

Zentrale Aufnahmeprüfung 2014
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- a) Wo genau empfängt Krösus Poverino?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Krösus empfängt Poverino im Park. (1)

Er empfängt ihn im Park seines Hauses. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- b) Warum empfängt Krösus Poverino?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Poverino hat bei Krösus Schulden. (1)

Krösus will die Rückzahlung der Schulden fordern. (2)

Krösus will Poverino an die Rückzahlung der Schulden erinnern. (2)

Um mit Poverino über die Rückzahlung der Schulden zu reden. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Um-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 1: (4) _____

Aufgabe 2

- a) In welchem Fall gewinnt Poverino die angebotene Wette?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Er gewinnt, wenn er einen weissen Kiesel zieht. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Wenn-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

- b) Worin besteht dann der Gewinn?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Beim Gewinn werden/sind Poverino/ihm die Schulden (mit den Zinsen) erlassen. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Aufgabe 2: (4) _____

Aufgabe 3

Warum erklärt sich Poverino mit der Wette einverstanden? (Zeile 17)
Gib zwei Gründe an.
Antworte in ganzen Sätzen.

Mögliches zählendes Element	Beispielsatz
Angst (2)	Poverino fühlt sich unter Druck gesetzt. Er fürchtet sich vor Kösus' Zorn. Der gebieterische Ton von Krösus schüchtert ihn ein. Er wagt dem einflussreichen Mann nicht zu widersprechen. Er hat keine andere Wahl.
Gewinnaussichten (1)	Er könnte die Wette gewinnen. Der Gewinn der Wette wäre für ihn sehr gross. Beim Gewinn der Wette würde er mit einem Schlag seine Schulden los.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 4 Fehler kein Abzug

5 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 3: (3) _____

Aufgabe 4

- a) Wieso verbirgt Krösus nicht, dass er zwei schwarze Steine in den Beutel legt?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Er muss den Betrug nicht verheimlichen. (1)

Krösus fühlt sich so mächtig/überlegen. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

- b) Warum fällt Poverino der gezogene Kieselstein aus der Hand?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Weil die Hand zittert. (2)

Weil er so verzweifelt ist, dass ihm die Hand zittert. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 4: (4) _____

Aufgabe 5

- a) Warum ist es für Poverino von Bedeutung, dass keiner sah, wohin der Stein fiel?
(Zeilen 31-32)

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Mögliche zählende Elemente:

Bedingung (1)

Ermöglichung (1)

Behauptung (1)

Mögliche Antworten:

Sonst hätte er nicht sagen können: „Wenn da ein schwarzer Stein ist, dann muss ich einen weissen gezogen haben.“ (3)

Erst diese Bedingung (1) ermöglicht (1) Poverino die nachfolgende Behauptung (1).

Diese Tatsache erst (1) ermöglicht (1) Poverino seine Antwort (1).

Hätte Krösus es gesehen (1), wäre er unverschämt geblieben (1) und hätte sich zum Sieger erklärt (1).

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

- b) Warum kann Poverino **rasch** reagieren? (Zeile 34)

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Mögliches zählendes Element	Beispielsatz
Geistesgegenwart (2)	Poverino ist geistesgegenwärtig/einfallsreich. Poverino hat in diesem Augenblick eine gute Idee.
Klugheit (1)	Poverino ist intelligent/klug/schlau usw.

Weitere mögliche Antwort:

Poverino war vorbereitet, denn er hatte den Stein mit Absicht fallen lassen. (3)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 4 Fehler kein Abzug

5 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 5: (6) _____

Aufgabe 6

Welche der folgenden Adjektive treffen auf Poverino eindeutig **nicht** zu? Unterstreiche fünf Adjektive.

ängstlich – aufmüpfig – aufschneiderisch – einfallsreich – eingeschüchtert – fies – herablassend
– jähzornig – kleinmütig – klug

Pro Abweichung vom korrekten Muster 1 Punkt Abzug

Total Aufgabe 6: (4)

Aufgabe 7

Weshalb gibt Krösus Poverino die Hand nicht und spricht kein Wort mehr zu ihm?

Nenne mögliche Gründe.

