



**Kantonsschule Büelrain**



**Kanton Zürich  
Kantonsschule Hottingen**

Informatikmittelschule  
Aufnahmeprüfung Französisch  
29. Oktober 2019

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

A. Hörverstehen

20

B. Grammatik

34

C. Leseverstehen

28

D. Schreiben

18

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total

100

Note

## A. Hörverstehen

## 1. Le programme

Höre den Dialog **zwei** Mal und sag, ob die Aussagen richtig [**R**] oder falsch [**F**] sind, indem du ein Kreuz [**X**] in die entsprechende Kolonne setzt. Ist es nicht möglich, auf Grund des Gesagten zu entscheiden, ob die **ganze** Aussage richtig oder falsch ist, setzt du das Kreuz in die dritte Kolonne [**?**].

	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>?</b>
1. Sébastien est tout à fait sûr d'avoir réalisé un programme attractif pour le séjour de monsieur Suzuki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Monsieur Suzuki est leur partenaire associé de l'entreprise japonaise Fuji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'avion de monsieur Suzuki va arriver à midi et demi...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pour aller de l'aéroport à son hôtel, monsieur Suzuki va prendre l'autobus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Quand monsieur Suzuki va être à Paris, il va loger au Sofitel Arc de Triomphe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. C'est un hôtel de première catégorie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sébastien pense que le soir monsieur Suzuki veut peut-être faire autre chose qu'une promenade en bateau mouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le lendemain matin, Sébastien va rencontrer monsieur Suzuki à son hôtel à huit heures précises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sébastien croit qu'une soirée au Moulin Rouge va faire plaisir à monsieur Suzuki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le Moulin Rouge est un cabaret où vont surtout les touristes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La directrice connaît déjà bien le programme du Moulin Rouge et ne veut pas y accompagner Sébastien et monsieur Suzuki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Louer des vélos

Höre den Dialog wiederum **zwei** Mal und kreuze die jeweils **einzig**e richtige Variante der Aussagen an.

1. La dame aimerait louer...
  - trois vélos, deux pour adultes et un pour deux enfants.
  - deux vélos pour adultes et une petite voiture pour enfants.
  - quatre vélos, deux pour adultes et deux pour enfants.
2. Les enfants de la dame ont...
  - quatre et sept ans.
  - trois et huit ans.
  - quatre et huit ans.
3. La dame s'appelle Christine...
  - De Lavigne.
  - Delavigne.
  - de La Vigne.
4. L'employé demande une caution de...
  - 150 euros.
  - 115 euros.
  - 50 euros.
5. La dame ne peut pas payer la caution parce qu'elle...
  - trouve cette caution trop chère.
  - ne sait pas qu'il faut payer de caution.
  - n'a pas assez d'argent sur elle.
6. À la place de la caution, l'employé veut de la dame...
  - son passeport ou une pièce d'identité.
  - sa montre ou son permis de conduire.
  - son permis de conduire ou une pièce d'identité.
7. Si la dame retourne les vélos après...
  - huit heures du soir, elle doit payer plus.
  - vingt heures, le prix va être le double.
  - 19 heures, ça compte une demi-journée en plus.
8. La dame a le numéro de téléphone...
  - 06 78 76 83 27.
  - 06 68 66 83 27.
  - 06 78 76 43 27.
9. Finalement la dame...
  - prend les vélos tout de suite avec elle.
  - va prendre les vélos seulement le soir.
  - ne pense pas retrouver les vélos.

\_\_\_\_\_ | 9

Total \_\_\_\_\_ | 20

## B. Grammatik

### 1. Quelques formes verbales

Setze die Verben in die durch den Zusammenhang erforderten Formen des **Présent**, **Passé composé** oder **Impératif**. Der ganze erste Abschnitt spielt in der Vergangenheit.

L'attente

- Ce matin, Charlène [dormir] \_\_\_\_\_ seulement jusqu'à six heures. Très tôt, elle [prendre] \_\_\_\_\_ le métro pour aller Place de l'Opéra. Elle y [arriver] \_\_\_\_\_ vers sept heures et demie et elle [s'installer] \_\_\_\_\_ à une table d'un petit café près de la station.
- Maintenant, elle [attendre] \_\_\_\_\_ son amie Sarah et [appeler] \_\_\_\_\_ le garçon: [apporter] \_\_\_\_\_ -moi un grand café au lait, s'il vous plaît! Après dix minutes son amie ne [venir] \_\_\_\_\_ toujours pas et elle [pense] \_\_\_\_\_: je [devoir] \_\_\_\_\_ lui envoyer un message électronique. Et voilà qu'elle [écrire] \_\_\_\_\_: je ne [comprendre] \_\_\_\_\_ pas pourquoi tu [être] \_\_\_\_\_ en retard. [se dépêcher] \_\_\_\_\_!
- Mais en même temps elle se [dire] \_\_\_\_\_: je ne [vouloir] \_\_\_\_\_ plus rester ici, je [partir] \_\_\_\_\_ tout de suite!

