

Zentrale Aufnahmeprüfung 2016  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

## Teil A: Textverständnis

### **Aufgabe 1**

Shelter Island liegt in der Nähe von Manhattan.  
Wie lange braucht man von Manhattan nach Shelter Island?

1 Punkt für **zwei (2) Stunden (Std., h)**

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 2**

Was ist der „Shelter Island Reporter“?

**(eine) Zeitung**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Was steht im Polizeibericht der „letzten Woche“?

Kreuze das richtige Feld an und setze pro Zeile nur ein Kreuz.

	trifft zu	trifft nicht zu	steht nicht im Text
1. Eine Person hat sich über das Hundegebell beklagt.	✗		
2. Die Hunde haben immer wieder Anwohner aufgeweckt.			✗
3. Ein Truthahn hat einen Arbeiter der Telefongesellschaft angegriffen.	✗		
4. Der Arbeiter ist nur leicht verletzt worden.			✗
5. Der Truthahn musste von einem Polizisten eingefangen werden.		✗	
6. Der Vogel wurde vom Angreifer eingefangen.		✗	
7. Der Truthahn hat einen hohen Schaden angerichtet.			✗
8. Es hat niemand verlangt, dass sein Schaden ersetzt wird.	✗		

½ Punkt Abzug pro Abweichung vom korrekten Lösungsmuster. Eine leere Zeile und eine mehrfach angekreuzte Zeile gelten als Abweichung vom korrekten Lösungsmuster. Halbe Punkte werden aufgerundet.

Total Aufgabe 3: (3) \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4

a) Was bedeutet der Ausdruck „Puls der Insel“?

2 Punkte für Antworten wie:

**Das Leben auf der Insel. / Die Art des Lebens auf der Insel. / Wie man dort lebt.  
Das Lebenstempo / Der Lebensrhythmus auf der Insel.**

1 Punkt für Antworten wie:

**Der Herzschlag der Insel.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

(2) \_\_\_\_

b) Was sagen die Polizeimeldungen über den „Puls der Insel“ aus?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Auf der Insel geschieht nichts Besonderes / Weltbewegendes.  
Auf der Insel passiert nicht viel.  
Der Polizeibericht zeigt, dass das Leben ländlich ist.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (4) \_\_\_\_\_

## **Aufgabe 5**

Das Auto bleibt stehen. Das Gefühl des Ichs seinem Auto gegenüber hat sich aber schon früher abgekühlt. Warum?

Gib drei Gründe an. Formuliere je einen Satz.

Je 1 Punkt für folgende Gründe:

**Es fällt auseinander. (Z. 13) (1)**

**Es gibt eine falsche (Aussen-)Temperatur an. (Z. 14-15) (1)**

**Es gibt nicht die korrekte Richtung an. (Z. 15-18) (1)**

**Es hat eine fehlerhafte Elektronik. (Z. 15) (1)**

**Es kann vieles nicht, was es eigentlich können sollte. (Z. 14) (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6

Was bedeutet der Satz „Das war der letzte Tropfen“ (Z. 19) unter Berücksichtigung des ganzen Textes?

Erläutere oder formuliere den Satz um.

2 Punkte für Antworten wie:

*Erläuterung:*            **Das (der Tropfen) löst den Wutausbruch aus.  
Nun ist das Fass voll.**

*Umformulierung:*    **Das war der letzte Tropfen, der das Fass zum Überlaufen brachte.  
Das war genau das, was einfach zu viel war.  
Das (der Tropfen) war zu viel.  
Jetzt ist aber genug.**

Antworten im Präsens, Perfekt, Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                    kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Total Aufgabe 6: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

Mit welcher Absicht ist das Ich nach Shelter Island gefahren?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Es (Er/Sie) hat dort einen Teil des Sommers verbringen wollen. (2)**

**Es (Er/Sie) hat Ruhe (1) und Einsamkeit gesucht (1).**

**Es (Er/Sie) hat am Strand sitzen (1) und im Teich schwimmen wollen (1).**

Antworten im Präsens, Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Total Aufgabe 7: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

- a) Der Tag verläuft offensichtlich anders als geplant. Das Ich bezeichnet ihn aber dennoch als den schönsten seit Jahren. Warum?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Weil es (er/sie) hilfsbereite, aufmunternde Menschen kennengelernt hat, die nach kurzer Zeit bereits zu Freunden geworden sind.**

**Weil es (er/sie) neue Freunde gefunden hat.**

**Weil es (er/sie) nicht alleine am Strand gewesen ist, sondern hilfsbereite Menschen getroffen hat.**

Antworten im Präsens, Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(2) \_\_\_\_

- b) Was hält das Ich am Schluss der Geschichte von seinen früheren Besuchen am Strand?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Es (Er/Sie) sieht die Besuche kritisch.**

**Es (Er/Sie) hält nichts mehr von den Besuchen.**

**Es (Er/Sie) sieht die Besuche negativ.**

**Es (Er/Sie) wertet die Besuche ab.**

**Die früheren Besuche sind nicht so schön wie der heutige Tag gewesen.**

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gibt hier 1 **Punkt** Abzug.

