



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



# Zentrale Aufnahmeprüfung Informatikmittelschule Herbst 2024

**Deutsch**  
**Sprachbetrachtung und Textverständnis**  
**Dauer: 45 Minuten**

**Serie A**

**LÖSUNGEN**

## Korrekturhinweise

Fehler in Orthografie, Syntax und Interpunktion, die die geprüften Aspekte nicht tangieren, geben keinen Abzug.

Gestrichene sowie unleserliche oder nicht eindeutige / nicht klare Antworten werden nicht bewertet.

Halbe Punkte sind nur dort zulässig, wo es die Korrekturanleitung explizit verlangt, und werden am Ende der Aufgabe auf ganze Punkte abgerundet.

Auch bei Abzügen geht die Punktzahl nicht unter null.

| Sprachprüfung             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Aufgabe                   | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | Total     |
| <b>Maximale Punktzahl</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |



## Aufgabe 1

Kreuzen Sie **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (4 Punkte)

1.1 Wieso macht sich der Autor auf die Suche nach den im Keller deponierten Zügelkartons?

- Er hat Heimweh nach Bern.
- In Zürich gibt es keine glutenfreien Schwedentorten.
- Er will nach Bern ziehen, da die Leute dort viel freundlicher sind als in Zürich.**
- Nur in Bern wäre er am genau richtigen Ort.

1.2 Was ist mit dem «*Ruf der Freundlichkeit*» (Z. 5) gemeint?

- Der Anruf der freundlichen Frau aus der Bäckerei in Bern.
- Die freundlichen Rufe der Autofahrer im Strassenverkehr.
- Die Verheissung eines Lebens in der freundlichen Stadt Bern.**
- Sein Ruf als beispielhaft freundlicher Mensch.

1.3 «*Die Arbeit hier, sie ist noch nicht getan.*» (Z. 34) Was meint der Autor damit?

- Noch hat es in Zürich unfreundliche Menschen, die er therapieren muss.**
- Ihm steht das Zügeln noch bevor.
- Er hat noch einiges zu tun in seinem Job.
- Er ist noch nicht freundlich genug für Bern.

1.4 Der Autor ist ein «*Fan der Freundlichkeit*» (Z. 14). Woran sieht man das?

- Er lebt in Zürich, weil die Leute hier so freundlich sind.
- Er flucht und schimpft nie beim Autofahren.
- Schon als Kind war er immer zu allen sehr freundlich.
- Er wendet die Freundlichkeit im Alltag an, wann immer er kann.**

**Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.**

**Es darf pro Teilaufgabe nur eine Aussage angekreuzt werden, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.**

**Punkte Aufgabe 1**

**4**



## Aufgabe 2

Am Anfang des Textes will der Autor nach Bern ziehen, am Ende nicht mehr.  
Was sind die Gründe für seine **Meinungsänderung**?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen.  
Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

|     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| 2.1 | Er konnte die vor achtzehn Jahren im Keller deponierten Zügelkartons nicht mehr finden.                   | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 | <b>In Bern wäre er mit seiner Freundlichkeit höchstens durchschnittlich.</b>                              | <b>X</b>                 |
| 2.3 | <b>In Zürich hat es viele unfreundliche Menschen, die zu mehr Freundlichkeit motiviert werden müssen.</b> | <b>X</b>                 |
| 2.4 | Nur in Zürich kann er die Multiperspektive einnehmen und somit Empathie entwickeln.                       | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 | Ihm gefällt die schroffe, kühle und teilweise rücksichtslose Stadt Zürich.                                | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 | Der Autor hofft, als Griesgram in Zürich mit einer geballten Ladung Freundlichkeit therapiert zu werden.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 | <b>In Zürich kann er tagtäglich seine Freundlichkeit trainieren.</b>                                      | <b>X</b>                 |
| 2.8 | In Bern halten sich alle Verkehrsteilnehmenden an die Regeln.   | <input type="checkbox"/> |

3 x 1 P.

