

Zentrale Aufnahmeprüfung 2015  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

**Verfassen eines Textes**

Name: ..... Vorname: .....

Kantonsschule: .....

Nummer: .....

- 
- Schreibe zu einem der drei nachfolgenden Themen einen Text.
  - Schreibe mit Füllfeder oder Kugelschreiber. Bleistift ist nicht erlaubt.
  - Du hast 60 Minuten Zeit.
  - Gestrichenes wird nicht bewertet.
- 

Bitte nicht ausfüllen!

<b>Note</b>

## Verfassen eines Textes

### 1 Der Strassenmusikant / Die Strassenmusikantin

Erzähle aus der Sicht eines Strassenmusikanten, was er an einem Samstagnachmittag in der Stadt alles beobachtete und erlebte.

Es kann auch eine Strassenmusikantin sein.

Schreibe in der Ich-Form und verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm einen der beiden Titel.

### 2 Radfahrer verletzt

Studiere die unten abgebildete Skizze eines Unfalls. Erzähle dann aus der Sicht des Lastwagen-Fahrers (①), was er kurz vor, während und nach dem Unfall alles beobachtete, dachte, fühlte und tat.

Schreibe in der Ich-Form und verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

(Lkw = Lastkraftwagen; Daewoo und BMW = Automarken)



**3** ...

Schreibe eine Geschichte, in der ein Händedruck von grosser Bedeutung ist. Man erfährt, warum der Händedruck wichtig ist und was er bewirkt. Was du erzählst, sollte in der Wirklichkeit möglich sein.

Verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und setze einen treffenden Titel.

Textblatt für die Sprachprüfung

**Geschichte von den beiden Träumern**

In Kairo lebte ein Mann, der im Besitz von Reichtümern war, aber so grossmütig gesinnt und so freigebig, dass er sie alle einbüsste, ausser dem Haus seines Vaters, und dass er sich genötigt sah zu arbeiten, um sein Brot zu verdienen. Er arbeitete so hart, dass ihn eines Abends unter einem Feigenbaum in seinem Garten der Schlaf übermannte, und im Traum erblickte er einen vermummten Mann, der ein Goldstück aus seinem Munde zog und zu ihm sprach: „Dein Glück ist in Persien, in der Stadt Isfahan, geh dorthin und suche es.“

Am folgenden Morgen machte er sich auf und unternahm die weite Reise und bot den Gefahren der Wüsten, der Schiffe, der Seeräuber, der Götzendiener und der Flüsse, der wilden Tiere und der Menschen die Stirn. Zuletzt gelangte er nach Isfahan, wo ihn die Nacht überraschte, und er streckte sich zum Schlaf im Hof einer Moschee aus. Dicht bei der Moschee war ein Haus, in welches eine Räuberbande eindrang. Die Leute, die darin schliefen, wachten bei dem Lärm der Räuber auf und riefen um Hilfe. Auch die Nachbarn schrien, bis der Hauptmann der Nachtwächter dieses Stadtviertels mit seinen Leuten herbeieilte und die Räuber über die Hofmauer der Moschee sprangen. Der Hauptmann liess deshalb die Moschee und deren Hof durchsuchen, und dabei stiessen sie auf den Mann aus Kairo und versetzten ihm mit Bambusstöcken so zahlreiche Schläge, dass er mehr tot als lebendig war.

Nach zwei Tagen kam er im Gefängnis zur Besinnung. Der Hauptmann liess ihn holen und sprach zu ihm: „Wer bist du, und welches ist deine Heimat?“ Der andere erklärte: „Ich bin aus der berühmten Stadt Kairo, und mein Name ist Mohammed el Magrebi.“ Der Hauptmann fragte ihn: „Was führte dich nach Persien?“ Der andere entschloss sich, die Wahrheit zu sagen, und sprach: „Ein Mann hiess mich im Traum nach Isfahan gehen, denn hier sei mein Glück. Nun bin ich in Isfahan und sehe ein, dass dieses Glück, das er mir verhies, die Prügel gewesen sind, die ihr mir so freigebig gespendet habt.“ Als er diese Worte hörte, lachte der Hauptmann so, dass sich seine Weisheitszähne zeigten; am Ende sagte er: „Törichter und leichtgläubiger Mann, schon dreimal habe ich von einem Haus in der Stadt Kairo geträumt, hinter welchem ein Garten ist und in dem Garten eine Sonnenuhr und hinter der Sonnenuhr ein Feigenbaum und hinter dem Feigenbaum ein Brunnen und am Fusse des Brunnens ein Schatz. Ich habe dieser Lüge nie den geringsten Glauben geschenkt; du jedoch, missgeborener Mensch, bist von Stadt zu Stadt geirrt, einzig im Vertrauen auf deinen Traum. Lass dich in Isfahan nicht wieder blicken.“

Der Mann kehrte in seine Heimatstadt zurück. Unter dem Brunnen in seinem Garten grub er den Schatz aus.

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

## Sprachprüfung Deutsch

Name: ..... Vorname: .....

Kantonsschule: .....

Nummer: .....

- 
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
  - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
  - Du hast 45 Minuten Zeit.

---

Aufgabe 1 2 P.	Aufgabe 2 1 P.	Aufgabe 3 1 P.	Aufgabe 4 5 P.	Aufgabe 5 2 P.	Aufgabe 6 1 P.	Aufgabe 7 2 P.	Aufgabe 8 4 P.

Aufgabe 9 2 P.	Aufgabe 10 4 P.	Aufgabe 11 2 P.	Aufgabe 12 4 P.	Aufgabe 13 5 P.	Aufgabe 14 5 P.	Aufgabe 15 2 P.	Aufgabe 16 4 P.

<b>Total</b> 46 P.
_____

<b>Note</b>
_____

# Teil A: Textverständnis

## Aufgabe 1

a) Welche beiden Städte spielen in der Geschichte eine wichtige Rolle?

---

(1) \_\_\_\_\_

b) In welches Land reist Mohammed el Magrebi?

---

(1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 1: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

Warum muss Mohammed arbeiten?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3

Weshalb begibt sich Mohammed auf die Reise?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 3: (1) \_\_\_\_\_

#### **Aufgabe 4**

Der vermummte Mann im Traum Mohammeds zieht ein Goldstück aus seinem Mund (Z. 5).

- a) Wofür steht das Goldstück?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_

- b) Was bedeutet es, dass er es aus seinem Mund zieht?  
Berücksichtige für deine Antwort den ganzen Text.  
Antworte in einem Satz.

---

---

(3) \_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (5) \_\_\_\_\_

#### **Aufgabe 5**

Warum lässt der Hauptmann ausgerechnet die Moschee durchsuchen?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 5: (2) \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 6**

Warum wird Mohammed geschlagen?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 6: (1) \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 7**

Wie beurteilst du Mohammeds Aussage, die erhaltenen Prügel seien sein Glück gewesen  
(Z. 22)?  
Antworte in einem Satz.

---

---

---

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (2) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 8

- a) Was beabsichtigt der Hauptmann mit der Geschichte von seinem Traum, die er Mohammed daraufhin erzählt?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_

- b) Was bewirkt er damit letztlich?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (4) \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 9**

Wie verändert sich der Sinn der Geschichte, wenn man den letzten Satz weglässt?  
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

---

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 9: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes** Wort.

<b>Beispiel:</b> Sie <u>riefen</u> um Hilfe.	Sie <i>schrien</i> um Hilfe.	
Er <u>büsste</u> alle Reichtümer <u>ein</u> .	Er _____ alle Reichtümer.	(1) ____
Er sah sich <u>genötigt</u> .	Er sah sich _____.	(1) ____
Der Schlaf <u>übermannte</u> ihn.	Der Schlaf _____ ihn.	(1) ____
Der Traum, der mir Glück <u>verhiess</u> , wurde wahr.	Der Traum, der mir Glück _____, wurde wahr.	(1) ____

Total Aufgabe 10: (4) \_\_\_\_

## Aufgabe 11

a) Was bedeutet die Redewendung „jemandem / etwas die Stirn bieten“?

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

b) Was bedeutet der Ausdruck „zur Besinnung kommen“?

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 11: (2) \_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 12

Nomen (Substantive) erkennt man häufig an ihren Endungen.  
Ergänze die Tabelle mit je vier Nomen mit den vorgegebenen Endungen.

(die) .....heit
1.
2.
3.
4.

(der / das) .....tum
1.
2.
3.
4.

(die) .....keit
1.
2.
3.
4.

(die) .....schaft
1.
2.
3.
4.

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 13

Die folgenden beiden Sätze haben nicht die gleiche Bedeutung. Erkläre oder formuliere so, dass man den Unterschied erkennt.

a) *Das ist ein richtig gutes Beispiel.*

---

(2) \_\_\_\_

b) *Das ist ein richtiges, gutes Beispiel.*

---

(2) \_\_\_\_

c) Formuliere einen eigenen Satz mit zwei neuen Adjektiven, der gleich gebaut ist wie Beispielsatz a).

---

---

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_

## Aufgabe 14

Von den vorgegebenen Sätzen sind manche falsch formuliert. Die Rechtschreibung und Zeichensetzung stimmen immer, aber grammatikalisch ist manchmal etwas falsch. Kreuze die falschen Sätze an.

	falsch
Mary schenkte ihrem kleinen, fussballbegeistertem Bruder Schienbeinschoner.	
Mary schenkte ihrem kleinen, fussballbegeisterten Bruder Schienbeinschoner.	
Mary schenkte ihrem kleinem, fussballbegeistertem Bruder Schienbeinschoner.	
Mary schenkte ihren kleinen, fussballbegeisterten Bruder Schienbeinschoner.	

	falsch
Sein Geheimnis erzählte Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Hamster überliess Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Fahrrad schenkte Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Hund brachte Silas erst nach langem Zögern den Stock.	

	falsch
Silas hatte seiner Schwester Mary immer wieder Komplimente gemacht.	
Seiner Schwester Mary immer wieder hatte Silas Komplimente gemacht.	
Seiner Schwester Mary hatte Silas Komplimente gemacht immer wieder.	
Immer wieder hatte Silas seiner Schwester Mary Komplimente gemacht.	

	falsch
Mary schleifte einen Sack mit Schrauben über den Boden.	
Mary schliff einen Sack mit Schrauben über den Boden.	
Mary schleifte ein Sack mit Schrauben über den Boden.	
Mary schliff ein Sack mit Schrauben über den Boden.	

	falsch
Silas ruft Mary manchmal an.	
Silas rufte Mary manchmal an.	
Silas hatte Mary manchmal angerufen.	
Silas wird Mary manchmal angerufen.	

