



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2024
ZAP 1

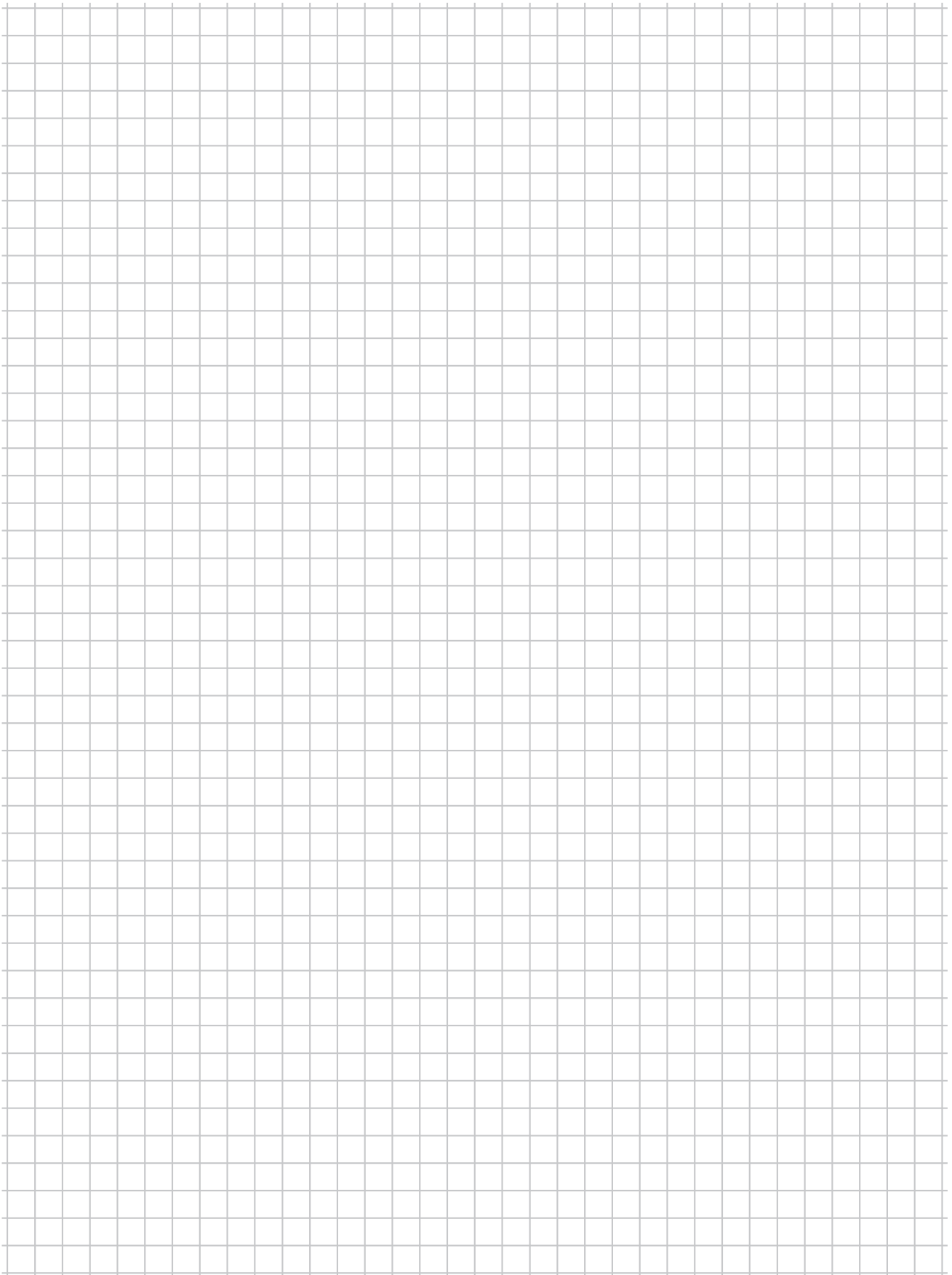
Vorname: _____

Kantonsschule:

[illegible]

