

Textblatt für die Sprachprüfung

Ali

Er hiess Alois, aber er nannte sich Ali. Alis Vater hatte ein grosses Velogeschäft und war sowohl im Geschäft als auch daheim sehr streng. Das hatte er von seinem Vater gelernt. Und weil er dank dieser Erziehung ein lebensstüchtiger, ehrenhafter und wohlhabender Mann geworden war, dachte er wohl, das sei eine gute Erziehung gewesen und seine Kinder bräuchten eine ebenso gute Erziehung. Er regierte mit Zuckerbrot und Peitsche.

Eines Tages kam Ali nach Hause und sagte beim Mittagessen: „Papa, ich habe einen Wunsch.“ – „So“, antwortete der Vater, „und was für ein Wunsch ist das?“ – „Sergio möchte auch ein Velo haben.“ – „Wer ist Sergio?“, fragte der Vater. Ali antwortete: „Mein Freund. Seine Eltern sind erst vor zwei Monaten zugezogen. Sergios Eltern sind arm. Sergio hat noch vier jüngere Geschwister. Sein Vater ist Hilfsarbeiter. Sergio geht mit mir zur Schule. Wir alle haben Velos. Nur Sergio hat keines. Das ist doch ungerecht, Papa.“ – „Das ist nicht ungerecht, sondern das ist der Lauf der Welt.“ – „Und wenn ich ihm eines schenken würde?“ – „Das kannst du, wenn du kannst. Du kannst dein Taschengeld sparen, und wenn du genug gespart hast, kaufst du in unserem Geschäft ein Velo für Sergio. Ich gebe dir Rabatt.“ Ali war wütend auf seinen Vater. Und er hatte eine Idee. Er wollte beim Velohändler im Nachbardorf ein Velo stehlen. Der Händler kannte Ali und seinen Vater. Und er hätte nicht einmal im Traum daran gedacht, Ali könnte mit einem vor der Werkstatt ausgestellten Velo davonfahren. Er bemerkte den Diebstahl erst am Abend, und er rief sogleich den nächsten Polizeiposten an. Ali übergab Sergio das gestohlene Velo nicht selber. Er schnitt aus Zeitungen die Wörter, die er brauchte, heraus und stellte sie dann zu dem Brief „Für dich, Sergio, ein Velo von einem Freund“ zusammen. Sergio war glücklich, seine Eltern waren gerührt. Am glücklichsten aber war Ali.

Doch das Glück dauerte nur ein paar Wochen. Dann fand die Polizei das gestohlene Velo – und den Dieb, nämlich Sergio. Und obwohl Sergio den Brief vorzeigen konnte, glaubte ihm niemand. Sergio beteuerte seine Unschuld, aber schliesslich glaubten ihm nicht einmal mehr seine Eltern. Ali wusste in den ersten Tagen nicht, wie er sich verhalten sollte. Mit einem Schlag war ihm klar geworden, was Diebstahl bedeutet. Ali musste sich einen Plan zurechtlegen. Schon redete man davon, Sergio müsse in ein Erziehungsheim eingewiesen werden. Am nächsten Morgen stand Ali bei Schulbeginn auf und sagte: „Ich habe das Velo gestohlen und diesen Brief gebastelt. Sergio ist unschuldig.“ Niemand glaubte Ali. Auch sein Vater nicht. „Papa“, sagte er, „glaub mir, ich bin es gewesen, nicht Sergio. Bitte, Papa, sorg dafür, dass Sergio nichts passiert.“ Der Vater antwortete nicht. Während Tagen sprach er nicht mehr mit Ali. Und in der Schule lächelten sie über Ali. „Ein Herrensöhnchen, das sich wichtigmachen will“, sagten sie. Das konnte Alis Vater nicht ertragen. Er ging zur Polizei und sagte: „Mein Sohn hat das Velo gestohlen. Ich weiss es heute. Und ich weiss auch, warum. Es ist meine Schuld. Gebt meinem Sohn das Recht, der Schuldige zu sein. Und dann Gras darüber. Und Sergio wird sein Velo bekommen.“

Zentrale Aufnahmeprüfung 2011
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 30 Minuten Zeit.
-

Punkte										
Auftrag 1	Auftrag 2	Auftrag 3	Auftrag 4	Auftrag 5	Auftrag 6	Auftrag 7	Auftrag 8	Auftrag 9	Auftrag 10	Total

Note

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1

a) Wie viele Geschwister hat Sergio?

