



Informatikmittelschule  
Aufnahmeprüfung Französisch  
31. Oktober 2017

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

A. Hörverstehen	<input type="text"/>	18		
B. Grammatik	<input type="text"/>	30		
C. Leseverstehen	<input type="text"/>	20		
D. Schreiben	<input type="text"/>	12		
Total	<input type="text"/>	80	Note	<input type="text"/>

## A. Hörverstehen

### 1. Le contrat – Der Vertrag

Höre den Dialog **zwei** Mal und sag, ob die Aussagen richtig [R] oder falsch [F] sind, indem du ein Kreuz [X] in die entsprechende Kolonne setzt. Ist es nicht möglich, auf Grund des Gesagten zu entscheiden, ob die **ganze** Aussage richtig oder falsch ist, setzt du das Kreuz in die dritte Kolonne [?].

	R	F	?
1. Ahmed Gillon est le responsable du personnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il appelle à propos d'un nouveau contrat de travail pour Mme Lemeunier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La personne qui entend le message doit aller signer ce contrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. M. Gillon s'énerve au téléphone parce qu'il est un peu stressé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. C'est possible cet après-midi quand M. Gillon est à son bureau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La personne qui entend le message va appeler l'assistante ou lui envoyer un message.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. C'est pour fixer un autre rendez-vous après le week-end...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ...car aujourd'hui on est déjà vendredi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pour faire connaître les détails du contrat, l'assistante peut l'envoyer par poste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. La correspondante – Die Austauschschülerin

Höre auch Rémys Präsentation **zwei** Mal und kreuze die jeweils **einzig**e richtige Variante der Aussagen an.

1. Une jeune fille espagnole est venue passer un certain temps chez Rémy...
  - pour changer d'école.
  - il y a deux semaines.
  - ensemble avec sa famille.
2. La correspondante de Rémy vient...
  - du Nord de l'Espagne.
  - du Sud de l'Espagne.
  - du Sud-Nord de l'Espagne.
3. Elle habite à...
  - Porcelaine.
  - Barcelone.
  - Bar-Le-Saint.
4. Avec Rémy elle...
  - ne peut pas vraiment parler catalan.
  - doit parler français ou anglais.
  - parle comme elle parle où elle habite.
5. Elle s'appelle...
  - Jeannette.
  - Starlette.
  - Arlette.
6. Rémy et sa correspondante ont appris l'un à l'autre des mots...
  - catalans, castillans et français.
  - castillans et français.
  - catalans et français.
7. Elle est venue chez Rémy pour...
  - deux semaines.
  - sept jours.
  - quelques heures.
8. À la fin Rémy est...
  - un peu triste de son expérience.
  - nerveux: il a peur d'aller en Espagne.
  - content de connaître sa correspondante.
9. Les deux vont bientôt se revoir...
  - en Espagne.
  - chez Rémy.
  - à Madrid.

\_\_\_\_\_ | 9

Total \_\_\_\_\_ | 18

## B. Grammatik

### 1. Quelques formes verbales

Setze die angegebenen Verben ins *présent*, *passé composé* oder *futur proche* (*composé*). Achte dabei auf die Zeitangaben und den Zusammenhang des Erzählten.

*Après l'école*

Hier Caroline (sortir) \_\_\_\_\_ de l'école à seize heures et demie. Dix minutes plus tard elle (rencontrer) \_\_\_\_\_ son meilleur copain Marc. Pendant une heure ils (marcher) \_\_\_\_\_ dans les rues du centre-ville. Puis ils (prendre) \_\_\_\_\_ place à une table d'un petit bistrot. Alors Caroline (raconter) \_\_\_\_\_ à Marc: 'Je (être) \_\_\_\_\_ un peu inquiète. Je (ne pas faire) \_\_\_\_\_ beaucoup pour l'école ces derniers temps et la semaine prochaine nous (avoir) \_\_\_\_\_ une grande épreuve de mathématiques. Tu ne (vouloir) \_\_\_\_\_ pas m'aider à réviser mes leçons, s'il te plaît?' Marc lui (répondre) \_\_\_\_\_ tout de suite: 'Oui mais bien sûr! Je (pouvoir) \_\_\_\_\_ même venir chez toi maintenant et tu (apprendre) \_\_\_\_\_ tous les exercices avec moi.'

\_\_\_\_\_ | 12

### 2. Poser des questions et compléter la réponse

Vervollständige die Fragen und ergänze die Antworten mit einem passenden Wort.