\_\_\_\_\_ | 19

### 2. Répondre de façon correcte

Beantworte die Fragen. Verwende dafür das jeweils angegebene Element.

- Est-ce que tu as déjà vu 'Glacé'?  **ne...pas encore**  
Non, \_\_\_\_\_
- Mais tu as toujours ton ordinateur?  **ne...plus**  
Non, \_\_\_\_\_
- Qui est-ce qui t'a téléphoné?  **Jean-Paul**  
\_\_\_\_\_
- Et vous avez parlé de quoi?  **vacances**  
\_\_\_\_\_



- Où aimerais-tu aller ce soir?  **cinéma**

- Qu'est-ce que tu aimes faire?  **musique**

6x1½ \_\_\_\_ | 9

### 3. Trouver la forme correcte

Kreuze die jeweils einzige richtige Variante an.

Valentine?! Non, Gaston...

- ne lui aime plus.
- la n'aime plus.
- ne l'aime plus.

Évelyne s'achète une...

- blanche belle robe.
- belle robe blanche.
- blanche robe belle.

Virgile et Élise...

- ne se sont pas mariés.
- ne s'ont pas mariés.
- n'ont pas se mariés.

Dis-moi! C'est...

- toi sur la photo?
- te sur la photo?
- tu sur la photo?

Josiane se sent mal. Elle...

- a tombé par terre.
- pleut très fort.
- a mal à la tête.

À son message?! Non, je...

- ne lui ai pas répondu.
- n'y ai pas répondu.
- n'ai pas y répondu.

Jacqueline joue...

- au violon.
- au basket.
- du foot.

Richard prend...

- une tasse de café.
- deux portions du café.
- de le café italien.

Marius vit...

- en Marseille.
- au Marseille.
- à Marseille.

Marc et Pauline aiment...

- à sortir ensemble.
- de se parler longtemps.
- se promener en ville.

Le père offre...

- à Frédéric un piano.
- un piano à Frédéric.
- au Frédéric un piano.

Françoise ne trouve plus...

- son bouteille à elle.
- sa bouteille à elle.
- leur bouteille à elle.

12/2 \_\_\_\_ | 6

Total \_\_\_\_ | 34

## C. Leseverstehen

### 1. Que fais-tu pour gagner de l'argent?

Lies die folgenden Jobbeschreibungen von Chantal, Gérard, Yves, Henri und Laure.

Auf der nächsten Seite findest du Kurzaussagen. Welche Kurzaussage gehört zu welcher der fünf Personen? Schreibe den entsprechenden Namen ins dafür vorgesehene Feld. Wenn eine Kurzaussage zu keiner Person passt, lässt du das Feld leer.

Chantal	Cette année, j'ai trouvé un emploi dans un hypermarché. C'est très grand. J'ai eu de l'expérience dans toutes les sections et maintenant je travaille à la caisse. Ce travail n'est pas très passionnant.
Gérard	D'habitude je travaille chez mon oncle qui est boulanger. Quelquefois je suis obligé de travailler jusqu'à trois heures du matin. Les heures de travail sont irrégulières et le boulot est dur mais je gagne beaucoup.
Yves	Cet été je travaille comme moniteur dans une colonie de vacances. Tous les jours on va à la plage pour les jeux et pour nager. Comme j'ai l'intention de devenir instituteur, cela me donne une occasion formidable. J'apprends beaucoup sur les petits enfants.
Henri	Dans mes vacances, j'aide dans une ferme où il y a des vaches, des moutons et des chèvres. Tous les matins je dois me lever à 5h30. Pour moi, c'est très tôt: je n'ai pas l'habitude. Une fois par semaine nous allons vendre du lait, du beurre et du fromage sur le marché.
Laure	Je fais du babysitting. Je reçois dix euros par heure et le double après minuit. Le plus souvent c'est très tranquille et je passe la soirée à faire mes devoirs ou à regarder la télé.