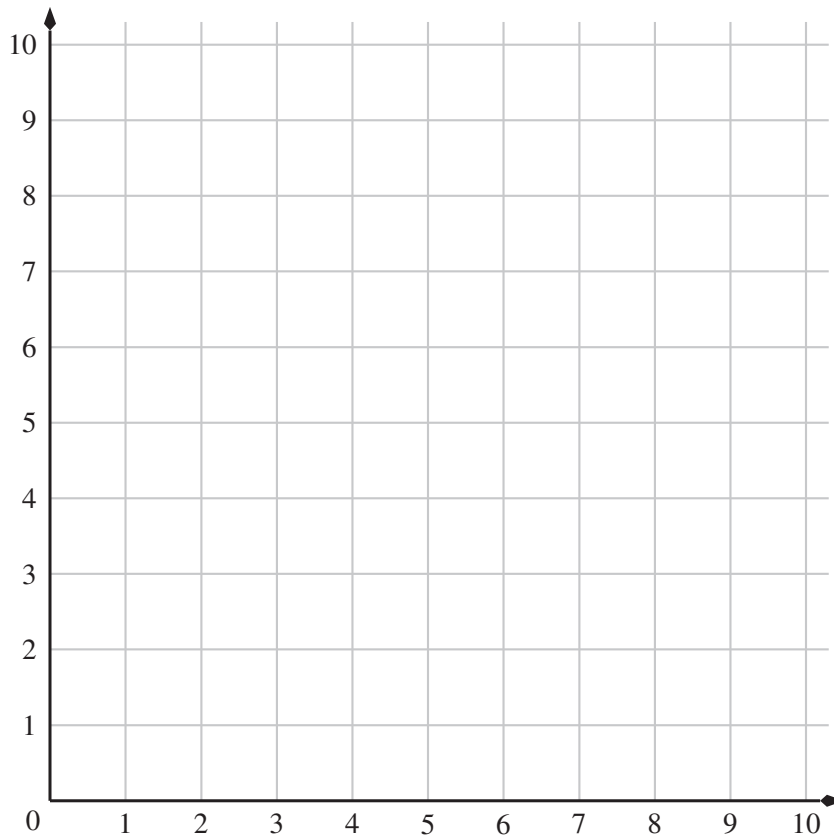
1. Gib das Ergebnis an: $(6.2 \cdot 2024) + (4.2 \cdot 1107) - (3.1 \cdot 4048)$

Wenn du geschickt rechnest, kannst du den Rechenaufwand stark verringern.

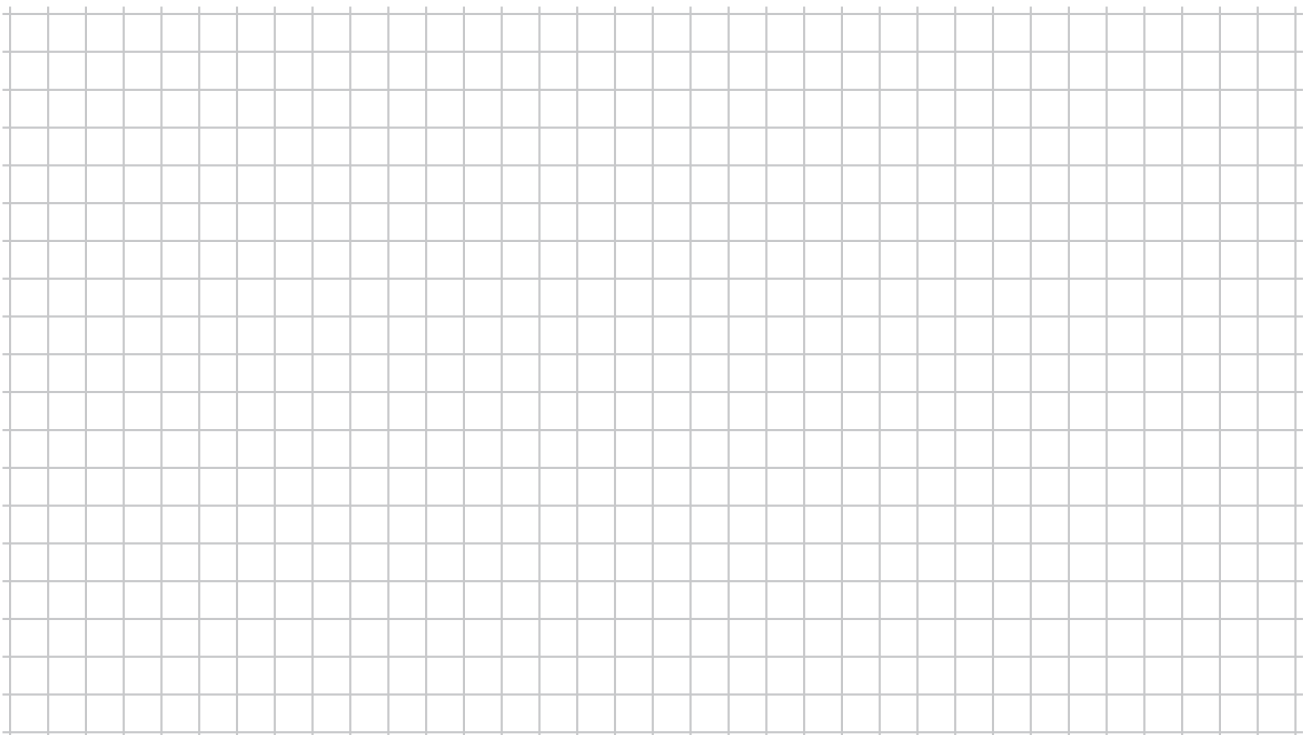


2. a) Trage die folgenden Punkte ins Koordinatensystem ein und schreibe sie an. (1P)

