### Aufnahmeprüfung IMS 2018

## **Deutsch**

Sprachprüfung 45 Minuten, Aufsatz 90 Minuten

### In der Sprachprüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt!

Name:	Nummer:

Kontrollieren Sie vor Prüfungsbeginn, ob Sie alle Blätter erhalten haben; sie sind nummeriert von 1 bis 13. Zur Prüfung gehört auch der Text auf dem farbigen Blatt.

Lesen Sie die Anweisungen zu den einzelnen Prüfungsaufgaben sehr genau, bevor Sie mit dem Lösen beginnen!

#### Bitte leer lassen (Korrektur)

_	SPRACE	IPRÜFUN	lG										
Seite 1	Seite 2	Seite 3	Seite 4	Seite 5	Seite 6	Seite 7	Seite 8	Seite 9	Seite 10	Seite 11	Seite 12	Seite 13	Total
													Punkte

NOTEN						
SPRACHE	AUFSATZ	AUFSATZ	SUMME	MITTEL	PRÜFUNG	

#### **Allgemeine Hinweise:**

- Lesen Sie den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Sie brauchen ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Beim Lösen dürfen Sie die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Gestrichenes wird nicht bewertet.
- Hilfsmittel, auch Rechtschreibewörterbücher, sind nicht erlaubt.
- Die korrekte Rechtschreibung wird nur bei der Aufgabe 12 bewertet.

#### **Textverständnis**

Maximal zu erreichende Punktzahl: 21

### Aufgabe 1

Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (5 Punkte)

- 1.1 Weshalb ist es der Hauptfigur ein wenig übel? (Z. 3/4)
  - Sie hat zu viel getrunken.
  - o Ihr ist übel vom Schreck über den Fund.
  - Sie hat Bauchweh vor Lachen.
  - Sie hat etwas Schlechtes gegessen.
- 1.2 «Er ging, so schnell er konnte.» (Z. 15/16) Weshalb?
  - o Ihm ist immer noch schlecht, deshalb will er so rasch wie möglich nach Hause.
  - o Er hat Angst vor den Drogendealern.
  - o Er will möglichst rasch sein Geld zählen.
  - o Er möchte nicht, dass ihm jemand das Geld wegnimmt.
- 1.3 Wie läuft es der Hauptfigur bei der Arbeit?
  - Sie ist eigentlich ganz zufrieden.
  - Sie wird bald entlassen werden.
  - Sie mag ihre Mitarbeiter nicht.
  - o Sie arbeitet nicht gern mit Frau Leuenberger zusammen.
- 1.4 Was hat die Hauptfigur mit dem Geld vor?
  - Sie will das Geld einem M\u00e4dchen vom Salon schenken, dem es dreckig geht.
  - o Sie will das Geld der alten Frau Leuenberger geben.
  - o Sie braucht das Geld, um sich mit dem Chef gut zu stellen.
  - Sie möchte sich Unabhängigkeit kaufen.
- 1.5 «Du darfst jetzt keinen Fehler machen», dachte er. (Z. 31) Was meint die Hauptfigur damit?
  - o Sie darf jetzt nicht beginnen, Lotto zu spielen.
  - o Sie darf sich nicht von der Polizei erwischen lassen.
  - o Sie darf das Geld nicht einfach ausgeben.
  - o Sie muss sich vor den Drogendealern in Acht nehmen.

Punkte Seite 2	

Form	ulieren Sie Ihre Antwort in eigenen Worten und ganzen Sätzen. (Gesamthaft:8 Punkte)
2.1	«Niemand beobachtete ihn, als er das Bündel wieder da hinlegte, wo er es gefunden hatte.» (Z. 41/42)
Wesl	nalb legt die Hauptfigur das Geld wieder zurück? Notieren Sie zwei Gründe. (2 Punkte)
2.2	Weshalb trägt die alte Frau Leuenberger plötzlich teuren Schmuck und schöne neue Kleider? Notieren Sie einen Punkt. (1 Punkt)
2.3	«Ich bringe sie um, dachte er und kaufte sich einen Harass Bier.» (Z. 48/49) Weshalb will die Hauptfigur die alte Frau Leuenberger umbringen? Notieren Sie zwei Punkte. (2 Punkte)
2.4	Wird die Hauptfigur, so, wie wir sie in diesem Text kennen gelernt haben, ihren Vorsatz ir die Tat umsetzen und Frau Leuenberger umbringen? Notieren Sie Ihre Antwort und begründen Sie sie mit zwei Argumenten. (3 Punkte)