**Abzug für falsch gesetzte Kreuze gibt es nur, wenn mehr als drei Kreuze gesetzt wurden. Dann wird für jedes überzählige Kreuz 1 P. abgezogen. Das Total geht aber nicht unter null.**

**Punkte Aufgabe 2**

**3**



### Aufgabe 3

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig**, **falsch** oder **ungeklärt** sind.

Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (8 Punkte)

|     |   | richtig                  | falsch                   | ungeklärt                |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | Der Autor zieht nicht gerne um.   | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | Der Autor verträgt keine Gluten.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                        |
| 3.3 | Der Autor ist so freundlich wie ein durchschnittlicher Berner.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                        |
| 3.4 | Wer zu selten freundlich ist, verlernt es, freundlich zu sein.  | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Der Autor kommt aus Bern.   | <input type="checkbox"/> | X                        | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | Es ist hilfreich für das gegenseitige Verständnis im Strassenverkehr, nicht nur als Fussgänger unterwegs zu sein. | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Die Leute sind auf dem Land im Durchschnitt freundlicher als in der Stadt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                        |
| 3.8 | Der Autor hält sich als Autofahrer immer an die Strassenverkehrsvorschriften.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                        |

**Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.**

**Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.**

**Punkte Aufgabe 3**

|          |
|----------|
| <b>8</b> |
|----------|



### Aufgabe 4

Streichen Sie den **Begriff** durch, der von der Bedeutung her **am wenigsten** zum fettgedruckten Ausdruck passt, so wie er im Satz verwendet wird.

Streichen Sie jeweils exakt einen Begriff durch. (6 Punkte)

|                 |  |             |             |              |
|-----------------|--|-------------|-------------|--------------|
| <b>Beispiel</b> | Es hilft, sich in andere hineinzusetzen und <b>Empathie</b> zu entwickeln. |             |             |              |
| Mitgefühl       | Feinfühligkeit   | Anteilnahme | Verständnis | <b>Liebe</b> |

|  |          |         |          |        |
|--|----------|---------|----------|--------|
| 4.1 Weshalb hier leben, wenn es Orte gibt, an denen man Gutherzigkeit <b>praktiziert</b> ? |          |         |          |        |
| <b>fördert</b>   | anwendet | umsetzt | beachtet | ausübt |

|  |           |                    |         |              |
|--|-----------|--------------------|---------|--------------|
| 4.2 Doch noch während ich nach den Zügelkartons suchte, <b>hielt</b> ich <b>inne</b> . |           |                    |         |              |
| unterbrach   | pausierte | <b>gab ... auf</b> | zögerte | hielt ... an |

|  |           |        |                     |         |
|--|-----------|--------|---------------------|---------|
| 4.3 Man wirft in der jeweiligen <b>Sparte</b> den Freundlichkeitsgenerator an. |           |        |                     |         |
| Gebiet   | Disziplin | Sektor | <b>Zwischenraum</b> | Bereich |

|   |            |            |                   |         |
|---|------------|------------|-------------------|---------|
| 4.4 In Bern wäre ich mit meiner <b>spezifischen</b> Freundlichkeit vielleicht bloss Mittelmass. |            |            |                   |         |
| <b>komischen</b>  | bestimmten | besonderen | unverwechselbaren | eigenen |

|   |          |                |         |                |
|---|----------|----------------|---------|----------------|
| 4.5 Jemand muss mit einer geballten Ladung Freundlichkeit <b>therapiert</b> werden. |          |                |         |                |
| behandelt   | gerettet | gesund gemacht | kuriert | <b>belehrt</b> |

|   |                  |                   |                 |                    |
|---|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 4.6 Ich <b>erkundigte mich</b> nach der Möglichkeit einer glutenfreien Schwedentorte. |                  |                   |                 |                    |
| fragte an   | informierte mich | <b>erforschte</b> | bat um Auskunft | machte mich schlau |

