

Textblatt für die Sprachprüfung

Die Kranichbeine

Currado war ein vornehmer, freigebiger Herr, der ein ritterliches Leben führte und stets Vergnügen an der Jagd hatte. Als er eines Tages einen Kranich erlegt hatte und ihn noch jung und fett fand, übergab er ihn seinem guten Koch mit dem Auftrag, er solle ihn zum Abendessen braten. Der Koch, der ein leichtsinniger Schalk war, richtete den Kranich zu und begann, ihn sorgfältig zu
5 braten. Als derselbe schon beinahe fertig war und stark duftete, kam ein Mädchen aus der Gegend mit Namen Brunetta in die Küche, und als sie den Kranich roch und sah, bat sie den Koch aufs inständigste, er möchte ihr eine Keule davon geben. Nach einer langen Unterhaltung schnitt endlich der Koch, um Brunetta nicht zu erzürnen, ein Bein von dem Kranich ab und gab es ihr.

Als nun der Kranich Herrn Currado vor seinen Gästen aufgetragen wurde, liess dieser vor Ver-
10 wunderung den Koch rufen und fragte ihn, was aus dem andern Bein geworden sei. Der Windbeutel antwortete frischweg: «Gnädiger Herr! Die Kraniche haben nur ein Bein.» Erzürnt sprach nun Currado: «Wie zum Henker! Sie haben nur ein Bein? Ist dies der erste Kranich, den ich sehe?» Der Koch fuhr fort: «Es ist so, gnädiger Herr, wie ich es Euch gesagt habe; wenn es Euch gefällig ist, will ich es Euch an den lebendigen zeigen.» Aus Rücksicht auf die Gäste, die er bei sich hatte,
15 wollte Currado nichts weiter wissen, sondern sagte: «So will ich es mir morgen von dir zeigen lassen; aber ich schwöre dir bei meiner Ehre, wenn es anders ist, so will ich dich auf eine Weise zurichten lassen, dass du dich, solange du lebst, an meinen Namen erinnern wirst.» Hiermit war der Streit für diesen Abend aus. Des andern Morgens aber mit Tagesanbruch stand Herr Currado immer noch ganz erobert auf und liess die Pferde vorführen. Hierauf befahl er dem Koch, einen
20 Klepper zu besteigen, und ritt mit ihm an einen Fluss. Unterwegs sagte er: «Wir werden jetzt bald sehen, wer gestern gelogen hat, du oder ich.»

Schon waren sie in der Nähe des Flusses, als der Koch am Ufer wohl zwölf Kraniche bemerkte, die alle auf einem Fuss standen, wie sie im Schlaf zu tun pflegen. Sogleich zeigte er sie Currado und sagte: «Nun könnt Ihr deutlich sehen, dass ich gestern wahr gesprochen habe, wenn ich be-
25 hauptete, die Kraniche haben nur ein Bein; seht nur diese an, die dort stehen.»

Als Currado sie erblickte, sagte er: «Warte nur, ich will dir schon zeigen, dass sie zwei haben.» Er ritt näher hinzu und rief: «Ho, ho!» Auf diesen Ruf wachten die Kraniche auf, liessen ihren andern Fuss herab, machten ein paar Schritte und flogen davon.

Nun wandte sich Currado zu seinem Koch und sagte: «Was meinst du, Schuft, glaubst du jetzt,
30 dass sie zwei haben?» Der Koch in seiner Bestürzung wusste selbst nicht, wie er dazu kam, aber er antwortete: «Ja, gnädiger Herr, aber Ihr habt gestern Abend nicht <Ho, ho> gerufen, sonst hätte der Kranich gewiss auch sein anderes Bein gezeigt, wie diese hier.» Herrn Currado gefiel diese Antwort so gut, dass sich sein ganzer Zorn in Heiterkeit verwandelte, und er sagte: «Du hast recht, das hätte ich freilich tun sollen.» So wandte der Koch sein Unglück ab und versöhnte seinen Herrn.

Zentrale Aufnahmeprüfung 2013 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

-
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 45 Minuten Zeit.
-

Punkte										
Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Aufgabe 6	Aufgabe 7	Aufgabe 8	Aufgabe 9	Aufgabe 10	Total

Note

Sprachprüfung Deutsch

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

a) Wer ist Currado? Kreuze die richtige Lösung an.

- | | |
|---|---|
| ☐ ein geduldiger Pfarrer | ☐ ein tüchtiger Handwerker |
| ☐ ein vornehmer Herr | ☐ ein freigebiger König |
| ☐ ein fleissiger Bauer | ☐ ein talentierter Koch |

(1) ____

b) Wie viele Kraniche stehen am Ufer des Flusses?
Kreuze die richtige Lösung an.

- ☐ genau 12
☐ genau 13
☐ ungefähr 12
☐ mehr als 20

(1) ____

c) Wie kommt es, dass der Kranich, welcher Currado aufgetischt wird, nur ein Bein hat?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

Total Aufgabe 1: (4) ____

Aufgabe 2

- a) Warum erzählt der Koch Currado nicht, weshalb der Kranich nur noch ein Bein hat?
Nenne zwei verschiedene Gründe.
Antworte in ganzen Sätzen.

(4) ____

- b) Warum ärgert sich Currado so sehr über die Antwort des Kochs?
Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 2: (6) ____

Aufgabe 3

Warum gelingt es dem Koch, Currado mit dem folgenden Satz zu besänftigen:

«Ja, gnädiger Herr, aber Ihr habt gestern Abend nicht <Ho, ho> gerufen, sonst hätte der Kranich gewiss auch sein anderes Bein gezeigt, wie diese hier»?

Gib zwei Antworten in je einem Satz.

1. _____

2. _____

Total Aufgabe 3: (4) _____

Aufgabe 4

Im Text gibt es viele Hinweise darauf, dass Currado der Herr ist und der Koch sein Diener.

Wähle vier unterschiedliche Hinweise aus.

Beschreibe sie mit eigenen Worten in je einem Satz.

1	_____ _____ _____	(2) ____
2	_____ _____ _____	(2) ____
3	_____ _____ _____	(2) ____
4	_____ _____ _____	(2) ____

Total Aufgabe 4: (8) _____

Aufgabe 5

Formuliere alle unterstrichenen Ausdrücke mit eigenen Worten.

Gib jeweils zwei Lösungen.

Beispiel: Als nun der Kranich Herrn Currado vor seinen Gästen <u>aufgetragen</u> wurde, ...	<i>vorgesetzt</i>	<i>serviert</i>	
Currado war ein vornehmer, <u>freigebiger</u> Herr, ... (Zeile 1).			(2) ____
Der Koch, der ein leichtsinniger <u>Schalk</u> war, ... (Zeile 4).			(2) ____
Der Windbeutel antwortete <u>frischweg</u> : ... (Zeile 11).			(2) ____
Der Koch in seiner Bestürzung wusste selbst nicht, <u>wie er dazu kam</u> , aber er antwortete: ... (Zeile 30/31).			(2) ____

Total Aufgabe 5: (8) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 6

Mit dem Wortstamm „*weis*“ kann man neue Wörter bilden.

Nomen	Adjektiv	Verb
<i>Weisung</i>	<i>nachweislich</i>	<i>verweisen</i>

Schreibe drei Nomen, fünf Adjektive und drei Verben mit dem Wortstamm „*ehr*“ in die folgende Tabelle. Bei den Nomen ist es nicht erlaubt, einfach ein Verb grosszuschreiben.

Nomen	Adjektiv	Verb

Total Aufgabe 6: (6) _____

Aufgabe 7

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz		Person und Zahl und Zeitform	
Beispiel	Currado liebt die Jagd.	3. Person Singular Präsens	
Du wirst dich an meinen Namen erinnern.			(1) ____
Hiermit war der Streit für diesen Abend aus.			(1) ____
Auf diesen Ruf wachten die Kraniche auf.			(1) ____
Ich habe gestern Abend nicht „Ho, ho“ gerufen.			(1) ____
Der ganze Zorn verwandelt sich in Heiterkeit.			(1) ____

Total Aufgabe 7: (5) _____

Aufgabe 8

Im folgenden Text ist jeweils eines der **markierten** Wörter richtig. Streiche die falschen durch. Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

Kranich-Invasion treibt Israelis zur Verzweiflung

Kraniche **galten/gelten** in manchen Kulturen als Symbol für Klugheit, Glück oder ein langes Leben. Lange Zeit **war/waren** für Israels Bauern die vielen Zugvögel jedoch die reinste Pest. _____

Die Geräuschkulisse ist ohrenbetäubend. Es **klingt/klang** wie eine Mischung aus Trompeten, Trillern und Pfeifen. Mehr als 30'000 Graue Kraniche überwintern jedes Jahr im Hula-Tal im Norden Israels. Touristen lieben die majestätisch wirkenden Schreitvögel. Die Bauern warteten bis vor kurzem hingegen noch sehnsüchtig darauf, **das/dass** die "Plagegeister" Ende Februar bis **anfang/Anfang** März endlich wieder den Abflug **auf/zu/nach** Europa machten. _____

