

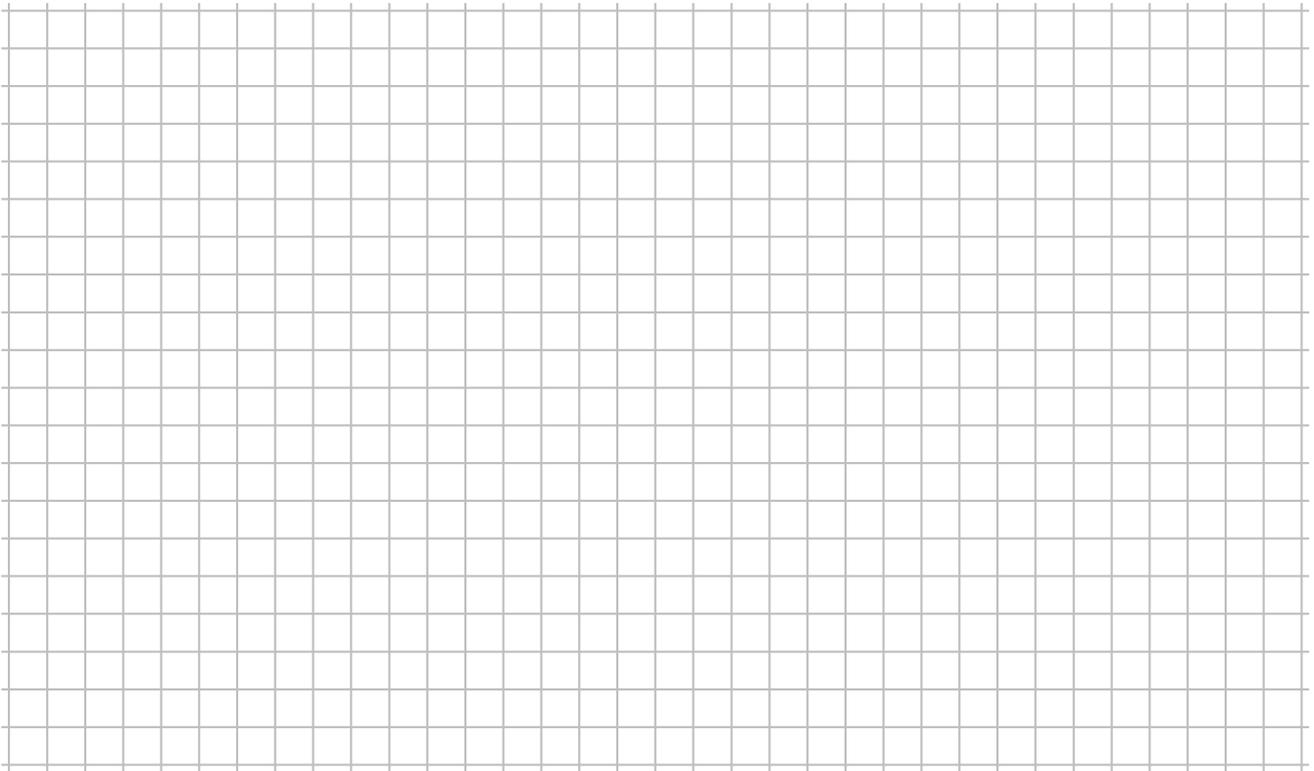




1. Bestimme die fehlende Zahl im Kästchen.

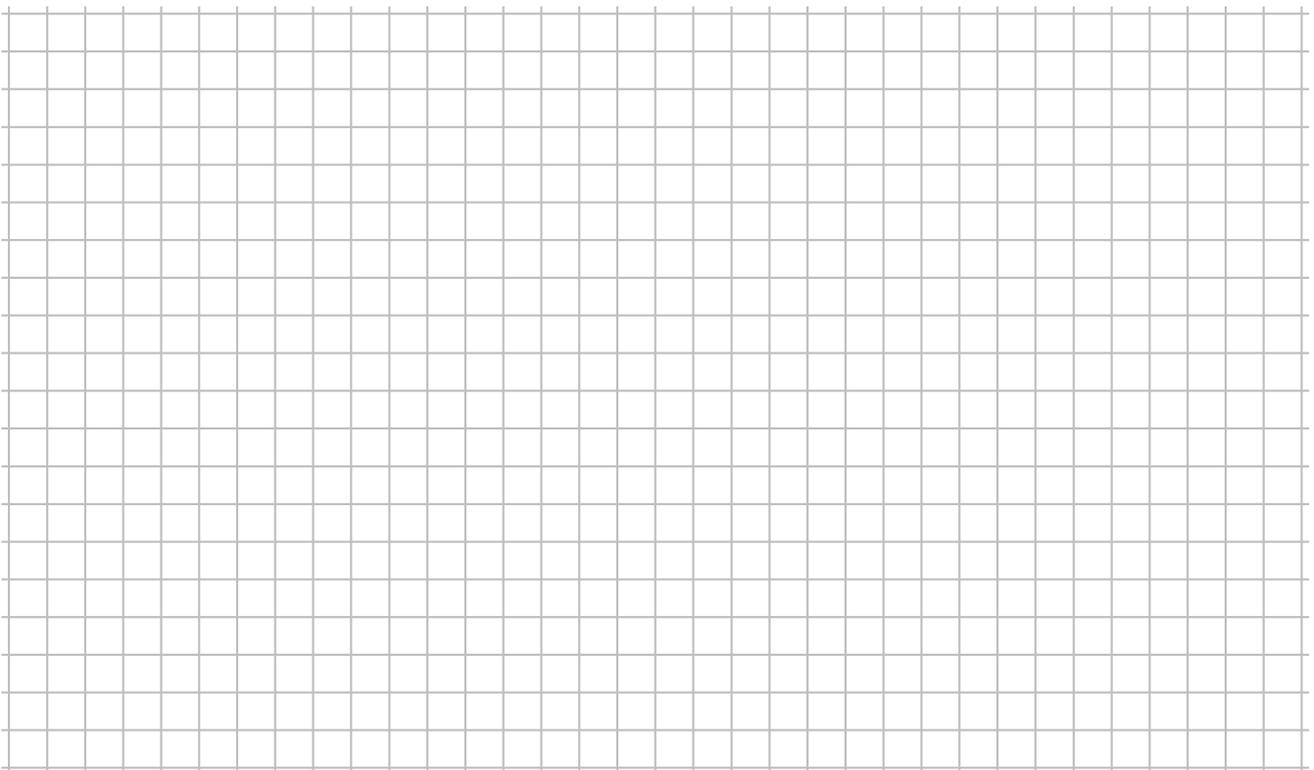
a)  $(\square \cdot 11) : 81 = 671$

(2P)



b)  $\left(\frac{\square}{7} \text{ von } 2\text{h } 55\text{ min}\right) - \frac{4}{5}\text{h} = 27\text{ min}$

(2P)



2. Ein Museum hat unterschiedliche Eintrittspreise für Kinder, Erwachsene und Pensionierte. In der Tabelle sind diese Preise zusammen mit den Einnahmen vom 2. März 2025 dargestellt.

	Eintrittspreis	Anzahl Besucher	Einnahmen
Kinder	9 Fr.		
Erwachsene	22 Fr.		
Pensionierte	12 Fr.		1092 Fr.
Insgesamt	<del>                    </del>		4052 Fr.

- a) Eine Gruppe von drei Kindern, einem Erwachsenen und zwei Pensionierten geht ins Museum. Wie viele Franken muss die Gruppe insgesamt bezahlen? (1P)

- b) Wie viele Pensionierte besuchten das Museum am 2. März 2025? (1P)

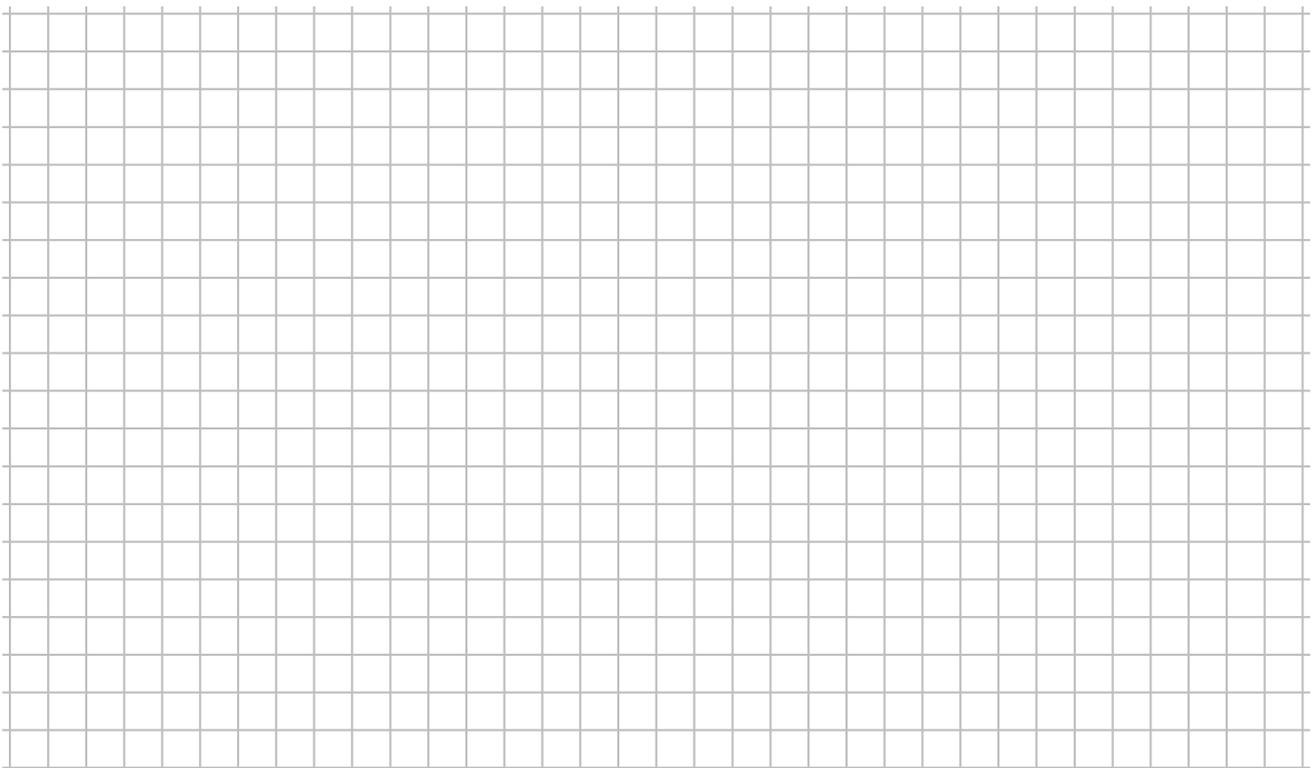
- c) Am 2. März 2025 wurden genau doppelt so viele Kinder- wie Erwachsenenereintritte verkauft. Wie viele Kinder besuchten das Museum? (2P)

- 3.** Frau Schlegel leert ihre Kasse. Diese enthält nur Fünffranken-, Zweifranken- und Einfrankenstücke. Von jeder der drei Sorten besitzt sie mindestens ein Stück. Insgesamt zählt sie 16 Franken.

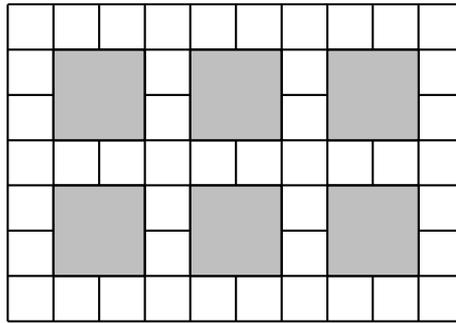
Es gibt verschiedene Möglichkeiten für den Inhalt der Kasse. Trage alle Möglichkeiten in die Tabelle ein. Falsche Möglichkeiten geben Abzug. In dieser Aufgabe braucht es keinen Lösungsweg.

Anzahl Fünffrankenstücke	Anzahl Zweifrankenstücke	Anzahl Einfrankenstücke

**Achtung: Die Tabelle hat mehr Zeilen, als es Möglichkeiten gibt!**



4. Familie Schäfer will den Boden ihres Badezimmers mit kleinen und grossen quadratischen Platten belegen. Die Tochter schlägt folgende Anordnung vor:



- a) Welchen Anteil des Bodens machen die weissen Platten aus? Gib die Antwort als gekürzten Bruch an. (1P)

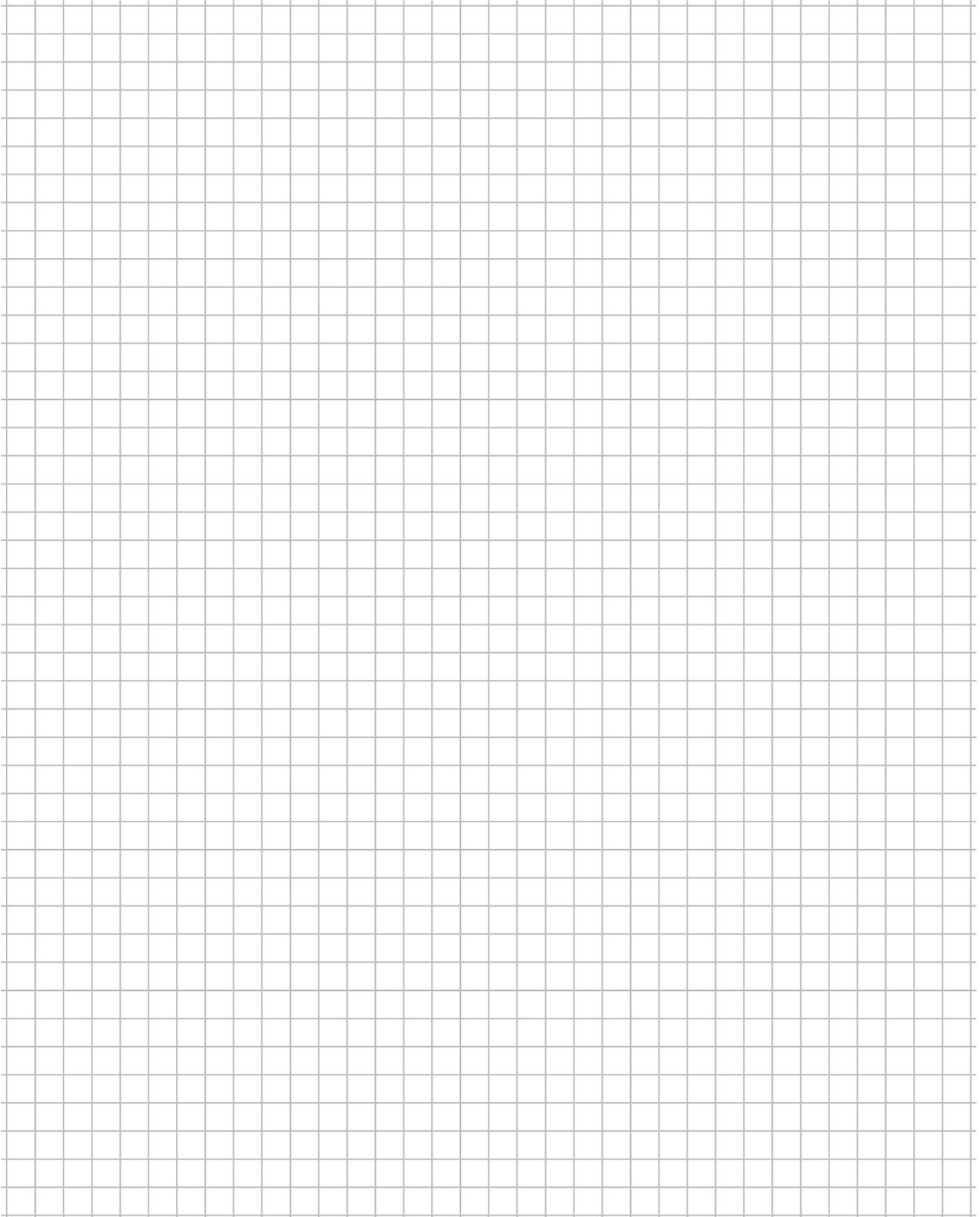
Die kleinen Platten (weiss) kosten 5 Fr. pro Stück, die grossen Platten (grau) 12 Fr. pro Stück.

