



▣ Kantonsschule Büelrain
Wirtschaftsgymnasium
Handels- und Informatikmittelschule

▣ Kantonsschule Hottingen
Wirtschaftsgymnasium
Handels- und Informatikmittelschule

Informatikmittelschule

Aufnahmeprüfung 2021 für das Schuljahr 2022/2023

Deutsch **Korrekturhinweise/Lösungen**

Name _____ Vorname _____

Prüfungsnr. _____

- Sie haben 45 Minuten Zeit.
- Lesen Sie den Text auf dem beiliegenden beidseitig kopierten Textblatt sorgfältig durch. Sie brauchen ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Beim Lösen dürfen Sie die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Gestrichenes oder Unleserliches wird nicht bewertet.
- Hilfsmittel, auch Rechtschreib-Wörterbücher, sind **nicht** erlaubt.
- Die korrekte Rechtschreibung wird bei den Aufgaben, bei denen dies speziell vermerkt ist, mitbewertet.

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
mögliche Punkte	5	9	6	6	6	4	6	5	8	4	6	5	6	8	84
erzielte Punkte															

Textverständnis

(insgesamt 22 Punkte)

Aufgabe 1

Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig.

«Z.» bedeutet «Zeile», verweist also auf die entsprechende Linie auf dem farbigen Blatt. (je Aufgabe 1 Punkt, insgesamt 5 Punkte)

5	
---	--

- 1.1 Warum ist es für den Erzähler so wichtig, sich unbedingt mit K. zu verständigen? (Z. 15/16)
- ..., weil er in seiner Einsamkeit jemanden zum Reden braucht.
 - ..., weil er mit K. seine Flucht planen will.
 - ..., weil er mit K. über die Übergabe des Bleistifts sprechen möchte.
 - ..., weil er will, dass K. ihn entlastet, indem er seine Aussage zurückzieht.
- 1.2 Warum klopft K., nachdem er zunächst regelmässig klopfte, „unregelmässig zurück“? (Z. 6)
- ..., weil er eine andere Sprache spricht, die auf einer unterschiedlichen Grammatik beruht.
 - ..., weil er nach der Bestätigung der Kontaktaufnahme nun ein anderes System verwendet als der Erzähler.
 - ..., weil er sehr aufgeregt ist und nicht in der Lage ist, ruhig zu klopfen.
 - ..., weil er weiss, dass der Erzähler ihn beeinflussen möchte, klopft er absichtlich falsch.
- 1.3 Warum spricht der Erzähler seinen Zellennachbarn nicht heimlich auf dem täglichen Spaziergang an?
- ..., weil er Angst hat, dass er dabei von den Wächtern beobachtet wird.
 - ..., weil die anderen fünf Gefangenen nichts von ihren Plänen mitbekommen dürfen.
 - ..., weil er Angst vor einer Absage hat, falls er ihn direkt fragen würde.
 - ..., weil sie nie gemeinsam auf der Hofrunde sind.

1.4 Warum glaubt der Erzähler, dass sein Schicksal der Tod sein werde? (Z. 35)

- ..., weil auf eine zweite belastende Aussage in diesen schlimmen Zeiten die Todesstrafe verhängt wird.
- ..., weil er keinen anderen Ausweg sieht, als sich selbst zu töten.
- ..., weil er aufgrund der miserablen Verhältnisse in der Gestapohaft bald sterben wird.
- ..., weil er auf seiner langen Flucht von Paris bis Moskau seine Lebenskraft verloren hat.

1.6 Warum hat der Erzähler „Tränen in den Augen“? (Z. 54)

- ..., weil er aufgrund seiner hoffnungslosen Lage völlig verzweifelt ist.
- ..., weil er glücklich ist, dass er endlich das Morsealphabet verstanden hat.
- ..., weil er endlich wieder Hoffnung schöpft, da K. geklopft hat, dass er ihm helfen werde.
- ..., weil das plötzlich aufflammende Licht ihn nach der Dunkelheit in der Zelle blendet.

