

Zentrale Aufnahmeprüfung 2012
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- a) Warum sitzt Jossele in einem Rollstuhl?

Antworte mit einem Satz.

(2) ____

Er hat sich den Fuss gebrochen. (2 Punkte)

Er kann nicht mehr gehen. (1 Punkt)

- 2 zählende Elemente: Fuss, gebrochen
- pro fehlendes Element 1 Punkt Abzug
- sinngemässe, aber unpräzise formulierte Sätze: 1 Punkt
- Weil-Sätze werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- b) Wie und wo genau hat sich der Unfall ereignet?

Antworte mit einem Satz.

(2) ____

Er ist auf dem Trittbrett eines Autobusses ausgerutscht. (2 Punkte)

Er ist beim Aussteigen ausgerutscht. (1 Punkt)

- 2 zählende Elemente: Trittbrett / Autobus, ausgerutscht
- pro fehlendes Element 1 Punkt Abzug
- sinngemässe, aber unpräzise formulierte Sätze: 1 Punkt
- Indem-Sätze werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- c) Was für eine Beziehung hat der Besucher zu Jossele?

Antworte mit einem Satz.

(1) ____

Er ist ein (guter) Freund von Jossele. /

Er hat eine enge/gute Beziehung zu Jossele. (1 Punkt)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- d) Suche in der Geschichte einen Satz, aus dem deine Antwort auf die Frage 1c) hervorgeht. Schreibe nur das erste Wort des Satzes hin.

(1) ____

Überflüssig..., Gestern..., Und...

Total Aufgabe 1: (6) ____

Aufgabe 2

- a) Wie verhält sich Jossele, als der Alte ihn beschimpft?

Antworte mit ganzen Sätzen.

(3) ____

Er reagiert nicht, bleibt ungerührt (1) und tut so (1), als ob er die Landessprache nicht verstünde (1).

- 3 zählende Elemente:
Reaktionslosigkeit (bleibt ungerührt sitzen),
Vortäuschung, Nichtverstehen der Landessprache
- pro fehlendes Element 1 Punkt Abzug
- Auch ein zusammengesetzter Satz wird toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. jeder Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- b) Wie verändert sich das Benehmen der anderen Fahrgäste gegenüber Jossele und dem Alten? Berücksichtige die Zeilen 21 bis 31.

Antworte mit ganzen Sätzen.

(3) ____

**Sie sind gegen Jossele aufgebracht und jubeln dem Alten zu (1),
als er ihn vom Sitz reisst. Später fallen sie beinahe über den Alten her (1)
und bieten z. T. Jossele ihren Sitz an (1).**

- 4 zählende Elemente:
Partei für den Alten / gegen Jossele,
später Partei für Jossele / gegen den Alten,
bieten ihren Sitz an, Verlegenheit
- 3 – 4 Elemente: 3 Punkte
- 2 Elemente: 2 Punkte
- 1 Element: 1 Punkt
- Auch ein zusammengesetzter Satz wird toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. jeder Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

c) Warum verändert sich ihr Benehmen?

Antworte mit einem Satz.

(2) ____

Sie lassen sich von Josseles Schauspiellerei täuschen. (2) /

Sie unterstützen immer gerade den, der im Recht zu sein scheint. (2) /

Weil sie Mitleid mit Jossele haben. (2)

Sie sehen, dass Jossele ein krankes Bein hat. (1) / Weil sie sich schämen. (1)

- Weil-Sätze werden toleriert.
- Auch ein zusammengesetzter Satz wird toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. jeder Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Aufgabe 2: (8) _____

Aufgabe 3

- a) Warum sagt der Besucher zu Jossele: „Gut gemacht!“, und nickt anerkennend? (Zeile 33)

Antworte mit einem Satz.

(3) ____

Er lobt das erfolgreich simulierte Verhalten von Jossele. (3)

Jossele hat eine Lektion erteilt. (1)

- 3 zählende Elemente:
Lob/Anerkennung von/Mitfreude an Josseles Verhalten (1),
das erfolgreich simuliert/vorgetäuscht ist (2) / das eine gute
Strategie/Taktik ist (2) / das ein listiges Verhalten ist (2)
- Weil-Sätze werden toleriert.
- Auch ein zusammengesetzter Satz wird toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. jeder Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- b) Warum gewinnt Jossele durch sein Erlebnis die Überzeugung, „dass es eine göttliche Gerechtigkeit gibt“? (Zeile 9)

Antworte mit ganzen Sätzen.

(3) ____

Er schätzt seinen Ausrutscher / Beinbruch als eine sofortige Strafe Gottes

(= ausgleichende Gerechtigkeit) für seine simulierte Gehbehinderung

(= bewusste Täuschung) ein.

- 3 zählende Elemente:
Unfall = Strafe, gottgewollt, bewusste Täuschung/Simulation
- Weil-Sätze werden toleriert.
- Auch ein zusammengesetzter Satz wird toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. jeder Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- c) Was hat sich an der Lebenseinstellung und im Verhalten von Jossele durch den Unfall geändert?

Antworte mit ganzen Sätzen.

(2) ____

Er ist sehr religiös geworden und betet jetzt.