- b) Wie viele Franken kosten die Platten insgesamt, die man beim Vorschlag der Tochter benötigen würde? (1P)

- c) Der Vater möchte den ganzen Boden mit Platten bedecken und möglichst wenig Geld ausgeben. Wie viele Franken kostet die günstigste Möglichkeit? (2P)

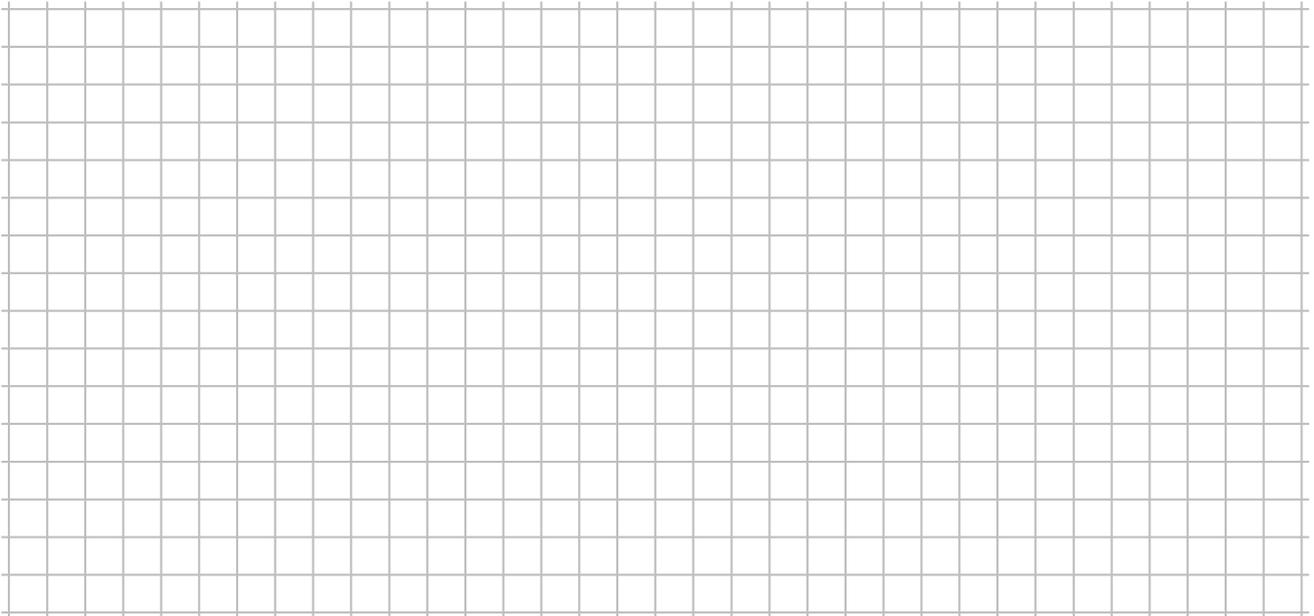
5. Bauer Meyer erntet Erdbeeren, um sie einzukochen. Beim Transport in die Küche gehen 2.5 kg Erdbeeren verloren. In der Küche muss jede siebte Erdbeere aussortiert werden, weil sie schimmelig ist. Nach dem Einkochen ist noch  $\frac{3}{4}$  Erdbeermasse übrig. Diese Masse wird in 108 Gläser zu je 500 g abgefüllt.

Wie viele Kilogramm Erdbeeren hat Bauer Meyer zu Beginn geerntet?

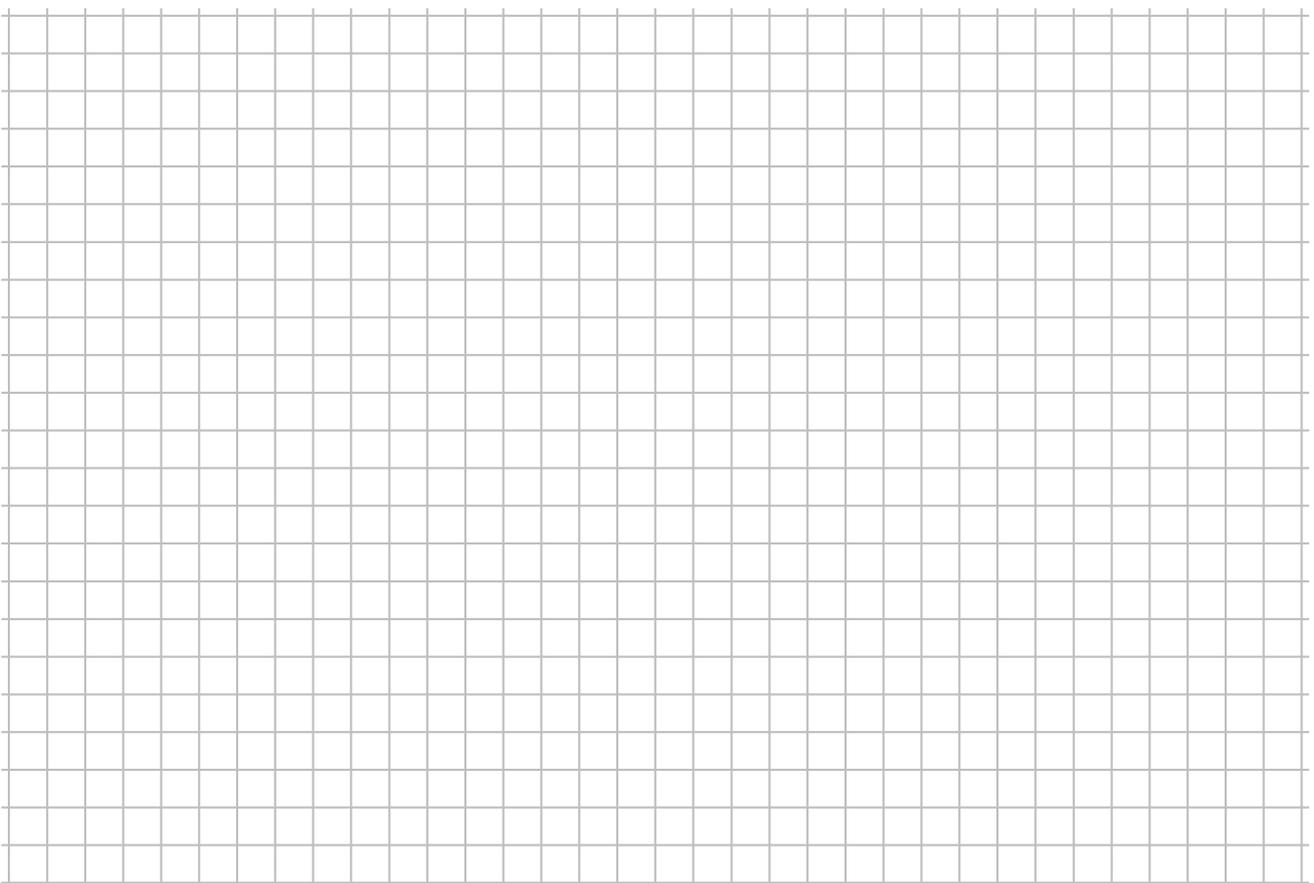


**6.** Eine Forschungsstation ist für 40 Personen eingerichtet. Bei einem vollen Lager reichen die Lebensmittel für die 40 Personen für 24 Tage.

- a) Wie viele Tage *länger* reichen die Lebensmittel des vollen Lagers, wenn nur 30 Personen anwesend sind? (2P)



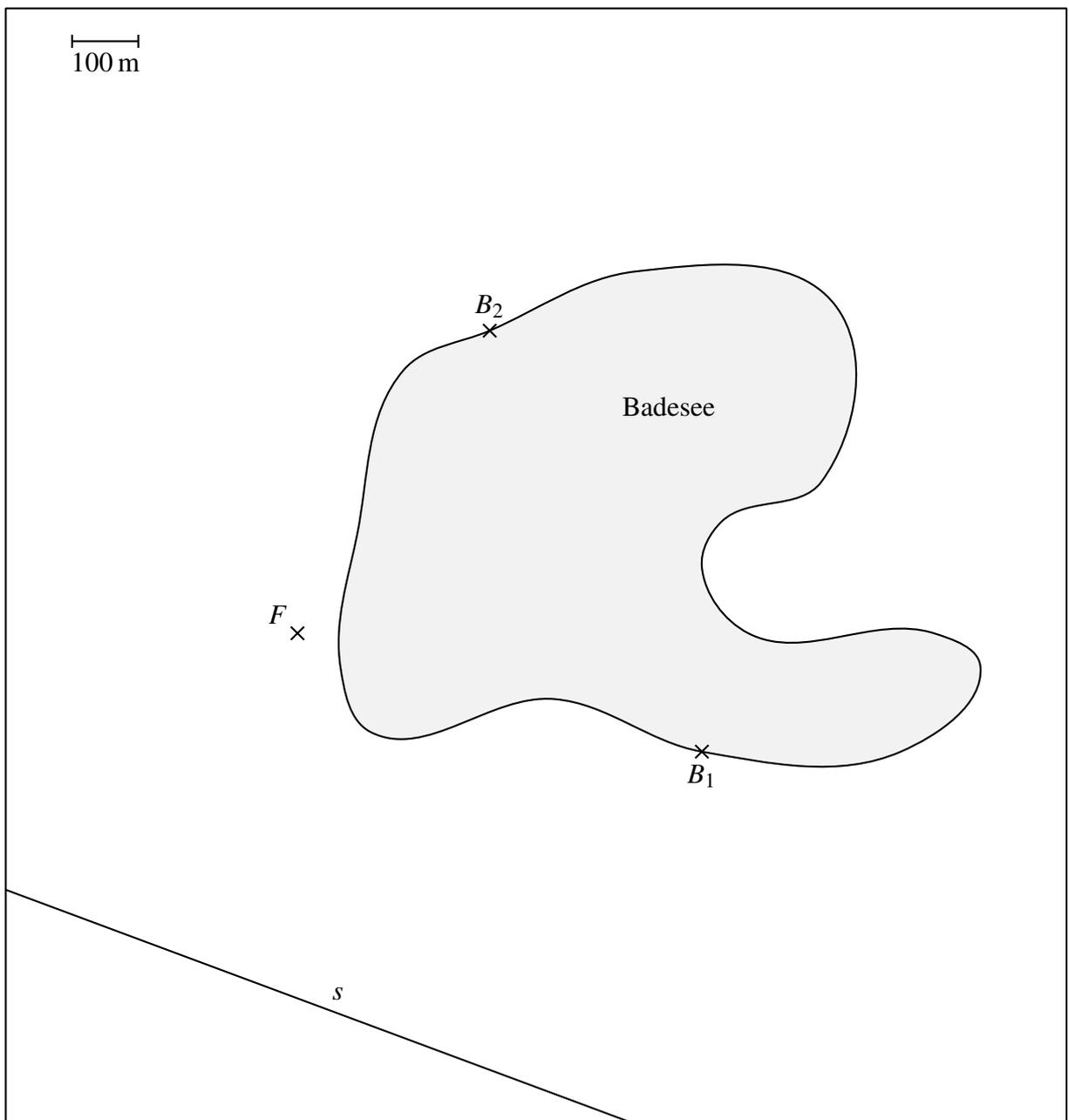
- b) Zu Beginn ist das Lager voll und es sind 20 Personen auf der Station. Nach 12 Tagen kommen 10 Personen hinzu. Wie viele Tage reicht der Lebensmittelvorrat jetzt noch? (2P)



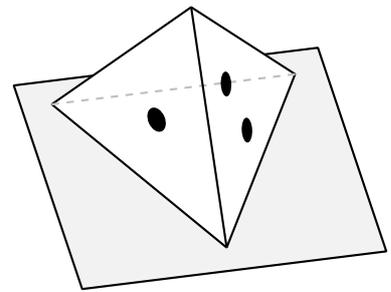
7. Deine Grossmutter erzählt dir, dass sie als Kind einen Schatz vergraben hat. Sie gibt dir eine Karte (1 cm entspricht 100 m). Darauf siehst du einen Badensee, eine Strasse  $s$ , eine Feuerstelle  $F$  und zwei Badeplätze  $B_1$  und  $B_2$ . Deine Grossmutter weiss aber nicht mehr genau, wo sie den Schatz vergraben hat. An folgende Dinge kann sie sich noch erinnern:

- Der Schatz ist nicht im Badensee.
- Der Schatz liegt mindestens 200 m von der Strasse  $s$  entfernt.
- Der Schatz ist höchstens 400 m von der Feuerstelle  $F$  entfernt.
- Der Schatz liegt näher beim Badeplatz  $B_1$  als beim Badeplatz  $B_2$ .

Konstruiere das mögliche Gebiet, wo du nach dem Schatz graben musst, und schraffiere es.

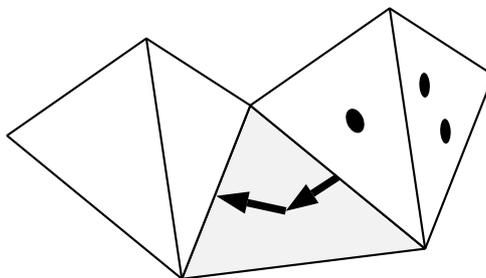


8. Auf einer Pyramide sind auf den drei Seitenflächen und der Grundfläche die Augenzahlen 1, 2, 3, 4 aufgemalt. In der abgebildeten Pyramide rechts befindet sich die Seitenfläche mit 3 Punkten hinten und die Pyramide steht auf der Fläche mit 4 Punkten.



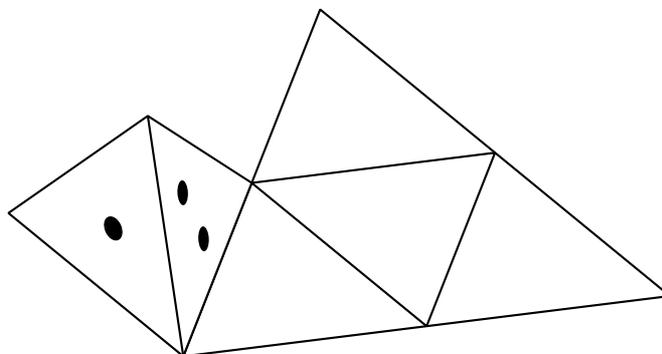
- a) Die eingezeichnete Startpyramide wird durch *Kippen über eine Pyramidenkante* auf dem eingezeichneten Weg zur Zielpyramide bewegt.

