

Verfassen eines Textes

1. ...

Erzähle eine Geschichte, in welcher du den vorgegebenen Textausschnitt an einer passenden Stelle einbaust. Was du erzählst, sollte in der Wirklichkeit möglich sein.

... Sie fuhren mitten in das Rauschen hinein. Die Felsen rückten bedrohlich nahe, das Boot hopste und schoss dahin. Für Bruchteile von Sekunden sahen sie die Wölbung, in der das Wasser hinabstürzte. ...

Gib die Nummer des Themas an und setze einen treffenden Titel.

2. Streit im Klassenzimmer

Erzähle in der Ich-Form und im Präteritum von einem Streit im Klassenzimmer, den du als Beobachter mitverfolgt hast. Aus deinem Text soll klar werden, worüber und in welcher Art gestritten wurde und warum du dich nicht beteiligt hast.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

3. Meine bequemsten Schuhe erzählen

Erzähle aus der Sicht deines bequemsten Schuhpaares, was es mit dir schon erlebt hat. Was du erzählst, sollte in der Wirklichkeit möglich sein.

Verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

Textblatt für die Sprachprüfung

Der schwarze und der weisse Kieselstein

Krösus ist ein reicher Mann geworden, Poverino ein armer Mann geblieben. So entstand die Situation, dass Poverino bei Krösus in Schulden geriet. Krösus empfängt Poverino im Park seines Hauses, spricht mit ihm über die Rückzahlung der Schulden, weiss selbstverständlich, dass Poverino zu diesem Zeitpunkt unmöglich zahlen kann. Im Gegenteil, er ist – auch durch den hohen Zins – noch mehr verarmt.

Sie stehen auf dem Rasen, eingefasst von einem Weg, der übersät ist mit schwarzen und weissen Kieseln. Krösus kommt eine Idee. „Machen wir es so, Poverino“, sagt Krösus, „machen wir eine Wette um die Schulden.“ Er bückt sich, nimmt einige Kieselsteine vom Weg und beginnt zu erklären; dabei wirft er die Steine einzeln auf den Weg zurück. „Höre, ich nehme zwei Kieselsteine, einen schwarzen und einen weissen. Ziehst du einen schwarzen Kiesel, haben sich Schulden und Zinsen verdoppelt, du hast verloren! Ziehst du einen weissen Kiesel, sind deine Schulden erlassen, einschliesslich der Zinsen.“

Krösus wartet auf Poverinos Reaktion.

„Verstanden?“

Poverino bleibt nichts anderes übrig, als die Wette zu akzeptieren. Er fürchtet nicht nur Krösus' Zorn, sondern auch seinen Einfluss in der Gesellschaft.

„Einverstanden!“

Krösus nimmt einen Beutel aus der Tasche und bückt sich, um die beiden Kieselsteine aufzuheben. Aber statt des einen schwarzen und des einen weissen Steins nimmt er, ohne jede Anstrengung, den Tatbestand zu verheimlichen, zwei schwarze Kieselsteine und legt sie in den Beutel.

„Wähle!“, fordert er Poverino auf.

Natürlich hat Poverino gesehen, was Krösus getan hat. Er bietet ihm eine Wette an, bei der er nicht die geringste Chance besitzt. Aber wie kann ich, denkt er, diesen mächtigen Mann des Falschspiels beschuldigen, ohne in Schwierigkeiten zu geraten, die für einen einfachen Mann wie mich einfach unabsehbar sind?

„Was ist?“, fragt Krösus und hält ihm den Beutel hin.

Der Gedanke an die Bosheit von Krösus lässt ihn noch mehr zittern als die Verzweiflung, in weniger als einer Minute um das Doppelte aller Schulden und Zinsen ärmer geworden zu sein. Beim Herausnehmen des Steins zittert er so sehr, dass ihm der Stein entgleitet und zu Boden fällt – auf den Weg mit lauter schwarzen und weissen Kieseln. Keiner der beiden Männer konnte sehen, wohin der Stein fiel.

„Und jetzt?“, fragt Krösus. „Was jetzt?“

Poverino reagiert rasch. „Wenn in diesem Beutel“, sagt er und deutet auf den Beutel in der Hand von Krösus, „wenn da ein schwarzer Stein ist, dann muss ich einen weissen gezogen haben.“

Krösus tut so, als verstünde er nicht, schweigt, versucht etwas zu sagen, aber er spürt auch, dass er die Wette verloren hat.

„Schauen wir“, sagt Poverino, aber Krösus winkt ab, steckt den Beutel samt Stein in die Jackentasche und nickt. Er lässt den kleinen Menschen Poverino nach draussen begleiten, ohne ihm die Hand gegeben zu haben, ohne jedes weitere Wort.

(nach Wolf Wondratschek)

Zentrale Aufnahmeprüfung 2014
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

-
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 45 Minuten Zeit.
-

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Aufgabe 6	Aufgabe 7	Aufgabe 8

Aufgabe 9	Aufgabe 10	Aufgabe 11	Aufgabe 12	Aufgabe 13	Aufgabe 14	Aufgabe 15	Total Punkte

Note

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- a) Wo genau empfängt Krösus Poverino?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

- b) Warum empfängt Krösus Poverino?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 1: (4) _____

Aufgabe 2

- a) In welchem Fall gewinnt Poverino die angebotene Wette?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

- b) Worin besteht dann der Gewinn?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 2: (4) _____

Aufgabe 3

Warum erklärt sich Poverino mit der Wette einverstanden? (Zeile 17)

Gib zwei Gründe an.

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Total Aufgabe 3: (3) ____

Aufgabe 4

a) Wieso verbirgt Krösus nicht, dass er zwei schwarze Steine in den Beutel legt?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

b) Warum fällt Poverino der gezogene Kieselstein aus der Hand?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 4: (4) ____

Aufgabe 5

- a) Warum ist es für Poverino von Bedeutung, dass keiner sah, wohin der Stein fiel?
(Zeilen 31-32)
Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

- b) Warum kann Poverino **rasch** reagieren? (Zeile 34)
Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Total Aufgabe 5: (6) ==

Aufgabe 6

Welche der folgenden Adjektive treffen auf Poverino eindeutig **nicht** zu? Unterstreiche fünf Adjektive.

ängstlich – aufmüpfig – aufschneiderisch – einfallsreich – eingeschüchtert – fies – herablassend –
jähzornig – kleinmütig – klug

Total Aufgabe 6: (4) _____

Aufgabe 7

Weshalb gibt Krösus Poverino die Hand nicht und spricht kein Wort mehr zu ihm?
Nenne mögliche Gründe.
Antworte in ganzen Sätzen.

Total Aufgabe 7: (3) _____

Aufgabe 8

Welche Lehre kann man aus dieser Geschichte ziehen?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

Total Aufgabe 8: (3)

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes** Wort.

Beispiel: <i>Er beginnt <u>zu erklären</u>. (Zeile 8 f.)</i>	<i>darzulegen</i>	
Der Weg ist <u>übersät</u> mit Kieseln. (Zeile 6 f.)	Der Weg ist mit Kieseln.	(1) ____
Dann sind deine Schulden <u>erlassen</u> . (Zeile 11 f.)	Dann sind deine Schulden	(1) ____
Er <u>verheimlicht</u> den Tatbestand nicht. (Zeile 20)	Er den Tatbestand nicht.	(1) ____
Er will ihn des Falschspiels <u>beschuldigen</u> . (Zeile 25)	Er will ihn des Falschspiels	(1) ____

Total Aufgabe 9: (4) ____

Aufgabe 10

Suche je zwei Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.
Umlaute sind erlaubt.

Beispiel: <i>gut</i>	<i>begutachten, vergüten</i>	
Hand		_____
hell		_____
Macht		_____
Schuld		_____
Stein		_____

Total Aufgabe 10: (5) _____

Aufgabe 11

Das Verb *aufheben* kann verschiedene Bedeutungen haben. Umschreibe, was es in den folgenden Sätzen bedeutet, oder ersetze es durch ein gleichbedeutendes Verb.

