

Zentrale Aufnahmeprüfung 2015
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

a) Welche beiden Städte spielen in der Geschichte eine wichtige Rolle?

1 Punkt für **Kairo** (Z. 1) und **Isfahan** (Z. 6).

Kein Punkt, wenn nur ein Stadtname genannt wird.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

(1)____

b) In welches Land reist Mohammed el Magrebi?

1 Punkt für **Persien** (Z. 5-6).

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

(1)____

Total Aufgabe 1: (2) _____

Aufgabe 2

Warum muss Mohammed arbeiten?

Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

Weil er so sein Brot verdienen muss.

Weil er seine Reichtümer eingebüsst hat. / Weil er nichts mehr hat ausser sein Haus.

Weil er zu grosszügig und freigebig war und alle Reichtümer eingebüsst hat.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1) _____

Aufgabe 3

Weshalb begibt sich Mohammed auf die Reise?

Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

Weil ihm ein Mann in einem Traum sagt(e), er solle so sein Glück suchen.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 3: (1) _____

Aufgabe 4

Der verummte Mann im Traum Mohammeds zieht ein Goldstück aus seinem Mund (Z. 5).

a) Wofür steht das Goldstück?

Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

Es steht für den Schatz, den Mohammed finden wird.

Es steht für den Schatz / das Glück / den Reichtum.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(2) ____

b) Was bedeutet es, dass er es aus seinem Mund zieht?

Berücksichtige für deine Antwort den ganzen Text.

Antworte in einem Satz.

3 Punkte für Antworten wie:

Dass der Schatz nur durch sein / beim Reden sichtbar wird.

**Dass die Spur zum Schatz in einer Aussage / mündlichen Erzählung
enthalten ist.**

Dass der Schatz aus dem Verborgenen / der Dunkelheit / dem Inneren kommt.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

(3) ____

Total Aufgabe 4: (5) ____

Aufgabe 5

Warum lässt der Hauptmann ausgerechnet die Moschee durchsuchen?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

Weil die Räuber über die Hofmauer in den Hof der Moschee geflüchtet sind.

Der Hauptmann nimmt an, die geflüchteten Räuber könnten noch in der Moschee sein.

1 Punkt für Antworten wie:

Der Hauptmann sucht nach den Räubern.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Total Aufgabe 5: (2) _____

Aufgabe 6

Warum wird Mohammed geschlagen?
Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

Weil man ihn für einen (der) Räuber hält.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 6: (1) _____

Aufgabe 7

Wie beurteilst du Mohammeds Aussage, die erhaltenen Prügel seien sein Glück gewesen (Z. 22)?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

Sie kann nicht wörtlich gemeint sein.

Das ist nicht wörtlich gemeint.

Es ist das Gegenteil gemeint.

Sie ist ironisch. / Es handelt sich wohl nicht um das wirkliche Glück.

1 Punkt für Antworten wie:

Sie ist unverständlich.

Sie ist widersprüchlich.

Sie macht keinen Sinn.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Total Aufgabe 7: (2) _____

Aufgabe 8

- a) Was beabsichtigt der Hauptmann mit der Geschichte von seinem Traum, die er Mohammed daraufhin erzählt?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

Er will Mohammed damit sagen, dass es dumm ist, an Träume zu glauben.

Er will zeigen, dass er nicht so naiv / leichtgläubig (gewesen) ist wie Mohammed.

Er will seine Überlegenheit / Geringschätzung / Verachtung zum Ausdruck bringen.

Kein Punkt für Antworten wie:

Er möchte ihn zur Rückkehr nach Kairo bewegen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(2) ____

- b) Was bewirkt er damit letztlich?
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

Dass Mohammed schliesslich den Schatz doch findet.

Dass Mohammed gerade wegen dieser Erzählung den Schatz findet.

Dass Mohammed weiterhin / schliesslich doch / wieder an Träume glaubt.

1 Punkt für Antworten wie:

Dass Mohammed nach Hause zurückkehrt und dort gräbt.

Dass Mohammed zuhause gräbt.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

(2) ____

Total Aufgabe 8: (4) ____

Aufgabe 9

Wie verändert sich der Sinn der Geschichte, wenn man den letzten Satz weglässt?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

1. *Träume enthalten keine Wahrheit.*

2 Punkte für Antworten wie:

Die Geschichte zeigt dann, dass Träume nichts Wahres in sich bergen.

Der Sinn wird ins Gegenteil verkehrt.

Die Geschichte zeigt, dass der Hauptmann Recht behält: Man soll nicht an Träume glauben.

Anmerkung: Weil man als Leser bis vor den beiden letzten Sätzen davon ausgehen muss, dass sich der Traum von Mohammed nicht bewahrheiten wird / weil bis unmittelbar vor dem Schluss der Geschichte nicht klar ist, ob der Garten im Traum des Hauptmanns mit dem Garten Mohammeds identisch ist.

oder

2. *Der Sinn bleibt offen.*

2 Punkte für Antworten wie:

Dann bleibt der Sinn unklar, denn man weiss nicht, ob er den Schatz tatsächlich findet und ob Träume wirklich wahr werden.