Total Aufgabe 14: (5) \_\_\_\_

### Aufgabe 15

Dicht bei der Moschee war ein Haus, **welches** von einer Räuberbande überfallen wurde.

- a) Ersetze das Wort „welches“ in diesem Satz durch ein anderes Wort.

---

(1) \_\_\_\_

- b) Wie kann das Wort „welches“ anders verwendet werden?  
Mache ein Beispiel oder erkläre.

---

---

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 15: (2) \_\_\_\_

### Aufgabe 16

Setze **ein einziges, passendes** Wort in die Lücke.

- a) \_\_\_\_\_ der Mann aus Kairo viel von seinem Vater geerbt hatte,  
musste er schwer für seinen Lebensunterhalt arbeiten. (1) \_\_\_\_

- b) In Persien angekommen, erhoffte er sich, den Schatz zu finden, \_\_\_\_\_  
ereilte ihn dort ein Unheil. (1) \_\_\_\_

- c) \_\_\_\_\_ er im Hof der Moschee schlief, flüchteten die Räuber  
ungesehen über die Hofmauer. (1) \_\_\_\_

- d) Doch \_\_\_\_\_ mehr Mohammed dem Hauptmann von seinem Traum  
erzählte, \_\_\_\_\_ lauter lachte dieser. (1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 16: (4) \_\_\_\_

Zentrale Aufnahmeprüfung 2015  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

a) Welche beiden Städte spielen in der Geschichte eine wichtige Rolle?

1 Punkt für **Kairo** (Z. 1) und **Isfahan** (Z. 6).

Kein Punkt, wenn nur ein Stadtname genannt wird.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

(1)\_\_\_

b) In welches Land reist Mohammed el Magrebi?

1 Punkt für **Persien** (Z. 5-6).

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

(1)\_\_\_

Total Aufgabe 1: (2) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

Warum muss Mohammed arbeiten?

Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

**Weil er so sein Brot verdienen muss.**

**Weil er seine Reichtümer eingebüsst hat. / Weil er nichts mehr hat ausser sein Haus.**

**Weil er zu grosszügig und freigebig war und alle Reichtümer eingebüsst hat.**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Weshalb begibt sich Mohammed auf die Reise?

Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

**Weil ihm ein Mann in einem Traum sagt(e), er solle so sein Glück suchen.**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 3: (1) \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4

Der verummte Mann im Traum Mohammeds zieht ein Goldstück aus seinem Mund (Z. 5).

- a) Wofür steht das Goldstück?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Es steht für den Schatz, den Mohammed finden wird.**

**Es steht für den Schatz / das Glück / den Reichtum.**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(2) \_\_\_\_

- b) Was bedeutet es, dass er es aus seinem Mund zieht?  
Berücksichtige für deine Antwort den ganzen Text.  
Antworte in einem Satz.

3 Punkte für Antworten wie:

**Dass der Schatz nur durch sein / beim Reden sichtbar wird.**

**Dass die Spur zum Schatz in einer Aussage / mündlichen Erzählung  
enthalten ist.**

**Dass der Schatz aus dem Verborgenen / der Dunkelheit / dem Inneren kommt.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

(3) \_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (5) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 5

Warum lässt der Hauptmann ausgerechnet die Moschee durchsuchen?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Weil die Räuber über die Hofmauer in den Hof der Moschee geflüchtet sind.  
Der Hauptmann nimmt an, die geflüchteten Räuber könnten noch in der Moschee sein.**

1 Punkt für Antworten wie:

**Der Hauptmann sucht nach den Räufern.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Total Aufgabe 5: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6

Warum wird Mohammed geschlagen?  
Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

**Weil man ihn für einen (der) Räuber hält.**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 6: (1) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

Wie beurteilst du Mohammeds Aussage, die erhaltenen Prügel seien sein Glück gewesen (Z. 22)?

Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Sie kann nicht wörtlich gemeint sein.**

**Das ist nicht wörtlich gemeint.**

**Es ist das Gegenteil gemeint.**

**Sie ist ironisch. / Es handelt sich wohl nicht um das wirkliche Glück.**

1 Punkt für Antworten wie:

**Sie ist unverständlich.**

**Sie ist widersprüchlich.**

**Sie macht keinen Sinn.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Total Aufgabe 7: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

- a) Was beabsichtigt der Hauptmann mit der Geschichte von seinem Traum, die er Mohammed daraufhin erzählt?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Er will Mohammed damit sagen, dass es dumm ist, an Träume zu glauben.**

**Er will zeigen, dass er nicht so naiv / leichtgläubig (gewesen) ist wie Mohammed.**

**Er will seine Überlegenheit / Geringschätzung / Verachtung zum Ausdruck bringen.**

Kein Punkt für Antworten wie:

**Er möchte ihn zur Rückkehr nach Kairo bewegen.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(2) \_\_\_\_

- b) Was bewirkt er damit letztlich?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Dass Mohammed schliesslich den Schatz doch findet.**

**Dass Mohammed gerade wegen dieser Erzählung den Schatz findet.**

**Dass Mohammed weiterhin / schliesslich doch / wieder an Träume glaubt.**

1 Punkt für Antworten wie:

**Dass Mohammed nach Hause zurückkehrt und dort gräbt.**

**Dass Mohammed zuhause gräbt.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (4) \_\_\_\_

## Aufgabe 9

Wie verändert sich der Sinn der Geschichte, wenn man den letzten Satz weglässt?  
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

---

1. *Träume enthalten keine Wahrheit.*

---

2 Punkte für Antworten wie:

**Die Geschichte zeigt dann, dass Träume nichts Wahres in sich bergen.**

**Der Sinn wird ins Gegenteil verkehrt.**

**Die Geschichte zeigt, dass der Hauptmann Recht behält: Man soll nicht an Träume glauben.**

*Anmerkung:* Weil man als Leser bis vor den beiden letzten Sätzen davon ausgehen muss, dass sich der Traum von Mohammed nicht bewahrheiten wird / weil bis unmittelbar vor dem Schluss der Geschichte nicht klar ist, ob der Garten im Traum des Hauptmanns mit dem Garten Mohammeds identisch ist.

*oder*

---

2. *Der Sinn bleibt offen.*

---

2 Punkte für Antworten wie:

**Dann bleibt der Sinn unklar, denn man weiss nicht, ob er den Schatz tatsächlich findet und ob Träume wirklich wahr werden.**

1 Punkt für Antworten wie:

**Der Sinn der Geschichte wird so nicht klar.**

**Die Geschichte ist offen / unabgeschlossen / nicht fertig.**

Keine Punkte für Antworten wie:

**Er kehrt nach Hause zurück.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 9: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes** Wort.

<b>Beispiel:</b> Sie <u>riefen</u> um Hilfe.	Sie <i>schrien</i> um Hilfe.
Er <u>büsste</u> alle Reichtümer <u>ein</u> .	Er _____ alle Reichtümer. <b>verlor</b>
Er sah sich <u>genötigt</u> .	Er sah sich _____. <b>gedrängt, gezwungen</b>
Der Schlaf <u>übermannte</u> ihn.	Der Schlaf _____ ihn. <b>überfiel, überkam, überwältigte</b>
Der Traum, der mir Glück <u>verhiess</u> , wurde wahr.	Der Traum, der mir Glück _____, wurde wahr. <b>ankündigte, prophezeite, versprach, voraussagte</b>

Total Aufgabe 10: (4)     

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je ein Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

## Aufgabe 11

a) Was bedeutet die Redewendung „jemandem / etwas die Stirn bieten“?

1 Punkt für Antworten wie:

(jemandem / etwas) **entgegentreten / trotzen / Widerstand leisten / widerstehen sich** (jemandem / etwas) **stellen**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(1) \_\_\_\_

b) Was bedeutet der Ausdruck „zur Besinnung kommen“?

1 Punkt für Antworten wie:

**aus der Ohnmacht erwachen**  
**wieder klar denken können / wieder klare Gedanken fassen /**  
**zur Vernunft kommen / das Geschehen erfassen**

tolerieren: erwachen / aufwachen

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 11: (2) \_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 12

Nomen (Substantive) erkennt man häufig an ihren Endungen.

Ergänze die Tabelle mit je vier Nomen mit den vorgegebenen Endungen.

(die) .....heit
(die) <b>Gesundheit</b>
(die) <b>Schönheit</b>
(die) <b>Geborgenheit</b>
(die) <b>Feigheit</b>

(der / das) .....tum
(das) <b>Eigentum</b>
(das) <b>Wachstum</b>
(der) <b>Reichtum</b>
(das) <b>Heiligtum</b>

(die) .....keit
(die) <b>Menschlichkeit</b>
(die) <b>Herrlichkeit</b>
(die) <b>Grausamkeit</b>
(die) <b>Möglichkeit</b>

(die) .....schaft
(die) <b>Herrschaft</b>
(die) <b>Errungenschaft</b>
(die) <b>Landschaft</b>
(die) <b>Gemeinschaft</b>

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_\_

Als korrekt gelten alle Nomen mit den verlangten Endungen, unabhängig davon, ob das Nomen von einem Adjektiv, einem Verb oder einem anderen Nomen abgeleitet ist.

Alle korrekten Lösungen zusammenzählen, durch vier teilen und gegebenenfalls aufrunden.

Bei Kleinschreibung maximal 1 Punkt Abzug.

Bei falschem Artikel kein Abzug.

Orthografiefehler werden nicht berücksichtigt.

Korrektur nach Duden.

### Aufgabe 13

Die folgenden beiden Sätze haben nicht die gleiche Bedeutung. Erkläre oder formuliere so, dass man den Unterschied erkennt.

a) *Das ist ein richtig gutes Beispiel.*

(2) \_\_\_\_

2 Punkte für:

**„Richtig gutes“ meint „sehr / ganz / besonders / wahrhaft / geradezu gutes“**

tolerieren: mega, voll, echt

**Das Wort „richtig“ verstärkt das Wort „gut“.**

**Das ist ein sehr gutes Beispiel.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

b) *Das ist ein richtiges, gutes Beispiel.*

(2) \_\_\_\_

2 Punkte für:

**Das Beispiel ist sowohl richtig als auch gut.**

**Das Beispiel ist sowohl korrekt als auch passend / treffend.**

**Das Beispiel ist richtig und gut. / Das ist ein richtiges und gutes Beispiel.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

c) Formuliere einen eigenen Satz mit zwei neuen Adjektiven, der gleich gebaut ist wie Beispielsatz a).

