



Kanton Zürich

Zentrale Aufnahmeprüfung 2022 für die Langgymnasien

Deutsch: Verfassen eines Textes

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Kantonsschule: _____

Allgemeine Hinweise:

- Schreibe zu einem der drei nachfolgenden Themen einen Text.
- Schreibe mit Füllfeder oder Kugelschreiber. Bleistift ist nicht erlaubt.
- Du hast 60 Minuten Zeit.
- Gestrichenes wird nicht bewertet.

Bitte nicht ausfüllen!

Note

Verfassen eines Textes

1. ...



Quellenangabe auf Anfrage

Nimm die Position eines der Kinder im Bild ein und schreibe eine Geschichte, die genau in diesem Moment beginnt, den das Bild zeigt. Es muss klar werden, was dieses Kind beobachtet und wie die Handlung weitergeht.

Schreibe aus der Sicht dieses Kindes in der 1. Person Singular.
Gib die Nummer des Themas an und setze einen passenden Titel.

Bitte wenden

2. Ein unberechtigter Vorwurf

Schreibe eine Geschichte, in der du jemandem einen Vorwurf machst, der sich als unberechtigt herausstellt. Aus deiner Geschichte muss hervorgehen, weshalb der Vorwurf nicht stimmt und welche Folgen sich daraus ergeben.

Schreibe im Präteritum und in der 1. Person Singular und übernimm den Titel.

3. ...

Aufgrund eines technischen Defekts blieb am 27. Juni 2021 ein Zug der SBB im Gotthard-Tunnel stecken und musste deshalb evakuiert werden. Unter den Geretteten befand sich eine berühmte Persönlichkeit, die du selbst bestimmen kannst. Verfasse einen Bericht, wie er in der Zeitung stehen könnte. Daraus muss klar werden, wie die Evakuierung ablief und wie sie ausging. Die berühmte Persönlichkeit soll im Bericht eine wichtige Rolle spielen.

Gib die Nummer des Themas an und setze einen passenden Titel.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Der Kaviar¹ der Geizigen

In einer schwäbischen Stadt lebte ein Kaufmann. Der war genauso wohlhabend wie geizig, und beides fällt ja gern zusammen. Dieser Kaufmann litt öfter an Gallenschmerzen und einmal waren diese besonders schlimm. Trotzdem liess er erst nach langem Zögern einen Arzt rufen, weil er die Kosten fürchtete. Dieser Doktor aber gehörte ebenfalls nicht zu den verschwenderisch Freigebigen und war für seine Knausrigkeit ebenso bekannt wie der Kaufmann. So kam also sozusagen der Geiz zum Geize. Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf, den Kranken zu heilen, und es gelang. Die Freude des Kaufmanns darüber war allerdings getrübt durch den Gedanken an die hohe Rechnung, die der Doktor nun bestimmt bald stellen würde.

«Hätte ich diesen nur nicht so voreilig gerufen», dachte sich der Kaufmann. «Vielleicht wäre ich ja ganz von allein wieder gesund geworden und hätte das Geld für den Arzt sparen können.» Er zerbrach sich lange den Kopf, wie er es einfädeln könnte, vom geldgierigen Doktor nicht allzu sehr zur Kasse gebeten zu werden. Da kam ihm endlich ein rettender Einfall.

Er hatte nämlich, da er natürlich alles aufhob, ein Dutzend leerer Kaviardosen im Keller stehen. *Bester russischer Kaviar – schwarzes Gold – Mindestgrösse 3 mm* war auf den Dosen gut zu lesen. Schnell kochte er eine Portion kleiner schwarzer Linsen, die aussahen wie diese köstlichen Fischeier, und fügte der Haltbarkeit wegen eine grosszügige Portion Salz hinzu. Dann füllte er alles fein säuberlich in die Dosen und schraubte deren beschriftete Deckel gut zu, sodass sie wie ungeöffnet wirkten.

Das Dutzend Dosen schickte er, noch bevor er eine Rechnung von ihm bekommen hatte, schön in ein Kistchen verpackt, dem Doktor. Dazu legte er einen höflichen und schmeichlerischen Brief, in dem er schrieb, der Doktor sei, wie er wisse, ein Kenner und werde den Kaviar zu schätzen wissen. Dieser sei eigentlich ein Luxus für Herzöge und Erzbischöfe, aber seine Dankbarkeit für die gelungene Heilung sei gross und nichts sei ihm zu teuer in solch einem Fall. Die Überlegung des Kaufmanns war nämlich diese: Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen sowieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends. Und so geschah es auch: Der Doktor bewunderte die Dosen, die glänzten wie Gold, bedankte sich umständlich bei dem Geber und liess das Geschenk durch seine Magd in den Keller schaffen, um es für eine besondere Gelegenheit aufzusparen.

Die Jahre vergingen. Der Kaufmann starb, und zwar nicht an seinem Gallenleiden. Eine Lungenentzündung, zu deren Behandlung er es nicht für nötig gehalten hatte, den Doktor herbeizurufen, raffte ihn hinweg. Der Doktor ging trotzdem zu seiner Beerdigung und dachte, während der Sarg in die Tiefe sank, an die zwölf Dosen mit bestem Kaviar in seinem Keller. Wie unrecht hatte man dem Kaufmann immer getan, ihn geizig zu nennen.

Er, der Doktor, wusste es besser!

Nicht lange danach segnete der Doktor selbst das Zeitliche, betrauert nur von seiner alten Magd. Die Erben, entfernte Verwandte, organisierten einen grossen Leichenschmaus, bei dem sie so üppig assen und tranken, dass der Doktor sich im Grab umgedreht hätte, wenn es ihm möglich gewesen wäre zuzuschauen. Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes aus dem Keller und füllten ihn in eine Schale aus Gold. Als sie ihre Brötchen mit dem immer noch schwarz glänzenden Kaviar bestrichen hatten, bissen alle herzhaft hinein. Doch ebenso schnell husteten und verschluckten sie sich. Ja, einige spuckten den Kaviar sogar auf das weisse Tischtuch – so faulig und verdorben schmeckte er. Trotzdem – für Linsen hielt den Kaviar keiner! Und obwohl sie von der Magd dann erfuhren, dass der Kaviar ein Geschenk des schon lange toten Kaufmanns gewesen war – sein Wappenschild blieb fleckenlos oder wenigstens sah man den Flecken nicht!

Die Erben beschlossen übrigens nach dieser Erfahrung, ihnen sollte so etwas nicht geschehen; sie wollten ihren Kaviar nicht zu lange lagern, denn, scherzten sie, alt zu werden bekommt nur den Menschen gut, nicht aber Delikatessen!

nach Georg Britting

¹ Kaviar – essbare Fischeier, die als Luxus gelten



Kanton Zürich
**Zentrale Aufnahmeprüfung 2022
für die Langgymnasien**

Vorname:

Kantonsschule:

Aufgabe 1 1 P.	Aufgabe 2 1 P.	Aufgabe 3 2 P.	Aufgabe 4 2 P.	Aufgabe 5 3 P.	Aufgabe 6 4 P.	Aufgabe 7 3 P.	Aufgabe 8 4 P.	Aufgabe 9 4 P.
Aufgabe 10 5 P.	Aufgabe 11 4 P.	Aufgabe 12 4 P.	Aufgabe 13 3 P.	Aufgabe 14 3 P.	Aufgabe 15 4 P.			Total (47 P.)
								Note

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Welche zwei unterschiedlichen gesundheitlichen Probleme des Kaufmanns werden in der Geschichte erwähnt? Nenne die beiden Begriffe, die im Text verwendet werden.

Total Aufgabe 1: (1) _____

Aufgabe 2

Auf Zeile 5 des Textes wird gesagt: «So kam also sozusagen der Geiz zum Geize.» Wer kommt hier eigentlich zu wem?

Total Aufgabe 2: (1) _____

Aufgabe 3

Der Kaufmann bereut es nachträglich, den Arzt um Hilfe gebeten zu haben. Nenne die **zwei** Überlegungen, die er sich im Text dazu macht. Formuliere **in eigenen Worten** und in **je einem** Satz.

1. _____

2. _____

Total Aufgabe 3: (2) _____

Aufgabe 4

Geiz und Sparsamkeit haben etwas gemeinsam. Aber Geiz wird anders wahrgenommen und bewertet als Sparsamkeit.

- a) Erkläre die Gemeinsamkeit zwischen Geiz und Sparsamkeit allgemein. Schreibe einen ganzen Satz. Arbeite nicht mit Beispielen.

(1) _____

- b) Erkläre den inhaltlichen Unterschied in der Bewertung von Geiz und Sparsamkeit, indem du den Satz unten vervollständigst.

Sparsamkeit wird _____ bewertet als Geiz.

