

Zentrale Aufnahmeprüfung 2011
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen und Korrekturhinweise

Teil A: Textverständnis

Generell gilt: Überall dort, wo ein ganzer Satz verlangt ist, gibt es einen Punkt Abzug, falls nur ein Satzfragment vorhanden ist. (Ausnahme: Weil- oder Dass-Sätze, wenn dies so vermerkt ist.)

Auftrag 1

a) Wie viele Geschwister hat Sergio?

vier/4

(1) ____

b) Was für eine berufliche Stellung hat Sergios Vater?

Hilfsarbeiter

(1) ____

c) Wo stahl Ali das Velo?

Antworte mit einem Satz.

____ (2) ____

2 Punkte für Sätze wie:

- *Er stahl das Velo bei einem Velohändler.*
- *Er stahl das Velo im Nachbardorf.*

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug
2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Nachbarsundorf: korrekt

d) Wie stahl Ali das Velo?

Antworte mit einem Satz.

____ (2) ____

Total Auftrag 1: (6) _____

2 Punkte für Sätze wie:

- *Er setzte sich darauf und fuhr davon*
- *Er fuhr einfach damit davon.*

„*Er nahm das Velo.*“: 1 P.

„*Er nahm das Velo, das vor der Werkstatt ausgestellt war.*“: 2 P.

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug
2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Auftrag 2

Was meint Alis Vater mit den Worten „das ist der Lauf der Welt“? (Zeile 11)
Antworte mit einem Satz.

2 Punkte für Sätze wie:

- *Es gibt nun einmal reiche und arme Leute.*
- *Die Welt ist nicht immer gerecht.*
- *Es ist normal, dass nicht alle gleich viel besitzen.*
- *Es ist normal, dass Menschen unterschiedlich reich sind.*
- *So ist das Leben und man kann es nicht ändern.*

1 Punkt für Sätze wie:

- *So ist es nun einmal.*

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Dass-Satz tolerieren.

Auftrag 3

Alis Vater sagt: „Das kannst du, wenn du kannst.“ (Zeile 12)
Formuliere das, was der Vater sagen will, ebenfalls in direkter Rede, ohne „kannst“ zu verwenden.

Je 2 Punkte für die Formulierung der beiden Bedeutungen von „können“:

- die Erlaubnis haben
- in der Lage sein

Folglich 4 Punkte für Antworten wie:

- *„Du darfst Sergio gerne ein Fahrrad schenken, wenn du dazu in der Lage bist.“*
- *„Du darfst Sergio ein Velo schenken, wenn du genügend Geld hast.“*
- *„Wenn du genug gespart hast, darfst du ihm eines schenken.“*
- *„Das erlaube ich dir, wenn du dazu fähig bist.“*
- *„Falls du eine Möglichkeit siehst – ich stehe dir nicht davor.“*
- *„Du darfst das Velo kaufen, wenn du es schaffst.“*

3 Punkte für Antworten wie:

- *„Wenn du genug Geld hat, ist es dir möglich, ein Velo zu kaufen.“*
- *„Kaufe dir das Velo, wenn du genug Geld hast.“* (Imperativ gilt als implizite Erlaubnis)

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder 3 Fehler 1 Punkt Abzug

4 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler (auch fehlende Anführungs- und Schlusszeichen) gelten nicht als Fehler.

Wenn keine direkte Rede vorliegt (keine Du-Anrede): 1 P. Abzug

Wenn Anführungs- und Schlusszeichen fehlen, die Du-Anrede aber vorhanden ist: kein Abzug.

Auftrag 4

Ali wird als „Herrensöhnchen“ bezeichnet. (Zeile 32)

a) Was ist ein „Herrensöhnchen“?

Element 1 (soziale Besserstellung):

- Ein Herrensöhnchen will etwas Besseres sein.
- Ein Herrensöhnchen hat einen reichen Vater.

Element 2 (Verwöhnung):

- Ein Herrensöhnchen ist verwöhnt/verhätschelt/verzärtelt.
- Ein Herrensöhnchen bekommt alles, was es will.

Es sollen 2 P. vergeben werden, wenn eines der beiden Elemente vorhanden ist. Die Abstufung erfolgt über den Grad an Differenzierung und den Formabzug.

Bei Orthographie- oder Grammatikfehlern 1 Punkt Abzug.
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

„... sich wichtigmachen (wollen)“: 0 P.

„Ein Herrensöhnchen ist wie ein Muttersöhnchen.“: 1 P.

b) Warum kann Alis Vater das nicht ertragen?

Nenne zwei Gründe. Antworte mit ganzen Sätzen.