Aufgabe 2

- 2.1 Kreuze an, ob die folgenden Aussagen im Textzusammenhang richtig oder falsch sind. Setze die Kreuze so, dass eine eindeutige Zuweisung zu erkennen ist. (6 Punkte)

6	
---	--

Aussage	richtig	falsch
Die Gefangenen können jederzeit von den Wärtern in ihren Zellen kontrolliert werden.	X	
Der Erzähler läuft etwa 140 Kilometer pro Woche in seiner Zelle auf und ab.	X	
K. benötigt die Bleistiftspitze, um weiterklopfen zu können.		X
Der Erzähler befindet sich in der Zelle acht.		X
K. lässt es offen, ob er seine Aussage zurückgenommen hat.		X
Wenn K. seine Aussage nicht widerruft, bedeutet das das Todesurteil für den Erzähler.	X	

- 2.2 Die Geschichte spielt in einem Gefängnis. Suchen Sie im ersten Abschnitt des Textes (Z.1-3) **drei unterschiedliche Nomen** (*ohne das Beispiel „Zelle“ zu wiederholen*), die eindeutig darauf hinweisen, dass es sich im Text um ein Gefängnis handelt. Tragen Sie diese Worte in korrekter Schreibweise in die Tabelle ein.

Wortfeld „Gefängnis“
Bsp.: <i>Zelle</i>
Pritsche, Posten, Guckloch, Mauer

3	
---	--

Pro richtigem Wort ein Punkt.

Bei leerem Kästchen, falschem Nomen (auch bei falscher Wortart) oder fehlerhafter Rechtschreibung je keinen Punkt.

A2 total:

Aufgabe 3

Beantworten Sie die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. Die Lösungen müssen sich eindeutig auf den Text beziehen bzw. direkt aus dem Text ergeben. Formulieren Sie sorgfältig und in eigenen Worten. (6 Punkte)

3.1 Warum legt sich der Erzähler zu Beginn der Geschichte unter die Wolledecke?
(Z. 2)

Nennen Sie **zwei unterschiedliche Gründe**, die sich aus dem Gesamtzusammenhang des Textes ergeben. (2 Punkte)

2	
---	--

1. Er möchte unentdeckt bleiben/verbirgt (somit) sein Klopfen unter der Wolledecke/Die Wärter kontrollieren die Zellen häufig durch das Guckloch.
2. In den Zellen ist es kalt.

3.2 „Das Herz schlug mir bis in den Hals.“ (Z. 69)

Warum schlägt in dieser Situation dem Erzähler das Herz „bis in den Hals“?

Nennen Sie **zwei unterschiedliche Gründe**, die sich aus dem Gesamtzusammenhang des Textes ergeben. (2 Punkte)

2	
---	--

1. Er ist aufgeregt/ausser Atem/steht unter Anspannung, weil er gerade etwas Verbotenes sehr schnell/hektisch/in kurzer Zeit getan hat.
2. Er hat Angst, dass er vom Posten beobachtet wurde/dass er bestraft wird oder umgekehrt: Er hofft, dass er nicht beobachtet wurde/erwischt wurde.

3.3 „Vielleicht.“ (Z. 71)

Warum ist sich der Erzähler am Ende des Textes nicht sicher, dass er tatsächlich gerettet ist? Nennen und erklären Sie **zwei unterschiedliche Gründe**, die sich aus dem Gesamtzusammenhang des Textes ergeben. (2 Punkte)

2	
---	--

1. Er kann sich nicht 100% sicher sein, dass K. die Aussage zurückgenommen hat/dass K. die Wahrheit sagt.
2. a) Er kann sich nicht sicher sein, dass er sich auf ein ordentliches Gerichtsverfahren verlassen kann/fehlende Rechtssicherheit im Nationalsozialismus, Unrechtsstaat. Der Kommissar/das Gericht, der Staat werden ihn trotzdem verurteilen.
oder b) damit kein geschichtliches Hintergrundwissen erforderlich ist, reicht es auch, zu schreiben: Er kann sich nicht sicher sein, dass er nicht trotzdem verurteilt wird. (Vgl. Z. 36: Der Kommissar hatte gesagt, dass bei mir „der Kopf nicht dran“ bleiben würde.)