(1) _____

Total Aufgabe 4: (2) _____

Aufgabe 5

Lies die Zeilen 8-16 nochmals. Stimmen die Aussagen in der Tabelle mit der Handlung in den Zeilen überein? Setze das Kreuz bei «ja» oder «nein». Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug.

	nein	ja	
Der Kaufmann verschliesst die gefüllten Dosen.			—
Der Kaufmann beschriftet die Deckel.			—
Der Kaufmann mischt Salz bei.			—
Der Kaufmann holt die Bohnen aus dem Keller.			—
Der Kaufmann hat eine zündende Idee.			—
Der Kaufmann kocht die Fisch-Eier.			—
Der Kaufmann importiert die Linsen aus Russland.			—

Total Aufgabe 5: (3) _____

Aufgabe 6

Kreuze bei den folgenden Sätzen an, ob sie mit den Aussagen des Textes übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	✓	–	?	
Der Kaufmann ist älter als der Doktor.				_____
Es ist nicht bekannt, wann genau die Geschichte spielt.				_____
Kaviar besteht ausschliesslich aus roten Fischeiern.				_____
Der Kaufmann geht listig vor.				_____
Keine Person in der Geschichte weiss, dass anstelle von Kaviar Linsen in den Dosen sind.				_____
Die Verwandten sind traurig darüber, dass der Doktor gestorben ist.				_____
Der Kaufmann stirbt, weil er den Arzt nicht gerufen hat.				_____
Die Magd hält den Kaufmann für geizig.				_____

Total Aufgabe 6: (4) _____

Aufgabe 7

Das Wort «Gold» wird im Text dreimal verwendet, und zwar auf den Zeilen 13, 24 und 34. Aber nur einmal ist mit «Gold» tatsächlich echtes Gold gemeint, während zweimal nur eine Eigenschaft von Gold als Vergleich eingesetzt wird. Schreibe «echt» auf die freie Linie beim Satz, wo echtes Gold gemeint ist, und nenne in den anderen beiden Fällen die Eigenschaft von Gold, welche für den Vergleich genutzt wird.

- a) „*Bester russischer Kaviar – schwarzes Gold – Mindestgrösse 3 mm* war auf den Dosen gut zu lesen.“ (Z. 13)

(1) _____

- b) „Der Doktor bewunderte die Dosen, die glänzten wie Gold.“ (Z. 23-24)

(1) _____

- c) „Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes aus dem Keller und füllten ihn in eine Schale aus Gold.“ (Z. 33-34)

(1) _____

Total Aufgabe 7: (3) _____

Aufgabe 8

Lies die Zeilen 23 bis 30 noch einmal. In dieser Passage täuscht sich der Doktor gleich zweimal. Erkläre diese beiden Fehleinschätzungen in jeweils einem ganzen Satz.

1. _____

(2) _____

2. _____

(2) _____

Total Aufgabe 8: (4) _____

Aufgabe 9

Die Personen machen im Verlauf der Geschichte verschiedene Erfahrungen. Kreuze an: Wer macht welche Erfahrung(en)? Setze das Kreuz bei «niemand», wenn keine Person in der Geschichte die entsprechende Erfahrung macht. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	Kaufmann	Doktor	Erben	niemand	
Menschen lassen sich austricksen.					_____
Man soll Genuss nicht aufschieben.					_____
Der Ruf eines Menschen kann täuschen.					_____
Lügen haben kurze Beine.					_____
Wertloses kann wertvoll sein.					_____
Wertvolles kann wertlos sein.					_____
Geiz lohnt sich nicht.					_____

Total Aufgabe 9: (4) _____

Aufgabe 10

Kreuze jeweils **nur** die Lösung an, die der Bedeutung der **fett gedruckten** Wörter und Ausdrücke **am besten** entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«Der war genauso wohlhabend wie geizig.» (Z. 1)	☐ wohlgenährt ☐ rechthaberisch ☐ wohlständig ☐ reich ☐ glücklich	—
«Er überlegte sich, wie er es einfädeln könnte...» (Z. 9-10)	☐ einrichten ☐ anrichten ☐ kommunizieren ☐ vorstellen ☐ versichern	—
«Nicht lange danach segnete der Doktor selbst das Zeitliche .» (Z. 31)	☐ machte das Kreuzzeichen ☐ gab jemandem den Segen ☐ schied aus dem Leben ☐ wurde heilig ☐ genoss die Zeit	—
«Alle bissen herzhaft hinein.» (Z. 35)	☐ herzlich ☐ halbherzig ☐ warmherzig ☐ mit Herzenslust ☐ grossherzig	—
«Sein Wappenschild blieb fleckenlos oder wenigstens sah man die Flecken nicht!» (Z. 38-39)	☐ Firmenlogo ☐ Ruf ☐ Firmenschild ☐ Bekanntheit ☐ Verteidigung	—

Total Aufgabe 10: (5) —

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

Kreuze jeweils an, worauf sich das **fett** gedruckte Wort inhaltlich bezieht. Lies die Stellen im Text nochmals durch und kreuze nur **eine** Lösung an. Die Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf, den Kranken zu heilen, und es gelang. Die Freude des Kaufmanns darüber war allerdings getrübt.» (Z. 5-6)	☐ die Heilung ☐ die hohe Rechnung ☐ die Gallensteine ☐ den Geiz des Doktors ☐ die Geschicklichkeit des Doktors	—
«Dann füllte er alles fein säuberlich in die Dosen und schraubte deren beschriftete Deckel gut zu, sodass sie wie ungeöffnet wirkten.» (Z. 15-16)	☐ Firmenwappen ☐ Deckel ☐ Dosen ☐ Kaufmann ☐ Kaviar	—
«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen sowieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)	☐ Doktor ☐ Reue ☐ Kaufmann ☐ Gäste ☐ Kaviar	—
«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen sowieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)	☐ Doktor ☐ Kaviar ☐ Gäste ☐ Kaufmann ☐ Käsebrötchen	—

Total Aufgabe 11: (4) ==

Aufgabe 12

Auf Z. 29-30 heisst es: «Wie unrecht hatte man dem Kaufmann immer getan, ihn geizig zu nennen. Er, der Doktor, wusste es besser!»

- a) Erkläre in einem ganzen Satz, warum der zweite Satz der oben angegebenen Textstelle nicht einfach lauten kann: «Er wusste es besser!»

(2) ____

- b) «Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes ...» (Z. 33-34). Formuliere diesen Satz so um, dass er gleich aufgebaut ist wie: „Er, der Doktor, wusste es besser!“

(2) ____

Total Aufgabe 12: (4) ____

Aufgabe 13

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der **fett** gedruckten Wörter **ein** neues Wort aus derselben Wortfamilie, das in die Lücke passt. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden und die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen.

Der Kaufmann litt an Gallenschmerzen.	Sein schmerzhaftes _____ wurde von der Galle verursacht.	—
Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf , den Kranken zu heilen.	Unter _____ aller Geschicklichkeit gelang es dem Doktor, den Kranken zu heilen.	—
Seine Behandlung war am Schluss mit Erfolg gesegnet.	Die Behandlung war zu guter Letzt _____.	—
Er starb, weil ihm die Behandlung der Lungenentzündung überflüssig erschien .	Er starb, weil der _____ getrogen hatte.	—
Sein Wappenschild blieb fleckenlos .	Sein Wappenschild blieb _____.	—

Total Aufgabe 13: (3) ____

Aufgabe 14

Bilde die verlangten Verbformen und schreibe sie fehlerfrei.

Grundform / Infinitiv	Präsens, 2. Person Plural	Präteritum, 3. Person Singular
laden	ihr	er
	ihr	es war
lassen	ihr	er
schaffen	ihr	sie
setzen	ihr	er

Total Aufgabe 14: (3) ____

Aufgabe 15

Ersetze bei den folgenden Begriffen jeweils den ersten Wortbaustein so, dass die **gegenteilige** Bedeutung entsteht. Jeder Wortbaustein darf nur einmal verwendet werden.

Beispiele: **rück-wärts**
 vor-wärts

 bös-willig
 gut-willig

Wortbausteine	Begriffe und Gegenteil
aus-	a) bewaffnen _____
zu-	b) gelingen _____
miss-	c) verpacken _____
ab-	d) hochmütig _____
ent-	e) absagen _____
a-	
tief-	
bös-	
un-	
de-	
be-	

Total Aufgabe 15: (4) _____

Zentrale Aufnahmeprüfung 2022
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Welche zwei unterschiedlichen gesundheitlichen Probleme des Kaufmanns werden in der Geschichte erwähnt? Nenne die beiden Begriffe, die im Text verwendet werden.

- **Gallenschmerzen (Z. 2) / Gallenleiden (Z. 26)**
- **Lungenentzündung (Z. 26)**

Falsch: *Galle / Lunge / Lungenprobleme*

2 korrekte Lösungen: 1 Punkt
0-1 korrekte Lösungen: 0 Punkte

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1)

Aufgabe 2

Auf Zeile 5 des Textes wird gesagt: «So kam also sozusagen der Geiz zum Geize.» Wer kommt hier eigentlich zu wem?

Der (geizige) Arzt/Doktor kommt zum/besucht den (geizigen) Kaufmann.

Falsch: *Geiz kommt zu Geiz*
Der Kaufmann besucht den Arzt/Doktor
Der Geizige kommt zum Geizigen.

Lösungen in Stichworten sind zu tolerieren.
Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1)

Aufgabe 3

Der Kaufmann bereut es nachträglich, den Arzt um Hilfe gebeten zu haben. Nenne die **zwei** Überlegungen, die er sich im Text dazu macht. Formuliere **in eigenen Worten** und in **je einem** Satz.

Überlegung «Heilung»: Vielleicht wäre er auch ohne den Arzt gesund geworden. (1)

Überlegung «Ausgaben»: Er hätte sich die Rechnung sparen können, wenn er nicht den Arzt gerufen hätte. (1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Sätzen.

Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 3: (2)

Aufgabe 4

Geiz und Sparsamkeit haben etwas gemeinsam. Aber Geiz wird anders wahrgenommen und bewertet als Sparsamkeit.

