Zentrale Aufnahmeprüfung 2016 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Verfassen eines Textes

---

1 Der alte Hut

In einer verstaubten Schachtel auf dem Dachboden liegt ein alter Hut. Erzähle eine Geschichte zu diesem Hut. Aus dem Text soll hervorgehen, was für eine Bedeutung dieser Hut früher hatte und warum er Jahre später noch auf dem Dachboden aufbewahrt wird.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

2 Da wurde ich misstrauisch

Erzähle in der Ich-Form und im Präteritum eine Geschichte, in der klar wird, warum du misstrauisch geworden bist und wie du reagiert hast.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

3 Als Vogel unterwegs

Versetze dich in einen Vogel, der vom Land in die Stadt fliegt.

Erzähle, was er dabei erlebt und beobachtet.
Schreibe in der Ich-Form. Verwende entweder das Präteritum oder das Präsens.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

Zentrale Aufnahmeprüfung 2016
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Text für die Sprachprüfung

Das Auto

Im Sommer, als ich nach Monaten zum ersten Mal wieder in Shelter Island war, gab mein Auto auf dem Supermarkt-Parkplatz den Geist auf.

Shelter Island ist ein ruhiger Flecken, zwei Stunden Fahrzeit von Manhattan entfernt. Jedes Jahr verbringe ich einen Teil des Sommers dort. Der Puls der Insel spiegelt sich auch im Polizeibericht, der einmal wöchentlich im „Shelter Island Reporter" veröffentlicht wird. Letzte Woche meldete der Polizeibericht, dass sich jemand über Hundegebell beschwert hatte und ein Arbeiter der Telefongesellschaft von einem Truthahn angefallen worden war. »Der Besitzer des Angreifers konnte den Vogel einfangen. Schadenersatz wurde nicht geltend gemacht«, schloss der Bericht.

Dass mein Auto den Geist aufgab, ärgerte mich masslos. Ich hatte mich auf Ruhe und Einsamkeit gefreut. Immer wieder drehte ich den Zündschlüssel in der Hoffnung, den Wagen doch noch zu starten. Der Motor gab keinen Mucks von sich. Meine Bemühungen waren aussichtslos.

Ich mag mein Auto nur, wenn es funktioniert. Jedes wärmere Gefühl, das ich einmal für diesen Wagen empfunden haben mag, hat sich rapide abgekühlt, seit er begonnen hat auseinanderzufallen. Es ist ein Lincoln Continental, Baujahr 1986. Er soll viele Dinge können. Er soll einem die Aussentemperatur und die Fahrtrichtung mitteilen können. Aber die Temperatur, welche die Elektronik des Wagens meldet, passt nie zum Wetter. Und der Orientierungssinn dieses Autos ist mehr als fragwürdig. Ich bin schon im Kreis gefahren, bis mir schwindlig wurde, um zu sehen, ob der Wagen angeben konnte, dass wir nach Süden oder Südwesten fuhren. Er konnte es nicht.

Als er auf dem Supermarkt-Parkplatz den Geist aufgab, war ich erbost. Das war der letzte Tropfen. Ich starrte das Auto zornig an. Nichts geschah. Ich stieg aus und trat gegen einen der Reifen. Es brachte mir keine Erleichterung.

»Wagen defekt?«, fragte ein Mann, der an mir vorbeikam. Ich nickte finster. »Ich glaube, die Batterie ist leer«, sagte ich. Er ging zu seinem Wagen, um ein Starthilfekabel zu holen. Als er fünf Minuten später wiederkam, hatten mittlerweile drei Leute angeboten, einen Automechaniker für mich zu holen. Aber das Starthilfekabel genügte. Der Wagen sprang an. Ich fuhr rückwärts aus meiner Parklücke. Ich hatte gerade genug Zeit, ein Gefühl des Triumphs zu empfinden, bevor der Wagen stehenblieb. Ich befand mich noch immer auf dem Parkplatz.

Eine Stunde nachdem mein Auto zum ersten Mal den Geist aufgegeben hatte, besass ich einige neue Freunde. Schliesslich bekamen wir den Wagen wieder in Gang. Ich fuhr in die Werkstatt. Unterwegs blieb er drei weitere Male stehen. Jedes Mal hielten Leute neben mir an und boten ihre Hilfe an. Alle waren hilfsbereit. Männer und Frauen beugten sich über den Motor.

Als die neue Batterie eingebaut war, war es später Nachmittag. Ich war nicht am Strand gewesen, wo ich zu sitzen pflege und wachsamen Auges nach Kriebelmücken und Stechmücken Ausschau halte, weil ich Insektenstiche nicht vertrage. Ich hatte nicht im Teich geschwommen und dabei versucht, nicht an die bissige Schildkröte zu denken, die dort lebt. Ich hatte den schönsten Tag seit Jahren auf dem Land verbracht.

nach Lily Brett

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Shelter Island liegt in der Nähe von Manhattan.
Wie lange braucht man von Manhattan nach Shelter Island?

_____

Total Aufgabe 1: (1) ____

Aufgabe 2

Was ist der „Shelter Island Reporter“?

_____

_____

Total Aufgabe 2: (1) ____

Aufgabe 3

Was steht im Polizeibericht der „letzten Woche“?
Kreuze das richtige Feld an und setze pro Zeile nur ein Kreuz.

	trifft zu	trifft nicht zu	steht nicht im Text
1. Eine Person hat sich über das Hundegebell beklagt.			
2. Die Hunde haben immer wieder Anwohner aufgeweckt.			
3. Ein Truthahn hat einen Arbeiter der Telefongesellschaft angegriffen.			
4. Der Arbeiter ist nur leicht verletzt worden.			
5. Der Truthahn musste von einem Polizisten eingefangen werden.			
6. Der Vogel wurde vom Angreifer eingefangen.			
7. Der Truthahn hat einen hohen Schaden angerichtet.			
8. Es hat niemand verlangt, dass sein Schaden ersetzt wird.			

Total Aufgabe 3: (3) ____

Aufgabe 4

a) Was bedeutet der Ausdruck „Puls der Insel“?

b) Was sagen die Polizeimeldungen über den „Puls der Insel“ aus? Antworte in einem Satz.

a) _____

_____

(2) ___

b) _____

_____

_____

(2) ___

Total Aufgabe 4: (4) ____

Aufgabe 5

Das Auto bleibt stehen. Das Gefühl des Ichs seinem Auto gegenüber hat sich aber schon früher abgekühlt. Warum?
Gib drei Gründe an. Formuliere je einen Satz.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Total Aufgabe 5: (3) ____

Aufgabe 6

Was bedeutet der Satz „Das war der letzte Tropfen“ (Z. 19) unter Berücksichtigung des ganzen Textes?
Erläutere oder formuliere den Satz um.

_____

_____

_____

Total Aufgabe 6: (2) ____

Aufgabe 7

Mit welcher Absicht ist das Ich nach Shelter Island gefahren?
Antworte in einem Satz.

_____

_____

_____

Total Aufgabe 7: (2) ____

Aufgabe 8

a) Der Tag verläuft offensichtlich anders als geplant. Das Ich bezeichnet ihn aber dennoch als den schönsten seit Jahren. Warum?
Antworte in einem Satz.

_____

_____

(2) ___

b) Was hält das Ich am Schluss der Geschichte von seinen früheren Besuchen am Strand?
Antworte in einem Satz.

_____

_____

(2) ___

c) Welche Einzelheiten im Text machen dies deutlich?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

_____

_____

_____

_____

_____

(2) ___

Total Aufgabe 8: (6) ___

Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein passendes** Wort.