- a) Krösus bückt sich, um die beiden Kieselsteine aufzuheben.

aufheben = _____ (1) _____

- b) Du musst die Edelsteine gut aufheben, sonst gehen sie dir verloren.

aufheben = _____ (1) _____

- c) Dieses Fahrverbot ist aufgehoben worden.

aufheben = _____ (1) _____

Total Aufgabe 11: (3) _____

Aufgabe 12

In jeder Gruppe steht ein Wortpaar als Muster. Die beiden Wörter stehen **in einer bestimmten Beziehung zueinander**. Unterstreiche aus den drei weiteren Wortpaaren dasjenige, das eine **gleichartige** Beziehung aufweist wie das Muster. Auch die **Reihenfolge** (links – rechts) muss stimmen.

Beispiel: <i>Kelle</i> : <i>Holz</i> Löffel : Stiel <u>Vase</u> : <u>Ton</u> Kupfer : Pfanne	
<i>Weg</i> : <i>Strasse</i> Pfad : Staub Bach : Fluss Baum : Wald	<i>Hitze</i> : <i>Sonne</i> Kohle : Flamme Feuchtigkeit : Regen Wasser : Kälte (2) ____
<i>Herde</i> : <i>Ziege</i> Schwarm : Biene Hund : Meute Wurf : Hund	<i>Wespe</i> : <i>Stich</i> Schlange : Gift Biene : Stachel Löwe : Biss (2) ____

Total Aufgabe 12: (4) ____

Aufgabe 13

Bestimme die Verben, Adjektive und Nomen des folgenden Satzes und trage sie in die Tabelle ein. Die Anzahl der Felder der Tabelle muss nicht mit der Anzahl der richtigen Wörter übereinstimmen. Nomen müssen grossgeschrieben eingesetzt werden.

„schauen wir“, sagt poverino, aber krösus winkt schnell ab, steckt den beutel samt stein in die leere jackentasche, nickt unmerklich und lässt den kleinen mann nach draussen begleiten, ohne ihm die hand zu geben, ohne jedes weitere wort.

Verben (in den Infinitiv gesetzt)

Adjektive

Nomen

Total Aufgabe 13: (7) ____

Aufgabe 14

Bestimme in den folgenden Sätzen die Verben nach Personal- und Zeitform.

Beispiel: <i>Poverino geriet in Schulden.</i>	<i>3. Pers. Singular (= Einzahl) Präteritum</i>	
Poverino ist ein armer Mann geblieben.		(1) ____
Wir spüren, ...		(1) ____
... dass er die Wette verloren hat.		(1) ____
Ihr beide standet auf dem Rasen.		(1) ____
Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen?		(1) ____

Total Aufgabe 14: (5) ____

Aufgabe 15

Setze passende Wörter in die Lücken.

- a) _____ Krösus die Wette erklärte, warf er die Steine einzeln auf den Weg zurück. (1) ____
- b) Krösus tut so, _____ er nicht verstünde. (1) ____
- c) Verlöre Poverino die Wette, müsste er _____ seine Zukunft fürchten. (1) ____
- d) Krösus beharrt _____, dass Poverino einen Stein aus dem Beutel zieht. (1) ____
- e) _____ einen weissen und einen schwarzen Stein zu nehmen, legte Krösus zwei schwarze Steine in den Beutel. (1) ____

Total Aufgabe 15: (5) ____

Zentrale Aufnahmeprüfung 2014
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- a) Wo genau empfängt Krösus Poverino?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Krösus empfängt Poverino im Park. (1)

Er empfängt ihn im Park seines Hauses. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- b) Warum empfängt Krösus Poverino?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Poverino hat bei Krösus Schulden. (1)

Krösus will die Rückzahlung der Schulden fordern. (2)

Krösus will Poverino an die Rückzahlung der Schulden erinnern. (2)

Um mit Poverino über die Rückzahlung der Schulden zu reden. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Um-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 1: (4) _____

Aufgabe 2

- a) In welchem Fall gewinnt Poverino die angebotene Wette?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Er gewinnt, wenn er einen weissen Kiesel zieht. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Wenn-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

- b) Worin besteht dann der Gewinn?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Beim Gewinn werden/sind Poverino/ihm die Schulden (mit den Zinsen) erlassen. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Aufgabe 2: (4) _____

Aufgabe 3

Warum erklärt sich Poverino mit der Wette einverstanden? (Zeile 17)
Gib zwei Gründe an.
Antworte in ganzen Sätzen.

Mögliches zählendes Element	Beispielsatz
Angst (2)	Poverino fühlt sich unter Druck gesetzt. Er fürchtet sich vor Kösus' Zorn. Der gebieterische Ton von Krösus schüchtert ihn ein. Er wagt dem einflussreichen Mann nicht zu widersprechen. Er hat keine andere Wahl.
Gewinnaussichten (1)	Er könnte die Wette gewinnen. Der Gewinn der Wette wäre für ihn sehr gross. Beim Gewinn der Wette würde er mit einem Schlag seine Schulden los.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 4 Fehler kein Abzug

5 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 3: (3) _____

Aufgabe 4

- a) Wieso verbirgt Krösus nicht, dass er zwei schwarze Steine in den Beutel legt?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Er muss den Betrug nicht verheimlichen. (1)

Krösus fühlt sich so mächtig/überlegen. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

- b) Warum fällt Poverino der gezogene Kieselstein aus der Hand?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Weil die Hand zittert. (2)

Weil er so verzweifelt ist, dass ihm die Hand zittert. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 4: (4) _____

Aufgabe 5

- a) Warum ist es für Poverino von Bedeutung, dass keiner sah, wohin der Stein fiel?
(Zeilen 31-32)

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Mögliche zählende Elemente:

Bedingung (1)

Ermöglichung (1)

Behauptung (1)

Mögliche Antworten:

Sonst hätte er nicht sagen können: „Wenn da ein schwarzer Stein ist, dann muss ich einen weissen gezogen haben.“ (3)

Erst diese Bedingung (1) ermöglicht (1) Poverino die nachfolgende Behauptung (1).

Diese Tatsache erst (1) ermöglicht (1) Poverino seine Antwort (1).

Hätte Krösus es gesehen (1), wäre er unverschämt geblieben (1) und hätte sich zum Sieger erklärt (1).

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

- b) Warum kann Poverino **rasch** reagieren? (Zeile 34)

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Mögliches zählendes Element	Beispielsatz
Geistesgegenwart (2)	Poverino ist geistesgegenwärtig/einfallsreich. Poverino hat in diesem Augenblick eine gute Idee.
Klugheit (1)	Poverino ist intelligent/klug/schlau usw.

Weitere mögliche Antwort:

Poverino war vorbereitet, denn er hatte den Stein mit Absicht fallen lassen. (3)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 4 Fehler kein Abzug

5 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 5: (6) _____

Aufgabe 6

Welche der folgenden Adjektive treffen auf Poverino eindeutig **nicht** zu? Unterstreiche fünf Adjektive.

ängstlich – aufmüpfig – aufschneiderisch – einfallsreich – eingeschüchtert – fies – herablassend
– jähzornig – kleinmütig – klug

Pro Abweichung vom korrekten Muster 1 Punkt Abzug

Total Aufgabe 6: (4)

Aufgabe 7

Weshalb gibt Krösus Poverino die Hand nicht und spricht kein Wort mehr zu ihm?

Nenne mögliche Gründe.

Antworte in ganzen Sätzen.

Mögliches zählendes Element	Beispielsatz
negatives Gefühl (1)	Krösus ist verärgert/enttäuscht.
finanzieller Verlust (1)	Krösus kann die Schulden nicht eintreiben.
Unvermögen, sprachlich zu reagieren (2)	Krösus muss sich geschlagen geben. Es hat ihm die Sprache verschlagen. Krösus kann Poverino nicht widerlegen. Er kann der Aussage von Poverino nichts mehr entgegensetzen.
Hinweis auf Logik (2)	Krösus ist sozusagen schachmatt. Die Logik hat ihn besiegt. Er müsste nochmals/auch offen/mit Worten seinen vorangegangenen Betrug zugeben.