$A(5/2)$ $B(7/5)$ $C(4/4)$



- b) Es gibt mehrere Möglichkeiten, das Dreieck ABC mit einem vierten Punkt zu einem Parallelogramm zu ergänzen. Zeichne alle möglichen Punkte ein und notiere die Koordinaten dieser Punkte. (3P)



- 3.** Oliver und Claudia müssen ihr Auto im Parkhaus lassen. Es stehen ihnen zwei Parkhäuser mit unterschiedlichen Preisen zur Auswahl.

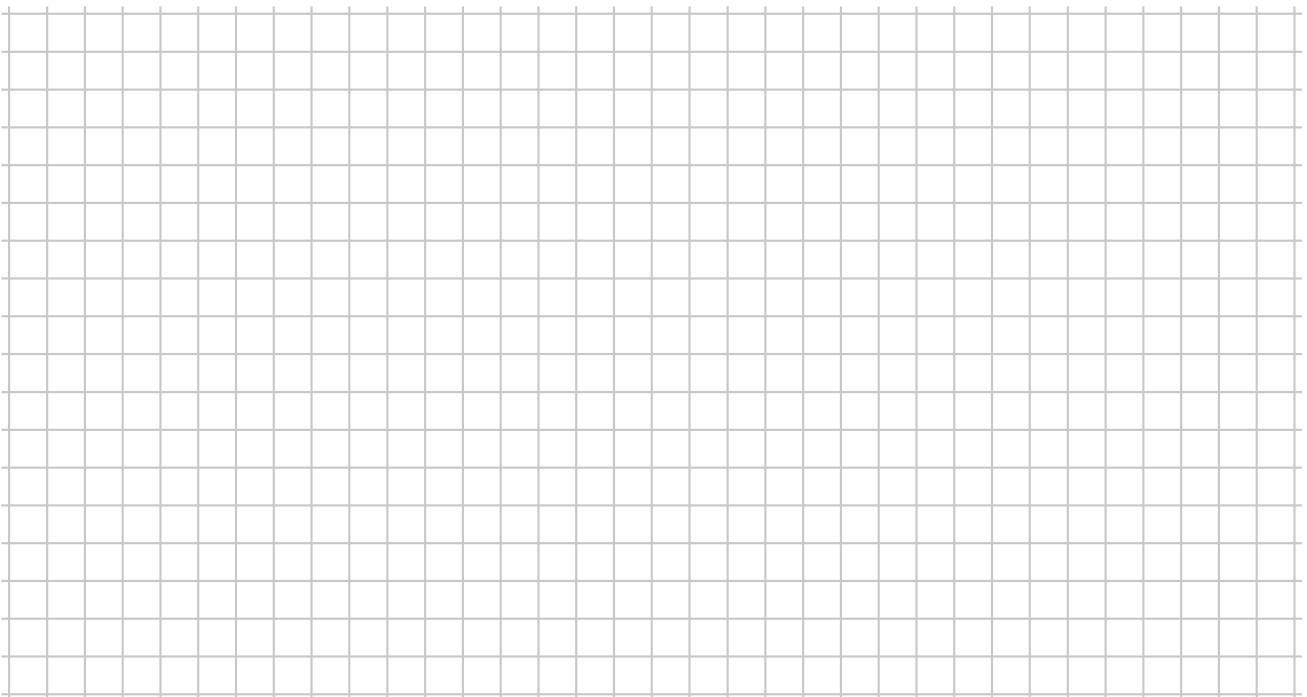
Parkhaus Zentrum: Die ersten drei Stunden sind gratis, dann 2.50 Fr. für jede weitere Stunde.

Parkhaus am Fluss: 4 Fr. für die erste Stunde, dann 1.20 Fr. für jede weitere Stunde.

- a) Oliver schätzt, dass er 12 Stunden parkieren wird. Wie viel müsste er im Parkhaus Zentrum und wie viel im Parkhaus am Fluss bezahlen? (2P)

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 20 rows of small squares, intended for the student to perform calculations for part a).