Sprachbetrachtung

(insgesamt 22 Punkte)

Aufgabe 4

Ersetzen Sie das durchgestrichene Wort mit einem Synonym, das in den Satz passt. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (6 Punkte)

6	
---	--

vorgegebener Satz mit zu ersetzendem Wort	Synonym
Beispiel: Er erwiderte genauso. (Z. 4)	Lösung: antwortete
Ich wischte mir den Schweiß ab, um meine Verzweiflung zu bezwingen . (Z. 9)	<i>besiegen, überwinden, (auch: besänftigen, dämpfen, bändigen)</i> <i>falsch: abzustellen</i>
Wir mussten uns unbedingt verständigen. (Z. 16)	<i>bestimmt, auf alle Fälle, zwingend, dringend, auf jeden Fall, ohne Zweifel</i>
Ich lag starr und glücklich unter der Woldecke. (Z. 27)	<i>steif, unbeweglich, untätig, regungslos</i>
Unser Verstand hatte die schwere Zellenmauer des Gestapokellers überwunden. (Z. 29)	<i>Geist, Intellekt, Gehirn, Kopf, Hirn</i> <i>Auch richtig, obwohl falscher Fall:</i> <i>Vernunft, Gedanken</i>
Es war entsetzlich kalt. (Z. 33)	<i>schrecklich, furchtbar, unglaublich</i>
(...) fröstelnd , auf mein Schicksal wartend (...) (Z. 35)	<i>frierend, schlotternd, zitternd</i>

Aufgabe 5

Suchen Sie je ein mit dem gegebenen Nomen verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten (Verb/Adjektiv). Partizip I und Partizip II als Adjektive sind ungültig, ebenso Zusammensetzungen. (6 Punkte)

6	
---	--

Es gibt nur 1 Punkt pro Zeile, wenn sowohl Verb als auch Adjektiv korrekt sind. Bei Rechtschreibfehlern gibt es keinen Abzug.

Verb	Nomen	Adjektiv
<i>Lösung: sich wundern</i>	<i>Beispiel: das Wunder</i>	<i>Lösung: wunderbar</i>
Verb	Nomen	Adjektiv
<i>leben/er-/aus- /leben</i>	das Leben	<i>lebendig</i>
<i>er-/ öffnen</i>	die Eröffnung	<i>offen</i>
<i>übernachten /nächtigen</i>	die Nacht	<i>nächtlich</i>
<i>sich verständigen/verstehen</i>	die Verständigung	<i>verständlich, verständnisvoll</i>
<i>handeln, aushändigen</i>	die Hand	<i>handlich, einhändig</i>
<i>hoffen</i>	die Hoffnung	<i>hoffnungsvoll, hoffentlich</i>

Aufgabe 6

Kreuzen Sie das entsprechende Wort an. Setzen Sie jeweils nur ein Kreuz.
(4 Punkte)

4	
---	--

Wenn mehrere Kreuze gemacht werden, gibt es 0 Punkte.

- 6.1 Welches Wort kommt der Bedeutung von «Präzision» (Z. 25) am nächsten?
- Anspruch
 - Anstrengung
 - Exaktheit
 - Bemühung
- 6.2 Welches Wort kommt der Bedeutung von «flammte» (Z. 2) am nächsten?
- leuchtete
 - schrammte
 - flunkerte
 - kreischte
- 6.3 Welches Wort kommt der Bedeutung von «Takt» (Z. 4) am nächsten?
- Abstand
 - Zeitraum
 - Zeichen
 - Rhythmus
- 6.4 Welches Wort kommt der Bedeutung von «winzig» (Z. 58) am nächsten?
- starr
 - sicher
 - gering
 - willkürlich

Aufgabe 7

Ergänzen Sie die folgenden Redewendungen und beachten Sie dabei die vorgegebene Bedeutung. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (6 Punkte)

Korrektur: Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht geahndet. Solange das richtige Wort erkennbar ist, wird der Punkt gegeben.