Antworte in ganzen Sätzen.

Mögliches zählendes Element	Beispielsatz
negatives Gefühl (1)	Krösus ist verärgert/enttäuscht.
finanzieller Verlust (1)	Krösus kann die Schulden nicht eintreiben.
Unvermögen, sprachlich zu reagieren (2)	Krösus muss sich geschlagen geben. Es hat ihm die Sprache verschlagen. Krösus kann Poverino nicht widerlegen. Er kann der Aussage von Poverino nichts mehr entgegensetzen.
Hinweis auf Logik (2)	Krösus ist sozusagen schachmatt. Die Logik hat ihn besiegt. Er müsste nochmals/auch offen/mit Worten seinen vorangegangenen Betrug zugeben.

Eine mögliche Antwort:

Krösus ist verärgert (1), weil er sich geschlagen geben muss (2).

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze und Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 7: (3)

Aufgabe 8

Welche Lehre kann man aus dieser Geschichte ziehen?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

Auch der Schwächere kann gewinnen (2) dank Klugheit/List/einer guten Idee (1).
Auch der Mächtigere/Einflussreichere kann besiegt werden (2) durch Klugheit/List/eine gute Idee (1).
Auch der Schwächere/Ärmere/Machtlose hat eine Chance, den Mächtigeren zu besiegen. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Dass-Sätze und Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 8: (3) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes Wort**.

Beispiel: <i>Er beginnt <u>zu erklären</u>. (Zeile 8 f.)</i>	<i>darzulegen</i>	
Der Weg ist <u>übersät</u> mit Kieseln. (Zeile 6 f.)	bedeckt, überdeckt, überstreut	(1) ____
Dann sind deine Schulden <u>erlassen</u> . (Zeile 11 f.)	aufgehoben, beglichen, bezahlt, geschenkt, gestrichen, getilgt	(1) ____
Er <u>verheimlicht</u> den Tatbestand nicht. (Zeile 20)	verbirgt, verschleiert, versteckt, vertuscht falsch: verschweigt	(1) ____
Er will ihn des Falschspiels <u>beschuldigen</u> . (Zeile 25)	anklagen, anschuldigen, bezichtigen, zeihen falsch: verdächtigen	(1) ____

Pro inhaltlich und grammatikalisch korrekter Ergänzung ein Punkt
Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 9: (4) ____

Aufgabe 10

Suche je zwei Verben im Infinitiv (= Grundform), in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.

Umlaute sind erlaubt.

Beispiel: <i>gut</i>	<i>begutachten, vergüten</i>	
Hand	aus-, be-, ein-, überhändigen, handarbeiten, handhaben, -orgeln, -stoppen, überhandnehmen tolerieren: aus-, be-, verhandeln	_____
hell	auf-, erhellen, (sich) hellen, hellsehen tolerieren: behelligen	_____
Macht	(sich) bemächtigen, entmachten, ermächtigen	_____
Schuld	ent-, um-, verschulden, an-, be-, (sich) entschuldigen, schulden, (sich) verschulden, schuldigsprechen	_____
Stein	(aus-), (ent)steinen, steinigen, versteinern	_____

Pro inhaltlich korrektes Verb ½ Punkt

Gesamtpunktzahl wird auf die nächste ganze Zahl abgerundet.

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 10: (5) _____

Aufgabe 11

Das Verb *aufheben* kann verschiedene Bedeutungen haben. Umschreibe, was es in den folgenden Sätzen bedeutet, oder ersetze es durch ein gleichbedeutendes Verb.

- a) Krösus bückt sich, um die beiden Kieselsteine aufzuheben.

aufheben = **vom Boden hochnehmen / empor-/hochheben**

tolerieren: lupfen

(1) ____

- b) Du musst die Edelsteine gut aufheben, sonst gehen sie dir verloren.

aufheben = **an einen sicheren Ort tun/legen / aufbewahren / versorgen**

(1) ____

- c) Dieses Fahrverbot ist aufgehoben worden.

aufheben = **abschaffen / ausser Kraft setzen / beseitigen /**

(für) nicht mehr gültig (erklären)

(1) ____

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 11: (3) ____

Aufgabe 12

In jeder Gruppe steht ein Wortpaar als Muster. Die beiden Wörter stehen **in einer bestimmten Beziehung zueinander**. Unterstreiche aus den drei weiteren Wortpaaren dasjenige, das eine **gleichartige** Beziehung aufweist wie das Muster. Auch die **Reihenfolge** (links – rechts) muss stimmen.