- a) Erkläre die Gemeinsamkeit zwischen Geiz und Sparsamkeit allgemein. Schreibe einen ganzen Satz. Arbeite nicht mit Beispielen.

**In beiden Fällen spart man. /
In beiden Fällen will man kein Geld ausgeben.**

(1)

- b) Erkläre den inhaltlichen Unterschied in der Bewertung von Geiz und Sparsamkeit, indem du den Satz unten vervollständigst.

Sparsamkeit wird **positiver, besser, höher** bewertet als Geiz.

Falsch: *anders*

(1)

Ein Punkt pro Teilaufgabe.

In Teilaufgabe b) muss das Adjektiv in der **Komparativform** gegeben werden.
Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Teilaufgaben.
Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Total Aufgabe 4: (2)

Aufgabe 5

Lies die Zeilen 8-16 nochmals. Stimmen die Aussagen in der Tabelle mit der Handlung in den Zeilen überein? Setze das Kreuz bei «ja» oder «nein». Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug.

	nein	ja
Der Kaufmann verschliesst die gefüllten Dosen.		X
Der Kaufmann beschriftet die Deckel.	X	
Der Kaufmann mischt Salz bei.		X
Der Kaufmann holt die Bohnen aus dem Keller.	X	
Der Kaufmann hat eine zündende Idee.		X
Der Kaufmann kocht die Fisch-Eier.	X	
Der Kaufmann importiert die Linsen aus Russland.	X	

Die Zeilen mit genau einem korrekt gesetzten Kreuz bei «ja» oder «nein» zusammenzählen.
Von dieser Summe diejenigen Zeilen mit einem falsch gesetzten Kreuz sowie diejenigen mit zwei gesetzten Kreuzen als falsch abzählen.

Das Resultat ergibt die Zwischenpunkte.

7 Zwischenpunkte: 3 Punkte
5-6 Zwischenpunkte: 2 Punkte
3-4 Zwischenpunkte: 1 Punkt
0-2 Zwischenpunkte: 0 Punkte

Total Aufgabe 5: (3)

Aufgabe 6

Kreuze bei den folgenden Sätzen an, ob sie mit den Aussagen des Textes übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	✓	–	?
Der Kaufmann ist älter als der Doktor.			X
Es ist nicht bekannt, wann genau die Geschichte spielt.	X		
Kaviar besteht ausschliesslich aus roten Fischeiern.		X	
Der Kaufmann geht listig vor.	X		
Keine Person in der Geschichte weiss, dass anstelle von Kaviar Linsen in den Dosen sind.		X	
Die Verwandten sind traurig darüber, dass der Doktor gestorben ist.		X	
Der Kaufmann stirbt, weil er den Arzt nicht gerufen hat.			X
Die Magd hält den Kaufmann für geizig.			X

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, ist die Antwort falsch.

8	korrekte Kreuze	4 Punkte
6-7	korrekte Kreuze	3 Punkte
4-5	korrekte Kreuze	2 Punkte
2-3	korrekte Kreuze	1 Punkt
0-1	korrektes Kreuz	0 Punkte

Total Aufgabe 6: (4)

Aufgabe 7

Das Wort «Gold» wird im Text dreimal verwendet, und zwar auf den Zeilen 13, 24 und 34. Aber nur einmal ist mit «Gold» tatsächlich echtes Gold gemeint, während zweimal nur eine Eigenschaft von Gold als Vergleich eingesetzt wird. Schreibe «echt» auf die freie Linie beim Satz, wo echtes Gold gemeint ist, und nenne in den anderen beiden Fällen die Eigenschaft von Gold, welche für den Vergleich genutzt wird.

- a) „*Bester russischer Kaviar – schwarzes Gold – Mindestgrösse 3 mm* war auf den Dosen gut zu lesen.“ (Z. 13)

Der hohe Wert: **die Kostbarkeit**
 das Luxuriöse
 das Wertvolle

Falsch: *Kaviar*
 Fischeier

(1)

- b) „Der Doktor bewunderte die Dosen, die glänzten wie Gold.“ (Z. 23-24)

Optisches: **die Farbe**
 der Glanz
 die Helligkeit
 etwas Schönes

Falsch: *Dosen*
 Büchsen

(1)

- c) „Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes aus dem Keller und füllten ihn in eine Schale aus Gold.“ (Z. 33-34)

echt

(1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 7: (3)

Aufgabe 8

Lies die Zeilen 23 bis 30 noch einmal. In dieser Passage täuscht sich der Doktor gleich zweimal. Erkläre diese beiden Fehleinschätzungen in jeweils einem ganzen Satz.

Fehleinschätzung «Wert des Geschenks»:

Der Doktor nimmt an, in seinem Keller sei echter Kaviar./
Der Doktor nimmt an, er sei reich beschenkt worden.

(2)

Fehleinschätzung «Charakter des Kaufmanns»:

Der Doktor denkt, der Kaufmann sei nicht geizig./
Der Doktor denkt, der Kaufmann habe zu Unrecht einen schlechten Ruf./
Der Doktor denkt, der Kaufmann werde zu Unrecht für geizig gehalten.

(2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Teilaufgaben.

Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Fehlender oder nicht korrekter Konjunktiv I wird nicht gezählt.

Total Aufgabe 8: (4)

Aufgabe 9

Die Personen machen im Verlauf der Geschichte verschiedene Erfahrungen. Kreuze an: Wer macht welche Erfahrung(en)? Setze das Kreuz bei «niemand», wenn keine Person in der Geschichte die entsprechende Erfahrung macht. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	Kaufmann	Doktor	Erben	niemand
Menschen lassen sich austricksen.	X			
Man soll Genuss nicht aufschieben.			X	
Der Ruf eines Menschen kann täuschen.		X		
Lügen haben kurze Beine.				X
Wertloses kann wertvoll sein.	X			
Wertvolles kann wertlos sein.			X	
Geiz lohnt sich nicht.			X	

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen. Die Summe ergibt die Zwischenpunkte.
Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, ist die Antwort falsch.

Die Tabelle unten zeigt den Wert der Zwischenpunkte.

7	Zwischenpunkte	4 Punkte
6	Zwischenpunkte	3 Punkte
4-5	Zwischenpunkte	2 Punkte
2-3	Zwischenpunkte	1 Punkt
0-1	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 9: (4)

Aufgabe 10

Kreuze jeweils **nur** die Lösung an, die der Bedeutung der **fett gedruckten** Wörter und Ausdrücke **am besten** entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«Der war genauso wohlhabend wie geizig.» (Z. 1)	☐ wohlgenährt ☐ rechthaberisch ☐ wohlständig ☒ reich ☐ glücklich
«Er überlegte sich, wie er es einfädeln könnte...» (Z. 9-10)	☒ einrichten ☐ anrichten ☐ kommunizieren ☐ vorstellen ☐ versichern
«Nicht lange danach segnete der Doktor selbst das Zeitliche .» (Z. 31)	☐ machte das Kreuzzeichen ☐ gab jemandem den Segen ☒ schied aus dem Leben ☐ wurde heilig ☐ genoss die Zeit
«Alle bissen herzhaft hinein.» (Z. 35)	☐ herzlich ☐ halbherzig ☐ warmherzig ☒ mit Herzenslust ☐ grossherzig
«Sein Wappenschild blieb fleckenlos oder wenigstens sah man die Flecken nicht!» (Z. 38-39)	☐ Firmenlogo ☒ Ruf ☐ Firmenschild ☐ Bekanntheit ☐ Verteidigung

Korrekte Lösungen zusammenzählen.

1 Punkt pro korrekte Lösung.

Mehrfachantworten ergeben keine Punkte.

Total Aufgabe 10: (5)

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

Kreuze jeweils an, worauf sich das **fett** gedruckte Wort inhaltlich bezieht. Lies die Stellen im Text nochmals durch und kreuze nur **eine** Lösung an. Die Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

«Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf, den Kranken zu heilen, und es gelang. Die Freude des Kaufmanns darüber war allerdings getrübt.» (Z. 5-6)	X die Heilung ☐ die hohe Rechnung ☐ die Gallensteine ☐ den Geiz des Doktors ☐ die Geschicklichkeit des Doktors
«Dann füllte er alles fein säuberlich in die Dosen und schraubte deren beschriftete Deckel gut zu, sodass sie wie ungeöffnet wirkten.» (Z. 15-16)	☐ Firmenwappen ☐ Deckel X Dosen ☐ Kaufmann ☐ Kaviar
«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen so-wieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)	☐ Doktor ☐ Reue ☐ Kaufmann ☐ Gäste X Kaviar
«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder ihn gar seinen so-wieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)	☐ Doktor ☐ Kaviar X Gäste ☐ Kaufmann ☐ Käsebrötchen

Korrekte Lösungen zusammenzählen.

1 Punkt pro korrekte Lösung.

Mehrfachantworten ergeben keine Punkte.

Total Aufgabe 11: (4)

Aufgabe 12

Auf Z. 29-30 heisst es: «Wie unrecht hatte man dem Kaufmann immer getan, ihn geizig zu nennen. Er, der Doktor, wusste es besser!»

- a) Erkläre in einem ganzen Satz, warum der zweite Satz in der oben angegebenen Textstelle nicht einfach lauten kann: «Er wusste es besser!»

Es wäre/ist nicht klar, ob sich «er» auf den Kaufmann oder den Doktor bezieht.

(2)

- b) «Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes ...» (Z. 33-34). Formuliere diesen Satz so um, dass er gleich aufgebaut ist wie: „Er, der Doktor, wusste es besser!“

Sie, die Erben, holten den Kaviar zur Krönung des Festes.