Die Schnäbel der Kraniche stehen von vier Uhr morgens bis zwei Stunden nach Sonnenuntergang praktisch nicht still. „Sie sprechen die ganze Zeit, **weil/denn** das hält die Gemeinschaft zusammen“, erklärt Nadav Israeli, Leiter des Vogelzentrums im Hula-Naturschutzgebiet. _____

Aber die Vögel sind nicht nur **ungemein/wenig** kommunikativ, sie fressen auch gern. Kichererbsen sind beispielsweise eine Delikatesse. Und genau hier spielte sich ein jährlich wiederkehrender Konflikt **mit/ab/auf** – zwischen den Zugvögeln, Naturschützern und **die/der/dem** Tourismusindustrie einerseits sowie Bauern, die um ihre Ernte fürchteten, andererseits. „In den Augen **der/dem/des** Bauern waren sie eine Pest wie Nager“, sagt Israeli. _____

Heute herrscht ein brüchiger Frieden zwischen den Streitparteien. **Diese/Dieser** beruht auf einem sehr **wirksamen/wirksamem** Mittel: Bestechung. Die Kranich-Kolonie hat nämlich ein Quartier für die Winterferien mit Halbpension **reservieren/reserviert** bekommen. Wenn ein Traktor das Futter auf ein riesiges, brachliegendes Feld bringt, nimmt der Lärm von Zehntausenden aufgeregten Vögeln noch um ein paar Dezibel zu. **Aber/Immerhin** heute fressen sie den Bauern wenigstens nicht mehr die Ernte weg. _____

Nach: <http://www.welt.de/wissenschaft/umwelt/article12624639/Kranich-Invasion-treibt-Israelis-zur-Verzweiflung.html> (30.7.2012)

Total Aufgabe 8: (9) _____

Aufgabe 9

Entscheide aufgrund des Textes in Aufgabe 8, ob die folgenden Aussagen zutreffen oder nicht. Setze pro Linie jeweils ein Kreuz.

Kraniche sind Vögel, die ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	(2) ____
klug und glücklich sind.			
sich viel miteinander unterhalten.			
zwischen Europa und Israel hin- und herfliegen.			
die Pest verbreiten.			

Die israelischen Bauern störte am meisten, ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	(2) ____
dass die Vögel die Touristen anlockten.			
dass die Vögel ihre Maisfelder abfrassen.			
dass die Vögel grosse Mengen der Kichererbsen-Ernte frassen.			
dass die Vögel so viel Dreck machten.			

Der Streit zwischen den Naturschützern und den Bauern konnte vorerst gelöst werden, ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	(2) ____
weil die Vögel jetzt besonderes Essen geliefert bekommen.			
weil die Bauern nun nicht mehr um ihre Ernte fürchten müssen.			
weil die Vögel jetzt nicht mehr nach Israel fliegen.			
weil die Tourismusindustrie keine Vogelbesichtigungen mehr anbietet.			

Total Aufgabe 9: (6) _____

Aufgabe 10

Setze ein einziges, passendes Wort in die Lücke.

a) _____ der Leiter des Vogelzentrums manches unter-
nommen hatte, konnte der Streit nicht leicht geschlichtet werden.
(1) ____

b) Die Kraniche unterhalten sich die ganze Zeit miteinander, _____
die Gemeinschaft besser zusammenhält.
(1) ____

c) Es gab einen jährlich wiederkehrenden Konflikt zwischen den Naturschützern und
der Tourismusindustrie einerseits und den Bauern _____.
(1) ____

d) Bald _____ ein Traktor Futter auf das Feld gebracht
hatte, nahm der von den aufgeregten Vögeln verursachte Lärm noch etwas zu.
(1) ____

Total Aufgabe 10: (4) ____

Zentrale Aufnahmeprüfung 2013
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

a) Wer ist Currado? Kreuze die richtige Lösung an.

- | | |
|--|---|
| ☐ ein geduldiger Pfarrer | ☐ ein tüchtiger Handwerker |
| ☒ ein vornehmer Herr | ☐ ein freigebiger König |
| ☐ ein fleissiger Bauer | ☐ ein talentierter Koch |

(1) ____

Currado ist ein „**vornehmer, (...) Herr**“ (Zeile 1).

b) Wie viele Kraniche stehen am Ufer des Flusses?
Kreuze die richtige Lösung an.

- ☐ genau 12
☐ genau 13
☒ ungefähr 12
☐ mehr als 20

(1) ____

Es sind **ungefähr 12** (Zeile 22).

c) Wie kommt es, dass der Kranich, welcher Currado aufgetischt wird, nur ein Bein hat?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

Total Aufgabe 1: (4) ____

2 Punkte für Antworten wie:

Nachdem Brunetta so sehr darum gebeten hat, schneidet der Koch ein Bein ab und gibt es ihr. Brunetta hat den Koch um ein Bein gebeten.

1 Punkt für Antworten wie:

Der Koch hat ein Bein abgeschnitten.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler	kein Abzug
3 oder mehr Fehler	1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten hier als Fehler (maximal 1 Punkt Abzug).

Aufgabe 2

- a) Warum erzählt der Koch Currado nicht, weshalb der Kranich nur noch ein Bein hat?
Nenne zwei verschiedene Gründe.
Antworte in ganzen Sätzen.

(4) ____

Mögliche zählende Elemente (2 Punkte)	Beispielsätze
• Angst vor Bestrafung	Der Koch will nicht bestraft werden.
• Scham, Verlegenheit	Er möchte nicht zugeben, dass er sich das Bein von Brunetta hat ablutschen lassen.
• Schutz Brunettas	Der Koch möchte nicht, dass Brunetta bestraft wird.

Nur 1 Punkt für ...	Beispielsätze
• Spontaneität, Vorlaut-Sein	Der Koch antwortet spontan, ohne lange zu überlegen.
Antworten, die nur die Tatsache betreffen, dass der Koch seine Tat verschleiern will.	Er will nicht, dass Currado von seiner Tat erfährt.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Für eklatante inhaltliche Fehler können Punkte abgezogen werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3-4 Fehler 1 Punkt Abzug

5 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

- b) Warum ärgert sich Currado so sehr über die Antwort des Kochs?
 Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 2: (6) _____

Mögliche zählende Elemente (2 Punkte)	Beispielsätze
• Provokation	Weil er sich angegriffen fühlt.
• Gesichtsverlust	Weil er befürchtet, vor den Gästen lächerlich gemacht zu werden. Weil Currado sich in seiner Position als Herr in Frage gestellt sieht.
• Absurdität der Behauptung	Weil Currado weiss, dass ein Kranich zwei Beine hat, und die Behauptung deshalb als absurd/unverschämt auffasst.
Nur 1 Punkt für Antworten, die nur die Tatsache betreffen, dass der Koch nicht die Wahrheit sagt.	Weil der Koch lügt/ausweicht.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.
 Für eklatante inhaltliche Fehler können Punkte abgezogen werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Aufgabe 3

Warum gelingt es dem Koch, Currado mit dem folgenden Satz zu besänftigen:

«Ja, gnädiger Herr, aber Ihr habt gestern Abend nicht <Ho, ho> gerufen, sonst hätte der Kranich gewiss auch sein anderes Bein gezeigt, wie diese hier»?

Gib zwei Antworten in je einem Satz.

1. _____

2. _____

Total Aufgabe 3: (4) _____

Mögliche zählende Elemente (2 Punkte)	Beispielsätze
• Schlagfertigkeit, Überraschungseffekt	Er antwortet schnell/schlagfertig. Er bleibt bei seiner absurden Behauptung.
• Humor, Witz	Er macht Currado lachen.
• Originalität	Er hilft sich selber auf originelle Weise aus der Patsche.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Für eklatante inhaltliche Fehler können Punkte abgezogen werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3-4 Fehler 1 Punkt Abzug

5 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten hier als Fehler (maximal 1 Punkt Abzug).

Aufgabe 4

Im Text gibt es viele Hinweise darauf, dass Currado der Herr ist und der Koch sein Diener.

Wähle vier unterschiedliche Hinweise aus.

Beschreibe sie mit eigenen Worten in je einem Satz.