_____ (1) _____

b) Was für eine berufliche Stellung hat Sergios Vater?

_____ (1) _____

c) Wo stahl Ali das Velo?
Antworte mit einem Satz.

_____ (2) _____

d) Wie stahl Ali das Velo?
Antworte mit einem Satz.

_____ (2) _____

Total Auftrag 1: (6) _____

Auftrag 2

Was meint Alis Vater mit den Worten „das ist der Lauf der Welt“? (Zeile 11)
Antworte mit einem Satz.

Total Auftrag 2: (2) _____

Auftrag 3

Alis Vater sagt: „Das kannst du, wenn du kannst.“ (Zeile 12)

Formuliere das, was der Vater sagen will, ebenfalls in direkter Rede, ohne „kannst“ zu verwenden.

Total Auftrag 3: (4) _____

Auftrag 4

Ali wird als „Herrensöhnchen“ bezeichnet. (Zeile 32)

a) Was ist ein „Herrensöhnchen“?

(2) _____

b) Warum kann Alis Vater das nicht ertragen?

Nenne zwei Gründe. Antworte mit ganzen Sätzen.

(4) _____

Total Auftrag 4: (6) _____

Auftrag 5

Alis Vater gibt sich am Ende selber die Schuld an Alis Diebstahl. (Zeile 34)

Warum?

Antworte mit einem Satz.

Total Auftrag 5: (2) _____

Auftrag 6

Formuliere die folgenden Stellen aus dem Text mit eigenen Worten.
Der Sinn darf dabei nicht verändert werden.

Beispiel: Mit einem Schlag war ihm das klar geworden.	<i>Sofort verstand er das.</i>	
Er regierte mit Zuckerbrot und Peitsche. (Zeile 5)		(2) ____
Ich gebe dir Rabatt. (Zeile 14)		(2) ____
Er hätte nicht einmal im Traum daran gedacht. (Zeile 16)		(2) ____
Seine Eltern waren gerührt. (Zeile 21)		(2) ____
Und dann Gras darüber. (Zeile 35)		(2) ____

Total Auftrag 6: (10) ____

Teil B: Sprachbetrachtung

Auftrag 7

Der folgende Satz kann auf zwei Arten verstanden werden:

Gestern wurde das Velo von Ali gestohlen.

Er kann bedeuten:

1. _____ (2) ____

2. _____ (2) ____

Total Auftrag 7: (4) ____

Auftrag 8

Bilde je zwei zusammengesetzte Adjektive, indem du ein Nomen voranstellst.

Beispiel: blau	<i>himmelblau</i>	<i>stahlblau</i>	
genau			(2) ____
leicht			(2) ____
schnell			(2) ____
kalt			(2) ____

Total Auftrag 8: (8) ____

Auftrag 9

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Das ist ungerecht	Präteritum: <i>Das war ungerecht.</i>	
Sergio geht mit mir zur Schule.	Futur: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Sergio konnte den Brief vorzeigen.	Perfekt: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Mein Sohn hat das Velo gestohlen.	Präteritum: _____ _____ _____ _____	(1) ____
Das Herrensöhnchen will das.	Perfekt: _____ _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 9: (7) ____