(2)

Gleichwertige Lösungen sind bei Teilaufgabe a) zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Der Abzug bezieht sich auf die Fehleranzahl in beiden Teilaufgaben.

Zeichensetzungsfehler werden nicht gezählt.

Fehlende Anführungszeichen bei «er» als Wortform werden nicht gezählt.

Total Aufgabe 12: (4)

Aufgabe 13

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der **fett** gedruckten Wörter **ein** neues Wort aus derselben Wortfamilie, das in die Lücke passt. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden und die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen.

Der Kaufmann litt an Gallenschmerzen.	Sein schmerzhaftes <u>Leiden</u> wurde von der Galle verursacht. (falsch: <i>Leid</i>)
Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf , den Kranken zu heilen.	Unter <u>Anwendung/Aufwendung</u> aller Geschicklichkeit gelang es dem Doktor, den Kranken zu heilen. (tolerieren: <i>Aufwand</i>)
Seine Behandlung war am Schluss mit Erfolg gesegnet.	Die Behandlung war zu guter Letzt <u>erfolgreich/erfolggekrönt.</u> (tolerieren: <i>erfolgsgekrönt</i>)
Er starb, weil ihm die Behandlung der Lungenentzündung überflüssig erschien .	Er starb, weil der <u>Schein</u> getrogen hatte.
Sein Wappenschild blieb fleckenlos .	Sein Wappenschild blieb <u>unbefleckt.</u>

Orthografisch korrekte Wörter zusammenzählen.

5	korrekte Wörter	3 Punkte
3-4	korrekte Wörter	2 Punkte
1-2	korrekte Wörter	1 Punkt
0	korrekte Wörter	0 Punkte

Total Aufgabe 13: (3)

Aufgabe 14

Bilde die verlangten Verbformen und schreibe sie fehlerfrei.

Grundform / Infinitiv	Präsens, 2. Person Plural	Präteritum, 3. Person Singular
laden	ihr <u>ladet</u>	er <u>lud</u>
<u>sein</u>	ihr <u>seid</u> (falsch: <i>seit, seied</i>) (tolerieren: <i>seiet</i>)	es war
lassen	ihr <u>lasst</u> (tolerieren: <i>lasset</i>)	er <u>liess</u>
schaffen	ihr <u>schaftt</u> (tolerieren: <i>schaftet</i>)	sie <u>schaftte / schuf</u>
setzen	ihr <u>setzt</u> (tolerieren: <i>setzet</i>)	er <u>setzte</u>

Orthografisch korrekte Formen zusammenzählen.

10	korrekte Formen	3 Punkte
7-9	korrekte Formen	2 Punkte
4-6	korrekte Formen	1 Punkt
0-3	korrekte Formen	0 Punkte

Total Aufgabe 14: (3)

Aufgabe 15

Ersetze bei den folgenden Begriffen jeweils den ersten Wortbaustein so, dass die **gegenteilige** Bedeutung entsteht. Jeder Wortbaustein darf nur einmal verwendet werden.

Beispiele: **rück-wärts**
 vor-wärts

 bös-willig
 gut-willig

Wortbausteine	Begriffe und Gegenteil
aus-	a) bewaffnen <u>ent</u>waffnen
zu-	b) gelingen <u>miss</u>lingen
miss-	c) verpacken <u>aus</u>packen (tolerieren: <i>entpacken</i> , falls <i>ent-</i> nicht zusätzlich in einer anderen Teilaufgabe verwendet wird)
ab-	d) hochmütig <u>dem</u>ütig
ent-	e) absagen <u>zus</u>agen
a-	
tief-	
bös-	
un-	
de-	
be-	

Richtige Lösungen zu Zwischenpunkten zusammenzählen (maximal 5)

Die Punkte ergeben sich aus der Tabelle unten.

Die Orthografie wird nicht berücksichtigt.

5	Zwischenpunkte	4 Punkte
4	Zwischenpunkte	3 Punkte
3	Zwischenpunkte	2 Punkte
2	Zwischenpunkte	1 Punkt
0-1	Zwischenpunkte	0 Punkte

Total Aufgabe 15: (4)



Kanton Zürich
**Zentrale Aufnahmeprüfung 2022
für die Langgymnasien**

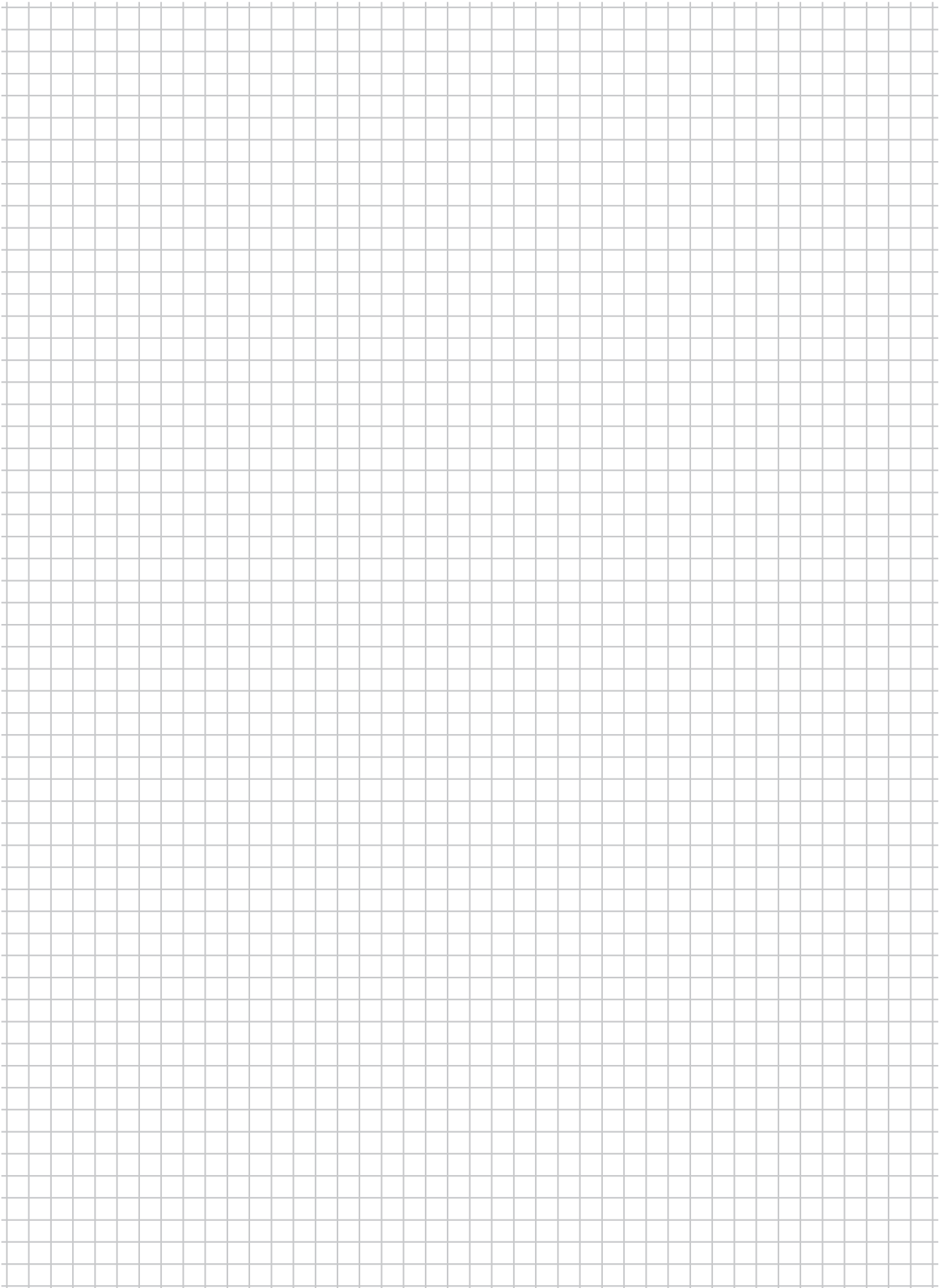
Vorname: _____

Kantonsschule:

[illegible]

1. Gib das Ergebnis an: $(12.32 \cdot 56) - 100.8 + (19 \cdot 4.2) + (56 \cdot 7.68)$

Wenn du geschickt rechnest, kannst du den Rechenaufwand stark verringern.