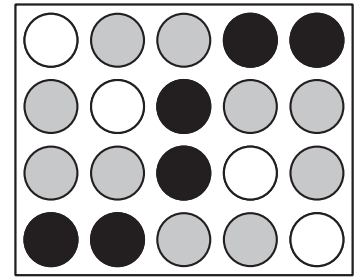
- b) Claudia hat 10 Fr. zur Verfügung. Wie lange könnte sie dafür maximal im Parkhaus Zentrum parkieren? Wie lange könnte sie dafür maximal im Parkhaus am Fluss parkieren? (2P)

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 20 rows of small squares, intended for the student to perform calculations for part b).

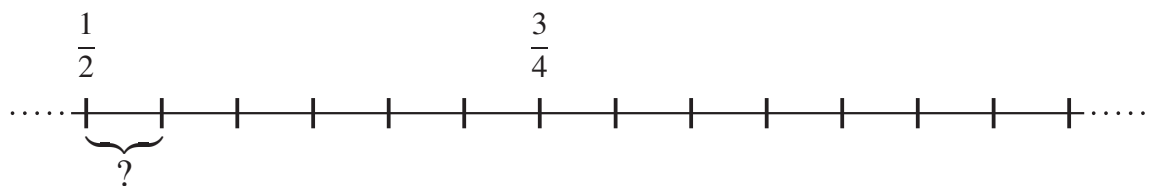
4. a) Abgebildet ist ein Punktmuster aus grauen, schwarzen und weissen Punkten. Welchen Anteil aller Punkte machen

- die weissen Punkte aus,
- die grauen Punkte aus,
- die schwarzen Punkte aus?

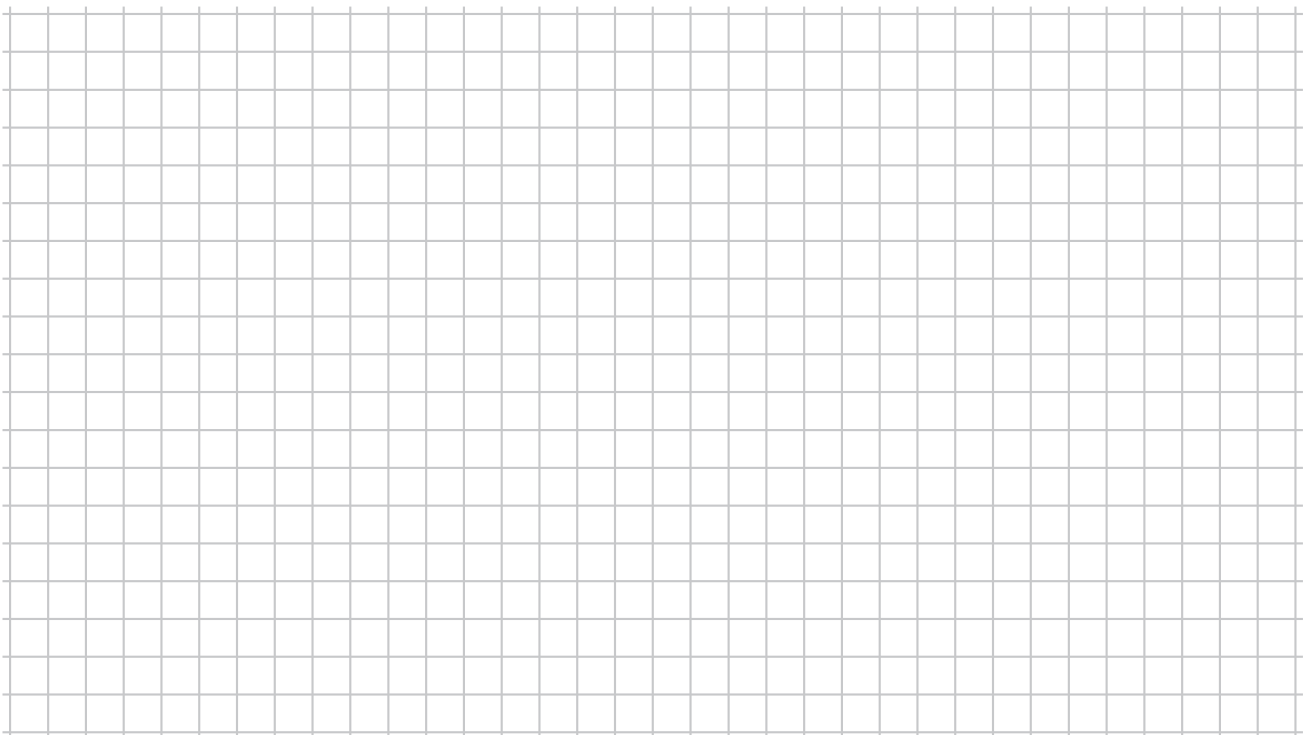
Notiere jeweils als vollständig gekürzten Bruch. (2P)