Beschrifte die beiden sichtbaren Seiten der Zielpyramide mit den Augenzahlen, die dort zu liegen kommen. (Hinweis: Die Anordnung der gezeichneten Punkte auf einer Seite spielt keine Rolle.) (2P)

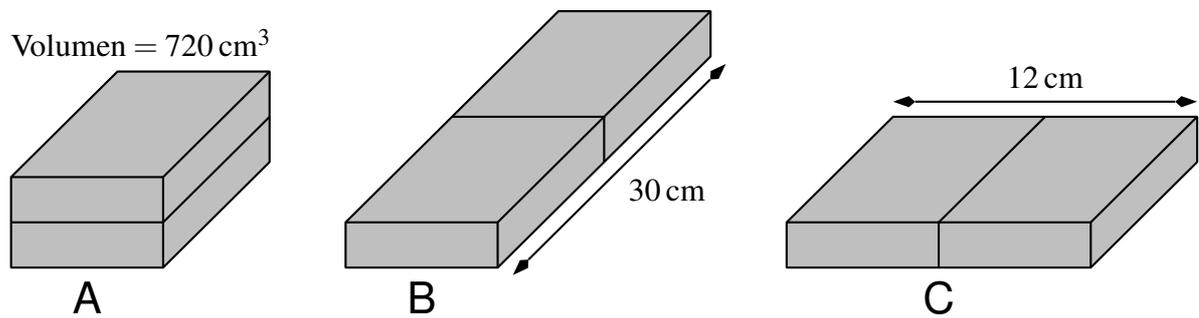


- b) Die eingezeichnete Startpyramide wird durch *Kippen über eine Pyramidenkante* auf die vier weissen Felder bewegt.

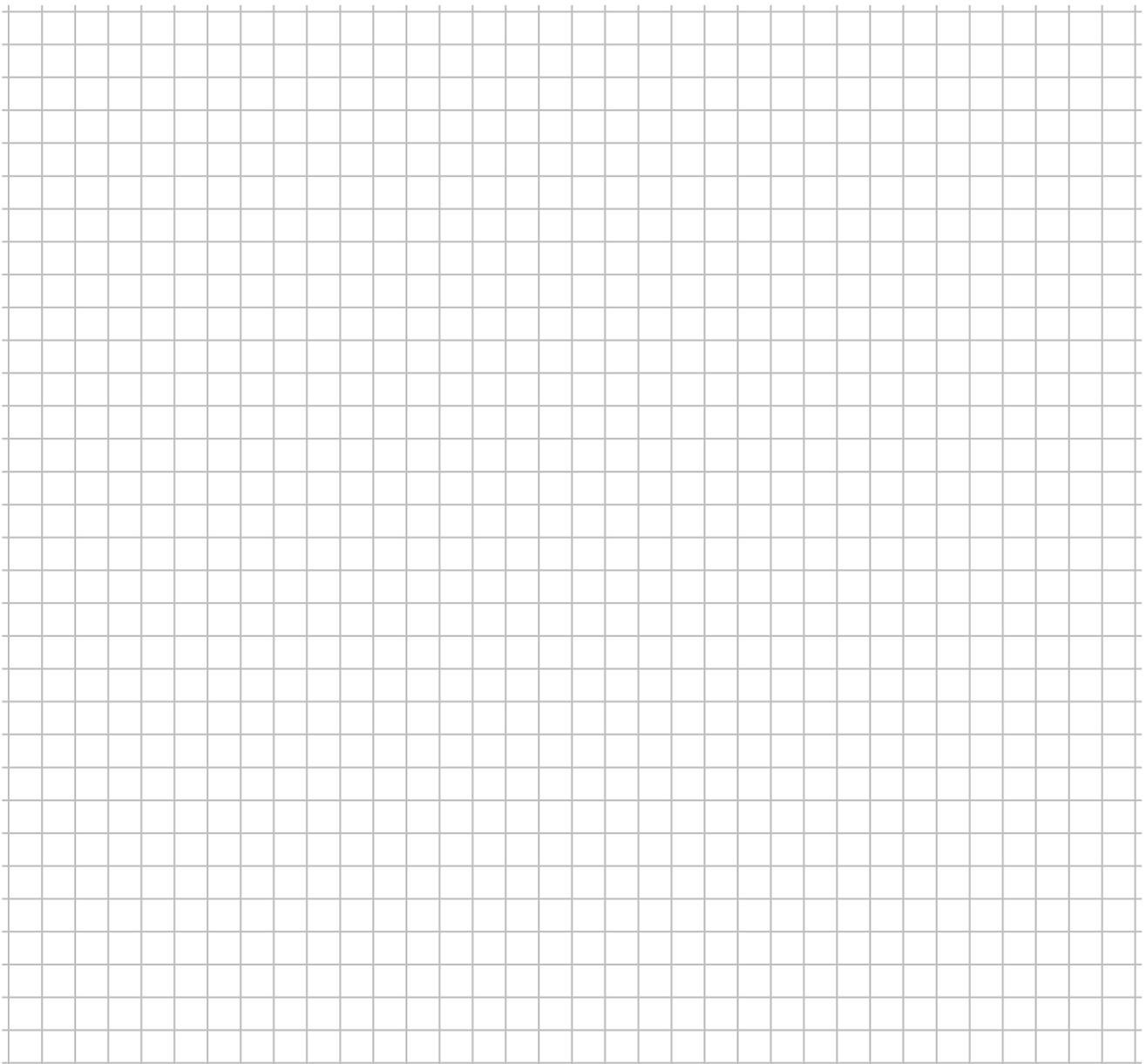
Beschrifte die vier Felder mit den Augenzahlen der Seite, auf der die Pyramide jeweils in diesem Feld steht. (Hinweis: Die Anordnung der gezeichneten Punkte auf einer Seite spielt keine Rolle.) (2P)



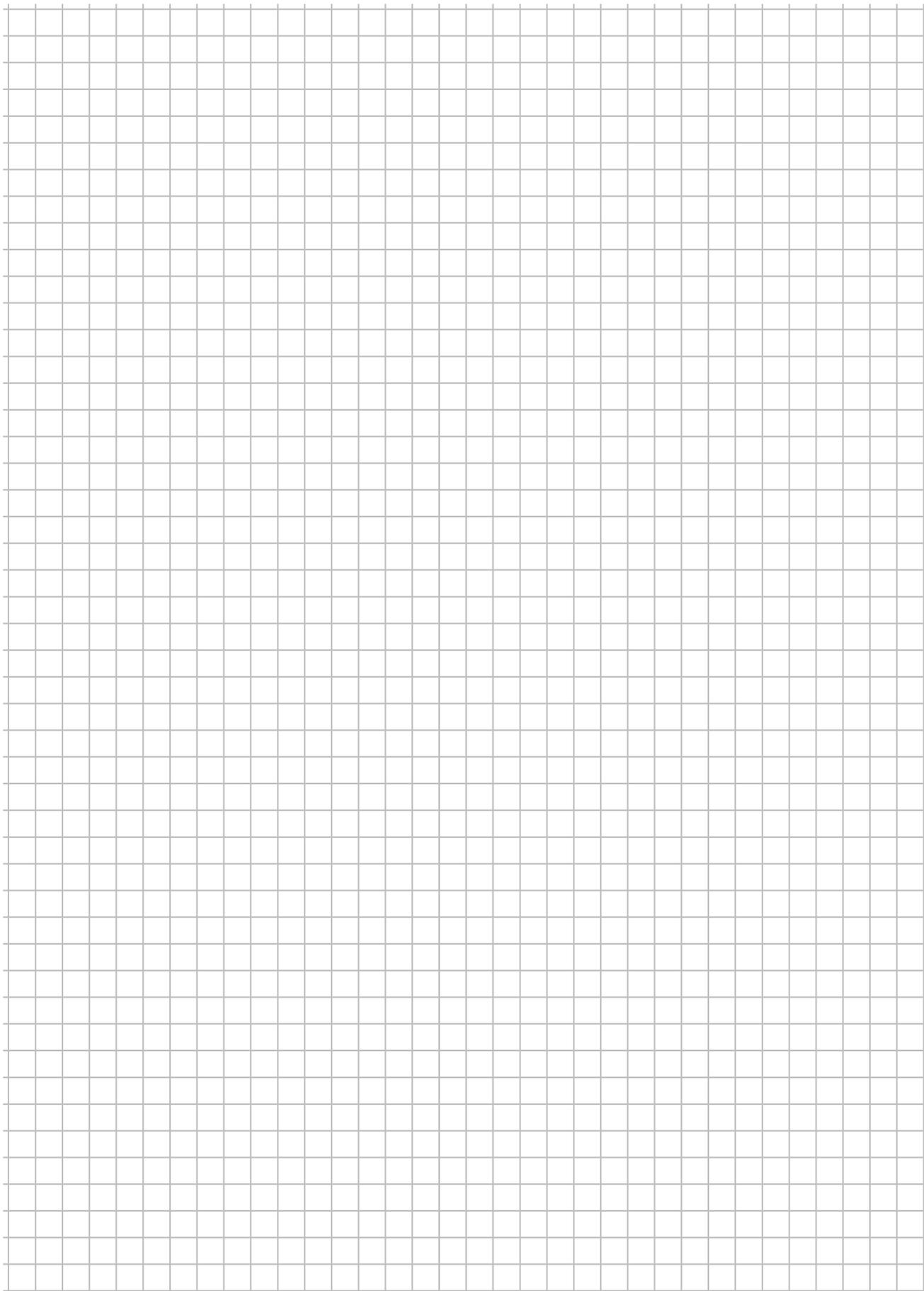
9. Zwei gleiche, quaderförmige Bausteine können auf drei verschiedene Arten (A, B, C) zu einem grösseren Quader zusammengesetzt werden. Die Volumen der Quader A, B und C betragen je  $720 \text{ cm}^3$ . Bei den Quadern B und C ist je eine Seitenlänge bekannt.



Die sechs Seitenflächen des Quaders bilden zusammen die Oberfläche des Quaders. Wie gross ist die Oberfläche des Quaders C?



Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiter lösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.  
**Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.**





## Korrekturschema Mathematik

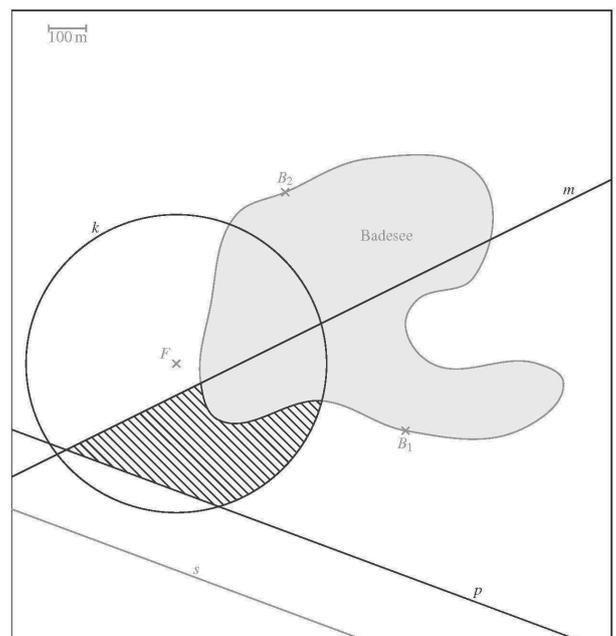
---

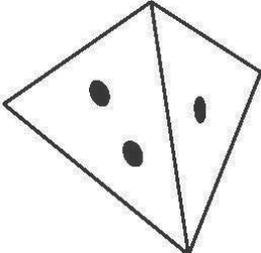
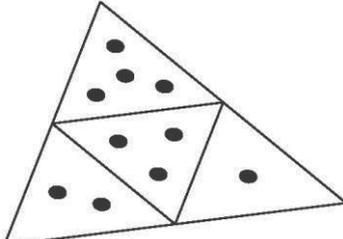
- 4941
  - 3
- 73 oder 73 Fr.
  - 91 oder 91 Pensionierte
  - 148 oder 148 Kinder
- 7 Möglichkeiten  
(1,1,9), (1,2,7), (1,3,5), (1,4,3), (1,5,1), (2,1,4), (2,2,2)

- $\frac{23}{35}$
  - 302 oder 302 Fr.
  - 230 oder 230 Fr.

- 86.5 oder 86.5 kg
- 8 oder 8 Tage
  - 24 oder 24 Tage

- siehe verkleinerte Konstruktion rechts



- 
  - 

- 576 cm<sup>2</sup>

## Bewertungsgrundsätze

Es gelten die folgenden Grundsätze. Auf Abweichungen davon wird bei den betreffenden Aufgaben hingewiesen.

1. Bei jeder Aufgabe sind 4 Punkte möglich. Die Maximalpunktzahl darf nur erteilt werden, wenn alle Zwischenergebnisse und das Endergebnis richtig sind sowie der Lösungsweg verständlich ist. Ein richtiges Endergebnis ohne verständlichen Lösungsweg gibt 0 Punkte (ausser es ist kein Lösungsweg verlangt). Ist der Lösungsweg nur bei einem Teil der Aufgabe nicht verständlich, wird nur der entsprechende Teil der Aufgabe mit 0 Punkten bewertet. Wird eine Aufgabe auf mehrere Arten gelöst und führt dies zu verschiedenen Endergebnissen, wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.

Kettenrechnungen wie z. B.  $12 : 3 = 4 + 6 = 10 \cdot 7 = 70$  sind erlaubt.

2. Bei Aufgaben mit Einheiten muss auch im Endergebnis eine Einheit angegeben werden, wenn es in der Aufgabe verlangt wird. Zwischenergebnisse benötigen keine Einheit.
3. Ein **Rechenfehler** liegt vor, wenn eine Rechenoperation numerisch fehlerhaft ausgeführt wurde. Falsche Umwandlungen von Einheiten gelten nicht als Rechenfehler, ausser es ist anhand eines Rechenwegs klar ersichtlich, dass die korrekte Umrechnung gemacht werden wollte, aber ein numerischer Rechenfehler vorliegt. Rechenfehler werden in diesem Korrekturschema mit RF abgekürzt.

Ein **Abschreibfehler** liegt vor, wenn eine gegebene Zahl oder ein richtiges Zwischenergebnis falsch abgeschrieben wurde. Ein Abschreibfehler wird als Rechenfehler behandelt.

Ein **Überlegungsfehler** liegt vor, wenn ein Zwischen- oder Endergebnis falsch ist und kein RF begangen wurde.

Die Behandlung von RF und Überlegungsfehlern wird durch dieses Korrekturschema geregelt. Dabei werden Überlegungsfehler durch die angegebenen Optionen erfasst.

4. Alternative Lösungswege, die nicht durch das Lösungsschema abgedeckt sind, sollen sinn- gemäss bepunktet werden.
5. Bei jeder Aufgabe ist angegeben, wie weit man für eine bestimmte Punktsomme kommen muss. Sind mehrere Optionen notiert, die zu einer gewissen Punktzahl führen, genügt es, eine dieser Optionen zu erfüllen, um die entsprechende Punktzahl zu erhalten. Optionen sind an einem vorangestellten Punkt • zu erkennen.

**Kann der Lösungsweg gemäss dem Korrekturschema mit unterschiedlichen Punktzahlen bewertet werden, so wird die höhere Punktzahl erteilt.**

## Aufgabe 1

---

### Endergebnis

- a) 4941  
b) 3

### Lösungsweg und Zwischenergebnisse

a)  $671 \cdot 81 = 54'351$ ,  $54'351 : 11 = 4941$

Alternativer Lösungsweg:  $671 : 11 = 61$ ,  $61 \cdot 81 = 4941$

b)  $27 \text{ min} + \frac{4}{5} \text{ h} = 27 \text{ min} + 48 \text{ min} = 75 \text{ min}$

$\frac{1}{7}$  von 2 h 55 min =  $\frac{1}{7}$  von 175 min = 25 min

$75 \text{ min} : 25 \text{ min} = 3$

Alternativer Lösungsweg:  $7 \cdot 75 \text{ min} : 175 \text{ min} = 525 \text{ min} : 175 \text{ min} = 3$

Alternativer Lösungsweg:  $\frac{75}{175} = \frac{3}{7} \rightarrow 3$

### Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF
- Das Zwischenergebnis  $671 \cdot 81 = 54'351$  wurde korrekt berechnet.
- Das Zwischenergebnis  $671 : 11 = 61$  wurde korrekt berechnet.