Beispiel: Der Motor gab keinen Mucks von sich. (Z. 11)	Der Motor gab keinen *Laut* von sich.
Schadenersatz wurde nicht geltend gemacht. (Z. 7-8)	Schadenersatz wurde nicht _____.
Meine Bemühungen waren aussichtslos. (Z. 11).	Meine _____ waren aussichtslos.
Er soll dem Fahrer die Aussen-temperatur mitteilen können. (Z. 14-15)	Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur _____ können.
Ich war erbost. (Z. 19)	Ich war _____.

Total Aufgabe 9: (4) ___

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 10

In Zeile 22 findest du folgenden Satz: „Ich nickte finster."

Die Verknüpfung des Verbs *nicken* mit dem Adjektiv *finster* ist ungewöhnlich.
Erläutere in ein bis zwei Sätzen, warum sie ungewöhnlich ist.

Total Aufgabe 10: (2) ___

Aufgabe 11

In den Zeilen 12 und 13 gibt es je ein *mag* mit unterschiedlicher Bedeutung.

Was drückt *mag* in Zeile 12 aus?

Was drückt *mag* in Zeile 13 aus?

Total Aufgabe 11: (2) ___

Aufgabe 12

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz		**Person** und **Zahl** und **Zeitform**	
Beispiel	Das Auto gibt den Geist auf.	*3. (Person) Singular (Einzahl)* *Präsens (Gegenwart)*	
Ich bin stundenlang im Kreis gefahren.			(1) ___
Standen die Autos alle auf dem Park-platz?			(1) ___
Auf eure Autos könnt ihr euch nicht immer verlassen.			(1) ___
Vermutlich werden wir Freunde blei-ben.			(1) ___

Total Aufgabe 12: (4) ___

Aufgabe 13

Suche je **zwei** Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.
Umlaute sind erlaubt.

Beispiel:		
Kraft	*kräftigen*	*verkraften*
Sinn		
Geist		
Mann		
Mut		

Total Aufgabe 13: (4) ___

Aufgabe 14
Im folgenden Text ist jeweils eines der **markierten** Wörter richtig.
Streiche die falschen durch.
Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

Mit "Continental" oder "Lincoln Continental" bezeichnete die Ford Motor Company Fahrzeuge der Oberklasse, die als eigene Luxusmarke innerhalb **des/~~dem~~** Ford-Konzerns hergestellt wurden. Die Ursprünge des Continental **reichen/reichten** zurück in die Vorkriegszeit. Er wurde über die Jahre zum Inbegriff des amerikanischen Strassenkreuzers. Besonders bekannt sind die Continentals der 1960er Jahre mit selbsttragender Karosserie und **seinen/ihren** Portaltüren. Das Aussehen und die Technik des Continental wurden fast jedes Jahr **von/mit** Ford angepasst. Der Kühlergrill wurde mehrfach geändert, Gleiches gilt für Form und Einfassungen der Leuchteinheiten. 1966 gaben die Stylisten dem Auto **ein verlängerter Kühlergrill/einen verlängerten Kühlergrill**, der den später für Ford typischen "Knudsen-Grill" vorwegnahm. Mit dem Modelljahr 1964 verlängerte Lincoln den Radstand um 7,5 Zentimeter. Dadurch ergab sich mehr Knieraum für die Passagiere auf den Rücksitzen.
Die Lincoln Continentals der 1960er Jahre sind heute gesuchte Oldtimer. **Ausser/ Insbesondere** Modelle der ersten drei Jahrgänge erreichen für amerikanische Fahrzeuge ungewöhnlich hohe Gebrauchtwagenpreise. Für viertürige geschlossene Lincoln Continentals von 1961 und 1962 werden, **auch wenn/sofern** sie sich in exzellentem Zustand befinden, bis zu 26'000 Euro verlangt; die Cabriolet-Version erreicht Preise von über 45'000 Euro.
Auf der New Yorker Auto-Show Anfang April 2015 stellte Lincoln ein neues Konzeptfahrzeug mit der Bezeichnung "Continental Concept" vor, **welches/welcher** für 2016 einen neuen, wiederum als Topmodell positionierten Continental ankündigt. Die Ausrichtung geht ganz **möglich/klar** in Richtung klassischer Luxus und **soll/sollen** mit viel Platz **sowie/oder** Komfort auf den Rücksitzen und viel Chrom auch erstmals auf dem chinesischen Markt überzeugen.

Text aus: https://de.wikipedia.org/wiki/Lincoln_Continental (25.7.2015)

Total Aufgabe 14: (4) ___

Aufgabe 15

Der folgende Satz ist doppeldeutig.
Erkläre oder formuliere den Satz so um, dass man die beiden Bedeutungen unterscheiden kann.

Der Automechaniker sucht die Frau mit der Taschenlampe.

_____

_____

_____

_____

Total Aufgabe 15: (2) ___

Aufgabe 16

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

a) Jedes Jahr verbringe ich einen Teil des Sommers dort, _____ ich mich stets freue.

b) _____ sich alle um den Wagen bemühten, sprang er nicht mehr an.

c) Er soll einem die Aussentemperatur und die Fahrtrichtung mitteilen können, _____ die Temperatur, welche die Elektronik des Wagens meldet, passt nie zum Wetter.

d) Jemand holte ein Starthilfekabel, _____ das Auto wieder gestartet werden konnte.

Total Aufgabe 16: (4) ___

Zentrale Aufnahmeprüfung 2016
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Shelter Island liegt in der Nähe von Manhattan.
Wie lange braucht man von Manhattan nach Shelter Island?

1 Punkt für **zwei (2) Stunden (Std., h)**

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1) ____

Aufgabe 2

Was ist der „Shelter Island Reporter“?

(eine) Zeitung

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1) ____

Aufgabe 3

Was steht im Polizeibericht der „letzten Woche“?
Kreuze das richtige Feld an und setze pro Zeile nur ein Kreuz.

	trifft zu	trifft nicht zu	steht nicht im Text
1. Eine Person hat sich über das Hundegebell beklagt.	✕		
2. Die Hunde haben immer wieder Anwohner aufgeweckt.			✕
3. Ein Truthahn hat einen Arbeiter der Telefongesellschaft angegriffen.	✕		
4. Der Arbeiter ist nur leicht verletzt worden.			✕
5. Der Truthahn musste von einem Polizisten eingefangen werden.		✕	
6. Der Vogel wurde vom Angreifer eingefangen.		✕	
7. Der Truthahn hat einen hohen Schaden angerichtet.			✕
8. Es hat niemand verlangt, dass sein Schaden ersetzt wird.	✕		

½ Punkt Abzug pro Abweichung vom korrekten Lösungsmuster. Eine leere Zeile und eine mehrfach angekreuzte Zeile gelten als Abweichung vom korrekten Lösungsmuster.
Halbe Punkte werden aufgerundet.

Total Aufgabe 3: (3) ____

Aufgabe 4

a) Was bedeutet der Ausdruck „Puls der Insel“?

2 Punkte für Antworten wie:
Das Leben auf der Insel. / Die Art des Lebens auf der Insel. / Wie man dort lebt.
Das Lebenstempo / Der Lebensrhythmus auf der Insel.

1 Punkt für Antworten wie:
Der Herzschlag der Insel.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

(2) ___

b) Was sagen die Polizeimeldungen über den „Puls der Insel“ aus?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:
Auf der Insel geschieht nichts Besonderes / Weltbewegendes.
Auf der Insel passiert nicht viel.
Der Polizeibericht zeigt, dass das Leben ländlich ist.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

(2) ___

Total Aufgabe 4: (4) ____

Aufgabe 5

Das Auto bleibt stehen. Das Gefühl des Ichs seinem Auto gegenüber hat sich aber schon früher abgekühlt. Warum?
Gib drei Gründe an. Formuliere je einen Satz.