Auftrag 10

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

- a) Ali konnte den Brief zwar vorzeigen,

_____ glaubte ihm niemand. (1) ____

- b) Der Velohändler rief den nächsten Polizeiposten an,

_____ er den Diebstahl bemerkt hatte. (1) ____

- c) _____ Ali Sergio ein Fahrrad schenken würde,

wäre dieser glücklich. (1) ____

- d) Ali schnitt aus der Zeitung Wörter aus,

_____ er einen Brief zusammenstellen konnte. (1) ____

Total Auftrag 10: (4) _____

Zentrale Aufnahmeprüfung 2011
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen und Korrekturhinweise

Teil A: Textverständnis

Generell gilt: Überall dort, wo ein ganzer Satz verlangt ist, gibt es einen Punkt Abzug, falls nur ein Satzfragment vorhanden ist. (Ausnahme: Weil- oder Dass-Sätze, wenn dies so vermerkt ist.)

Auftrag 1

a) Wie viele Geschwister hat Sergio?

vier/4

(1) ____

b) Was für eine berufliche Stellung hat Sergios Vater?

Hilfsarbeiter

(1) ____

c) Wo stahl Ali das Velo?

Antworte mit einem Satz.

____ (2) ____

2 Punkte für Sätze wie:

- *Er stahl das Velo bei einem Velohändler.*
- *Er stahl das Velo im Nachbardorf.*

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Nachbarsundorf: korrekt

d) Wie stahl Ali das Velo?

Antworte mit einem Satz.

____ (2) ____

Total Auftrag 1: (6) _____

2 Punkte für Sätze wie:

- *Er setzte sich darauf und fuhr davon*
- *Er fuhr einfach damit davon.*

„*Er nahm das Velo.*“: 1 P.

„*Er nahm das Velo, das vor der Werkstatt ausgestellt war.*“: 2 P.

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Auftrag 2

Was meint Alis Vater mit den Worten „das ist der Lauf der Welt“? (Zeile 11)
Antworte mit einem Satz.

2 Punkte für Sätze wie:

- *Es gibt nun einmal reiche und arme Leute.*
- *Die Welt ist nicht immer gerecht.*
- *Es ist normal, dass nicht alle gleich viel besitzen.*
- *Es ist normal, dass Menschen unterschiedlich reich sind.*
- *So ist das Leben und man kann es nicht ändern.*

1 Punkt für Sätze wie:

- *So ist es nun einmal.*

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Dass-Satz tolerieren.

Auftrag 3

Alis Vater sagt: „Das kannst du, wenn du kannst.“ (Zeile 12)
Formuliere das, was der Vater sagen will, ebenfalls in direkter Rede, ohne „kannst“ zu verwenden.

Je 2 Punkte für die Formulierung der beiden Bedeutungen von „können“:

- die Erlaubnis haben
- in der Lage sein

Folglich 4 Punkte für Antworten wie:

- *„Du darfst Sergio gerne ein Fahrrad schenken, wenn du dazu in der Lage bist.“*
- *„Du darfst Sergio ein Velo schenken, wenn du genügend Geld hast.“*
- *„Wenn du genug gespart hast, darfst du ihm eines schenken.“*
- *„Das erlaube ich dir, wenn du dazu fähig bist.“*
- *„Falls du eine Möglichkeit siehst – ich stehe dir nicht davor.“*
- *„Du darfst das Velo kaufen, wenn du es schaffst.“*

3 Punkte für Antworten wie:

- *„Wenn du genug Geld hat, ist es dir möglich, ein Velo zu kaufen.“*
- *„Kaufe dir das Velo, wenn du genug Geld hast.“* (Imperativ gilt als implizite Erlaubnis)

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder 3 Fehler 1 Punkt Abzug

4 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler (auch fehlende Anführungs- und Schlusszeichen) gelten nicht als Fehler.

Wenn keine direkte Rede vorliegt (keine Du-Anrede): 1 P. Abzug

Wenn Anführungs- und Schlusszeichen fehlen, die Du-Anrede aber vorhanden ist: kein Abzug.

Auftrag 4

Ali wird als „Herrensöhnchen“ bezeichnet. (Zeile 32)

a) Was ist ein „Herrensöhnchen“?