(2) \_\_\_\_

- c) Welche Einzelheiten im Text machen dies deutlich?  
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

Insgesamt 2 Punkte für Antworten, welche die folgenden beiden Aspekte enthalten:

- **(drohende) Insektenstiche (Kriebelmücken und Stechmücken) (1)**
- **Angst vor einer (bissigen) Schildkröte (1)**

1 Punkt für Antworten, die **nur einen Aspekt** beinhalten.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (6) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein passendes Wort**.

<p><b>Beispiel:</b></p> <p>Der Motor gab keinen <u>Mucks</u> von sich. (Z. 11)</p>	<p>Der Motor gab keinen <u>Laut</u> von sich.</p>
<p>Schadenersatz wurde nicht <u>geltend gemacht</u>. (Z. 7-8)</p>	<p>Schadenersatz wurde nicht _____.</p> <p><b>beansprucht, beantragt, eingefordert, gefordert, verlangt</b></p>
<p>Meine <u>Bemühungen</u> waren aussichtslos. (Z. 11).</p>	<p>Meine _____ waren aussichtslos.</p> <p><b>Anstrengungen, Bestrebungen, Versuche</b></p>
<p>Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur <u>mitteilen</u> können. (Z. 14-15)</p>	<p>Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur _____ können.</p> <p><b>angeben, (an)zeigen, melden, signalisieren</b></p>
<p>Ich war <u>erbst</u>. (Z. 19)</p>	<p>Ich war _____.</p> <p><b>aufgebracht, erzürnt, verärgert, wütend, zornig</b></p>

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 9: (4) \_\_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 10

In Zeile 22 findest du folgenden Satz: „Ich nickte finster.“

Die Verknüpfung des Verbs *nicken* mit dem Adjektiv *finster* ist ungewöhnlich. Erläutere in ein bis zwei Sätzen, warum sie ungewöhnlich ist.

2 Punkte für Antworten wie:

**Weil sich das Wort *finster* auf den Blick / die Miene / den Gesichtsausdruck des Ichs bezieht, das Wort *nicken* hingegen eine Kopfbewegung ist.**

**Weil *nicken* eher etwas Positives und *finster* eher etwas Negatives ausdrückt.**

1 Punkt für Antworten wie:

**Weil man eigentlich nicht finster nicken kann.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 10: (2) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 11

In den Zeilen 12 und 13 gibt es je ein *mag* mit unterschiedlicher Bedeutung.

Was drückt *mag* in Zeile 12 aus?

**(Es bedeutet) gern haben / lieb haben / lieben (oder konjugierte Formen)**

Was drückt *mag* in Zeile 13 aus?

**(Es bedeutet) eine Vermutung  
vielleicht / eventuell / allenfalls / vermutlich / wahrscheinlich / möglicherweise  
dürfte / könnte**

Je 1 Punkt pro inhaltlich und orthografisch korrekte Ergänzung.

Total Aufgabe 11: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 12

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz		Person und Zahl und Zeitform	
<b>Beispiel</b>	Das Auto gibt den Geist auf.	3. (Person) Singular (Einzahl) Präsens (Gegenwart)	
	Ich bin stundenlang im Kreis gefahren.	<b>1. (Person) Singular (Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)</b>	(1) ____
	Standen die Autos alle auf dem Parkplatz?	<b>3. (Person) Plural (Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)</b>	(1) ____
	Auf eure Autos könnt ihr euch nicht immer verlassen.	<b>2. (Person) Plural (Mehrzahl) Präsens (Gegenwart)</b>	(1) ____
	Vermutlich werden wir Freunde bleiben.	<b>1. (Person) Plural (Mehrzahl) Futur (Zukunft)</b>	(1) ____

1 Punkt pro vollkommen korrekte Zeile.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_

### Aufgabe 13

Suche je **zwei** Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.  
Umlaute sind erlaubt.

#### Lösungen

Sinn	<b>aussinnen, (sich) besinnen, entsinnlichen, ersinnen, nachsinnen, rückbesinnen, sinnen, sinnieren, umbesinnen, versinnbilden, versinnbildlichen, versinnlichen, zurückbesinnen</b>
Geist	<b>begeistern, geistern, herumgeistern, umhergeistern, vergeistigen</b>
Mann	<b>bemannen, entmannen, ermannen, mannen, übermannen, vermännlichen</b>
Mut	<b>anmuten, demütigen, entmutigen, ermutigen, muten, mutmassen, zumuten</b> <b>tolerieren: vermuten</b>

- 0-1 korrekte 0 P
- 2-3 korrekte 1 P
- 4-5 korrekte 2 P
- 6-7 korrekte 3 P
- 8 korrekte 4 P

Orthografie wird nicht berücksichtigt.  
Korrektur nach Duden.