Je 1 Punkt für folgende Gründe:

Es fällt auseinander. (Z. 13) (1)
Es gibt eine falsche (Aussen-)Temperatur an. (Z. 14-15) (1)
Es gibt nicht die korrekte Richtung an. (Z. 15-18) (1)

Es hat eine fehlerhafte Elektronik. (Z. 15) (1)
Es kann vieles nicht, was es eigentlich können sollte. (Z. 14) (1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Total Aufgabe 5: (3) ____

Aufgabe 6

Was bedeutet der Satz „Das war der letzte Tropfen“ (Z. 19) unter Berücksichtigung des ganzen Textes?
Erläutere oder formuliere den Satz um.

2 Punkte für Antworten wie:

Erläuterung: **Das (der Tropfen) löst den Wutausbruch aus.**
Nun ist das Mass voll.

Umformulierung: **Das war der letzte Tropfen, der das Fass zum Überlaufen brachte.**
Das war genau das, was einfach zu viel war.
Das (der Tropfen) war zu viel.
Jetzt ist aber genug.

Antworten im Präsens, Perfekt, Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Total Aufgabe 6: (2) ____

Aufgabe 7

Mit welcher Absicht ist das Ich nach Shelter Island gefahren?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:
Es (Er /Sie) hat dort einen Teil des Sommers verbringen wollen. (2)
Es (Er/Sie) hat Ruhe (1) und Einsamkeit gesucht (1).
Es (Er/Sie) hat am Strand sitzen (1) und im Teich schwimmen wollen (1).

Antworten im Präsens, Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Total Aufgabe 7: (2) ____

Aufgabe 8

a) Der Tag verläuft offensichtlich anders als geplant. Das Ich bezeichnet ihn aber dennoch als den schönsten seit Jahren. Warum?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:
Weil es (er/sie) hilfsbereite, aufmunternde Menschen kennengelernt hat, die nach kurzer Zeit bereits zu Freunden geworden sind.
Weil es (er/sie) neue Freunde gefunden hat.
Weil es (er/sie) nicht alleine am Strand gewesen ist, sondern hilfsbereite Menschen getroffen hat.

Antworten im Präsens, Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(2) ___

b) Was hält das Ich am Schluss der Geschichte von seinen früheren Besuchen am Strand?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

Es (Er/Sie) sieht die Besuche kritisch.
Es (Er/Sie) hält nichts mehr von den Besuchen.
Es (Er/Sie) sieht die Besuche negativ.
Es (Er/Sie) wertet die Besuche ab.
Die früheren Besuche sind nicht so schön wie der heutige Tag gewesen.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gibt hier 1 **Punkt** Abzug.

(2) ___

c) Welche Einzelheiten im Text machen dies deutlich?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

Insgesamt 2 Punkte für Antworten, welche die folgenden beiden Aspekte enthalten:

- **(drohende) Insektenstiche (Kriebelmücken und Stechmücken) (1)**
- **Angst vor einer (bissigen) Schildkröte (1)**

1 Punkt für Antworten, die **nur einen Aspekt** beinhalten.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

(2) ___

Total Aufgabe 8: (6) ____

Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein passendes** Wort.

Beispiel: Der Motor gab keinen Mucks von sich. (Z. 11)	Der Motor gab keinen *Laut* von sich.
Schadenersatz wurde nicht geltend gemacht. (Z. 7-8)	Schadenersatz wurde nicht _____. **beansprucht, beantragt, eingefordert, gefordert, verlangt**
Meine Bemühungen waren aussichtslos. (Z. 11).	Meine _____ waren aussichtslos. **Anstrengungen, Bestrebungen, Versuche**
Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur mitteilen können. (Z. 14-15)	Er soll dem Fahrer die Aussentemperatur _____ können. **angeben, (an)zeigen, melden, signalisieren**
Ich war erbost. (Z. 19)	Ich war _____. **aufgebracht, erzürnt, verärgert, wütend, zornig**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung.
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 9: (4) ____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 10

In Zeile 22 findest du folgenden Satz: „Ich nickte finster."

Die Verknüpfung des Verbs *nicken* mit dem Adjektiv *finster* ist ungewöhnlich.
Erläutere in ein bis zwei Sätzen, warum sie ungewöhnlich ist.

2 Punkte für Antworten wie:
Weil sich das Wort *finster* auf den Blick / die Miene / den Gesichtsausdruck des Ichs bezieht, das Wort *nicken* hingegen eine Kopfbewegung ist.
Weil *nicken* eher etwas Positives und *finster* eher etwas Negatives ausdrückt.

1 Punkt für Antworten wie:
Weil man eigentlich nicht finster nicken kann.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:
1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.
Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 10: (2) ___

Aufgabe 11

In den Zeilen 12 und 13 gibt es je ein *mag* mit unterschiedlicher Bedeutung.

Was drückt *mag* in Zeile 12 aus?	**(Es bedeutet) gern haben / lieb haben / lieben (oder konjugierte Formen)**
Was drückt *mag* in Zeile 13 aus?	**(Es bedeutet) eine Vermutung vielleicht / eventuell / allenfalls / vermutlich / wahrscheinlich / möglicherweise dürfte / könnte**

Je 1 Punkt pro inhaltlich und orthografisch korrekte Ergänzung.

Total Aufgabe 11: (2) ___

Aufgabe 12

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz		**Person** und **Zahl** und **Zeitform**	
Beispiel	Das Auto gibt den Geist auf.	*3. (Person) Singular (Einzahl) Präsens (Gegenwart)*	
Ich bin stundenlang im Kreis gefahren.		**1. (Person) Singular (Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)**	(1) ___
Standen die Autos alle auf dem Parkplatz?		**3. (Person) Plural (Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)**	(1) ___
Auf eure Autos könnt ihr euch nicht immer verlassen.		**2. (Person) Plural (Mehrzahl) Präsens (Gegenwart)**	(1) ___
Vermutlich werden wir Freunde bleiben.		**1. (Person) Plural (Mehrzahl) Futur (Zukunft)**	(1) ___

1 Punkt pro vollkommen korrekte Zeile.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 12: (4) ____

Aufgabe 13

Suche je **zwei** Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.
Umlaute sind erlaubt.

Lösungen

Sinn	**aussinnen, (sich) besinnen, entsinnlichen, ersinnen, nachsinnen, rückbesinnen, sinnen, sinnieren, umbesinnen, versinnbilden, versinnbildlichen, versinnlichen, zurückbesinnen**
Geist	**begeistern, geistern, herumgeistern, umhergeistern, vergeistigen**
Mann	**bemannen, entmannen, ermannen, mannen, übermannen, vermännlichen**
Mut	**anmuten, demütigen, entmutigen, ermutigen, muten, mutmassen, zumuten** **tolerieren: vermuten**

0-1 korrekte 0 P
2-3 korrekte 1 P
4-5 korrekte 2 P
6-7 korrekte 3 P
8 korrekte 4 P

Orthografie wird nicht berücksichtigt.
Korrektur nach Duden.

Total Aufgabe 13: (4) ___

Aufgabe 14

Im folgenden Text ist jeweils eines der **markierten** Wörter richtig.
Streiche die falschen durch.
Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

Lösung

Mit "Continental" oder "Lincoln Continental" bezeichnete die Ford Motor Company Fahrzeuge der Oberklasse, die als eigene Luxusmarke innerhalb **des/~~dem~~** Ford-Konzerns hergestellt wurden. Die Ursprünge des Continental **reichen/~~reichten~~** zurück in die Vorkriegszeit. Er wurde über die Jahre zum Inbegriff des amerikanischen Strassenkreuzers. Besonders bekannt sind die Continentals der 1960er Jahre mit selbsttragender Karosserie und **~~seinen~~/ihren** Portaltüren. Das Aussehen und die Technik des Continental wurden fast jedes Jahr **von/~~mit~~** Ford angepasst. Der Kühlergrill wurde mehrfach geändert, Gleiches gilt für Form und Einfassungen der Leuchteinheiten. 1966 gaben die Stylisten dem Auto **~~ein verlängerter Kühlergrill~~/einen verlängerten Kühlergrill**, der den später für Ford typischen "Knudsen-Grill" vorwegnahm. Mit dem Modelljahr 1964 verlängerte Lincoln den Radstand um 7,5 Zentimeter. Dadurch ergab sich mehr Knieraum für die Passagiere auf den Rücksitzen.

