Zentrale Aufnahmeprüfung 2018 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Verfassen eines Textes

---

1 Im Hallenbad

Erfinde eine Geschichte mit folgenden Vorgaben:

- Die Hauptperson ist ein Kind in deinem Alter und mag Frösche.
- Der Ort der Handlung ist ein Hallenbad.
- In der Geschichte spielt ein Frosch eine wichtige Rolle.

Verwende das Präteritum.
Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

2 Das hätten wir besser planen sollen!

Erzähle eine Geschichte, die zu diesem Titel passt.
Baue den Titel sinnvoll in deinen Text ein und erzähle im Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

3 Nerven wie Drahtseile

Erzähle eine glaubwürdige Geschichte, in der jemand starke Nerven bewies.
Aus deiner Erzählung sollte hervorgehen, warum die Situation schwierig war und wie er/sie Nervenstärke zeigte.

Verwende das Präteritum.
Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Der Räuber von Seistan

Leisch war ein Tagelöhner in dem Lande Seistan. Da er sich wegen einer grossen Teuerung mit seiner Handarbeit nur schlecht ernähren konnte, so schlug er sich zu einer Räuberbande, bei welcher er sich durch seinen Mut und durch seine Klugheit bald in ein solches Ansehen setzte, dass sie ihn zu ihrem Anführer wählte. Diese Räuber wurden unter seiner Anführung endlich so kühn, dass sie sich vornahmen, den Schatz des Königs zu rauben. Sie brachen des Nachts ein und packten an Gold, Silber und Edelsteinen so viel zusammen, wie sie tragen konnten. Sie waren schon im Begriff, sich mit dem Raube davonzumachen, als Leisch oben an dem Gewölbe etwas Glänzendes schimmern sah. Er glaubte, es sei ein Stein von seltenem Werte; und da er sich mit beiden Händen festhalten musste, um hinaufzureichen, so berührte er ihn mit der Zunge und erkannte, dass es ein Salzstein sei. Er rief sogleich seinen Gefährten zu und bat sie, sich an dem König nicht zu versündigen und alles liegen zu lassen. „Ich habe Salz von dem König gegessen", sprach er, „und ihr wisst, dass Brot und Salz als die beiden edelsten Geschenke, die uns Gott gegeben hat, den Menschen zur Treue gegen diejenigen verpflichten, bei welchen er sie genossen hat." Seine Gefährten, die gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht trugen und ihren Anführer sehr liebten, liessen sich überreden, schlossen die Türen wieder zu und gingen, ohne das Geringste zu entwenden, davon.

Als der Schatzmeister des Königs den andern Tag hineinkam und an der Verwirrung, in welcher alles umherlag, erkannte, dass ein Einbruch geschehen sei, wollte er sich diesen Zufall zunutze machen. Er trug einige Bündel mit Kostbarkeiten in sein Haus und versteckte sie in einem abgelegenen Winkel. Darauf lief er zum König, zerriss sich zum Zeichen der Verzweiflung das Kleid und schrie, dass man diese Nacht den königlichen Schatz bestohlen habe. Der Diebstahl belief sich auf viele Tausende. Man stellte gründliche Nachforschungen an und versprach denjenigen grosse Belohnung, die einen von den Räubern entdecken würden.

Der listige Leisch hatte durch einige seiner Gesellen von der Untreue des Schatzmeisters erfahren. Da er nun sah, dass man viele Unschuldige nicht nur in Verdacht hatte, sondern auch gefangen setzte, so konnte er dem guten Triebe seines Herzens nicht widerstehen. Er ging, ohne zu bedenken, was er wage, zum Wesir und gab an, er wisse, wer den Schatz gestohlen habe. Der Wesir führte ihn auf sein Begehren hin zum König. Leisch erzählte aufrichtig alles, wie es sich begeben hatte, und sagte zuletzt: Da er für die Treue und den Gehorsam seiner Untergebenen stehen könne, so wolle er seinen Kopf zum Pfande setzen, dass man den Raub bei dem Schatzmeister finden würde, wenn der König in dem Hause desselben wollte nachsuchen lassen.

Der König erstaunte über des Räubers Erzählung und sandte sogleich in des Schatzmeisters Haus, wo man nach langem Suchen den Raub in einem heimlichen Gewölbe fand. Der Schatzmeister wurde gebunden zum König geführt. „Wie?", redete der König ihn an, „ich habe dich in meinem Hause grossgezogen, ich habe dich mit Ehre und Wohltaten überhäuft, und du bist einer solchen Treulosigkeit fähig? Du bist selbst der Dieb und bringst unschuldige Leute in Verdacht, während ein Räuber, dem ich nie eine Wohltat erwiesen habe, um ein wenig Salzes willen mein treuer Gastfreund wird, den Raub liegen lässt und seine Gefährten zu gleicher Gewissenhaftigkeit bewegt! – Man führe ihn zum Tode", sprach der König weiter, als der Schatzmeister verstummte. „Dich aber", wandte er sich zum Räuber Leisch, „mache ich zu meinem neuen Schatzmeister." Solange Leisch dieses Amt hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes.

Eine morgenländische Erzählung

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: ..... Vorname: .....

Kantonsschule: .....

Nummer: .....

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

Aufgabe 1 2 P.	Aufgabe 2 2 P.	Aufgabe 3 2 P.	Aufgabe 4 4 P.	Aufgabe 5 4 P.	Aufgabe 6 6 P.	Aufgabe 7 2 P.	Aufgabe 8 3 P.

Aufgabe 9 5 P.	Aufgabe 10 3 P.	Aufgabe 11 4 P.	Aufgabe 12 5 P.	Aufgabe 13 5 P.	Aufgabe 14 4 P.	Aufgabe 15 5 P.	**Total** 56 P.

Note

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Warum wird Leisch ein Räuber?
Antworte in einem Satz.