0 Punkte: Sonst

### Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis (ohne Einheit)

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber mit Einheit (z.B. min)
- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF. Ergebnis ohne Einheit.
- Das Zwischenresultat  $\frac{1}{7}$  von 2 h 55 min = 25 min wurde korrekt berechnet
- Es wurde berechnet, dass  $525 \text{ min} = 8 \text{ h } 45 \text{ min}$  ein Vielfaches von 2 h 55 min sein muss.
- $\frac{75}{175}$  wurde korrekt berechnet, aber anschliessend falsch oder nicht gekürzt.
- $\frac{3}{7}$  wurde als Endergebnis markiert.

0 Punkte: Sonst

## Aufgabe 2

---

### Endergebnisse

- a) 73 oder 73 Fr.
- b) 91 oder 91 Pensionierte
- c) 148 oder 148 Kinder

### Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a)  $3 \cdot 9 \text{ Fr.} + 22 \text{ Fr.} + 2 \cdot 12 \text{ Fr.} = 27 \text{ Fr.} + 22 \text{ Fr.} + 24 \text{ Fr.} = 73 \text{ Fr.}$
- b)  $1092 \text{ Fr.} : 12 \text{ Fr.} = 91$
- c) Die Einnahmen für die Kinder- und Erwachsenentickets betragen am 2. März 2025  
 $4052 \text{ Fr.} - 1092 \text{ Fr.} = 2960 \text{ Fr.}$   
 Zwei Kindertickets und ein Erwachsenenticket kosten zusammen 40 Fr.  
 $2960 \text{ Fr.} : 40 \text{ Fr.} = 74$  (Anzahl Erwachsene), also 148 Kinder  
 Alternativ: 1 Kinder-Ticket plus ein halbes Erwachsenenticket:  $9 \text{ Fr.} + 11 \text{ Fr.} = 20 \text{ Fr.}$   
 $2960 \text{ Fr.} : 20 \text{ Fr.} = 148$

### Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 1 Punkt)

- 1 Punkt: Korrektes Endergebnis (auch ohne Lösungsweg)
- 0 Punkte: Sonst

### Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 1 Punkt)

- 1 Punkt: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis
- 0 Punkte: Sonst

### Bewertung Teilaufgabe c) (maximal 2 Punkte)

- 2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis  
(systematisches Probieren zählt als richtiger Lösungsweg)
- 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
  - Korrekte Lösungsidee, dass 2 Kinder + 1 Erwachsener = 40 Fr. kostet (bzw.  $1 \text{ Kind} + \frac{1}{2} \text{ Erwachsener} = 20 \text{ Fr.}$ ) ist ersichtlich.
  - Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF
- 0 Punkte: Sonst

### Aufgabe 3

---

#### Endergebnisse

Es gibt 7 Möglichkeiten.

Anzahl Fünffrankenstücke	Anzahl Zweifrankenstücke	Anzahl Einfranckenstücke
1	1	9
1	2	7
1	3	5
1	4	3
1	5	1
2	1	4
2	2	2

**Hinweis:** Es wird bei dieser Aufgabe kein Lösungsweg benötigt.

#### Bewertung (maximal 4 Punkte)

Total Punkte		Korrekte Antworten				
		< 4	4	5	6	7
Falsche Antworten	0	0	1	2	3	4
	1	0	0	1	2	3
	2	0	0	0	1	2
	3	0	0	0	0	1
	> 3	0	0	0	0	0

## Aufgabe 4

---

### Endergebnisse

- a)  $\frac{23}{35}$
- b) 302 oder 302 Fr.
- c) 230 oder 230 Fr.

### Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a) Insgesamt wären für das komplette Ausfüllen mit weissen Platten  $10 \cdot 7 = 70$  Stück nötig. 46 weisse Platten sind es im gezeichneten Muster, also ein Anteil von  $\frac{46}{70} = \frac{23}{35}$ .
- b) 46 kleine und 6 grosse Platten, also  $46 \cdot 5 \text{ Fr.} + 6 \cdot 12 \text{ Fr.} = 302 \text{ Fr.}$
- c) Es ist am günstigsten, wenn möglichst viele grosse Platten verwendet werden. In der Breite passen fünf grosse Platten hinein, in der Höhe drei. Somit müssen  $5 \cdot 3 = 15$  grosse und 10 kleine Platten verwendet werden:  $15 \cdot 12 \text{ Fr.} + 10 \cdot 5 \text{ Fr.} = 230 \text{ Fr.}$

### Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 1 Punkt)

- 1 Punkt: Der Bruch ist korrekt und vollständig gekürzt (kein Lösungsweg nötig).
- 0 Punkte: Sonst

### Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 1 Punkt)

- 1 Punkt: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
- 0 Punkte: Sonst

### Bewertung Teilaufgabe c) (maximal 2 Punkte)

- 2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
- 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
  - Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF. Das Ergebnis ist mit korrekter oder ohne Einheit notiert.
  - Es ist ersichtlich (grafisch oder rechnerisch), dass für den tiefst möglichen Preis 15 grosse Platten verwendet werden müssen.
- 0 Punkte: Sonst

## Aufgabe 5

---

### Endergebnis

86.5 oder 86.5 kg

### Lösungsweg und Zwischenergebnisse

In den Gläsern befinden sich  $108 \cdot 500 \text{ g} = 54 \text{ kg}$  Erdbeermasse.

Dies sind lediglich  $\frac{3}{4}$  der Masse, welche vor dem Einkochen vorhanden war. Somit waren es vor dem Einkochen  $54 \text{ kg} : \frac{3}{4} = 18 \text{ kg} \cdot 4 = 72 \text{ kg}$ .

Da jede 7. Erdbeere schimmelig war, entsprechen  $72 \text{ kg}$  genau  $\frac{6}{7}$  der Erdbeermasse, welche die Küche erreichten, also  $72 \text{ kg} : \frac{6}{7} = 12 \text{ kg} \cdot 7 = 84 \text{ kg}$ .

Beim Transport in die Küche gingen  $2.5 \text{ kg}$  verloren. Somit wurden  $84 \text{ kg} + 2.5 \text{ kg} = 86.5 \text{ kg}$  Erdbeeren gesammelt.

### Bewertung (maximal 4 Punkte)

- 4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
- 3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
  - Richtiger Lösungsweg und korrektes Ergebnis, jedoch mit falscher Einheit
  - Vor dem Aussortieren der schimmlichen Erdbeeren waren es  $84 \text{ kg}$  Erdbeeren (mit oder ohne Einheit).
- 2 Punkte: Vor dem Einkochen waren es  $72 \text{ kg}$  Erdbeermasse (mit oder ohne Einheit).
- 1 Punkt: In den Gläsern befinden sich zusammen  $54 \text{ kg}$  Erdbeermasse (mit oder ohne Einheit).
- 0 Punkte: Sonst

## Aufgabe 6

---

### Endergebnisse

- a) 8 oder 8 Tage
- b) 24 oder 24 Tage

### Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a) Wenn 40 Personen für 24 Tage versorgt sind, so wären 10 Personen für  $4 \cdot 24 = 96$  Tage versorgt (umgekehrt proportional).  
30 Personen wären somit für  $96 : 3 = 32$  Tage versorgt, also 8 Tage länger.
- b) 20 Personen wären für 48 Tage versorgt. Nach 12 Tagen hätte es noch für weitere 36 Tage Lebensmittel für 20 Personen. Da es jedoch neu 30 Personen sind, reicht es nur noch für weitere  $36 \cdot 20 : 30 = 24$  Tage.

### Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

- 2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
- 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
  - Es wurde korrekt berechnet, dass 30 Personen für 32 Tage mit Lebensmitteln versorgt wären.
  - 10 Personen wären für 96 Tage versorgt (oder analoge Überlegung wie z.B., dass 5 Personen für 192 Tage oder eine Person für 960 Tage versorgt wären).
  - $40 \cdot 24 = 960$  Tagesrationen wurde korrekt berechnet.
- 0 Punkte: Sonst

### Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

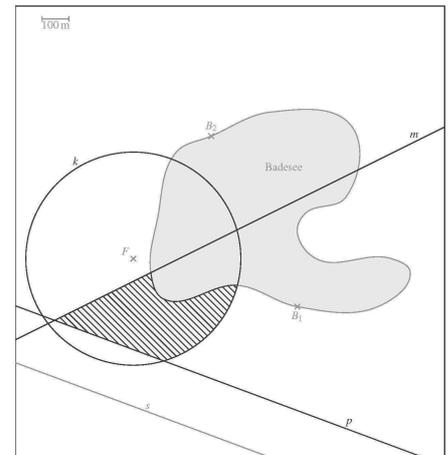
- 2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
- 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, Endergebnis mit korrekter oder ohne Einheit
  - Nach 12 Tagen hätte es für 20 Personen noch für weitere 36 Tage Lebensmittel (oder analoge Überlegung wie z.B., dass 10 Personen für weitere 72 Tage oder eine Person für weitere 720 Tage versorgt wären).
  - Nach 12 Tagen sind noch 720 Tagesrationen übrig.
- 0 Punkte: Sonst

## Aufgabe 7

### Endergebnis

Es gibt für diese Aufgabe **drei** Konstruktionschritte:

- Es wird **mit dem Zirkel oder dem Geodreieck** die Parallele zur Geraden  $s$  im Abstand 2 cm konstruiert/gezeichnet, welche näher beim Badensee liegt.
- Es wird **mit dem Zirkel** ein Kreis um  $F$  mit Radius 4 cm gezeichnet.
- Es wird **mit dem Zirkel** die Mittelsenkrechte der Strecke  $B_1B_2$  **konstruiert**. Die Zirkelstriche müssen klar erkennbar sein.



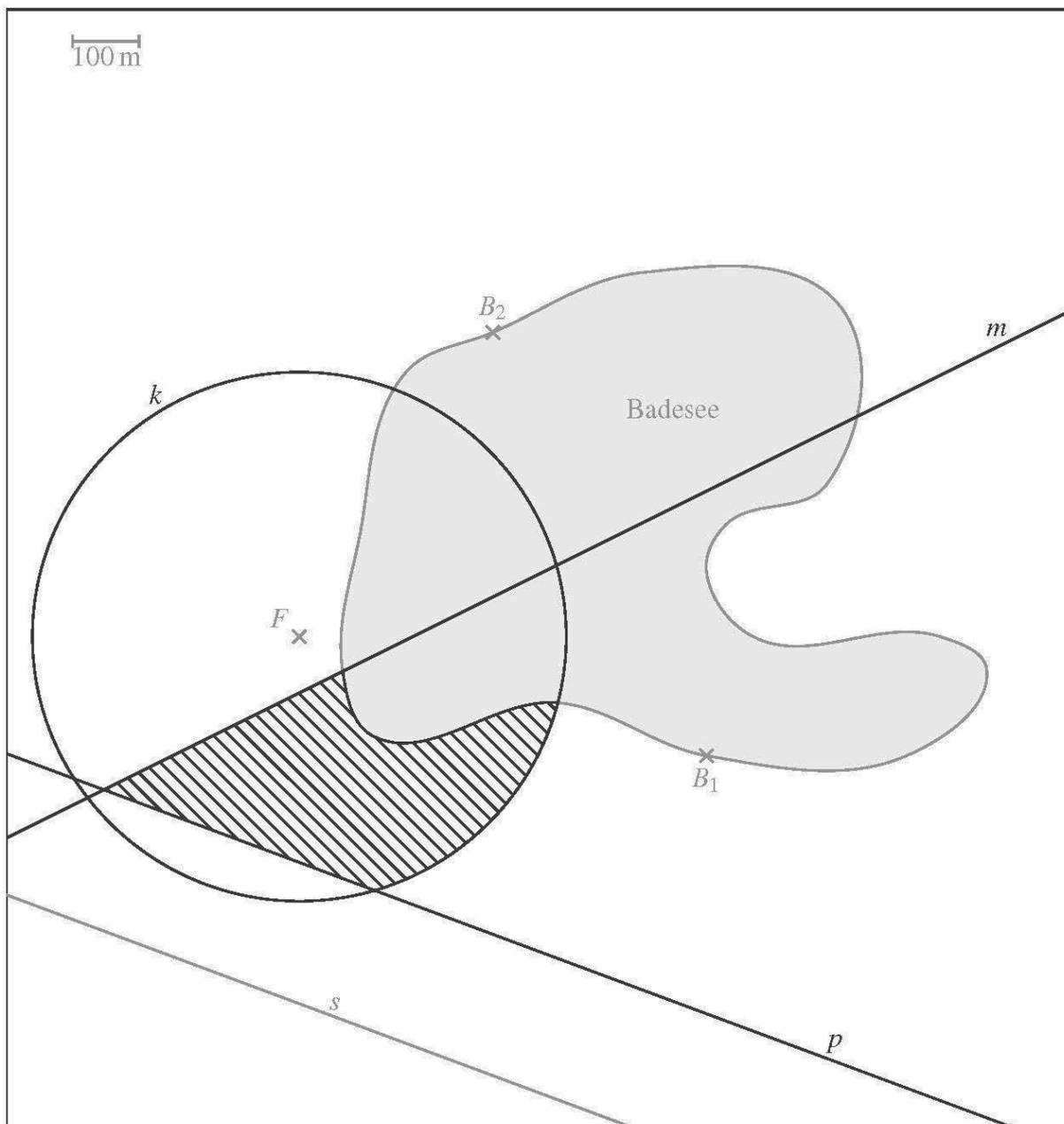
### Bewertung (maximal 4 Punkte)

- 4 Punkte: Es wurden alle der obigen Konstruktionschritte korrekt ausgeführt. Das mögliche Gebiet wurde korrekt markiert. Die Eckpunkte des Lösungsgebiets weichen weniger als 2 mm von der korrekten Lösungsfigur ab.
- 3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Es wurden alle der obigen Konstruktionschritte korrekt ausgeführt. Jedoch wurde **entweder** das mögliche Gebiet nicht oder falsch markiert **oder** mindestens ein Eckpunkt des Lösungsgebiets weicht aufgrund von Ungenauigkeit mehr als 2 mm von der korrekten Lösung ab.
  - Die ersten beiden Konstruktionschritte wurden korrekt ausgeführt. Beim letzten Konstruktionschritt wurde die Mittelsenkrechte nicht mit dem Zirkel, sondern dem Geodreieck gezeichnet. Das Lösungsgebiet wurde korrekt markiert. Die Eckpunkte des Lösungsgebiets weichen weniger als 2 mm von der korrekten Lösung ab.
- 2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Es wurden zwei der obigen Konstruktionschritte korrekt ausgeführt. Die Schnittpunkte weichen weniger als 2 mm von der korrekten Lösungsfigur ab.
  - Es wurden alle der obigen Konstruktionschritte mit den erlaubten Hilfsmitteln ausgeführt. Jedoch wurde das mögliche Gebiet nicht oder falsch markiert **und** mindestens ein Eckpunkt weicht aufgrund von Ungenauigkeit mehr als 2 mm von der korrekten Lösung ab.
- 1 Punkt: Es wurde einer der obigen Konstruktionschritte korrekt ausgeführt. Die Ungenauigkeitstoleranz von 2 mm wurde eingehalten.
- 0 Punkte: Sonst

**Hinweis:** Das Lösungsgebiet wird sowohl mit als auch ohne Rand als korrekt anerkannt.

**Masstäbliche Lösungsfigur zur Aufgabe 7**

Diese Seite kann als Vorlage für eine Folie verwendet werden.