*À la maison*

- *La mère de Caroline:* Caroline, \_\_\_\_\_ tu fais ce soir?
  - Je révise mes \_\_\_\_\_ de mathématiques avec Marc.
- \_\_\_\_\_ Marc doit venir t'aider?
  - C'est parce que je ne suis pas prête pour \_\_\_\_\_.
- Pendant \_\_\_\_\_ temps penses-tu travailler avec lui?
  - Je ne sais pas, peut-être pendant une ou deux \_\_\_\_\_.
- *Marc:* Caroline, \_\_\_\_\_ est ta première question?
  - Bof, je ne sais vraiment pas par où \_\_\_\_\_.
- Alors, \_\_\_\_\_ veux-tu que je t'aide?
  - Mais reste calme, s'il te plaît! Ne t' \_\_\_\_\_ pas!
- Ou \_\_\_\_\_ tu veux peut-être faire autre chose?
  - Excellente idée. Allons \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ | 12

## 3. Trouver la forme correcte

Ils habitent...

- en Zurich.
- à Zurich.
- au Zurich.

À Paul?! Non, je...

- ne l'ai pas répondu.
- ne lui ai pas répondu.
- n'ai le pas répondu.

Il n'est plus malade. Il va...

- meilleur.
- plus mieux.
- mieux.

Je bois...

- un verre de limonade.
- de limonade.
- une bouteille limonade.

Je préfère...

- le chocolat noir.
- du chocolat noir.
- de le chocolat noir.

Philippe joue...

- à la basket.
- du foot.
- d'un instrument.

Non, nous...

- ne nous avons pas vus.
- ne nous sommes pas vus.
- n'avons pas nous vus.

Géraldine?! Oui,...

- je lui aime toujours.
- je l'aime toujours.
- j'aime lui toujours.

Elle adore écouter...

- musique.
- de musique.
- de la musique.

Robert apporte...

- à sa sœur un cadeau.
- un cadeau à sa sœur.
- sa sœur un cadeau.

Chantal a perdu...

- son portable.
- sa portable.
- leur portable.

Ils ont une...

- rouge maison jolie.
- jolie rouge maison.
- jolie maison rouge.

12/2 \_\_\_\_ | 6

Total \_\_\_\_ | 30

## C. Leseverstehen

Lies die beiden Teile (1.-2.) des folgenden Texts und löse die Aufgaben dazu.

### 1. Cinq questions sur la cyberattaque mondiale qui touche plusieurs grandes entreprises

*Cette énorme attaque informatique a touché des entreprises et des organisations très diverses dans le monde entier, dont la France.*

C'est la deuxième fois qu'une attaque tellement grande se produit en deux mois. Une cyberattaque simultanée a touché des entreprises du monde entier, mardi 27 juin. Les premiers dysfonctionnements sont apparus en Ukraine où des banques, des entreprises, des compagnies d'État et même le réseau informatique du



Le langage informatique Ada tire son nom d'Ada Lovelace. Photo d'illustration. (MONIKA SKOLIMOWSKA / DPA)

gouvernement ont été attaqués. Mais d'autres entreprises en Europe, à l'image de Saint-Gobain, ont aussi été touchées dans l'après-midi. Le 12 mai dernier, plusieurs dizaines de sociétés avaient été attaquées par le virus Wannacry dans une centaine de pays.

On n'a pas pu faire de lien officiel mardi après-midi entre ces différentes attaques, apparemment simultanées, mais des informations rapportées par plusieurs entreprises montraient un virus qui chiffre les données du disque dur des ordinateurs et fait apparaître une demande de rançon (*Lösegeld*) de 300 dollars pour débloquent l'accès à ces données. *Franceinfo* répond à cinq questions sur cette nouvelle attaque informatique.

### 2. Quelles sont les entreprises touchées?

Une banque ukrainienne, une entreprise pétrolière russe, une entreprise de matériaux française: la cyberattaque a touché des entités très diverses. La centrale nucléaire ukrainienne de Tchernobyl a indiqué que les ordinateurs chargés de mesurer la radioactivité avaient été affectés.

La banque ukrainienne Oschadbank a indiqué dans un communiqué 'être contrainte de recourir à des services limités pour ses clients'. La SNCF, Mars, Nivea, Auchan, Merck et des structures gouvernementales ukrainiennes ont également été touchés.

#### Quelles sont les conséquences de l'attaque?

Les conséquences de la cyberattaque ont été également très diverses. À Tchernobyl les relevés de radioactivité, assurés par des ordinateurs, ont dû être effectués à la main par les techniciens de la centrale.