Eine mögliche Antwort:

Krösus ist verärgert (1), weil er sich geschlagen geben muss (2).

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze und Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 7: (3)

Aufgabe 8

Welche Lehre kann man aus dieser Geschichte ziehen?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

Auch der Schwächere kann gewinnen (2) dank Klugheit/List/einer guten Idee (1).
Auch der Mächtigere/Einflussreichere kann besiegt werden (2) durch Klugheit/List/eine gute Idee (1).
Auch der Schwächere/Ärmere/Machtlose hat eine Chance, den Mächtigeren zu besiegen. (2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 - 2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Dass-Sätze und Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 8: (3) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes Wort**.

Beispiel: <i>Er beginnt <u>zu erklären</u>. (Zeile 8 f.)</i>	<i>darzulegen</i>	
Der Weg ist <u>übersät</u> mit Kieseln. (Zeile 6 f.)	bedeckt, überdeckt, überstreut	(1) ____
Dann sind deine Schulden <u>erlassen</u> . (Zeile 11 f.)	aufgehoben, beglichen, bezahlt, geschenkt, gestrichen, getilgt	(1) ____
Er <u>verheimlicht</u> den Tatbestand nicht. (Zeile 20)	verbirgt, verschleiert, versteckt, vertuscht falsch: verschweigt	(1) ____
Er will ihn des Falschspiels <u>beschuldigen</u> . (Zeile 25)	anklagen, anschuldigen, bezichtigen, zeihen falsch: verdächtigen	(1) ____

Pro inhaltlich und grammatikalisch korrekter Ergänzung ein Punkt
Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 9: (4) ____

Aufgabe 10

Suche je zwei Verben im Infinitiv (= Grundform), in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.

Umlaute sind erlaubt.

Beispiel: <i>gut</i>	<i>begutachten, vergüten</i>	
Hand	aus-, be-, ein-, überhändigen, handarbeiten, handhaben, -orgeln, -stoppen, überhandnehmen tolerieren: aus-, be-, verhandeln	_____
hell	auf-, erhellen, (sich) hellen, hellsehen tolerieren: behelligen	_____
Macht	(sich) bemächtigen, entmachten, ermächtigen	_____
Schuld	ent-, um-, verschulden, an-, be-, (sich) entschuldigen, schulden, (sich) verschulden, schuldigsprechen	_____
Stein	(aus-), (ent)steinen, steinigen, versteinern	_____

Pro inhaltlich korrektes Verb ½ Punkt

Gesamtpunktzahl wird auf die nächste ganze Zahl abgerundet.

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 10: (5) _____

Aufgabe 11

Das Verb *aufheben* kann verschiedene Bedeutungen haben. Umschreibe, was es in den folgenden Sätzen bedeutet, oder ersetze es durch ein gleichbedeutendes Verb.

- a) Krösus bückt sich, um die beiden Kieselsteine aufzuheben.

aufheben = **vom Boden hochnehmen / empor-/hochheben**

tolerieren: lupfen

(1) ____

- b) Du musst die Edelsteine gut aufheben, sonst gehen sie dir verloren.

aufheben = **an einen sicheren Ort tun/legen / aufbewahren / versorgen**

(1) ____

- c) Dieses Fahrverbot ist aufgehoben worden.

aufheben = **abschaffen / ausser Kraft setzen / beseitigen /**

(für) nicht mehr gültig (erklären)

(1) ____

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 11: (3) ____

Aufgabe 12

In jeder Gruppe steht ein Wortpaar als Muster. Die beiden Wörter stehen **in einer bestimmten Beziehung zueinander**. Unterstreiche aus den drei weiteren Wortpaaren dasjenige, das eine **gleichartige** Beziehung aufweist wie das Muster. Auch die **Reihenfolge** (links – rechts) muss stimmen.

Beispiel: <i>Kelle</i> : <i>Holz</i> Löffel : Stiel <u>Vase</u> : <u>Ton</u> Kupfer : Pfanne	
<i>Weg</i> : <i>Strasse</i> Pfad : Staub <u>Bach</u> : <u>Fluss</u> Baum : Wald	<i>Hitze</i> : <i>Sonne</i> Kohle : Flamme <u>Feuchtigkeit</u> : <u>Regen</u> Wasser : Kälte (2) ____
<i>Herde</i> : <i>Ziege</i> <u>Schwarm</u> : <u>Biene</u> Hund : Meute Wurf : Hund	<i>Wespe</i> : <i>Stich</i> Schlange : Gift Biene : Stachel <u>Löwe</u> : <u>Biss</u> (2) ____

Pro korrektes Muster 1 Punkt

Total Aufgabe 12: (4) ____

Aufgabe 13

Bestimme die Verben, Adjektive und Nomen des folgenden Satzes und trage sie in die Tabelle ein. Die Anzahl der Felder der Tabelle muss nicht mit der Anzahl der richtigen Wörter übereinstimmen. Nomen müssen grossgeschrieben eingesetzt werden.

„schauen wir“, sagt poverino, aber krösus winkt schnell ab, steckt den beutel samt stein in die leere jackentasche, nickt unmerklich und lässt den kleinen mann nach draussen begleiten, ohne ihm die hand zu geben, ohne jedes weitere wort.

Verben (in den Infinitiv gesetzt)

schauen	sagen	abwinken falsch: winken
stecken	nicken	lassen
begleiten	geben	

Adjektive

schnell	unmerklich	leere
kleinen	weitere	

Nomen

Poverino	Krösus	Beutel
Stein	Jackentasche	Mann
Hand	Wort	

Pro 3 richtig eingetragene Ergänzungen 1 Punkt

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen, abgesehen von der Grossschreibung der Nomen.

Bei falscher Kleinschreibung maximal 1 Punkt Abzug

Total Aufgabe 13: (7) ==

Aufgabe 14

Bestimme in den folgenden Sätzen die Verben nach Personal- und Zeitform.

Beispiel: <i>Poverino geriet in Schulden.</i>	<i>3. (Pers.) Singular (= Einzahl) Präteritum</i>	
Poverino ist ein armer Mann geblieben.	3. (Pers.) Singular (= Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____
Wir spüren, ...	1. (Pers.) Plural (= Mehrzahl) Präsens	(1) ____
... dass er die Wette verloren hat.	3. (Pers.) Singular (= Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____
Ihr beide standet auf dem Rasen.	2. (Pers.) Plural (= Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen?	1. (Pers.) Plural (= Mehrzahl) Futur (I)	(1) ____

Pro korrekte und vollständige Bestimmung 1 Punkt

Die Orthografie ist nicht zu berücksichtigen.

Total Aufgabe 14: (5) ____

Aufgabe 15

Setze passende Wörter in die Lücken.