Die Lincoln Continentals der 1960er Jahre sind heute gesuchte Oldtimer. **~~Ausser~~/ Insbesondere** Modelle der ersten drei Jahrgänge erreichen für amerikanische Fahrzeuge ungewöhnlich hohe Gebrauchtwagenpreise. Für viertürige geschlossene Lincoln Continentals von 1961 und 1962 werden, **~~auch wenn~~/sofern** sie sich in exzellentem Zustand befinden, bis zu 26'000 Euro verlangt; die Cabriolet-Version erreicht Preise von über 45'000 Euro.

Auf der New Yorker Auto-Show Anfang April 2015 stellte Lincoln ein neues Konzeptfahrzeug mit der Bezeichnung "Continental Concept" vor, **welches/~~welcher~~** für 2016 einen neuen, wiederum als Topmodell positionierten Continental ankündigt. Die Ausrichtung geht ganz **~~möglich~~/klar** in Richtung klassischer Luxus und **soll/~~sollen~~** mit viel Platz **sowie/~~oder~~** Komfort auf den Rücksitzen und viel Chrom auch erstmals auf dem chinesischen Markt überzeugen.

Text aus: https://de.wikipedia.org/wiki/Lincoln_Continental (25.7.2015)

0 - 3 korrekte 0 P
4 - 5 korrekte 1 P
6 - 7 korrekte 2 P
8 - 9 korrekte 3 P
10 korrekte 4 P

Total Aufgabe 14: (4) ___

Aufgabe 15

Der folgende Satz ist doppeldeutig.
Erkläre oder formuliere den Satz so um, dass man die beiden Bedeutungen erkennt.

Der Automechaniker sucht die Frau mit der Taschenlampe.

1. Der Automechaniker sucht die / eine Frau, welche die / eine Taschenlampe dabeihat.
2. Der Automechaniker sucht mit der / einer Taschenlampe die / eine Frau.

Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Erklärung oder Formulierung.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 15: (2) ___

Aufgabe 16

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

a) Jedes Jahr verbringe ich einen Teil des Sommers dort, _____ ich mich stets freue.

worauf

tolerieren: worüber

b) _____ sich alle um den Wagen bemühten, sprang er nicht mehr an.

Obgleich, Obschon, Obwohl

c) Er soll einem die Aussentemperatur und die Fahrtrichtung mitteilen können, _____ die Temperatur, welche die Elektronik des Wagens meldet, passt nie zum Wetter.

aber, doch, jedoch

d) Jemand holte ein Starthilfekabel, _____ das Auto wieder gestartet werden konnte.

damit, sodass, womit
dass

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt.
Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.
Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für andere Orthografiefehler abgezogen werden.

Total Aufgabe 16: (4) ___

Mathematik

Name: ..... Vorname: .....

Prüfungsnummer: ..... Schule: .....

Allgemeine Hinweise:

- Du hast 60 Minuten Zeit.
- Löse die Aufgaben direkt auf das Aufgabenblatt. Reicht der Platz bei einer Aufgabe nicht, fährst du auf der letzten Seite weiter.
- Du musst Ausrechnungen und Zwischenresultate aufschreiben, damit der Lösungsweg verständlich ist; sonst erhältst du keine Punkte.
- Antwortsätze sind nicht verlangt. Kennzeichne aber die Ergebnisse deutlich und notiere sie mit der passenden Masseinheit.
- Du darfst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
- Die Aufgabe 9 musst du mit Bleistift und den Geometriewerkzeugen lösen.
  Die Konstruktionslinien müssen sichtbar sein.
- Du darfst weder Taschenrechner noch andere elektronische Hilfsmittel verwenden.

Bitte leer lassen!

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**Total**	**Note**
Maximale Punktzahl	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**36**	
Erreichte Punktzahl											

1. a) Gib das Ergebnis in hl und l an: $8.11\,\text{hl} - (7\frac{17}{25}\,\text{hl} : 32)$

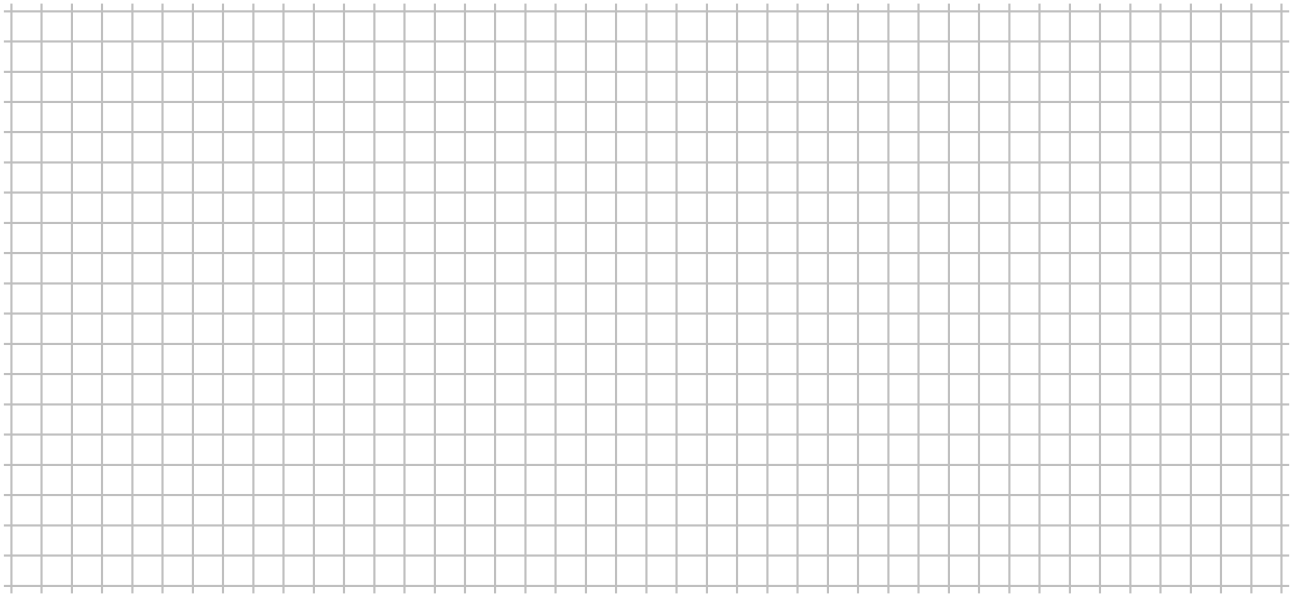
b) Gib die Lösung in d und h an: $(9\,\text{d}\ 8\,\text{h} - 37\,\text{h}) : 17 = 5\frac{3}{8}\,\text{d} - \square$

