

## Textverständnis

(insgesamt 24 Punkte)

### Aufgabe 1

**Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig.**

**«Z.» bedeutet «Zeile», verweist also auf die entsprechende Linie auf dem farbigen Blatt.** (je Aufgabe 1 Punkt, insgesamt 5 Punkte)

5	
---	--

1.1 Marion schaut ausgerechnet nach drei Uhr immer öfter zum Balkon des Altersheims hinüber. Warum? (Z. 3/4)

- ..., weil er genau in ihrem Blickfeld liegt.
- ..., weil sie sich langweilt.
- ..., weil sie auf die alte Frau wartet.
- ..., weil das Wetter schlecht ist.

1.2 Warum hat die Frau Schwierigkeiten, auf den Balkon zu gelangen? (Z. 11)

- ..., weil das Türschloss klemmt.
- ..., weil sie alt ist.
- ..., weil sie einen watschelnden Gang hat.
- ..., weil sie die Plastiktüte in der Hand hält.

1.3 Warum schaukelt die Frau vor und zurück? (Z. 20)

- Sie sucht das Gleichgewicht.
- Die Stöcke geben ihr zu wenig Halt.
- Sie spaziert täglich auf dem Balkon hin und her.
- Sie stösst sich vom Geländer ab.

1.4 Was weiss Marion über die alte Frau?

- ..., dass sie zittrige Hände hat.
- ..., dass sie verheiratet war.
- ..., dass sie durch ihr schneeweisses Haar auffällt.
- ..., dass sie das Brot heimlich vom Frühstückstisch nimmt.

1.5 Wer ist mit „die Neue“ gemeint? (Z. 52)

- Eine Angestellte des Personals im Altersheim.
- Eine Bewohnerin des Altersheims.
- Eine Freundin der Vogelalten.
- Die Pfarrerin.

## Aufgabe 2

2.1 Welche der folgenden Sätze treffen auf Marion zu? Kreuzen Sie genau **3 Antworten** an. (3 Punkte)

3	
---	--

- Marion langweilt sich immer bei den Hausaufgaben.
- Marion belächelt die alte Frau.
- Marion hat viel Vorstellungskraft.
- Marion ist die alte Frau gleichgültig.
- Marion beschäftigt sich über Wochen mit der „Vogelalten“.
- Marion ist eine genaue Beobachterin.
- Marion beobachtet auch Züge oder Busse, die an einem bestimmten Ort stehen.
- Marion findet, dass das Wort „watscheln“ nicht gut zur Gehweise der alten Frau passt.

2.2 Welche der folgenden Sätze treffen auf die alte Frau zu? Kreuzen Sie genau **3 Antworten** an. (3 Punkte)

3	
---	--

- Die alte Frau ist pünktlich.
- Die alte Frau freut sich, wenn sich die Vögel um die Brotkrumen streiten.
- Die alte Frau ist gestorben.
- Die alte Frau ist Marion gleichgültig.
- Die alte Frau lebt allein.
- Die alte Frau trägt einen abgetragenen Mantel.
- Die alte Frau hat schneeweisse Haare.
- Die alte Frau setzt die Stöcke regelmässig auf dem Balkonboden auf.

## Aufgabe 3

**Beantworten Sie die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. Die Lösungen müssen sich eindeutig auf den Text beziehen bzw. direkt aus dem Text ergeben. Formulieren Sie sorgfältig und in eigenen Worten.** (insgesamt 13 Punkte)

3.1 Die Geschichte spielt im Herbst. Wo ist das im Text zu sehen? Nennen Sie **vier Merkmale**. (2 Punkte)

2	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

3.2 Warum nennt Marion die Frau «Vogelalte»? (Z. 8) Nennen Sie **zwei Gründe**. (1 Punkt)

1	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

3.3 Warum kommt Marion auf das Wort „watscheln“, um den Gang der alten Frau zu beschreiben? Nennen Sie **vier Gründe**. (2 Punkte)

2	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

3.4 *„Dann überlegt sie, ob die Frau wohl Kinder hat? Und wie viele? Wo die wohl wohnen? Ob sie überhaupt verheiratet war? Sicher war sie früher mal nicht so dick. Und vielleicht ein sehr schönes junges Mädchen gewesen. Bestimmt war sie mal so alt wie Marion.“ (Z. 35-37)*  
Weshalb macht sich Marion solche Gedanken über diese Frau? Nennen Sie **zwei Gründe**. (2 Punkte)

