

Zentrale Aufnahmeprüfung 2022
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Welche zwei unterschiedlichen gesundheitlichen Probleme des Kaufmanns werden in der Geschichte erwähnt? Nenne die beiden Begriffe, die im Text verwendet werden.

- **Gallenschmerzen (Z. 2) / Gallenleiden (Z. 26)**
- **Lungenentzündung (Z. 26)**

Falsch: *Galle / Lunge / Lungenprobleme*

2 korrekte Lösungen: 1 Punkt
0-1 korrekte Lösungen: 0 Punkte

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1)

Aufgabe 2

Auf Zeile 5 des Textes wird gesagt: «So kam also sozusagen der Geiz zum Geize.» Wer kommt hier eigentlich zu wem?

Der (geizige) Arzt/Doktor kommt zum/besucht den (geizigen) Kaufmann.

Falsch: *Geiz kommt zu Geiz*
Der Kaufmann besucht den Arzt/Doktor
Der Geizige kommt zum Geizigen.

Lösungen in Stichworten sind zu tolerieren.
Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1)

Aufgabe 3

Der Kaufmann bereut es nachträglich, den Arzt um Hilfe gebeten zu haben. Nenne die **zwei** Überlegungen, die er sich im Text dazu macht. Formuliere **in eigenen Worten** und in **je einem** Satz.

Überlegung «Heilung»: Vielleicht wäre er auch ohne den Arzt gesund geworden. (1)

Überlegung «Ausgaben»: Er hätte sich die Rechnung sparen können, wenn er nicht den Arzt gerufen hätte. (1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Sätzen.

Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 3: (2)

Aufgabe 4

Geiz und Sparsamkeit haben etwas gemeinsam. Aber Geiz wird anders wahrgenommen und bewertet als Sparsamkeit.

- a) Erkläre die Gemeinsamkeit zwischen Geiz und Sparsamkeit allgemein. Schreibe einen ganzen Satz. Arbeite nicht mit Beispielen.

**In beiden Fällen spart man. /
In beiden Fällen will man kein Geld ausgeben.**

(1)

- b) Erkläre den inhaltlichen Unterschied in der Bewertung von Geiz und Sparsamkeit, indem du den Satz unten vervollständigst.

Sparsamkeit wird **positiver, besser, höher** bewertet als Geiz.

Falsch: *anders*

(1)

Ein Punkt pro Teilaufgabe.

In Teilaufgabe b) muss das Adjektiv in der **Komparativform** gegeben werden.
Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Teilaufgaben.
Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Total Aufgabe 4: (2)

Aufgabe 5

Lies die Zeilen 8-16 nochmals. Stimmen die Aussagen in der Tabelle mit der Handlung in den Zeilen überein? Setze das Kreuz bei «ja» oder «nein». Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug.

	nein	ja
Der Kaufmann verschliesst die gefüllten Dosen.		X
Der Kaufmann beschriftet die Deckel.	X	
Der Kaufmann mischt Salz bei.		X
Der Kaufmann holt die Bohnen aus dem Keller.	X	
Der Kaufmann hat eine zündende Idee.		X
Der Kaufmann kocht die Fisch-Eier.	X	
Der Kaufmann importiert die Linsen aus Russland.	X	

Die Zeilen mit genau einem korrekt gesetzten Kreuz bei «ja» oder «nein» zusammenzählen.
Von dieser Summe diejenigen Zeilen mit einem falsch gesetzten Kreuz sowie diejenigen mit zwei gesetzten Kreuzen als falsch abzählen.

Das Resultat ergibt die Zwischenpunkte.

7 Zwischenpunkte: 3 Punkte
5-6 Zwischenpunkte: 2 Punkte
3-4 Zwischenpunkte: 1 Punkt
0-2 Zwischenpunkte: 0 Punkte

Total Aufgabe 5: (3)

Aufgabe 6

Kreuze bei den folgenden Sätzen an, ob sie mit den Aussagen des Textes übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	✓	–	?
Der Kaufmann ist älter als der Doktor.			X
Es ist nicht bekannt, wann genau die Geschichte spielt.	X		
Kaviar besteht ausschliesslich aus roten Fischeiern.		X	
Der Kaufmann geht listig vor.	X		
Keine Person in der Geschichte weiss, dass anstelle von Kaviar Linsen in den Dosen sind.		X	
Die Verwandten sind traurig darüber, dass der Doktor gestorben ist.		X	
Der Kaufmann stirbt, weil er den Arzt nicht gerufen hat.			X
Die Magd hält den Kaufmann für geizig.			X

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, ist die Antwort falsch.

8	korrekte Kreuze	4 Punkte
6-7	korrekte Kreuze	3 Punkte
4-5	korrekte Kreuze	2 Punkte
2-3	korrekte Kreuze	1 Punkt
0-1	korrektes Kreuz	0 Punkte

Total Aufgabe 6: (4)

Aufgabe 7

Das Wort «Gold» wird im Text dreimal verwendet, und zwar auf den Zeilen 13, 24 und 34. Aber nur einmal ist mit «Gold» tatsächlich echtes Gold gemeint, während zweimal nur eine Eigenschaft von Gold als Vergleich eingesetzt wird. Schreibe «echt» auf die freie Linie beim Satz, wo echtes Gold gemeint ist, und nenne in den anderen beiden Fällen die Eigenschaft von Gold, welche für den Vergleich genutzt wird.