- b) Im abgebildeten Zahlenstrahl sind die Brüche $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$ eingezeichnet. (2P)

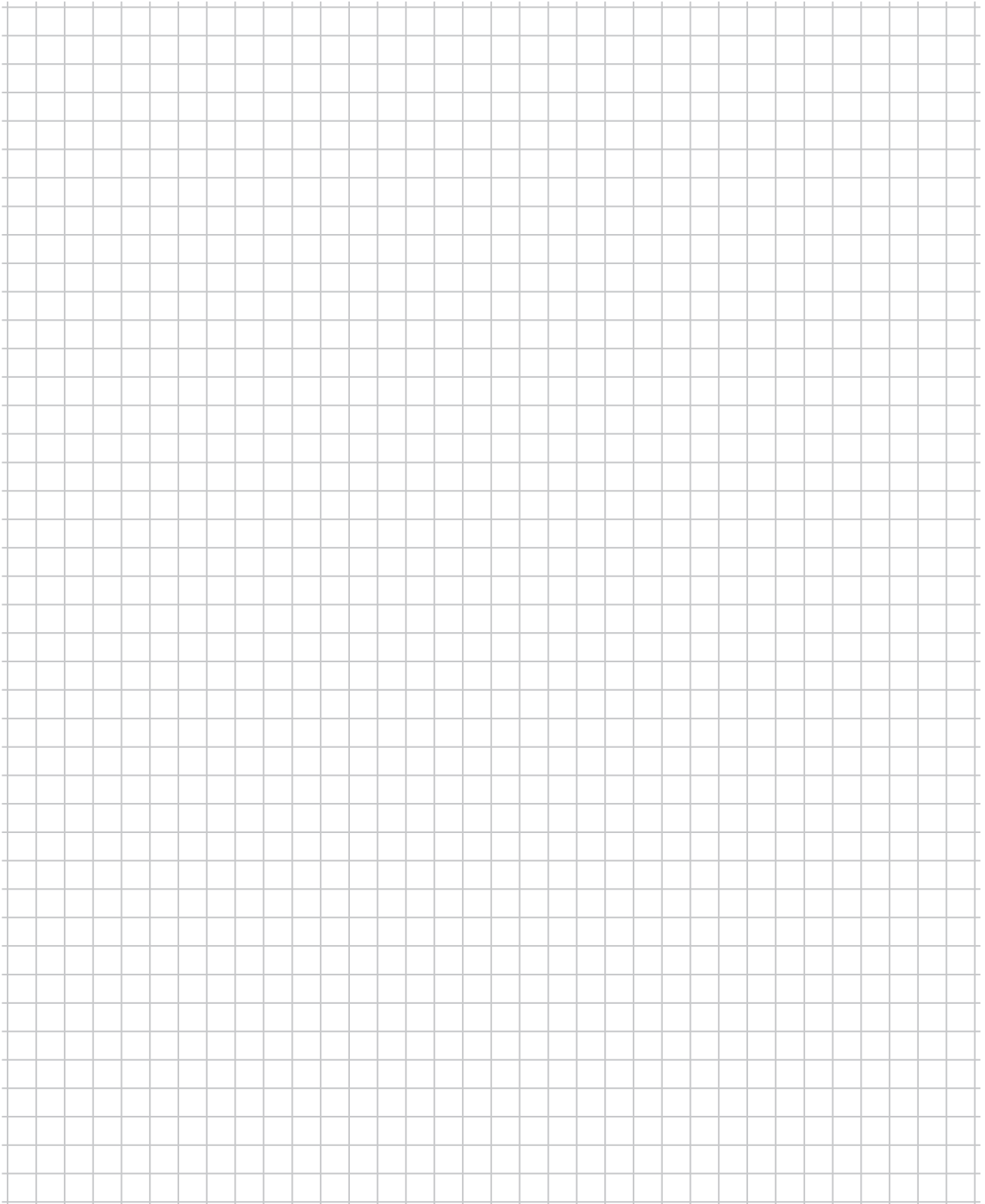


- Wie gross ist der Abstand zwischen zwei benachbarten Strichen?
- Trage im Zahlenstrahl den Bruch $\frac{5}{6}$ ein.