2	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

3.5 „Jetzt wartet Marion. Die Alte fehlt ihr.“ (Z. 46)

Warum fehlt Marion die alte Frau? Nennen Sie **drei Gründe**. (3 Punkte)

3	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

3.6 „Es war das erste Mal, dass sie zum Altersheim rüberguckte und so was dachte.“ (Z. 59)

Erklären Sie, was Marion zum „ersten Mal“ dachte bzw. was Marion am Ende der Geschichte erkannt hat. (3 Punkte)

3	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

## Sprachbetrachtung

(insgesamt 22 Punkte)

### Aufgabe 4

Ersetzen Sie das durchgestrichene Wort mit einem gleichwertigen Synonym. Die Wörter, die im gleichen Satz vorkommen, sind nicht gültig. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (4 Punkte)

4	
---	--

Gegebener Satz mit zu ersetzendem Wort.	Gleichwertiges Synonym
<i>Beispiel: Das Gehen ist für die Frau <del>beschwerlich</del>. (Z. 16)</i>	<i>Lösung: mühsam</i>
... und <del>kramt</del> mit den Händen in ihren Manteltaschen. (Z. 21)	
Sachte wird die aufgewickelt. (Z. 24)	
Tauben und Spatzen <del>zanken</del> sich um das Brot. (Z. 25)	
Dann verteilt sie sehr langsam und <del>bedächtig</del> die letzten Krümel. (Z. 28)	

### Aufgabe 5

Suchen Sie je ein mit dem gegebenen Nomen verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten (Verb/Adjektiv). Partizip I und Partizip II als Adjektive sind ungültig, ebenso Zusammensetzungen. (5 Punkte)

5	
---	--

Verb	Nomen	Adjektiv
<i>Lösung: sich wundern</i>	<i>Beispiel: das Wunder</i>	<i>Lösung: wunderbar</i>
	die Leere	
	das Haar	

Verb	Nomen	Adjektiv
	der Ort	
	das Jahr	
	der Tag	

### Aufgabe 6

Ergänzen Sie die folgenden Adjektive zu korrekten zusammengesetzten Adjektiven aus einer Farbe und einem anderen Wort. (5 Punkte)

5	
---	--

Beispiel: das \_\_\_\_\_ weisse Haar → Lösung: das schneeweisse Haar  
ungütig: das grauweisse Haar

- 6.1 das \_\_\_\_\_ blaue Meer
- 6.2 die \_\_\_\_\_ schwarze Nacht
- 6.3 der \_\_\_\_\_ rote Sonnenuntergang
- 6.4 der \_\_\_\_\_ grüne Käfer
- 6.5 der \_\_\_\_\_ gelbe Lärchenwald

### Aufgabe 7

Ersetzen Sie den umgangssprachlichen Ausdruck durch einen gleichbedeutenden hochsprachlichen. (4 Punkte)

4	
---	--

Beispiel: *krass* → Lösung: *extrem*

- 7.1 gucken (Z. 3) \_\_\_\_\_
- 7.2 rausholen (Z. 24) \_\_\_\_\_
- 7.3 so was (Z.59) \_\_\_\_\_
- 7.4 auch mal (Z.38) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

Kreuzen Sie die Wörter mit der gleichen Bedeutung an. (4 Punkte)

4	
---	--

8.1 Welches Wort kommt der Bedeutung von «altmodisch» (Z. 23) am nächsten?

- alt
- gestrig
- klassisch
- antik

8.2 Welches Wort kommt der Bedeutung von «zerkrümeln» (Z. 26) am nächsten?

- zerknittern
- zerreiben
- zermürben
- zerknittern

8.3 Welches Wort kommt der Bedeutung von «watscheln» am nächsten?

- trotten
- schwanken
- kippen
- umfallen

8.4 Welches Wort kommt der Bedeutung von «verstohlen» (Z. 40) am nächsten?

- still
- unsichtbar
- klammheimlich
- auffällig

## Grammatik

(insgesamt 44 Punkte)

### Aufgabe 9

Unterstreichen Sie alle Objekte vollständig und bestimmen Sie sie. (6 Punkte)

6	
---	--

<i>Beispiel: Marion macht <u>Hausaufgaben</u>.</i>	<i>Akkusativobjekt/AO</i>
Die alte Frau lässt es los.	
Keinen Namen wusste sie.	
Noch nicht mal zugewinkt hatte sie ihr.	
Marion bedarf der Hilfe.	
Den Tauben und Spatzen gibt die alte Frau Brot.	1. 2.