Element 1 (soziale Besserstellung):

- Ein Herrensöhnchen will etwas Besseres sein.
- Ein Herrensöhnchen hat einen reichen Vater.

Element 2 (Verwöhnung):

- Ein Herrensöhnchen ist verwöhnt/verhätschelt/verzärtelt.
- Ein Herrensöhnchen bekommt alles, was es will.

Es sollen 2 P. vergeben werden, wenn eines der beiden Elemente vorhanden ist. Die Abstufung erfolgt über den Grad an Differenzierung und den Formabzug.

Bei Orthographie- oder Grammatikfehlern 1 Punkt Abzug.
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

„... *sich wichtigmachen (wollen)*“: 0 P.

„*Ein Herrensöhnchen ist wie ein Muttersöhnchen.*“: 1 P.

b) Warum kann Alis Vater das nicht ertragen?

Nenne zwei Gründe. Antworte mit ganzen Sätzen.

Je 2 Punkte für die beiden folgenden Gründe:

1. Ein Herrensöhnchen zu haben, ist nicht vereinbar mit den Erziehungsgrundsätzen des Vaters
2. Der Vater fürchtet um seine Reputation/die des Sohnes/die der Familie

4 Punkte für Sätze wie:

- *Ein „Herrensöhnchen“ als Sohn zu haben, widerspricht ganz den Lebenserfahrungen und Erziehungsgrundsätzen des Vaters (Grund 1). Er möchte um keinen Preis als Vater eines „Herrensöhnchens“ angesehen werden (Grund 2).*
- *Den Vater kränkt es, wenn sein Sohn so bezeichnet wird (Grund 2). Er hat ihn nämlich anders erzogen (Grund 1).*

Nur der Hinweis auf Mobbing: 0 P.

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 Fehler | kein Abzug |
| 2 oder 3 Fehler | 1 Punkt Abzug |
| 4 oder mehr Fehler | 2 Punkte Abzug |

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Satz tolerieren.

Auftrag 5

Alis Vater gibt sich am Ende selber die Schuld an Alis Diebstahl. (Zeile 34)
Warum?

Antworte mit einem Satz.

Total Auftrag 5: (2) _____

2 Punkte für Sätze wie:

- *Er hat eingesehen, dass Ali das Velo gestohlen hat, weil er ihm keines aus seinem Geschäft gegeben hatte.*
- *Er hat gemerkt, dass er seinem Sohn hätte helfen müssen, Sergio ein Velo zu besorgen.*

„Weil er zu streng war.“: 1 P.

Abzug für Orthografie- oder Grammatikfehler:

1 Fehler kein Abzug

2 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Satz tolerieren.

Auftrag 6

Formuliere die folgenden Sätze aus dem Text mit eigenen Worten.
Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