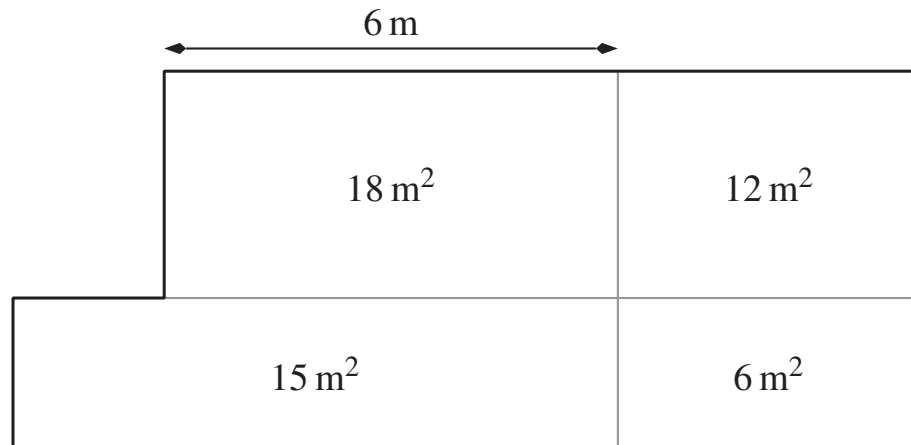
5. Susanne und Markus fahren einander mit dem Fahrrad entgegen. Markus startet in Zürich und Susanne im 870 km entfernten Berlin. Markus fährt mit durchschnittlich 22 km/h und Susanne mit durchschnittlich 18 km/h. Sie fahren beide gleichzeitig los.

Am ersten, zweiten und dritten Tag fahren beide täglich 6 Stunden. Am vierten Tag ist Markus krank und kann nicht weiterfahren. Wie lange muss Susanne am vierten Tag fahren, bis sie beim kranken Markus ankommt? Gib das Resultat in Stunden und Minuten an.

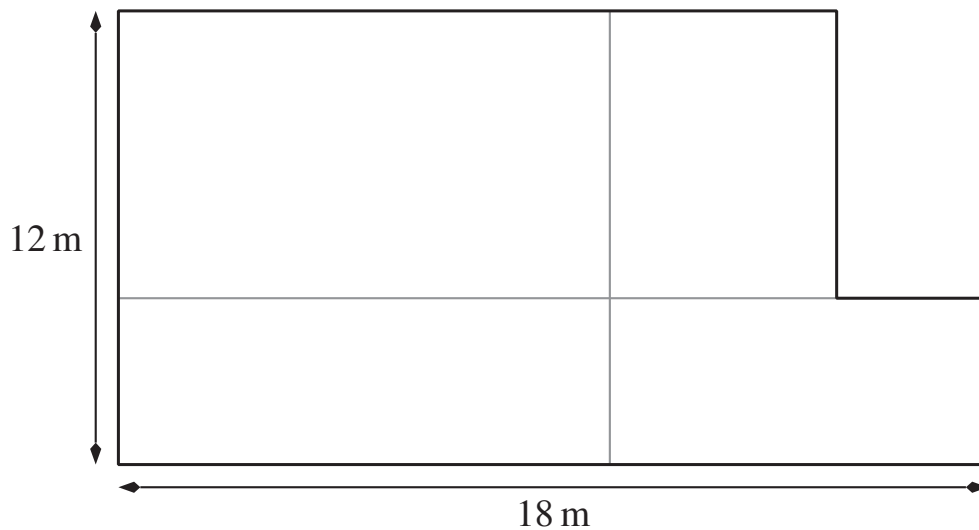


6. Lara und Emil haben beide einen Garten. Da sie beide vier Sorten Gemüse anpflanzen wollen, unterteilen sie den Garten jeweils in vier rechteckige Beete.

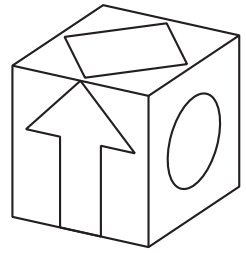
a) Berechne den Umfang von Laras Garten (siehe Figur, nicht massstäblich). (3P)



b) Berechne den Umfang von Emils Garten (siehe Figur, nicht massstäblich). (1P)



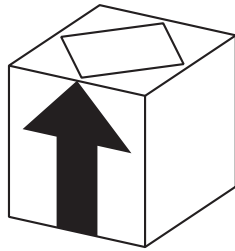
7. Der nebenstehende Würfel wird gedreht und/oder gekippt. Auf der einen Seite sind die drei sichtbaren Symbole weiss wie abgebildet, auf der gegenüberliegenden Seite ist dasselbe Symbol schwarz.



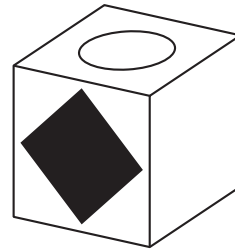
Die Symbole zeigen auf jeweils gegenüberliegenden Seiten in die gleiche Richtung. (So zeigen zum Beispiel auf Vorder- und Rückseite die Pfeilspitzen nach oben).