- a) _____ Krösus die Wette erklärte, warf er die Steine einzeln auf den Weg zurück. (1) ____

Als / Während / Da (temporal)

tolerieren: Bevor / Ehe

- b) Krösus tut so, _____ er nicht verstünde. (1) ____

als ob / wie wenn / als wenn

- c) Verlöre Poverino die Wette, müsste er _____ seine Zukunft fürchten. (1) ____

um

- d) Krösus beharrt _____, dass Poverino einen Stein aus dem Beutel zieht. (1) ____

darauf

- e) _____ einen weissen und einen schwarzen Stein zu nehmen, legte Krösus zwei schwarze Steine in den Beutel. (1) ____

Anstatt / Statt

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt

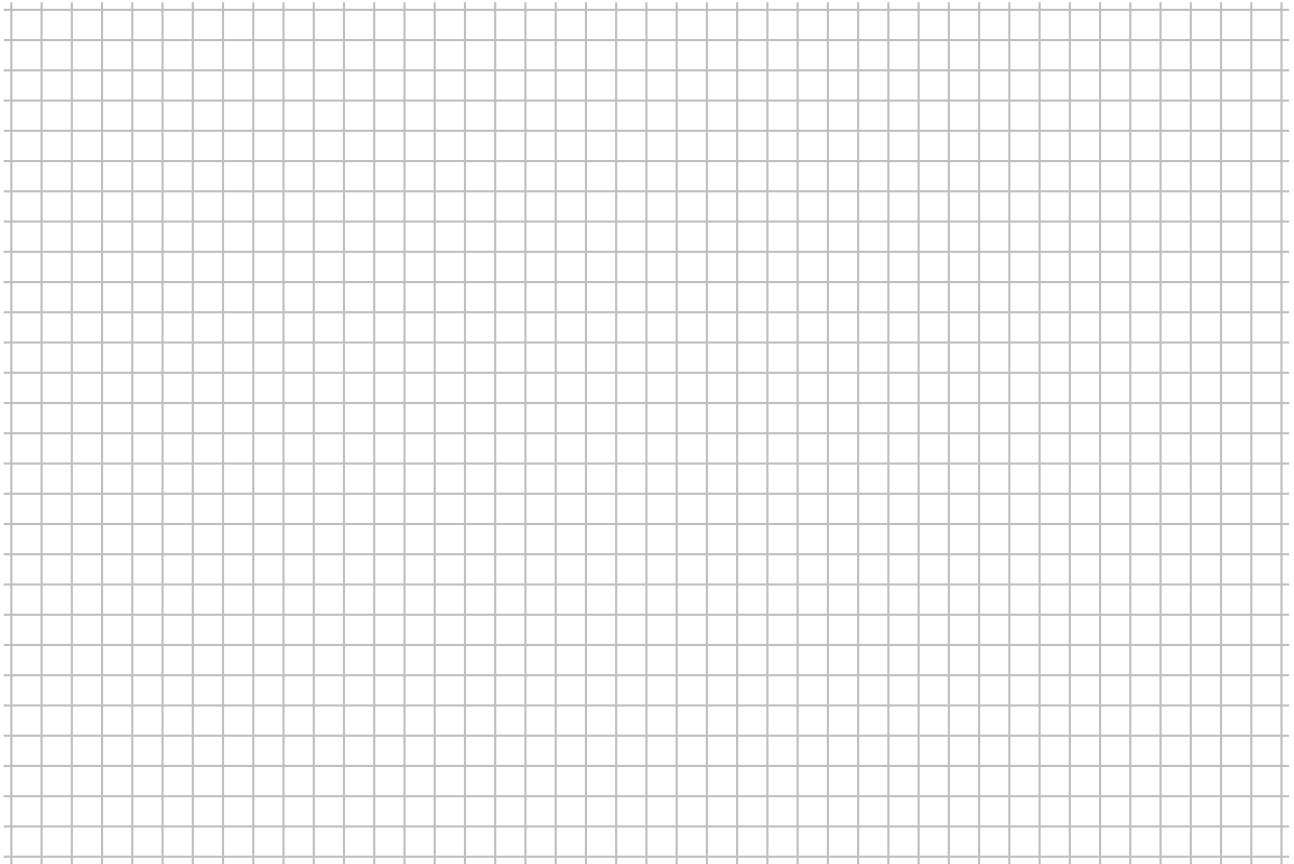
Gross- und Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Insgesamt 1 Punkt Abzug für alle weiteren Orthografiefehler.

