

## Textverständnis **LÖSUNGEN**

(insgesamt 24 Punkte)

### Aufgabe 1

**Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig.**

**«Z.» bedeutet «Zeile», verweist also auf die entsprechende Linie auf dem farbigen Blatt.** (je Aufgabe 1 Punkt, insgesamt 5 Punkte)

5	
---	--

1.1 Marion schaut ausgerechnet nach drei Uhr immer öfter zum Balkon des Altersheims hinüber. Warum? (Z. 3/4)

- ..., weil er genau in ihrem Blickfeld liegt.
- ..., weil sie sich langweilt.
- ..., weil sie auf die alte Frau wartet.
- ..., weil das Wetter schlecht ist.

1.2 Warum hat die Frau Schwierigkeiten, auf den Balkon zu gelangen? (Z. 11)

- ..., weil das Türschloss klemmt.
- ..., weil sie alt ist.
- ..., weil sie einen watschelnden Gang hat.
- ..., weil sie die Plastiktüte in der Hand hält.

1.3 Warum schaukelt die Frau vor und zurück? (Z. 20)

- Sie sucht das Gleichgewicht.
- Die Stöcke geben ihr zu wenig Halt.
- Sie spaziert täglich auf dem Balkon hin und her.
- Sie stösst sich vom Geländer ab.

1.4 Was weiss Marion über die alte Frau?

- ..., dass sie zittrige Hände hat.
- ..., dass sie verheiratet war.
- ..., dass sie durch ihr schneeweisses Haar auffällt.
- ..., dass sie das Brot heimlich vom Frühstückstisch nimmt.

1.5 Wer ist mit die Neue gemeint? (Z. 52)

- Eine Angestellte des Personals im Altersheim.
- Eine Bewohnerin des Altersheims.
- Eine Freundin der Vogelalten.
- Die Pfarrerin.

## Aufgabe 2

2.1 Welche der folgenden Sätze treffen auf Marion zu? Kreuzen Sie genau **3 Antworten** an. (3 Punkte)

3	
---	--

Wenn jemand 4 Kreuze gesetzt hat, haben wir 1 Punkt abgezogen.

- Marion langweilt sich immer bei den Hausaufgaben.
- Marion belächelt die alte Frau.
- Marion hat viel Vorstellungskraft.
- Marion ist die alte Frau gleichgültig.
- Marion beschäftigt sich über Wochen mit der „Vogelalten“.
- Marion ist eine genaue Beobachterin.
- Marion beobachtet auch Züge oder Busse, die an einem bestimmten Ort stehen.
- Marion findet, dass das Wort „watscheln“ nicht gut zur Gehweise der alten Frau passt.

2.2 Welche der folgenden Sätze treffen auf die alte Frau zu? Kreuzen Sie genau **3 Antworten** an. (3 Punkte)

3	
---	--

- Die alte Frau ist pünktlich.
- Die alte Frau freut sich, wenn sich die Vögel um die Brotkrumen streiten.
- Die alte Frau ist gestorben.
- Die alte Frau ist Marion gleichgültig.
- Die alte Frau lebt allein.
- Die alte Frau trägt einen abgetragenen Mantel.
- Die alte Frau hat schneeweiße Haare.
- Die alte Frau setzt die Stöcke regelmässig auf dem Balkonboden auf.

## Aufgabe 3

**Beantworten Sie die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. Die Lösungen müssen sich eindeutig auf den Text beziehen bzw. direkt aus dem Text ergeben. Formulieren Sie sorgfältig und in eigenen Worten.** (insgesamt 13 Punkte)

Bei 3.1 haben wir auch Stichwörter und Zitate akzeptiert. (Grund: Die Aufgabenstellung verleitet dazu, zu zitieren.)