---

---

(1) \_\_\_\_

Insgesamt 1 Punkt für Lösungen wie:

**Das ist eine wirklich schlanke Person.**

**Das ist eine ganz grossartige Vorstellung.**

**Das ist eine kräftig rote Farbe.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Partizipien an zweiter Stelle sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_

## Aufgabe 14

Von den vorgegebenen Sätzen sind manche falsch formuliert. Die Rechtschreibung und Zeichensetzung stimmen immer, aber grammatikalisch ist manchmal etwas falsch.

Kreuze die falschen Sätze an.

	falsch
Mary schenkte ihrem kleinen, fussballbegeistertem Bruder Schienbeinschoner.	<input type="checkbox"/>
Mary schenkte ihrem kleinen, fussballbegeisterten Bruder Schienbeinschoner.	
Mary schenkte ihrem kleinem, fussballbegeistertem Bruder Schienbeinschoner.	<input type="checkbox"/>
Mary schenkte ihren kleinen, fussballbegeisterten Bruder Schienbeinschoner.	<input type="checkbox"/>

	falsch
Sein Geheimnis erzählte Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Hamster überliess Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	<input type="checkbox"/>
Sein Fahrrad schenkte Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Hund brachte Silas erst nach langem Zögern den Stock.	

	falsch
Silas hatte seiner Schwester Mary immer wieder Komplimente gemacht.	
Seiner Schwester Mary immer wieder hatte Silas Komplimente gemacht.	<input type="checkbox"/>
Seiner Schwester Mary hatte Silas Komplimente gemacht immer wieder.	<input type="checkbox"/>
Immer wieder hatte Silas seiner Schwester Mary Komplimente gemacht.	

	falsch
Mary schleifte einen Sack mit Schrauben über den Boden.	
Mary schliff einen Sack mit Schrauben über den Boden.	<input type="checkbox"/>
Mary schleifte ein Sack mit Schrauben über den Boden.	<input type="checkbox"/>
Mary schliff ein Sack mit Schrauben über den Boden.	<input type="checkbox"/>

	falsch
Silas ruft Mary manchmal an.	
Silas rufte Mary manchmal an.	<input type="checkbox"/>
Silas hatte Mary manchmal angerufen.	
Silas wird Mary manchmal angerufen.	<input type="checkbox"/>

Punkteverteilung:

0 - 1 Fehler 5 Punkte

2 Fehler 4 Punkte

3 Fehler 3 Punkte

4 Fehler 2 Punkte

5 Fehler 1 Punkt

6 - 20 Fehler 0 Punkte

Total Aufgabe 14: (5) \_\_\_\_

### Aufgabe 15

Dicht bei der Moschee war ein Haus, **welches** von einer Räuberbande überfallen wurde.

a) Ersetze das Wort „welches“ in diesem Satz durch ein anderes Wort.

(1) \_\_\_\_

1 Punkt für **das**.

b) Wie kann das Wort „welches“ anders verwendet werden?  
Mache ein Beispiel oder erkläre.

(1) \_\_\_\_

1 Punkt für Antworten wie:

Erklärung: **um eine Frage zu stellen / für eine Frage**

Beispielsatz: **Welches Haus meinst du?**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 15: (2) \_\_\_\_

## Aufgabe 16

Setze **ein einziges, passendes** Wort in die Lücke.

- a) \_\_\_\_\_ der Mann aus Kairo viel von seinem Vater geerbt hatte, musste er schwer für seinen Lebensunterhalt arbeiten. (1) \_\_\_\_

**Obgleich / Obschon / Obwohl / Wenngleich / Wiewohl**

tolerieren: **Trotzdem**

falsch: Auch wenn (zwei Wörter)

- b) In Persien angekommen, erhoffte er sich, den Schatz zu finden, \_\_\_\_\_ ereilte ihn dort ein Unheil. (1) \_\_\_\_

**stattdessen / doch / jedoch / allerdings / dabei / indes**

tolerieren: **hingegen, dennoch**

- c) \_\_\_\_\_ er im Hof der Moschee schlief, flüchteten die Räuber ungesehen über die Hofmauer. (1) \_\_\_\_

**Als / Während**

- d) Doch \_\_\_\_\_ mehr Mohammed dem Hauptmann von seinem Traum erzählte, \_\_\_\_\_ lauter lachte dieser. (1) \_\_\_\_

**je ... desto / je ... umso**

tolerieren: **je ... je**

Total Aufgabe 16: (4) \_\_\_\_\_

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt.

Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für andere Orthografiefehler abgezogen werden.

## Punkte-Zusammenfassung

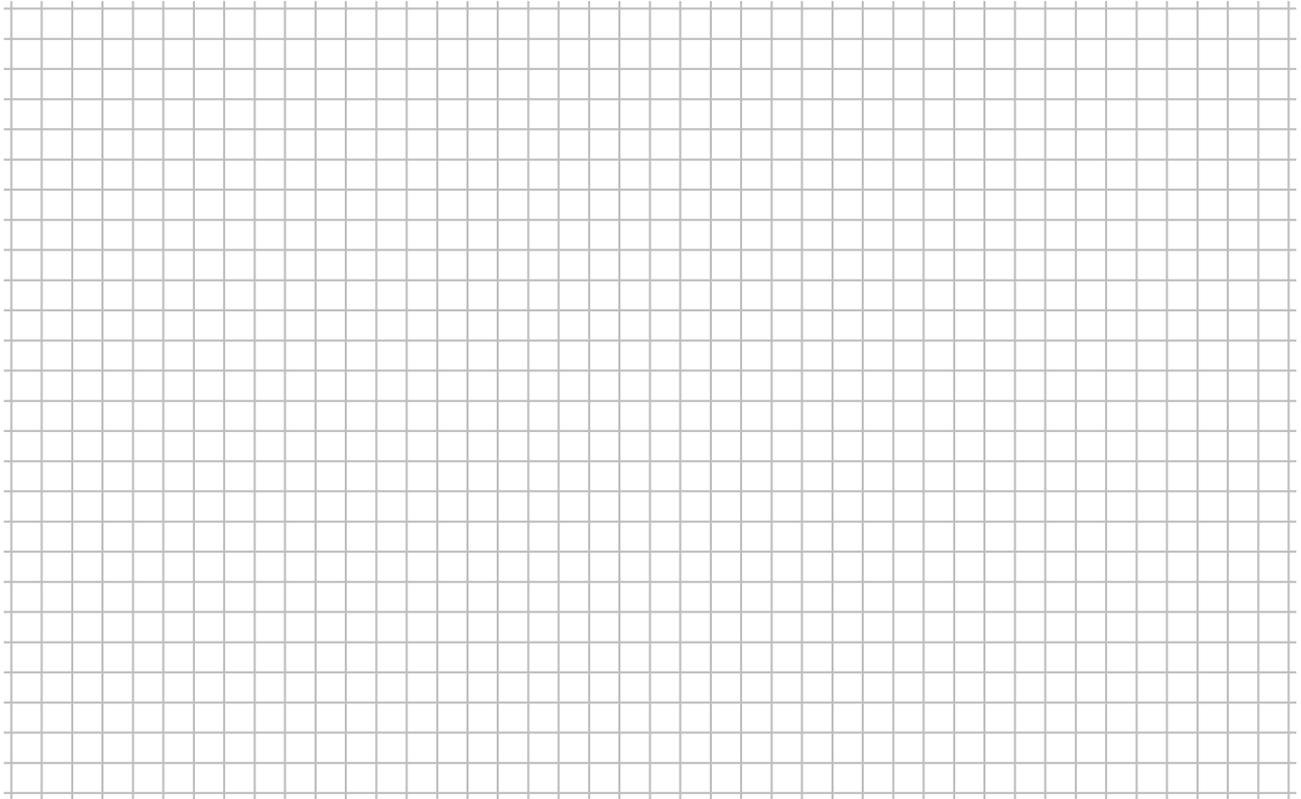
Nr.	Aufgabe	Punkte	Teil
1. a)	Welche beiden Städte?	1	A Textverständnis
b)	In welches Land reist Mohammed?	1	
2.	Warum muss Mohammed arbeiten?	1	
3.	Weshalb begibt sich Mohammed auf seine Reise?	1	
4. a)	Wofür steht das Goldstück?	2	
b)	Was bedeutet es, dass er es aus dem Mund zieht?	3	
5.	Warum wird die Moschee durchsucht?	2	
6.	Warum wird Mohammed geschlagen?	1	
7.	Warum seien die Prügel Glück gewesen?	2	
8. a)	Was beabsichtigt der Hauptmann?	2	
b)	Was bewirkt er damit letztlich?	2	
9.	Wie verändert sich der Sinn der Geschichte?	2	
10.	Ausdrücke ersetzen	4	
11.	Redewendungen ersetzen	2	
12.	Nomen finden	4	B Sprachbetrachtung
13. a)	Adjektiv ‚richtig‘ (Beispielsatz 1)	2	
b)	Adjektiv ‚richtig‘ (Beispielsatz 2)	2	
c)	Einen eigenen Satz formulieren	1	
14.	Falsche Formulierungen finden	5	
15. a)	„welches“ ersetzen	1	
b)	Andere Verwendungen von „welches“ benennen	1	
16.	Satzverknüpfungen finden	4	
		46	

Prozentualer Anteil der Aufgaben:

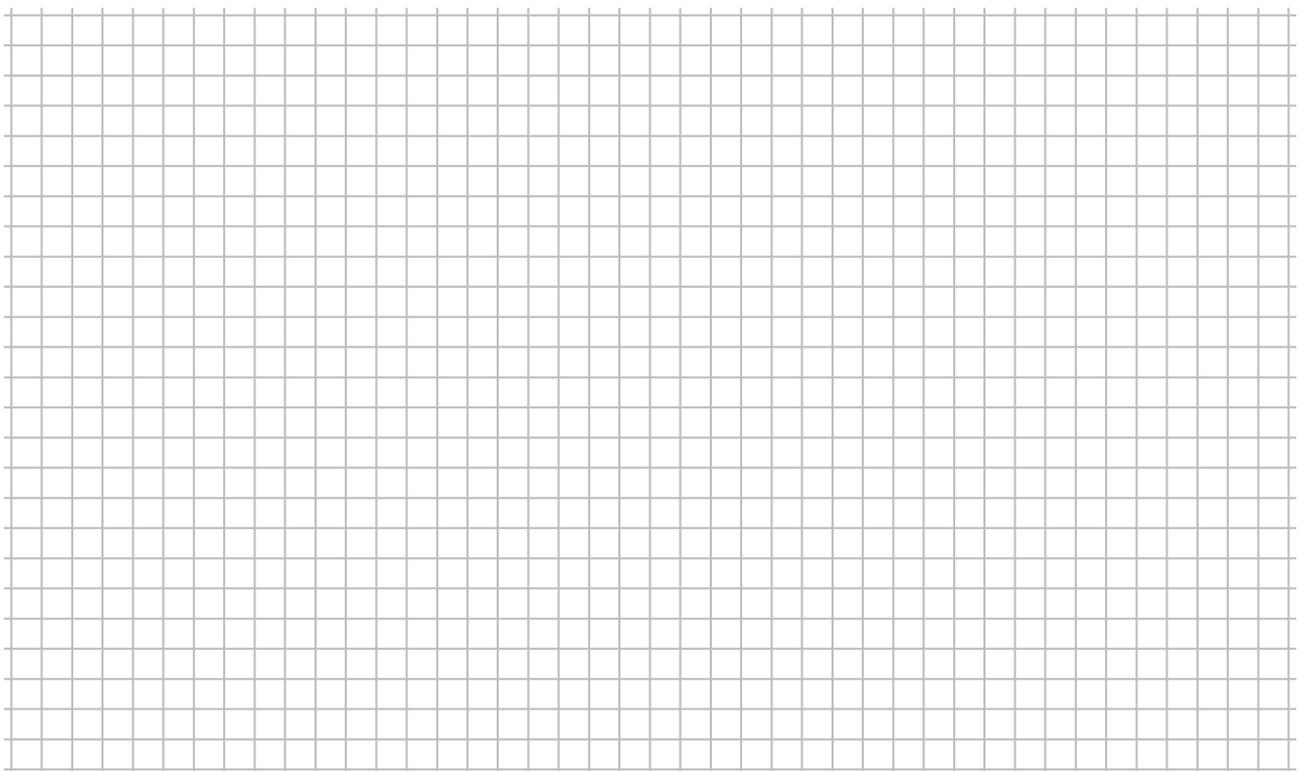
Textverständnisaufgaben:	20 Punkte	43.48 %
Wortschatzaufgaben (textgebunden)	6 Punkte	13.04 %
Sprachbetrachtungsaufgaben	20 Punkte	43.48 %



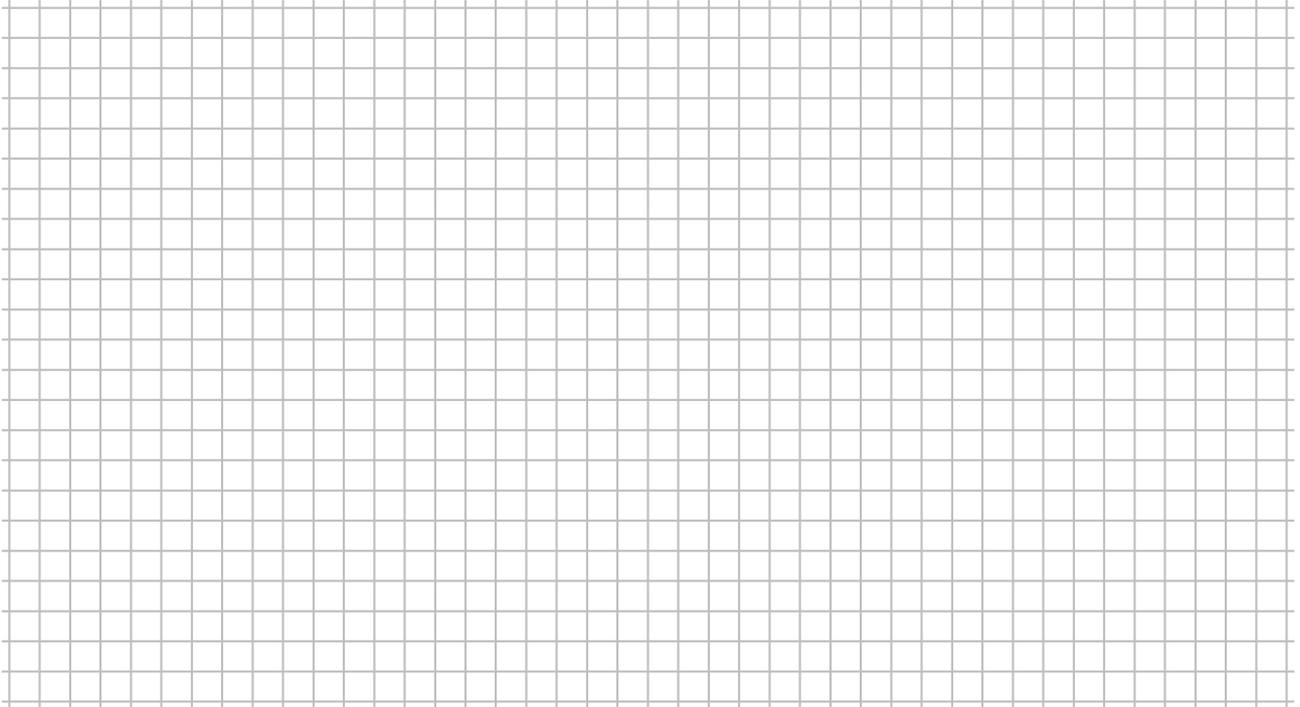
1. a) Gib das Ergebnis in min und s an:  $(7 \text{ min } 39 \text{ s} : 17) + 19\frac{7}{12} \text{ min}$   
b) Gib die Lösung in kg und g an:  $7\frac{13}{50} \text{ kg} - 3.18 \text{ kg} + \square = 6024 \text{ g}$



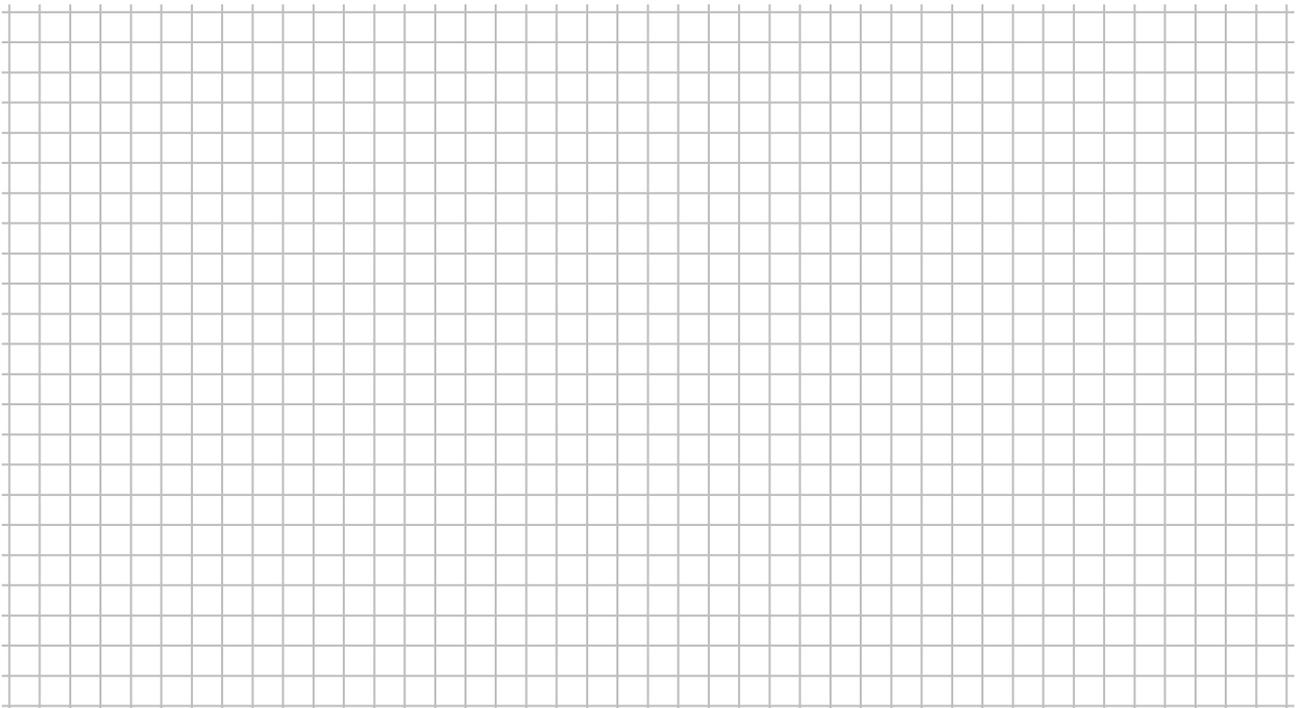
2. Gib die Lösung als Dezimalzahl an:  $(2\frac{11}{25} \cdot 12) - (72.67 : 13) = 28\frac{3}{8} - \square$