6	
---	--

Beispiel: Jemanden wegwünschen, fortschicken

ins Land gehen, wo der _____ Pfeffer _____ wächst

7.1 einer anderen Person gehorchen, sich für diese unter Umständen auch lächerlich machen

sich zum _____ Affen _____ machen

7.2 nichts verstehen oder verstehen wollen

nur _____ Bahnhof _____ verstehen

7.3 sich zurückhalten, kein Risiko eingehen, keine Aufmerksamkeit erregen

den Ball _____ flach _____ halten

7.4 eine Person anlügen oder ihr etwas vormachen

jemandem einen _____ Bären _____ aufbinden

7.5 die Beziehung ist harmonisch, zwei Menschen passen gut zusammen

die _____ Chemie _____ stimmt

7.6 den Erfolg eines anderen als eigenen ausgeben

sich mit fremden _____ Federn _____ schmücken

Grammatik

(insgesamt 42 Punkte)

Aufgabe 8

Bestimmen Sie alle unterstrichenen Objekte. (5 Punkte)

5	
---	--

Es gibt nur richtig oder falsch!

Beispiel: Ich warf <u>die Bleistiftspitze</u> hinein.	Akkusativobjekt/AO
Irgendwann würde es <u>dem Gericht</u> vorliegen.	DO
Zum Glück verstand er <u>ihn</u> .	AO
Er war sich <u>der Gefahr</u> bewusst.	GO
Er klopfte <u>Zeichen</u> .	AO
Ich wischte <u>mir</u> den Schweiß ab.	DO

Aufgabe 9

Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um. Dass-Sätze und Würde-Formen sind nicht erlaubt. Schreiben Sie den Satz vollständig auf und achten Sie auf korrekte Satzzeichensetzung. (8 Punkte)

Ganze Punkte für korrekte Verb- und Pronominalformen. Fehlt ein Satzzeichen oder ist falsch gesetzt, gibt es keinen Punkt für die Satzzeichen. Bei falscher Stellung des Verbs im Satz gibt es keinen Punkt für die Verbform. Dass-Sätze bekommen nur dann einen Punkt, wenn das Verb korrekt ist (im Konjunktiv). Würde-Sätze bekommen keinen Punkt für die Verbform

4	
---	--

In der Nacht klopfte ich ihn an: «Nimm deine Aussage zurück!»

(4 Punkte)

In der Nacht klopfte ich ihn an, er müsse/sole seine Aussage zurücknehmen.

Der Erzähler sagte: «Dies ist die zweite Aussage gegen mich und bedeutet das Todesurteil.» (4 Punkte)

4	
---	--

Der Erzähler sagte, dies sei die zweite Aussage gegen ihn und bedeute das Todesurteil.

Aufgabe 10

Schreiben Sie die Sätze in der verlangten Zeitform und vollständig auf.

4	
---	--

(4 Punkte)

1 Punkt für jede korrekte Verbform. Solange die unterstrichene Verbform vollständig richtig ist, gibt es den Punkt. Kein Abzug bei Fehlern im Satzbau.

Beispiel: Ich lag auf der Pritsche.
Ich liege auf der Pritsche.

Präsens

Ich schlug an die Wand.
Ich habe an die Wand geschlagen.

Perfekt

Der Posten blickte durch das Guckloch.
Der Posten wird durch das Guckloch geblickt haben.

Futur II

Er verstand nicht.
Er versteht nicht.

Präsens

Ich wusste es.
Ich hatte es gewusst.

Plusquamperfekt

Aufgabe 11

Ist der gegebene Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P)?