Bei 3.2 bis 3.6 haben wir Stichwörter nicht akzeptiert, aber allein stehende Nebensätze haben wir akzeptiert. Für Stichwörter 0.5 Punkte Abzug

3.1 Die Geschichte spielt im Herbst. Wo ist das im Text zu sehen? Nennen Sie **vier Merkmale**. (2 Punkte) (pro Merkmal einen ½ Punkt)

*Z 3: trüber, grauer Oktobernachmittag*

*Z 5: Blumenkasten sind weggeräumt*

*Z 5: Balkon ist leer*

*Z 8: jeden Nachmittag im Herbst und Winter kommt die alte Frau auf den*

2	
---	--

*Balkon*

*Z 21: Die alte Frau trägt einen Mantel mit Pelzkragen*

*Vögel füttern*

*Z. 5: glänzt vor Feuchtigkeit (Nebel)*

- 3.2 Warum nennt Marion die Frau «Vogelalte»? (Z. 8) Nennen Sie **zwei Gründe**. (1 Punkt) (pro Grund ½ Punkt)

1	
---	--

*Z 9: die Frau füttert Vögel*

*Z 7 (u.a.): die Frau ist alt*

*Z 16: die alte Frau hat eine Gehbehinderung, hat zittrige, faltige Hände usw.*

*Marion kennt den richtigen Namen nicht.*

*Falsch: Sie watschelt wie eine Ente.*

- 3.3 Warum kommt Marion auf das Wort „watscheln“, um den Gang der alten Frau zu beschreiben? Nennen Sie **vier Gründe**. (2 Punkte) (pro Grund ½ Punkt)

2	
---	--

*- unförmiger, dicker Körper; übergewichtig*

*- krumme Beine*

*- beschwerlicher, wackliger Gang*

*- schwankt wie ein Pendel (wir haben aber nicht akzeptiert, wenn sich das Pendeln auf das*

*- ihr fällt kein besseres Wort für den Gang der Frau ein*

*- Gang wie ein Pinguin, eine Ente*

*Bei 3.4 haben sind auch Antworten von 3.5 akzeptiert.*

- 3.4 „Dann überlegt sie, ob die Frau wohl Kinder hat? Und wie viele? Wo die wohl wohnen? Ob sie überhaupt verheiratet war? Sicher war sie früher mal nicht so dick. Und vielleicht ein sehr schönes junges Mädchen gewesen. Bestimmt war sie mal so alt wie Marion.“ (Z. 35-37)

2	
---	--

Weshalb macht sich Marion solche Gedanken über diese Frau? Nennen Sie **zwei Gründe**. (2 Punkte)

*Falsch ist ein Hinweis auf den Tod der Frau oder auf ihr Wegsein.*

*- Sie hat sonst nichts zu tun, aus Langeweile) (0.5 Punkte)*

*- (Durch die Fragen) beginnt sie sich für die alte Frau zu interessieren.*

*- Durch die Fragen entdeckt Marion Gemeinsamkeiten zwischen der alten Frau und sich selbst.*

*- Durch das Beobachten und Fragestellen setzt sich Marion mit ihr auseinander, erfindet der Frau eine Biografie*

*- Es zeigt sich eine Charaktereigenschaft Marions: Vorstellungskraft, sie lässt sich ein*

*-*

3.5 „Jetzt wartet Marion. Die Alte fehlt ihr.“ (Z. 46)

Warum fehlt Marion die alte Frau? Nennen Sie **drei Gründe**. (3 Punkte)  
(pro Grund 1 Punkt)

- Z 47: *Sie hat sich an die Frau gewöhnt. Wenn man sich an etwas gewöhnt und das dann weg ist, fehlt es.*
- Z 48: *Sie gehört zu ihrer Umgebung, ist ihr zu einer Bekannten geworden; Sie gehört zu ihrem Alltag*
- *Durch ihre Gedanken und Fragen hat Marion eine Beziehung zur alten Frau geschaffen, deshalb vermisst sie sie.*
- Z 56: *Sie hat sie gern bekommen.*
- Z 34/35: *Sie vertreibt ihr die Langeweile*
- *Marion hat der Frau gerne zugeschaut, hat sie gerne beobachtet*
- 

3	
---	--

3.6 „Es war das erste Mal, dass sie zum Altersheim rüberguckte und so was dachte.“ (Z. 59)

Erklären Sie, was Marion zum „ersten Mal“ dachte bzw. was Marion letztlich erkannt hat.