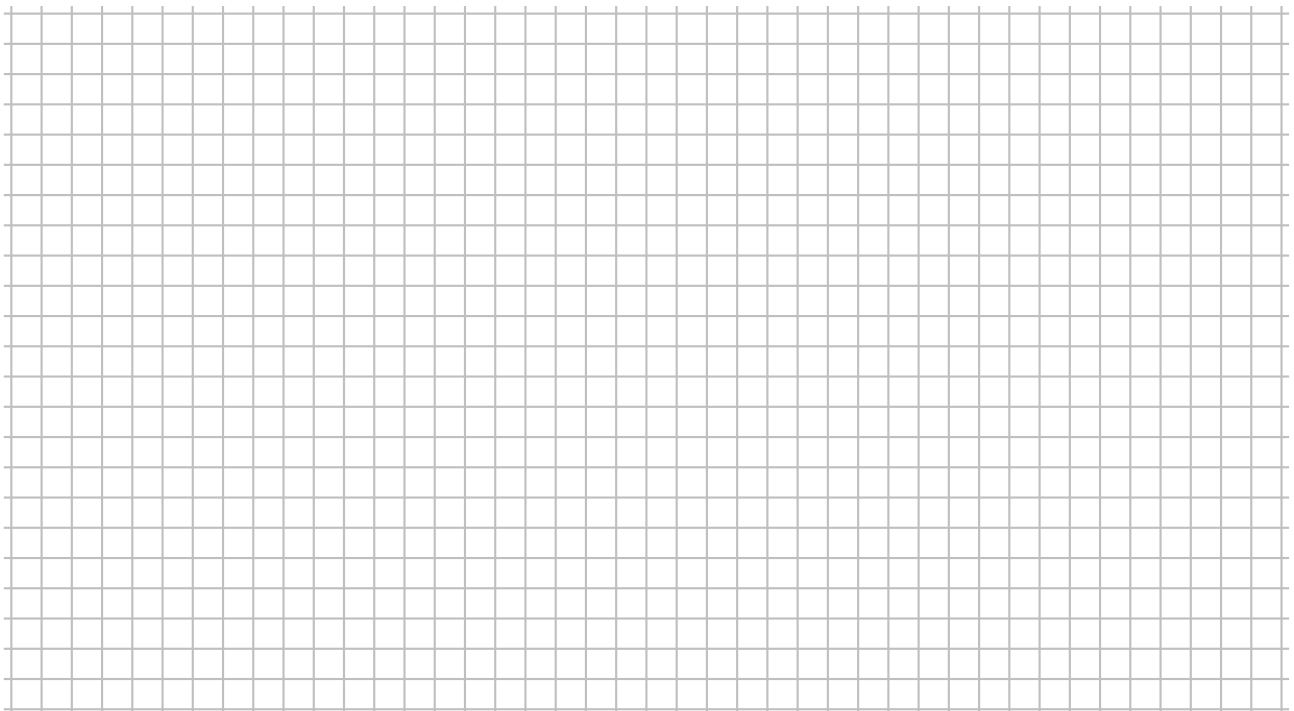
Total Aufgabe 15: (5) ____

Mathematik

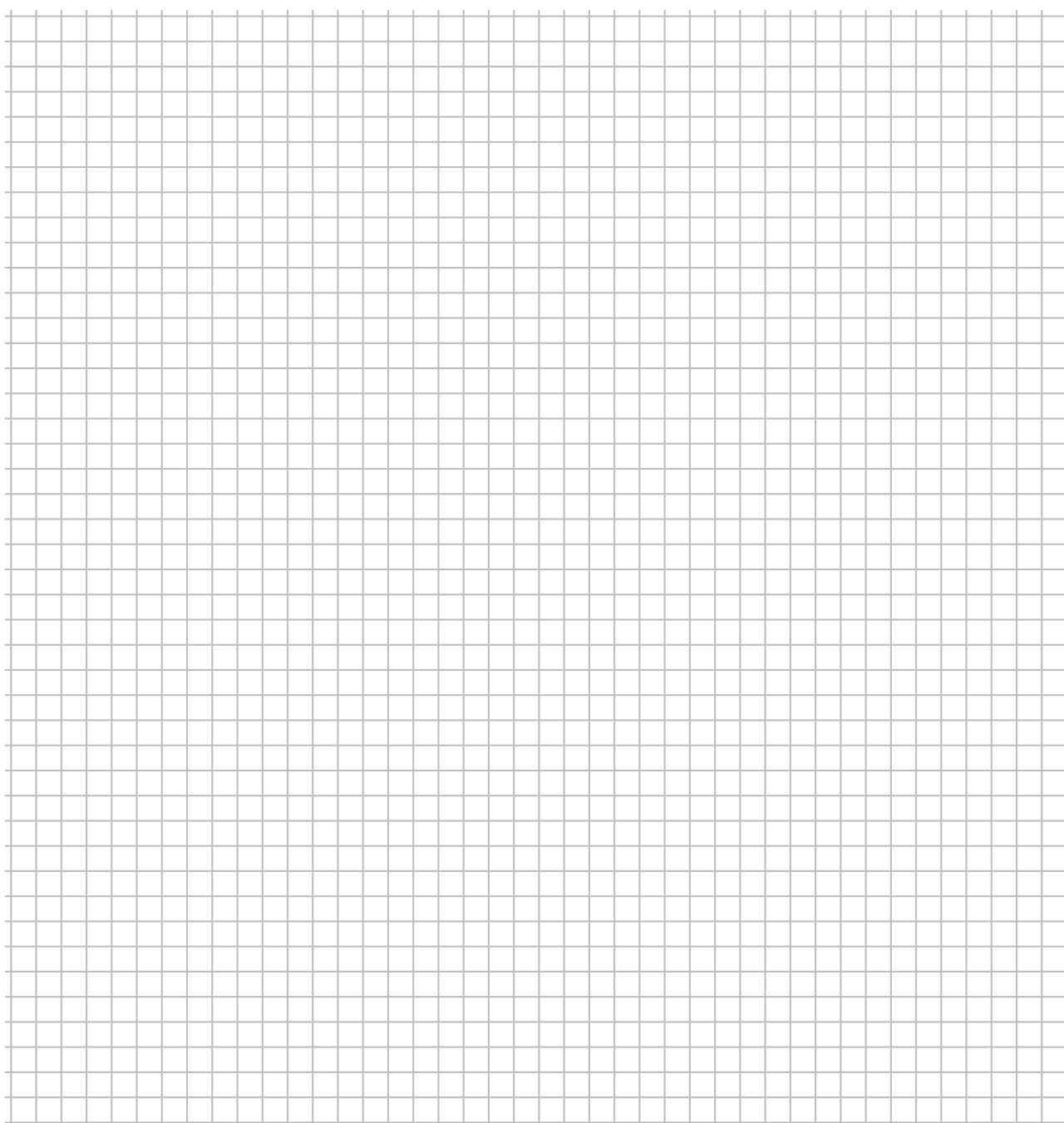
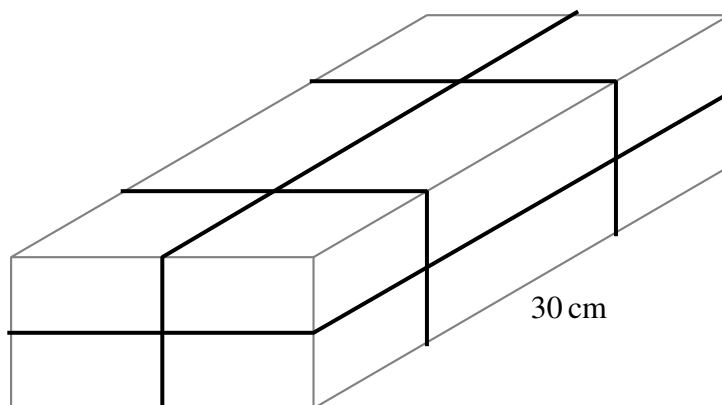
1. a) Gib das Ergebnis in hl und l an: $(17 \cdot 6 \text{ hl } 35 \text{ l}) + 38 \frac{9}{25} \text{ hl}$
- b) Gib die Lösung in kg und g an: $\square - (34 \frac{1}{8} \text{ kg} : 13) = 3192 \text{ g}$



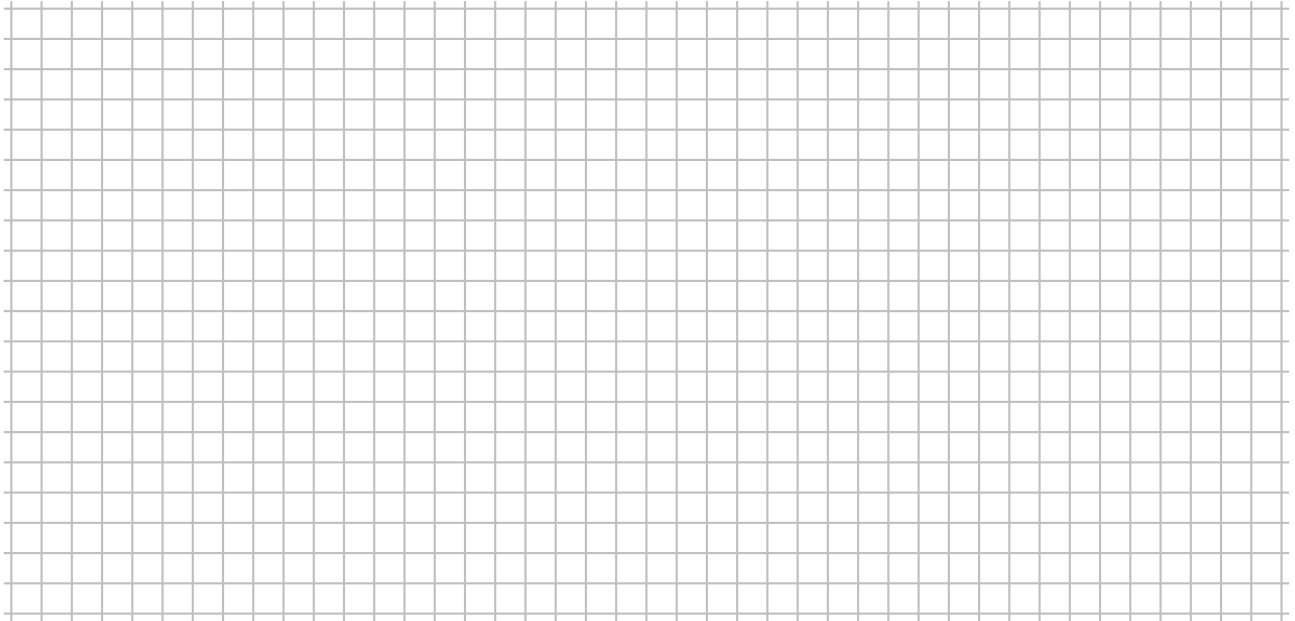
2. Gib die Lösung als Dezimalzahl an: $(576.825 + 32 \frac{27}{40}) : \square = 126.6 - (16 \cdot 4 \frac{3}{5})$