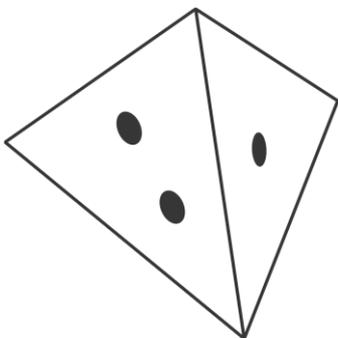


## Aufgabe 8

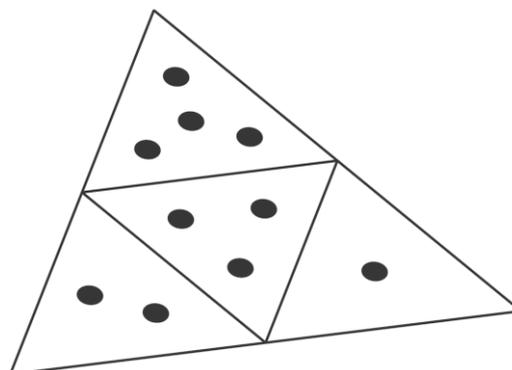
---

### Endergebnisse

a)



b)



#### Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

- 2 Punkte: Beide Flächen sind mit der korrekten Augenzahl beschriftet.
- 1 Punkt: Eine der beiden Flächen ist mit der korrekten Augenzahl beschriftet.
- 0 Punkte: Sonst

#### Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

- 2 Punkte: Alle vier Flächen sind mit der korrekten Augenzahl beschriftet.
- 1 Punkt: Drei Flächen sind mit der korrekten Augenzahl beschriftet.
- 0 Punkte: Sonst

#### Hinweis:

- Ist die Anzahl Punkte auf einer Seitenfläche nicht klar erkennbar, wird es als falsch gewertet.
- Wird anstatt der Augenpunkte die entsprechende Zahl notiert, ist das ebenfalls korrekt.

## Aufgabe 9

---

### Endergebnisse

576 cm<sup>2</sup>

### Lösungsweg und Zwischenergebnisse

Die Länge eines Bausteins beträgt 15 cm, die Breite des Bausteins 6 cm.

Die Bodenfläche eines Bausteins ist somit 90 cm<sup>2</sup>, das Volumen eines Bausteins 360 cm<sup>3</sup>. Somit ist die Höhe des Bausteins  $360 \text{ cm}^3 : 90 \text{ cm}^2 = 4 \text{ cm}$

Die Oberfläche des Quaders C ist somit:

$$2 \cdot (4 \text{ cm} \cdot 15 \text{ cm} + 4 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm} + 12 \text{ cm} \cdot 15 \text{ cm}) = 2 \cdot (60 \text{ cm}^2 + 48 \text{ cm}^2 + 180 \text{ cm}^2) \\ = 2 \cdot 288 \text{ cm}^2 = 576 \text{ cm}^2$$

### Bewertung (maximal 4 Punkte)

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber mit fehlender oder falscher Einheit.
- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, das Ergebnis besitzt die korrekte Einheit.
- Es wurde vergessen, dass jede Fläche doppelt vorkommt. 288 cm<sup>2</sup> wurde als Endergebnis angegeben (mit korrekter Einheit).
- Die Bodenfläche wurde nicht zur Oberfläche dazugezählt. Es wurde 396 cm<sup>2</sup> als Endergebnis angegeben (mit korrekter Einheit).

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, das Ergebnis hat die falsche oder keine Einheit.
- Die Boden- bzw. Deckfläche des Quaders C von 180 cm<sup>2</sup> oder die Boden- und Deckfläche zusammen von 360 cm<sup>2</sup> wurde korrekt berechnet (mit oder ohne Einheit).
- Die Höhe eines Bausteins von 4 cm wurde korrekt berechnet.

1 Punkt: Die Länge von 15 cm und die Breite von 6 cm eines Bausteins wurde erkannt.

0 Punkte: Sonst

## **Ergänzungen zum Korrekturschema Mathematik, v1.1**

---

### **Aufgabe 1b**

2 Punkte auch dann, wenn die 3 im Kästchen eingetragen ist.

### **Aufgabe 3**

In folgenden Fällen wird zugunsten der Kandidat:innen vom Punkteschema abgewichen:

- 3 P: genau 7 Lösungen angegeben, 6 sind richtig und in der siebten ist die Anzahl der Einfrankenstücke falsch.
- Sind Möglichkeiten vorhanden, die eine 0 enthalten, so wird zuerst der Rest (ohne die Möglichkeiten mit einer 0) gemäss Tabelle bewertet. Anschliessend gibt es für die Lösungen mit 0 pauschal 2 Punkte Abzug. (Natürlich gibt es keine Gesamtpunktzahlen kleiner als 0.)

### **Aufgabe 5**

2 Punkte auch für: Die Erdbeermasse (richtig: 54 kg) wurde im ersten Schritt wegen eines Überlegungsfehlers falsch berechnet. Mit dem falschen Resultat wird vollständig und richtig das Endergebnis berechnet.

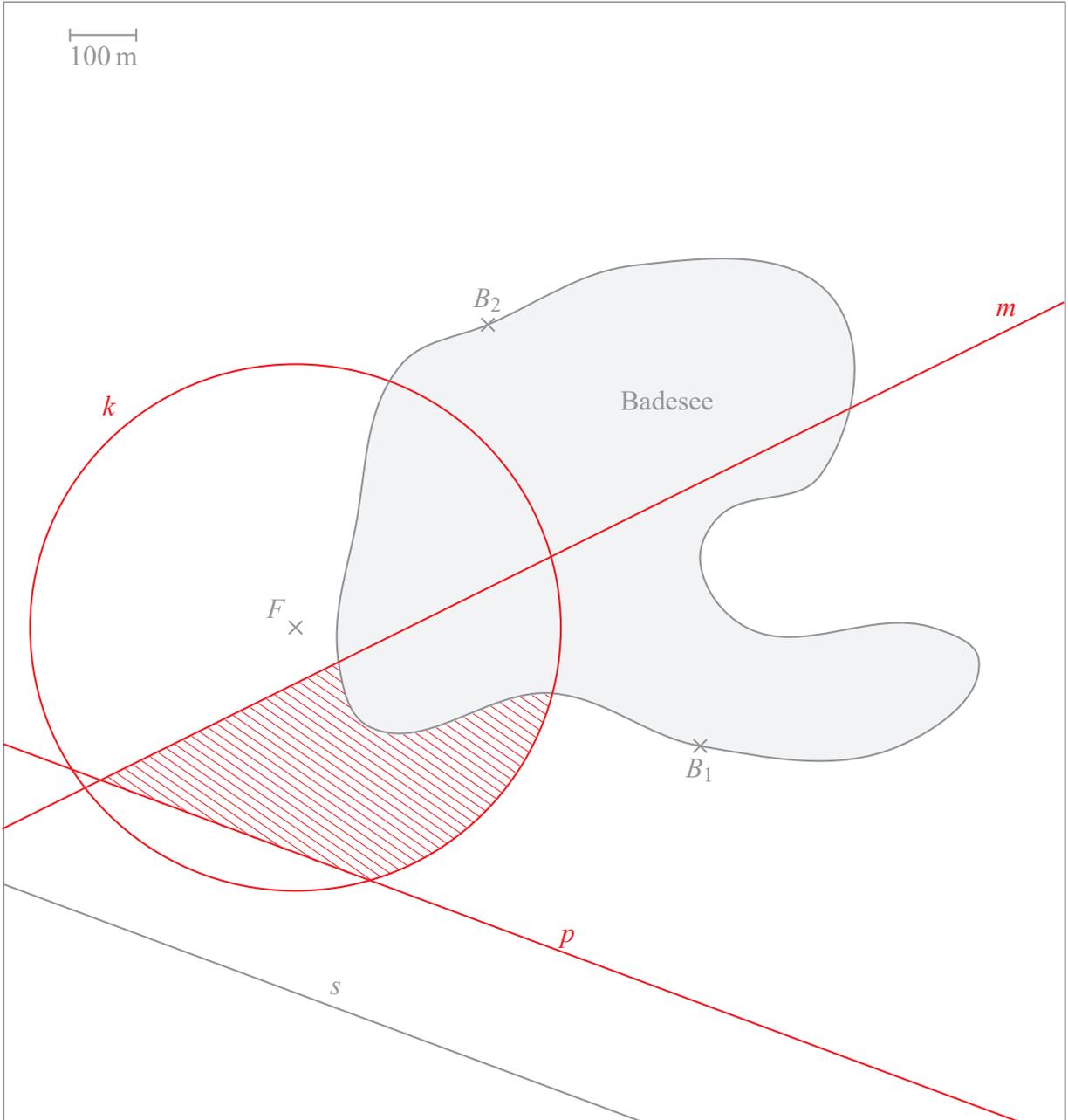
### **Aufgabe 6b**

2 Punkte auch dann, wenn aus Teilaufgabe a) ein falsches Resultat (beispielsweise anstelle von 960 Tagesrationen) als Ausgang für Teilaufgabe b) verwendet wird und damit mit richtigem Lösungsweg und ohne weiteren Rechenfehler die Lösung bestimmt wird.

1 Punkt auch dann, wenn aus Teilaufgabe a) ein falsches Resultat (beispielsweise anstelle von 960 Tagesrationen) als Ausgang für Teilaufgabe b) verwendet wird und damit mit einem richtigen Lösungsweg und genau einem RF die Lösung bestimmt wird.

### **Aufgabe 9**

2 Punkte: Als Ergänzung zu «Die Boden- und Deckfläche des Quaders C von  $180 \text{ cm}^2$  oder die Boden- und Deckfläche zusammen von  $360 \text{ cm}^2$  wurde korrekt berechnet (mit oder ohne Einheit)». Gleiches für die Stirnfläche ( $720 \text{ cm}^3 : 15 \text{ cm} = 48 \text{ cm}^2$ ), beziehungsweise die Flächen  $96 \text{ cm}^2$ . Ebenfalls für die Flächen links / rechts  $720 \text{ cm}^3 : 12 \text{ cm} = 60 \text{ cm}^2$ , beziehungsweise  $120 \text{ cm}^2$ . (Die in A errechnete seitliche Fläche  $720 \text{ cm}^3 : 6 \text{ cm} = 120 \text{ cm}^2$  beziehungsweise beidseitig  $240 \text{ cm}^2$  wird ebenfalls richtig gezählt.



## Cougar

1 Lorenz hatte Ohrstöpsel an und hörte Musik. Ein sehnsüchtiges Lied, das ihn an daheim erinnerte. In seiner  
2 Hand hielt Lorenz eine Leine. An der Leine zog ein Hund. Sein Hund. Ein lieber Hund, ein netter Hund,  
3 aber nur ein Hund. Wenn jemand alleine ist, dann bleibt einem nur der Hund als treuer Freund. Lorenz war  
4 froh, dass seine Eltern ihm nach seinem Umzug hierher den Labrador gekauft hatten. Er nahm den  
5 Kopfhörer ab, denn vor ihm stand ein kleines Mädchen.  
6 „Oh, wie süss! Das ist ja ein lieber Hund!“, schwärmte das Kind und umarmte das verdutzte Tier. Lorenz  
7 schaute erstaunt und fasziniert zu, wie sich sein sonst eher misstrauischer Hund streicheln liess.  
8 „Das ist Cougar“, sagte Lorenz.  
9 Sie löste sich wieder von Cougar und blickte den Hund sehnsüchtig aus rehbraunen Augen an:  
10 „Ich möchte so gerne auch einen Hund haben“, seufzte sie. „Genau so einen wie den da. Wie lieb er mich  
11 anschaut!“ Das Mädchen schaute Lorenz mit ihren grossen Augen bittend, beinahe flehend an. Lorenz  
12 lächelte etwas unsicher und meinte: „Kauf dir halt auch einen!“  
13 „Ich will aber genau den da“, sagte das Mädchen und deutete auf Cougar. „Darf ich ihn dir abkaufen?“ Sie  
14 lächelte Lorenz erwartungsvoll an. Gleichzeitig nahm sie Cougar in die Arme und auch er begann mit  
15 seinen unschuldigen Hundeaugen Lorenz anzustarren. Ganz so, als wollte er ebenso sagen: „Bitte, bitte,  
16 verkauf mich an das Mädchen!“  
17 Lorenz musterte seinen Hund etwas enttäuscht. Sicher, er hatte ihn nicht immer so gut behandelt, war  
18 nicht immer Gassi gegangen, hatte ihn nicht immer rechtzeitig gefüttert. Aber war das ein Grund, dass er  
19 sich nun mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn verschwor? Lorenz fuhr Cougar behutsam durch das Fell:  
20 „Tut mir leid, aber eigentlich will ich ihn behalten.“  
21 „Warum heisst er Cougar? Und was bedeutet überhaupt Cougar?“, fragte das Mädchen.  
22 „Cougar ist Englisch und bedeutet in unserer Sprache Puma“, antwortete Lorenz. „Das sind diese  
23 goldfarbenen Berglöwen.“ Sie lachte. „Das ist lustig! Denn es passt, aber auch nicht. Das wäre, wie wenn  
24 unsere graue Nachbarskatze Wolfi hiesse. Cougar, ich hab dich lieb.“ Sie gab dem Hund einen zarten Kuss  
25 auf das dunkelblonde Fell. Das Mädchen griff in seine Tasche und zog drei Münzen heraus: „Mehr hab ich  
26 nicht“, murmelte es kleinlaut. Hund und Mädchen starrten Lorenz beinahe beschwörend an.  
27 „Ach, Cougar“, seufzte Lorenz betroffen, „willst du mich denn wirklich loswerden?“  
28 Das Mädchen drückte ihm das Geld in die Hand und begann zu betteln: „Bitte, bitte, verkaufe mir dein  
29 süsses, liebes, braves Hundilein.“  
30 Inzwischen war die Mutter des Mädchens aus ihrem Haus nach draussen gekommen und beobachtete  
31 schmunzelnd das Feilschen. Das Mädchen klammerte sich verliebt an Cougar. Cougar begann winselnd zu  
32 jaulen. Und Lorenz versuchte, dem Mädchen die Münzen zurückzugeben. Jetzt griff die Mutter ein:  
33 „Jennifer! Du kannst dem jungen Mann doch nicht den Hund abkaufen. Der hat ihn doch auch lieb“, worauf  
34 Lorenz hilflos nickte. Jennifer wollte von Cougar nicht ablassen. „Bitte, Mami. Bitte, lass mich den Hund  
35 behalten. Der Hund hat mich viel lieber als ihn. Nicht wahr, Cougar?“  
36 Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen. Lorenz fühlte sich hundselen, denn die  
37 Vorstellung, dass er seinen einzigen Freund in der fremden Stadt verlor, schnürte ihm die Kehle zu. Die  
38 Mutter kniete sich zu ihrer Tochter hinab und streichelte ihr durchs Haar: „Nicht traurig sein, Jenny. Zum  
39 Geburtstag darfst du dir einen Hund wünschen, dann bist du alt genug. Jetzt bedank dich bei dem Mann,  
40 dass du mit dem Hund spielen darfst. Aber er muss jetzt bestimmt nach Hause.“  
41 Lorenz atmete erleichtert auf: „Vielen Dank“, sagte er zu der Frau.  
42 Endlich löste sich Jenny von Cougar: „Tschüss, lieber Cougar. Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder.“  
43 Sie wandte sich an Lorenz: „Vielleicht darf ich mit euch spazieren gehen?“  
44 Lorenz nickte: „Wenn du magst, klinge ich morgen bei dir.“  
45 Die Mutter nickte Lorenz zu und verabschiedete sich. Dann ging sie zurück ins Haus. Als Lorenz sich nach  
46 einigen Metern noch einmal umdrehte, stand Jennifer noch immer an der Strasse. Sie winkte beiden zu.  
47 Lorenz steckte sich wieder die Kopfhörerstöpsel in die Ohren und ging weiter: Als nächstes Lied wählte er  
48 eines, das zum fröhlichen Tanzen einlud.