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. (8 Punkte)

		richtig	falsch
3.1	Die Hauptfigur gönnt Frau Leuenberger ihren Reichtum.		
3.2	Frau Leuenberger hat im Lotto gewonnen.		
3.3	Die Hauptfigur ist langweilig. Sie interessiert sich für nichts.		
3.4	Die Hauptfigur legt das Bündel zurück, behält aber ein wenig Geld für sich.		
3.5	Die Hauptfigur bedauert, nicht mehr Lotto gespielt zu haben.		
3.6	Die Hauptfigur möchte unabhängig sein.		
3.7	Die Hauptfigur hat ein Flair für Witze.		
3.8	Die Hauptfigur bereut nichts, sie ist froh, dass sie das Geld los ist.		
	Punkte Seite 4		

## **Sprachbetrachtung**

Maximal zu erreichende Punktzahl: 18

### Aufgabe 4

Kreuzen Sie den Ausdruck an, der die fettgedruckte Wendung inhaltlich am genauesten wiedergibt. Achtung: Kreuzen Sie nur einen Ausdruck an. (4 Punkte)

#### 4.0 Beispiel

Er traute seinen Augen nicht.	
Blind sein	
Staunen	Х
Lügen	
Eine Brille benötigen	

#### 4.1

Er wusste, dass er als Nächster dran glauben musste, wenn <b>es hart auf hart ging</b> .	
Konflikt verschärft sich	
Zwischen Hammer und Amboss geraten	
Erdrückt werden	
Nicht auf Verluste achten	

#### 4.2

Er hatte das nie gelernt, wie man sich gut stellt.	
Sich korrekt hinstellen	
Gutes tun	
Ein gutes Verhältnis haben	
Versuchen, Sympathie zu gewinnen	

**Punkte Seite 5** 

4.3

Er wusste, dass er als Nächster <b>dran glauben musste</b> , wenn es hart auf hart ging.	
Etwas für wahr halten	
Ein religiöser Mensch sein	
Opfer werden	
Nicht verzweifeln	

4.4

In den nächsten Tagen <b>mied</b> er die Strasse.	
ausweichen	
treffen	
besuchen	
Vorsichtig betreten	

## Aufgabe 5

Streichen Sie die beiden nicht in die Reihe passenden Wörter. (8 Punkte)

- 5.1 Resultat Ergebnis Ziel Ernte Leistung Rechnung Beweis
- 5.2 Bedeutung Sinn Bezeichnung Interpretation Zweck Grund
- 5.3 Verzweiflung Zorn Wut Ärger Aggression Revolution
- 5.4 Sympathie Wohlbefinden Gesundheit Zustand Empathie Verfassung

Punkte Seite 6		
		- 1

**Ergänzen** Sie die folgenden Redewendungen und beachten Sie dabei die gegebene Bedeutung. (6 Punkte)

6.0	Beispiel:	entsetzt sein	
		Mir stehen die Haare zu <b>Berge.</b>	
6.1	aufgeben, sic	h geschlagen geben	
	Wirf doch die	Flinte nicht ins	<u></u> .
6.2	etwas andeut	ungsweise, indirekt, sehr höflich sagen	
	Ich sage es d	urch die	<u>-</u> ·
6.3	Im Geheimen	mit jemandem zusammenarbeiten	
	Ihr steckt doc	h zusammen unter einer	·
6.4	sinnlos verge	uden	
	Du wirfst hier	Perlen vor die	·
6.5	Sich täuscher	n, die Konsequenzen nicht bedenken	
	Ihr habt die R	echnung ohne den	_gemacht.
6.6	sich überwind	len	
	Jetzt musst d	u halt über deinen	_springen.
		Punkte Seite 7	

## **Grammatik**

Maximal zu erreichende Punktzahl: 59

# Aufgabe 7

Bilden Sie das Präteritum bzw. Präsens zur veränderten Personalform. Setzen Sie die fehlenden Verbformen in der verlangten Person und Zeitform in der rechten Spalte der Tabelle ein. (8 Punkte)

	Präsens	Präteritum	Verbform
7.0 Beispiel	Er geht unruhig umher.	Er unruhig umher.	ging
7.1	Susi gewinnt im Schach.	Susi im Schach.	
7.2	Ihr hasst Frau Leuenberger.	Ihr Frau Leuenberger.	
7.3	Er den Baum.	Er erklomm den Baum.	
7.4	Was ihr von diesem Vorschlag?	Was hieltet ihr von diesem Vorschlag?	
7.5	Du schläfst ganz friedlich.	Du ganz friedlich.	
7.6	Sie die Wurst über dem Feuer.	Sie briet die Wurst über dem Feuer.	
7.7	Wir dürfen das nicht!	Wir das nicht!	
7.8	Ich schmeisse das Handtuch.	Ich das Handtuch.	

