

Zentrale Aufnahmeprüfung 2012
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 30 Minuten Zeit.
-

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Aufgabe 6	Aufgabe 7	Aufgabe 8	Total

Note

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- a) Warum sitzt Jossele in einem Rollstuhl?
Antworte mit einem Satz.

(2) ____

- b) Wie und wo genau hat sich der Unfall ereignet?
Antworte mit einem Satz.

(2) ____

- c) Was für eine Beziehung hat der Besucher zu Jossele?
Antworte mit einem Satz.

(1) ____

- d) Suche in der Geschichte einen Satz, aus dem deine Antwort auf
die Frage 1c) hervorgeht. Schreibe nur das erste Wort des Satzes hin.

(1) ____

Total Aufgabe 1: (6) _____

Aufgabe 2

- a) Wie verhält sich Jossele, als der Alte ihn beschimpft?
Antworte mit ganzen Sätzen.

(3) ____

- b) Wie verändert sich das Benehmen der anderen Fahrgäste gegenüber Jossele und dem Alten? Berücksichtige die Zeilen 21 bis 31.
Antworte mit ganzen Sätzen.

(3) ____

- c) Warum verändert sich ihr Benehmen?
Antworte mit einem Satz.

(2) ____

Total Aufgabe 2: (8) ____

Aufgabe 3

- a) Warum sagt der Besucher zu Jossele: „Gut gemacht!“, und nickt anerkennend?
(Zeile 33)
Antworte mit einem Satz.

(3) ____

- b) Warum gewinnt Jossele durch sein Erlebnis die Überzeugung, „dass es eine göttliche Gerechtigkeit gibt“? (Zeile 9)
Antworte mit ganzen Sätzen.

(3) ____

- c) Was hat sich an der Lebenseinstellung und im Verhalten von Jossele durch den Unfall geändert?
Antworte mit ganzen Sätzen.

(2) ____

Total Aufgabe 3: (8) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 4

Ersetze die vorgegebenen Wörter durch je ein anderes passendes Wort. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Beispiel

bekam (Zeile 1)	erhielt
-----------------	----------------

überflüssig (Zeile 2)		(1) ____
bekommen (Zeile 6)		(1) ____
ereilte (Zeile 12)		(1) ____
abfällig (Zeile 15)		(1) ____
Lektion (Zeile 24)		(1) ____

Total Aufgabe 4: (5) _____

Aufgabe 5

Finde je ein passendes zusammengesetztes Adjektiv. Es muss jeweils das Gegenteil zum vorgegebenen Adjektiv bilden. Lösungen mit *super-*, *mega-*, *sau-*, *ultra-* sind nicht erlaubt.

Beispiel

schneeweiss	rabenschwarz
-------------	---------------------

steinreich		(1) ____
uralt		(1) ____
mausetot		(1) ____
strohduhm		(1) ____
steinhart		(1) ____

Total Aufgabe 5: (5) _____

Aufgabe 6

Finde 5 Adjektive mit der Endung *-mütig*.

Beispiel

.....mütig	freimütig
------------	------------------

.....mütig		(1) ____
.....mütig		(1) ____
.....mütig		(1) ____
.....mütig		(1) ____
.....mütig		(1) ____

Total Aufgabe 6: (5) _____

Aufgabe 7

Ergänze die Lücken mit einem Wort, in dem das Element *-halt-* vorkommt.

Beispiel

Hier ist es kaum	auszuhalten
--------------------------	--------------------

Sein ganzes kam mir merkwürdig vor.		(1) ____
Nur drei Kinder haben sich der Stimme		(1) ____
Dasdatum des Joghurts ist abgelaufen.		(1) ____
Glaubt ihr, ihr könntet mit unserem Tempo ?		(1) ____
Er war wütend und reagierte		(1) ____

Total Aufgabe 7: (5) _____

Aufgabe 8

Bilde die 6 verlangten Verbformen.

Beispiel

finden (2. Person Singular, Präsens)	du findest
---	-------------------

melden (2. Person Plural, Perfekt)		(1) ____
klingen (3. Person Singular, Perfekt)		(1) ____
rufen (2. Person Singular, Präteritum)		(1) ____
sitzen (2. Person Plural, Perfekt)		(1) ____
anbieten wollen (3. Person Plural, Futur)		(1) ____
bewegen können (1. Person Singular, Perfekt)		(1) ____

Total Aufgabe 8: (6) _____