Beispiel: <i>Kelle</i> : <i>Holz</i> Löffel : Stiel <u>Vase</u> : <u>Ton</u> Kupfer : Pfanne	
<i>Weg</i> : <i>Strasse</i> Pfad : Staub <u>Bach</u> : <u>Fluss</u> Baum : Wald	<i>Hitze</i> : <i>Sonne</i> Kohle : Flamme <u>Feuchtigkeit</u> : <u>Regen</u> Wasser : Kälte
<i>Herde</i> : <i>Ziege</i> <u>Schwarm</u> : <u>Biene</u> Hund : Meute Wurf : Hund	<i>Wespe</i> : <i>Stich</i> Schlange : Gift Biene : Stachel <u>Löwe</u> : <u>Biss</u>

(2) ____

(2) ____

Pro korrektes Muster 1 Punkt

Total Aufgabe 12: (4) ____

Aufgabe 13

Bestimme die Verben, Adjektive und Nomen des folgenden Satzes und trage sie in die Tabelle ein. Die Anzahl der Felder der Tabelle muss nicht mit der Anzahl der richtigen Wörter übereinstimmen. Nomen müssen grossgeschrieben eingesetzt werden.

„schauen wir“, sagt poverino, aber krösus winkt schnell ab, steckt den beutel samt stein in die leere jackentasche, nickt unmerklich und lässt den kleinen mann nach draussen begleiten, ohne ihm die hand zu geben, ohne jedes weitere wort.

Verben (in den Infinitiv gesetzt)

schauen	sagen	abwinken falsch: winken
stecken	nicken	lassen
begleiten	geben	

Adjektive

schnell	unmerklich	leere
kleinen	weitere	

Nomen

Poverino	Krösus	Beutel
Stein	Jackentasche	Mann
Hand	Wort	

Pro 3 richtig eingetragene Ergänzungen 1 Punkt

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen, abgesehen von der Grossschreibung der Nomen.

Bei falscher Kleinschreibung maximal 1 Punkt Abzug

Total Aufgabe 13: (7) ==

Aufgabe 14

Bestimme in den folgenden Sätzen die Verben nach Personal- und Zeitform.

Beispiel: <i>Poverino geriet in Schulden.</i>	<i>3. (Pers.) Singular (= Einzahl) Präteritum</i>	
Poverino ist ein armer Mann geblieben.	3. (Pers.) Singular (= Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____
Wir spüren, ...	1. (Pers.) Plural (= Mehrzahl) Präsens	(1) ____
... dass er die Wette verloren hat.	3. (Pers.) Singular (= Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____
Ihr beide standet auf dem Rasen.	2. (Pers.) Plural (= Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen?	1. (Pers.) Plural (= Mehrzahl) Futur (I)	(1) ____

Pro korrekte und vollständige Bestimmung 1 Punkt

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Total Aufgabe 14: (5) ____

Aufgabe 15

Setze passende Wörter in die Lücken.

- a) _____ Krösus die Wette erklärte, warf er die Steine einzeln auf den Weg zurück. (1) ____

Als / Während / Da (temporal)

tolerieren: Bevor / Ehe

- b) Krösus tut so, _____ er nicht verstünde. (1) ____

als ob / wie wenn / als wenn

- c) Verlöre Poverino die Wette, müsste er _____ seine Zukunft fürchten. (1) ____

um

- d) Krösus beharrt _____, dass Poverino einen Stein aus dem Beutel zieht. (1) ____

darauf

- e) _____ einen weissen und einen schwarzen Stein zu nehmen, legte Krösus zwei schwarze Steine in den Beutel. (1) ____

Anstatt / Statt

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt

Gross- und Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Insgesamt 1 Punkt Abzug für alle weiteren Orthografiefehler.

Total Aufgabe 15: (5) ____