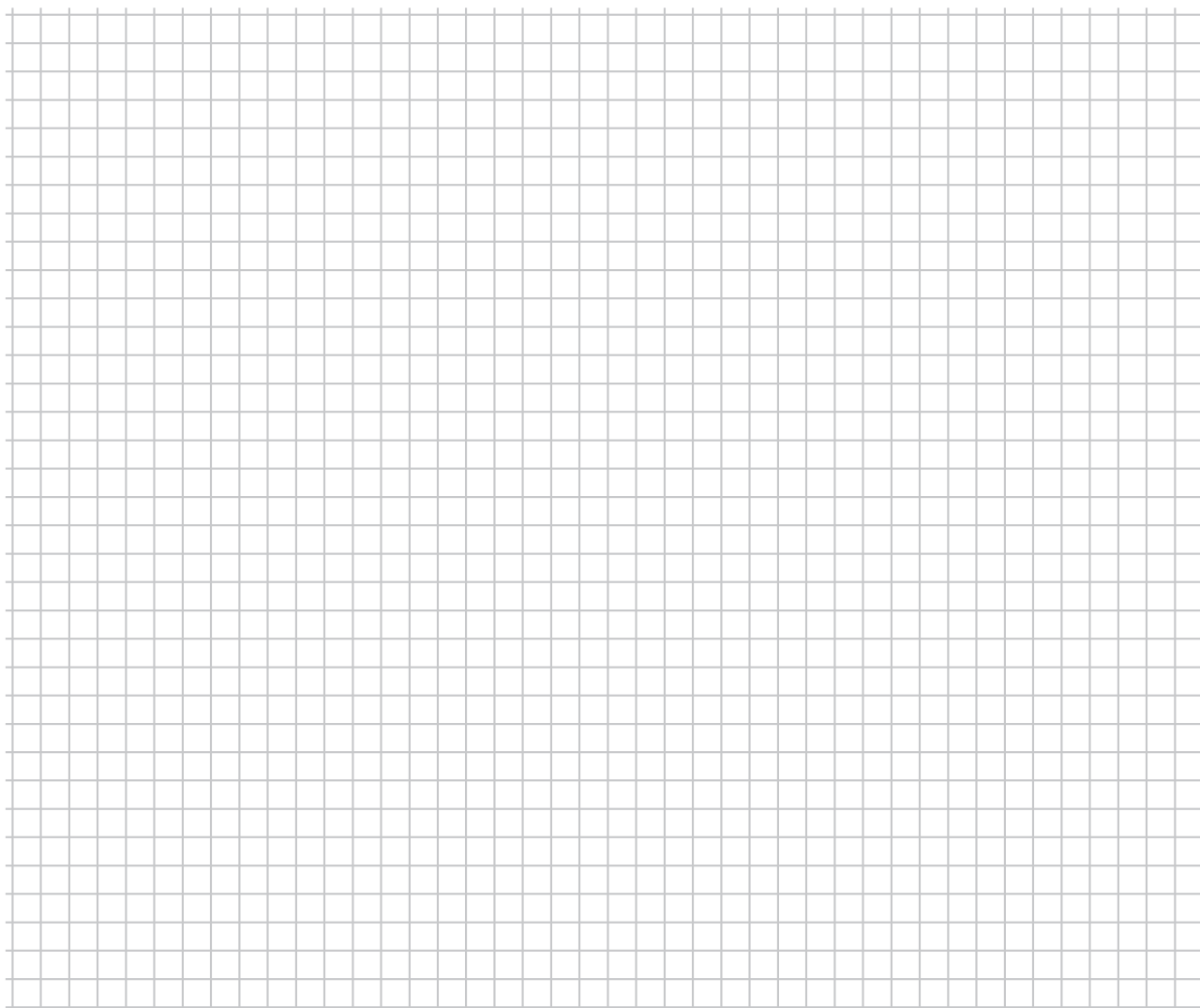


2. *Klima*

Der Monat Juli hat 31 Tage. In der folgenden Tabelle sind Hitzetage und Regentage immer verschiedene Tage.

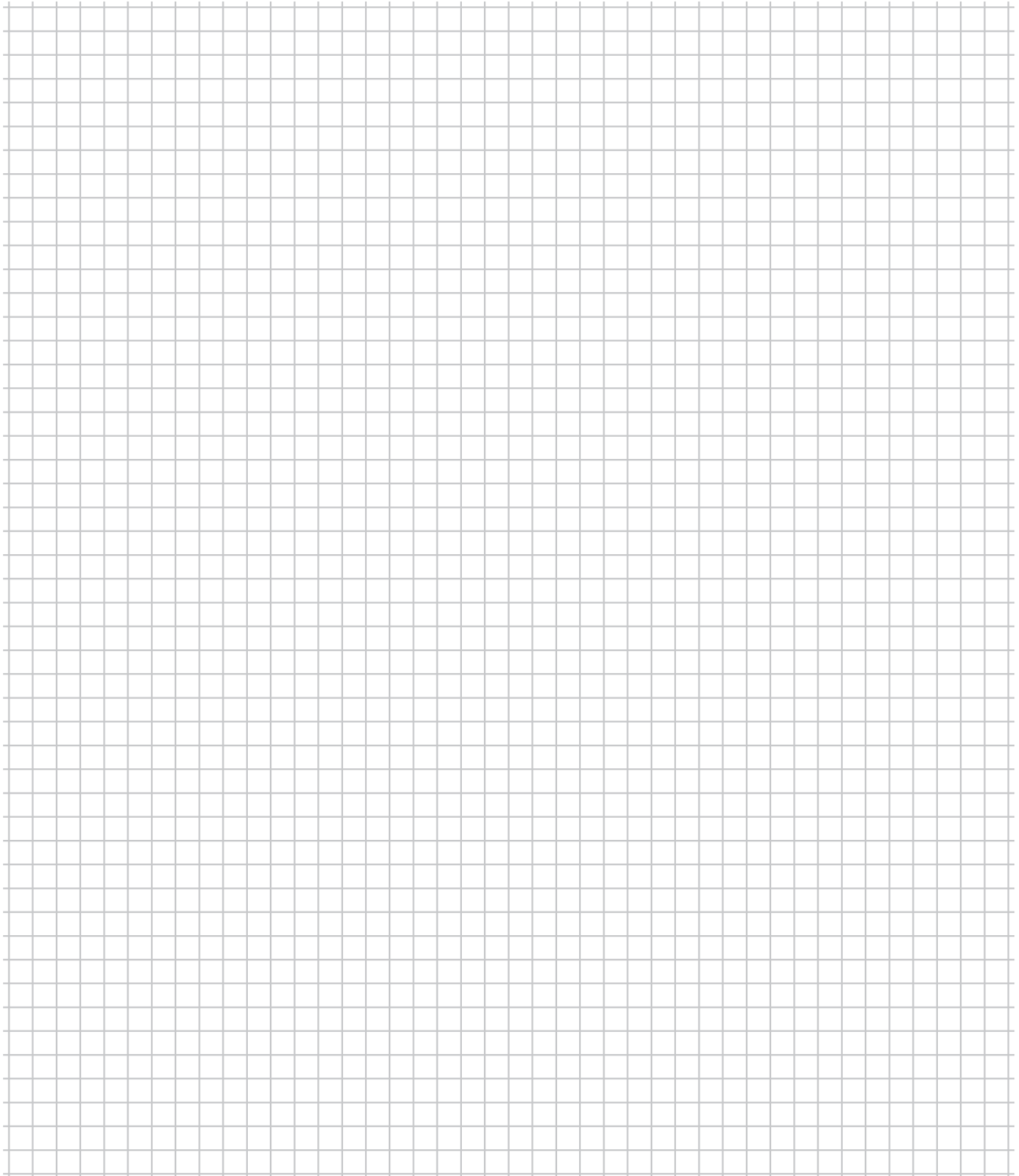
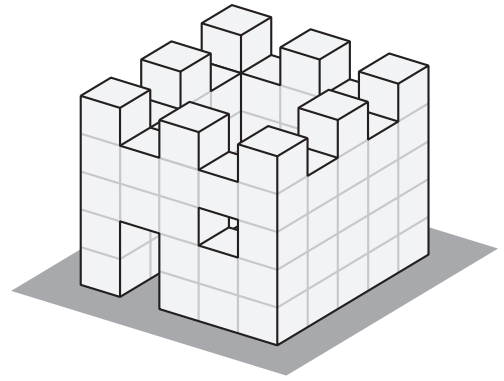
Kanton Zürich	Juli 2014	Juli 2015	Juli 2021
Anzahl Hitzetage		16	0
Anzahl Regentage	20	9	20
Anzahl Tropennächte	0	5	0
durchschnittliche Temperatur	17.5° C		17.6° C

- a) Die Anzahl Hitzetage im Juli 2014 beträgt $\frac{1}{8}$ der Hitzetage im Juli 2015. Wie viele Hitzetage gab es im Juli 2014?
- b) Wie viele Tage im Juli der drei Jahre 2014, 2015 und 2021 waren insgesamt weder Hitzetage noch Regentage?
- c) Der Mittelwert der drei Durchschnittstemperaturen beträgt 19.1° C. Wie viele Grad Celsius beträgt die Durchschnittstemperatur im Juli 2015?