1 Punkt für Antworten wie:

Der Sinn der Geschichte wird so nicht klar.

Die Geschichte ist offen / unabgeschlossen / nicht fertig.

Keine Punkte für Antworten wie:

Er kehrt nach Hause zurück.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

(2) ____

Total Aufgabe 9: (2) ____

Aufgabe 10

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes** Wort.

Beispiel: Sie <u>riefen</u> um Hilfe.	Sie <i>schrien</i> um Hilfe.
Er <u>büsste</u> alle Reichtümer <u>ein</u> .	Er _____ alle Reichtümer. verlor
Er sah sich <u>genötigt</u> .	Er sah sich _____. gedrängt, gezwungen
Der Schlaf <u>übermannte</u> ihn.	Der Schlaf _____ ihn. überfiel, überkam, überwältigte
Der Traum, der mir Glück <u>verhiess</u> , wurde wahr.	Der Traum, der mir Glück _____, wurde wahr. ankündigte, prophezeite, versprach, voraussagte

Total Aufgabe 10: (4) ==

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je ein Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung.
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Aufgabe 11

a) Was bedeutet die Redewendung „jemandem / etwas die Stirn bieten“?

1 Punkt für Antworten wie:

(jemandem / etwas) **entgegentreten / trotzen / Widerstand leisten / widerstehen sich** (jemandem / etwas) **stellen**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(1) ____

b) Was bedeutet der Ausdruck „zur Besinnung kommen“?

1 Punkt für Antworten wie:

aus der Ohnmacht erwachen
wieder klar denken können / wieder klare Gedanken fassen /
zur Vernunft kommen / das Geschehen erfassen

tolerieren: erwachen / aufwachen

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(1) ____

Total Aufgabe 11: (2) ____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 12

Nomen (Substantive) erkennt man häufig an ihren Endungen.

Ergänze die Tabelle mit je vier Nomen mit den vorgegebenen Endungen.

(die)heit
(die) Gesundheit
(die) Schönheit
(die) Geborgenheit
(die) Feigheit

(die)keit
(die) Menschlichkeit
(die) Herrlichkeit
(die) Grausamkeit
(die) Möglichkeit

(der / das)tum
(das) Eigentum
(das) Wachstum
(der) Reichtum
(das) Heiligtum

(die)schaft
(die) Herrschaft
(die) Errungenschaft
(die) Landschaft
(die) Gemeinschaft

Total Aufgabe 12: (4) _____

Als korrekt gelten alle Nomen mit den verlangten Endungen, unabhängig davon, ob das Nomen von einem Adjektiv, einem Verb oder einem anderen Nomen abgeleitet ist.

Alle korrekten Lösungen zusammenzählen, durch vier teilen und gegebenenfalls aufrunden.

Bei Kleinschreibung maximal 1 Punkt Abzug.

Bei falschem Artikel kein Abzug.

Orthografiefehler werden nicht berücksichtigt.

Korrektur nach Duden.

Aufgabe 13

Die folgenden beiden Sätze haben nicht die gleiche Bedeutung. Erkläre oder formuliere so, dass man den Unterschied erkennt.

a) *Das ist ein richtig gutes Beispiel.*

(2) ____

2 Punkte für:

„Richtig gutes“ meint „sehr / ganz / besonders / wahrhaft / geradezu gutes“

tolerieren: mega, voll, echt

Das Wort „richtig“ verstärkt das Wort „gut“.

Das ist ein sehr gutes Beispiel.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

b) *Das ist ein richtiges, gutes Beispiel.*

(2) ____

2 Punkte für:

Das Beispiel ist sowohl richtig als auch gut.

Das Beispiel ist sowohl korrekt als auch passend / treffend.

Das Beispiel ist richtig und gut. / Das ist ein richtiges und gutes Beispiel.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

c) Formuliere einen eigenen Satz mit zwei neuen Adjektiven, der gleich gebaut ist wie Beispielsatz a).

(1) ____

Insgesamt 1 Punkt für Lösungen wie:

Das ist eine wirklich schlanke Person.

Das ist eine ganz grossartige Vorstellung.