2. Gib die Lösung als Dezimalzahl an: $(272\frac{11}{20} : 23) + \square = (29 \cdot 12\frac{3}{4}) - 181.5$

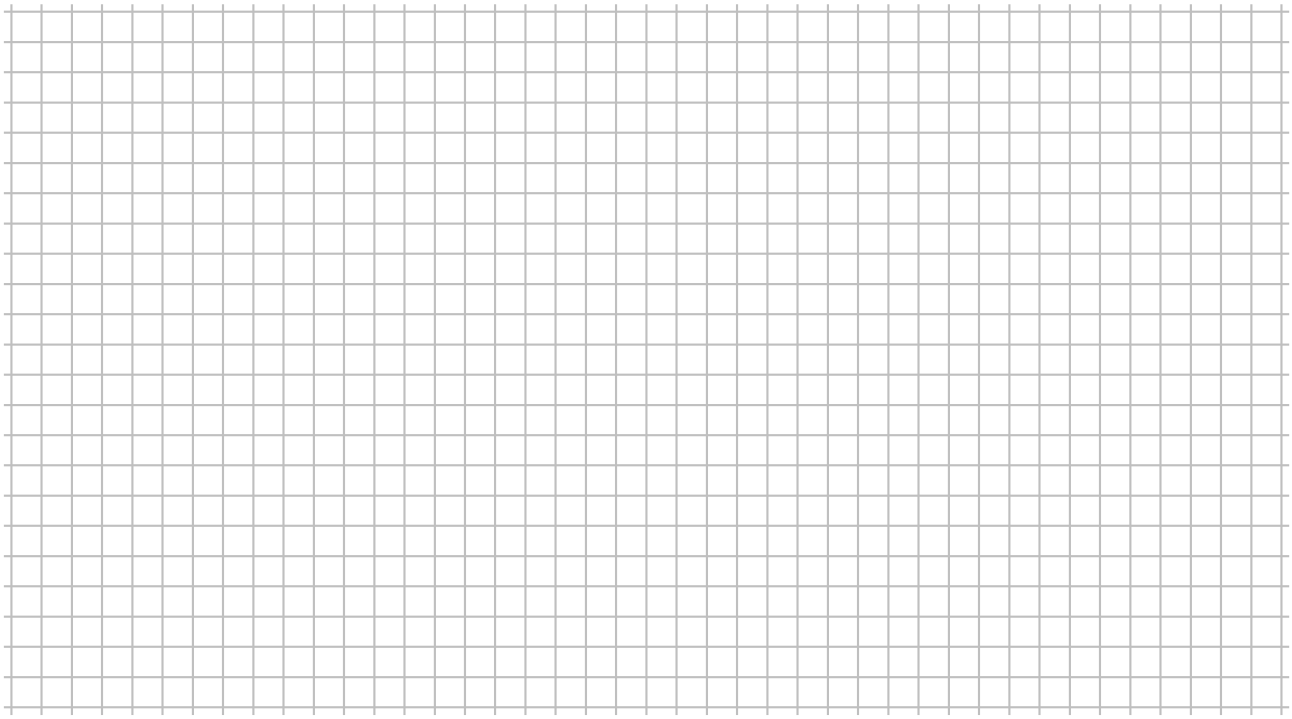
3. Bei der Renovierung eines Kirchturms werden die alten Holztreppen erneuert. Dadurch ändert sich die Anzahl der Stufen. Vom Eingang bis zur ersten Plattform waren die 27 Stufen je 16 cm hoch. Neu sind die Stufen 2 cm höher. Von der ersten bis zur zweiten Plattform haben die 80 neuen Stufen eine Höhe von je 17 cm. Die alten waren 20 cm hoch. Wie viele Stufen mehr wird der renovierte Kirchturm insgesamt haben?

4. Eine Familie besteht aus Vater, Mutter und Drillingen. Das Auto der Familie hat ein Leergewicht von 1.352 t. Sitzt die ganze Familie im Auto, erhöht sich das Gewicht auf 1.595 t. Der Vater wiegt 17 kg mehr als die Mutter, die wiederum 33 kg schwerer ist als einer der Drillinge, welche alle gleich schwer sind. Wie schwer ist der Vater?

5. Mauro gönnt sich in den Ferien ein feines Glacé am besten Glacéstand des Dorfes. Drei verschiedene Sorten sollen es sein. Mindestens eine seiner beiden Lieblingssorten, Schokolade (S) und Erdbeere (E), muss dabei sein. Zusätzlich kommen die Sorten Mango (M), Pistache (P) und Zitrone (Z) in Frage. Die Kombination von Mango und Pistache schmeckt ihm allerdings nicht. Welche Kombinationen kommen für Mauro in Frage?



6. Auf der Insel Far-Far-Away gibt es nur Sonnen- und Regentage. Die Monate April (30 Tage), Mai (31 Tage) und Juni (30 Tage) haben gleich viele Tage wie bei uns. Im April des Jahres 2015 hatte es dort genau 5-mal so viele Sonnentage wie Regentage. Im selben Jahr im Juni hatte es halb so viele Sonnentage wie Regentage. Während der drei Monate April bis Juni 2015 hatte es insgesamt 13 Sonnentage mehr als Regentage. Wie viele Sonnentage hatte es im Mai 2015 auf der Insel Far-Far-Away?



7. Leonie und Nadine fahren mit ihrem kleinen Motorboot normalerweise in 24 Minuten von ihrem Ferienhaus über den See zum Imbissstand. Ihre durchschnittliche Geschwindigkeit beträgt 15 km/h. Doch heute ist ihr Benzintank bereits nach 6 Minuten leer. Während Leonie ihren Kollegen Noah per Handy um Hilfe bittet, rudert Nadine eine Viertelstunde lang mit einer Geschwindigkeit von 3 km/h weiter. Dann braust Noah mit dem Ersatzkanister an. Nach 2 Minuten Pause können die Mädchen ihre Fahrt mit vollem Tank und der gewohnten Geschwindigkeit fortsetzen. Wie viele Minuten sind sie heute unterwegs?

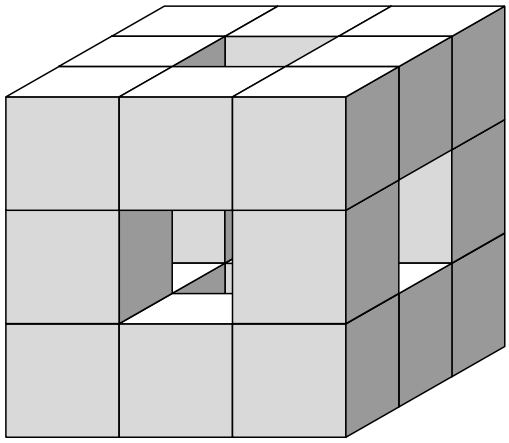
8. Aus kleinen Würfelchen wird ein grosser Würfel zusammengefügt und anschliessend aussen herum auf allen Seiten rot bemalt. Dann werden Würfelchen so entfernt, dass in drei Richtungen durchgehende Löcher entstehen (siehe Skizze).

a) Wie viele Würfelchen wurden entfernt, um den durchlöcherten Würfel zu erhalten?

b) Aus wie vielen Würfelchen besteht der durchlöcherte Würfel?

c) Wie viele der Quadrate des durchlöcherten Würfels sind rot bemalt?

d) Wie viele der Quadrate des durchlöcherten Würfels sind unbemalt?