Zeichne jeweils das korrekte Symbol auf die fehlende(n) Seite(n). Mache deutlich, ob das Symbol weiss oder schwarz ist.

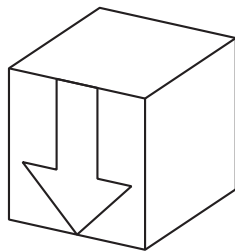
a) (1P)



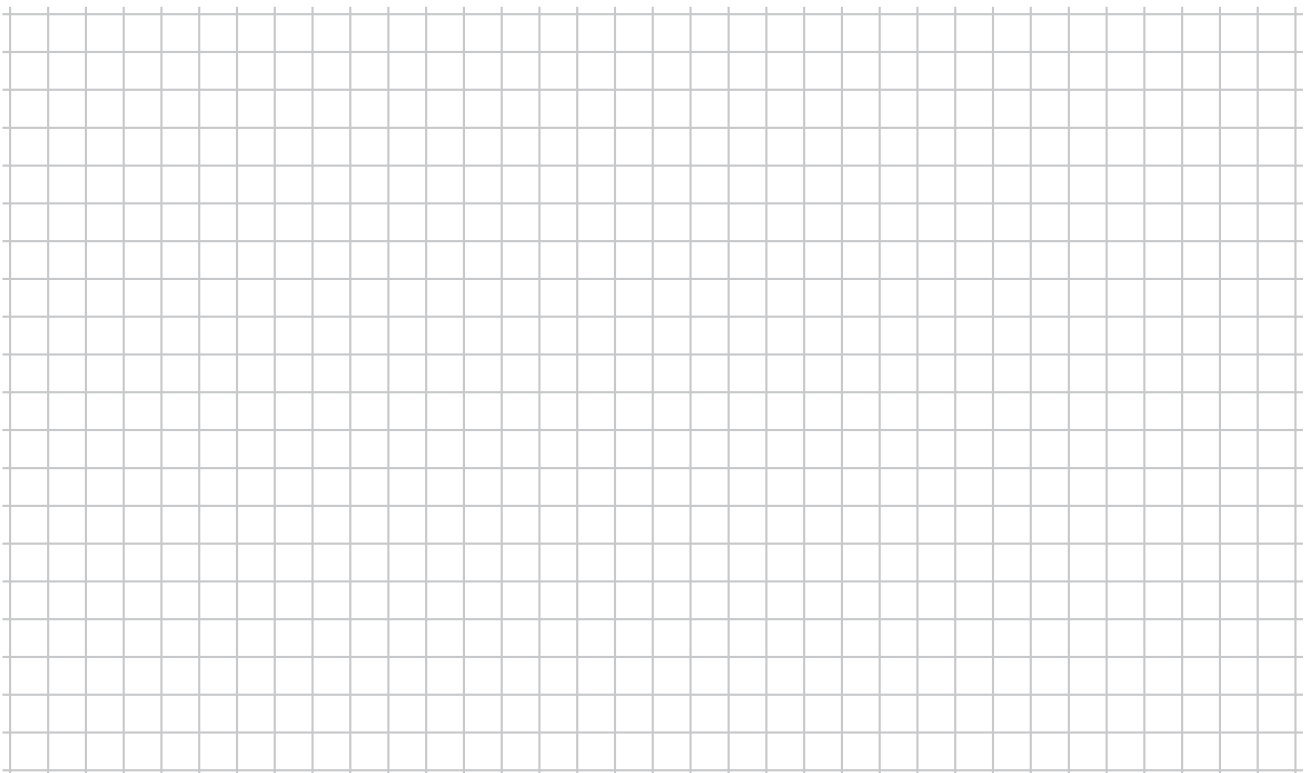
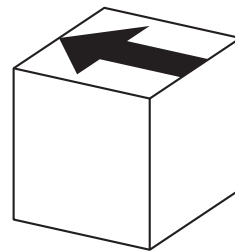
b) (1P)



c) (1P)



d) (1P)

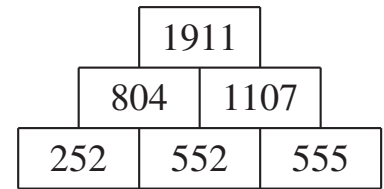


- 8.** Welches Wertepaar ist zu den anderen drei Wertepaaren *nicht* proportional? Umkreise es.
Verändere anschliessend vom umkreisten Wertepaar den Wert auf der rechten Seite so, dass auch dieses Wertepaar proportional zu den anderen drei Wertepaaren ist.