Total Aufgabe 1: (2) ____

Aufgabe 2

Wieso konnte Leisch zum Anführer der Räuberbande werden?
Nenne zwei Gründe.

Total Aufgabe 2: (2) ____

Aufgabe 3

Die Räuber planen, sogar den König zu berauben.
Was genau hätte die Bande bei ihm erbeuten können?
Zähle auf.

Total Aufgabe 3: (2) ____

Aufgabe 4

a) Warum bestiehlt Leisch den König nicht?
Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

b) Leisch bittet seine Gefährten darum, den König nicht zu bestehlen.
Warum folgen sie seiner Bitte?
Nenne zwei Gründe in je einem Satz.

1. Grund:

2. Grund:

(2) ____

Total Aufgabe 4: (4) ____

Aufgabe 5

a) Was bringt den Schatzmeister auf die Idee, den König zu bestehlen?
Nenne zwei Aspekte. Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

b) Was unternimmt der Schatzmeister, um seinen Diebstahl zu verheimlichen?
Nenne drei Handlungen in je einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 5: (4) ____

Aufgabe 6

a) Warum verrät Leisch dem König, dass der Schatzmeister den Schatz gestohlen hat?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

b) Leisch geht zum König und erzählt ihm „aufrichtig alles, wie es sich begeben“ hat (Z. 26).
Warum hätte das für ihn gefährlich sein können?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

c) Warum wird Leisch vom König ernst genommen?
Antworte in eigenen Worten und in einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 6: (6) ____

Aufgabe 7

Am Ende wird der Schatzmeister bestraft. Wofür genau?
Nenne zwei Verfehlungen.

Total Aufgabe 7: (2) ____

Aufgabe 8

Was könnte Leisch dir nach all seinen Erfahrungen raten?
Formuliere drei verschiedene Botschaften in Form von Aufforderungen.

1. _____

2. _____

3. _____

Total Aufgabe 8: (3) ____

Aufgabe 9

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes** Wort. Ergänze wo nötig die Endungen.

Sie waren schon <u>im Begriff</u>, sich mit dem Raube davonzumachen. (Z. 6)	Sie waren schon _____, sich mit dem Raube davonzumachen.	(1) ___
Der Wesir führte ihn auf sein <u>Begehren</u> hin zum König. (Z. 25)	Der Wesir führte ihn auf seinen/seine/sein _____ hin zum König.	(1) ___
Leisch erzählte <u>aufrichtig</u> alles. (Z. 26)	Leisch erzählte _____ alles.	(1) ___
Der Schatzmeister wurde <u>gebunden</u> zum König geführt. (Z. 31)	Der Schatzmeister wurde _____ zum König geführt.	(1) ___
Solange Leisch dieses <u>Amt</u> hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (Z. 38)	Solange Leisch diesen/diese/dieses _____ hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes.	(1) ___

Total Aufgabe 9: (5) ____

Aufgabe 10

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.
Welcher der drei nachfolgenden Sätze bedeutet das Gleiche?
Kreuze den passenden an.

a) Leisch schlägt sich zu einer Räuberbande. (Vergleiche Z. 2)

Leisch prügelt sich mit mehreren Räubern.	☐
Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.	☐
Leisch besiegt eine Räuberbande.	☐

b) Seine Gefährten tragen gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht. (Vergleiche Z. 13)

Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich.	☐
Seine Gefährten fürchten sich vor dieser alten väterlichen Sitte.	☐
Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.	☐

c) Leisch setzt seinen Kopf zum Pfand. (Vergleiche Z. 27)

Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.	☐
Leisch setzt es sich in den Kopf.	☐
Leisch verspielt seinen Kopf.	☐

d) Der König hat Leisch nie eine Wohltat erwiesen. (Vergleiche Z. 34)

Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen.	☐
Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen.	☐
Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.	☐

Total Aufgabe 10: (3) ____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben.
Trage alle Verben, Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

> *das klima in seistan ist trocken und windreich. es ist fast unmöglich, das gebiet dauerhaft zu besiedeln, denn sichelförmige wanderdünen zwingen die bewohner häufig dazu, ihre siedlungen wieder aufzugeben.*

Verben im Infinitiv (= Grundform)	Adjektive	Nomen

Total Aufgabe 11: (4) ___

Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Nomen je ein Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

	Nomen	Verb im Infinitiv (= Grundform)	
Beispiel	*Lohn*	*entlöhnen*	
	Anführung		____
	Amt		____
	Gehorsam		____
	Gold		____
	Haus		____
	Schatz		____
	Teuerung		____
	Trieb		____
	Verdacht		____
	Winkel		____

Total Aufgabe 12: (5) ___

Aufgabe 13

Bilde die verlangten Verbformen.

Beispiel	Verbform
packen *2. Person Singular (Einzahl) Präsens*	*(du) packst*

sich belaufen 3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum		(1) ___
staunen 2. Person Plural (Mehrzahl) Futur		(1) ___
grossziehen 1. Person Singular (Einzahl) Perfekt		(1) ___
stehlen 2. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum		(1) ___
suchen wollen 2. Person Singular (Einzahl) Perfekt		(1) ___

Total Aufgabe 13: (5) ___

Aufgabe 14

Bilde mit den folgenden Adjektiven je ein Nomen und trage dieses an der passenden Stelle in die Tabelle ein.
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

lieb, rein, boshaft, früh, geheim, gerecht,

trocken, wüst, sanft, eben, achtlos

Beispiel	*Wildnis*	*Dunkelheit*	*Bangigkeit*	*Rohling*
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling

Total Aufgabe 14: (4) ___

Aufgabe 15

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

a) Leisch musste sich mit beiden Händen hochheben, _____ er den Salzstein erreichen konnte. (1) ____

b) _____ länger nachzudenken, erzählte Leisch dem König, was er wusste. (1) ____

c) _____ , dass der Wesir ihn sofort zum König führte, konnte der Fall rasch aufgeklärt werden. (1) ____

d) _____ in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden. (1) ____

e) Der Schatzmeister und Leisch sind beide Räuber und _____ unterscheiden sie sich ganz wesentlich voneinander. (1) ____

Total Aufgabe 15: (5) ____

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Warum wird Leisch ein Räuber?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:
Er kann sich nur noch schlecht ernähren. (2)
Weil er wegen der Teuerung (mit seiner Handarbeit) zu wenig verdient. (2)
Leisch verdient (als Tagelöhner) zu wenig. (2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.
Orthografie wird nicht berücksichtigt.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 1: (2) ____

Aufgabe 2

Wieso konnte Leisch zum Anführer der Räuberbande werden?
Nenne zwei Gründe.