Je 2 Punkte für die beiden folgenden Gründe:

1. Ein Herrensöhnchen zu haben, ist nicht vereinbar mit den Erziehungsgrundsätzen des Vaters
2. Der Vater fürchtet um seine Reputation/die des Sohnes/die der Familie

4 Punkte für Sätze wie:

- *Ein „Herrensöhnchen“ als Sohn zu haben, widerspricht ganz den Lebenserfahrungen und Erziehungsgrundsätzen des Vaters (Grund 1). Er möchte um keinen Preis als Vater eines „Herrensöhnchens“ angesehen werden (Grund 2).*
- *Den Vater kränkt es, wenn sein Sohn so bezeichnet wird (Grund 2). Er hat ihn nämlich anders erzogen (Grund 1).*

Nur der Hinweis auf Mobbing: 0 P.

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 Fehler | kein Abzug |
| 2 oder 3 Fehler | 1 Punkt Abzug |
| 4 oder mehr Fehler | 2 Punkte Abzug |

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Satz tolerieren.

Auftrag 5

Alis Vater gibt sich am Ende selber die Schuld an Alis Diebstahl. (Zeile 34)
Warum?

Antworte mit einem Satz.

Total Auftrag 5: (2) _____

2 Punkte für Sätze wie:

- *Er hat eingesehen, dass Ali das Velo gestohlen hat, weil er ihm keines aus seinem Geschäft gegeben hatte.*
- *Er hat gemerkt, dass er seinem Sohn hätte helfen müssen, Sergio ein Velo zu besorgen.*

„Weil er zu streng war.“: 1 P.

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Satz tolerieren.

Auftrag 6

Formuliere die folgenden Sätze aus dem Text mit eigenen Worten.
Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

	2 Punkte für Sätze wie:
Er regierte mit Zuckerbrot und Peitsche. (Zeile 5)	<i>Er herrschte mit Lob und Tadel.</i> <i>Er herrschte mit Geschenken und Schlägen.</i> <i>Er erzog mit Belohnungen und Schlägen/Strafen.</i> <i>„Er regierte mit Schlägen.“/“Er regierte streng.“/“Er regierte hart.“: 0 P. (Es muss die Inkonsequenz, die Polarität verstanden worden sein. Nur durch die Übertragung von „Peitsche“ zu „Strenge“ ist die Sache nicht erfasst.)</i>
Ich gebe dir Rabatt. (Zeile 14)	<i>Ich mache dir einen billigeren Preis.</i> <i>Ich gebe dir Ermässigung.</i> <i>Ich gebe es dir günstiger.</i>
Er hätte nicht einmal im Traum daran gedacht. (Zeile 16)	<i>Er hätte so etwas nicht im Entferntesten angenommen.</i> <i>Er hätte so etwas nie vermutet.</i> <i>Er hätte das nie erwartet.</i> <i>Er hätte niemals damit gerechnet.</i> <i>Es wäre ihm nie der Gedanke gekommen.</i> Wenn Konjunktiv II fehlt: 1 P. Abzug (Grammatikfehler) <i>„Er hätte nicht im Entferntesten daran gedacht.“/“Er hätte nie daran gedacht.“: 2 P. („denken“ muss nicht ersetzt werden)</i>
Seine Eltern waren gerührt. (Zeile 21)	<i>Seine Eltern waren (sehr) bewegt.</i> <i>Vater und Mutter waren den Tränen nahe.</i> <i>Falsch: betroffen.</i> <i>„Seine Eltern waren (sehr) glücklich/ übergücklich.“: 1 P.</i> <i>„Seine Eltern fanden es (sehr) nett/lieb.“: 1 P.</i> <i>„Seine Eltern waren erfreut/beglückt/froh/ beeindruckt.“: 1 P.</i> <i>Keine Punkte für: „entzückt/begeistert/stolz“</i>
Und dann Gras darüber. (Zeile 35)	<i>Anschliessend vergessen wir das alles.</i> <i>Dann soll vergessen sein, was geschehen ist.</i> <i>Und dann soll nicht mehr davon gesprochen werden.</i> <i>Und dann werde ich es vergessen.: 1 P.</i>

Der Stil des Satzes spielt bei der Beurteilung keine Rolle.
Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Teil B: Sprachbetrachtung

Auftrag 7

Der folgende Satz kann auf zwei Arten verstanden werden:

Gestern wurde das Velo von Ali gestohlen.

Er kann bedeuten:

1. _____ (2) _____
2. _____ (2) _____

Total Auftrag 7: (4) _____

Je 2 Punkte für Sätze wie:

1. *Ali hat das Velo gestohlen. / Das Velo wurde von Ali gestohlen.*
2. *Alis Velo wurde gestohlen. / Das Velo von Ali wurde gestohlen. / Jemand hat Alis Velo gestohlen.*

Der Stil des Satzes spielt bei der Beurteilung keine Rolle.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Dass-Sätze werden toleriert.

Apostroph bei „Ali’s“ tolerieren.