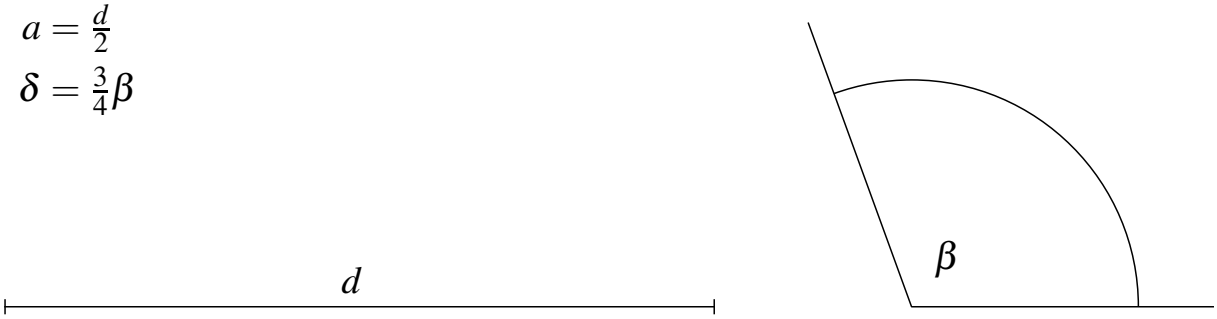


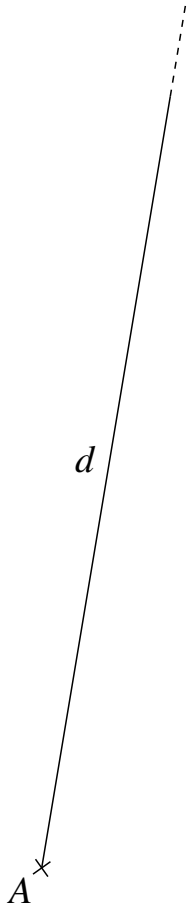
9. Konstruiere das unregelmässige Viereck *ABCD* mit Zirkel und Lineal (ohne abzumessen) und beschrifte die Ecken. Benutze dabei den vorgegebenen Punkt A, den Winkel β, die Seite d und die Angaben für α, a und δ.

$\alpha = 90^\circ$

$a = \frac{d}{2}$

$\delta = \frac{3}{4}\beta$





Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiter lösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.

Zentrale Aufnahmeprüfung 2016
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Korrekturschema Mathematik

Lösungen

1. a) 7 hl 87 l (oder 7.87 hl *und* 787 l) b) 4 d 22 h (oder $4\frac{11}{12}$ d *und* 118 h)

2. 176.4

3. 9 Stufen (oder 9)

4. 82 kg (oder dieselbe Angabe in einer anderen Einheit)

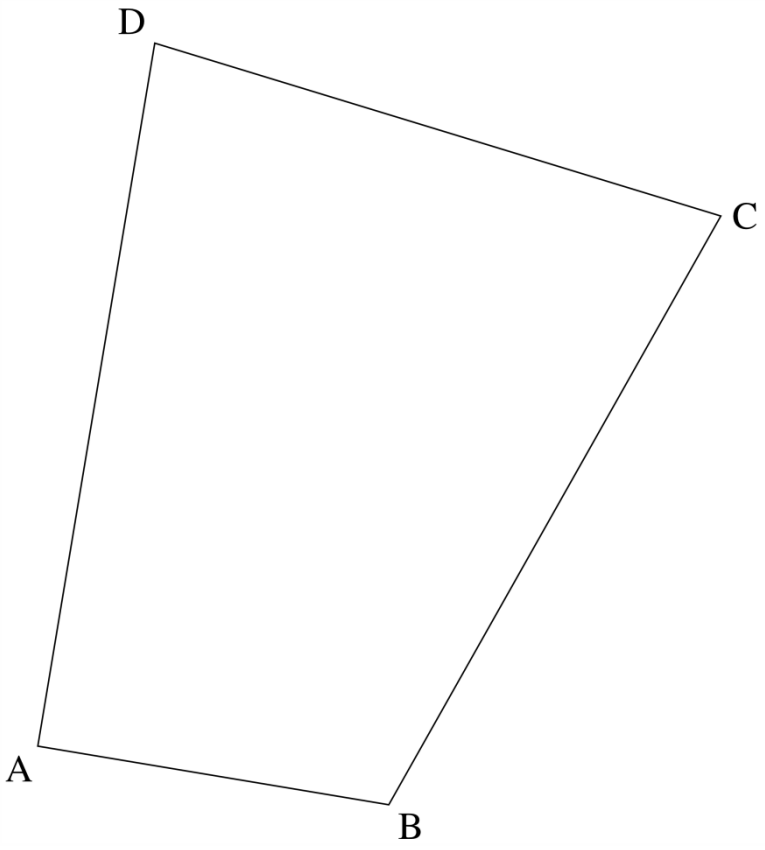
5. SMZ, SPZ, EMZ, EPZ, SEM, SEP, SEZ
(oder dieselben Kombinationen mit ausgeschriebenen Sortennamen)

6. 17 Sonnentage oder 17

7. 38 Minuten (oder 38)

8. a) 7 kleine Würfelchen (oder 7) b) 20 Würfelchen (oder 20)
c) 48 Quadrate (oder 48) d) 24 Quadrate (oder 24)

9.



Bewertungsgrundsätze

Es gelten die folgenden Grundsätze. Auf Abweichungen davon wird bei den betreffenden Aufgaben hingewiesen.

1. Bei jeder Aufgabe sind 4 Punkte möglich. Die Maximalpunktzahl darf nur erteilt werden, wenn alle Zwischenergebnisse und das Endergebnis richtig sind sowie der Lösungsweg verständlich ist. Ein richtiges Endergebnis ohne verständlichen Lösungsweg gibt 0 Punkte. Ist der Lösungsweg nur bei einem Teil der Aufgabe nicht verständlich, wird nur der entsprechende Teil der Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.
   Wird eine Aufgabe auf mehrere Arten gelöst und führt dies zu verschiedenen Endergebnissen, wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.
2. Bei Aufgaben mit Einheiten muss auch im Endergebnis eine Einheit angegeben werden. Wenn sie fehlt, wird ein Punkt abgezogen. Fehlende Einheiten bei Zwischenergebnissen werden nicht bestraft.
3. Ein Rechenfehler liegt vor, wenn eine Rechenoperation numerisch fehlerhaft ausgeführt wurde. Ein Abschreibefehler liegt vor, wenn eine gegebene Zahl oder ein richtiges Zwischenergebnis falsch abgeschrieben wurde. In diesem Korrekturschema werden diese beiden Fehlerarten mit RF abgekürzt.
   Ein Überlegungsfehler liegt vor, wenn ein Zwischen- oder Endergebnis falsch ist und kein RF begangen wurde.
   Die Behandlung von RF und Überlegungsfehlern wird durch dieses Korrekturschema geregelt. Dabei werden Überlegungsfehler bei den Aufgaben 3 bis 9 durch die angegebenen Optionen erfasst.
4. Bei jeder Aufgabe ist angegeben, wie weit man für eine bestimmte Punktsumme kommen muss. Sind mehrere Optionen notiert, die zu einer gewissen Punktzahl führen, genügt es, eine dieser Optionen zu erfüllen, um die entsprechende Punktzahl zu erhalten. Optionen sind an einem vorangestellten Punkt • zu erkennen. Die Punktzahlen pro Aufgabe werden nicht kumuliert.
   Kann der Lösungsweg gemäss dem Korrekturschema mit unterschiedlichen Punktzahlen bewertet werden, so wird die höhere Punktzahl erteilt.

Aufgabe 1

Endergebnis: **a) 7 hl 87 l (oder 7.87 hl *und* 787 l)**

b) 4 d 22 h (oder $4\frac{11}{12}$ d *und* 118 h)

Zwischenergebnisse als Korrekturhilfe:

a) 7.68 hl : 32 = 0.24 hl
8.11 hl – 0.24 hl = 7.87 hl = 7 hl 87 l

b) 224 h – 37 h = 187 h
187 h : 17 = 11 h
129 h – 11 h = 118 h = 4 d 22 h

Bewertung von Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis in hl und l

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber es fehlt die Einheit.
- Als Lösung ist nur 7.87 hl angegeben, nicht aber 787 l.
- Als Lösung ist nur 787 l angegeben, nicht aber 7.87 hl.
- 7.68 : 32 = 0.24 oder 768 : 32 = 24 (mit oder ohne Einheiten)

0 Punkte: Sonst

Bewertung von Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis in d und h

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, dieses ist aber nicht in d und h angegeben (z. B. 118 h).
- Als Lösung ist nur $4\frac{11}{12}$ d angegeben, nicht aber 118 h.
- Als Lösung ist nur 118 h angegeben, nicht aber $4\frac{11}{12}$ d.
- (224 h – 37 h) : 17 = 11 h (mit oder ohne Einheiten)

0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punkte aus den zwei Teilaufgaben addiert.