Insgesamt 2 Punkte für folgende Elemente:

Klugheit / klug (1)
Mut / mutig (1)
Ansehen / angesehen (1)

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (2) ____

Aufgabe 3

Die Räuber planen, sogar den König zu berauben.
Was genau hätte die Bande bei ihm erbeuten können?
Zähle auf.

Gold, Silber, Edelsteine (und Salz). (2)

Drei Elemente: 2 Punkte
Zwei Elemente: 1 Punkt
Ein Element: 0 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 3: (2) ____

Aufgabe 4

a) Warum bestiehlt Leisch den König nicht?
Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

2 Punkte für Anworten wie:
Die Sitte verlangt, dass jeder, der Salz genossen hat, dem Besitzer des Salzes gegenüber zu Treue verpflichtet ist. (2)

Insgesamt 2 Punkte für folgende Elemente:

- **Salz berühren / Salz geniessen (1)**
- **Sitte / Moral / Tradition/ Gebot / Treuepflicht (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

b) Leisch bittet seine Gefährten darum, den König nicht zu bestehlen.
Warum folgen sie seiner Bitte?
Nenne zwei Gründe in je einem Satz.

(2) ____

Insgesamt 2 Punkte für Antworten wie:

Tradition:	**Sie akzeptieren/teilen/kennen/verehren die alte väterliche Sitte. (1)**
Beziehung:	**Die Gefährten sind ihm verbunden/lieben ihn/achten ihn (als Anführer)/ vertrauen ihm. (1)**
Argumentation:	**Er überredet sie. (1)**

Falsch: Befehl (vgl. Zeile 9: "(Er) bat sie, sich an dem König nicht zu versündigen, …")

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 4: (4) ____

Aufgabe 5

a) Was bringt den Schatzmeister auf die Idee, den König zu bestehlen?
Nenne zwei Aspekte. Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

Insgesamt 2 Punkte für folgende Aspekte:

- **Er findet ein Chaos/ein Durcheinander vor. (1)**
- **Es gibt Anzeichen für einen Einbruch. (1)**
- **Er ist allein in der Schatzkammer. (1)**

Auch korrekt:

- **Gelegenheit macht Diebe. / Er macht sich den Zufall zunutze. (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

b) Was unternimmt der Schatzmeister, um seinen Diebstahl zu verheimlichen?
Nenne drei Handlungen in je einem Satz.

(2) ____

Es gelten Antworten wie:

- **Er versteckt die Beute. / Er trägt die Kostbarkeiten nach Hause.**
- **Er zerreisst sein Kleid/seine Kleider/seine Kleidung. / Er spielt einen Verzweifelten. / Er täuscht Verzweiflung vor.**
- **Er schreit. / Er täuscht Aufregung vor.**
- **Er täuscht den König.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.
Nicht korrekt:

- **Er läuft zum König.**
- **Er lügt den König an.**

3 Handlungen → 2 Punkte / 2 Handlungen → 1 Punkt / 0-1 Handlung → 0 Punkte

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**. Zusammengesetzte oder zusammengezogene Sätze werden toleriert. Auch mehr als 3 Sätze werden natürlich toleriert.

Total Aufgabe 5: (4) ____

Aufgabe 6

a) Warum verrät Leisch dem König, dass der Schatzmeister den Schatz gestohlen hat?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

2 Punkte für Antworten wie:
Leisch ist ein so guter Mensch, dass er die Verdächtigung und Inhaftierung von Unschuldigen nicht erträgt. (2)
Er leidet darunter/Es schmerzt ihn, dass Unschuldige verdächtigt und gefangen genommen werden. (2)
Leisch fühlt sich dem König verpflichtet, weil er von seinem Salz gekostet hat. (1)

Zählende Elemente:

- **Leischs guter Charakter: seine hohe Moral, sein Gewissen (1)**
- **Die Inhaftierung (inklusive Verdächtigung) von Unschuldigen (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

b) Leisch geht zum König und erzählt ihm „aufrichtig alles, wie es sich begeben“ hat (Z. 26).
Warum hätte das für ihn gefährlich sein können?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Insgesamt 2 Punkte für Antworten wie:
Leisch gibt sich als der Anführer der Räuberbande zu erkennen, die es auf die Schätze des Königs abgesehen hatte. (2)
Leisch gibt sich als Anführer einer Räuberbande zu erkennen. (2)
Leisch gibt zu, dass er den König bestehlen wollte. (2)
Der König hätte ihn für seinen Raubversuch bestrafen können. (2)
Der König hätte darüber verärgert sein können, dass Leisch jemanden vom Hof beschuldigt. (2)

1 Punkt für Antworten wie:
Leisch gibt sich als Räuber zu erkennen. (1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

c) Warum wird Leisch vom König ernst genommen?
Antworte in eigenen Worten und in einem Satz.