1		(2) ____
2		(2) ____
3		(2) ____
4		(2) ____

Total Aufgabe 4: (8) _____

Mögliche Textstellen	(Zeilennummer)	
Das Verhältnis/der Status der beiden wird ausdrücklich genannt: „seinem guten Koch“, „seinem Koch“, „seinen Herrn“ - Currado ist ein „vornehmer, freigebiger Herr“.	3, 29, 34 1	(2) ____
Der Koch spricht den Herrn mit „gnädiger Herr“ an.	11, 13, 31	(2) ____
Currado droht dem Koch, er werde streng gezüchtigt.	16/17	(2) ____
Currado erteilt dem Koch Aufträge und Befehle. Und/Oder: Der Koch führt Aufträge und Befehle Currados aus. (2 Punkte auch für einen der beiden Aspekte)	3, 19 4, 20	(2) ____
Der Koch besteigt nur einen „Klepper“ (Currado wohl ein Pferd).	19/20	(2) ____
Der Koch spricht Currado mit „Ihr“ und „Euch“ an, umgekehrt duzt Currado den Koch. (2 Punkte nur für beide Aspekte, ein Aspekt ergibt keinen Punkt.)	13/14, 24, 31 15-17, 21, 26, 29, 33	(2) ____
Currado legt die Spielregeln für die Beilegung des Konflikts fest.	15-17	(2) ____

Je 2 Punkte pro korrekt wiedergegebene und passende Textstelle.

(Zeilennummern müssen keine angegeben werden.)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je 1 Punkt für blosse Zitate aus dem Text.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler (für die ganze Aufgabe 4):

1-3 Fehler kein Abzug

4-5 Fehler 1 Punkt Abzug

6 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Aufgabe 5

Formuliere alle unterstrichenen Ausdrücke mit eigenen Worten.

Gib jeweils zwei Lösungen.

Beispiel: Als nun der Kranich Herrn Currado vor seinen Gästen <u>aufgetragen</u> wurde, ...	<i>vorgesetzt</i>	<i>serviert</i>	
Currado war ein vornehmer, <u>freigebiger</u> Herr, ... (Zeile 1).			(2) ____
Der Koch, der ein leichtsinniger <u>Schalk</u> war, ... (Zeile 4).			(2) ____
Der Windbeutel antwortete <u>frischweg</u> : ... (Zeile 11).			(2) ____
Der Koch in seiner Bestürzung wusste selbst nicht, <u>wie er dazu kam</u> , aber er antwortete: ... (Zeile 30/31).			(2) ____

Total Aufgabe 5: (8) ____

Currado war ein vornehmer, <u>freigebiger</u> Herr, ... (Zeile 1).	freigiebiger, freizügiger, gebefreudiger, generöser, grosszügiger, spendabler, spendierfreudiger (nicht deklinierte Formen sind zu tolerieren)	(2) ____
Der Koch, der ein leichtsinniger <u>Schalk</u> war, ... (Zeile 4).	Frechdachs, Narr, Schelm, Scherzkeks, Spassmacher, Spassvogel, Spitzbube, Witzbold (ugs., zulassen) falsch: Clown, Schuft	(2) ____
Der Windbeutel antwortete <u>frischweg</u> : ... (Zeile 11).	bedenkenlos, freiweg, frei von der Leber weg, geradeheraus, geradewegs, glattweg, ohne Hemmungen, ohne zu überlegen, ohne zu zögern, prompt, rasch, schnell, sofort, spontan, unbekümmert, unbesorgt, ungehemmt, unmittelbar	(2) ____
Der Koch in seiner Bestürzung wusste selbst nicht, <u>wie er dazu kam</u> , aber er antwortete: ... (Zeile 30/31).	warum, warum es ihm eingefallen war, was ihn darauf brachte, was passierte, wie es ihm einfiel, wie ihm geschah (gibt es in der Bedeutung „so schnell ging es“, deshalb tolerieren)	(2) ____

Je ein Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung.

Orthographie nicht berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Aufgabe 7

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz		Person und Zahl und Zeitform	
Beispiel	Currado liebt die Jagd.	3. Person Singular Präsens	
Du wirst dich an meinen Namen erinnern.		2. Person Singular (Einzahl) Futur (Zukunft)	(1) ____
Hiermit war der Streit für diesen Abend aus.		3. Person Singular (Einzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
Auf diesen Ruf wachten die Kraniche auf.		3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
Ich habe gestern Abend nicht „Ho, ho“ gerufen.		1. Person Singular (Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____
Der ganze Zorn verwandelt sich in Heiterkeit.		3. Person Singular (Einzahl) Präsens (Gegenwartsform)	(1) ____

Total Aufgabe 7: (5) _____

1 Punkt pro völlig korrekte Zeile.
Orthografie nicht berücksichtigen.

Aufgabe 8

Im folgenden Text ist jeweils eines der markierten Wörter richtig. Streiche die falschen durch. Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

Lösung:

Kranich-Invasion treibt Israelis zur Verzweiflung

Kraniche ~~galten~~/gelten in manchen Kulturen als Symbol für Klugheit, Glück oder ein langes Leben. Lange Zeit ~~war~~/waren für Israels Bauern die vielen Zugvögel jedoch die reinste Pest. _____

Die Geräuschkulisse ist ohrenbetäubend. Es ~~klingt~~/kling wie eine Mischung aus Trompeten, Trillern und Pfeifen. Mehr als 30'000 Graue Kraniche überwintern jedes Jahr im Hula-Tal im Norden Israels. Touristen lieben die majestätisch wirkenden Schreitvögel. Die Bauern warteten bis vor kurzem hingegen noch sehnsüchtig darauf, ~~das~~/dass die "Plagegeister" Ende Februar bis ~~anfang~~/Anfang März endlich wieder den Abflug ~~auf~~/zu/nach Europa machten. _____

Die Schnäbel der Kraniche stehen von vier Uhr morgens bis zwei Stunden nach Sonnenuntergang praktisch nicht still. „Sie sprechen die ganze Zeit, ~~weil~~/denn das hält die Gemeinschaft zusammen“, erklärt Nadav Israeli, Leiter des Vogelzentrums im Hula-Naturschutzgebiet. _____

Aber die Vögel sind nicht nur ~~ungemein~~/wenig kommunikativ, sie fressen auch gern. Kichererbsen sind beispielsweise eine Delikatesse. Und genau hier spielte sich ein jährlich wiederkehrender Konflikt ~~mit~~/ab/auf – zwischen den Zugvögeln, Naturschützern und ~~die~~/der/dem Tourismusindustrie einerseits sowie Bauern, die um ihre Ernte fürchteten, andererseits. „In den Augen ~~der~~/dem/des Bauern waren sie eine Pest wie Nager“, sagt Israeli. _____

Heute herrscht ein brüchiger Frieden zwischen den Streitparteien. ~~Diese~~/Dieser beruht auf einem sehr ~~wirksamen~~/wirksamem Mittel: Bestechung. Die Kranich-Kolonie hat nämlich ein Quartier für die Winterferien mit Halbpension ~~reservieren~~/reserviert bekommen. Wenn ein Traktor das Futter auf ein riesiges, brachliegendes Feld bringt, nimmt der Lärm von Zehntausenden aufgeregten Vögeln noch um ein paar Dezibel zu. ~~Aber~~/Immerhin heute fressen sie den Bauern wenigstens nicht mehr die Ernte weg. _____

Nach: <http://www.welt.de/wissenschaft/umwelt/article12624639/Kranich-Invasion-treibt-Israelis-zur-Verzweiflung.html> (30.7.2012)

Total Aufgabe 8: (9) _____

1 Punkt Abzug pro Abweichung von der korrekten Lösung.

(Weil häufig 50 % Chance auf die korrekte Lösung bestehen, sollen trotz 14 Einzelaufgaben nicht mehr als 9 Punkte vergeben werden. Diese Korrekturrichtlinie verhindert, dass SchülerInnen, welche wahllos/willkürlich streichen, mit zu vielen Punkten belohnt werden.)

Aufgabe 9

Entscheide aufgrund des Textes in Aufgabe 8, ob die folgenden Aussagen zutreffen oder nicht. Setze pro Linie jeweils ein Kreuz.

Kraniche sind Vögel, die ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	(2) ____
klug und glücklich sind.		x	
sich viel miteinander unterhalten.	x		
zwischen Europa und Israel hin- und herfliegen.	x		
die Pest verbreiten.		x	(2) ____

Die israelischen Bauern störte am meisten, ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	(2) ____
dass die Vögel die Touristen anlockten.		x	
dass die Vögel ihre Maisfelder abfrassen.		x	
dass die Vögel grosse Mengen der Kichererbsen-Ernte frassen.	x		
dass die Vögel so viel Dreck machten.		x	(2) ____

Der Streit zwischen den Naturschützern und den Bauern konnte vorerst gelöst werden, ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	(2) ____
weil die Vögel jetzt besonderes Essen geliefert bekommen.	x		
weil die Bauern nun nicht mehr um ihre Ernte fürchten müssen.	x		
weil die Vögel jetzt nicht mehr nach Israel fliegen.		x	
weil die Tourismusindustrie keine Vogelbesichtigungen mehr anbietet.		x	(2) ____

Total Aufgabe 9: (6) _____

1 Punkt Abzug für jede Abweichung vom korrekten Lösungsmuster.

(Diese Korrekturrichtlinie verhindert, dass SchülerInnen, welche wahllos/willkürlich ankreuzen, mit Punkten belohnt werden.)