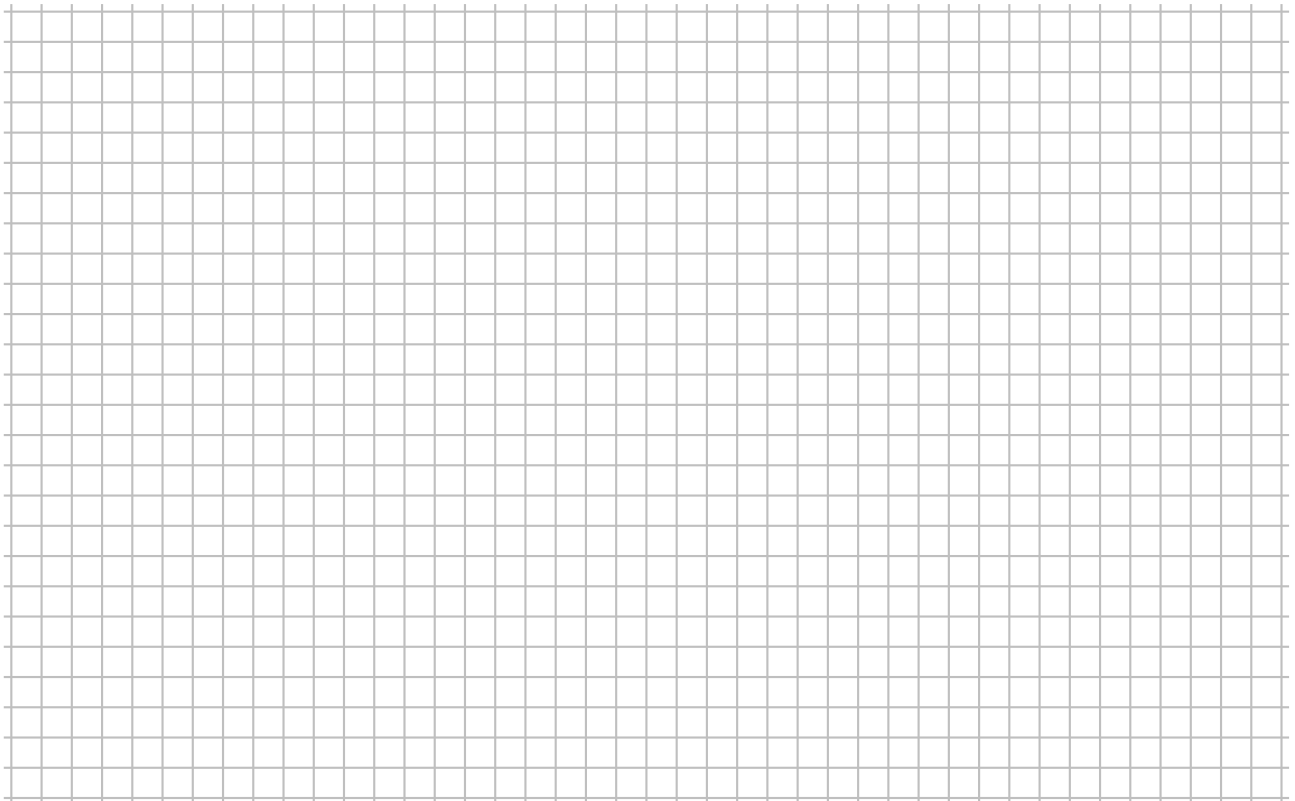
3. Ein Geschenkpaket ist 30 cm lang, und die Höhe des Pakets ist $\frac{2}{3}$ der Breite des Pakets. Rundherum sind Bänder gebunden mit einer Gesamtlänge von 330 cm (ohne Knoten). Wie breit ist das Paket?



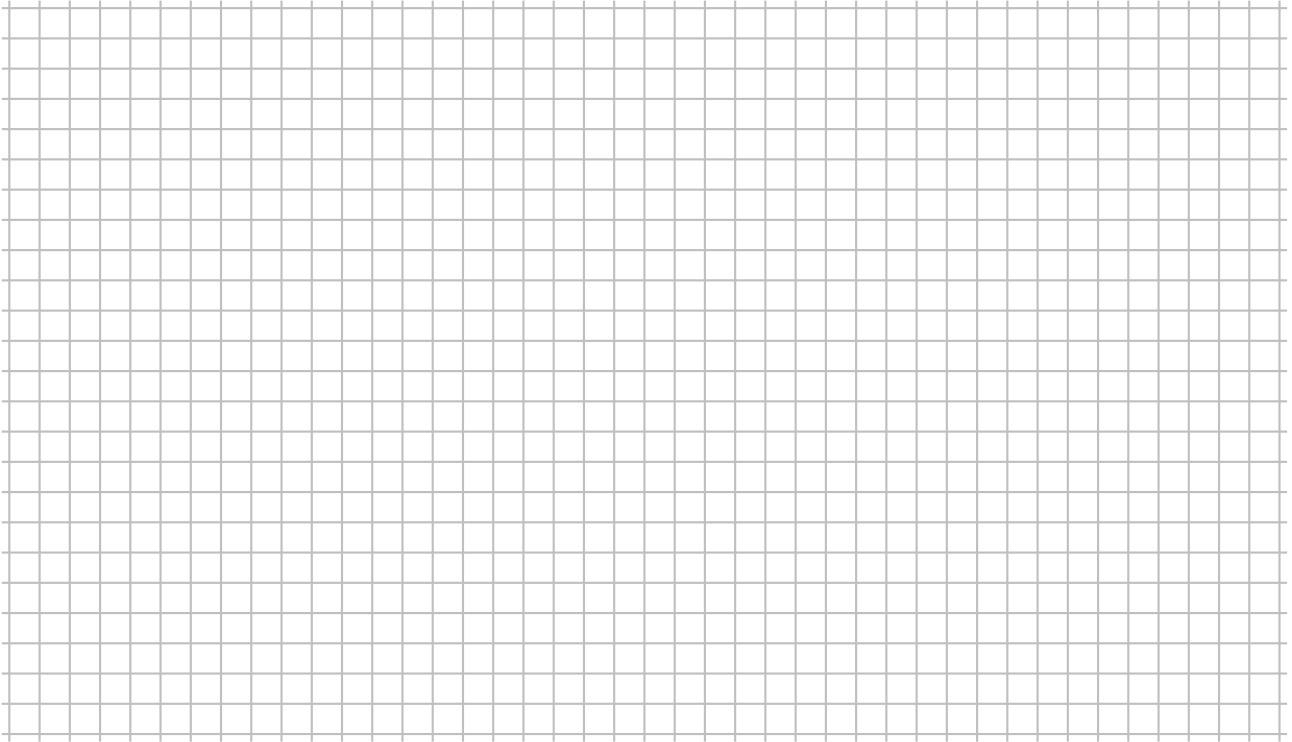
4. Erik, Kevin und Lea bauen eine Sandburg. Sie beginnen um 9 Uhr und sind dann erfahrungsgemäss um 14:30 Uhr fertig. Heute aber möchten sie eine grössere Sandburg bauen. Deshalb planen sie zu dritt $1\frac{1}{2}$ Stunden mehr Zeit ein. Wie viele Kinder müssen ihnen von Anfang an helfen, wenn die grössere Sandburg schon um 12 Uhr fertig sein soll?