'L'attaque informatique aurait pu avoir de graves conséquences. Cependant, grâce au fait que le groupe est passé sur des serveurs de secours, les processus de production n'ont pas été interrompus', a précisé de son côté le groupe Rosneft.

#### Quel est le virus utilisé?

La cyberattaque mondiale n'utilise pas de variante du *ransomware* ('rançongiciel' en français) Petya, qui a été accusé dans un premier temps, selon l'entreprise de cybersécurité russe Kaspersky. 'Notre analyse préliminaire suggère qu'il s'agit d'un nouveau ransomware, qui n'a jamais été vu jusqu'ici, explique l'entreprise. C'est la raison pour laquelle nous l'avons surnommé NotPetya'.

## Comment se protéger de ce virus?

Le journal *Le Monde* conseille de bien effectuer les mises à jour de sécurité et de faire des sauvegardes sur des supports non connectés à Internet.

En cas d'infection, l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (Anssi) conseille sur son site de stopper immédiatement toute connexion Internet de l'ordinateur, de ne pas payer la rançon, de restaurer l'ordinateur en réinstallant un système sain, puis de porter plainte.

## Quelle est l'évolution du 'ransomware'?

Le phénomène des ransomwares se démocratise. Il y a trois ans on n'en parlait presque pas. L'an dernier une entreprise sur cinq victime de fraude (*Betrug*) informatique a été victime de demande de rançon, selon une étude publiée en mai. 'Ces vagues d'attaques virales, on va en avoir beaucoup dans les prochains mois', a prévenu la Gendarmerie Nationale française.

• d'après *franceinfo*, le 27 juin 2017

### 1. Kreuze die jeweils **einzige** richtige Antwort an.

#### 1. La cyberattaque du 27 juin s'est produite...

- uniquement en Europe et en Asie.
- dans plusieurs pays du monde.
- seulement en Ukraine et en France.

#### 2. La même cyberattaque a touché...

- Saint-Gobain et quelques banques.
- seulement des grandes entreprises.
- toute sorte d'organisations et d'entreprises.

#### 3. La première cyberattaque dont on parle...

- date du 12 mai de l'année dernière.
- a touché environ dix sociétés.
- s'est produite dans environ cent pays.

#### 4. Ces dernières cyberattaques...

- demandent de l'argent aux entreprises.
- opèrent de manière toujours différente.
- bloquent tout un système informatique.

#### 5. *Franceinfo* dit dans cette introduction que ces cyberattaques...

- touchent également des personnes privées.
- ont une très grande taille.
- ne vont plus jamais se reproduire.

2. Sag, ob die Aussagen richtig [R] oder falsch [F] sind. Begründe deine Beurteilung in **beiden** Fällen, indem du die richtige **Textpassagen** niederschreibst. Für die richtige Beurteilung erhältst du einen Punkt, für die korrekte und vollständige Begründung zwei Punkte.

### Quelles sont les entreprises touchées?

6. Dans la réponse à la première question on parle de **trois** institutions qui ont été attaquées en Ukraine.

[ ] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Quelles sont les conséquences de l'attaque?

7. À Tchernobyl comme chez Rosneft rien n'a plus fonctionné après l'attaque.

[ ] À Tchernobyl, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Chez Rosneft, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Quel est le virus utilisé?

8. Comme le virus est encore tout nouveau, on ne lui a pas encore donné de vrai nom.

[ ] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Comment se protéger de ce virus?

9. *Le Monde* et l'Anssi disent la même chose: couper tout contact à Internet ne sert à rien contre les ransomwares.

[ ] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Quelle est l'évolution du 'ransomware'?

10. C'est depuis peu de temps que le phénomène des ransomwares s'intensifie.

[ ] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | 15

Total \_\_\_\_\_ | 20

## D. Schreiben

Schreibe zur hier gestellten Aufgabe einen Text von etwa 60 Wörtern und benutze dafür ein zweisprachiges Wörterbuch. Achte auf Form, Satzbau und Inhalt.

1. Regarde le dessin et décris la scène.
2. Choisis deux personnes et – pour pouvoir les identifier – décris-les.
3. Raconte ce que ces personnes font en ce moment...
4. ...et explique pourquoi elles le font.
5. Donne finalement un titre à ton texte.



Titre: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wort \_\_\_\_ | 4  
Satz \_\_\_\_ | 4  
Text \_\_\_\_ | 4  
Total \_\_\_\_ | 12