6 x 1 P.  
Es darf jeweils nur ein Begriff durchgestrichen sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 4

|   |
|---|
| 6 |
|---|



## Aufgabe 5

Ergänzen Sie die folgenden **Wendungen** korrekt.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je ein Wort an. (3 Punkte)

|  |  |                               |                                 |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Beispiel</b> In Bern scheint <i>Freundlichkeit</i> gang und ____ zu sein. |  |                               |                                 |
| <input type="checkbox"/> gut   | <input checked="" type="checkbox"/> gäbe | <input type="checkbox"/> wann | <input type="checkbox"/> üblich |

5.1 Man kann es drehen und \_\_\_\_, wie man will: Zürich wirkt oft kühl auf Aussenstehende.

- kehren       ziehen       **wenden**       drücken

5.2 Gelebte *Freundlichkeit* ist dem Autor in *Fleisch* und \_\_\_\_ übergegangen.

- Kopf       Fisch       **Blut**       Saft

5.3 Der Autor will *übellaunige* Menschen an Ort und \_\_\_\_ therapieren.

- Stelle**       Platz       Wort       Tat

**3 x 1 P.**

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

**Punkte Aufgabe 5**

**3**



## Aufgabe 6

Kreuzen Sie in den folgenden Sätzen jenes **Adjektiv** an, das inhaltlich (auf den Prüfungstext bezogen) und sprachlich am besten passt.

Setzen Sie jeweils nur ein Kreuz. (6 Punkte)

|                 |                                     |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| <i>Beispiel</i> | <i>Das Auto kam mit</i>             | <input type="checkbox"/> <i>kreischenden</i><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>quietschenden</b><br><input type="checkbox"/> <i>rasenden</i><br><input type="checkbox"/> <i>rauchenden</i> | <i>Reifen zum Stehen.</i>  |
| 6.1             | Der                                 | <input type="checkbox"/> beste<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>erste</b><br><input type="checkbox"/> schnellste<br><input type="checkbox"/> vorläufige                                   | Reflex führte den Autor dazu, im Keller die Umzugskartons zu suchen. |
| 6.2             | Freundlichkeit erfordert            | <input checked="" type="checkbox"/> <b>ständiges</b><br><input type="checkbox"/> ehrgeiziges<br><input type="checkbox"/> unaufhaltsames<br><input type="checkbox"/> unendliches                    | Training.  |
| 6.3             | Mit einer                           | <input type="checkbox"/> hundertprozentigen<br><input type="checkbox"/> massigen<br><input type="checkbox"/> reinen<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>vollen</b>                           | Ladung Freundlichkeit will der Autor die Zürcher kurieren.           |
| 6.4             | Es fällt dem Autor nicht            | <input type="checkbox"/> einfach,<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>schwer,</b><br><input type="checkbox"/> schwierig,<br><input type="checkbox"/> leicht,                                 | sich in andere hineinzusetzen.                                       |
| 6.5             | Der Autor hält einen Umzug für eine | <input checked="" type="checkbox"/> <b>aufreibende</b><br><input type="checkbox"/> aufregende<br><input type="checkbox"/> belastbare<br><input type="checkbox"/> überlastete                       | Sache.   |
| 6.6             | Freundlichkeit ist eigentlich recht | <input type="checkbox"/> unausweichlich.<br><input type="checkbox"/> komplex.<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>simpel.</b><br><input type="checkbox"/> unwissenschaftlich.                |  |

Pro richtig angekreuztes Adjektiv 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 6

6



## Aufgabe 7

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.