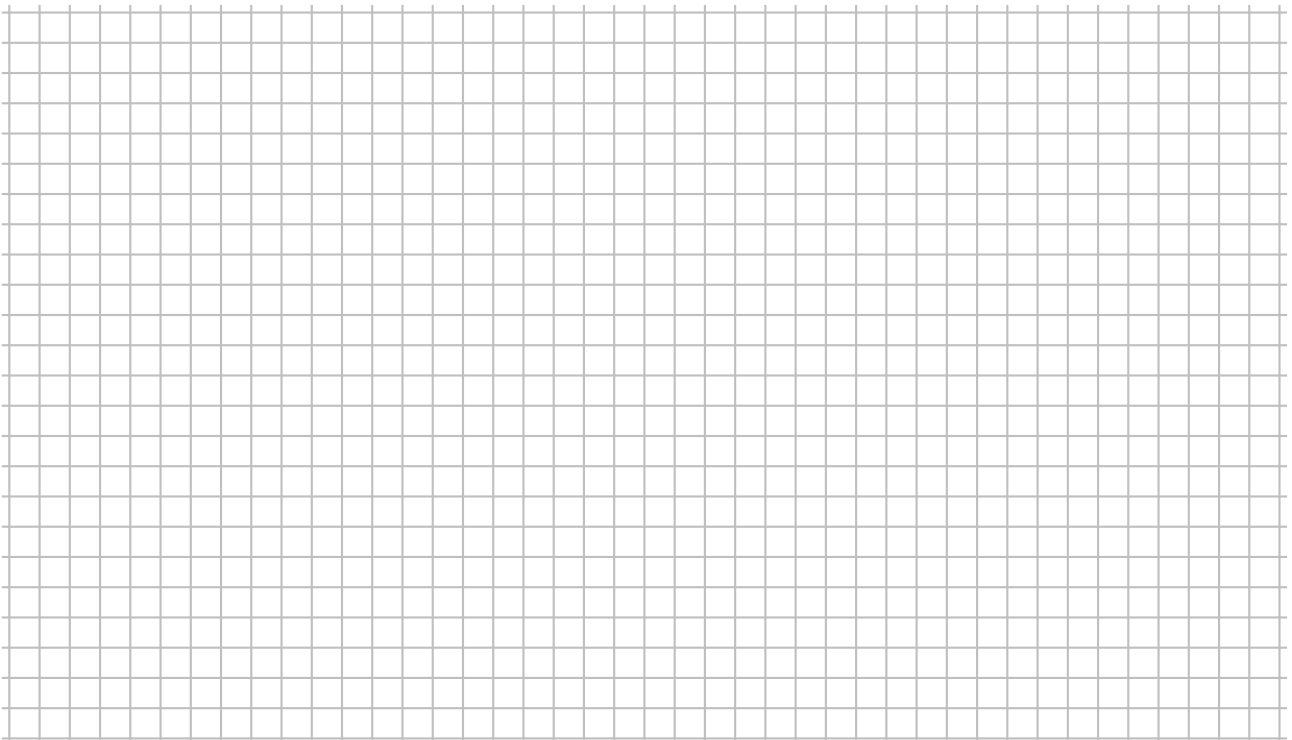
5. Eine Strasse soll auf einer Länge von 900 m auf beiden Seiten mit Bäumen im gleichen Abstand bepflanzt werden. Der erste Baum wird jeweils 30 m nach dem Anfang des Strassenstücks gepflanzt, der letzte jeweils 30 m vor dem Ende des Strassenstücks. Insgesamt benötigt man 50 Bäume. Wie viele Meter vor dem Ende des 900 m langen Strassenstücks steht der 18. Baum?



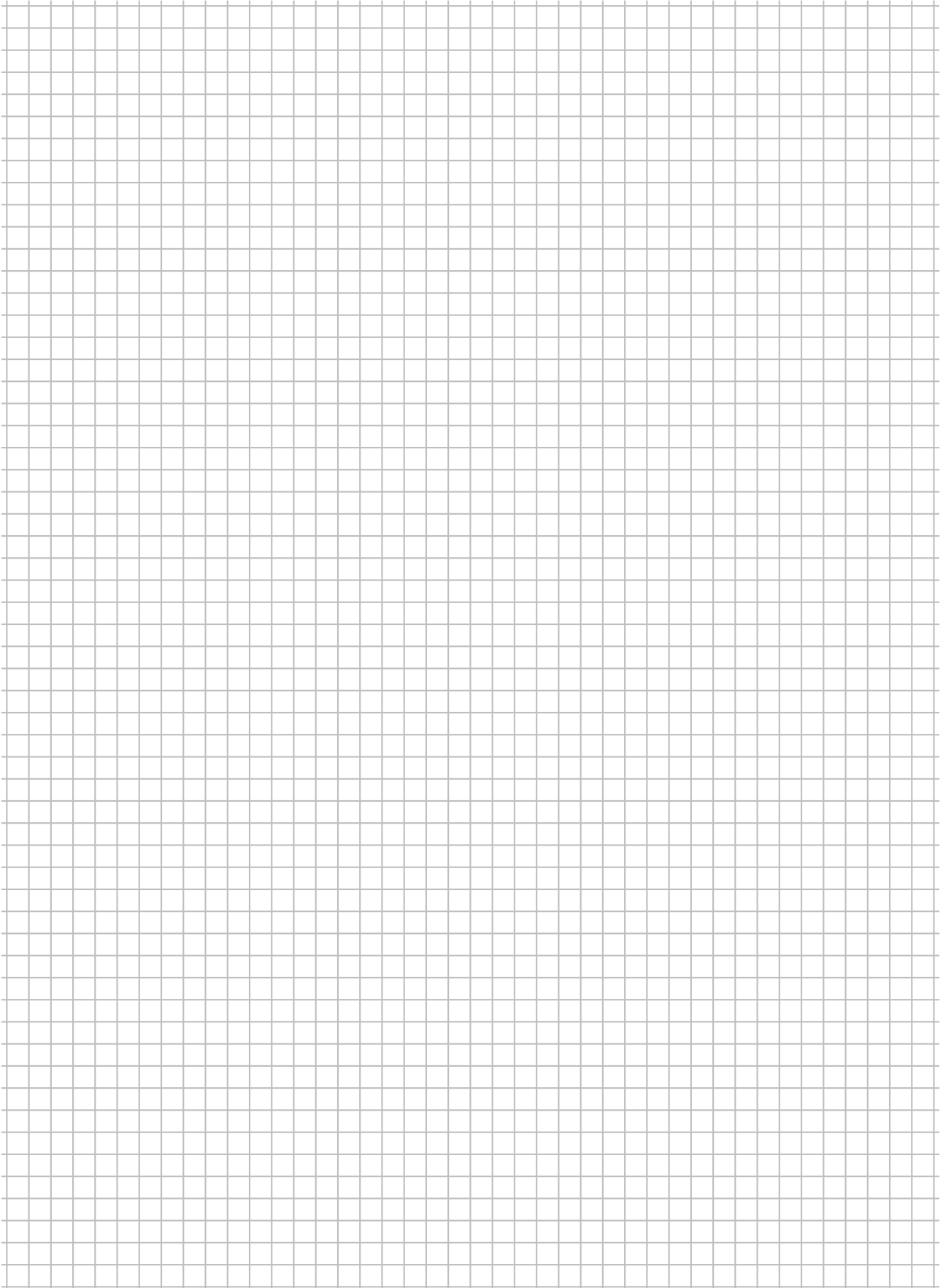
- 6.** Ein Velofahrer erreicht das Ziel seiner Fahrt um 12:30 Uhr. Um 10 Uhr hat er die Hälfte der ganzen Strecke zurückgelegt, um 12 Uhr insgesamt 126 km. Wie lang ist die ganze Strecke, und mit welcher konstanten Geschwindigkeit war der Velofahrer unterwegs?



- 7.** Wir betrachten fünfstellige Zahlen, bei denen von links nach rechts jede Ziffer grösser ist als die ihr vorangehende. Finde alle solchen Zahlen, die grösser als 20 000 sind und deren Quersumme 25 ist. Notiere alle gesuchten Zahlen der Grösse nach. Beginne mit der kleinsten.

