

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

-
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 45 Minuten Zeit.
-

Aufgabe 1 2 P.	Aufgabe 2 2 P.	Aufgabe 3 2 P.	Aufgabe 4 4 P.	Aufgabe 5 4 P.	Aufgabe 6 6 P.	Aufgabe 7 2 P.	Aufgabe 8 3 P.

Aufgabe 9 5 P.	Aufgabe 10 3 P.	Aufgabe 11 4 P.	Aufgabe 12 5 P.	Aufgabe 13 5 P.	Aufgabe 14 4 P.	Aufgabe 15 5 P.	Total 56 P.

Note _____

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Warum wird Leisch ein Räuber?
Antworte in einem Satz.

Total Aufgabe 1: (2) _____

Aufgabe 2

Wieso konnte Leisch zum Anführer der Räuberbande werden?
Nenne zwei Gründe.

Total Aufgabe 2: (2) _____

Aufgabe 3

Die Räuber planen, sogar den König zu berauben.
Was genau hätte die Bande bei ihm erbeuten können?
Zähle auf.

Total Aufgabe 3: (2) _____

Aufgabe 4

- a) Warum bestiehlt Leisch den König nicht?
Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

(2) _____

- b) Leisch bittet seine Gefährten darum, den König nicht zu bestehlen.
Warum folgen sie seiner Bitte?
Nenne zwei Gründe in je einem Satz.

1. Grund:

2. Grund:

(2) _____

Total Aufgabe 4: (4) _____

Aufgabe 5

- a) Was bringt den Schatzmeister auf die Idee, den König zu bestehlen?
Nenne zwei Aspekte. Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) _____

- b) Was unternimmt der Schatzmeister, um seinen Diebstahl zu verheimlichen?
Nenne drei Handlungen in je einem Satz.

(2) _____

Total Aufgabe 5: (4) _____

Aufgabe 6

- a) Warum verrät Leisch dem König, dass der Schatzmeister den Schatz gestohlen hat?
Antworte in einem Satz.

(2) _____

- b) Leisch geht zum König und erzählt ihm „aufrichtig alles, wie es sich begeben“ hat (Z. 26).
Warum hätte das für ihn gefährlich sein können?
Antworte in einem Satz.

(2) _____

- c) Warum wird Leisch vom König ernst genommen?
Antworte in eigenen Worten und in einem Satz.

(2) _____

Total Aufgabe 6: (6) _____

Aufgabe 7

Am Ende wird der Schatzmeister bestraft. Wofür genau?
Nenne zwei Verfehlungen.

Total Aufgabe 7: (2) _____

Aufgabe 8

Was könnte Leisch dir nach all seinen Erfahrungen raten?
Formuliere drei verschiedene Botschaften in Form von Aufforderungen.

1. _____
2. _____
3. _____

Total Aufgabe 8: (3) _____

Aufgabe 9

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes** Wort.
Ergänze wo nötig die Endungen.

Sie waren schon <u>im Begriff</u> , sich mit dem Raube davonzumachen. (Z. 6)	Sie waren schon _____, sich mit dem Raube davonzumachen. (1) ____
Der Wesir führte ihn auf sein <u>Begehren</u> hin zum König. (Z. 25)	Der Wesir führte ihn auf seinen/seine/sein _____ hin zum König. (1) ____
Leisch erzählte <u>aufrichtig</u> alles. (Z. 26)	Leisch erzählte _____ alles. (1) ____
Der Schatzmeister wurde <u>gebunden</u> zum König geführt. (Z. 31)	Der Schatzmeister wurde _____ zum König geführt. (1) ____
Solange Leisch dieses <u>Amt</u> hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (Z. 38)	Solange Leisch diesen/diese/dieses _____ hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (1) ____

Total Aufgabe 9: (5) ____

Aufgabe 10

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.

Welcher der drei nachfolgenden Sätze bedeutet das Gleiche?

Kreuze den passenden an.

a) Leisch schlägt sich zu einer Räuberbande. (Vergleiche Z. 2)

Leisch prügelt sich mit mehreren Räubern.	☐
Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.	☐
Leisch besiegt eine Räuberbande.	☐

b) Seine Gefährten tragen gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht.
(Vergleiche Z. 13)

Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich.	☐
Seine Gefährten fürchten sich vor dieser alten väterlichen Sitte.	☐
Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.	☐

c) Leisch setzt seinen Kopf zum Pfand. (Vergleiche Z. 27)

Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.	☐
Leisch setzt es sich in den Kopf.	☐
Leisch verspielt seinen Kopf.	☐

d) Der König hat Leisch nie eine Wohltat erwiesen. (Vergleiche Z. 34)

Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen.	☐
Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen.	☐
Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.	☐

Total Aufgabe 10: (3) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben.
Trage alle Verben, Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

das klima in seistan ist trocken und windreich. es ist fast unmöglich, das gebiet dauerhaft zu besiedeln, denn sichelförmige wanderdünen zwingen die bewohner häufig dazu, ihre siedlungen wieder aufzugeben.

Verben im Infinitiv (= Grundform)	Adjektive	Nomen

Total Aufgabe 11: (4) ____

Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Nomen je ein Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

	Nomen	Verb im Infinitiv (= Grundform)	
<i>Beispiel</i>	<i>Lohn</i>	<i>entlönnen</i>	
	Anführung		_____
	Amt		_____
	Gehorsam		_____
	Gold		_____
	Haus		_____
	Schatz		_____
	Teuerung		_____
	Trieb		_____
	Verdacht		_____
	Winkel		_____

Total Aufgabe 12: (5) _____

Aufgabe 13

Bilde die verlangten Verbformen.

Beispiel	Verbform
<i>packen</i> 2. Person Singular (Einzahl) Präsens	(du) packst

sich belaufen 3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum		(1) ____
staunen 2. Person Plural (Mehrzahl) Futur		(1) ____
grossziehen 1. Person Singular (Einzahl) Perfekt		(1) ____
stehlen 2. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum		(1) ____
suchen wollen 2. Person Singular (Einzahl) Perfekt		(1) ____

Total Aufgabe 13: (5) ____

Aufgabe 14

Bilde mit den folgenden Adjektiven je ein Nomen und trage dieses an der passenden Stelle in die Tabelle ein.

Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

lieb, rein, boshaft, früh, geheim, gerecht,

trocken, wüst, sanft, eben, achtlos

<i>Beispiel</i>	<i>Wildnis</i>	<i>Dunkelheit</i>	<i>Bangigkeit</i>	<i>Rohling</i>
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling

Total Aufgabe 14: (4) ____

Aufgabe 15

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

- a) Leisch musste sich mit beiden Händen hochheben, _____ er
den Salzstein erreichen konnte. (1) _____
- b) _____ länger nachzudenken, erzählte Leisch dem König, was
er wusste. (1) _____
- c) _____, dass der Wesir ihn sofort zum König führte, konnte der
Fall rasch aufgeklärt werden. (1) _____
- d) _____ in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden.
(1) _____
- e) Der Schatzmeister und Leisch sind beide Räuber und _____
unterscheiden sie sich ganz wesentlich voneinander. (1) _____

Total Aufgabe 15: (5) _____