Das ist eine kräftig rote Farbe.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Partizipien an zweiter Stelle sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 13: (5) ____

Aufgabe 14

Von den vorgegebenen Sätzen sind manche falsch formuliert. Die Rechtschreibung und Zeichensetzung stimmen immer, aber grammatikalisch ist manchmal etwas falsch. Kreuze die falschen Sätze an.

	falsch
Mary schenkte ihrem kleinen, fussballbegeistertem Bruder Schienbeinschoner.	☐
Mary schenkte ihrem kleinen, fussballbegeisterten Bruder Schienbeinschoner.	
Mary schenkte ihrem kleinem, fussballbegeistertem Bruder Schienbeinschoner.	☐
Mary schenkte ihren kleinen, fussballbegeisterten Bruder Schienbeinschoner.	☐

	falsch
Sein Geheimnis erzählte Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Hamster überliess Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	☐
Sein Fahrrad schenkte Silas erst nach langem Zögern seiner Schwester.	
Sein Hund brachte Silas erst nach langem Zögern den Stock.	

	falsch
Silas hatte seiner Schwester Mary immer wieder Komplimente gemacht.	
Seiner Schwester Mary immer wieder hatte Silas Komplimente gemacht.	☐
Seiner Schwester Mary hatte Silas Komplimente gemacht immer wieder.	☐
Immer wieder hatte Silas seiner Schwester Mary Komplimente gemacht.	

	falsch
Mary schleifte einen Sack mit Schrauben über den Boden.	
Mary schliff einen Sack mit Schrauben über den Boden.	☐
Mary schleifte ein Sack mit Schrauben über den Boden.	☐
Mary schliff ein Sack mit Schrauben über den Boden.	☐

	falsch
Silas ruft Mary manchmal an.	
Silas rufte Mary manchmal an.	☐
Silas hatte Mary manchmal angerufen.	
Silas wird Mary manchmal angerufen.	☐

Punkteverteilung:

0 - 1 Fehler 5 Punkte
4 Fehler 2 Punkte

2 Fehler 4 Punkte
5 Fehler 1 Punkt

3 Fehler 3 Punkte
6 - 20 Fehler 0 Punkte

Total Aufgabe 14: (5) ____

Aufgabe 15

Dicht bei der Moschee war ein Haus, **welches** von einer Räuberbande überfallen wurde.

a) Ersetze das Wort „welches“ in diesem Satz durch ein anderes Wort.

(1) ____

1 Punkt für **das**.

b) Wie kann das Wort „welches“ anders verwendet werden?
Mache ein Beispiel oder erkläre.

(1) ____

1 Punkt für Antworten wie:

Erklärung: **um eine Frage zu stellen / für eine Frage**

Beispielsatz: **Welches Haus meinst du?**

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 15: (2) ____

Aufgabe 16

Setze **ein einziges, passendes** Wort in die Lücke.

- a) _____ der Mann aus Kairo viel von seinem Vater geerbt hatte,
musste er schwer für seinen Lebensunterhalt arbeiten. (1) ____

Obgleich / Obschon / Obwohl / Wenngleich / Wiewohl

tolerieren: **Trotzdem**

falsch: Auch wenn (zwei Wörter)

- b) In Persien angekommen, erhoffte er sich, den Schatz zu finden, _____
ereilte ihn dort ein Unheil. (1) ____

stattdessen / doch / jedoch / allerdings / dabei / indes

tolerieren: **hingegen, dennoch**

- c) _____ er im Hof der Moschee schlief, flüchteten die Räuber
ungesehen über die Hofmauer. (1) ____

Als / Während

- d) Doch _____ mehr Mohammed dem Hauptmann von seinem Traum
erzählte, _____ lauter lachte dieser. (1) ____

je ... desto / je ... umso

tolerieren: **je ... je**

Total Aufgabe 16: (4) _____

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt.

Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für andere Orthografiefehler abgezogen werden.

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Aufgabe	Punkte	Teil
1. a)	Welche beiden Städte?	1	A Textverständnis
b)	In welches Land reist Mohammed?	1	
2.	Warum muss Mohammed arbeiten?	1	
3.	Weshalb begibt sich Mohammed auf seine Reise?	1	
4. a)	Wofür steht das Goldstück?	2	
b)	Was bedeutet es, dass er es aus dem Mund zieht?	3	
5.	Warum wird die Moschee durchsucht?	2	
6.	Warum wird Mohammed geschlagen?	1	
7.	Warum seien die Prügel Glück gewesen?	2	
8. a)	Was beabsichtigt der Hauptmann?	2	
b)	Was bewirkt er damit letztlich?	2	
9.	Wie verändert sich der Sinn der Geschichte?	2	
10.	Ausdrücke ersetzen	4	Wortschatz
11.	Redewendungen ersetzen	2	
12.	Nomen finden	4	B Sprachbetrachtung
13. a)	Adjektiv ‚richtig‘ (Beispielsatz 1)	2	
b)	Adjektiv ‚richtig‘ (Beispielsatz 2)	2	
c)	Einen eigenen Satz formulieren	1	
14.	Falsche Formulierungen finden	5	
15. a)	„welches“ ersetzen	1	
b)	Andere Verwendungen von „welches“ benennen	1	
16.	Satzverknüpfungen finden	4	
		46	

Prozentualer Anteil der Aufgaben:

Textverständnisaufgaben:	20 Punkte	43.48 %
Wortschatzaufgaben (textgebunden)	6 Punkte	13.04 %
Sprachbetrachtungsaufgaben	20 Punkte	43.48 %