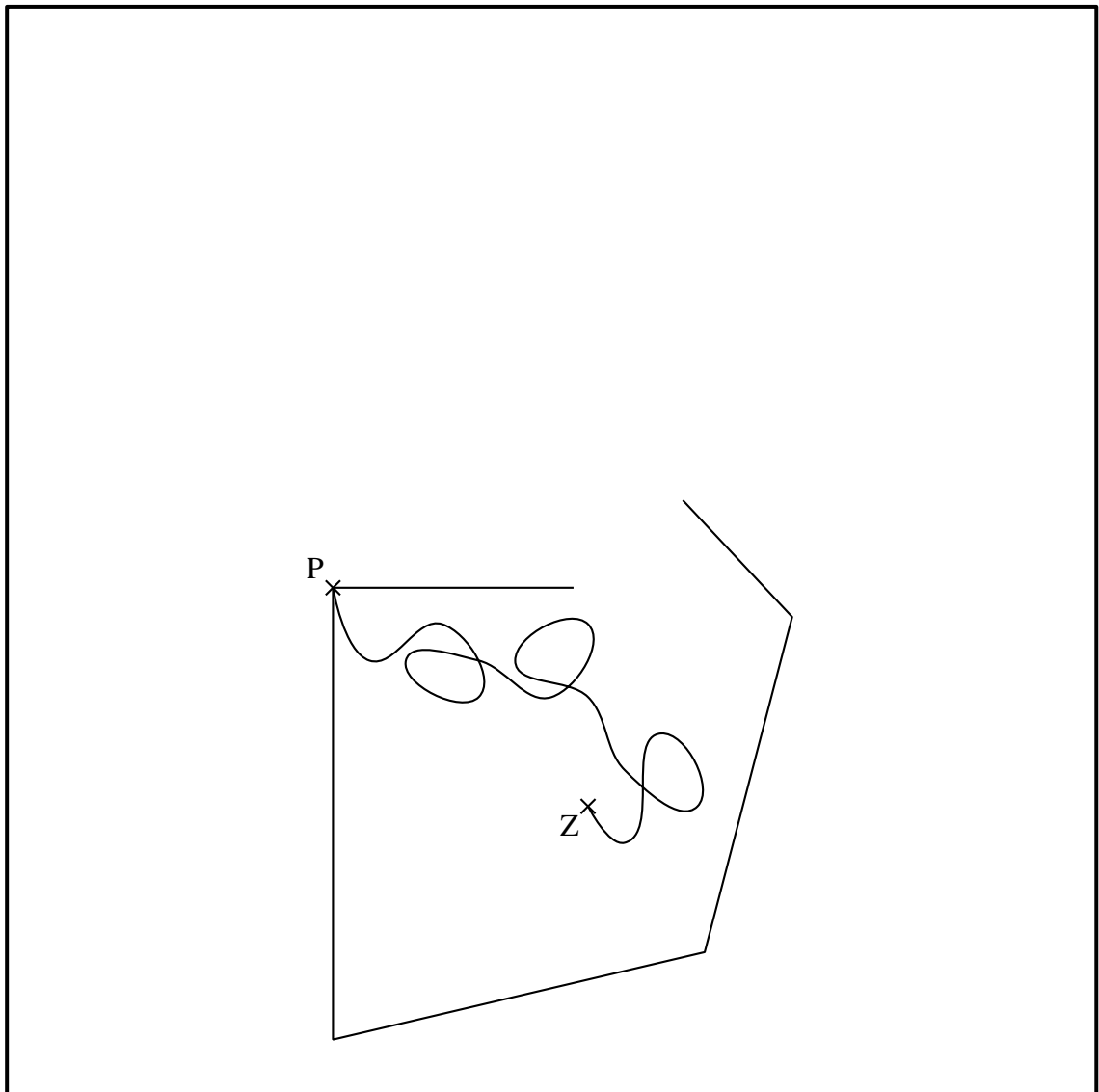


8. Eine Bäckerei bestellt 16 Säcke zu je 2.5 kg Weissmehl und 18 Säcke zu je 2 kg Roggenmehl und bezahlt insgesamt 132 Fr. Dabei kosten 9 kg Roggenmehl gleich viel wie 12 kg Weissmehl. Wie teuer wird die nächste Bestellung von 20 Säcken Weissmehl und 15 Säcken Roggenmehl?



9. Die Ziege Z ist an einer Schnur angebunden. Die Schnur ist am Pfosten P befestigt. Die gezeichneten geraden Linien sind undurchlässige Zäune. Die Länge der gestreckten Schnur ist unterhalb der Zeichnung angegeben.

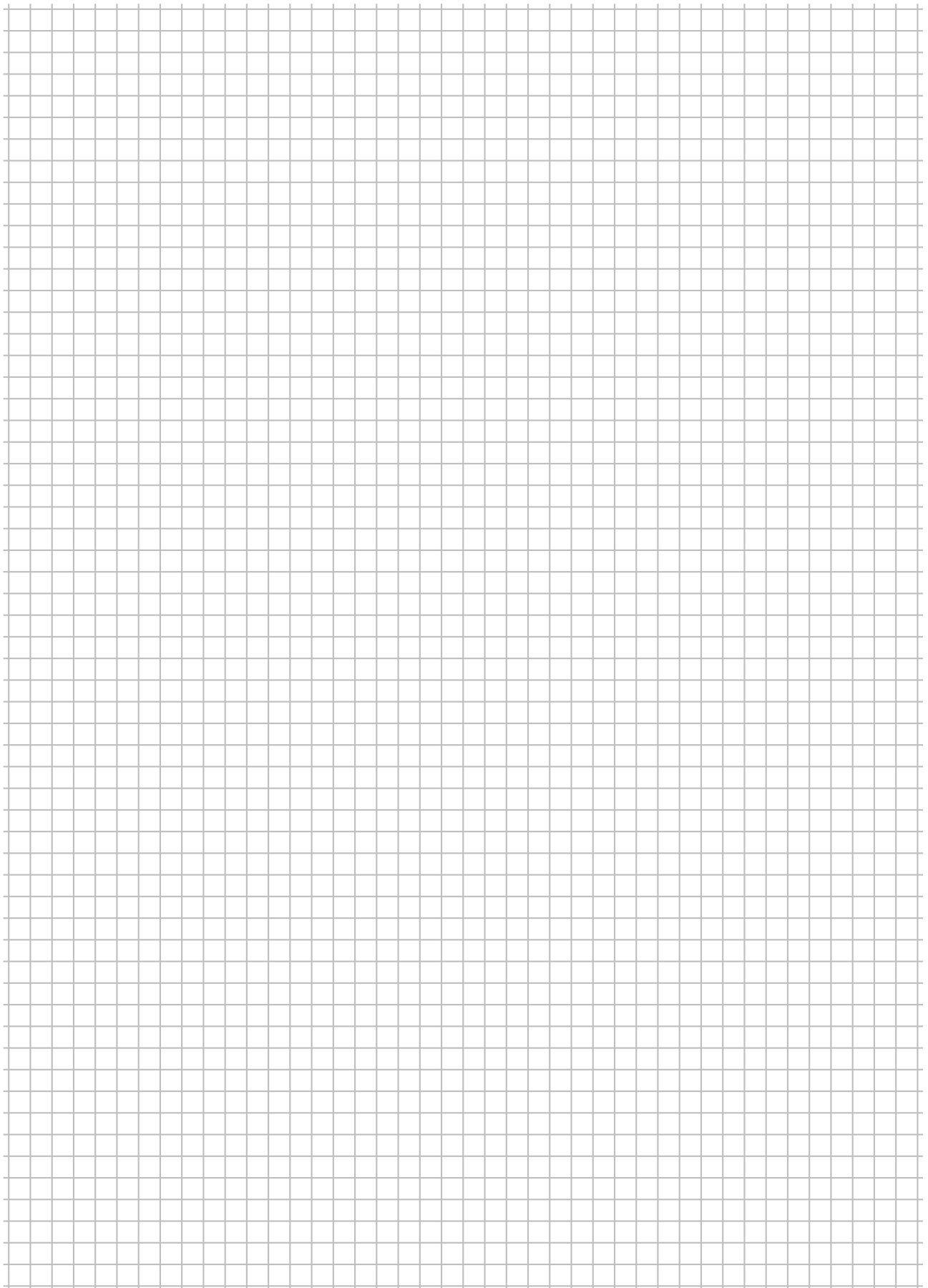
Konstruiere die fehlenden Begrenzungslinien des Gebietes, in dem die Ziege fressen kann.



Länge der gestreckten Schnur



Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiterlösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.



Korrekturschema Mathematik

Lösungen

1. a) 146 hl 31 l (oder 146.31 hl *und* 14631 l)
b) 5 kg 817 g (oder 5.817 kg *und* 5817 g)
2. 11.5
3. 21 cm (oder dieselbe Länge in einer anderen Einheit)
4. 4 oder 4 Helfer
5. 275 m oder 275
6. Strecke: 140 km, Geschwindigkeit: 28 km/h
7. 23'479, 23'569, 23'578, 24'568, 34'567
8. 135 Fr. (oder derselbe Betrag in anderer Form oder Einheit)
9. Die Lösungslinie setzt sich aus vier Kreisbögen zusammen und ist dick eingezeichnet, die Radien der Kreisbögen sind gestrichelt.