Total Aufgabe 13: (4)

## Aufgabe 14

Im folgenden Text ist jeweils eines der **markierten** Wörter richtig.  
Streiche die falschen durch.  
Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

### Lösung

Mit "Continental" oder "Lincoln Continental" bezeichnete die Ford Motor Company Fahrzeuge der Oberklasse, die als eigene Luxusmarke innerhalb **des/dem** Ford-Konzerns hergestellt wurden. Die Ursprünge des Continental **reichen/reichten** zurück in die Vorkriegszeit. Er wurde über die Jahre zum Inbegriff des amerikanischen Strassenkreuzers. Besonders bekannt sind die Continentals der 1960er Jahre mit selbsttragender Karosserie und **seinen/ihren** Portaltüren. Das Aussehen und die Technik des Continental wurden fast jedes Jahr **von/mit** Ford angepasst. Der Kühlergrill wurde mehrfach geändert, Gleiches gilt für Form und Einfassungen der Leuchteinheiten. 1966 gaben die Stylisten dem Auto **ein-verlängerter-Kühlergrill/einen verlängerten Kühlergrill**, der den später für Ford typischen "Knudsen-Grill" vorwegnahm. Mit dem Modelljahr 1964 verlängerte Lincoln den Radstand um 7,5 Zentimeter. Dadurch ergab sich mehr Knieraum für die Passagiere auf den Rücksitzen.

Die Lincoln Continentals der 1960er Jahre sind heute gesuchte Oldtimer. **Ausser/ Insbesondere** Modelle der ersten drei Jahrgänge erreichen für amerikanische Fahrzeuge ungewöhnlich hohe Gebrauchtwagenpreise. Für viertürige geschlossene Lincoln Continentals von 1961 und 1962 werden, **auch-wenn/sofern** sie sich in exzellentem Zustand befinden, bis zu 26'000 Euro verlangt; die Cabriolet-Version erreicht Preise von über 45'000 Euro.

Auf der New Yorker Auto-Show Anfang April 2015 stellte Lincoln ein neues Konzeptfahrzeug mit der Bezeichnung "Continental Concept" vor, **welches/welcher** für 2016 einen neuen, wiederum als Topmodell positionierten Continental ankündigt. Die Ausrichtung geht ganz **möglich/klar** in Richtung klassischer Luxus und **soll/sollen** mit viel Platz **sowie/oder** Komfort auf den Rücksitzen und viel Chrom auch erstmals auf dem chinesischen Markt überzeugen.

Text aus: [https://de.wikipedia.org/wiki/Lincoln\\_Continental](https://de.wikipedia.org/wiki/Lincoln_Continental) (25.7.2015)

- 0 - 3 korrekte 0 P
- 4 - 5 korrekte 1 P
- 6 - 7 korrekte 2 P
- 8 - 9 korrekte 3 P
- 10 korrekte 4 P

Total Aufgabe 14: (4)

## Aufgabe 15

Der folgende Satz ist doppeldeutig.

Erkläre oder formuliere den Satz so um, dass man die beiden Bedeutungen erkennt.

*Der Automechaniker sucht die Frau mit der Taschenlampe.*

**1. Der Automechaniker sucht die / eine Frau, welche die / eine Taschenlampe dabei hat.**

**2. Der Automechaniker sucht mit der / einer Taschenlampe die / eine Frau.**

Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Erklärung oder Formulierung.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 15: (2)

## Aufgabe 16

Setze ein passendes Wort in die Lücke.

a) Jedes Jahr verbringe ich einen Teil des Sommers dort, \_\_\_\_\_ ich mich stets freue.

**worauf**

**tolerieren: worüber**

b) \_\_\_\_\_ sich alle um den Wagen bemühten, sprang er nicht mehr an.

**Obgleich, Obschon, Obwohl**

c) Er soll einem die Aussentemperatur und die Fahrtrichtung mitteilen können, \_\_\_\_\_ die Temperatur, welche die Elektronik des Wagens meldet, passt nie zum Wetter.

**aber, doch, jedoch**

d) Jemand holte ein Starthilfekabel, \_\_\_\_\_ das Auto wieder gestartet werden konnte.

**damit, sodass, womit**

**dass**

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt.

Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für andere Orthografiefehler abgezogen werden.

Total Aufgabe 16: (4) \_\_\_\_\_