- 2 zählende Elemente:
Religiosität/Gottgläubigkeit, Beten mit Gebetsbuch
- Auch ein zusammengesetzter Satz wird toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Jeder unvollständige Satz bzw. jeder Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Aufgabe 3: (8) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 4

Ersetze die vorgegebenen Wörter durch je ein anderes passendes Wort. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Beispiel

bekam (Zeile 1)	erhielt	
überflüssig (Zeile 2)	entbehrlich / unnötig	(1) ____
bekommen (Zeile 6)	ängstlich / bang / besorgt	(1) ____
erielte (Zeile 12)	erfasste (mich) / erreichte (mich) / erwischte (mich) / holte (mich) ein / traf (mich)	(1) ____
abfällig (Zeile 15)	abschätzig / abwertend / despektierlich / geringschätzig / missbilligend / negativ / verächtlich / wegwerfend	(1) ____
Lektion (Zeile 24)	Lehre / Denkwort / Belehrung	(1) ____

- Je 1 Punkt pro richtigen und richtig geschriebenen Ersatz
- Bei mehreren richtigen Lösungen 1 Punkt
- Bei mehreren Lösungen, von denen eine falsch ist, kein Punkt.

Total Aufgabe 4: (5) _____

Aufgabe 5

Finde je ein passendes zusammengesetztes Adjektiv. Es muss jeweils das Gegenteil zum vorgegebenen Adjektiv bilden. Lösungen mit *super-*, *mega-*, *sau-*, *ultra-* sind nicht erlaubt.

Beispiel

schneeweiss	rabenschwarz
-------------	---------------------

steinreich	bettelarm / mausarm	(1) ____
uralt	blutjung / brand- / funkelnagel- / nagel- / nigelnagelneu	(1) ____
mausetot	quick- / springlebendig	(1) ____
strohduhm	blitz- / siebengescheit	(1) ____
steinhart	butter- / daunen- / kuschel- / samt- / seidenweich toleriert: windelweich falsch: birnenweich	(1) ____

- Je 1 Punkt pro richtiges und richtig geschriebenes Adjektiv
- Bei mehreren richtigen Lösungen 1 Punkt
- Bei mehreren Lösungen, von denen eine falsch ist, kein Punkt.

Total Aufgabe 5: (5) _____

Aufgabe 6

Finde 5 Adjektive mit der Endung *-mütig*.

Beispiel

.....mütig	freimütig
------------	------------------

.....mütig	de- / edel- / ein- / frevel- / froh- / gross- / gut- / hoch- / klein- / lang- / reu- / sanft- / schwer- / über- / wankel- / weh- / weich- / zornmütig	(5) ____
------------	--	----------

- Je 1 Punkt pro richtiges und richtig geschriebenes Adjektiv

Total Aufgabe 6: (5) _____

Aufgabe 7

Ergänze die Lücken mit einem Wort, in dem das Element *-halt-* vorkommt.

Beispiel

Hier ist es kaum	auszuhalten
--------------------------	--------------------

Sein ganzes kam mir merkwürdig vor.	Balz- / Drohverhalten / Verhalten	(1) ____
Nur drei Kinder haben sich der Stimme	enthalten	(1) ____
Dasdatum des Joghurts ist abgelaufen.	Frischhalte(datum) / Haltbarkeits(datum)	(1) ____
Glaubt ihr, ihr könntet mit unserem Tempo ?	mithalten	(1) ____
Er war wütend und reagierte	ungehalten	(1) ____

- Je 1 Punkt pro richtiges und richtig geschriebenes Wort

Total Aufgabe 7: (5) _____

Aufgabe 8

Bilde die 6 verlangten Verbformen.

Beispiel

finden (2. Person Singular, Präsens)	du findest
---	-------------------

melden (2. Person Plural, Perfekt)	ihr habt gemeldet	(1) ____
klingen (3. Person Singular, Perfekt)	er/sie/es hat geklungen	(1) ____
rufen (2. Person Singular, Präteritum)	du riefst	(1) ____
sitzen (2. Person Plural, Perfekt)	ihr habt /seid gesessen	(1) ____
anbieten wollen (3. Person Plural, Futur)	sie werden anbieten wollen	(1) ____
bewegen können (1. Person Singular, Perfekt)	ich habe bewegen können	(1) ____

- Je 1 Punkt pro richtig geschriebene und grammatikalisch korrekte Form

Total Aufgabe 8: (6) _____

Übersicht über Punkteverteilung

Nummer	Aufgabe	Punkte	Teil
1a)	Warum Rollstuhl?	2	A Textverständnis (22 Punkte)
1b)	Ort und Umstände des Unfalls?	2	
1c)	Beziehung Besucher – Jossele?	1	
1d)	Textstelle für Frage 1c)	1	
2a)	Verhalten Josseles bei Beschimpfung	3	
2b)	Verhalten der übrigen Fahrgäste	3	
2c)	Grund für verändertes Benehmen	2	
3a)	Grund für Lob „Gut gemacht!“ und Anerkennung	3	
3b)	Erklärung für „göttliche Gerechtigkeit“	3	
3c)	Veränderung der Lebenseinstellung Josseles	2	
4	Wörter ersetzen	5	B Sprachbetrachtung (26 Punkte)
5	Zusammengesetzte Adjektive	5	
6	Adjektive mit Endung <i>-mütig</i>	5	
7	Wörter mit Element <i>-halt-</i> ergänzen	5	
8	Verbformen bilden	6	
	Total	48	

5.1.12 kf