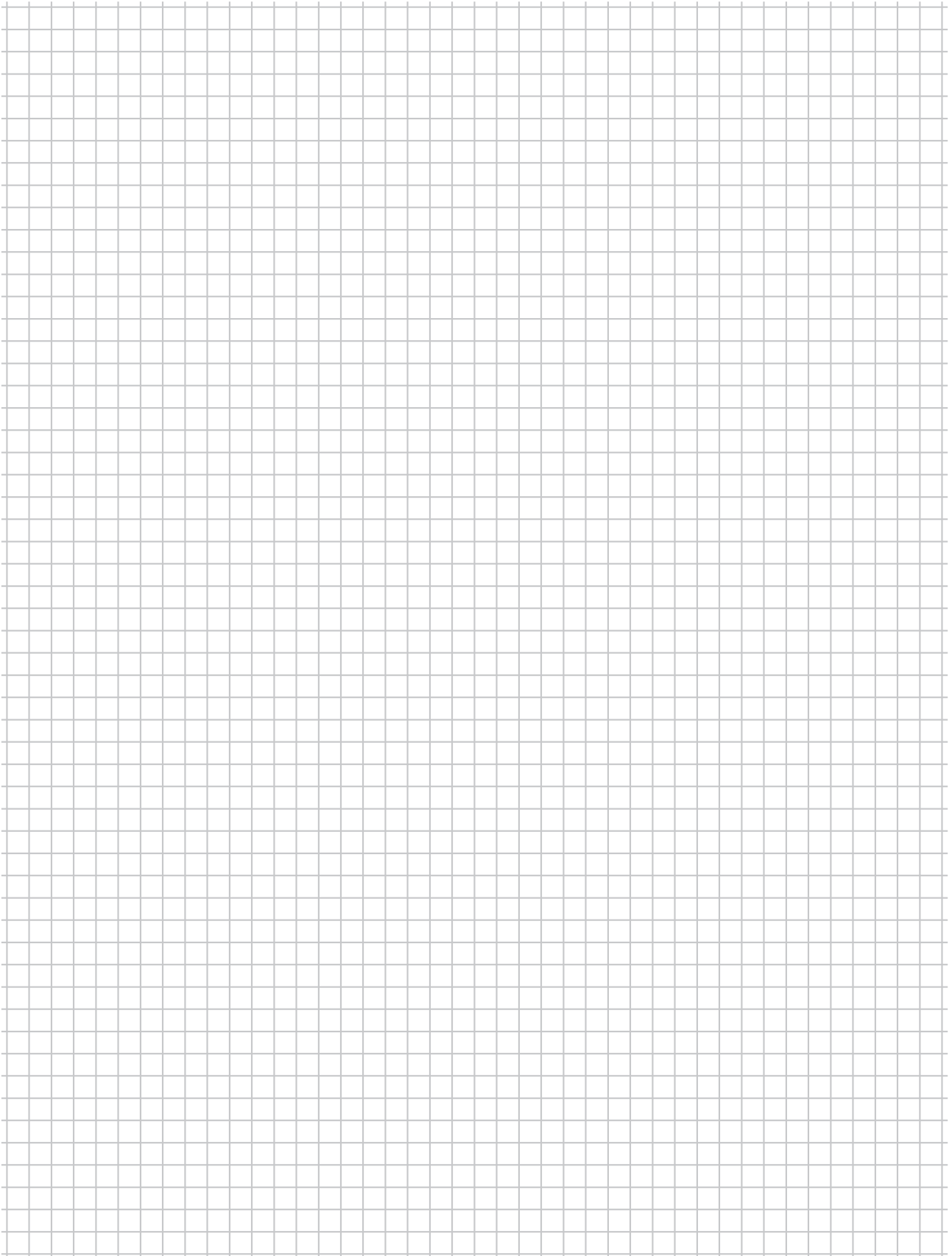
3. Die nebenstehende Burg ist aus Würfeln von 1 cm Kantenlänge zusammengeklebt. Nur auf der Vorderseite hat es eine Tür und ein Fenster.

- a) Aus wie vielen Würfeln besteht die Burg?
- b) Wie viele Würfel der Burg berühren den Boden?
- c) Wie viele Würfel braucht es zusätzlich, um aus der Burg einen vollständig gefüllten Würfel mit 5 cm Seitenlänge zu erhalten?



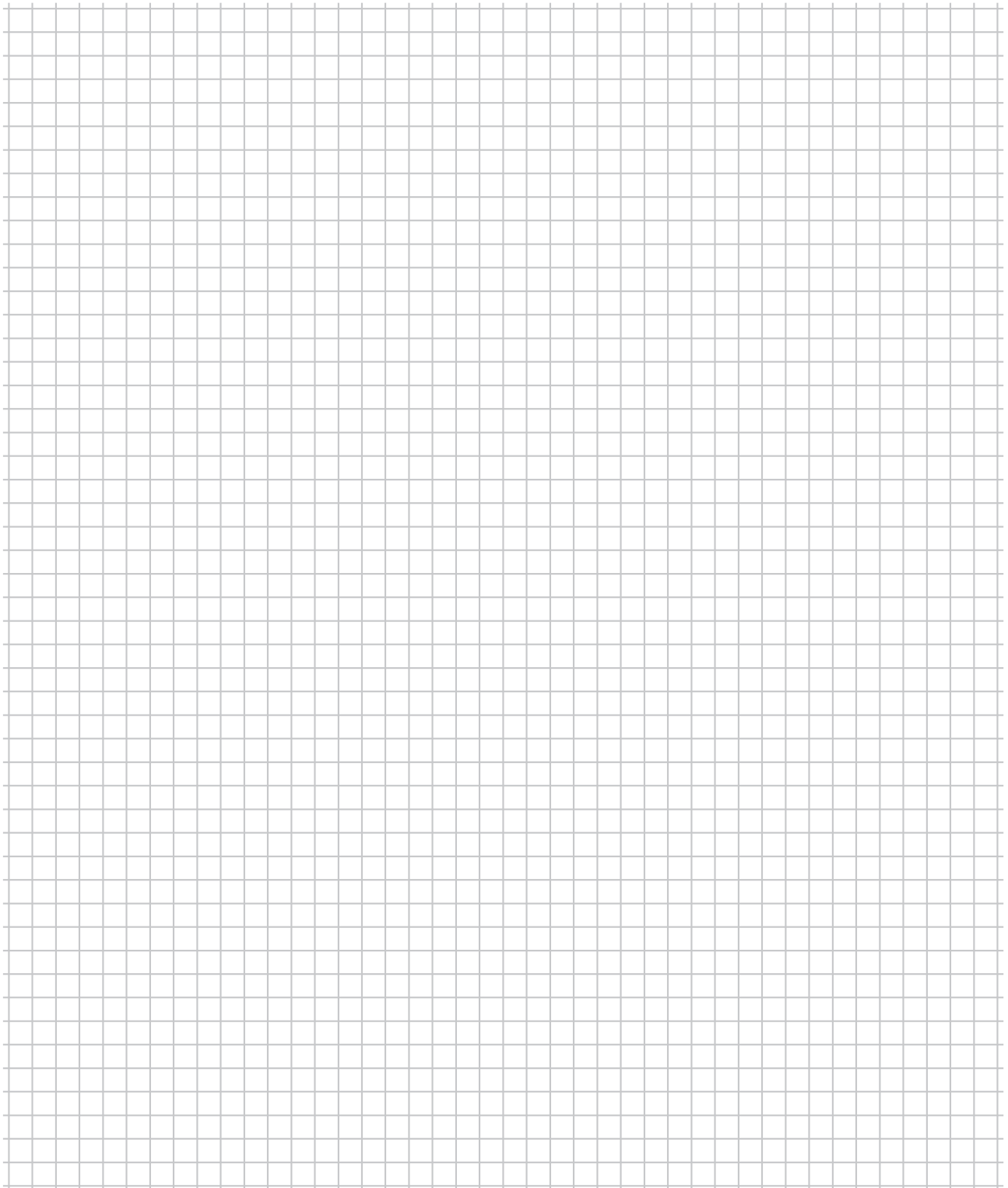
4. In der Zehnurpause liegen Brezel bereit. $\frac{3}{5}$ der Brezel sind mit Butter bestrichen, die restlichen nicht. Nur $\frac{3}{7}$ von den Butterbrezeln werden gegessen. Daher bleiben 12 Butterbrezel übrig.

Wie viele Brezel lagen insgesamt zu Beginn der Pause bereit?

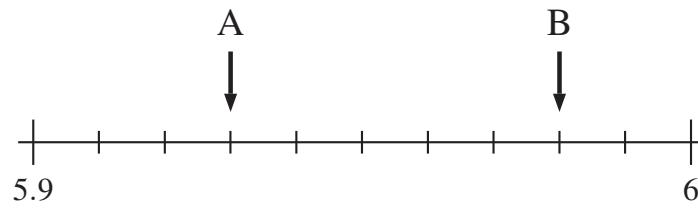


5. Gabriela und Daria machen einen Ausflug ins Technorama. Gemeinsam laufen sie um 8.00 Uhr mit einer Geschwindigkeit von 6 km/h zur Tramstation los. Nach drei Minuten bemerkt Daria, dass sie ihr Portemonnaie vergessen hat. Sie übergibt ihren Rucksack Gabriela und rennt nach Hause zurück, um das Portemonnaie zu holen. Gabriela läuft mit einer Geschwindigkeit von 6 km/h weiter und erreicht die Tramstation um 8.15 Uhr. Daria trifft ausser Atem gleichzeitig ein.