	2 Punkte für Sätze wie:
Er regierte mit Zuckerbrot und Peitsche. (Zeile 5)	<i>Er herrschte mit Lob und Tadel.</i> <i>Er herrschte mit Geschenken und Schlägen.</i> <i>Er erzog mit Belohnungen und Schlägen/Strafen.</i> <i>„Er regierte mit Schlägen.“/„Er regierte streng.“/„Er regierte hart.“: 0 P. (Es muss die Inkonsequenz, die Polarität verstanden worden sein. Nur durch die Übertragung von „Peitsche“ zu „Strenge“ ist die Sache nicht erfasst.)</i>
Ich gebe dir Rabatt. (Zeile 14)	<i>Ich mache dir einen billigeren Preis.</i> <i>Ich gebe dir Ermässigung.</i> <i>Ich gebe es dir günstiger.</i>
Er hätte nicht einmal im Traum daran gedacht. (Zeile 16)	<i>Er hätte so etwas nicht im Entferntesten angenommen.</i> <i>Er hätte so etwas nie vermutet.</i> <i>Er hätte das nie erwartet.</i> <i>Er hätte niemals damit gerechnet.</i> <i>Es wäre ihm nie der Gedanke gekommen.</i> Wenn Konjunktiv II fehlt: 1 P. Abzug (Grammatikfehler) <i>„Er hätte nicht im Entferntesten daran gedacht.“/„Er hätte nie daran gedacht.“: 2 P. („denken“ muss nicht ersetzt werden)</i>
Seine Eltern waren gerührt. (Zeile 21)	<i>Seine Eltern waren (sehr) bewegt.</i> <i>Vater und Mutter waren den Tränen nahe.</i> <i>Falsch: betroffen.</i> <i>„Seine Eltern waren (sehr) glücklich/ übergücklich.“: 1 P.</i> <i>„Seine Eltern fanden es (sehr) nett/lieb.“: 1 P.</i> <i>„Seine Eltern waren erfreut/beglückt/froh/ beeindruckt.“: 1 P.</i> <i>Keine Punkte für: „entzückt/begeistert/stolz“</i>
Und dann Gras darüber. (Zeile 35)	<i>Anschliessend vergessen wir das alles.</i> <i>Dann soll vergessen sein, was geschehen ist.</i> <i>Und dann soll nicht mehr davon gesprochen werden.</i> <i>Und dann werde ich es vergessen.: 1 P.</i>

Der Stil des Satzes spielt bei der Beurteilung keine Rolle.
Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.
Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Teil B: Sprachbetrachtung

Auftrag 7

Der folgende Satz kann auf zwei Arten verstanden werden:

Gestern wurde das Velo von Ali gestohlen.

Er kann bedeuten:

1. _____ (2) _____
2. _____ (2) _____

Total Auftrag 7: (4) _____

Je 2 Punkte für Sätze wie:

1. *Ali hat das Velo gestohlen. / Das Velo wurde von Ali gestohlen.*
2. *Alis Velo wurde gestohlen. / Das Velo von Ali wurde gestohlen. / Jemand hat Alis Velo gestohlen.*

Der Stil des Satzes spielt bei der Beurteilung keine Rolle.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Dass-Sätze werden toleriert.

Apostroph bei „Ali’s“ tolerieren.

Auftrag 8

Bilde je zwei zusammengesetzte Adjektive, indem du ein Nomen voranstellst.

Referenz-Nachschlagewerke:

1. Duden 1 (Rechtschreibung)
2. Duden Universalwörterbuch
3. <http://www.duden.de/suchen>

	Richtig (keine vollständige Liste)	Falsch
genau	haargenau, punktgenau, zielgenau zentimetergenau passgenau millimetergenau	strichgenau spitzgenau metergenau tupfgenau
leicht	federleicht, kinderleicht, pflegeleicht babyleicht	fliegenleicht haarleicht fadenleicht papierleicht
schnell	blitzschnell, pfeilschnell, reaktionsschnell, spurtschnell	mausschnell mäuseschnell windesschnell sauschnell
kalt	eiskalt, hundekalt, frostkalt, gefühlskalt, herzenskalt schweinekalt arschkalt saukalt	schneekalt

Total Auftrag 8: (8) _____

Je 1 Punkt pro korrektes Adjektiv.

Ein Fugen-s oder Fugen-n zwischen dem Nomen und dem Adjektiv ist zugelassen.

Das Nomen darf sowohl im Singular als auch im Plural stehen.

Orthographie **nicht** berücksichtigen.

