

## Erweitern und kürzen

Beispiel erweitern:

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\cdot 3} \frac{9}{12}$$

Erweitern heisst, Zähler und Nenner mit demselben Ausdruck zu multiplizieren.

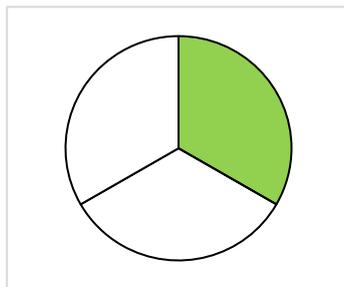
Beispiel kürzen

$$\frac{25}{35} \xrightarrow{: 5} \frac{5}{7}$$

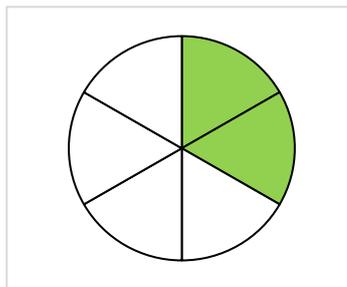
Kürzen heisst, Zähler und Nenner mit demselben Ausdruck zu dividieren.

**Wichtig:** Kürzen und Erweitern ändern den Wert eines Bruchs nicht!

Beweis:



$$\frac{1}{3}$$



=

$$\frac{2}{6}$$

⇒ Die grüne Fläche ist gleich gross.

## Rechnen mit Brüchen

### a) Addition und Subtraktion

Damit Bruchterme addiert oder subtrahiert werden können, müssen sie den gleichen Nenner haben (= gleichnamig sein). Ein gemeinsamer Nenner wird durch das Erweitern der Brüche erzeugt. Man bestimmt in diesem Fall einen Hauptnenner, der das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV) aller anderen Nenner darstellt.

Beispiel gleichnamig machen:

$$\frac{5}{6} + \frac{4}{9}$$

$$\downarrow \cdot 3 \quad \downarrow \cdot 2$$

$$\frac{15}{18} + \frac{8}{18} = \frac{15+8}{18} = \frac{23}{18} = 1 \frac{5}{18}$$

Das kleinste gemeinsame Vielfache bzw. der Hauptnenner dieser Brüche ist 18. Beide Brüche werden nun mit den fehlenden Faktoren erweitert.



## Übung 2: Setze die passende Präteritumform der folgenden Verben in die Sätze ein.

schlagen, kommen, nehmen, erschrecken, steigen, trinken, bleiben, tragen, schlafen, stossen, blasen, fallen, blenden, ~~treiben~~.

Der Senn .....trieb..... die Rinder auf die Weide.

Weil die Kinder so durstig waren, ..... sie mit Genuss den erfrischenden Tee.

Meine Cousine ..... am freien Nachmittag zu mir.

Die Lehrerin ....., als sie die blutende Wunde sah.

Das helle Licht ..... mich, als ich aus dem Haus trat.

Vom See her ..... ein kalter Wind.

Bevor unsere Freunde verreisten, ..... wir von ihnen Abschied.

Patrick ..... im Dunkeln mit dem Kopf gegen den Balken.

Urs ..... noch tief, als die Mutter ins Zimmer trat.

Der Geier ..... die Fänge in seine Beute.

Während der ganzen Wanderung ....., Isabella den schweren Rucksack.

Da sich Vera nicht wohl fühlte, ..... sie den ganzen Tag im Bett.

Der Bauer .....  
auf die Leiter, um die Kirschen zu pflücken.

Die Reiterin .....  
vom Pferd, als das Tier über eine Hecke sprang.



## Das Adjektiv

Das **Adjektiv** beschreibt die Beschaffenheit eines Gegenstandes oder liefert nähere Angaben zu einem Vorgang oder Zustand. Es gehört wie das Nomen zu den veränderlichen Wortarten und passt sich an den Fall, die Zahl und das Geschlecht des Nomens an.

→ **Adjektive schreibt man klein.**

Adjektive können typische Endungen haben, wie zum Beispiel:

*-ig, -lich, -bar, -haft, -los, -sam, -isch*

Beispiele: traurig, glücklich, essbar, zwanghaft, lieblos, einsam, künstlerisch

## Die Steigerung

Die meisten Adjektive können gesteigert werden. Die drei Steigerungsstufen heißen



- **Positiv** (Normalform)
- **Komparativ** (Vergleichsform)
- **Superlativ** (Höchststufe)

Beispiele regelmässig gesteigerter Adjektive:

Positiv	Komparativ	Superlativ
klein	klein <b>er</b>	am klein <b>sten</b>
lieb	lieb <b>er</b>	am lieb <b>sten</b>

## Spezielle Steigerungsformen

### a) Steigerungsformen mit Umlaut

Adjektive, die im Positiv ein *a*, *o* oder *u* aufweisen, erhalten in der Steigerung oft Umlaute. Dies trifft jedoch nicht immer zu.

Beispiele von gesteigerten Adjektiven mit Umlaut:

Positiv	Komparativ	Superlativ
arm	är <b>m</b> er	am är <b>m</b> sten
grob	gr <b>ö</b> ber	am gr <b>ö</b> bsten
jung	j <b>ü</b> nger	am j <b>ü</b> ngsten