Kanton Zürich



# Zentrale Aufnahmeprüfung 2025 ZAP 1

## Sprachprüfung Deutsch – Hauptprüfung

Name: ..... Vorname .....

Prüfungsnummer: ..... Kantonsschule .....

### Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Du darfst wählen, in welcher Reihenfolge du die Aufgaben löst.
- In den Aufgaben 3, 6, 8, 11 und 13 führen Rechtschreibe- und Grammatikfehler zu einem Punkteabzug.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

### Bitte nicht ausfüllen!

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Maximale Punktzahl	1	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3
Erreichte Punktzahl											

Aufgabe	12	13	14
Maximale Punktzahl	4	5	6
Erreichte Punktzahl			

<b>Total</b>	<b>Note</b>
<b>48</b>	



## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

Zu welcher Rasse gehört Lorenz' Hund?

---

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

Lies die Zeilen 1 bis 8 noch einmal: Was überrascht Lorenz daran, wie Cougar auf Jennifer reagiert?

Ihn überrascht, dass \_\_\_\_\_

---

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

- a. Lies die Zeilen 22-26 noch einmal: Der Text gibt uns hier einen Hinweis, der erklären kann, warum Lorenz seinen Hund Cougar genannt hat. Um welchen Hinweis handelt es sich?

---

(1) \_\_\_\_

- b. Jennifer findet den Namen Cougar witzig, weil er aus ihrer Sicht nicht passt. Erkläre genau, warum sie den Namen unpassend findet, indem du zwei unterschiedliche Gründe nennst. Vervollständige die zwei Sätze.

Erster Grund:

Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn \_\_\_\_\_

---

(1) \_\_\_\_

Zweiter Grund:

Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn \_\_\_\_\_

---

(1) \_\_\_\_

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler: \_\_\_\_

Total Aufgabe 3: (3) \_\_\_\_

#### Aufgabe 4

- a. Auf den ersten Blick scheint Cougar für Lorenz nicht so wichtig zu sein.  
Gib die Zeilennummer des Satzes an, in dem diese Information zu finden ist.  
Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

- b. Diese oberflächliche Betrachtung ist jedoch falsch: Cougar bedeutet viel für Lorenz.  
Gib drei unterschiedliche Sätze zwischen Zeile 27 und Zeile 48 an, die das zeigen.  
Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

Erster Satz: Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

Zweiter Satz: Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

Dritter Satz: Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (4) \_\_\_\_

### Aufgabe 5

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit dem Inhalt der Geschichte übereinstimmen (✓) oder nicht (-). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

		✓	-	?	
a.	Lorenz ist vom Dorf in die Stadt gezogen.				—
b.	Die Geschichte spielt im Herbst.				—
c.	Lorenz reagiert im Gespräch mit Jennifer immer selbstbewusst.				—
d.	Es scheint, als ob Cougar bei Jennifer bleiben möchte.				—
e.	Dass Cougar drei Mal bellt, ist der eindeutige Beweis dafür, dass er viel lieber bei Jennifer als bei Lorenz wäre.				—
f.	Lorenz verlangt von Jennifer mehr Geld für den Hund.				—
g.	Lorenz fühlt sich von Cougar verraten.				—

Zwischenpunkte: \_\_\_\_

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 6

- a. Warum ist es für das Textverständnis wichtig zu wissen, dass Lorenz am Anfang (Z. 1) und am Ende (Z. 47-48) zwei unterschiedliche Lieder wählt? Antworte, indem du den Satz mit einem passenden Nomen ergänzt.

Die beiden Lieder widerspiegeln die jeweilige \_\_\_\_\_  
von Lorenz.

(1) \_\_\_\_

- b. Die Lieder zeigen ausserdem, dass mit Lorenz im Laufe der Ereignisse etwas geschehen ist. Erkläre in einem Satz, was sich bei ihm verändert hat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler: \_\_\_\_

Total Aufgabe 6: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

Lorenz durchlebt ein Wechselbad von Gefühlen. Ergänze die Lücken mit je einem passenden Nomen aus der Box. Du darfst jedes Nomen höchstens einmal verwenden. Es muss stets dem Text „Cougar“ entsprechen. Lies deswegen ab Zeile 17 die jeweiligen Stellen im Text noch einmal durch.

Betroffenheit	Ekel	Elend	Enttäuschung	Erleichterung	Hilflosigkeit
Liebeskummer	Neugier	<del>Sehnsucht</del>	<del>Verunsicherung</del>	Wut	

*Beispiele:*

Am Anfang des Textes hört Lorenz ein Lied, das Sehnsucht ausdrückt.

Dann begegnet Lorenz Jennifer, die Cougar einfach so umarmt und auch einen solchen Hund haben möchte. Ihre bettelnden Augen führen bei Lorenz zu Verunsicherung.

- Nun will Jennifer Cougar kaufen und dessen Blick scheint Lorenz zum Verkauf zu ermuntern. Darüber verspürt Lorenz \_\_\_\_\_.
- Jennifer reicht Lorenz drei Münzen. Danach schauen die beiden ihn mit flehenden Augen an. Lorenz spürt in diesem Moment \_\_\_\_\_.
- Nun greift Jennifers Mutter ins Geschehen ein. Sie erkennt nämlich Lorenz' zunehmende \_\_\_\_\_.
- Als Jennifer behauptet, Cougar habe sie lieber als Lorenz, bellt der Hund scheinbar bestätigend. Jetzt erfasst Lorenz \_\_\_\_\_.
- Die Mutter weist Jennifer darauf hin, dass Lorenz bestimmt nach Hause gehen müsse. Sie bietet Lorenz so einen Ausweg an. Diesen erfasst \_\_\_\_\_.

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

Kreuze an, ob die Antworten richtig (✓) oder falsch (–) sind. Setze ein Kreuz bei (?), wenn das aufgrund des Textes nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

- a. Welche Wirkung hat der Satz auf Zeile 36: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen“?

		✓	–	?	
a.	Der Satz zeigt eindeutig, dass alle Hunde die Menschengsprache verstehen.				—
b.	Der Satz zeigt, dass Cougar Jennifer mag.				—
c.	Der Satz zeigt den Hund, als wäre er ein Mensch, weil er scheinbar versteht, was die Menschen sprechen.				—

(2) \_\_\_\_

- b. Vergleiche die zwei folgenden Sätze:

Satz A: „Als Zustimmung bellte Cougar drei Mal laut.“

Satz B: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen.“

Satz A unterscheidet sich inhaltlich von Satz B. Erkläre den Unterschied in eigenen Worten.

In Satz A \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In Satz B hingegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler: \_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Kreuze jeweils nur die Lösung an, die der Bedeutung der fett gedruckten Wörter und Ausdrücke am besten entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«‘Das ist ja ein lieber Hund’, <b>schwärmte</b> das Kind» (Z. 6)	<input type="checkbox"/> sagte ... leise <input type="checkbox"/> sagte ... laut <input type="checkbox"/> sagte ... begeistert <input type="checkbox"/> sagte ... übermütig <input type="checkbox"/> sagte ... weinerlich	—
«Das Kind [...] umarmte das <b>verdutzte</b> Tier.» (Z. 6)	<input type="checkbox"/> verängstigte <input type="checkbox"/> misstrauische <input type="checkbox"/> zutrauliche <input type="checkbox"/> erstaunte <input type="checkbox"/> arglose	—
«[...] dass er sich nun mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn <b>verschwor?</b> » (Z. 18/19)	<input type="checkbox"/> zusammentat <input type="checkbox"/> einschwor <input type="checkbox"/> vertat <input type="checkbox"/> bewarb <input type="checkbox"/> aufmachte	—
«Lorenz fuhr Cougar <b>behutsam</b> durch das Fell» (Z. 19)	<input type="checkbox"/> ruhig <input type="checkbox"/> gelassen <input type="checkbox"/> vorsichtig <input type="checkbox"/> nachdenklich <input type="checkbox"/> behütet	—

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 9: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

In der linken Spalte wird ein Wortfeld genannt. Kreuze in der rechten Spalte jene zwei Verben an, die **am wenigsten** in das angegebene Wortfeld passen.

Wortfeld		
<i>Beispiel:</i> <b>Trauer empfinden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> anklagen <input type="checkbox"/> beklagen <input type="checkbox"/> bejammern <input type="checkbox"/> seufzen <input checked="" type="checkbox"/> aufjauchzen	—
<b>(jemanden) verärgern</b>	<input type="checkbox"/> enttäuschen <input type="checkbox"/> frustrieren <input type="checkbox"/> verdriessen <input type="checkbox"/> verdonnern <input type="checkbox"/> bedrohen	—
<b>sehen</b>	<input type="checkbox"/> schauen <input type="checkbox"/> blinzeln <input type="checkbox"/> gaffen <input type="checkbox"/> versehen <input type="checkbox"/> beobachten	—
<b>flehen</b>	<input type="checkbox"/> mahnen <input type="checkbox"/> beschwören <input type="checkbox"/> anbeten <input type="checkbox"/> bitten <input type="checkbox"/> beknien	—
<b>gehen</b>	<input type="checkbox"/> unterlaufen <input type="checkbox"/> schreiten <input type="checkbox"/> sich begeben <input type="checkbox"/> vergehen <input type="checkbox"/> aufsuchen	—

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 10: (4) \_\_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der fett gedruckten Wörter ein neues Wort aus derselben Wortfamilie. Es muss in die Lücke passen. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden. Die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen. Der Lückentext darf nicht verändert werden.

a.	Lorenz schaute ziemlich <b>fasziniert</b> zu.	Lorenz schaute mit einer gewissen _____ zu.
b.	Sie <b>seufzte</b> : «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»	_____ meinte sie: «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»
c.	Lorenz' <b>Musterung</b> seines Hundes zeugte von seiner Überraschung.	Lorenz _____ seinen Hund überrascht.
d.	Beinahe <b>flehentlich</b> schaute sie ihn an.	Sie schaute ihn beinahe _____ an.
e.	Jenny <b>klammerte</b> sich verliebt an Cougar.	Jennys _____ von Cougar verdeutlichte ihre Verliebtheit.
f.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er <b>unbedingt</b> zustimmen.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er _____ zustimmen.

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 11: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 12

Setze jeweils **ein** passendes Wort in die Lücke, sodass stets ein inhaltlich und grammatikalisch korrekter Satz entsteht. Der Sinn des Lösungssatzes muss zur Geschichte «Cougar» passen.

Beispiel: Die Mutter verspricht Jennifer, sie dürfe sich zum Geburtstag einen Hund wünschen, denn dann sei sie alt genug.

- a. Cougar starrt Lorenz in einer solchen Art und Weise an, \_\_\_\_\_ es ganz so scheint, als wolle er ebenso zustimmen. (1) \_\_\_\_\_
- b. Ist das ein Grund, \_\_\_\_\_ sich mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn \_\_\_\_\_ verschwören? (1) \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_ Lorenz Jennifers Angebot ablehnt, fährt er Cougar behutsam durch das goldfarbene Fell. (1) \_\_\_\_\_
- d. Allem Anschein zum \_\_\_\_\_ wolle er aber Cougar nicht verkaufen, meinte Lorenz zu Jennifer. (1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 13

Die Sätze unten weisen jeweils genau einen Grammatikfehler auf. Korrigiere diese Fehler, indem du je ein Wort durchstreichst und ein anderes darüberschreibst. Zwei oder mehr Korrekturen pro Satz ergeben in jedem Fall 0 Punkte.

*nachdem*

Beispiel: Seine Eltern haben ihm Cougar geschenkt, ~~während~~ er hierher gezogen war.

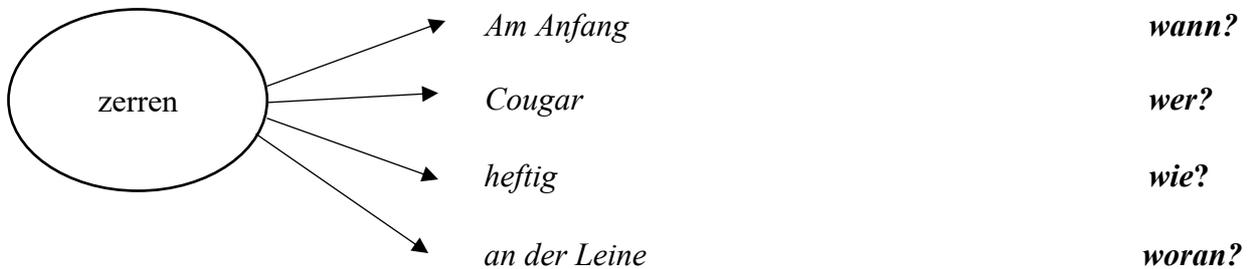
- a. Das Mädchen, das auf Lorenz zulaufte, war klein.
  
- b. Er nahm die Stöpsel aus den Ohren, weil er konnte Jennifer sonst schlicht und einfach nicht verstehen.
  
- c. Jennifer war grösser wie Cougar, wirkte auf Lorenz jedoch wie ein kleines Kind auf dem Heimweg.
  
- d. Sie machte Lorenz sein bestes Angebot, das aus den drei Münzen bestand, die sie bei sich trug.
  
- e. Die Mutter notierte sich Lorenz' Handynummer und versprach, ihm anzurufen, wenn Jennifer bereit sei.

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_\_

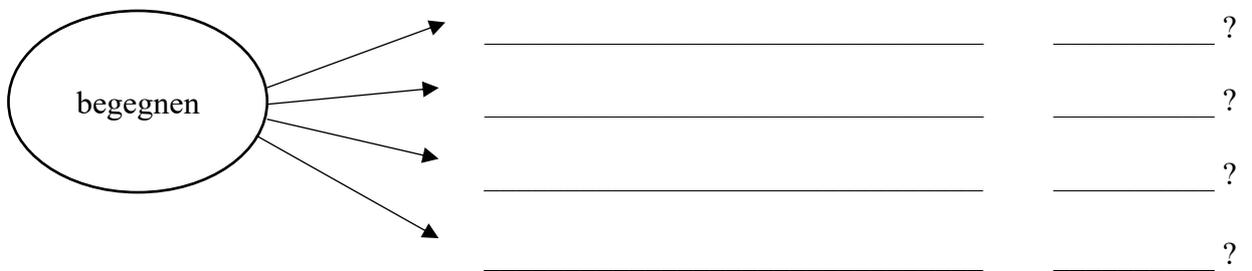
### Aufgabe 14

Stelle die folgenden Sätze wie im Beispiel dar und gib zu den einzelnen Wortgruppen jeweils die passende Frage an.