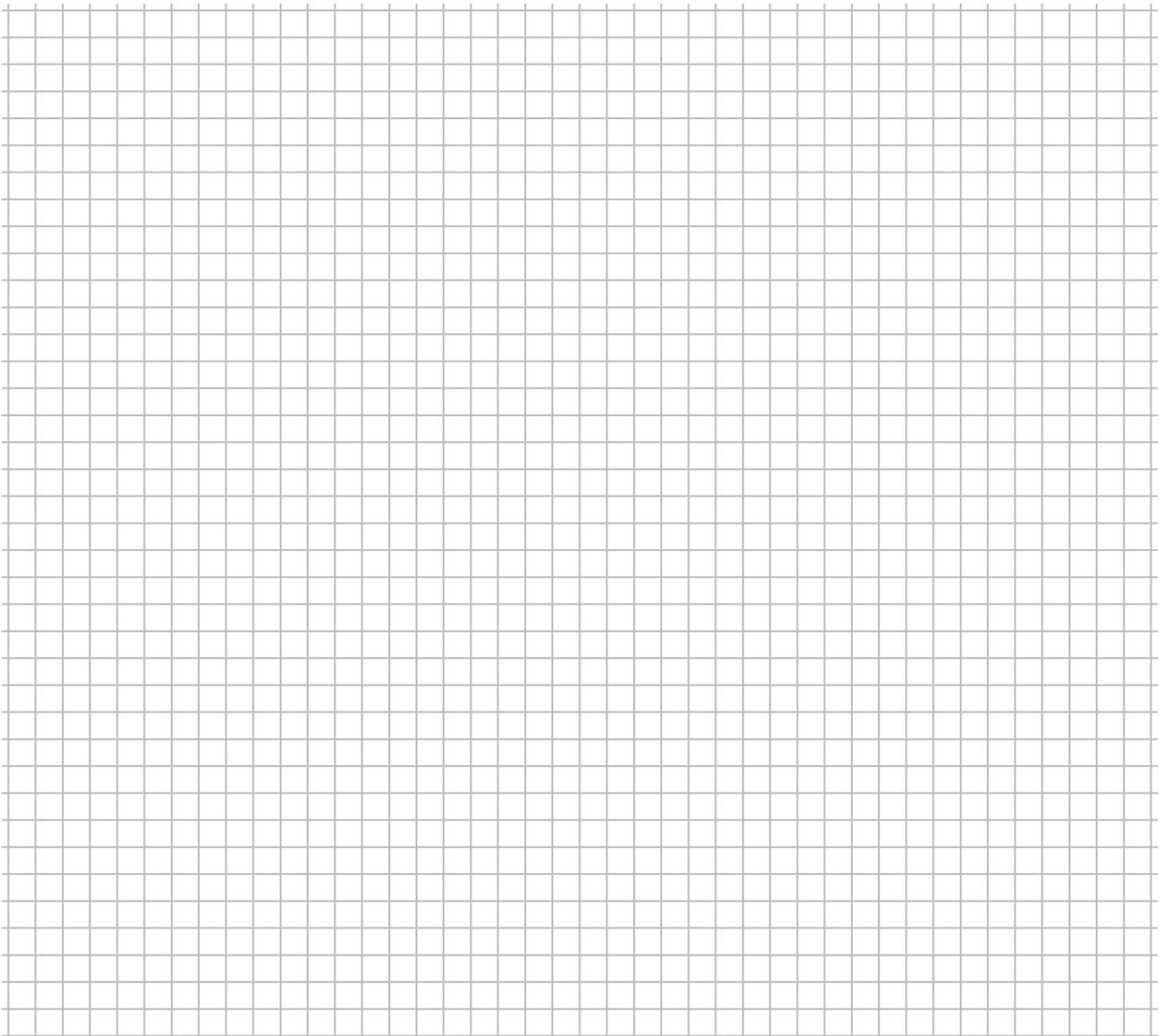
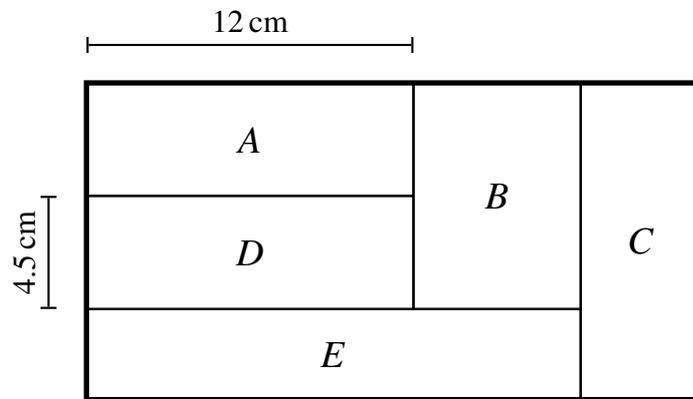
- 3.** Von seinem Feringeld von 84 Franken hat Tim bereits  $\frac{3}{7}$  aufgebraucht. Vom Rest plant er,  $\frac{2}{3}$  für einen neuen Fussball auszugeben. Zu seiner Überraschung kostet der Fussball weniger als erwartet. Nach dem Kauf hat er noch 20 Franken von seinem Feringeld. Wie viele Franken ist der Fussball günstiger als erwartet?



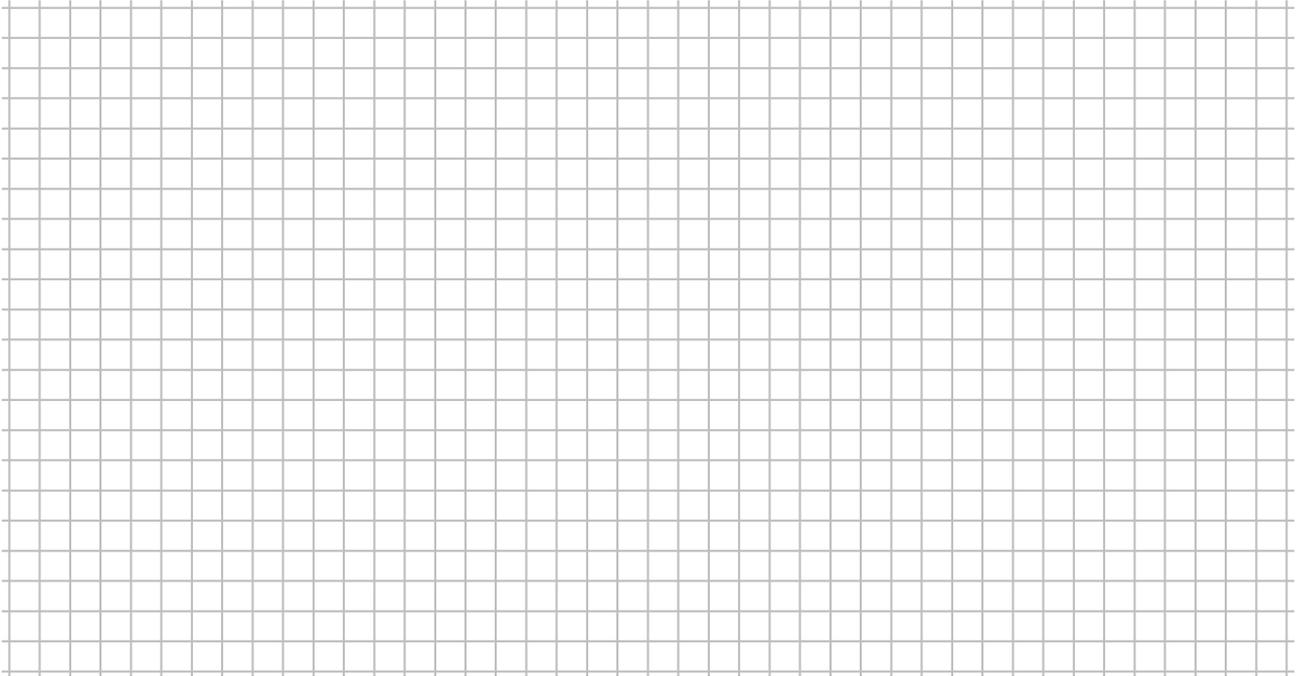
- 4.** Am Sporttag rennen Melanie und Stefanie gemeinsam den 200-Meter-Lauf. Melanie legt 80 m in 14 s zurück, und Stefanie braucht für 30 m 6 s. Beide halten ihre Geschwindigkeit während des ganzen Laufes ein. Wie viele Meter vom Ziel entfernt ist Stefanie, wenn Melanie die Ziellinie überquert?



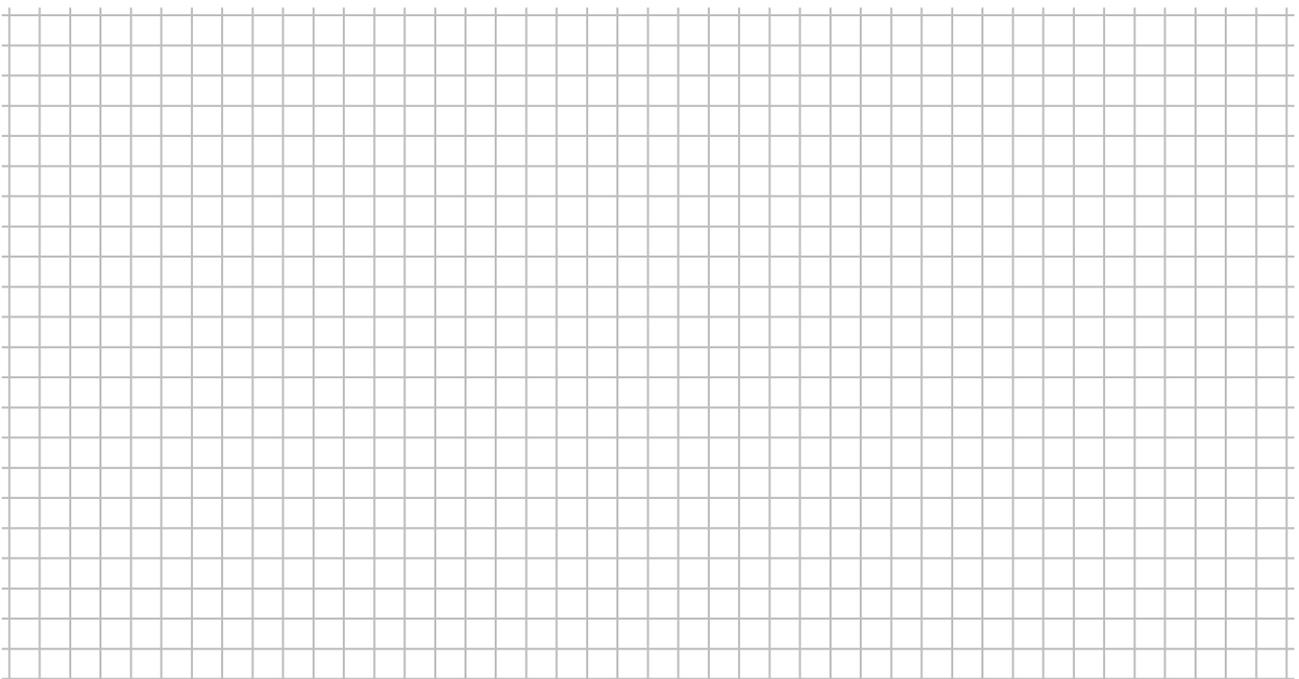
5. Die Rechtecke  $A$ ,  $B$ ,  $C$  und  $D$  haben den gleichen Umfang. Der Umfang des Rechtecks  $E$  beträgt 44 cm. Bestimme den Umfang der Gesamtfigur.