Achten Sie auf Rechtschreibung und Leserlichkeit! (5 Punkte)

|                 | Infinitiv           | Präsens  | Präteritum  |
|-----------------|---------------------|--|---|
| <b>Beispiel</b> | <i>telefonieren</i> | Er <b>telefoniert</b> mit einer Frau aus Bern.                 | Er <b>telefonierte</b> mit einer Frau aus Bern.               |
| 7.1             | anbieten            | Ihr <b>bietet</b> häufiger eure Hilfe <b>an</b> .              | Ihr <b>botet</b> häufiger eure Hilfe <b>an</b> .              |
| 7.2.            | hängen              | Man merkt nicht, dass du an Zürich <b>hängst</b> .             | Man merkt nicht, dass du an Zürich <b>hingst</b> .            |
| 7.3.            | abbrechen           | Man <b>bricht</b> doch keine Kontakte <b>ab</b> .              | Man <b>brach</b> doch keine Kontakte <b>ab</b> .              |
| 7.4.            | gedeihen            | Irgendwo in Zürich <b>gedeiht</b> sicher eine seltene Pflanze. | Irgendwo in Zürich <b>gedieh</b> sicher eine seltene Pflanze. |
| 7.5             | vermeiden           | Unangenehme Situationen <b>vermeide</b> ich lieber.            | Unangenehme Situationen <b>vermied</b> ich lieber.            |

10 x 0.5 P. pro richtige und korrekt geschriebene Form.  
Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte abrunden.

Punkte Aufgabe 7

5



## Aufgabe 8

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und **(übrigen) verbalen Teile**.

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt

(übrige) verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein. (5 Punkte)

| <b>Beispiel</b> | <i>Wir alle kennen <u>einen Berner oder eine Bernerin</u>.</i>                | <b>Akkusativobjekt</b> |
|-----------------|---|------------------------|
| 8.1             | Ich nehme mich persönlich <u>der Sache</u> an.                                | <b>Genitivobjekt</b>   |
| 8.2             | Man kann auch als Griesgram <u>etwas</u> leisten.                             | <b>Akkusativobjekt</b> |
| 8.3             | Die Zügelkartons haben wir bis auf Weiteres im Keller <u>eingeschlossen</u> . | <b>Partizip II</b>     |
| 8.4             | Ich schenke doch <u>griesgrämig dreinblickenden Leuten</u> kein Lächeln!      | <b>Dativobjekt</b>     |
| 8.5             | Er bringt als Überraschung eine Schwedentorte <u>mit</u> .                    | <b>Verbzusatz</b>      |

5 x 1 P.

**Eindeutige Abkürzungen sind erlaubt; dementsprechend sind Schreibfehler zu ignorieren, sofern die Antwort zweifelsfrei erkennbar ist.**

**Punkte Aufgabe 8**

**5**



## Aufgabe 9

Bestimmen Sie die gesuchte **Konjunktivform**.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Lösung an. (6 Punkte)

**Beispiel:** Die Frau sagte zu ihm, er \_\_\_\_\_ es gut.

**Konjunktiv I:**

**X mache**

machte

mäche

macht

9.1 Er war einen Moment lang davon überzeugt, dass er bald nach Bern \_\_\_\_\_.

**Konjunktiv I:**

zöge

**X ziehe**

ziehte

zog

9.2 Er schimpfte, die Kinder \_\_\_\_\_ wie gedrückt.

**Konjunktiv II:**

leugten

lügten

lügen

**X lögen**

9.3 Du behauptest jeden Tag, ein Zürcher \_\_\_\_\_ keine Rücksicht.

**Konjunktiv I:**

**X nehme**

nähme

nehme

nähme

9.4 Er jammert schon den ganzen Tag, wir \_\_\_\_\_ ihn von der Arbeit ab.

**Konjunktiv II:**

halten

halteten

**X hielten**

hielten

9.5 Sie flüstert ihnen zu, sie \_\_\_\_\_ deren Meinung über andere Kantone nicht nett.

**Konjunktiv I:**

**X finde**

findet

fände

findete

**Pro richtig angekreuzte Form 1 P.**

**Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.**

**Punkte Aufgabe 9**

**5**



## Aufgabe 10

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, das heisst, von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