Aufgabe 10

Setze ein einziges, passendes Wort in die Lücke.

- a) _____ der Leiter des Vogelzentrums manches unter-
nommen hatte, konnte der Streit nicht leicht geschlichtet werden.

(1) ____

Obleich / Obschon / Obwohl

Falsch: Auch wenn (zwei Wörter)

- b) Die Kraniche unterhalten sich die ganze Zeit miteinander, _____
die Gemeinschaft besser zusammenhält.

(1) ____

damit, sodass (so dass tolerieren), was, weshalb, weswegen, wodurch

- c) Es gab einen jährlich wiederkehrenden Konflikt zwischen den Naturschützern und
der Tourismusindustrie einerseits und den Bauern _____ .

(1) ____

andererseits / anderseits / andrerseits

- d) Bald _____ ein Traktor Futter auf das Feld gebracht
hatte, nahm der von den aufgeregten Vögeln verursachte Lärm noch etwas zu.

(1) ____

nachdem

Total Aufgabe 10: (4) _____

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt.

Gross-/Kleinschreibung nicht beachten.

Insgesamt sollen nicht mehr als 2 Punkte für Orthografiefehler abgezogen werden.

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Aufgabe	Punkte	Teil
1. a)	Wer ist Currado? (ankreuzen)	1	A Textverständnis
b)	Wie viele Kraniche am Ufer? (ankreuzen)	1	
c)	Warum nur ein Bein? (1-2 Sätze)	2	
2. a)	Warum nicht die Wahrheit? (ganze Sätze)	4	
b)	Warum ärgert sich Currado so sehr? (1 Satz)	2	
3.	Wie besänftigt der Koch Currado? (2 Sätze)	4	
4.	Textstellen beschreiben (je ein Satz)	8	
5.	Ausdrücke ersetzen	8	(Wortschatz)
6.	Mit Wortstamm neue Wörter bilden/Wortarten	6	B Sprachbetrachtung
7.	Verbformen bestimmen	5	
8.	Text korrigieren (Grammatik, Rechtschreibung, Stil)	9	
9.	Multiple-Choice zum Text von Aufgabe 8	6	(Textverständnis)
10.	Satzverknüpfungen (Konjunktionen, Adverbien)	4	
		60	

Prozentualer Anteil der Aufgaben:

Textverständnisaufgaben:	28 Punkte	47 %
Wortschatzaufgaben (textgebunden)	8 Punkte	13 %
Sprachbetrachtungsaufgaben	24 Punkte	40 %

Verfassen eines Textes

1 Eine Übernachtung im Freien

Erzähle anschaulich und präzise, was du während einer Übernachtung in einer Baumhütte, in einem Zelt oder unter freiem Himmel erlebt und beobachtet hast. Was du erzählst, muss nicht aussergewöhnlich sein.

Verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

2 Ein ungleiches Paar

Erzähle eine erfundene oder erlebte Geschichte, in der zwei sehr unterschiedliche Kinder sich kennengelernt, gemeinsam etwas erlebt und sich angefreundet haben.

Verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

3 Ein kluges Tier

Berichte davon, wie du ein Tier beobachtet und dabei herausgefunden hast, dass es klug ist. Es darf ein Tier in freier Wildbahn oder ein Haustier sein.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

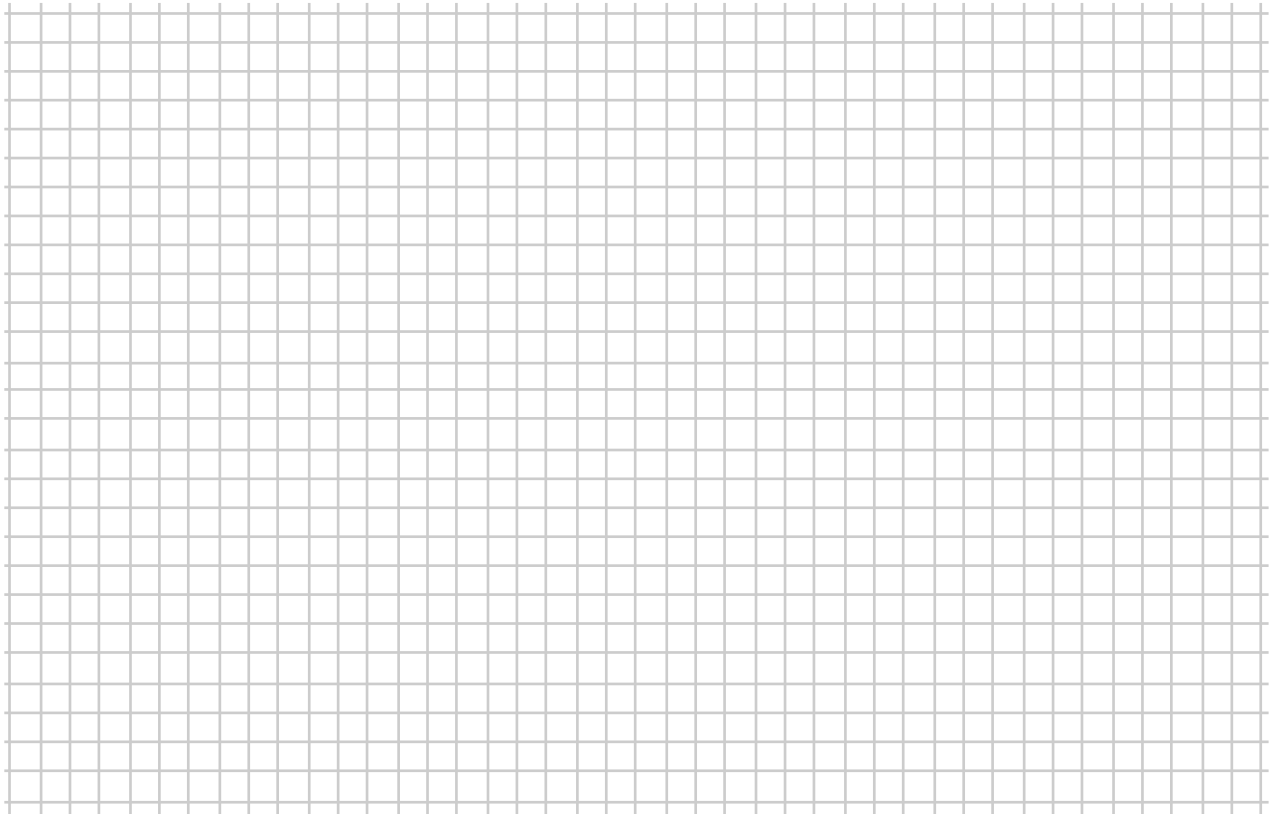
Vorname:

Schule:

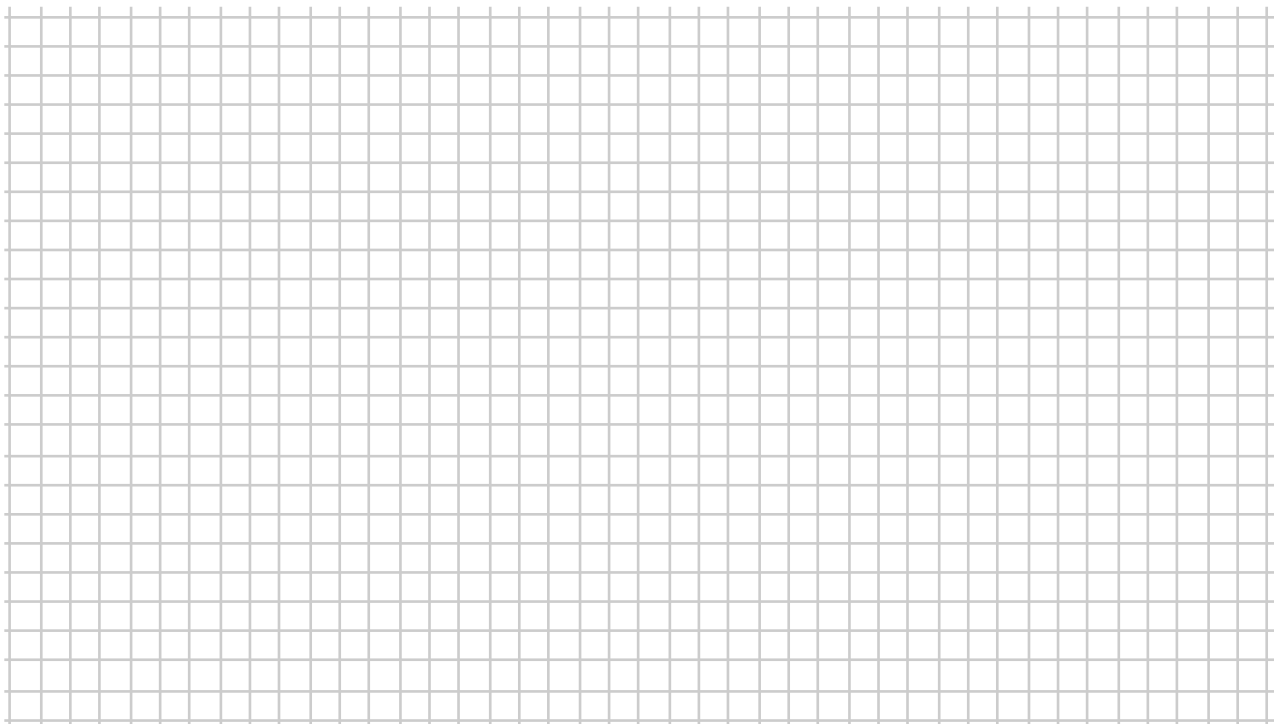
- Du hast 60 Minuten Zeit.
- Löse die Aufgaben direkt auf das Aufgabenblatt. Reicht der Platz bei einer Aufgabe nicht, fährst du auf der letzten Seite weiter.
- Du musst Ausrechnungen und Zwischenresultate aufschreiben, damit der Lösungsweg verständlich ist; sonst erhältst du keine Punkte.
- Antwortsätze sind nicht verlangt. Kennzeichne aber die Ergebnisse deutlich und notiere sie mit der passenden Masseinheit.
- Du darfst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
- Die Aufgabe 9 musst du mit Bleistift und den Geometriewerkzeugen lösen. Die Konstruktionslinien müssen sichtbar sein.
- Du darfst weder Taschenrechner noch andere elektronische Hilfsmittel verwenden.