Auftrag 9

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Das ist ungerecht	Präteritum: <i>Das war ungerecht.</i>	
Sergio geht mit mir zur Schule.	Futur: <i>Sergio <u>wird</u> mit mir zur Schule <u>gehen</u>.</i>	(2) ____
Sergio konnte den Brief vorzeigen.	Perfekt: <i>Sergio <u>hat</u> den Brief <u>vorzeigen können</u>.</i> „Sergio <u>hat</u> den Brief <u>vorgezeigt</u> .“: 0 P. „Sergio <u>hat</u> den Brief <u>vorzeigen gekonnt</u> .“: 1 P.	(2) ____
Mein Sohn hat das Velo gestohlen.	Präteritum: <i>Mein Sohn <u>stahl</u> das Velo.</i>	(1) ____
Das Herrensöhnchen will das.	Perfekt: <i>Das Herrensöhnchen <u>hat</u> das <u>gewollt</u>.</i>	(2) ____

Total Auftrag 9: (7) _____

Pro korrekten Satz 1 bzw. 2 Punkte (vgl. Angaben oben rechts).

1 Punkt Abzug für grammatikalisch falsche oder falsch geschriebene Verbform.

Orthografie ansonsten **nicht** berücksichtigen.

1 Punkt Abzug für grammatikalisch korrekte Verbform, die im Satz an der falschen Stelle steht.

Auftrag 10

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

Pro passendes und korrekt geschriebenes Wort 1 Punkt.

- a) Ali konnte den Brief zwar vorzeigen,

_____ glaubte ihm niemand. (1) ____

Lösungen: *allerdings* / *dennoch* / *dessenungeachtet* / *doch* / *es* / *gleichwohl* / *jedoch* / *trotzdem*

Falsch: *das* / *dies*

- b) Der Velohändler rief den nächsten Polizeiposten an,

_____ er den Diebstahl bemerkt hatte. (1) ____

Lösungen: *als* / *da* / *nachdem* / *sobald* / *weil* / *zumal*

Falsch: *zumal da* (zwei Wörter)

- c) _____ Ali Sergio ein Fahrrad schenken würde,

wäre dieser glücklich. (1) ____

Lösungen: *Wenn* / *Falls* / *Sobald* / *Sofern*

Kleinschreibung wird toleriert.

- d) Ali schnitt aus der Zeitung Wörter aus,

_____ er einen Brief zusammenstellen konnte. (1) ____

Lösungen: *damit* / *dass* / *so dass* / *sodass* / *wodurch* / *womit*

Falsch: *weshalb* / *weswegen*

Total Auftrag 10: (4) _____

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Auftrag	Punkte	Teil
1.a)	Geschwister Sergios	1	A Textverständnis (Wortschatz inklusive) 30 Punkte
1.b)	Berufliche Stellung von Alis Vater	1	
1.c)	Das Wo des Diebstahls	2	
1.d)	Das Wie des Diebstahls	2	
2.	„Das ist der Lauf der Welt.“	2	
3.	„Das kannst du, wenn du kannst.“	4	
4.	Vater kann „Herrensöhnchen“ nicht ertragen	6	
5.	Vaters eigene Schuld	2	
6.	Sätze mit eigenen Worten formulieren	10	B Sprachbetrachtung 23 Punkte
7.	Satz mit zwei Bedeutungen	4	
8.	Adjektive bilden	8	
9.	Sätze in verlangte Zeitform setzen	7	
10.	Teilsätze verbinden	4	
		53	

ZAP 2010: 15 Aufgaben und 54 Punkte (Textverständnis und Wortschatz: 31, Grammatik 23)

Verfassen eines Textes

1 Unerwünschter Besuch

Erzähle in der Ich-Form, wie der Besuch verlief und warum er unerwünscht war.

Gib die Nummer des Themas an, und übernimm den Titel.

2 An einem Regentag

Erzähle, was du an einem Regentag erlebt und beobachtet hast.

Gib die Nummer des Themas an, und übernimm den Titel.