**Beispiel:** *Heute suche ich die Zügelkartons.*

***Heute werden die Zügelkartons von mir gesucht.***

10.1 Ein Kunde hatte einen glutenfreien Kuchen gewünscht.

**Von einem Kunden war ein glutenfreier Kuchen gewünscht worden.**

10.2 Der höfliche Umgangston in Bern wurde vom Zürcher bewundert.

**Der Zürcher bewunderte den höflichen Umgangston in Bern.**

10.3 Der Fussgängerin musste vom Taxi der vorgeschriebene Vortritt gewährt werden.

**Das/Der Taxi musste der Fussgängerin den vorgeschriebenen Vortritt gewähren.**

**3 x 2 P.:**

**Je 1 Punkt für die korrekte Umformung der Verbform.**

**Je 1 Punkt für die korrekte Umformung der restlichen Satzglieder (inkl. Agens).**

**Wer 10.3 ohne Modalverb schreibt, verliert den Punkt für die Verbumformung.**

**Die Reihenfolge der Satzglieder ist freigestellt.**

**Kein Abzug für Rechtschreibfehler in für die Aktiv-Passiv-Umformung irrelevanten Satzteilen.**

**Kein Abzug für fehlende Satzteile, falls sie für die Aktiv-Passiv-Umformung irrelevant sind.**

**Irrelevante Satzteile sind in 10.2 «in Bern» und in 10.3 «der Fussgängerin».**

**Punkte Aufgabe 10**

**6**



## Aufgabe 11

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein.

Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet. (5 Punkte)

Dieses Jahr fand zum dritten Mal ein ganz besonderer Tag statt. «Tue Gutes; sprich aber auch darüber!», riefen die Organisatorinnen den zur Eröffnung erschienenen Gästen zu. Es geht darum, das allgemeine Wohlbefinden durch höfliches, liebevolles und freundliches Verhalten zu fördern. Dass Glücklichein auf diese Weise unterstützt wird, bestätigen wissenschaftliche Untersuchungen, die sich mit der Frage beschäftigen, was die optimalen Bedingungen für menschliches Glück sind. Man sah die positive Wirkung den vergnügten Gesichtern jener an, die an diesem Anlass teilnahmen.

**5 P. minus 0.5 P. für jedes Zeichen, das fehlt, und ebenso minus 0.5 P. für jedes Zeichen, das fälschlicherweise steht. Die Punktzahl geht nicht unter null.**

**Kommas am Zeilenanfang statt am -ende sind nicht zulässig (es wird dafür 1x 0.5 P. abgezogen).**

**Die Art der Anführungs- und Schlusszeichen ist zu ignorieren.**

**Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte abrunden.**

**Punkte Aufgabe 11**

**5**



## Aufgabe 12

Bestimmen Sie die **Satzart** des unterstrichenen Teilsatzes.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Lösung an. (4 Punkte)

|                 |   | Hauptsatz                | Nebensatz                |
|-----------------|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>Beispiel</b> | Wo es Glück gibt, <u>da gibt es Freude am Unsinn</u> .                                    | X                        | <input type="checkbox"/> |
| 12.1            | Wenn man im Lotto gewinnt, <u>hat man plötzlich viele gute Freunde</u> .                  | X                        | <input type="checkbox"/> |
| 12.2            | Wahren Reichtum erkennst du daran, <u>dass du über deine Zeit frei herrschen kannst</u> . | <input type="checkbox"/> | X                        |
| 12.3            | Glück ist das Einzige, das sich verdoppelt, <u>wenn man es teilt</u> .                    | <input type="checkbox"/> | X                        |
| 12.4            | <u>Glücklich ist nicht</u> , wer anderen so vorkommt, sondern wer sich selbst dafür hält. | X                        | <input type="checkbox"/> |

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 12

4