(3 Punkte)

*3 Punkte: 1. und/oder 3. und 2. Aspekt (sie selbst wird einmal alt sein) muss vorhanden sein*

*2 Punkte: 2 Aspekte oder auch, wenn darauf hingewiesen wird, dass immer wieder neue Leute ins Altersheim ziehen und sterben*

*1 Punkt: 1 Aspekt wird erwähnt, z.B. alle Menschen im Altersheim sterben*

*Je nachdem wie gut die Geschichte erfasst worden ist, haben wir dazwischen noch 0.5 Punkte vergeben.*

*(mögliche Antworten)*

*erkennt Vergänglichkeit, dass alle Menschen sterben werden*

*erkennt, dass sie auch einmal so alt sein und sterben wird, erkennt ihre*

*Zukunft als alte Frau*

*erkennt, wie alte Menschen in Altersheimen leben (und sterben)*

3	
---	--

## Sprachbetrachtung

(insgesamt 22 Punkte)

### Aufgabe 4

Ersetzen Sie das durchgestrichene Wort mit einem gleichwertigen Synonym. Die Wörter, die im gleichen Satz vorkommen, sind nicht gültig. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (4 Punkte) *bei Rechtschreibfehlern oder falscher Zeitform oder falscher Person/Zahl gibt es nur einen 0.5 Punkt pro Wort*

4	
---	--

Gegebener Satz mit zu ersetzendem Wort.	Gleichwertiges Synonym
<i>Beispiel: Das Gehen ist für die Frau <del>beschwerlich</del>. (Z. 16)</i>	<i>Lösung: mühsam</i>
<i>... und <del>kramt</del> mit den Händen in ihren Manteltaschen. (Z. 21)</i>	<i>tastet, sucht, nuscht, nestelt, wühlt</i>
<i>Sachte wird die aufgewickelt. (Z. 24)</i>	<i>Sorgfältig, Vorsichtig, Behutsam, Sanft, Fein (muss am Satzanfang grossgeschrieben werden)</i>
<i>Tauben und Spatzen <del>zanken</del> sich um das Brot. (Z. 25)</i>	<i>streiten</i>
<i>Dann verteilt sie sehr langsam und <del>bedächtig</del> die letzten Krümel. (Z. 28)</i>	<i>ruhig, sorgfältig, behutsam, nachdenklich, bewusst, achtsam, überlegt, wohlüberlegt, vorsichtig, sorgsam, sachte</i>

### Aufgabe 5

Suchen Sie je ein mit dem gegebenen Nomen verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten (Verb/Adjektiv). Partizip I und Partizip II als Adjektive sind ungültig, ebenso Zusammensetzungen. (5 Punkte)

*Abzug insgesamt 0.5 Punkte bei Rechtschreibfehlern z.B. Grossschreibung*

5	
---	--

Verb	Nomen	Adjektiv
<i>Lösung: sich wundern</i>	<i>Beispiel: das Wunder</i>	<i>Lösung: wunderbar</i>
<i>aus-/ent-leeren</i>	die Leere	<i>leer/haarlos</i>
<i>ent-/haaren</i>	das Haar	<i>Haarig</i>
<i>orten, verorten</i>	der Ort	<i>Örtlich falsch: ortlich</i>
<i>verjähren / jähren falsch: jahren</i>	das Jahr	<i>jährlich/einjährig/eintägig</i>
<i>tagen, vertagen falsch: sich vertagen, tagträumen</i>	der Tag	<i>täglich/alltäglich</i>

## Aufgabe 6

Ergänzen Sie die folgenden Adjektive zu korrekten zusammengesetzten Adjektiven aus einer Farbe und einem anderen Wort. (5 Punkte)

5	
---	--

*Beispiel: das \_\_\_\_\_ weisse Haar → Lösung: das schneeweisse Haar*

*ungültig: das grauweisse Haar*

*Wir haben uns an den Duden gehalten.*

*richtig: hell-/dunkel-/knall-*

- 6.1 das *tief/himmel/azur*blaue Meer
- 6.2 die *tief/pech/raben*schwarze Nacht
- 6.3 der *blut/kirch/rubin*rote Sonnenuntergang
- 6.4 der *gras/gift/smaragd/blatt/jade/neon/grell*grüne Käfer
- 6.5 der *senf/gold/sonnen/zitronen/herbst*gelbe Lärchenwald