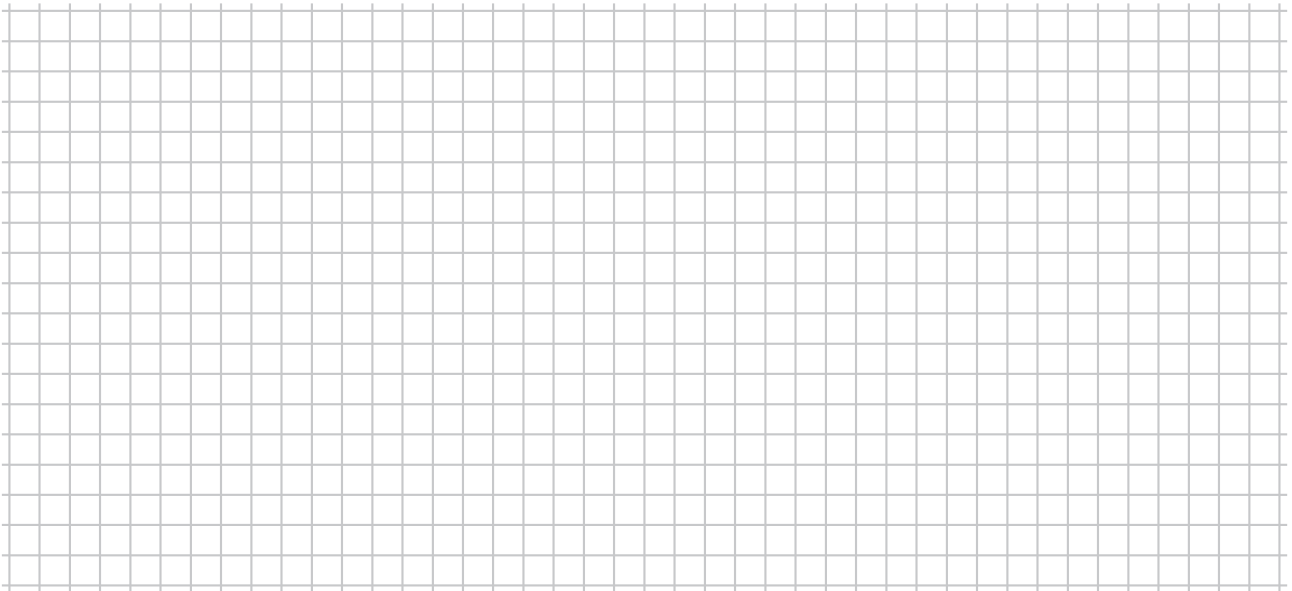
Mit welcher durchschnittlichen Geschwindigkeit war Daria seit ihrer Umkehr unterwegs? Gib das Resultat in km/h an.



6. a) Auf dem Zahlenstrahl sind zwei Zahlen A und B markiert.



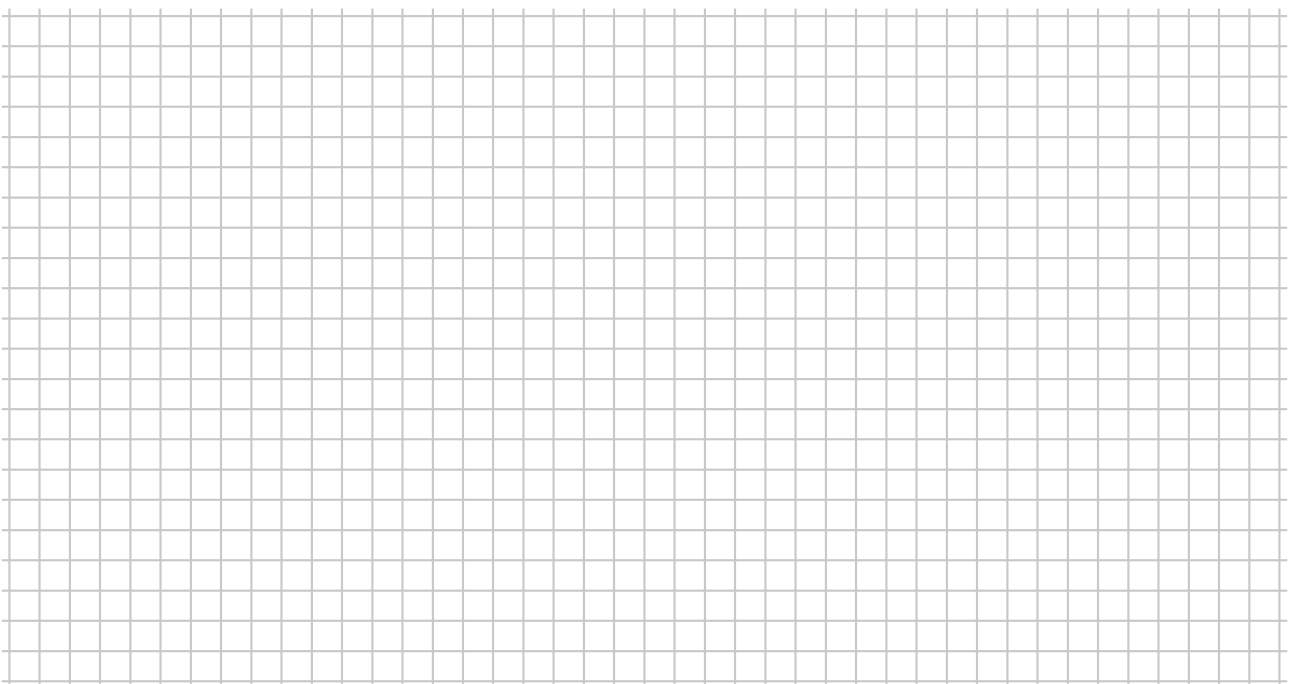
Bestimme A und B. Welche Zahl liegt genau in der Mitte von A und B? Schreibe die drei gesuchten Zahlen auf. Zeige deinen Lösungsweg graphisch oder mit einer Rechnung.



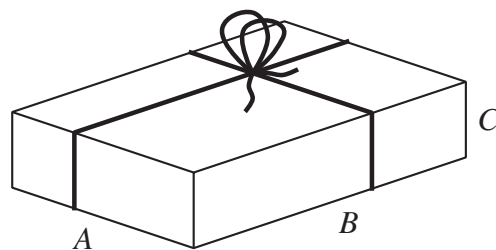
b)



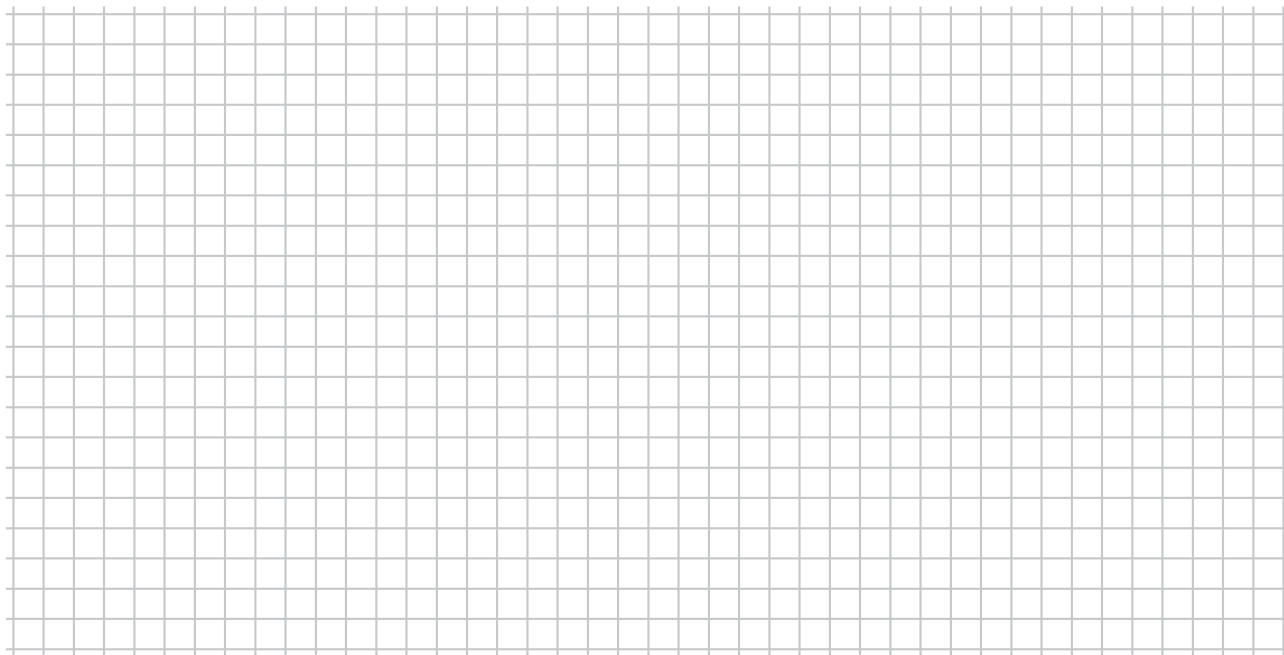
Welche Zahl liegt dreimal so weit von C entfernt wie von D? Zeige deinen Lösungsweg graphisch oder mit einer Rechnung.