Auftrag 8

Bilde je zwei zusammengesetzte Adjektive, indem du ein Nomen voranstellst.

Referenz-Nachschlagewerke:

1. Duden 1 (Rechtschreibung)
2. Duden Universalwörterbuch
3. <http://www.duden.de/suchen>

	Richtig (keine vollständige Liste)	Falsch
genau	haargenau, punktgenau, zielgenau zentimetergenau passgenau millimetergenau	strichgenau spitzgenau metergenau tupfgenau
leicht	federleicht, kinderleicht, pflegeleicht babyleicht	fliegenleicht haarleicht fadenleicht papierleicht
schnell	blitzschnell, pfeilschnell, reaktionsschnell, spurtschnell	mausschnell mäuseschnell windesschnell sauschnell
kalt	eiskalt, hundekalt, frostkalt, gefühlskalt, herzenskalt schweinekalt arschkalt saukalt	schneekalt

Total Auftrag 8: (8) _____

Je 1 Punkt pro korrektes Adjektiv.

Ein Fugen-s oder Fugen-n zwischen dem Nomen und dem Adjektiv ist zugelassen.

Das Nomen darf sowohl im Singular als auch im Plural stehen.

Orthographie **nicht** berücksichtigen.

Auftrag 9

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Das ist ungerecht	Präteritum: <i>Das war ungerecht.</i>	
Sergio geht mit mir zur Schule.	Futur: <i>Sergio <u>wird</u> mit mir zur Schule <u>gehen</u>.</i>	(2) ____
Sergio konnte den Brief vorzeigen.	Perfekt: <i>Sergio <u>hat</u> den Brief <u>vorzeigen können</u>.</i> „Sergio <u>hat</u> den Brief <u>vorgezeigt</u> .“: 0 P. „Sergio <u>hat</u> den Brief <u>vorzeigen gekonnt</u> .“: 1 P.	(2) ____
Mein Sohn hat das Velo gestohlen.	Präteritum: <i>Mein Sohn <u>stahl</u> das Velo.</i>	(1) ____
Das Herrensöhnchen will das.	Perfekt: <i>Das Herrensöhnchen <u>hat</u> das <u>gewollt</u>.</i>	(2) ____

Total Auftrag 9: (7) _____

Pro korrekten Satz 1 bzw. 2 Punkte (vgl. Angaben oben rechts).

1 Punkt Abzug für grammatikalisch falsche oder falsch geschriebene Verbform.

Orthografie ansonsten **nicht** berücksichtigen.

1 Punkt Abzug für grammatikalisch korrekte Verbform, die im Satz an der falschen Stelle steht.

Auftrag 10

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

Pro passendes und korrekt geschriebenes Wort 1 Punkt.

- a) Ali konnte den Brief zwar vorzeigen,

_____ glaubte ihm niemand. (1) ____

Lösungen: *allerdings* / *dennoch* / *dessenungeachtet* / *doch* / *es* / *gleichwohl* / *jedoch* / *trotzdem*

Falsch: *das* / *dies*

- b) Der Velohändler rief den nächsten Polizeiposten an,

_____ er den Diebstahl bemerkt hatte. (1) ____

Lösungen: *als* / *da* / *nachdem* / *sobald* / *weil* / *zumal*

Falsch: *zumal da* (zwei Wörter)

- c) _____ Ali Sergio ein Fahrrad schenken würde,

wäre dieser glücklich. (1) ____

Lösungen: *Wenn* / *Falls* / *Sobald* / *Sofern*

Kleinschreibung wird toleriert.

- d) Ali schnitt aus der Zeitung Wörter aus,

_____ er einen Brief zusammenstellen konnte. (1) ____

Lösungen: *damit* / *dass* / *so dass* / *sodass* / *wodurch* / *womit*

Falsch: *weshalb* / *weswegen*

Total Auftrag 10: (4) _____

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Auftrag	Punkte	Teil
1.a)	Geschwister Sergios	1	A Textverständnis (Wortschatz inklusive) 30 Punkte
1.b)	Berufliche Stellung von Alis Vater	1	
1.c)	Das Wo des Diebstahls	2	
1.d)	Das Wie des Diebstahls	2	
2.	„Das ist der Lauf der Welt.“	2	
3.	„Das kannst du, wenn du kannst.“	4	
4.	Vater kann „Herrensöhnchen“ nicht ertragen	6	
5.	Vaters eigene Schuld	2	
6.	Sätze mit eigenen Worten formulieren	10	B Sprachbetrachtung 23 Punkte
7.	Satz mit zwei Bedeutungen	4	
8.	Adjektive bilden	8	
9.	Sätze in verlangte Zeitform setzen	7	
10.	Teilsätze verbinden	4	
		53	

ZAP 2010: 15 Aufgaben und 54 Punkte (Textverständnis und Wortschatz: 31, Grammatik 23)