(2) ____

Insgesamt 2 Punkte für Antworten wie:

Einsatz:	**Weil Leisch sogar sein Leben aufs Spiel setzt/als Gegenwert anbietet. (2)**
Gewissheit:	**Weil Leisch sich seiner so sicher ist. / Weil Leisch von seiner Darstellung der Ereignisse so überzeugt ist. (2)**
Aufrichtigkeit:	**Weil Leisch ganz ehrlich sagt, dass er der Anführer der/einer Räuberbande ist. (2)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Kein Punkt für: **Weil er seinen Kopf zum Pfand setzt.** (Zitat Z. 27)

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 6: (6) ____

Aufgabe 7

Am Ende wird der Schatzmeister bestraft. Wofür genau?
Nenne zwei Verfehlungen.

Zählende Elemente:

Diebstahl (1)
Treulosigkeit/Verrat (1)
Verdächtigung unschuldiger Leute (1)

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 7: (2) ____

Aufgabe 8

Was könnte Leisch dir nach all seinen Erfahrungen raten?
Formuliere drei verschiedene Botschaften in Form von Aufforderungen.

Antworten wie:

- **Sei aufrichtig/ehrlich!**
- **Man soll nicht herzlos sein.**
- **Denke nicht nur an dich!**
- **Hilf Unschuldigen!**
- **Sei treu!**
- **Sei mutig!**
- **Sei traditionsbewusst!**
- **Hab Ehrfurcht vor alten Sitten!**
- **Traue anderen Gutes/Weisheit/Milde/Barmherzigkeit zu!**
- **Bewege deine Gefährten zu Gewissenhaftigkeit! (Zeile 36)**

Pro passenden Aufforderungssatz 1 Punkt.
Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Falls keine Aufforderungen (mit Imperativen oder mit "sollen") formuliert werden, maximal 1 Punkt Abzug.

Total Aufgabe 8: (3) ____

Aufgabe 9

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes** Wort.
Ergänze wo nötig die Endungen.

Sie waren schon <u>im Begriff</u>, sich mit dem Raube davonzumachen. (Z. 6)	Sie waren schon _____, sich mit dem Raube davonzumachen. **bereit, dabei, daran** falsch: **parat**	(1) ___
Der Wesir führte ihn auf sein <u>Begehren</u> hin zum König. (Z. 25)	Der Wesir führte ihn auf seinen/seine/sein _____ hin zum König. **Bitte, Verlangen, Wunsch** tolerieren: **Aufforderung, Flehen**	(1) ___
Leisch erzählte <u>aufrichtig</u> alles. (Z. 26)	Leisch erzählte _____ alles. **ehrlich, wahrheitsgetreu**	(1) ___
Der Schatzmeister wurde <u>gebunden</u> zum König geführt. (Z. 31)	Der Schatzmeister wurde _____ zum König geführt. **gefesselt** falsch: **gefangen**	(1) ___
Solange Leisch dieses <u>Amt</u> hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (Z. 38)	Solange Leisch diesen/diese/dieses _____ hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. **Aufgabe, Funktion, Position, Posten, Stelle, Stellung** tolerieren: **Beruf**	(1) ___

Total Aufgabe 9: (5) ____

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.
Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Aufgabe 10

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.
Welcher der drei nachfolgenden Sätze bedeutet das Gleiche?
Kreuze den passenden an.

a) Leisch schlägt sich zu einer Räuberbande. (Vergleiche Z. 2)

Leisch prügelt sich mit mehreren Räubern.	☐
Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.	☒
Leisch besiegt eine Räuberbande.	☐

b) Seine Gefährten tragen gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht. (Vergleiche Z. 13)

Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich.	☐
Seine Gefährten fürchten sich vor dieser alten väterlichen Sitte.	☐
Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.	☒

c) Leisch setzt seinen Kopf zum Pfand. (Vergleiche Z. 27)

Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.	☒
Leisch setzt es sich in den Kopf.	☐
Leisch verspielt seinen Kopf.	☐

d) Der König hat Leisch nie eine Wohltat erwiesen. (Vergleiche Z. 34)

Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen.	☐
Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen.	☐
Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.	☒

Total Aufgabe 10: (3) ____

0-1 korrekt gesetzte Kreuze	0 Punkte
2	1 Punkt
3	2 Punkte
4	3 Punkte

Bei mehreren Kreuzen pro Teilaufgabe kein Punkt.

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben.
Trage alle Verben, Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

> *das klima in seistan ist trocken und windreich. es ist fast unmöglich, das gebiet dauerhaft zu besiedeln, denn sichelförmige wanderdünen zwingen die bewohner häufig dazu, ihre siedlungen wieder aufzugeben.*

Total Aufgabe 11: (4) ___

Verben im Infinitiv (= Grundform)	Adjektive	Nomen
sein	**trocken**	**Klima**
sein	**windreich**	**Seistan**
besiedeln	**unmöglich**	**Gebiet**
zwingen	**dauerhaft**	**Wanderdünen**
auf(zu)geben	**sichelförmig(e)**	**Bewohner**
	häufig	**Siedlungen**

Alle korrekt platzierten Wörter zusammenzählen.

0-6 korrekt platzierte Wörter	0 Punkte
7-9	1 Punkt
10-12	2 Punkte
13-15	3 Punkte
16-17	4 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt, ausgenommen bei Nomen: für Kleinschreibung maximal 1 **Punkt** Abzug.

Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Nomen je ein Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

	Nomen	Verb im Infinitiv (= Grundform)
Beispiel	*Lohn*	*entlöhnen*
	Anführung	**(an-/aus-/ein-/ent-/ …)führen**
	Amt	**amten, amtieren, verbeamten**
	Gehorsam	**gehorchen, gehören, hören**
	Gold	**übergolden, umgolden, vergolden**
	Haus	**(be-)hausen, hausieren, verhäuslichen** tolerieren: **haushalten**
	Schatz	**(ein-/ver-)schätzen, schatzen, brandschatzen**
	Teuerung	**beteuern, überteuern, verteuern**
	Trieb	**treiben** (mit unzähligen Vormorphemen)
	Verdacht	**verdächtigen**
	Winkel	**(ab-/an-/ein-)winkeln**

Total Aufgabe 12: (5) ___

Alle korrekten Verben zusammenzählen.
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

0-1 korrekte Verben	0 Punkte
2-3	1 Punkt
4-5	2 Punkte
6-7	3 Punkte
8-9	4 Punkte
10	5 Punkte

Aufgabe 13

Bilde die verlangten Verbformen.

sich belaufen 3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum	**(sie) beliefen sich**
staunen 2. Person Plural (Mehrzahl) Futur	**(ihr) werdet staunen**
grossziehen 1. Person Singular (Einzahl) Perfekt	**(ich) habe grossgezogen** tolerieren: **(ich) habe gross gezogen**
stehlen 2. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum	**(ihr) stahlt**
suchen wollen 2. Person Singular (Einzahl) Perfekt	**(du) hast suchen wollen**

Total Aufgabe 13: (5) ___

Je 1 Punkt pro grammatikalisch und orthografisch korrekte Verbform

Aufgabe 14

Bilde mit den folgenden Adjektiven je ein Nomen und trage dieses an der passenden Stelle in die Tabelle ein.
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

lieb, rein, boshaft, früh, geheim, gerecht,

trocken, wüst, sanft, eben, achtlos

Total Aufgabe 14: (4) ___

Beispiel	*Wildnis*	*Dunkelheit*	*Bangigkeit*	*Rohling*
	Geheimnis	**Reinheit**	**Boshaftigkeit**	**Liebling**
		Trockenheit	**Gerechtigkeit**	**Frühling**
		Sanftheit	**Achtlosigkeit**	**Wüstling**
		Ebenheit		

Alle richtig platzierten Nomen zusammenzählen.

0-3 Nomen	0 Punkte
4-6	1 Punkt
7-8	2 Punkte
9-10	3 Punkte
11	4 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Aufgabe 15

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

a) Leisch musste sich mit beiden Händen hochheben, _____ er

den Salzstein erreichen konnte. (1) ____

bevor, bis, damit, ehe
tolerieren: **dass, sodass**

b) _____ länger nachzudenken, erzählte Leisch dem König, was

er wusste. (1) ____

Anstatt, Ohne, Statt

c) _____ , dass der Wesir ihn sofort zum König führte, konnte der

Fall rasch aufgeklärt werden. (1) ____

Dadurch
falsch: **Daher**

d) _____ in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden.

(1) ____

Der, Wer

e) Der Schatzmeister und Leisch sind beide Räuber und _____

unterscheiden sie sich ganz wesentlich voneinander. (1) ____

dennoch, doch, gleichwohl, nichtsdestotrotz, nichtsdestoweniger, trotzdem

Total Aufgabe 15: (5) ____

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt
Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.
Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für Orthografiefehler abgezogen werden.

Mathematik

Name: ..... Vorname: .....

Prüfungsnummer: ..... Schule: .....

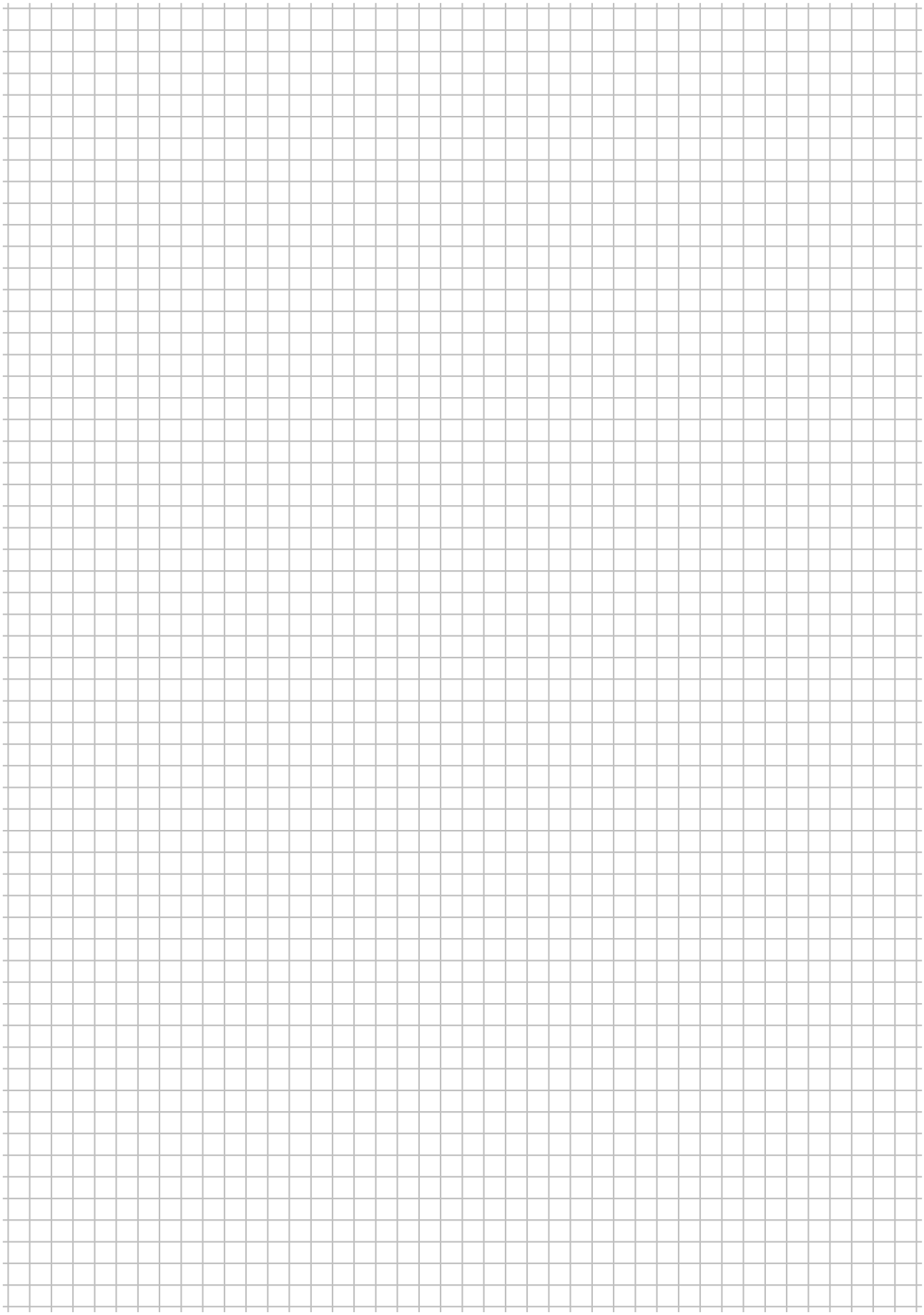
Allgemeine Hinweise:

- Du hast 60 Minuten Zeit.
- Löse die Aufgaben direkt auf das Aufgabenblatt. Reicht der Platz bei einer Aufgabe nicht aus, fährst du auf der letzten Seite weiter.
- Du musst Ausrechnungen und Zwischenresultate aufschreiben, damit der Lösungsweg verständlich ist; sonst erhältst du keine Punkte.
- Antwortsätze sind nicht verlangt. Kennzeichne aber die Ergebnisse deutlich und notiere sie mit der passenden Masseinheit.
- Du darfst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
- Die Aufgabe 9 musst du mit Bleistift und Geometriewerkzeugen lösen.
  Die Konstruktionslinien müssen sichtbar sein.
- Du darfst weder Taschenrechner noch andere elektronische Hilfsmittel verwenden.

Bitte leer lassen!

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**Total**	**Note**
Maximale Punktzahl	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**36**	
Erreichte Punktzahl											

1. Gib das Ergebnis an: $(975.2 : 23) + (12 \cdot 21.9) - (12 \cdot 6.9) - (892.4 : 23)$



2. Gib die Lösung in h und min an: $(63 \cdot 17\,\text{min}) + 4\frac{7}{15}\,\text{h} - (23 \cdot 17\,\text{min}) + \square = 23\,\text{h}\ 19\,\text{min}$

3. Für ein Fest haben sich 72 Personen angemeldet. Pro Person wurden 5 Mini-Sandwiches eingekauft. Kurz vor dem Fest sagen einige Personen ab. Nun erhalten $\frac{5}{9}$ der ursprünglich angemeldeten Personen je 6 Mini-Sandwiches und die anderen anwesenden Personen je 5.

Wie viele Personen nehmen tatsächlich am Fest teil?

4. Frau Scalvinoni erledigt ihren Einkauf auf dem Wochenmarkt. Im Portemonnaie befinden sich 86.80 Fr. Sie kauft 3 kg Tomaten zu 4.90 Fr. pro Kilo, Früchte für 16.80 Fr. und 6 kg Kartoffeln. 1 kg Tomaten ist doppelt so teuer wie 1 kg Kartoffeln. Zum Schluss kauft sie 800 g frische Teigwaren. Nach dem gesamten Einkauf sind noch 29.40 Fr. im Portemonnaie.

Wie viel kostet 1 kg Teigwaren?

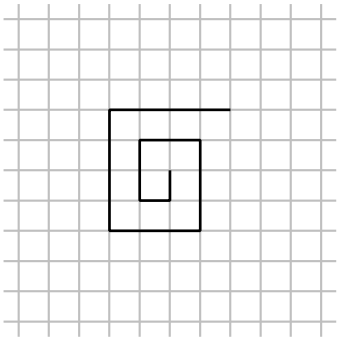
5. Claudia hat einen Schulweg von 1300 m, wofür sie zu Fuss in ihrem normalen Tempo genau 15 Minuten benötigt. Sie macht sich 15 Minuten vor Schulbeginn auf den Weg. Nach 260 m merkt sie, dass sie ihr Etui zuhause vergessen hat. Sie geht in ihrem bisherigen Tempo wieder nach Hause, wo sie 1 Minute braucht, um das Etui zu suchen und einzupacken.

Mit welcher durchschnittlichen Geschwindigkeit – gemessen in km/h – muss sie jetzt den Weg zurücklegen, um pünktlich zu sein?

6. Eine Maschine soll Schuhbändelpaare von je 80 cm Länge pro Schuhbändel schneiden und verpacken. In die Maschine wird eine 168 m lange Rolle Schuhbändelschnur eingesetzt. Bei der Kontrolle des 30. Paares merkt der Prüfer, dass die Maschine auf die Bändellänge 85 cm eingestellt war.

Auf welche Bändellänge muss der Prüfer jetzt die Maschine einstellen, damit am Schluss die gleiche Anzahl Schuhbändelpaare, wie am Anfang gewünscht, herauskommt?

7. Andreas zeichnet von innen nach aussen eine Spirale auf Häuschenpapier. Nach 2 Runden sieht es so aus:



Insgesamt zeichnet er 4 solche Runden.

a) Wie viele Häuschen beträgt die Länge der ganzen Spirale?

b) Bei wie vielen Häuschen malt er genau eine Seite an?