**Beispiel:** *Am Anfang zerrt Cougar heftig an der Leine.*



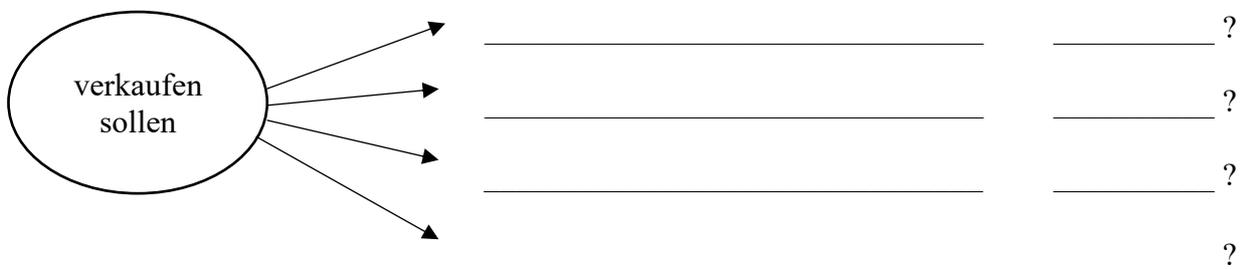
a. Der Kleinen begegnet heute unverhofft Cougar.



b. Später denkt Lorenz lächelnd über die Geschichte nach.



c. Sollte er Cougar Jennifer darum verkaufen?



Total Aufgabe 14: (6) \_\_\_\_\_



Kanton Zürich



# **Zentrale Aufnahmeprüfung 2025**

## **ZAP 1**

**Deutsch: Sprachprüfung – Hauptprüfung**

**Lösungen mit Korrekturhinweisen**

# Teil A: Textverständnis

## Aufgabe 1

Zu welcher Rasse gehört Lorenz' Hund?

1 Punkt für die korrekte Antwort:

**Labrador**

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1)

## Aufgabe 2

Lies die Zeilen 1 bis 8 noch einmal: Was überrascht Lorenz daran, wie Cougar auf Jennifer reagiert?

1 Punkt für Antworten wie:

Ihn überrascht, dass **sein sonst misstrauischer Hund sich streicheln lässt. /  
Cougar sich streicheln/umarmen lässt. /  
Cougar nicht misstrauisch/zutraulich/nett ist.**

Falsch: *Cougar verdutzt ist/reagiert.*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.  
Lösungen im Präteritum sind zu akzeptieren.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1)

### Aufgabe 3

- a. Lies die Zeilen 22-26 noch einmal: Der Text gibt uns hier einen Hinweis, der erklären kann, warum Lorenz seinen Hund Cougar genannt hat. Um welchen Hinweis handelt es sich?

1 Punkt für Antworten wie:

**(um) die (Fell-)Farbe /  
Die Fellfarbe der Tiere ist sehr ähnlich.**

Falsch: *Beide sind gleich gross. / Beide sind Raubtiere. / Er sieht aus wie ein Berglöwe.*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

- b. Jennifer findet den Namen Cougar witzig, weil er aus ihrer Sicht nicht passt. Erkläre genau, warum sie den Namen unpassend findet, indem du zwei unterschiedliche Gründe nennst. Vervollständige die zwei Sätze.

1 Punkt pro richtigen Grund:

Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn...

- **der Name eines Pumas/einer Raubkatze passt nicht zu einem Hund/einem Haustier.**
- **Pumas sind (Raub-)Katzen.**
- **Cougar ist ein Hund.**
- **Pumas sind Wildtiere/gefährlich.**
- **Cougar ist ein Haustier/zahm.**
- **Pumas sind stärker/grösser/schwerer/schneller (als Hunde).**

Falsch:

*Pumas und Hunde sind unterschiedliche Tiere. (zu ungenau)*

*Pumas sind gross. / Pumas sind klein.*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Maximal 2 Punkte.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler (Summe aus beiden Teilaufgaben):

1 bis 3 Fehler           kein Abzug

4 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Interpunktionsfehler führen zu keinem Abzug.

Total Aufgabe 3: (3)

#### Aufgabe 4

- a. Auf den ersten Blick scheint Cougar für Lorenz nicht so wichtig zu sein.  
Gib die Zeilennummer des Satzes an, in dem diese Information zu finden ist.  
Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

1 Punkt für die korrekte Antwort:

Zeile(n) Nr. **17 – 18**

Tolerieren:

Zeile(n) Nr. **2 – 3 / 20**

Wird mehr als eine Textstelle angegeben, gilt die Antwort als falsch.

- b. Diese oberflächliche Betrachtung ist jedoch falsch: Cougar bedeutet viel für Lorenz.  
Gib drei unterschiedliche Sätze zwischen Zeile 27 und Zeile 48 an, die das zeigen.  
Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

1 Punkt pro korrekte Antwort:

Zeile Nr. **27** *„«Ach Cougar», seufzte Lorenz betroffen, «willst du mich denn wirklich loswerden?»“*

Zeilen Nr. **33/34** *„«Der hat ihn doch auch lieb», worauf Lorenz hilflos nickte.“*

Zeile Nr. **36/37** *„Lorenz fühlte sich hundselend, denn die Vorstellung, dass er seinen einzigen Freund in der fremden Stadt verlor, schnürte ihm die Kehle zu.“*

Tolerieren:

Zeile Nr. **32** *„Und Lorenz versuchte, dem Mädchen die Münzen zurückzugeben.“*

Zeile Nr. **41** *„Lorenz atmete erleichtert auf: «Vielen Dank», sagte er zu der Frau.“*

Falsch:

Nur Zeile Nr. **33** *„Du kannst dem jungen Mann doch nicht den Hund abkaufen. Der hat ihn doch auch lieb“* (Perspektive der Mutter!)

Nur Zeile Nr. **34** *„[...] Lorenz hilflos nickte.“* (Der Satz ist unvollständig.)

Total Aufgabe 4: (4)

## Aufgabe 5

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit dem Inhalt der Geschichte übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

		✓	–	?
a.	Lorenz ist vom Dorf in die Stadt gezogen.			X
b.	Die Geschichte spielt im Herbst.			X
c.	Lorenz reagiert im Gespräch mit Jennifer immer selbstbewusst.		X	
d.	Es scheint, als ob Cougar bei Jennifer bleiben möchte.	X		
e.	Dass Cougar drei Mal bellt, ist der eindeutige Beweis dafür, dass er viel lieber bei Jennifer als bei Lorenz wäre.		X	
f.	Lorenz verlangt von Jennifer mehr Geld für den Hund.		X	
g.	Lorenz fühlt sich von Cougar verraten.	X		

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Falls 2 oder mehr Kreuze pro Zeile gesetzt wurden, ergibt die Antwort keinen Zwischenpunkt.

7	korrekte Kreuze	3 Punkte
6	korrekte Kreuze	2 Punkte
4-5	korrekte Kreuze	1 Punkt
0-3	korrekte Kreuze	0 Punkte

Total Aufgabe 5: (3)

## Aufgabe 6

- a. Warum ist es für das Textverständnis wichtig zu wissen, dass Lorenz am Anfang (Z. 1) und am Ende (Z. 47-48) zwei unterschiedliche Lieder wählt? Antworte, indem du den Satz mit einem passenden Nomen ergänzt.

1 Punkt für die korrekte Lösung:

Die beiden Lieder widerspiegeln die jeweilige **Stimmung / Gefühlslage / Laune** von Lorenz.

Falsch: *Musikvorliebe*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

- b. Die Lieder zeigen ausserdem, dass mit Lorenz im Laufe der Ereignisse etwas geschehen ist. Erkläre in einem Satz, was sich bei ihm verändert hat.

1 Punkt für Antworten wie:

**Lorenz' Stimmung/Gefühlslage hat sich verändert.**

2 Punkte für Antworten wie:

- **Lorenz' Stimmung/Gefühlslage hat sich verbessert/vom Negativen ins Positive gewandelt.**
- **Zuerst hat Lorenz Heimweh, dann ist er fröhlich.**
- **Lorenz hat nun eine Freundin.**
- **Lorenz ist nun das Mädchen losgeworden.**
- **Lorenz ist nicht mehr einsam.**
- **Lorenz kann Cougar behalten.**
- **Lorenz weiss jetzt, wie wichtig ihm Cougar ist.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler (Summe beider Teilaufgaben):

1 bis 2 Fehler:           kein Abzug

3 oder mehr Fehler:    1 Punkt Abzug

Total Aufgabe 6: (3)

## Aufgabe 7

Lorenz durchlebt ein Wechselbad von Gefühlen. Ergänze die Lücken mit je einem passenden Nomen aus der Box. Du darfst jedes Nomen höchstens einmal verwenden. Es muss stets dem Text „Cougar“ entsprechen. Lies deswegen ab Zeile 17 die jeweiligen Stellen im Text noch einmal durch.

Betroffenheit	Ekel	Elend	Enttäuschung	Erleichterung	Hilflosigkeit
Liebeskummer	Neugier	<del>Sehnsucht</del>	<del>Verunsicherung</del>	Wut	

*Beispiele:*

Am Anfang des Textes hört Lorenz ein Lied, das Sehnsucht ausdrückt.

Dann begegnet Lorenz Jennifer, die Cougar einfach so umarmt und auch einen solchen Hund haben möchte. Ihre bettelnden Augen führen bei Lorenz zu Verunsicherung.

- Nun will Jennifer Cougar kaufen und dessen Blick scheint Lorenz zum Verkauf zu ermuntern. Darüber verspürt Lorenz **Enttäuschung**. (Z. 17)
- Jennifer reicht Lorenz drei Münzen. Danach schauen die beiden ihn mit flehenden Augen an. Lorenz spürt in diesem Moment **Betroffenheit**. (Z. 27)
- Nun greift Jennifers Mutter ins Geschehen ein. Sie erkennt nämlich Lorenz' zunehmende **Hilflosigkeit**. (Z. 34)
- Als Jennifer behauptet, Cougar habe sie lieber als Lorenz, bellt der Hund scheinbar bestätigend. Jetzt erfasst Lorenz **Elend**. (Z. 36)
- Die Mutter weist Jennifer darauf hin, dass Lorenz bestimmt nach Hause gehen müsse. Sie bietet Lorenz so einen Ausweg an. Diesen erfasst **Erleichterung**. (Z. 41)

1 Zwischenpunkt pro korrekte Lösung.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.  
Zwischenpunkte zusammenzählen.

5	Zwischenpunkte	4 Punkte
4	Zwischenpunkte	3 Punkte
3	Zwischenpunkte	2 Punkte
1-2	Zwischenpunkte	1 Punkt
0	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 7: (4)

## Aufgabe 8

Kreuze an, ob die Antworten richtig (✓) oder falsch (–) sind. Setze ein Kreuz bei (?), wenn das aufgrund des Textes nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

- a. Welche Wirkung hat der Satz auf Zeile 36: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen“?

		✓	–	?
a.	Der Satz zeigt eindeutig, dass alle Hunde die Menschengsprache verstehen.		X	
b.	Der Satz zeigt, dass Cougar Jennifer mag.			X
c.	Der Satz zeigt den Hund, als wäre er ein Mensch, weil er scheinbar versteht, was die Menschen sprechen.	X		

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, gilt die Antwort als falsch.

- 3 korrekte Kreuze 2 Punkte  
2 korrekte Kreuze 1 Punkt  
0-1 korrekte Kreuze 0 Punkte

- b. Vergleiche die zwei folgenden Sätze:

Satz A: „Als Zustimmung bellte Cougar drei Mal laut.“

Satz B: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen.“

Satz A unterscheidet sich inhaltlich von Satz B. Erkläre den Unterschied in eigenen Worten.

In Satz A **stimmt der Hund wirklich zu / ist die Aussage eine Tatsache** (1).

In Satz B hingegen **ist es unsicher/nur eine Möglichkeit, ob/dass das Bellen als Zustimmung zu verstehen ist. / ist die Aussage eine Vermutung / Möglichkeit / Behauptung.** (1)

1 Punkt pro korrekte Teilantwort. Maximal 2 Punkte.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler: kein Abzug

3 oder mehr Fehler: 1 Punkt Abzug

Total Aufgabe 8: (4)

## Aufgabe 9

Kreuze jeweils nur die Lösung an, die der Bedeutung der fett gedruckten Wörter und Ausdrücke am besten entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«‘Das ist ja ein lieber Hund’, <b>schwärmte</b> das Kind» (Z. 6)	<input type="checkbox"/> sagte ... leise <input type="checkbox"/> sagte ... laut <input checked="" type="checkbox"/> sagte ... begeistert <input type="checkbox"/> sagte ... übermütig <input type="checkbox"/> sagte ... weinerlich
«Das Kind [...] umarmte das <b>verdutzte</b> Tier.» (Z. 6)	<input type="checkbox"/> verängstigte <input type="checkbox"/> misstrauische <input type="checkbox"/> zutrauliche <input checked="" type="checkbox"/> erstaunte <input type="checkbox"/> arglose
«[...] dass er sich nun mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn <b>verschwor?</b> » (Z. 18/19)	<input checked="" type="checkbox"/> zusammentat <input type="checkbox"/> einschwor <input type="checkbox"/> vertat <input type="checkbox"/> bewarb <input type="checkbox"/> aufmachte
«Lorenz fuhr Cougar <b>behutsam</b> durch das Fell» (Z. 19)	<input type="checkbox"/> ruhig <input type="checkbox"/> gelassen <input checked="" type="checkbox"/> vorsichtig <input type="checkbox"/> nachdenklich <input type="checkbox"/> behütet

1 Zwischenpunkt pro korrekte Lösung.  
Mehrfachlösungen ergeben keine Punkte.

4	Zwischenpunkte	3 Punkte
3	Zwischenpunkte	2 Punkte
2	Zwischenpunkte	1 Punkt
0-1	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 9: (3)

## Aufgabe 10

In der linken Spalte wird ein Wortfeld genannt. Kreuze in der rechten Spalte jene zwei Verben an, die **am wenigsten** in das angegebene Wortfeld passen.

Wortfeld	
<i>Beispiel:</i> <b>Trauer empfinden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> anklagen <input type="checkbox"/> beklagen <input type="checkbox"/> bejammern <input type="checkbox"/> seufzen <input checked="" type="checkbox"/> aufjauchzen
<b>jemanden verärgern</b>	<input type="checkbox"/> enttäuschen <input type="checkbox"/> frustrieren <input type="checkbox"/> verdriessen <input checked="" type="checkbox"/> verdonnern <input checked="" type="checkbox"/> bedrohen
<b>sehen</b>	<input type="checkbox"/> schauen <input checked="" type="checkbox"/> blinzeln <input type="checkbox"/> gaffen <input checked="" type="checkbox"/> versehen <input type="checkbox"/> beobachten
<b>flehen</b>	<input checked="" type="checkbox"/> mahnen <input type="checkbox"/> beschwören <input checked="" type="checkbox"/> anbeten <input type="checkbox"/> bitten <input type="checkbox"/> beknien
<b>gehen</b>	<input checked="" type="checkbox"/> unterlaufen <input type="checkbox"/> schreiten <input type="checkbox"/> sich begeben <input checked="" type="checkbox"/> vergehen <input type="checkbox"/> aufsuchen

1 Zwischenpunkt pro korrektes Kreuz.

Wenn in einer Teilaufgabe mehr als 2 Kreuze gesetzt wurden, ergibt das 0 Zwischenpunkte.

Zwischenpunkte zusammenzählen.

8	Zwischenpunkte	4 Punkte
6-7	Zwischenpunkte	3 Punkte
4-5	Zwischenpunkte	2 Punkte
2-3	Zwischenpunkte	1 Punkt
0-1	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 10: (4)

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der fett gedruckten Wörter ein neues Wort aus derselben Wortfamilie. Es muss in die Lücke passen. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden. Die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen. Der Lückentext darf nicht verändert werden.

a.	Lorenz schaute ziemlich <i>fasziniert</i> zu.	Lorenz schaute mit einer gewissen <b>Faszination</b> zu.
b.	Sie <i>seufzte</i> : «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»	<b>Seufzend</b> meinte sie: «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»
c.	Lorenz' <i>Musterung</i> seines Hundes zeugte von seiner Überraschung.	Lorenz <b>musterte</b> seinen Hund überrascht.
d.	Beinahe <i>flehentlich</i> schaute sie ihn an.	Sie schaute ihn beinahe <b>flehend</b> an.
e.	Jenny <i>klammerte</i> sich verliebt an Cougar.	Jennys <b>Umklammerung</b> /Umklammern von Cougar verdeutlichte ihre Verliebtheit.  Falsch: (Fest-)Klammern / (Fest-)Klammerung
f.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er <i>unbedingt</i> zustimmen.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er <b>bedingungslos</b> zustimmen.