[illegible]

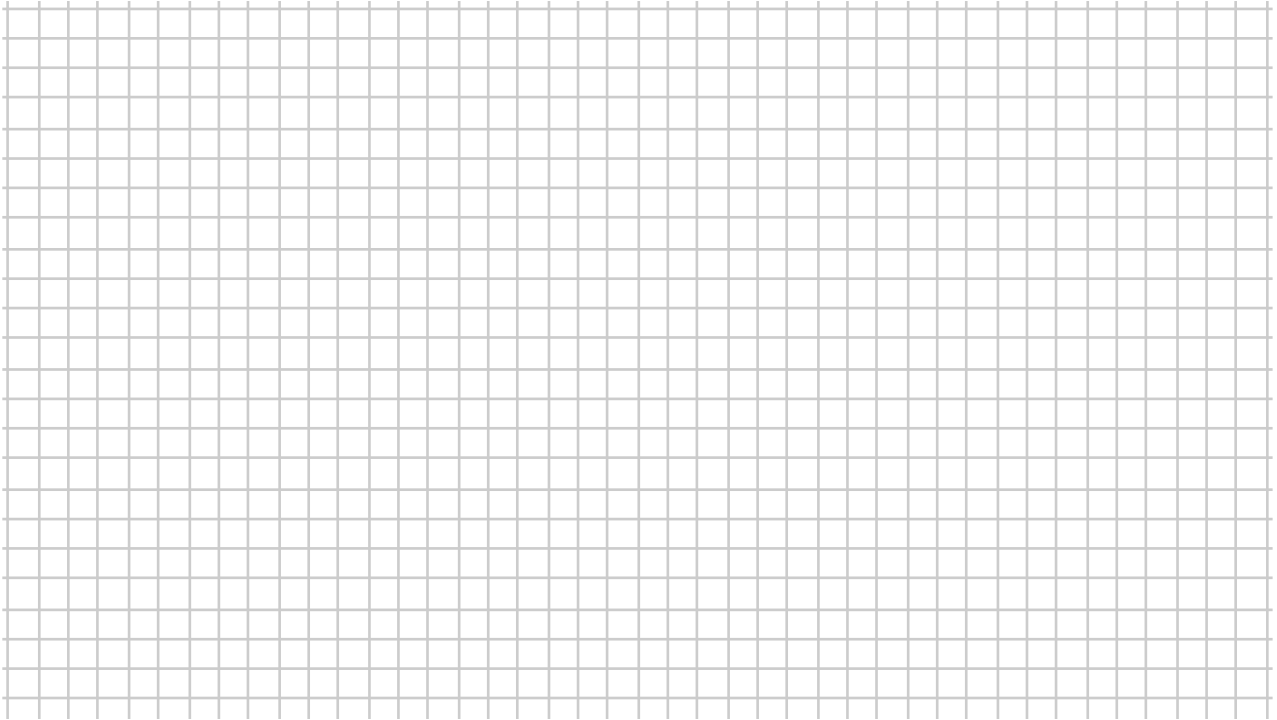
1. a) Gib die Lösung in Minuten an: $(9 \text{ h } 21 \text{ min} : 17) + \square = 2\frac{5}{12} \text{ h}$
b) Gib die Lösung in t und kg an: $44\frac{13}{20} \text{ t} - (14 \cdot 3 \text{ t } 56 \text{ kg})$



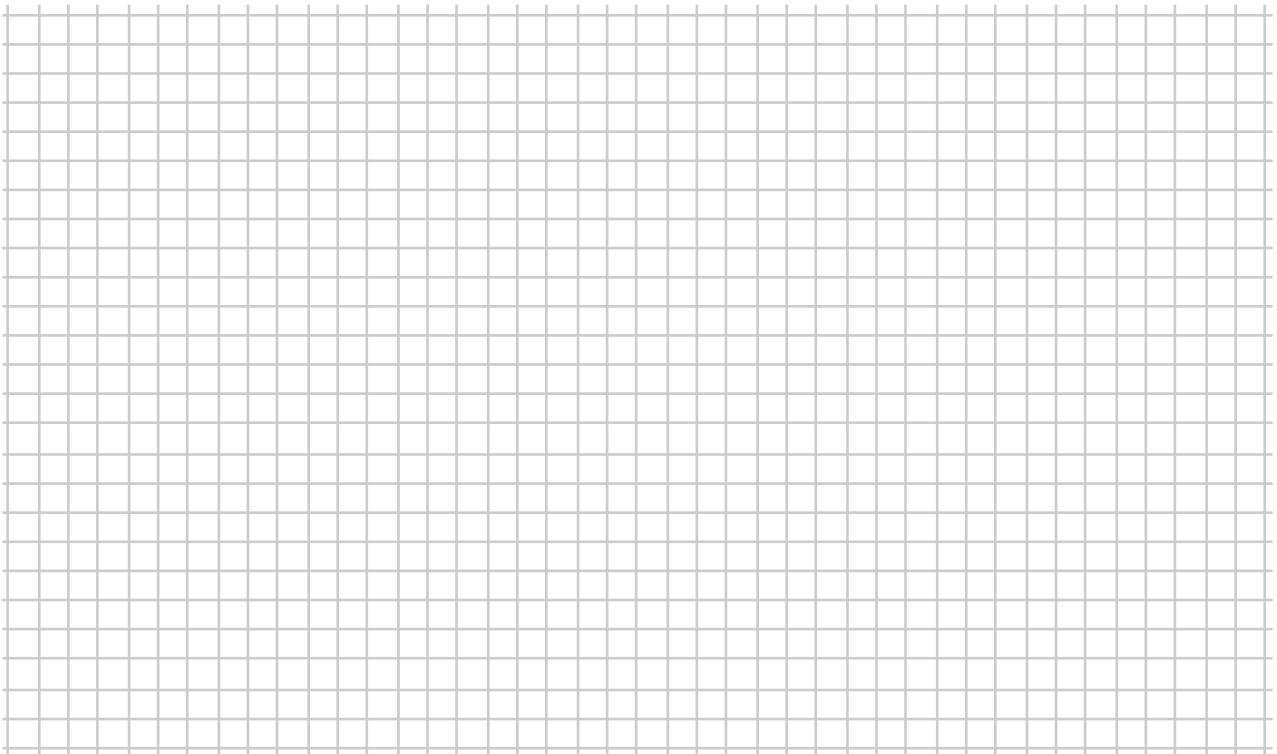
2. Gib die Lösung als Dezimalzahl an: $(3 \cdot 51\frac{11}{25}) - \square = (691\frac{5}{8} + 436.375) : 48$