Aufgabe 2

Endergebnis: **176.4**

Zwischenergebnisse als Korrekturhilfe:
$272.55 : 23 = 11.85$
$29 \cdot 12.75 = 369.75$
$369.75 - 181.5 = 188.25$
$188.25 - 11.85 = 176.4$

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis als Dezimalzahl

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, dieses ist aber nicht als Dezimalzahl angegeben (z. B. $176\frac{2}{5}$).
- Es sind alle folgenden Teilrechnungen richtig ausgeführt:
  $272.55 : 23 = 11.85$
  $29 \cdot 12.75 = 369.75$
  $369.75 - 181.5 = 188.25$

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Vollständiger und verständlicher Lösungsweg mit *einem* Fehler irgendwelcher Art, und das Resultat ist als Dezimalzahl angegeben.
- Es sind die beiden folgenden Teilrechnungen richtig ausgeführt:
  $272.55 : 23 = 11.85$
  $29 \cdot 12.75 = 369.75$

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Vollständiger und verständlicher Lösungsweg mit *einem* Fehler irgendwelcher Art, und das Endergebnis ist nicht als Dezimalzahl angegeben.
- Es ist eine der folgenden Teilrechnungen richtig ausgeführt:
  $272.55 : 23 = 11.85$
  $29 \cdot 12.75 = 369.75$

0 Punkte: Sonst

Aufgabe 3

Endergebnis: **9 Stufen (oder 9)**

Zwischenergebnisse als Korrekturhilfe:

Eingang – erste Plattform
Bei einer Stufenhöhe von je 16 cm waren 27 Stufen nötig, bei einer Stufenhöhe von je 18 cm sind es neu 24 Stufen.
(Variante: Die erste Plattform liegt $27 \cdot 16$ cm $= 432$ cm über dem Eingang, und bei 18 cm Stufenhöhe benötigt man 24 Stufen.)
Neu braucht man 3 Stufen weniger als bisher.
Erste Plattform – zweite Plattform
Bei einer Stufenhöhe von je 17 cm sind neu 80 Stufen nötig, bei einer Stufenhöhe von 20 cm waren es noch 68 Stufen.
(Variante: Die zweite Plattform liegt $80 \cdot 17$ cm $= 1360$ cm über der ersten Plattform, und bei 20 cm Stufenhöhe benötigte man 68 Stufen.)
Neu braucht man 12 Stufen mehr als bisher.
Ganzer Turm
Insgesamt benötigt man neu $12 - 3 = 9$ Stufen mehr.
Variante: Bisher waren es vom Eingang bis zur zweiten Plattform $27+68=95$ Stufen, neu sind es $24+80=104$ Stufen. Insgesamt benötigt man neu $104 - 95 = 9$ Stufen mehr.

Hinweis: Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis.

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Vom Eingang zur ersten Plattform sind es neu 3 Stufen weniger, *und* von der ersten zur zweiten Plattform sind es neu 12 Stufen mehr.
- Bisher waren es vom Eingang bis zur zweiten Plattform 95 Stufen, *und* neu sind es 104 Stufen.

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit einem RF (mit oder ohne Einheit)
- Vom Eingang zur ersten Plattform sind es neu 3 Stufen weniger.
- Von der ersten zur zweiten Plattform sind es neu 12 Stufen mehr.
- Es ist über *jedes* der beiden Teilstücke (Eingang – erste Plattform, erste Plattform – zweite Plattform) eine der folgenden Angaben berechnet worden:
  - Die erste Plattform liegt 432 cm über dem Eingang *oder* vom Eingang bis zur ersten Plattform sind es neu 24 Stufen
  - Die zweite Plattform liegt 1360 cm über der ersten Plattform *oder* von der ersten bis zur zweiten Plattform waren es bisher 68 Stufen.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Die erste Plattform liegt 432 cm (auch ohne oder in einer anderen Einheit) über dem Eingang.
- Vom Eingang zur ersten Plattform sind neu 24 Stufen.
- Die zweite Plattform liegt 1360 cm (auch ohne oder in einer anderen Einheit) über der ersten Plattform.
- Von der ersten bis zur zweiten Plattform waren es bisher 68 Stufen.

0 Punkte: Sonst

Aufgabe 4

Endergebnis: **82 kg (oder dieselbe Angabe in einer anderen Einheit)**

Zwischenergebnisse als Korrekturhilfe: Die ganze Familie, bestehend aus Vater, Mutter und drei Drillingen wiegt 1595 kg – 1352 kg = 243 kg, d. h. v+m+3d=243 kg.

1. Variante: Rechne alles mit dem Gewicht d eines Drillings
Die Mutter wiegt m = d+33 kg, der Vater wiegt v = m+17 = d+50 kg.
Es folgt:

$$(d + 50\text{ kg}) + (d + 33\text{ kg}) + 3\cdot d = 243\text{ kg}$$
$$5d + 83\text{ kg} = 243\text{ kg},$$
$$5d = 160\text{ kg},\ d = 32\text{ kg}$$
$$v = 82\text{ kg}$$

2. Variante: Rechne alles mit dem Gewicht m der Mutter
Ein Drilling wiegt d = m–33 kg, der Vater wiegt v = m+17 kg.
Es folgt:

$$(m + 17\text{ kg}) + m + 3\cdot(m - 33\text{ kg}) = 243\text{ kg}$$
$$5m - 82\text{ kg} = 243\text{ kg},$$
$$5m = 325\text{ kg},\ m = 65\text{ kg}$$
$$v = 82\text{ kg}$$

3. Variante: Rechne alles mit dem Gewicht des Vaters
Die Mutter wiegt m = v–17 kg, ein Drilling wiegt d = m–17 kg = v–50 kg.
Es folgt:

$$v + (v - 17\text{ kg}) + 3\cdot(v - 50\text{ kg}) = 243\text{ kg}$$
$$5\cdot v - 167\text{ kg} = 243\text{ kg},$$
$$5\cdot v = 410\text{ kg},$$
$$v = 82\text{ kg}$$

Hinweis: Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber ohne Einheit
- Richtiger Lösungsweg, aber genau ein RF.
- Die Mutter wiegt 65 kg.
- Das fünffache Gewicht des Vaters ist 410 kg.

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Ein Drilling wiegt 32 kg.
- Die ganze Familie wiegt 243 kg *und* der Vater ist 50 kg schwerer als ein Drilling.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg, aber genau zwei RF.
- Die ganze Familie wiegt 243 kg.
- Der Vater ist 50 kg schwerer als ein Drilling.

0 Punkte: Sonst

Aufgabe 5

Endergebnis: **SMZ, SPZ, EMZ, EPZ, SEM, SEP, SEZ**
(oder dieselben Kombinationen mit ausgeschriebenen Sortennamen)

Hinweise: Bei dieser Aufgabe können die Lösungen durch (mehr oder weniger systematisches) Probieren gefunden werden. Der Lösungsweg wird daher nicht bewertet.
Wird die gleiche Kombination mehr als einmal notiert, so gibt es keinen Abzug. Diese Kombination wird aber nur einmal gezählt.

Die Bewertung erfolgt gemäss der folgenden Tabelle.
Beispiel: 6 richtige Lösungen und eine falsche „Lösung“ werden mit 2 Punkten bewertet.

		Anzahl falsche „Lösungen“					
		0	1	2	3	4	…
Anzahl richtige Lösungen	7	4	3	2	2	1	0
	6	3	2	2	1	0	0
	5	2	2	1	0	0	0
	4	2	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0

Aufgabe 6

Endergebnis: **17 Sonnentage oder 17**

Zwischenergebnisse als Korrekturhilfe:

Im April waren $\frac{5}{6}$ der 30 Tage Sonnentage; also gab es 25 Sonnentage.