## Aufgabe 7

Ersetzen Sie den umgangssprachlichen Ausdruck durch einen gleichbedeutenden hochsprachlichen. (4 Punkte)

4	
---	--

*Beispiel: krass      extrem*

- 7.1 gucken (Z. 3)      *schauen/betrachten/anschauen/ansetzen*
- 7.2 rausholen (Z. 24)      *herausholen/herausnehmen/herausziehen*

7.3 so was (Z.59) *so etwas/ etwas derartiges/ etwas in der Art/desgleichen/ etwas*

7.4 auch mal (Z.38) *auch einmal/einst (Der zeitliche Faktor muss aufgenommen werden.)*

## Aufgabe 8

**Kreuzen Sie die Wörter mit der gleichen Bedeutung an.** (4 Punkte)

4	
---	--

*Wenn mehrere Kreuze gemacht worden sind, gibt es 0 Punkte.*

8.1 Welches Wort kommt der Bedeutung von «altmodisch» (Z. 23) am nächsten?

- alt
- gestrig
- klassisch
- antik

8.2 Welches Wort kommt der Bedeutung von «zerkrümeln» (Z. 26) am nächsten?

- zerknittern
- zerreiben
- zermürben
- zerknittern

8.3 Welches Wort kommt der Bedeutung von «watscheln» am nächsten?

- trotten
- schwanken
- kippen
- umfallen

8.4 Welches Wort kommt der Bedeutung von «verstohlen» (Z. 40) am nächsten?

- still
- unsichtbar
- klammheimlich
- auffällig

## Grammatik

(insgesamt 44 Punkte)

### Aufgabe 9

Unterstreichen Sie alle Objekte vollständig und bestimmen Sie sie. (6 Punkte)  
*Es gibt nur richtig oder falsch! (Richtiges unterstrichen und richtig bestimmt)*

6	
---	--

Beispiel: Marion macht <u>Hausaufgaben</u> .	Akkusativobjekt/AO
Die alte Frau lässt <u>es</u> los.	AO
<u>Keinen Namen</u> wusste sie.	AO
Noch nicht mal zugewinkt hatte sie <u>ihr</u> .	DO
Marion bedarf <u>der Hilfe</u> .	GO
<u>Den Tauben und Spatzen</u> gibt die alte Frau <u>Brot</u> .	1. DO 2. AO

### Aufgabe 10

Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um. Dass-Sätze und Würde-Formen sind nicht erlaubt. Schreiben Sie den Satz vollständig auf und achten Sie auf korrekte Satzzeichensetzung. (11 Punkte)

*Ganze Punkte für korrekte Verb- und Pronominalformen, je ½ für Komma/Satzschlusszeichen. 0.5 Punkte Abzug bei richtiger Form, aber falscher Stellung des Verbs im Satz.*

4	
---	--

Eine Freundin fragte Marion: «Wo ist die alte Frau von vis-à-vis und wie lange schon hast du sie nicht mehr gesehen?» (4 Punkte)

Eine Freundin fragte Marion, *wo die alte Frau von vis-à-vis sei und wie lange schon sie sie nicht mehr gesehen habe.*

Marion sagt zu ihrer Mutter: «Die Tauben und Spatzen flattern immer aufgeregt und streiten sich um das Brot!» (3 Punkte)

3	
---	--

Marion sagt zu ihrer Mutter, *die Tauben und Spatzen flatterten (flätterten nicht akzeptiert, Formfehler) immer aufgeregt und stritten sich um das Brot. (strieten akzeptiert, unklar ob Orthographie- oder Formfehler)*

Sie überlegt: «Soll ich heute meine Hausaufgaben später machen? (4 Punkte)

4	
---	--

Sie überlegt, *ob sie an diesem Nachmittag/heute ihre Hausaufgaben später machen sollte.*

### Aufgabe 11

Schreiben Sie die Sätze in der verlangten Zeitform und vollständig auf.  
(5 Punkte)

5	
---	--

*1 Punkt für jede korrekte Verbform; also für 1-3 je ein Punkt und für 4 zwei Punkte.*

Beispiel: Marion fällt kein anderes Wort ein.  
Marion fiel kein anderes Wort ein.