1 Zwischenpunkt pro orthografisch korrekte Lösung. Zwischenpunkte zusammenzählen.

6	Zwischenpunkte	3 Punkte
4-5	Zwischenpunkte	2 Punkte
2-3	Zwischenpunkte	1 Punkt
1-0	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 11: (3)

## Aufgabe 12

Setze jeweils **ein** passendes Wort in die Lücke, sodass stets ein inhaltlich und grammatikalisch korrekter Satz entsteht. Der Sinn des Lösungssatzes muss zur Geschichte «Cougar» passen.

Beispiel: Die Mutter verspricht Jennifer, sie dürfe sich zum Geburtstag einen Hund wünschen, **denn** dann sei sie alt genug.

- a. Cougar starrt Lorenz in einer solchen Art und Weise an, **dass/sodass/womit/wodurch** es ganz so scheint, als wolle er ebenso zustimmen. (falsch: *als, da, weil, wobei*)
- b. Ist das ein Grund, **um** sich mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn **zu** verschwören?
- c. **Indem/Während/Als** Lorenz Jennifers Angebot ablehnt, fährt er Cougar behutsam durch das goldfarbene Fell. tolerieren: **Bevor/Ehe/Sobald**  
falsch: *Nachdem*
- d. Allem Anschein zum **Trotz** wolle er aber Cougar nicht verkaufen, meinte Lorenz zu Jennifer.

1 Punkt pro richtig gelöste Teilaufgabe.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 12: (4)

### Aufgabe 13

Die Sätze unten weisen jeweils genau einen Grammatikfehler auf. Korrigiere diese Fehler, indem du je ein Wort durchstreichst und ein anderes darüberschreibst. Zwei oder mehr Korrekturen pro Satz ergeben in jedem Fall 0 Punkte.

**nachdem**

Beispiel: Seine Eltern haben ihm Cougar geschenkt, ~~während~~ er hierher gezogen war.

(tolerieren: **zukam/zurante** und gleichwertige  
Lösungen im Präteritum)

**zulief**

a. Das Mädchen, das auf Lorenz ~~zulaufte~~, war klein.

**denn**

b. Er nahm die Stöpsel aus den Ohren, ~~weil~~ er konnte Jennifer sonst schlicht und einfach nicht verstehen.

*tolerieren:*

Er nahm die Stöpsel aus den Ohren, weil er ~~konnte~~ Jennifer sonst schlicht und einfach nicht  
**konnte**  
verstehen | .

**als/denn**

c. Jennifer war grösser ~~wie~~ Cougar, wirkte auf Lorenz jedoch wie ein kleines Kind auf dem Heimweg.

**ihr**

d. Sie machte Lorenz ~~sein~~ bestes Angebot, das aus den drei Münzen bestand, die sie bei sich trug.

**ihn**

e. Die Mutter notierte sich Lorenz' Handynummer und versprach, ~~ihm~~ anzurufen, wenn Jennifer bereit sei.

*tolerieren:*

**mitzuteilen/anzugeben**

Die Mutter notierte sich Lorenz' Handynummer und versprach, ihm ~~anzurufen~~, wenn Jennifer bereit sei.

*falsch:*

*zu sagen (2 Wörter)*

Die Mutter notierte sich Lorenz' Handynummer und versprach, ihm ~~anzurufen~~, wenn Jennifer bereit sei.

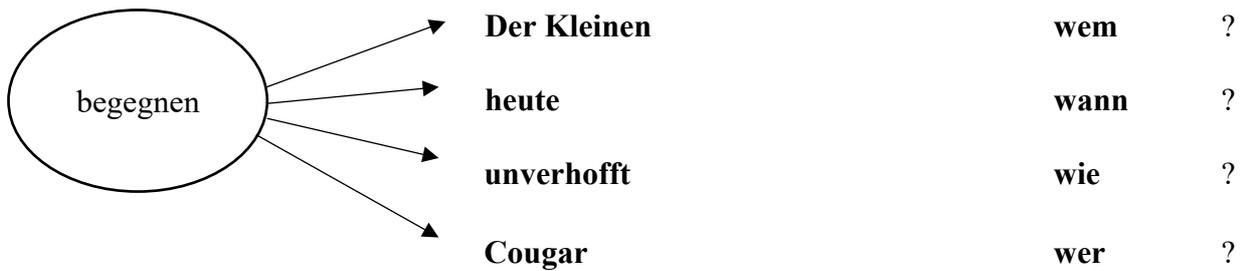
1 Punkt pro orthografisch korrekte Lösung.

Total Aufgabe 13: (5)

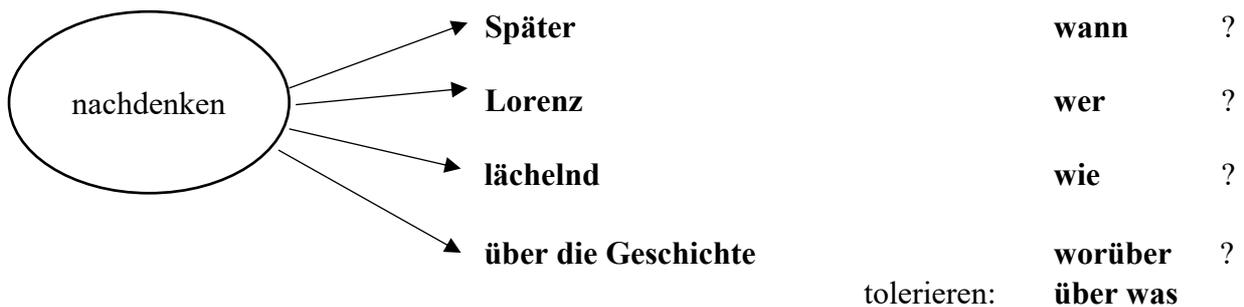
## Aufgabe 14

Stelle die folgenden Sätze wie im Beispiel dar und gib zu den einzelnen Wortgruppen jeweils die passende Frage an.

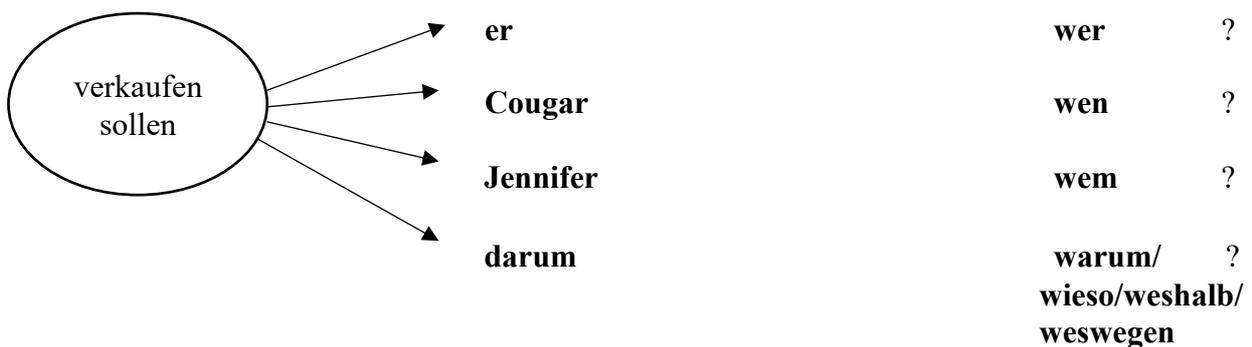
a) Der Kleinen begegnet heute unverhofft Cougar.



b) Später denkt Lorenz lächelnd über die Geschichte nach.



c) Sollte er Cougar Jennifer darum verkaufen?



Für die Aufgaben gibt es je 2 Punkte. Pro Fehler 1 Punkt Abzug. Keine Minuspunkte.  
Die Reihenfolge der Satzglieder spielt keine Rolle, sie müssen aber vollständig (wie in der Lösung; also mit Präposition, Artikel usw.) angeführt sein, sonst gibt es einen Fehler.  
Orthografiefehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 14: (6)

**Allgemein:**

- **Wenn in einer Teillösung a die nächste Antwort zu Lösung b etc. vorweggenommen wird, ist dies als richtig zu zählen.**
- **Orthografie- und Grammatikfehler in einer Teilantwort werden nicht gezählt, wenn diese Teilantwort inhaltlich 0 Punkte ergibt.**
- **Tritt in derselben Aufgabe (auch in Teilaufgaben) der identische Fehler mehrfach auf, wird er nur einmal als falsch gezählt (gilt auch für Tempusfehler).**

**Teil A: Textverständnis**

---

**Aufgabe 1**

-

**Aufgabe 2**

richtig: **Dass Cougar (so) positiv reagiert(e).**

Auch Grammatikfehler sind nicht relevant für die Bewertung.

**Aufgabe 3**

a)

tolerieren: **Es handelt sich um den Hinweis goldfarbener Berglöwe. Denn es passt, aber auch nicht.** (Der zweite Teil der Antwort ist nicht korrekt. Trotzdem wird der Punkt für den ersten, korrekten Teil der Antwort gegeben.)

tolerieren: **gleiches Fell** (Die Fellfarbe ist impliziert.)

falsch: *Es bedeutet Puma, diese goldfarbenen Berglöwen.* (Die Antwort impliziert zwar inhaltlich das Richtige, passt aber nicht zur Fragestellung.)

b)

Grundsätzlich sollen sich die Antworten zwei der drei Kategorien «körperliche Unterschiede», «hunde- oder katzenartig» und «Haustier – Wildtier» zuordnen lassen.

Es müssen zwei unterschiedliche Gründe genannt werden. Beispielsweise beziehen sich die Aussagen «Hunde sind nicht gefährlich» und «Hunde sind lieb» auf denselben Grund.

Die Teilaufgabe wird mit zwei Punkten bewertet, wenn in einem Satz zwei zutreffende Gründe angeführt werden, warum der Name unpassend ist.

falsch: Alle Erklärungen, die sich auf die Überlegung des Mädchens beziehen, der Name Cougar sei ebenso unpassend, wie es der Name Wolfi für die graue Hauskatze der Nachbarn wäre. Denn die Fragestellung lautet: «Erkläre genau...». Die obige Überlegung stellt eine Analogie her, statt zu erklären. Zudem ist sie nicht genau/explicit.

falsch: *... denn der Name passt nicht vom Aussehen her. / ... denn er/Cougar sieht nicht wie ein Puma aus.* (Die gleiche Fellfarbe widerspricht dieser Aussage.)

**Aufgabe 4**

Wenn in einer Antwort nur eine statt zwei Zeilennummern angegeben wird, ergibt die Antwort 0 Punkte.

Insbesondere müssen in Teilaufgabe b) Zeilen 33 und 34 sowie Zeilen 36 und 37 angegeben werden. Die Ziffer 33 oder 36 allein ergeben 0 Punkte.

Wenn nicht nötige, zusätzliche Zeilen angegeben werden, ergibt die Antwort 0 Punkte, wie beispielsweise die Antwort 35-36 in Teilaufgabe b).

**Aufgabe 5**

-

**Aufgabe 6**

a)

richtig: **Emotion**

tolerieren: **Situation**

tolerieren: **Gefühl(e)**. Die Antwort ist inhaltlich richtig und ergibt deshalb 1 Punkt. Weil die Antwort betreffend Genus oder Numerus falsch ist, wird gleichzeitig ein Grammatikfehler notiert.

b)  
Antworten, die inhaltlich zutreffen, aber aus mehr als einem Satz bestehen, sind als korrekt zu bewerten.

#### **Aufgabe 7**

Es müssen in den Lösungen Wörter aus der Box verwendet werden. Diese dürfen nicht verändert werden (Beispiel *Erleichterheit* statt **Erleichterung**). Fehlerhafte Orthografie wird nicht berücksichtigt (Beispiel *Betroffenheit* statt **Betroffenheit**)

#### **Aufgabe 8**

a) –  
b)  
Der Unterschied muss in eigenen Worten formuliert werden. Verkürzte Zitate sind mit 0 Punkten zu bewerten.

#### **Aufgabe 9**

-

#### **Aufgabe 10**

-

### **Teil B: Sprachbetrachtung**

---

#### **Aufgabe 11**

d)  
tolerieren: **anflehend**

#### **Aufgabe 12**

a)  
tolerieren: **worauf**  
falsch: *das* (Das fehlende *s* ist als Grammatikfehler zu betrachten. Somit ist die Aufgabenstellung nicht erfüllt.)  
b)  
falsch: **deswegen/deshalb/dafür/nun/unbedingt** und ähnliche Lösungen. (Der Satzbau ist grammatikalisch nicht korrekt (Anakoluth))  
falsch: kein *um* in der ersten Lücke (Die Aufgabenstellung wird nicht erfüllt.)  
c)  
falsch: *weil* (Der entstehende Satz passt inhaltlich nicht zur Geschichte.)

#### **Aufgabe 13**

Wird die Aufgabenstellung, ein Wort zu streichen und durch exakt ein anderes Wort zu ersetzen, nicht umgesetzt, ergibt das 0 Punkte. Dasselbe gilt für zusätzlich eingefügte, neu platzierte oder gestrichene Kommas oder für Wörter, die gestrichen werden, obwohl sie nicht falsch sind.

e)  
tolerieren: **Lorenz**

#### **Aufgabe 14**

-



Kanton Zürich



# Zentrale Aufnahmeprüfung 2025 ZAP 1

## Deutsch: Text verfassen – Hauptprüfung

---

Name: .....

Vorname: .....

Prüfungsnummer: .....

Kantonsschule: .....

---

### Allgemeine Hinweise:

- Schreibe zu einem der drei nachfolgenden Themen einen Text.
- Schreibe mit Füllfeder oder Kugelschreiber.
- Gestrichenes wird nicht bewertet.
- Du hast 60 Minuten Zeit.

Bitte nicht ausfüllen!

Note

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2025 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

## Verfassen eines Textes

---

### 1. Die Erinnerung

Schreibe eine Geschichte, in der entweder ein Geruch oder eine Melodie eine schöne Erinnerung in dir auslöst, die dich dazu bewegt, etwas zu tun.

Die Geschichte darf erfunden sein, muss aber in der realen Welt möglich sein.  
Schreibe im Präteritum und in der Ich-Form.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

### 2. Das Rätsel der hängenden Schuhe



(Bildquelle auf Anfrage)

Schuhe baumeln in der Luft. Sie hängen von Bäumen, Brücken, Ampeln, Stromkabeln. In aller Welt werden sie gesichtet. Wie kamen sie dahin? Und warum?

Berichte für eine Zeitung, wie es auch in deinem Dorf oder Quartier zu diesem Phänomen gekommen ist. Baue zwei bis drei unterschiedliche Erklärungsversuche von Leuten, die du befragt hast, in deinen Bericht ein.

Berichte nicht in der Ich-Form.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

### 3. ...

Wähle einen der folgenden Ortsnamen aus. Erzähle eine Geschichte darüber, wie der von dir gewählte Ort zu seinem Namen gekommen ist.

- Kümmertshausen
- Eierhals
- Wunderklingen

Gib die Nummer des Themas an und formuliere einen passenden Titel.