- a) „*Bester russischer Kaviar – schwarzes Gold – Mindestgrösse 3 mm* war auf den Dosen gut zu lesen.“ (Z. 13)

Der hohe Wert: **die Kostbarkeit**
 das Luxuriöse
 das Wertvolle

Falsch: *Kaviar*
 Fischeier

(1)

- b) „Der Doktor bewunderte die Dosen, die glänzten wie Gold.“ (Z. 23-24)

Optisches: **die Farbe**
 der Glanz
 die Helligkeit
 etwas Schönes

Falsch: *Dosen*
 Büchsen

(1)

- c) „Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes aus dem Keller und füllten ihn in eine Schale aus Gold.“ (Z. 33-34)

echt

(1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 7: (3)

Aufgabe 8

Lies die Zeilen 23 bis 30 noch einmal. In dieser Passage täuscht sich der Doktor gleich zweimal. Erkläre diese beiden Fehleinschätzungen in jeweils einem ganzen Satz.

Fehleinschätzung «Wert des Geschenks»:

Der Doktor nimmt an, in seinem Keller sei echter Kaviar./
Der Doktor nimmt an, er sei reich beschenkt worden.

(2)

Fehleinschätzung «Charakter des Kaufmanns»:

Der Doktor denkt, der Kaufmann sei nicht geizig./
Der Doktor denkt, der Kaufmann habe zu Unrecht einen schlechten Ruf./
Der Doktor denkt, der Kaufmann werde zu Unrecht für geizig gehalten.

(2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Teilaufgaben.

Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Fehlender oder nicht korrekter Konjunktiv I wird nicht gezählt.

Total Aufgabe 8: (4)

Aufgabe 9

Die Personen machen im Verlauf der Geschichte verschiedene Erfahrungen. Kreuze an: Wer macht welche Erfahrung(en)? Setze das Kreuz bei «niemand», wenn keine Person in der Geschichte die entsprechende Erfahrung macht. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	Kaufmann	Doktor	Erben	niemand
Menschen lassen sich austricksen.	X			
Man soll Genuss nicht aufschieben.			X	
Der Ruf eines Menschen kann täuschen.		X		
Lügen haben kurze Beine.				X
Wertloses kann wertvoll sein.	X			
Wertvolles kann wertlos sein.			X	
Geiz lohnt sich nicht.			X	

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen. Die Summe ergibt die Zwischenpunkte.
Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, ist die Antwort falsch.

Die Tabelle unten zeigt den Wert der Zwischenpunkte.

7	Zwischenpunkte	4 Punkte
6	Zwischenpunkte	3 Punkte
4-5	Zwischenpunkte	2 Punkte
2-3	Zwischenpunkte	1 Punkt
0-1	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 9: (4)

Aufgabe 10

Kreuze jeweils **nur** die Lösung an, die der Bedeutung der **fett gedruckten** Wörter und Ausdrücke **am besten** entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«Der war genauso wohlhabend wie geizig.» (Z. 1)	☐ wohlgenährt ☐ rechthaberisch ☐ wohlständig ☒ reich ☐ glücklich
«Er überlegte sich, wie er es einfädeln könnte...» (Z. 9-10)	☒ einrichten ☐ anrichten ☐ kommunizieren ☐ vorstellen ☐ versichern
«Nicht lange danach segnete der Doktor selbst das Zeitliche .» (Z. 31)	☐ machte das Kreuzzeichen ☐ gab jemandem den Segen ☒ schied aus dem Leben ☐ wurde heilig ☐ genoss die Zeit
«Alle bissen herzhaft hinein.» (Z. 35)	☐ herzlich ☐ halbherzig ☐ warmherzig ☒ mit Herzenslust ☐ grossherzig
«Sein Wappenschild blieb fleckenlos oder wenigstens sah man die Flecken nicht!» (Z. 38-39)	☐ Firmenlogo ☒ Ruf ☐ Firmenschild ☐ Bekanntheit ☐ Verteidigung

Korrekte Lösungen zusammenzählen.

1 Punkt pro korrekte Lösung.

Mehrfachantworten ergeben keine Punkte.

Total Aufgabe 10: (5)

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

Kreuze jeweils an, worauf sich das **fett** gedruckte Wort inhaltlich bezieht. Lies die Stellen im Text nochmals durch und kreuze nur **eine** Lösung an. Die Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf, den Kranken zu heilen, und es gelang. Die Freude des Kaufmanns darüber war allerdings getrübt.» (Z. 5-6)	X die Heilung ☐ die hohe Rechnung ☐ die Gallensteine ☐ den Geiz des Doktors ☐ die Geschicklichkeit des Doktors
«Dann füllte er alles fein säuberlich in die Dosen und schraubte deren beschriftete Deckel gut zu, sodass sie wie ungeöffnet wirkten.» (Z. 15-16)	☐ Firmenwappen ☐ Deckel X Dosen ☐ Kaufmann ☐ Kaviar
«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen so-wieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)	☐ Doktor ☐ Reue ☐ Kaufmann ☐ Gäste X Kaviar
«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen so-wieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)	☐ Doktor ☐ Kaviar X Gäste ☐ Kaufmann ☐ Käsebrötchen

Korrekte Lösungen zusammenzählen.