Präteritum

Das läuft Tag für Tag gleich ab.  
*Das ist Tag für Tag gleich abgelaufen.*

Perfekt

Die bunten Blumenkästen haben sie längst reingebracht.  
*Die bunten Blumenkästen werden sie längst reingebracht haben.*

Futur II

Marion nennt sie «Vogelalte».  
*Marion nannte sie «Vogelalte».*

Präteritum

Aber es sieht nicht lustig aus, wie sie geht.  
*Aber es hatte nicht lustig ausgesehen, wie sie gegangen war.*

Plusquamperfekt

### Aufgabe 12

Ist der gegebene Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P)?  
Setzen Sie ein Kreuz in der zutreffenden Spalte in der Tabelle. (6 Punkte)

6	
---	--

	A	P
Beispiel: Die alte Frau füttert die Vögel.	X	
Die Mantelknöpfe werden zugeknöpft worden sein.		X

Die Vögel werden sich um die Brotkrümel gestritten haben.	X	
Am Nachmittag wird die Frau wieder drüben stehen.	X	
Die Plastiktüte wird sachte aufgewickelt.		X
Das rote Plastiksäckchen ist zurückgesteckt worden.		X
Die Vogelfrau ist mit den Stöcken auf den Balkon gewatschelt.	X	

### Aufgabe 13

Bestimmen Sie die Form der unterstrichenen Verben nach Person, Zahl sowie Indikativ oder Konjunktiv I/II. (4 Punkte)

4	
---	--

Beispiel: Marion hat gewartet.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
<u>hat</u>	3. Person/Singular	Indikativ

An ihrem Körper hängten die Beine, als würden sie sich unter dem Gewicht biegen.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
<u>hängten</u>	3. Person Plural	Indikativ
<u>würden</u>	3. Person Plural	Konjunktiv II

Jetzt läuft alles wieder ab wie vorher, nur so, als liefe nun der Film rückwärts.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
<u>liefe</u>	3. Person Singular	Konjunktiv II

Sie überlegt, ob die Frau wohl Kinder habe.

Verb	Person/Zahl	Indikativ/Konjunktiv
habe	<i>3. Person Singular</i>	<i>Konjunktiv I</i>

### Aufgabe 14

Setzen Sie jeweils beide Wörter in den verlangten Fall. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (5 Punkte) *Bei falscher Rechtschreibung gibt es keinen Punkt.*

5	
---	--

Beispiel: der Zug	(Dativ, Singular)	dem Zug
das Brot	(Nominativ, Plural)	<i>die Brote</i>
ihre Stöcke	(Genitiv, Singular)	<i>ihres Stockes</i>
ein Tisch	(Akkusativ, Singular)	<i>einen Tisch</i>
der Bus	(Genitiv, Plural)	<i>der Busse</i>
das Plastiksäckchen	(Dativ, Plural)	<i>den Plastiksäckchen</i>

### Aufgabe 15

Bestimmen Sie im untenstehenden Satz die Wortarten. Dort, wo verlangt, geben Sie diese Wortart genauer an. (7 Punkte)  
*pro richtiges Feld ½ Punkt*

7	
---	--

	Sie	hatte	sich	an	Ihren
Wortart	<i>Pronomen</i>	<i>Verb</i>	<i>Pronomen (Verb)</i>	<i>Partikel</i>	<i>Pronomen</i>
Genauere Bestimmung der Wortart		<i>Personalform/ Hilfsverb</i>		<i>Präposition</i>	

	Anblick	bald	und	fest	gewöhnt.
Wortart	<i>Nomen</i>	<i>Partikel</i>	<i>Partikel</i>	<i>Adjektiv</i>	<i>Verb</i>
Genauere Bestimmung der Wortart			<i>Konjunktion</i>		<i>Partizip II</i>