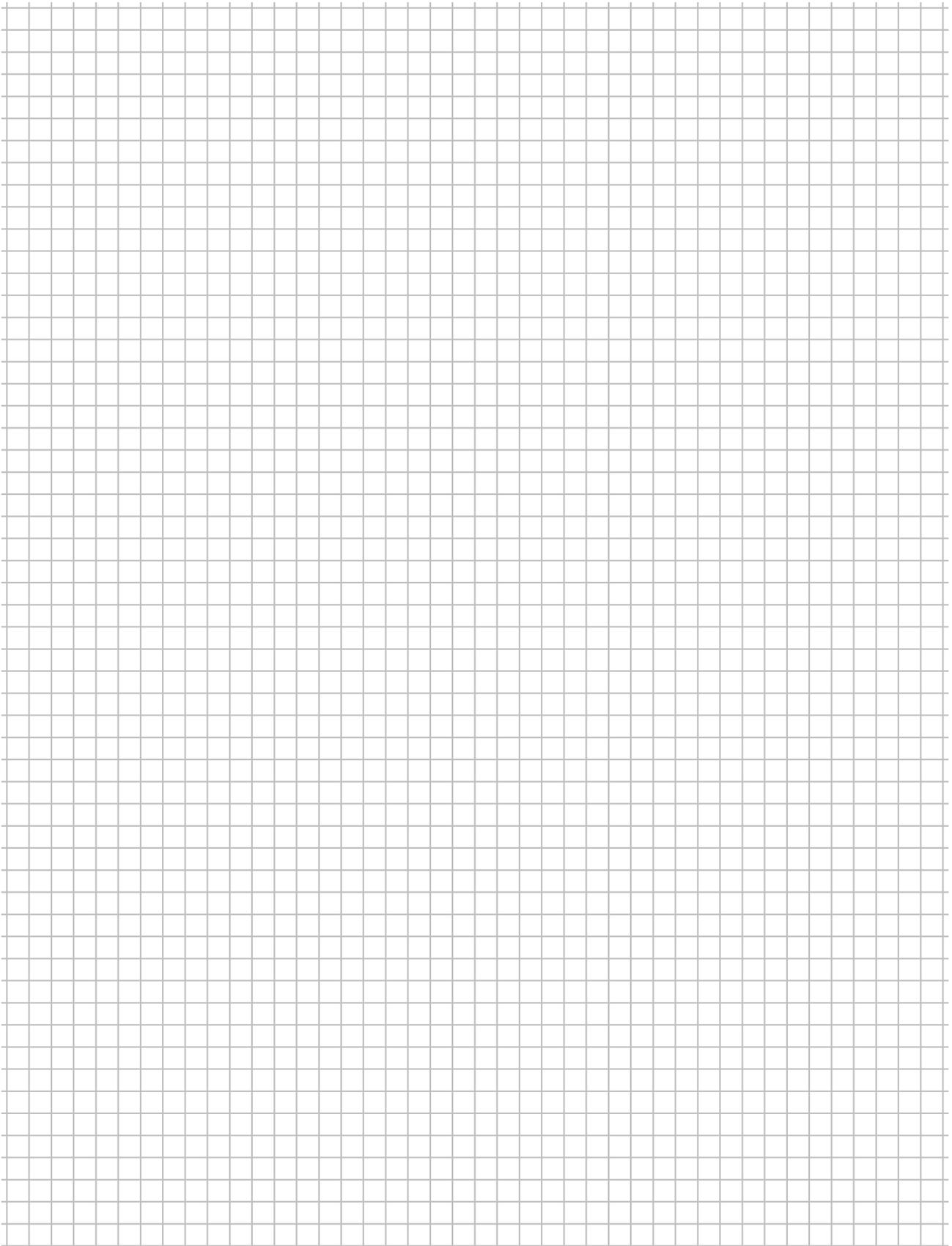
- 6.** Ein Winzer verkauft seinen Wein in drei Flaschengrößen. Insgesamt nimmt er 7500 Fr. ein. Zuerst verkauft er 80 grosse Flaschen für je 15 Fr. Dann verkauft er mittelgrosse Flaschen für je 8 Fr. und halb so viele kleine Flaschen für je 5 Fr. Wie viele Flaschen verkauft der Winzer insgesamt?



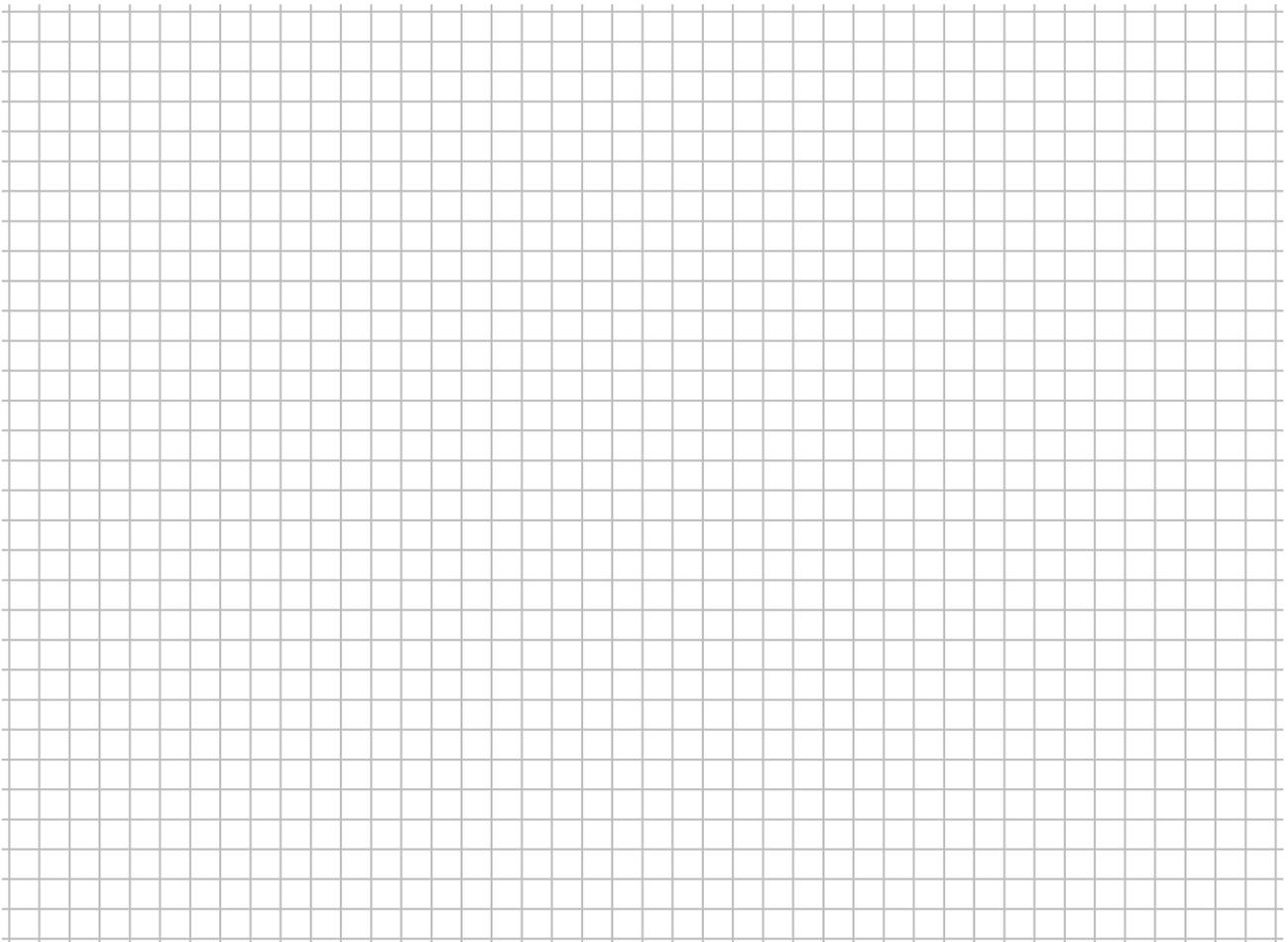
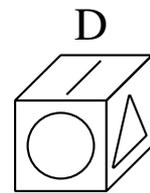
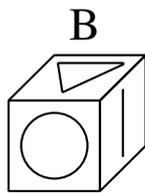
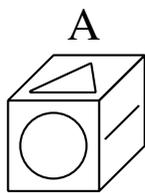
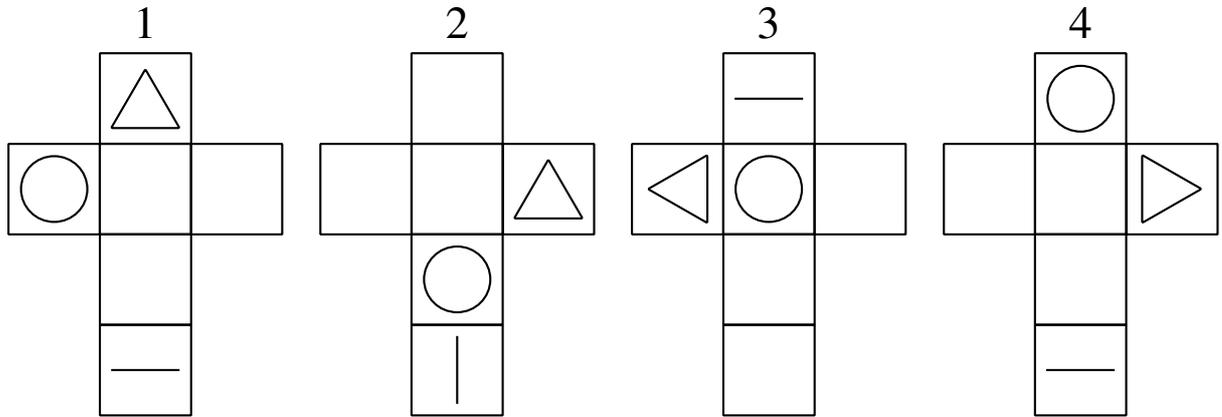
- 7.** Fünf Frauen aus vier Generationen treffen sich an einem Familienfest. Die Zwillinge Lea und Livia und ihre Mutter sind zusammen 63 Jahre alt. Die Grossmutter und Urgrossmutter der Zwillinge sind zusammen 169 Jahre alt. Lea, ihre Mutter, Grossmutter und Urgrossmutter sind zusammen 220 Jahre alt. Der Altersunterschied von Lea und ihrer Mutter ist gleich wie der Altersunterschied von Grossmutter und Urgrossmutter. Wie alt ist die Urgrossmutter?