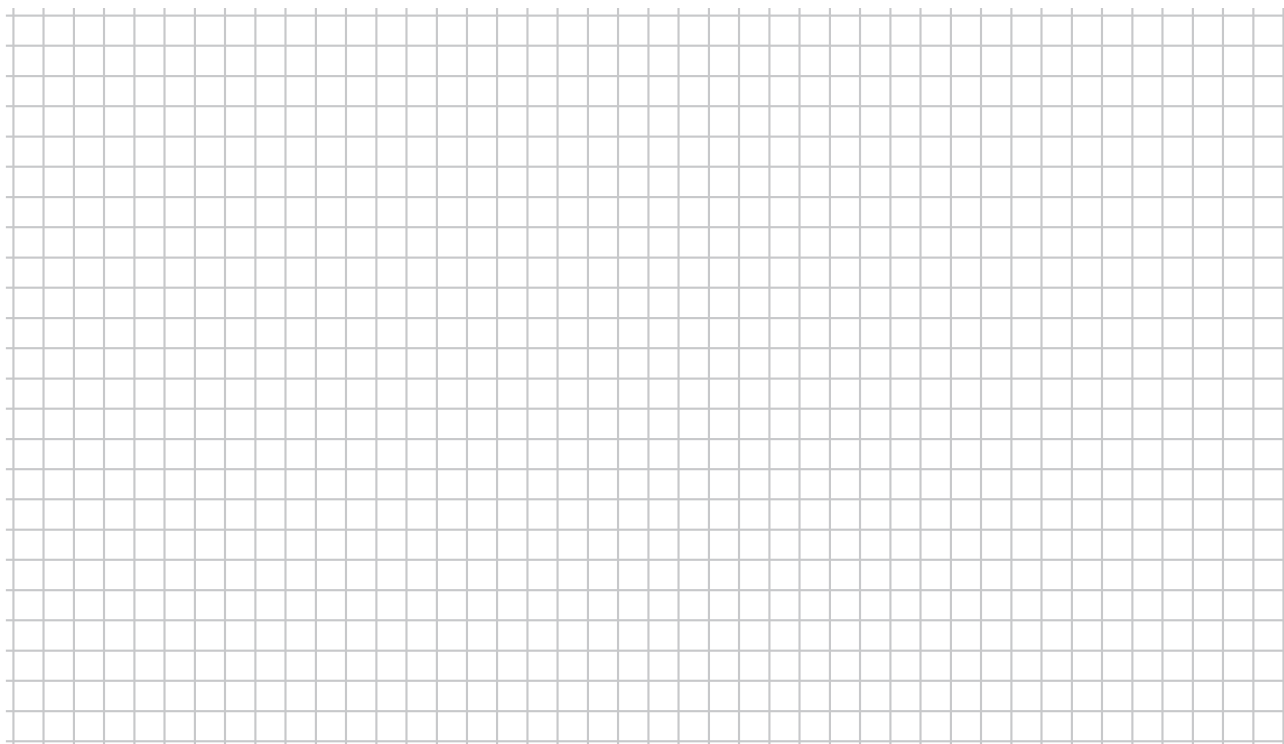
7. Maxim und Noah bringen zu einer Geburtstagsparty je ein Paket vorbei, das wie in der Skizze rechts mit einer Schnur gebunden ist.



- a) Bei Maxims Paket ist $A = 15$ cm, $B = 25$ cm und $C = 6$ cm. Das Paket wurde mit einer 160 cm langen Schnur gebunden. Wie viele Zentimeter der Schnur blieben für die Masche übrig?

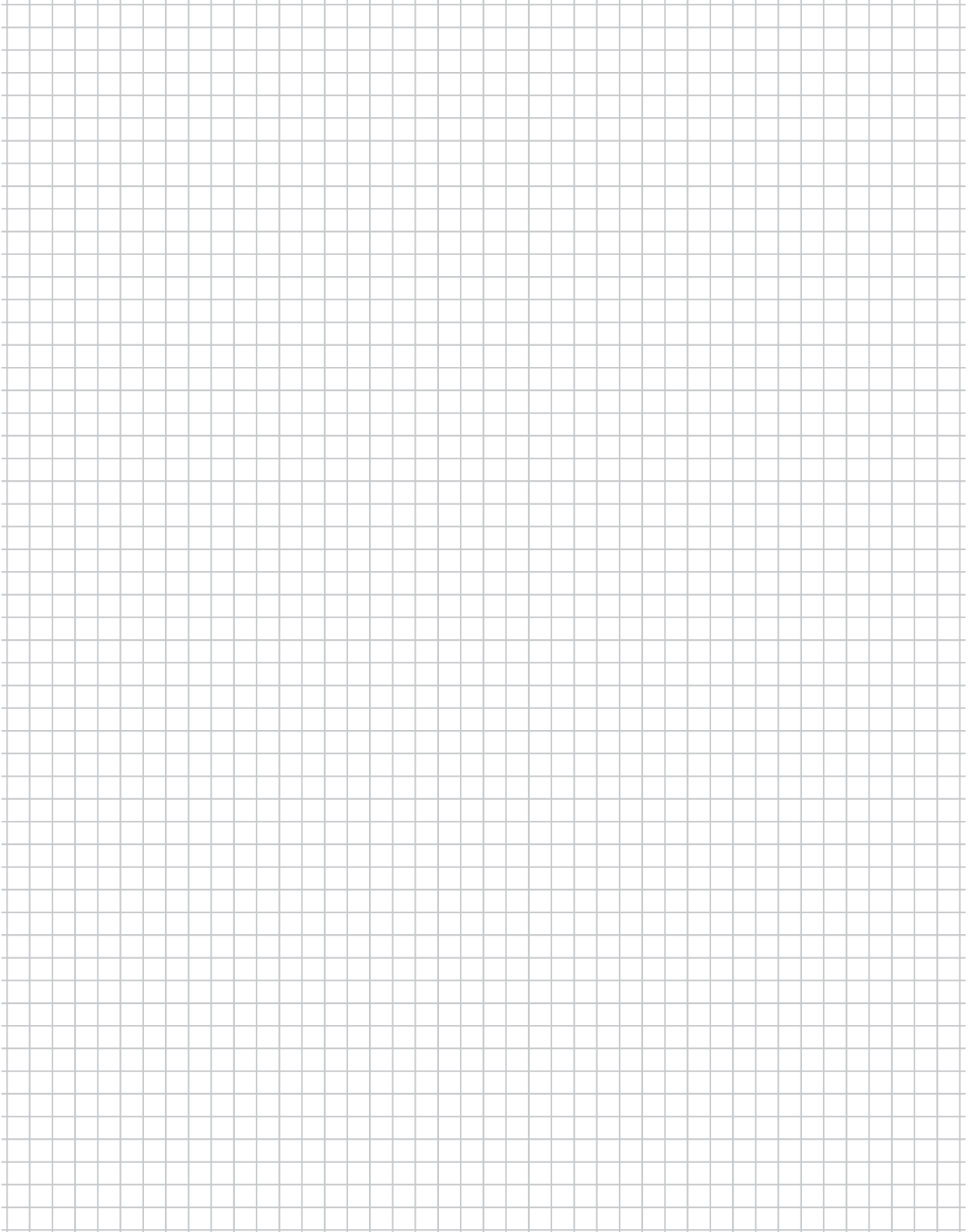


- b) Bei Noahs Paket ist $A = 20$ cm und $B = 30$ cm und das Paket hat ein Volumen von 3 dm^3 . Wie lang ist C ?



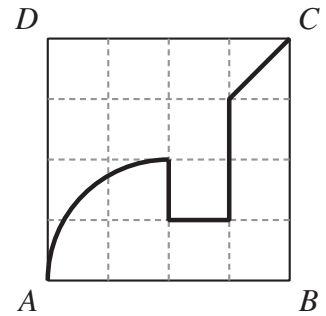
8. An einem kalten Wintertag lässt Frau Donatsch von ihrer Tochter Flurina ein warmes Bad einlaufen. Sie wundert sich, dass die 150l-Wanne nach 20 Minuten erst zu $\frac{2}{3}$ gefüllt ist. Da bemerkt sie, dass der Abfluss nicht richtig verschlossen ist. Das holt Frau Donatsch nun schnell nach und zwei Minuten später kann sie ihr Vollbad genießen.

Wie viele Liter Wasser sind in den ersten 20 Minuten unnötigerweise abgeflossen?

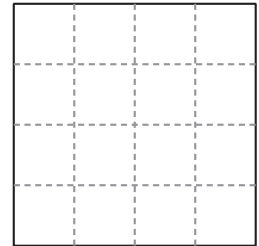


9. Du hast das Quadrat $ABCD$ rechts mit der dick markierten Linie. Dieses Quadrat wird nun mehrmals auf verschiedene Arten verändert. Gehe bei allen Aufgaben immer vom ursprünglichen Quadrat aus.

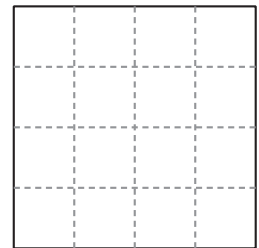
Die Lösung muss klar ersichtlich sein. Verwende Massstab / Geodreieck und Zirkel für die Linien!



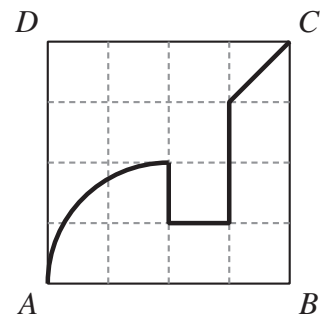
- a) Drehe das Quadrat $ABCD$ um 90° im Uhrzeigersinn. Zeichne ein, wie die Linie dann aussieht.



- b) Spiegle das Quadrat $ABCD$ an seiner Seite CD . Zeichne ein, wie die Linie dann aussieht.



- c) Ergänze die Figur mit möglichst wenigen zusätzlichen Linien so, dass die ergänzte Figur beide Diagonalen AC und BD als Symmetrieachsen hat.



Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiter lösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.



Korrekturschema Mathematik

Lösungen

- 1099
- a) 2 oder 2 Tage oder 2 d
b) 26 oder 26 Tage oder 26 d
c) 22.2 oder 22.2° oder 22.2°C
- a) 69 oder 69 Würfel
b) 15 oder 15 Würfel
c) 56 oder 56 Würfel
- 35 oder 35 Brezel
- 9 km/h
- a) 5.955
b) 5.025
- a) 56 oder 56 cm
b) 5 cm (oder dasselbe Ergebnis in anderer Einheit, z. B. 0.5 dm)
- 400 oder 400 l
- a) b) c)