Und hier die Kurzaussagen:

Je travaille avec des enfants jusqu'à tard dans la nuit.

Mon travail me donne de l'expérience pour mon futur métier.

Là où je travaille, il y a des animaux.

À mon travail, j'utilise souvent l'ordinateur.

Au début mon travail a été varié mais maintenant il n'est plus très intéressant.

Mon travail se limite à quelques semaines en juillet août.

Là où je travaille, il fait froid, moins de zéro degrés.

Le travail est fatigant mais j'ai un bon salaire.

Pour aller travailler je dois me lever plus tôt que pour aller à l'école.

À mon travail, je produis du pain entre autres.

Je gagne plus si je travaille tard dans la nuit.

Je travaille à l'intérieur, dans un établissement énorme.

Nous vendons nos produits sur le marché.

Je travaille la nuit et pas toujours à la même heure.

Je travaille tout seul.

À mon travail, je peux faire autre chose à côté.

Je travaille avec des enfants au bord de la mer.

Total \_\_\_\_ | 17

## 2. La Chanson du dimanche

Lies den folgenden Text und kreuze die untenstehenden Sätze an, von denen du denkst, sie seien **in ihrer gesamten Aussage** richtig.

Connaissez-vous la Chanson du dimanche? La chanson du dimanche, c'est un groupe de deux copains qui compose chaque semaine une chanson. Ils mettent cette chanson en ligne sur leur site chaque dimanche. À l'origine, c'était pour se motiver, pour s'obliger à composer. En quel-ques mois, leur site Internet a eu du succès et les gens sont venus par centaines de milliers écouter leurs chansons. Les fans attendent avec impatience la nouvelle chanson de Clément et Alec.

Pour chaque chanson, il y a un clip. Le clip est tourné en une seule prise dans un endroit toujours différent: parfois dans la rue, quelquefois dans un appartement. Ils choisissent des styles de musique variés comme la pop, le reggae, ou la chanson à boire. Les textes des chansons parlent presque toujours de l'actualité, les paroles sont drôles et il y a déjà deux ou trois tubes que tout le monde connaît. Parmi ces tubes, 'Petit cheminot' est sûrement la chanson la plus connue. Elle raconte l'histoire d'un touriste britannique pendant les grèves des transports. 'Le pouvoir d'achat' ou 'Nicolas et Rachida' sont deux autres chansons qui ont eu beaucoup de succès.

Depuis quelque temps, on parle de la Chanson du dimanche dans les journaux télévisés et il y a même des concerts que l'on peut voir ensuite sur internet. Les fans peuvent maintenant acheter le DVD avec les meilleures chansons et plein de bonus. La Chanson du dimanche, c'est donc une belle histoire qui va certainement nous faire encore beaucoup rire, chanter et danser.

- 'La Chanson du dimanche' ist ein Liedtitel, der jede Woche neu komponiert und am Sonntag ins Netz gestellt wird.
- 'La Chanson du dimanche' ist der Name einer Musikgruppe.
- 'La Chanson du dimanche' entstand aus Freude am Komponieren.
- Zur Gruppe gehören vier Musiker. Einer davon heisst Clément, und ein anderer Alec.
- Zu jedem Lied wird ein Clip produziert. Dazu werden jeweils mehrere Aufnahmen benötigt.
- Die Gruppe spielt ihre Lieder an ständig wechselnden Orten, manchmal draussen, manchmal drinnen.
- Auch ihr Musikstil ändert ständig.
- Die Texte behandeln Probleme der Zukunft und sind sehr ernst gemeint.
- Das erfolgreichste Lied der Gruppe handelt von einem Touristen, der vom Streik der Transportunternehmen betroffen ist.
- Sogar am Fernsehen wird von 'la Chanson du dimanche' gesprochen.
- Leider hat die Gruppe angekündigt, keine neuen Lieder mehr zu veröffentlichen.

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

## D. Schreiben

Schreibe zum Bild einen Text von mindestens 60 Wörtern. Benutze dafür dein zweisprachiges Wörterbuch. Um die volle Teilpunktzahl für den Inhalt erlangen zu können, musst du alle fünf Teilaufgaben lösen.

1. Regarde le dessin et décris la chambre. (3 phrases)
2. Qui vit dans cette chambre? Caractérise la personne. (3 phrases)
3. Raconte ce que cette personne fait en ce moment. (2 phrases)
4. Qu'est-ce que la personne va faire quand elle va être de retour dans sa chambre? (2 phrases)
5. Donne également un titre à ton texte.



Titre: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