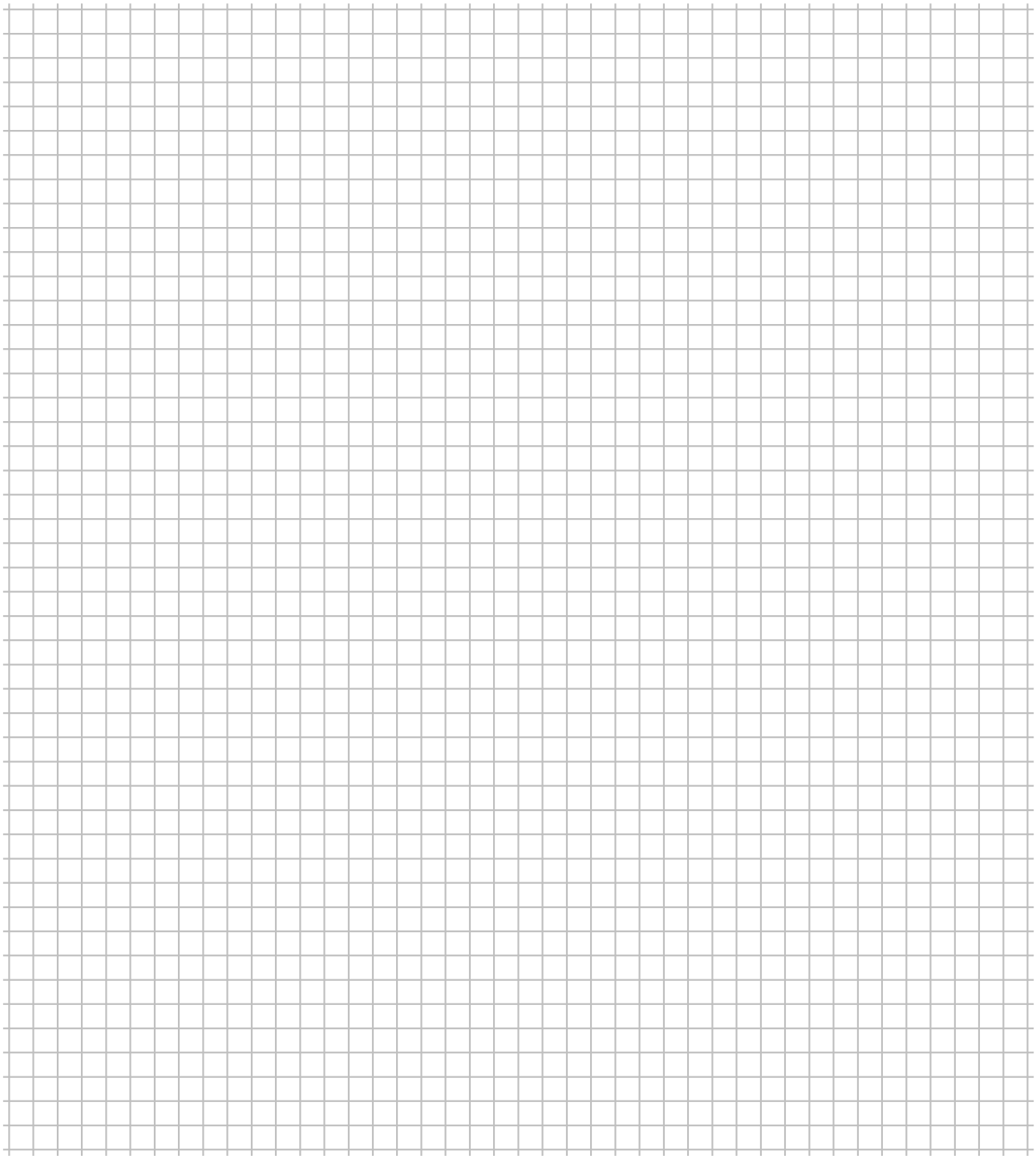
c) Wie viele rechte Winkel zeichnet er?

d) Bei wie vielen Häuschen malt er genau zwei gegenüberliegende Seiten an?

8. Notiere alle vierstelligen Zahlen, die alle folgenden Bedingungen erfüllen:

- Sie enthalten nur ungerade Ziffern;
- sie können gleiche Ziffern enthalten;
- sie sind durch 15 teilbar;
- sie sind grösser als 5000;
- sie haben die Quersumme 18.

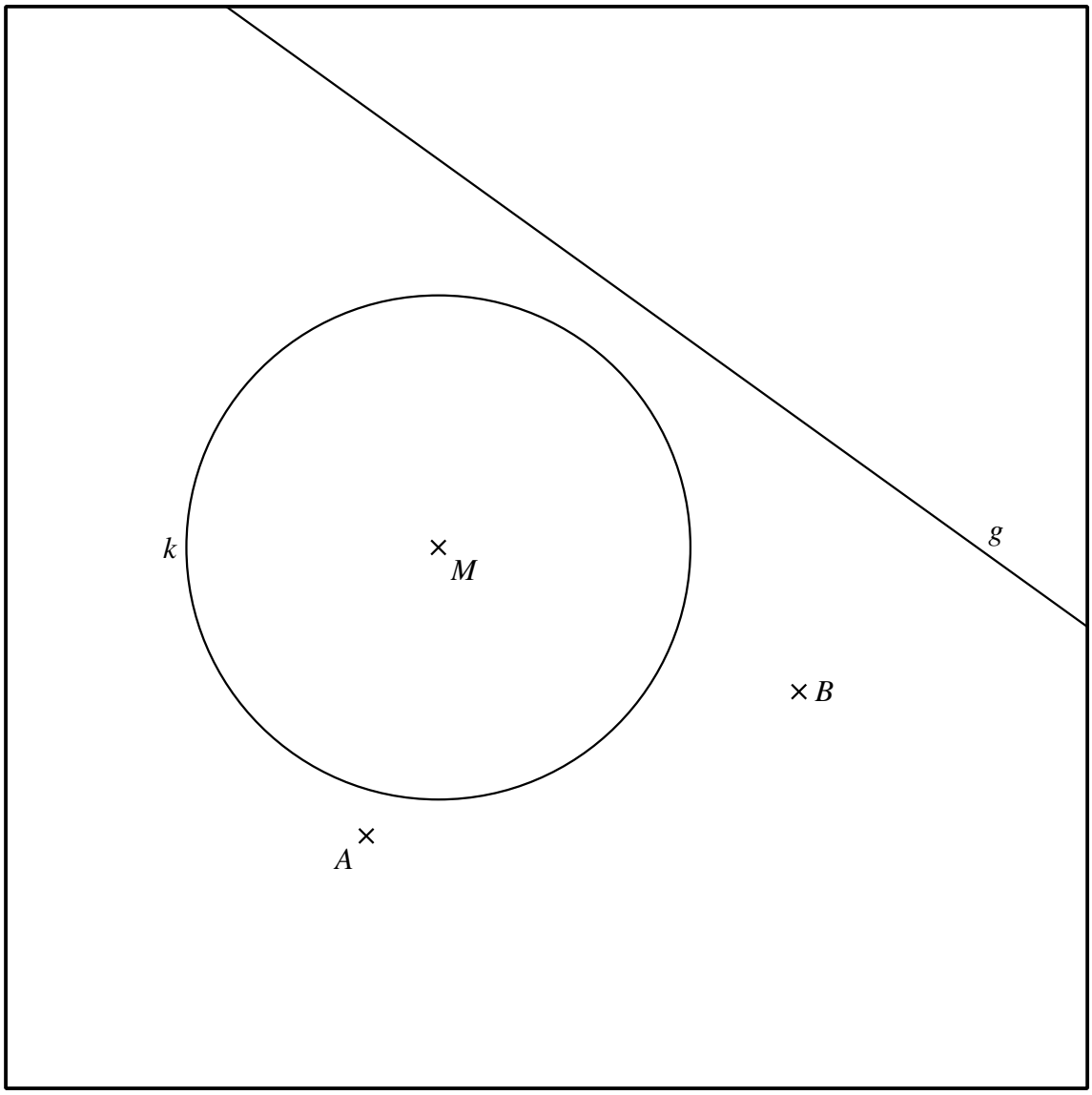
Markiere deine Lösungszahlen deutlich.