Punkte Seite 8	
----------------	--

Schreiben Sie diejenigen Pronomen aus dem folgenden Text heraus, die **weder** Artikel (bestimmt / unbestimmt) **noch** Personalpronomen sind. (10 Punkte)

Ihr könnt mich mal, dachte er und ging in die Strasse, in der er den Fund gemacht hatte. Einige Drogendealer waren unterwegs, aber man erkannte sie nicht. Er glaubte, dass gleich sein Kopf platzen würde. «Was soll das?», fragte er sich. Das hatte ihm gerade noch gefehlt, denn er wusste eins: Er hatte genug von diesen Krimis.

8.1	
8.2	
8.3	
8.4	
8.5	
8.6	
8.7	
8.8	
8.9	

8.10		

Punkte Seite 9	

Bestimmen Sie im Satz «WER ANDERN EINE GRUBE GRÄBT, FÄLLT DORT SELBST HINEIN, NICHT WAHR?» die Wortarten. (11 Punkte)

	Wort	Wortart
9.1	WER	
9.2	ANDERN	
9.3	EINE	
9.4	GRUBE	
9.5	GRÄBT	
9.6	FÄLLT	
9.7	DORT	
9.8	SELBST	
9.9	HINEIN	
9.10	NICHT	
9.11	WAHR	

Punkte Seite 10

Bestimmen Sie die unterstrichenen verbalen Teile und Satzglieder. (10 Punkte)

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

#### verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt
- Präpositionalgefüge / -gruppe

#### Satzglieder:

10.0 Beispiel	Wir alle kennen <u>den Mörder</u> .	Akkusativobjekt
10.1	Draussen fuhr ein Auto <u>vorbei</u> .	
10.2	Frau Leuenberger hat neue Kleider.	
10.3	Das Betreten des Parks bedarf <u>einer</u> Genehmigung.	
10.4	Sie <u>wollen</u> einfach glücklich sein.	
10.5	Aufgepasst hat wieder mal niemand.	
10.6	So reg dich doch nicht so <u>auf, Mensch!</u>	
10.7	Der Pfarrer gedachte <u>der Verstorbenen</u> im Gebet.	
10.8	<u>Diese Fliege</u> will ich endlich erwischen!	
10.9	Ich wusste nicht, dass sie das nur für mich machen.	
10.10	Wollen würden wir schon, aber wir dürfen nicht.	

Setzen Sie die folgenden Sätze ins **Passiv**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (12 Punkte)

11.0	Beispiel:	Er kauft einen Harass Bier.	
		Ein Harass Bier wird <b>von ihm gekauft.</b>	
11.1	Er hatte das	Bündel gefunden.	
11.2	Frau Leuenb	perger wird die Kleider wohl gekauft haben.	
11.3	Die Mädcher	n im Salon hat er immer gerne besucht.	
11.4	Das Glück w	rird er nie mehr suchen.	
11.5	Er trickste di	e Drogendealer aus.	
11.6	Dieses Bünd	del wird die Polizei noch lange suchen.	
		Punkte Seite 12	

**Streichen** Sie in den untenstehenden Sätzen die falsch geschriebenen Wörter **durch** und notieren Sie die **richtige** Form in der Tabelle. Pro Satz gibt es **einen** Fehler. Achten Sie auf die korrekte Rechtschreibung. (8 Punkte)

- 12.1 Er wollte genau gleich viel Glück haben wie die Anderen auch, denn das hatte er doch verdient.
- 12.2 «Wir werden ihnen helfen!», rief der junge Polizist und hielt der Programmierungsspezialistin freundlich die Hand entgegen.
- 12.3 Er hatte sich des öfteren in dieser leeren, unübersichtlichen Strasse mit Drogenbossen, Diebstahlkandidaten und Angorakatzen herumgetrieben.
- 12.4 Wir treffen uns am Besten dort, wo sich Rentier und Kolibri wohlfühlen in ihrer Höhle.
- 12.5 Die Massnahme der Freiheitsstrafe löste unter sämtlichen angeklagten Wut und Entsetzen aus, nämlich weil sie zuvor den Saal verschmutzt hatten.
- 12.6 Sie hatte im Lotto gewonnen, und zwar massenhaft Kohle, das spührte sie diesmal, auch wenn ihr das keiner glaubte.
- 12.7 Was mir allmählich auffällt, ist, dass sich der Rythmus in dieser Sinfonie in Grenzen hält.
- 12.8. Fussballspielen mache ich gerne, aber singen gefällt mir noch viel besser, vor allem die Lieder mit viel Gefühl.

12.1	
12.2	
12.3	
12.4	
12.5	
12.6	
12.7	
12.8	

Punkte Seite 13	