1 Punkt pro korrekte Lösung.

Mehrfachantworten ergeben keine Punkte.

Total Aufgabe 11: (4)

Aufgabe 12

Auf Z. 29-30 heisst es: «Wie unrecht hatte man dem Kaufmann immer getan, ihn geizig zu nennen. Er, der Doktor, wusste es besser!»

- a) Erkläre in einem ganzen Satz, warum der zweite Satz in der oben angegebenen Textstelle nicht einfach lauten kann: «Er wusste es besser!»

Es wäre/ist nicht klar, ob sich «er» auf den Kaufmann oder den Doktor bezieht.

(2)

- b) «Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes ...» (Z. 33-34). Formuliere diesen Satz so um, dass er gleich aufgebaut ist wie: „Er, der Doktor, wusste es besser!“

Sie, die Erben, holten den Kaviar zur Krönung des Festes.

(2)

Gleichwertige Lösungen sind bei Teilaufgabe a) zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Teilaufgaben.

Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Fehlende Anführungszeichen bei «er» als Wortform werden nicht gezählt.

Total Aufgabe 12: (4)

Aufgabe 13

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der **fett** gedruckten Wörter **ein** neues Wort aus derselben Wortfamilie, das in die Lücke passt. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden und die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen.

Der Kaufmann litt an Gallenschmerzen.	Sein schmerzhaftes <u>Leiden</u> wurde von der Galle verursacht. (falsch: <i>Leid</i>)
Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf , den Kranken zu heilen.	Unter <u>Anwendung/Aufwendung</u> aller Geschicklichkeit gelang es dem Doktor, den Kranken zu heilen. (tolerieren: <i>Aufwand</i>)
Seine Behandlung war am Schluss mit Erfolg gesegnet.	Die Behandlung war zu guter Letzt <u>erfolgreich/erfolggekrönt.</u> (tolerieren: <i>erfolgsgekrönt</i>)
Er starb, weil ihm die Behandlung der Lungenentzündung überflüssig erschien .	Er starb, weil der <u>Schein</u> getragen hatte.
Sein Wappenschild blieb fleckenlos .	Sein Wappenschild blieb <u>unbefleckt.</u>

Orthografisch korrekte Wörter zusammenzählen.

5	korrekte Wörter	3 Punkte
3-4	korrekte Wörter	2 Punkte
1-2	korrekte Wörter	1 Punkt
0	korrekte Wörter	0 Punkte

Total Aufgabe 13: (3)

Aufgabe 14

Bilde die verlangten Verbformen und schreibe sie fehlerfrei.

Grundform / Infinitiv	Präsens, 2. Person Plural	Präteritum, 3. Person Singular
laden	ihr <u>ladet</u>	er <u>lud</u>
<u>sein</u>	ihr <u>seid</u> (falsch: <i>seit, seied</i>) (tolerieren: <i>seiet</i>)	es war
lassen	ihr <u>lasst</u> (tolerieren: <i>lasset</i>)	er <u>liess</u>
schaffen	ihr <u>schaftt</u> (tolerieren: <i>schaftet</i>)	sie <u>schaftte / schuf</u>
setzen	ihr <u>setzt</u> (tolerieren: <i>setzet</i>)	er <u>setzte</u>

Orthografisch korrekte Formen zusammenzählen.

10	korrekte Formen	3 Punkte
7-9	korrekte Formen	2 Punkte
4-6	korrekte Formen	1 Punkt
0-3	korrekte Formen	0 Punkte

Total Aufgabe 14: (3)

Aufgabe 15

Ersetze bei den folgenden Begriffen jeweils den ersten Wortbaustein so, dass die **gegenteilige** Bedeutung entsteht. Jeder Wortbaustein darf nur einmal verwendet werden.

Beispiele: **rück-wärts**
 vor-wärts

bös-willig
 gut-willig

Wortbausteine	Begriffe und Gegenteil
aus-	a) bewaffnen <u>ent</u>waffnen
zu-	b) gelingen <u>miss</u>lingen
miss-	c) verpacken <u>aus</u>packen (tolerieren: <i>entpacken</i> , falls <i>ent-</i> nicht zusätzlich in einer anderen Teilaufgabe verwendet wird)
ab-	d) hochmütig <u>dem</u>ütig
ent-	e) absagen <u>zus</u>agen
a-	
tief-	
bös-	
un-	
de-	
be-	

Richtige Lösungen zu Zwischenpunkten zusammenzählen (maximal 5)

Die Punkte ergeben sich aus der Tabelle unten.

Die Orthografie wird nicht berücksichtigt.

5	Zwischenpunkte	4 Punkte
4	Zwischenpunkte	3 Punkte
3	Zwischenpunkte	2 Punkte
2	Zwischenpunkte	1 Punkt
0-1	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 15: (4)