### Aufgabe 10

Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um. Dass-Sätze und Würde-Formen sind nicht erlaubt. Schreiben Sie den Satz vollständig auf und achten Sie auf korrekte Satzzeichensetzung. (11 Punkte)

Eine Freundin fragte Marion: «Wo ist die alte Frau von vis-à-vis und wie lange schon hast du sie nicht mehr gesehen?» (4 Punkte)

4	
---	--

Eine Freundin fragte Marion \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marion sagt zu ihrer Mutter: «Die Tauben und Spatzen flattern immer aufgereggt und streiten sich um das Brot!» (3 Punkte)

3	
---	--

Marion sagt zu ihrer Mutter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sie überlegt: «Soll ich heute meine Hausaufgaben später machen? (4 Punkte)

4	
---	--

Sie überlegt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aufgabe 11

Schreiben Sie die Sätze in der verlangten Zeitform und vollständig auf.  
(5 Punkte)

5	
---	--

*Beispiel: Marion fällt kein anderes Wort ein. Präteritum*  
*Marion fiel kein anderes Wort ein.*

Das läuft Tag für Tag gleich ab. Perfekt  
\_\_\_\_\_

Die bunten Blumenkästen haben sie längst reingebracht. Futur II  
\_\_\_\_\_

Marion nennt sie «Vogelalte». Präteritum  
\_\_\_\_\_

Aber es sieht nicht lustig aus, wie sie geht. Plusquamperfekt  
\_\_\_\_\_

### Aufgabe 12

Ist der gegebene Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P)?  
Setzen Sie ein Kreuz in der zutreffenden Spalte in der Tabelle. (6 Punkte)

6	
---	--

	A	P
<i>Beispiel: Die alte Frau füttert die Vögel.</i>	✗	
Die Mantelknöpfe sind zugeknöpft worden.		
Die Vögel werden sich um die Brotrümel gestritten haben.		

	A	P
Am Nachmittag wird die Frau wieder drüben stehen.		
Die Plastiktüte wird sachte aufgewickelt.		
Das rote Plastiksäckchen ist zurückgesteckt worden.		
Die Vogelfrau ist mit den Stöcken auf den Balkon gewatschelt.		

### Aufgabe 13

Bestimmen Sie die Form der unterstrichenen Verben nach Person, Zahl sowie Indikativ oder Konjunktiv I/II. (4 Punkte)

4	
---	--

Beispiel: Marion hat gewartet.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
<i>hat</i>	<i>3. Person/Singular</i>	<i>Indikativ</i>

An ihrem Körper hängten die Beine, als würden sie sich unter dem Gewicht biegen.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
hängten		
würden		

Jetzt läuft alles wieder ab wie vorher, nur so, als lief nun der Film rückwärts.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
lief		

Sie überlegt, ob die Frau wohl Kinder habe.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
habe		

### Aufgabe 14

Setzen Sie jeweils beide Wörter in den verlangten Fall. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (5 Punkte)

5	
---	--

<i>Beispiel: der Zug</i>	<i>(Dativ, Singular)</i>	<i>dem Zug</i>
das Brot	(Nominativ, Plural)	_____
ihre Stöcke	(Genitiv, Singular)	_____
ein Tisch	(Akkusativ, Singular)	_____
der Bus	(Genitiv, Plural)	_____
das Plastiksäckchen	(Dativ, Plural)	_____

### Aufgabe 15

Bestimmen Sie im untenstehenden Satz die Wortarten. Dort, wo verlangt, geben Sie diese Wortart genauer an. (7 Punkte)

7	
---	--

	Sie	hatte	sich	an	ihren
Wortart					
Genauere Bestimmung der Wortart					

	Anblick	bald	und	fest	gewöhnt.
Wortart					
Genauere Bestimmung der Wortart					