9. Konstruiere das Gebiet, in dem alle Punkte liegen, die alle folgenden Bedingungen erfüllen:

- Sie liegen näher bei A als bei B;
- sie haben vom Kreis k mit Mittelpunkt M höchstens den Abstand 1.5 cm;
- sie haben von der Geraden g mindestens den Abstand 2 cm.

Schraffiere dieses Gebiet gut sichtbar mit Bleistift.



Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiter lösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Korrekturschema Mathematik

Lösungen

1. 183.6 (oder dieselbe Zahl in anderer Form, z. B. $183\frac{3}{5}$)

2. 7 h 31 min (oder $7\frac{31}{60}$ h *und* 451 min)

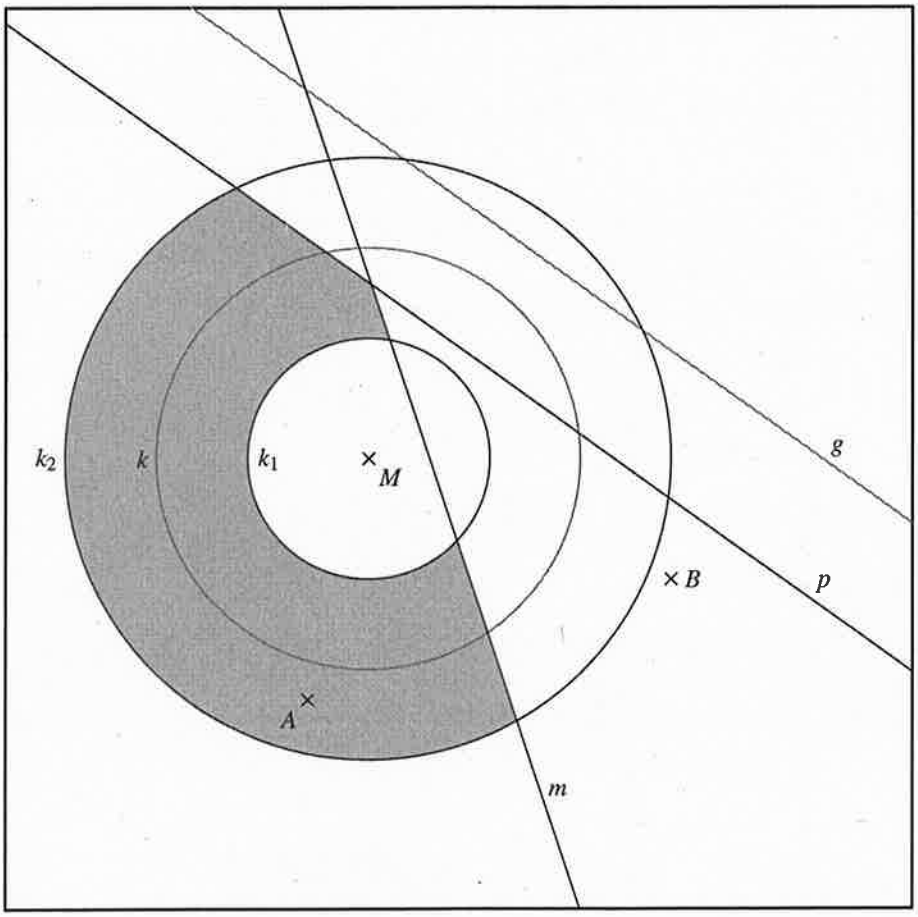
3. 64 Personen (oder 64)

4. 14.00 Fr. (oder dieselbe Angabe in anderer Form, z. B. 14 Fr., 14.– oder 1400 Rp.)

5. 9.75 km/h oder 9.75 (oder dieselbe Angabe in anderer Form, z. B. $9\frac{3}{4}$)

6. 78 cm (oder dieselbe Angabe in anderer Einheit, z. B. 0.78 m)

7. a) 72 Häuschen (oder 72)
b) 31 Häuschen (oder 31)
c) 15 rechte Winkel (oder 15)
d) 42 Häuschen (oder 42)

8. 5175, 5355, 5535, 5715, 7155, 7335, 7515, 9135, 9315

9.