Setzen Sie ein Kreuz in der zutreffenden Spalte in der Tabelle. (6 Punkte)

6	
---	--

	A	P
<i>Beispiel: Als ich um mein Leben klopfte, lag ich auf der Pritsche.</i>	X	
Er ist verhaftet worden.		X
Ich begann als Eröffnung mit gleichmässigen Takten.	X	
Morgen würden es oben Worte werden.	X	
Unser Verstand hatte die schwere Zellenmauer des Gestapokellers überwunden.	X	
Wir wurden eingeschlossen.		X
Sie werden grosse Angst ausgestanden haben.	X	

Aufgabe 12

Setzen Sie die Nomen mit dem Artikel in den verlangten Fall. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (5 Punkte)

5	
---	--

Bei falscher Rechtschreibung gibt es keinen Punkt.

Beispiel: die Pritsche	(Dativ, Singular)	der Pritsche
das Bleistiftende	(Nominativ, Plural)	die Bleistiftenden
das Licht	(Genitiv, Plural)	der Lichter
das Alphabet	(Dativ, Singular)	dem Alphabet
die Töne	(Genitiv, Singular)	des Ton(e)s
die Nacht	(Akkusativ, Plural)	die Nächte

Aufgabe 13

Bestimmen Sie im folgenden Satz die die Wortarten der unterstrichenen Wörter. Verwenden Sie die korrekten, vollständigen grammatischen Bezeichnungen. (6 Punkte)

6	
---	--

Korrekte, eindeutige Abkürzungen erhalten ebenfalls einen Punkt.

<u>Ich</u> <u>werde</u> <u>nie</u> das erstaunte <u>Aufblicken</u> seiner <u>sehr</u> <u>blauen</u> Augen, <u>sein</u> bleiches Gesicht, die Hände, die gefesselt vor ihm lagen, vergessen.	Wortart
Beispiel: Ich	Pronomen
werde	Verb, auch gelten lassen: Personalform, finites Verb
nie	Partikel oder Adverb
Aufblicken	Nomen oder Substantiv
sehr	Partikel oder Adverb
blauen	Adjektiv
sein	Pronomen oder Possessivpronomen

Aufgabe 14

Streichen Sie in den untenstehenden Sätzen die falsch geschriebenen Wörter **durch** und notieren Sie die **richtige Form** in der Tabelle. Pro Satz gibt es **einen** Fehler. Achten Sie auf die korrekte Rechtschreibung. (8 Punkte)

8	
---	--

*1 Punkt pro korrekt eingetragenes Wort, falsch unterstrichene Wörter ergeben keinen Abzug, sofern das richtige Wort richtig korrigiert wurde.
Bei Rechtschreibfehlern/Abschreibfehlern gibt es keinen Punkt.*

- 1.1 Wir finden es am ~~Besten~~, wenn er sich die Sache nochmals gründlich überlegt.
- 1.2 «~~Siest~~ du, es ist eben doch nicht so einfach», sagte seine Mutter.
- 1.3 Heute Morgen hatte ich ~~ver allem~~ Mühe mit der Grammatik.
- 1.4 Berta betrat das Bekleidungsgeschäft und eine junge Frau rief ihr entgegen: «Guten Tag, wie kann ich ~~ihnen~~ helfen?»
- 1.5 Die Polizei nahm alle ~~verdächtigen~~ fest und entliess sie erst nach langen Verhören wieder.
- 1.6 Es ist unglaublich, dass er endlich mit seinem Team in ~~Führung~~ gehen konnte.
- 1.7 Nach sehr langem Warten kann er endlich mit seiner Freundin ~~zusammen ziehen~~.
- 1.8 Die Kinder der ersten Klasse haben heute keinen Unterricht, ihre Lehrerin ist ~~nämlich~~ krank.

1.1 <i>am besten</i>
1.2 <i>Siehst</i>
1.3 <i>vor allem</i>
1.4 <i>Ihnen</i>
1.5 <i>Verdächtigen</i>
1.6 <i>Führung</i>
1.7 <i>zusammenziehen</i>
1.8 <i>nämlich</i>