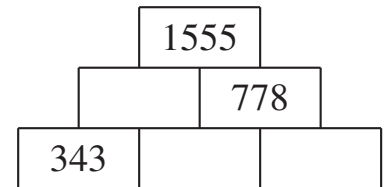
- a) 1.6 dL — 800 g (2P)
4.8 dL — 2 kg 400 g
2.4 l — 12 kg 500 g
19.2 l — 96 kg

- b) 40 s — 120 km (2P)
4 min — 1200 km
15 min — 4500 km
120 min — 36 000 km

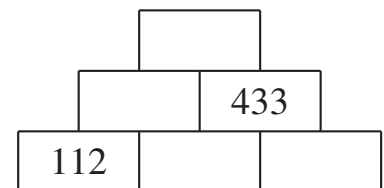
9. In dieser Aufgabe geht es um Zahlenmauern, die durch Addition entstanden sind. Im Beispiel rechts bestehen die drei Basissteine nur aus den Ziffern 2 und 5 und der Deckstein besteht nur aus den Ziffern 1 und 9.



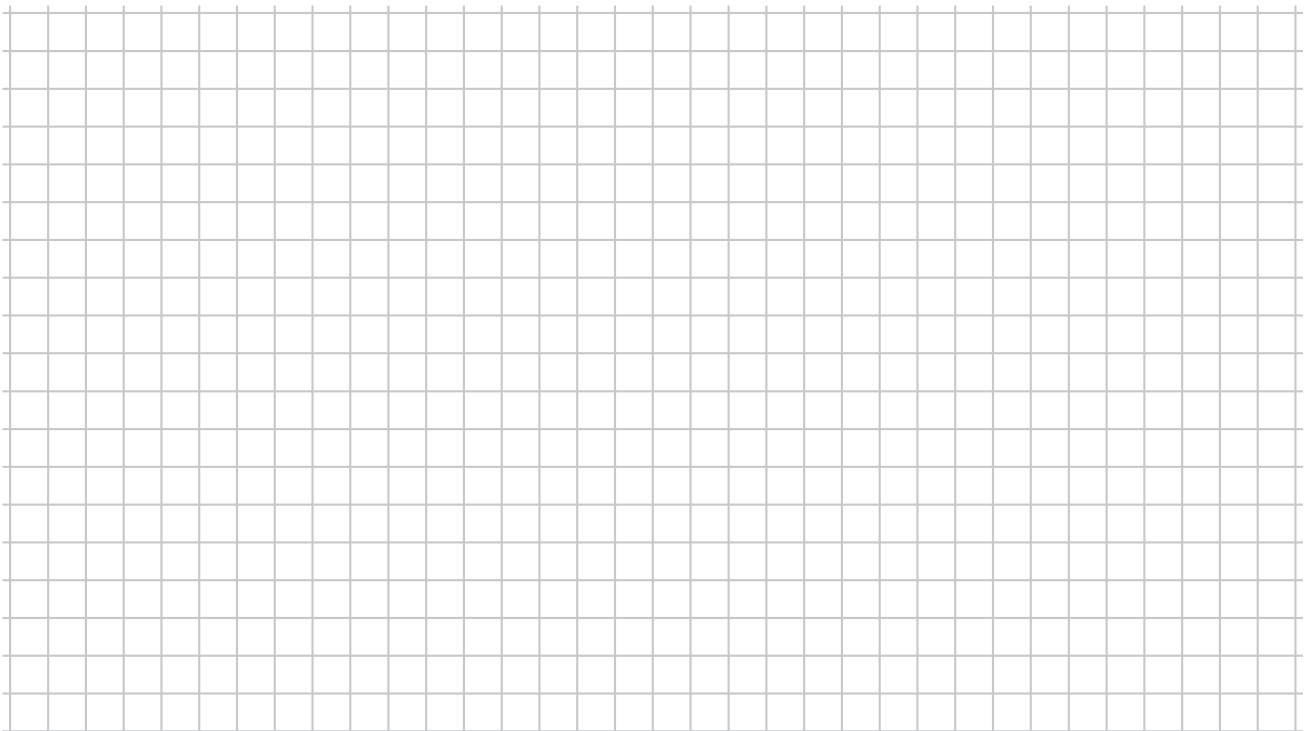
- a) Ergänze die nebenstehende dreistöckige Zahlenmauer.
(1P)



- b) Ergänze die nebenstehende, dreistöckige Zahlenmauer so, dass
- die drei Basissteine nur aus den Ziffern 1 und 2 bestehen und
 - der Deckstein nur aus den Ziffern 7 und 5 besteht.



Zeige deine Überlegungen. Sinnvolle Überlegungen können Teilpunkte geben. (3P)



Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiter lösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.