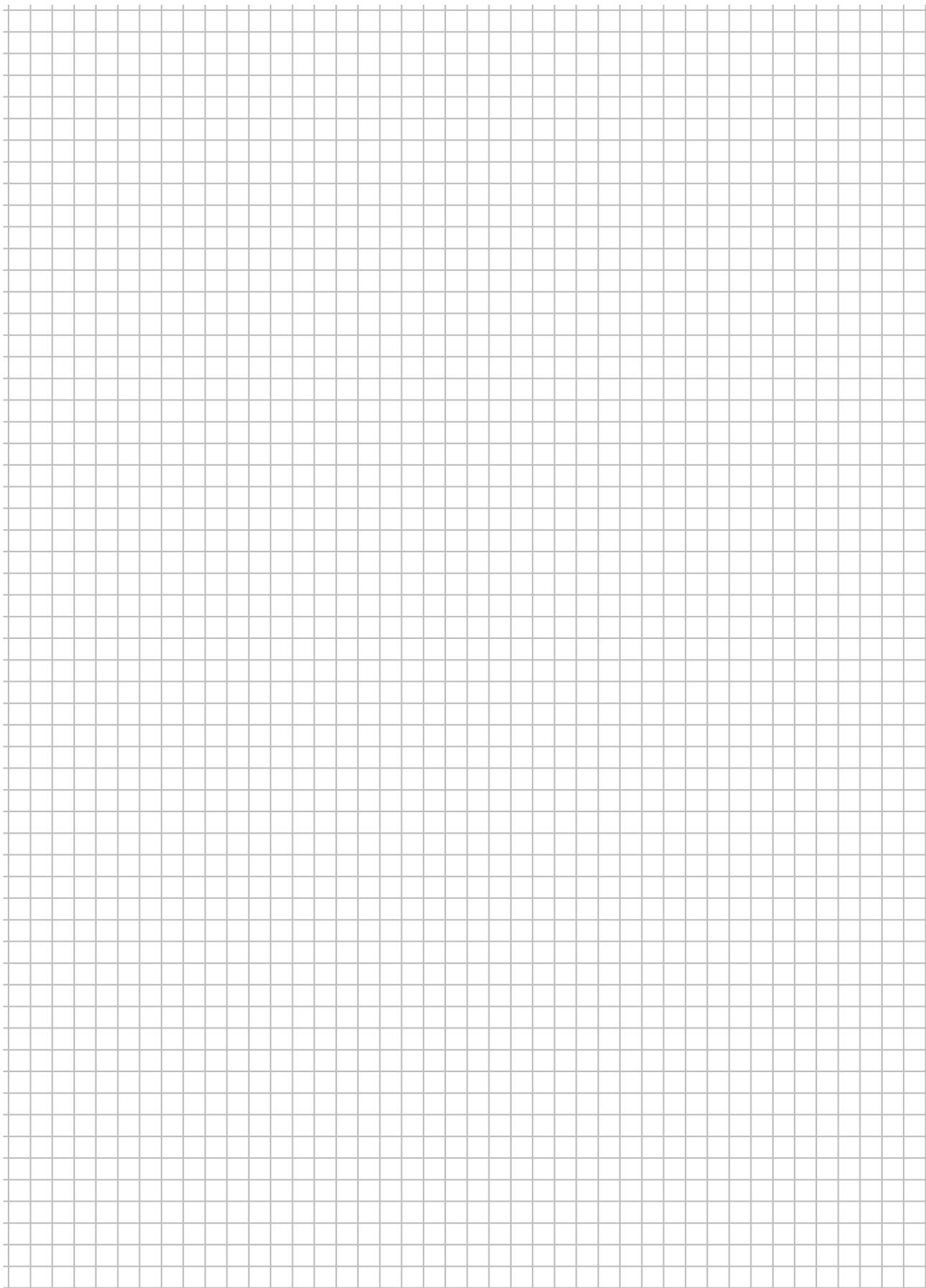
8. Ein Flugzeug hatte beim Start ein Gesamtgewicht von 54 t. Davon machten die Passagiere einen Achtel und der Treibstoff einen Drittel aus. Bei der Landung nach 2340 km macht der Anteil der Passagiere einen Sechstel des Gesamtgewichts aus. Wie weit hätte das Flugzeug fliegen können, wenn es den gesamten Treibstoff aufgebraucht hätte?



9. Drei der vier gezeichneten Würfelnetze 1 bis 4 gehören je zu genau einem der Würfel A bis D. Ein Würfel und ein Netz bleiben übrig. Finde die drei zueinander passenden Paare. Mache deutlich, welches Würfelnetz zu welchem Würfel gehört.



Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiter lösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.  
**Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.**



## Korrekturschema Mathematik

---

### Lösungen

1. a) 20 min 2 s (oder  $20\frac{1}{30}$  min *und* 1202 s)  
b) 1 kg 944 g (oder 1.944 kg *und* 1944 g)
2. 4.685
3. 4 oder 4 Fr. oder 4.00 Fr.
4. 25 oder 25 m
5. 72 cm (oder dieselbe Länge in einer anderen Einheit)
6. 980 oder 980 Flaschen
7. 98 oder 98 Jahre
8. 3120 km (oder dieselbe Strecke in einer anderen Einheit)
9. Zusammen gehören 1 und D, 2 und A, 4 und C.

**Bewertungsgrundsätze**

Es gelten die folgenden Grundsätze. Auf Abweichungen davon wird bei den betreffenden Aufgaben hingewiesen.

1. Bei jeder Aufgabe sind 4 Punkte möglich. Die Maximalpunktzahl darf nur erteilt werden, wenn alle Zwischenergebnisse und das Endergebnis richtig sind sowie der Lösungsweg verständlich ist. Ein richtiges Endergebnis ohne verständlichen Lösungsweg gibt 0 Punkte.  
Wird eine Aufgabe auf mehrere Arten gelöst und führt dies zu verschiedenen Endergebnissen, wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.
2. Bei Aufgaben mit Einheiten muss auch im Endergebnis eine Einheit angegeben werden. Wenn sie fehlt, wird ein Punkt abgezogen. Fehlende Einheiten bei Zwischenergebnissen werden nicht bestraft.
3. Ein Rechenfehler liegt vor, wenn eine Rechenoperation numerisch fehlerhaft ausgeführt wurde. Ein Abschreibefehler liegt vor, wenn eine gegebene Zahl oder ein richtiges Zwischenergebnis falsch abgeschrieben wurde. In diesem Korrekturschema werden diese beiden Fehlerarten mit RF abgekürzt.  
Ein Überlegungsfehler liegt vor, wenn ein Zwischen- oder Endergebnis falsch ist und kein RF begangen wurde.  
Die Behandlung von RF und Überlegungsfehlern wird durch dieses Korrekturschema geregelt. Dabei werden Überlegungsfehler bei den Aufgaben 3 bis 9 durch die angegebenen Optionen erfasst.
4. Bei jeder Aufgabe ist angegeben, wie weit man für eine bestimmte Punktzahl kommen muss. Sind mehrere Optionen notiert, die zu einer gewissen Punktzahl führen, genügt es, eine dieser Optionen zu erfüllen, um die entsprechende Punktzahl zu erhalten. Optionen sind an einem vorangestellten Punkt • zu erkennen. Die Punktzahlen pro Aufgabe werden nicht kumuliert.

**Kann der Lösungsweg gemäss dem Korrekturschema mit unterschiedlichen Punktzahlen bewertet werden, so wird die höhere Punktzahl erteilt.**

**Aufgabe 1**

**Endergebnis:** a) 20 min 2 s (oder  $20\frac{1}{30}$  min und 1202 s)

b) 1 kg 944 g (oder 1.944 kg und 1944 g)

**Zwischenergebnisse**

**als Korrekturhilfe:**

a)  $459 \text{ s} : 17 = 27 \text{ s}$

$19 \text{ min } 35 \text{ s} + 27 \text{ s} = 20 \text{ min } 2 \text{ s}$

b)  $7.26 \text{ kg} - 3.18 \text{ kg} = 4.08 \text{ kg}$

$6.024 \text{ kg} - 4.08 \text{ kg} = 1.944 \text{ kg}$

**Bewertung von Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)**

2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis in min und s

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber es fehlt die Einheit.
- Als Lösung ist nur  $20\frac{1}{30}$  min angegeben, nicht aber 1202 s.
- Als Lösung ist nur 1202 s angegeben, nicht aber  $20\frac{1}{30}$  min.
- $459 \text{ s} : 17 = 27 \text{ s}$
- $459 : 17 = 27$

0 Punkte: Sonst

**Bewertung von Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)**

2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis in kg und g

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Als Lösung ist nur 1.944 kg angegeben, nicht aber 1944 g.
- Als Lösung ist nur 1944 g angegeben, nicht aber 1.944 kg.
- $7.26 \text{ kg} - 3.18 \text{ kg} = 4.08 \text{ kg}$  oder 4080 g oder 4 kg 80 g
- $7260 \text{ g} - 3180 \text{ g} = 4080 \text{ g}$  oder 4.08 kg oder 4 kg 80 g
- $7.26 - 3.18 = 4.08$
- $7260 - 3180 = 4080$

0 Punkte: Sonst

**Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punkte aus den zwei Teilaufgaben addiert.**

**Aufgabe 2**

**Endergebnis:**            **4.685**

**Zwischenergebnisse**

**als Korrekturhilfe:**     $12 \cdot 2.44 = 29.28$   
                                  $72.67 : 13 = 5.59$   
                                  $29.28 - 5.59 = 23.69$   
                                  $28.375 - 23.69 = 4.685$

4 Punkte:    Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis als Dezimalzahl

3 Punkte:    Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, dieses ist aber nicht als Dezimalzahl angegeben (z. B.  $4 \frac{137}{200}$ ).
- Es sind alle folgenden Teilrechnungen richtig ausgeführt:  
 $12 \cdot 2.44 = 29.28$   
 $72.67 : 13 = 5.59$   
 $29.28 - 5.59 = 23.69$

2 Punkte:    Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Vollständiger und verständlicher Lösungsweg mit *einem* Fehler irgendwelcher Art (z. B. der falschen Rechnung  $28.375 + 23.69$  anstatt  $28.375 - 23.69$ ), und das Resultat ist als Dezimalzahl angegeben.
- Es sind die beiden folgenden Teilrechnungen richtig ausgeführt:  
 $12 \cdot 2.44 = 29.28$   
 $72.67 : 13 = 5.59$

1 Punkt:    Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Vollständiger und verständlicher Lösungsweg mit *einem* Fehler irgendwelcher Art, und das Endergebnis ist nicht als Dezimalzahl angegeben.
- Es ist eine der folgenden Teilrechnungen richtig ausgeführt:  
 $12 \cdot 2.44 = 29.28$   
 $72.67 : 13 = 5.59$

0 Punkte:    Sonst

**Aufgabe 3**

**Endergebnis:** 4 oder 4 Fr. oder 4.00 Fr.

**Zwischenergebnisse**

**als Korrekturhilfe:** Tim hat  $\frac{3}{7}$  von 84 Fr. = 36 Fr. aufgebraucht. Er hat noch 48 Fr.

(Variante: Tim hat noch  $\frac{4}{7}$  von 84 Fr. = 48 Fr.)

Er plant,  $\frac{2}{3}$  von 48 Fr. = 32 Fr. für den Fussball auszugeben. Dann hat er nach dem Kauf noch 16 Fr.