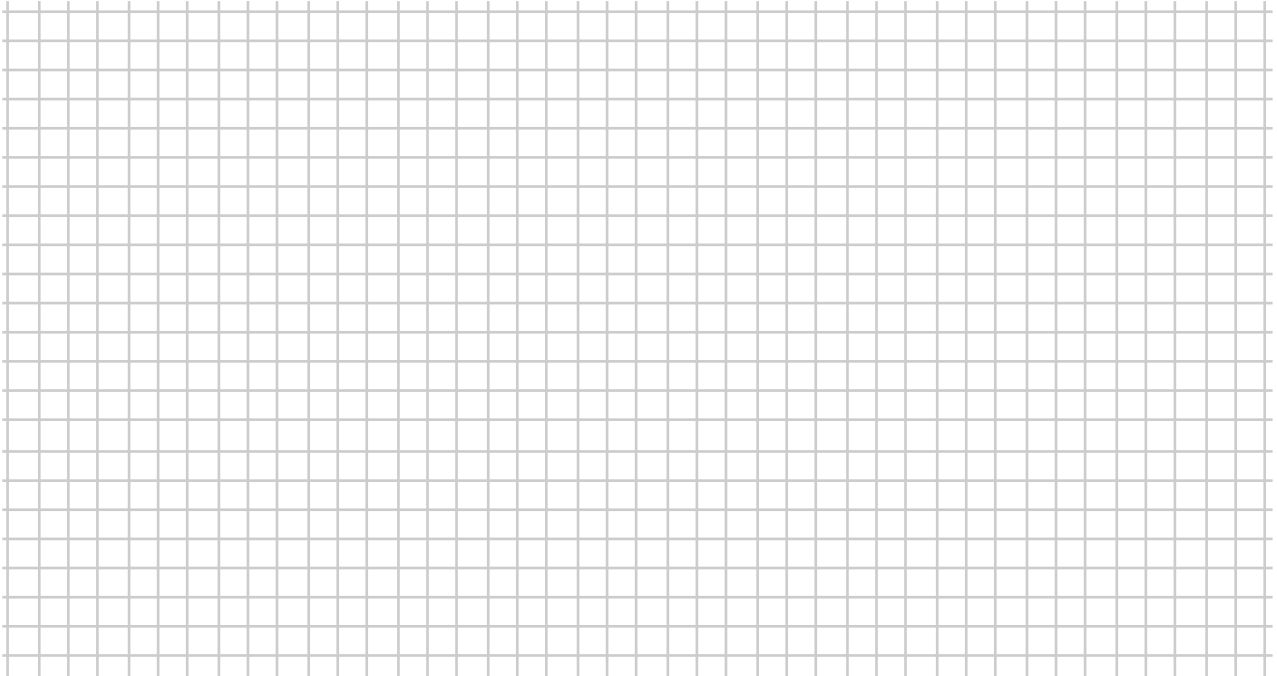
- 3.** Ein Hochzeitsstrauß mit Lilien und Rosen ohne Dornen kostet 184 Fr. Plötzlich bemerkt der Florist, dass drei Rosen dennoch Dornen haben und deshalb durch zwei Lilien ersetzt werden müssen. Der Strauß enthält jetzt sechs Lilien. Der Preis des Straußes bleibt gleich. Eine Rose kostet 8.- Fr. Wie viele Rosen enthält der Strauß am Schluss?



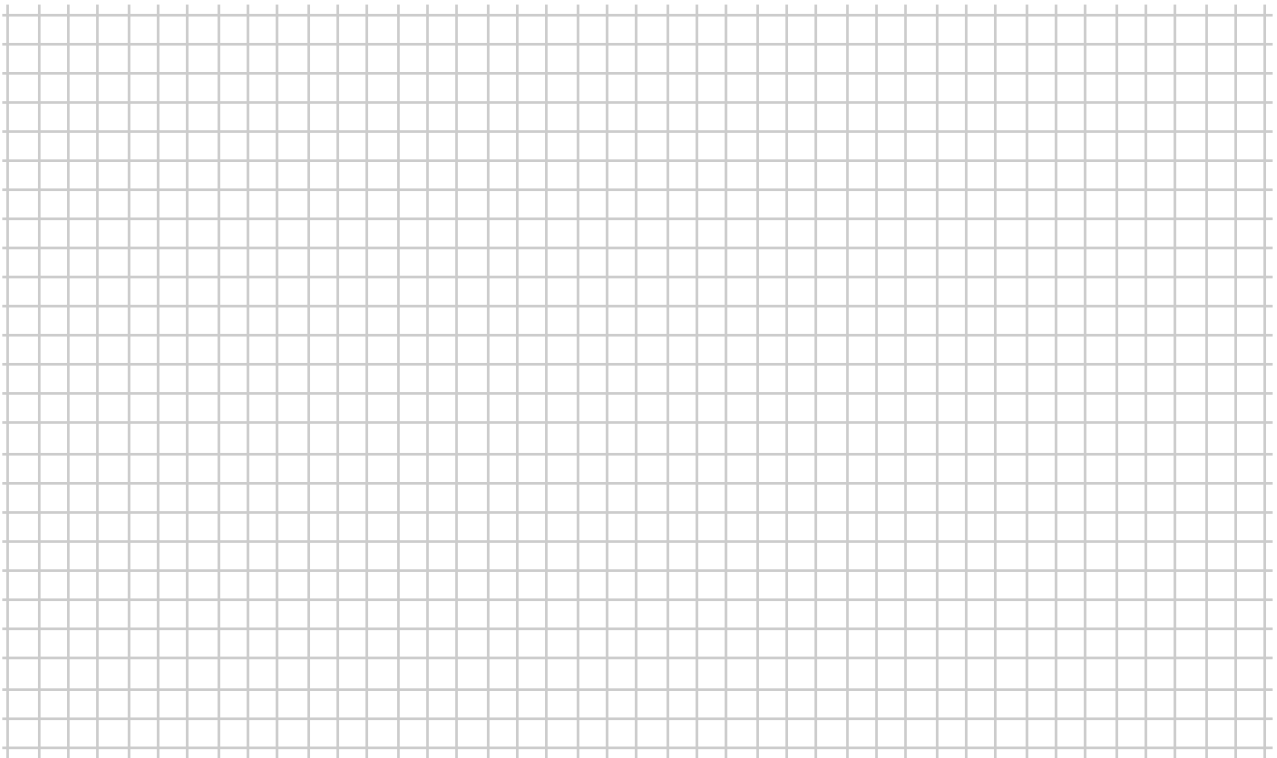
- 4.** Gegeben sind drei Figuren mit jeweils gleichem Umfang: ein gleichseitiges Dreieck, ein Quadrat und ein Rechteck. Beim Rechteck ist die Länge doppelt so lang wie die Breite. Der Umfang aller Figuren zusammen ist 86.4 cm. Wie lang ist eine Strecke, die aus einer Dreiecksseite, einer Quadratseite und einer Breite des Rechtecks gebildet wird?



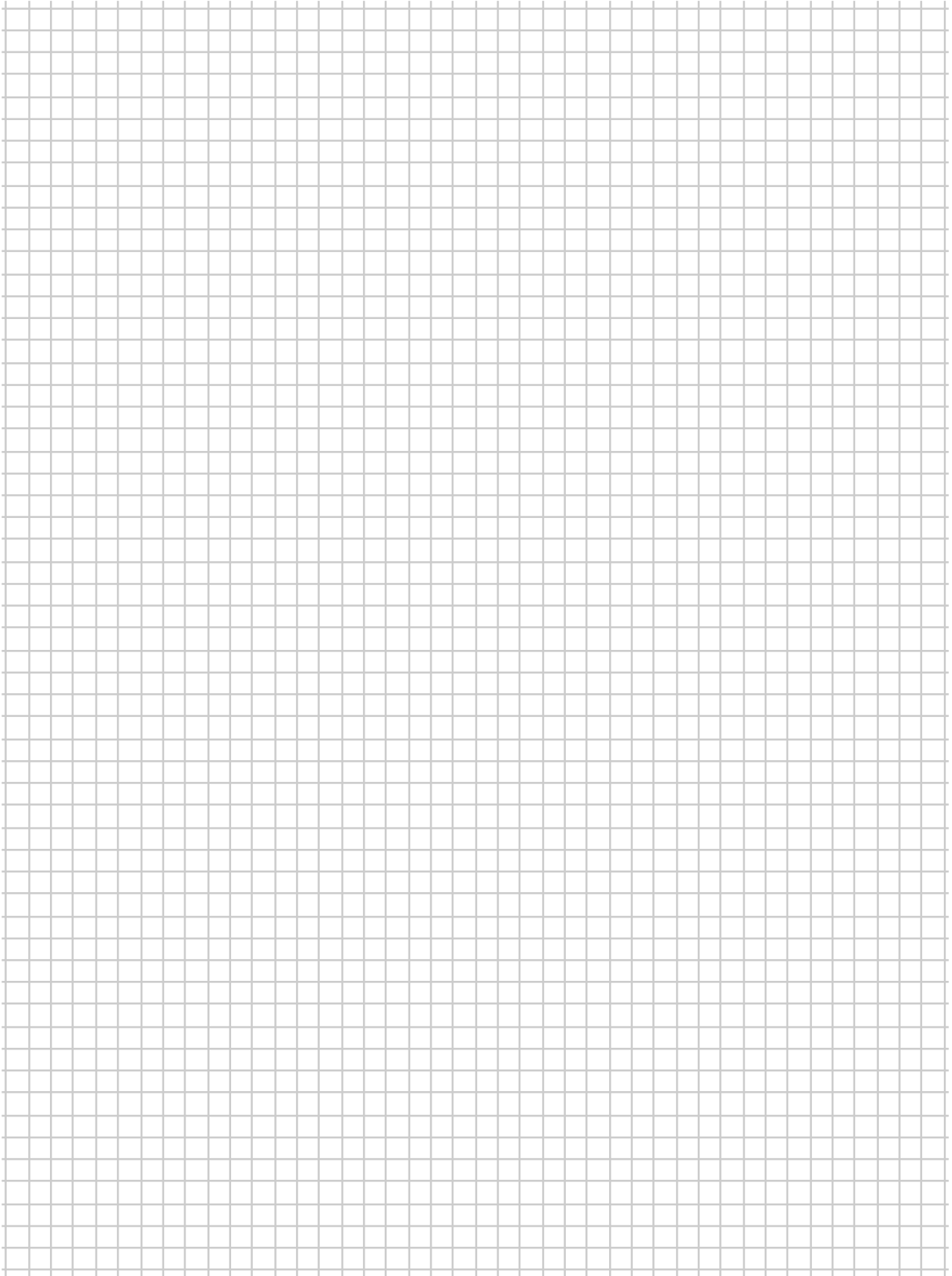
- 5.** Eine Familie hat fünf Kinder. A ist das älteste Kind, dann kommt B, dann C und schliesslich kommen die Zwillinge D und E. Diese fünf Kinder schlachten das Sparschweinchen, das 661.60 Fr. enthält. Die beiden Zwillinge bekommen gleich viel Geld. Jedes der Kinder A, B und C erhält jeweils gleich viel Geld wie alle jüngeren Kinder zusammen. Wie viel bekommt B?