Im Juni waren $\frac{1}{3}$ der 30 Tage Sonnentage; also gab es 10 Sonnentage.

Von den insgesamt $30+31+30=91$ Tagen der Monate April, Mai und Juni waren $\frac{91+13}{2} = 52$ Sonnentage.

Somit hatte der Mai $52 - 25 - 10 = 17$ Sonnentage.

Variante:

In den beiden Monaten April und Juni gab es insgesamt 35 Sonnentage und 25 Regentage, also 10 Sonnentage mehr als Regentage. Also hatte der Mai $13 - 10 = 3$ Sonnentage mehr als Regentage, d. h. $\frac{31+3}{2} = 17$ Sonnentage.

Hinweis: Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit oder ohne Einheit

3 Punkte: Es sind alle drei folgenden Angaben vorhanden:
- Im April gab es 25 Sonnentage (oder 5 Regentage).
- Im Juni gab es 10 Sonnentage (oder 20 Regentage).
- In den Monaten April, Mai und Juni gab es 52 Sonnentage (oder 39 Regentage).

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit einem RF (mit oder ohne Einheit)
- Der Mai hatte 3 Sonnentage mehr als Regentage.
- Es sind zwei der folgenden Angaben vorhanden:
  - Im April gab es 25 Sonnentage (oder 5 Regentage).
  - Im Juni gab es 10 Sonnentage (oder 20 Regentage).
  - In den Monaten April, Mai und Juni gab es 52 Sonnentage (oder 39 Regentage).

1 Punkt: Es ist *eine* der folgenden Angaben vorhanden:
- Im April gab es 25 Sonnentage (oder 5 Regentage).
- Im Juni gab es 10 Sonnentage (oder 20 Regentage).
- In den Monaten April, Mai und Juni gab es 52 Sonnentage (oder 39 Regentage).

0 Punkte: Sonst

Aufgabe 7

Endergebnis: **38 Minuten oder 38**

Zwischenergebnisse als Korrekturhilfe:
Die Strecke zwischen Ferienhaus und Imbissstand misst 6 km (in 60 min legt das Motorboot 15 km zurück, in 12 min 3 km, in 24 min 6 km).
1. Teil (mit Benzin): Dauer 6 min, zurückgelegter Weg 1.5 km
2. Teil (Rudern) Dauer 15 min, zurückgelegter Weg 0.75 km
3. Teil (Pause) Dauer 2 min, zurückgelegter Weg 0 km
Bis jetzt wurden 2.25 km zurückgelegt, das Reststück misst 6 km – 2.25 km = 3.75 km.
Für 15 km benötigt das Motorboot 60 Minuten, für 0.25 km 1 Minute, für 3.75 km also 15 Minuten.
Heute dauert die Fahrt insgesamt 6+15+2+15 min = 38 min.

Hinweis: Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, mit oder ohne Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg, aber genau ein RF
- Für das Reststück benötigen die Mädchen 15 Minuten.

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Das nach der Rettung verbleibende Reststück misst 3.75 km.
- Bis zur Rettung durch Noah haben die Mädchen 2.25 km zurückgelegt.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg, aber genau zwei RF
- Es sind 2 der folgenden 3 Aussagen vorhanden:
  - Die Strecke zwischen Ferienhaus und Imbissstand misst 6 km.
  - Heute geht den Mädchen nach 1.5 km das Benzin aus.
  - Nadine rudert 0.75 km weit.

0 Punkte: Sonst

Aufgabe 8

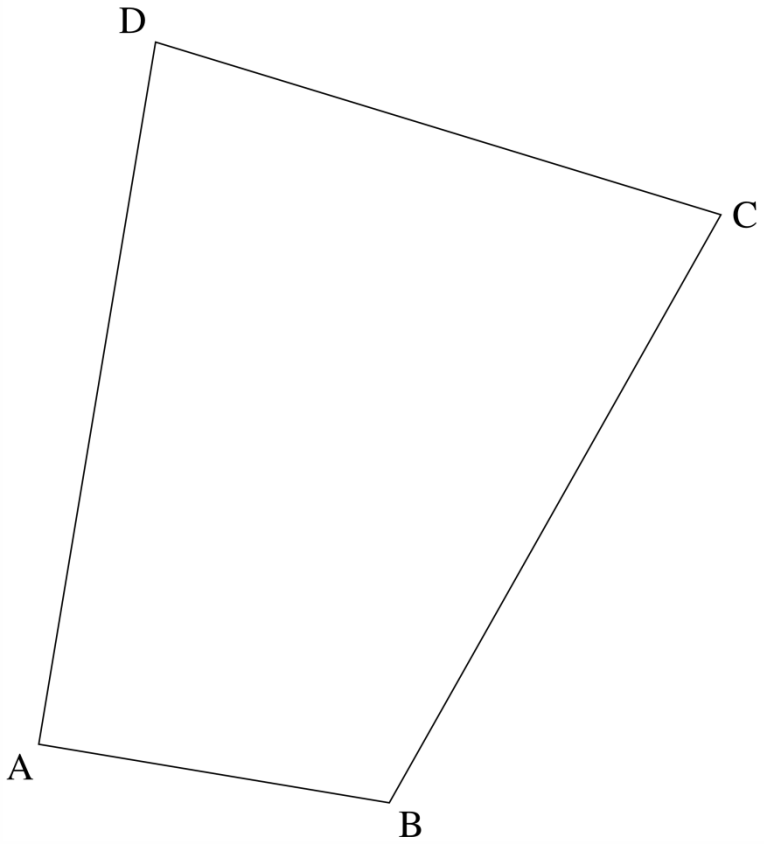
Endergebnis:
a) 7 kleine Würfelchen (oder 7)
b) 20 Würfelchen (oder 20)
c) 48 Quadrate (oder 48)
d) 24 Quadrate (oder 24)

Hinweise: Bei dieser Aufgabe können die Lösungen durch Abzählen gefunden werden. Der Lösungsweg wird daher nicht bewertet.

4 Punkte: Alle vier Teilaufgaben wurden richtig gelöst (jeweils korrektes Endergebnis, mit oder ohne Einheit).
3 Punkte: Drei Teilaufgaben wurden richtig gelöst.
2 Punkte: Zwei Teilaufgaben wurden richtig gelöst.
1 Punkt: Eine Teilaufgabe wurde richtig gelöst.
0 Punkte: Sonst

Aufgabe 9

Endergebnis:



Hinweis: Die Lösung in Originalgrösse eignet sich als (nicht absolut exakte) Vorlage für eine Lösungsfolie.

Für folgende vier Teilschritte wird je ein Punkt erteilt:

1 Punkt: Sowohl der Winkel α als auch die Strecke a wurden mithilfe von Kreisbogen konstruiert.

1 Punkt: Der Winkel δ wurde mithilfe von Kreisbogen konstruiert.

1 Punkt: Die vier Stücke a, d, α und β wurden mit dem Zirkel übertragen, und das Viereck ABCD wurde richtig (oder allenfalls spiegelverkehrt) zusammengesetzt.

1 Punkt: Die Ecken des Vierecks ABCD wurden korrekt im Gegenuhrzeigersinn (oder allenfalls im Uhrzeigersinn) beschriftet, *und* es sind beim konstruierten Viereck alle folgenden Genauigkeitsvorgaben eingehalten:

- Die Länge der Seite a weicht um höchstens 1 mm von 4.7 cm ab.
- Die Länge der Seite d weicht um höchstens 1 mm von 9.4 cm ab.
- Die Grösse des Winkels α weicht um höchstens 1° von 90° ab.
- Die Grösse des Winkels δ weicht um höchstens 1.5° von 82.5° ab.

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den vier Teilschritten addiert.