(Variante: Gemäss seiner Planung hat er nach dem Kauf noch  $\frac{1}{3}$  von 48 Fr. = 16 Fr.)

Da ihm 20 Fr. übrig bleiben, kostet der Fussball 48 Fr. – 20 Fr. = 28 Fr.

Der Fussball ist also 4 Fr. günstiger als erwartet.

(Variante: Da ihm 20 Fr. übrig bleiben anstatt nur 16 Fr., ist der Fussball 4 Fr. günstiger als erwartet.)

**Hinweis:** Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit oder ohne Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Nach Tims Planung bleiben ihm noch 16 Fr. übrig.
- Tim plant, für den Fussball 32 Fr. auszugeben, *und* tatsächlich kostet der Fussball 28 Fr.
- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, dieses ist aber in einer falschen Einheit angegeben (400 Rp.).

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit einem RF (mit oder ohne Einheit)
- Tim plant,  $\frac{2}{3}$  von 48 Fr. = 32 Fr. für den Fussball auszugeben.
- Tatsächlich kostet der Fussball 28 Fr.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Tim hat  $\frac{3}{7}$  von 84 Fr. = 36 Fr. aufgebraucht.
- Tim hat noch 48 Fr.

0 Punkte: Sonst

**Aufgabe 4**

**Endergebnis:** 25 oder 25 m

**Zwischenergebnisse****als Korrekturhilfe:**

Melanie rennt 80 m in 14s, 40 m in 7 s und 200 m in 35 s.

Stefanie rennt 30 m in 6 s, 10 m in 2 s und 200 m in 40 s.

Melanie trifft  $40\text{ s} - 35\text{ s} = 5\text{ s}$  vor Stefanie im Ziel ein.

Stefanie rennt in 6 s 30 m, in 1 s 5 m, in 5 s 25 m, ist also noch 25 m von der Ziellinie entfernt.

**Hinweis:** Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit oder ohne Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit einem RF (mit oder ohne Einheit)
- Melanie trifft 5 s vor Stefanie im Ziel ein.
- Stefanie rennt in 35 s 175 m weit.

2 Punkte: Melanie rennt 200m in 35 s, *und* Stefanie rennt 200 m in 40 s.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Melanie rennt 200m in 35 s.
- Stefanie rennt 200 m in 40 s.

0 Punkte: Sonst

**Aufgabe 5**

**Endergebnis:** 72 cm (oder dieselbe Länge in einer anderen Einheit)

**Zwischenergebnisse****als Korrekturhilfe:**

Der Umfang von Rechteck D ist  $2 \cdot (12 \text{ cm} + 4.5 \text{ cm}) = 33 \text{ cm}$ .

Weil Rechteck A denselben Umfang und dieselbe Breite wie Rechteck D hat, misst seine Höhe ebenfalls 4.5 cm.

Rechteck B ist  $2 \cdot 4.5 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$  hoch und  $(33 \text{ cm} - 18 \text{ cm}) : 2 = 7.5 \text{ cm}$  breit.

Rechteck E ist  $12 \text{ cm} + 7.5 \text{ cm} = 19.5 \text{ cm}$  breit und  $(44 \text{ cm} - 39 \text{ cm}) : 2 = 2.5 \text{ cm}$  hoch.

Rechteck C ist  $2 \cdot 4.5 \text{ cm} + 2.5 \text{ cm} = 11.5 \text{ cm}$  hoch und  $(33 \text{ cm} - 23 \text{ cm}) : 2 = 5 \text{ cm}$  breit.

Die Gesamtfigur ist  $12 \text{ cm} + 7.5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 24.5 \text{ cm}$  breit und 11.5 cm hoch, ihr Umfang misst also  $2 \cdot (24.5 \text{ cm} + 11.5 \text{ cm}) = 72 \text{ cm}$ .

**Hinweis:**

Der Lösungsweg wird nicht bewertet. Es genügt auch, die Zwischenergebnisse in der Figur einzutragen.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber ohne Einheit
- Richtiger Lösungsweg mit einem RF
- Rechteck C ist 5 cm breit.
- Die Gesamtfigur ist 24.5 cm breit.

2 Punkte: Rechteck E ist 2.5 cm hoch.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Der Umfang von Rechteck D ist 33 cm.
- Rechteck B ist 7.5 cm breit.

0 Punkte: Sonst

**Aufgabe 6**

**Endergebnis:** 980 oder 980 Flaschen

**Zwischenergebnisse****als Korrekturhilfe:**

Die 80 grossen Flaschen bringen Einnahmen von  $80 \text{ mal } 15 \text{ Fr.} = 1200 \text{ Fr.}$   
Die mittelgrossen und kleinen Flaschen bringen Einnahmen von  $7500 \text{ Fr.} - 1200 \text{ Fr.} = 6300 \text{ Fr.}$

Ein „Paket“ aus 2 mittelgrossen und 1 kleinen Flaschen kostet 21 Fr.

Der Winzer verkauft  $6300 \text{ Fr.} : 21 \text{ Fr.} = 300$  solche „Pakete“, 900 mittelgrosse und kleine Flaschen (genauer: 600 mittelgrosse und 300 kleine Flaschen).

Insgesamt verkauft er 80 grosse, 600 mittelgrosse und 300 kleine Flaschen, also 980 Flaschen.

**Hinweis:** Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, mit oder ohne Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg, aber genau ein RF
- Der Winzer verkauft 900 mittelgrosse und kleine Flaschen.
- Der Winzer verkauft 600 mittelgrosse Flaschen.
- Der Winzer verkauft 300 kleine Flaschen.

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Der Winzer verkauft 300 „Pakete“ mit 2 mittelgrossen und 1 kleinen Flasche.
- Die mittelgrossen und kleinen Flaschen bringen Einnahmen von 6300 Fr. *und* ein „Paket“ aus 2 mittelgrossen und 1 kleinen Flasche kostet 21 Fr.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Die mittelgrossen und kleinen Flaschen bringen Einnahmen von 6300 Fr.
- Ein „Paket“ aus 2 mittelgrossen und 1 kleinen Flasche kostet 21 Fr.

0 Punkte: Sonst

## Aufgabe 7

**Endergebnis:** 98 oder 98 Jahre

**Zwischenergebnisse  
als Korrekturhilfe:**

Bezeichnet man das Alter von Lea, Livia, deren Mutter, Grossmutter und Urgrossmutter mit  $le$ ,  $li$ ,  $mu$ ,  $gr$  und  $ur$ , so gilt:

$$le + li + mu = 63$$

$$gr + ur = 169$$

$$le + mu + gr + ur = 220$$

Aus den beiden ersten Zeilen folgt, dass alle Frauen zusammen  $63 + 169 = 232$  Jahre alt sind.

Der Unterschied zur dritten Zeile ist auf das Fehlen von Livia zurückzuführen, die daher  $232 - 220 = 12$  Jahre alt sein muss, ebenso wie ihre Zwillingsschwester Lea.

Gemäss der ersten Zeile muss die Mutter  $63 - 12 - 12 = 39$  Jahre alt sein. Sie ist 27 Jahre älter als Lea. Dies ist auch der Altersunterschied zwischen Leas Grossmutter und Urgrossmutter.

Gemäss Zeile 2 sind die Grossmutter und Urgrossmutter zusammen 169 Jahre alt. Die Urgrossmutter ist also  $(169 + 27):2 = 98$  Jahre jung.

(Variante: Die Grossmutter ist  $(169 - 27):2 = 71$ -jährig., die Urgrossmutter  $71 + 27 = 98$ -jährig.)

**Hinweis:** Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg, aber genau ein RF
- Der Altersunterschied zwischen Lea und ihrer Mutter sowie zwischen ihrer Grossmutter und Urgrossmutter beträgt 27 Jahre.
- Die Grossmutter ist 71-jährig.

2 Punkte: Die Mutter ist 39 Jahre alt.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Livia ist 12 Jahre alt.
- Lea und die Mutter sind zusammen  $220 - 169 = 51$  Jahre alt.

0 Punkte: Sonst

**Aufgabe 8**

**Endergebnis:** 3120 km (oder dieselbe Strecke in anderer Einheit)

**Zwischenergebnisse**

**als Korrekturhilfe:** Beim Start wiegen die Passagiere insgesamt  $54 \text{ t} : 8 = 6.75 \text{ t}$  und der Treibstoff  $54 \text{ t} : 3 = 18 \text{ t}$ .

Bei der Landung wiegt das Flugzeug  $6 \cdot 6.75 \text{ t} = 40.5 \text{ t}$ . Das Flugzeug hat also  $54 \text{ t} - 40.5 \text{ t} = 13.5 \text{ t}$  Treibstoff verbraucht.

Mit diesen 13.5 t konnte das Flugzeug 2340 km fliegen, mit 4.5 t kann es 780 km weit fliegen, mit 18 t hätte es 3120 km fliegen können.

**Hinweis:** Bei einem anderen richtigen und verständlichen Lösungsweg sollen die Teilpunkte mathematisch sinngemäss vergeben werden.

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber die Einheit fehlt oder ist falsch (z. B. 3120 m).
- Richtiger Lösungsweg, aber genau ein RF, *und* eine richtige Einheit ist angegeben.
- Es sind zwei der folgenden drei Aussagen vorhanden:
  - ◆ Beim Start enthielten die Tanks 18 t Treibstoff.
  - ◆ Bei der Landung enthält das Flugzeug noch 4.5 t Treibstoff.
  - ◆ Es wurden 13.5 t Treibstoff verbraucht.
- Das Flugzeug hätte noch weitere 780 km fliegen können.

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg, aber genau ein RF, und die Einheit fehlt oder ist falsch.
- Bei der Landung hat das Flugzeug ein Gesamtgewicht von 40.5 t.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg, aber genau zwei RF
- Beim Start wiegt der Treibstoff 18 t.
- Die Passagiere wiegen 6.75 t.
- Der Rest des Flugzeugs wiegt 29.25 t.

0 Punkte: Sonst

**Aufgabe 9**

**Endergebnis:** Zusammen gehören 1 und D, 2 und A, 4 und C.

**Hinweis:** Bei dieser Aufgabe können die Lösungen durch (mehr oder weniger systematisches) Probieren gefunden werden. Der Lösungsweg wird daher *nicht* bewertet.

- 4 Punkte: 3 richtige Paare
- 3 Punkte: 2 richtige Paare, kein falsches Paar
- 2 Punkte: 2 richtige Paare, 1 falsches Paar
- 1 Punkte: 1 richtiges Paar
- 0 Punkte: Sonst