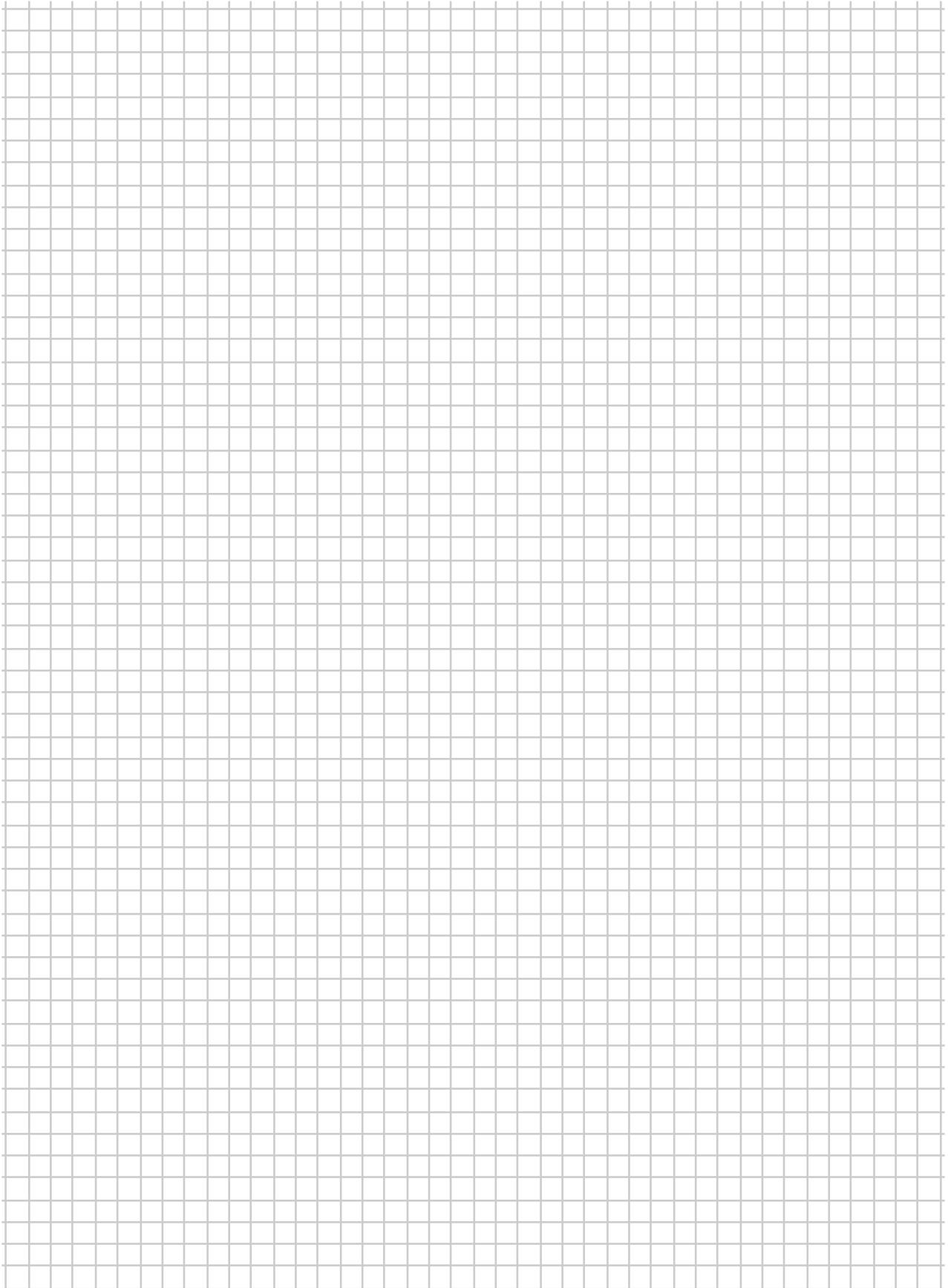
- 6.** Für die Kirschenernte würden 15 Bauern 20 Tage benötigen. Da die Bauern eine Regenperiode befürchten, lassen sie sich von 14 Schülern während neun Tagen in den Sommerferien bei der Ernte helfen. Sieben Schüler pflücken gleich viele Kirschen wie fünf Bauern in derselben Zeit. Wie viele Tage dauert die gesamte Kirschenernte nun?



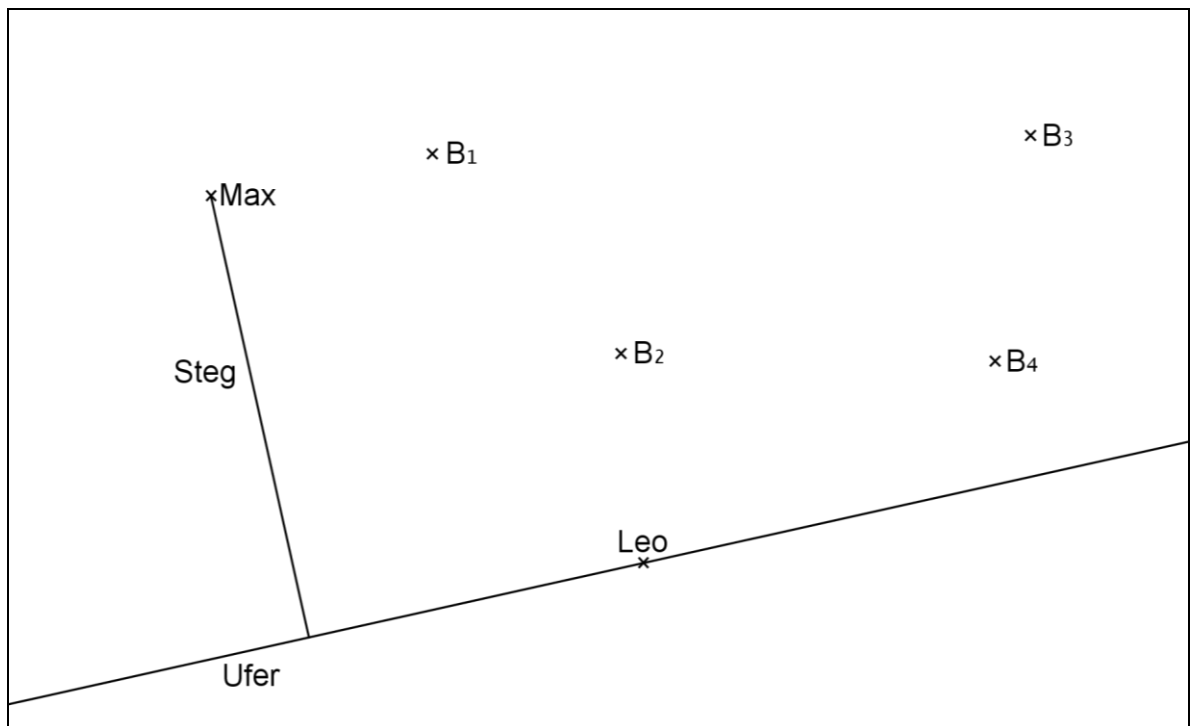
- 7.** Paula plant mit ihrem Pferd Merlin einen Ritt: Zuerst 18 Minuten Schritt (6 km/h) und dann 8 Minuten Trab (15 km/h). Leider wirft der übermütige Merlin Paula nach 13 Minuten ab. Bis Paula wieder weiterreiten kann, entsteht ein Unterbruch. Um zur geplanten Zeit am Ziel zu sein, reitet Paula den Rest der Strecke im Galopp (25 km/h). Wie lange dauerte der Unterbruch?



