

## Lösungen zur indirekten Rede

### Übung 2: Forme die folgenden Sätze in die direkte Rede um. Achte auf die korrekten Verbformen, Personalpronomen und Satzzeichen.

- Der Kellner erklärt, die Nachspeise sei heute besonders lecker.  
**Der Kellner erklärt: «Die Nachspeise ist heute besonders lecker.»**
- Der Verkäufer meint, diese Möbel seien bereits verkauft worden.  
**Der Verkäufer meint: «Diese Möbel sind bereits verkauft worden.»**
- Tanja erklärt, das mache ihr gar nichts aus.  
**Tanja erklärt: «Das macht mir gar nichts aus.»**
- Linus behauptet, er sei immer rechtzeitig gekommen.  
**Linus behauptet: «Ich bin immer rechtzeitig gekommen!»**
- Die Mutter erzählt, ihre Tochter habe das Gedicht auswendig gelernt.  
**Die Mutter erzählt: «Meine Tochter hat das Gedicht auswendig gelernt.»**
- Unsere Nachbarn meinen, sie hätten keinen Lärm gemacht.  
**Unsere Nachbarn meinen: «Wir haben keinen Lärm gemacht.»**
- Sabine sagt, sie würde dies nicht tun.  
**Sabine sagt: «Ich würde dies nicht tun.» (Lösungshinweis: Da in der indirekten Rede Konjunktiv II verwendet wird, steht auch die direkte Rede im Konjunktiv → hypothetische Aussage).**
- Die Schüler äussern, sie wüssten schon alles.  
**Die Schüler äussern: «Wir wissen schon alles.»**
- Anne teilt mit, sie sei gestern nach Hause gerannt.  
**Anne teilt mit: «Ich bin gestern nach Hause gerannt.»**
- Wir fragten, warum die Mieter ausgezogen seien.  
**Wir fragten: «Warum sind die Mieter ausgezogen?»**
- Er antwortete, sie hätten die Wohnung nicht geputzt und überall sei ein Chaos gewesen.  
**Er antwortete: «Sie haben die Wohnung nicht geputzt und überall ist ein Chaos gewesen.»**