8. Eine Alpwiese gibt für 120 Schafe während 75 Tagen Futter. Nach 36 Tagen werden wegen eines kurzen aber schweren Unwetters drei Fünftel der noch nicht abgegrasten Alpwiese mit Geröll bedeckt. Deshalb verlassen zwei Fünftel der Schafe die Alp. Für wie viele Tage haben die auf der Alp verbleibenden Schafe noch Futter?

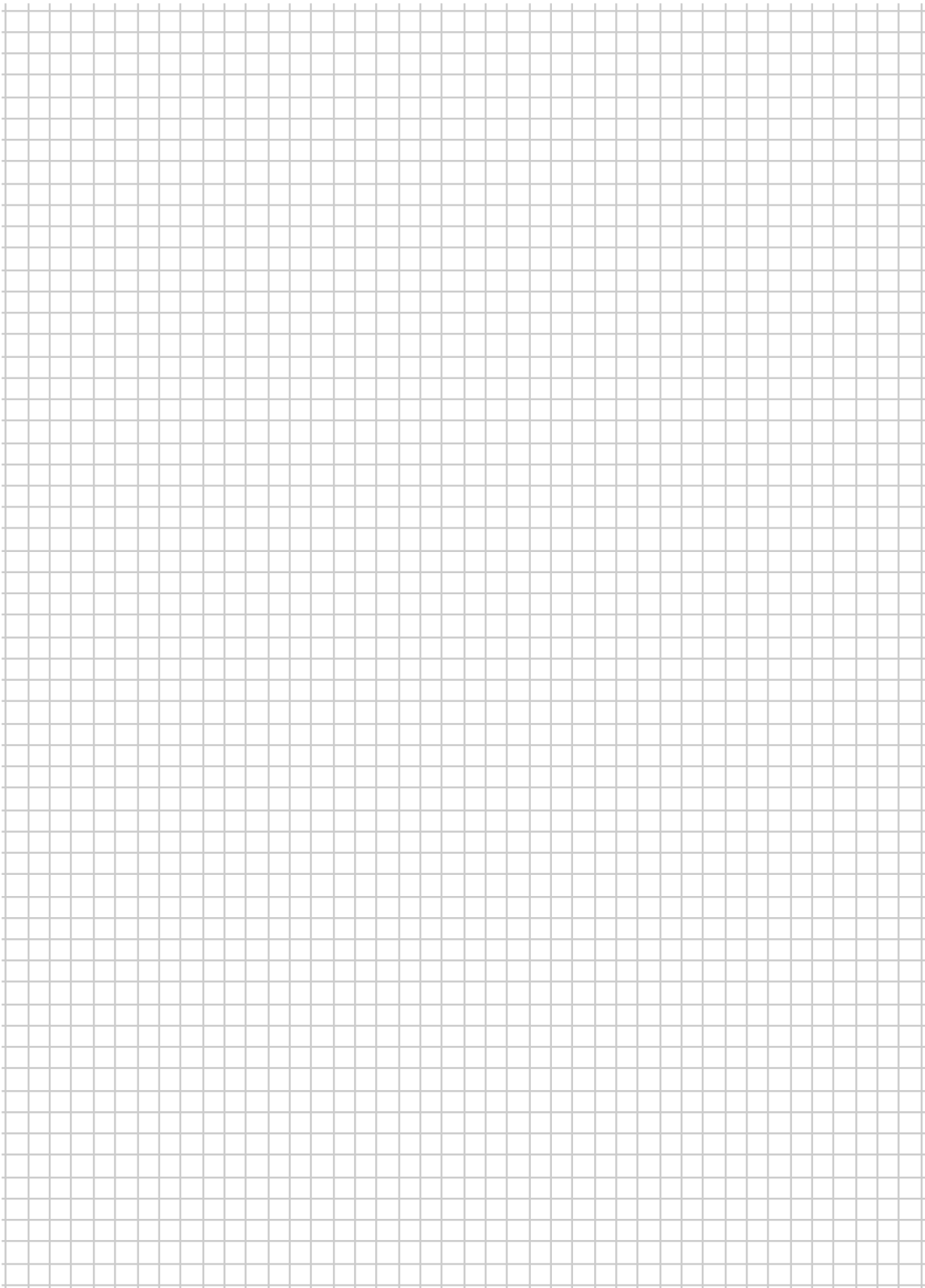


9. Max und Leo angeln an einem kleinen See. Die Angelrute von Max, der vom Steg aus angelt, hat eine maximale Reichweite von sechs Metern, die von Leo maximal nur von fünf Metern. Die Badezone wird einerseits durch die Gerade durch Bojen B_1 und B_2 begrenzt, und andererseits durch die Gerade durch die Bojen B_3 und B_4 . Ein Angelverbot in der Uferzone gilt für die ersten drei Meter ab Ufer und für die gesamte Badezone. Konstruiere das gemeinsame Fanggebiet, das näher bei Max als bei Leo liegt und markiere es mit Farbe.



Massstab 1:100

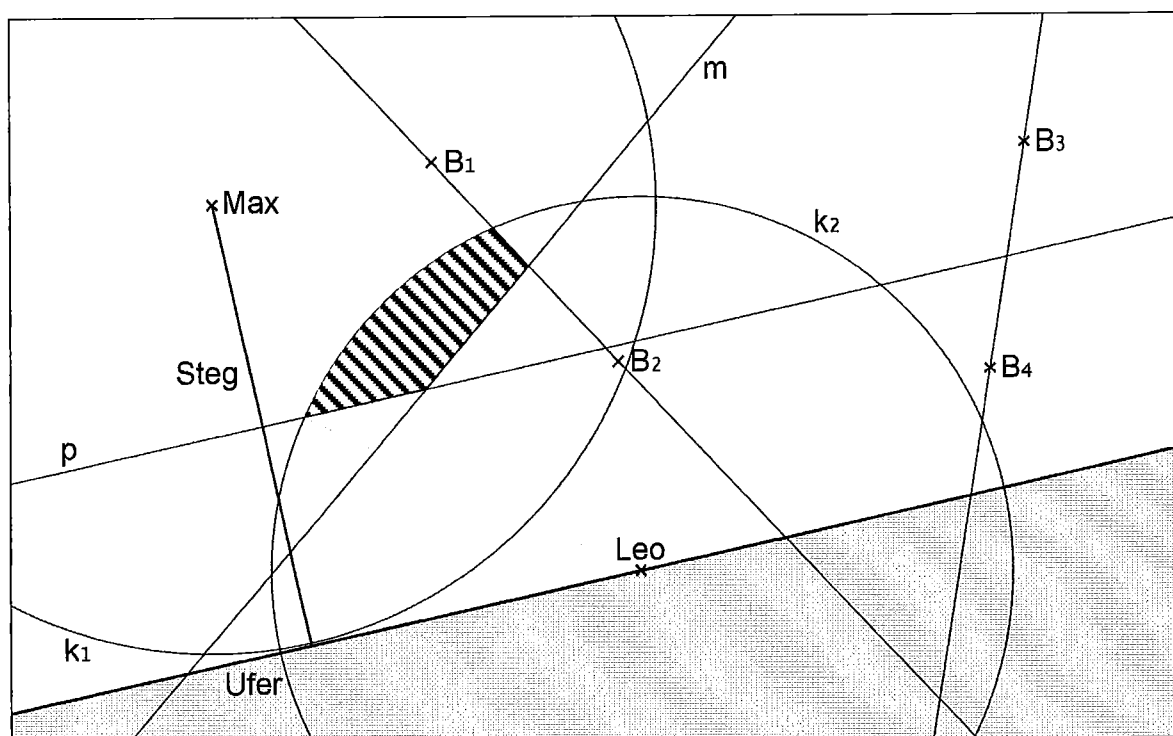
Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiterlösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.



Korrekturschema Mathematik

Lösungen

1. a) 112 min b) 1 t 866 kg (oder 1.866 t und 1866 kg)
2. 130.82
3. 14 oder 14 Rosen
4. 21.6 cm (oder dieselbe Länge in einer anderen Einheit)
5. 165.40 Fr.
6. 14 oder 14 Tage oder 14 d
7. 7 min (oder dieselbe Zeit in einer anderen Einheit)
8. 26 oder 26 Tage oder 26 d
9. Das Lösungsgebiet ist schraffiert.



Zusätzlich müssen die zur Konstruktion der Mittelsenkrechten m erforderlichen Kreisbogen eingezeichnet sein.