3 Der misslungene Bankraub

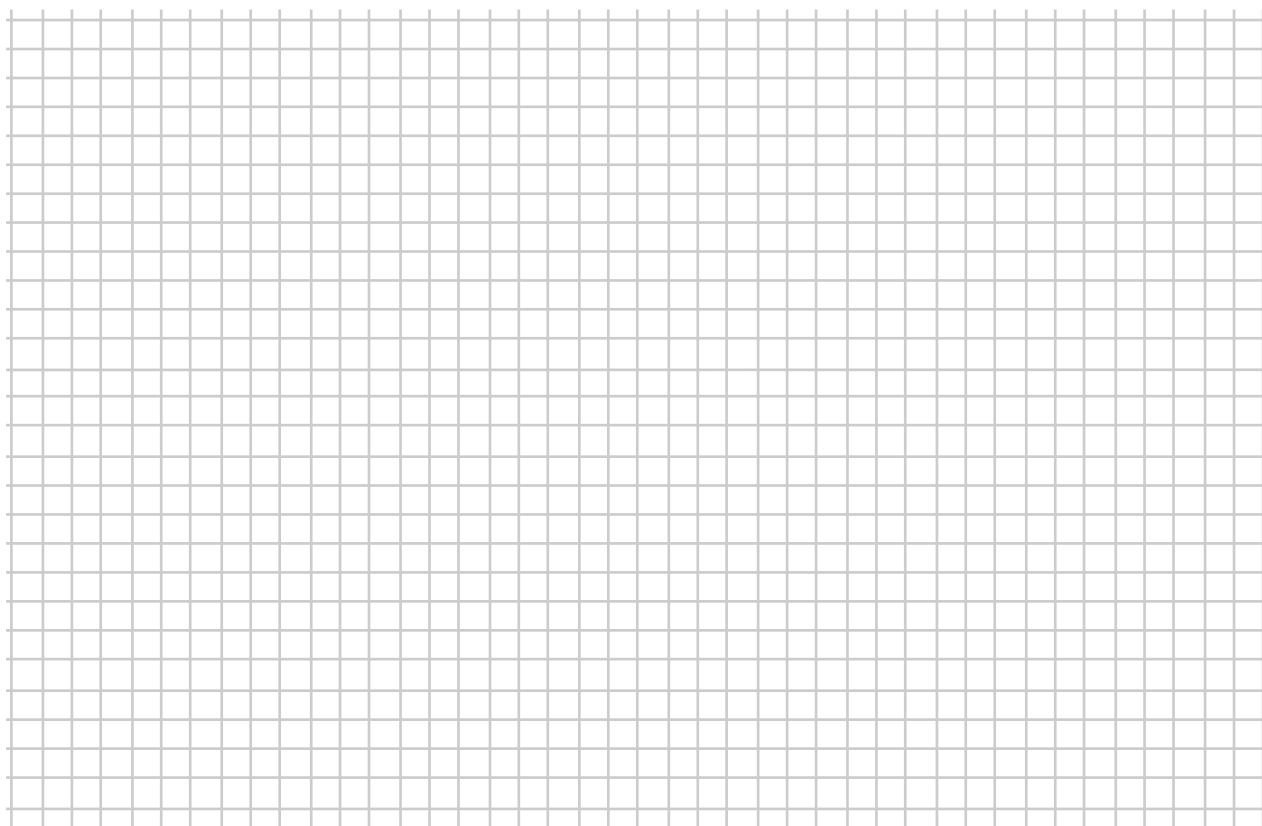
Schreibe einen Zeitungsbericht über einen misslungenen Bankraub, der so in der Wirklichkeit hätte geschehen können. Gestalte den Bericht möglichst sachlich und informativ.

Folgende Elemente sollen in deinen Bericht aufgenommen werden:

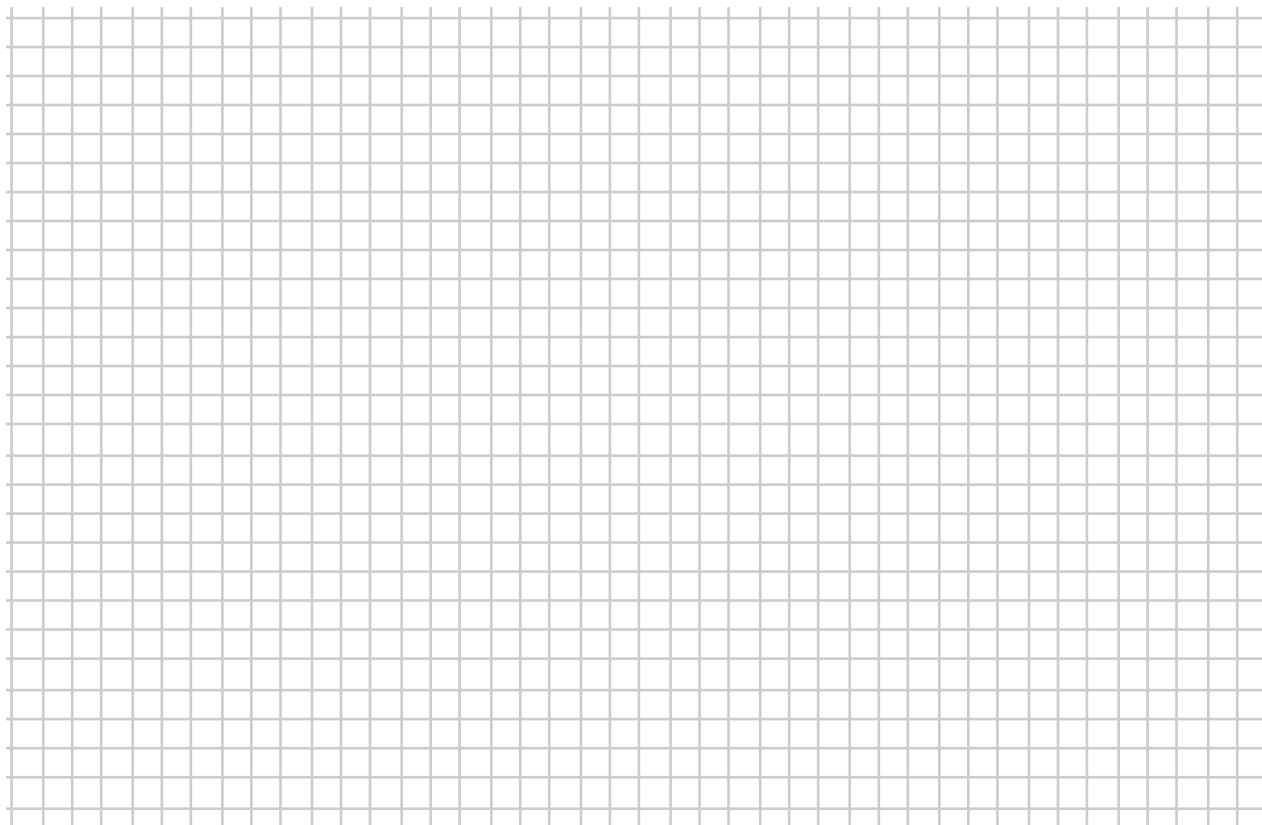
1. eine kleine Bankfiliale in einem abgelegenen Dorf
2. zwei nicht gerade sehr intelligente Räuber
3. ein Hund

Gib die Nummer des Themas an, und übernimm den Titel.

1. Gib das Ergebnis in Kilogramm und Gramm an: $6\frac{5}{8} \text{ kg} + (24 \cdot 18.5 \text{ g}) - (12\frac{33}{40} \text{ kg} : 75)$

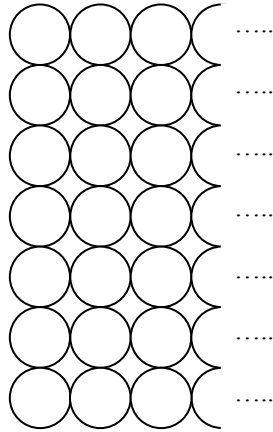


2. Gib die Lösung als Dezimalzahl an: $(27\frac{37}{50} + 3.26) \cdot \square = 447\frac{3}{4} - (117 : 4)$



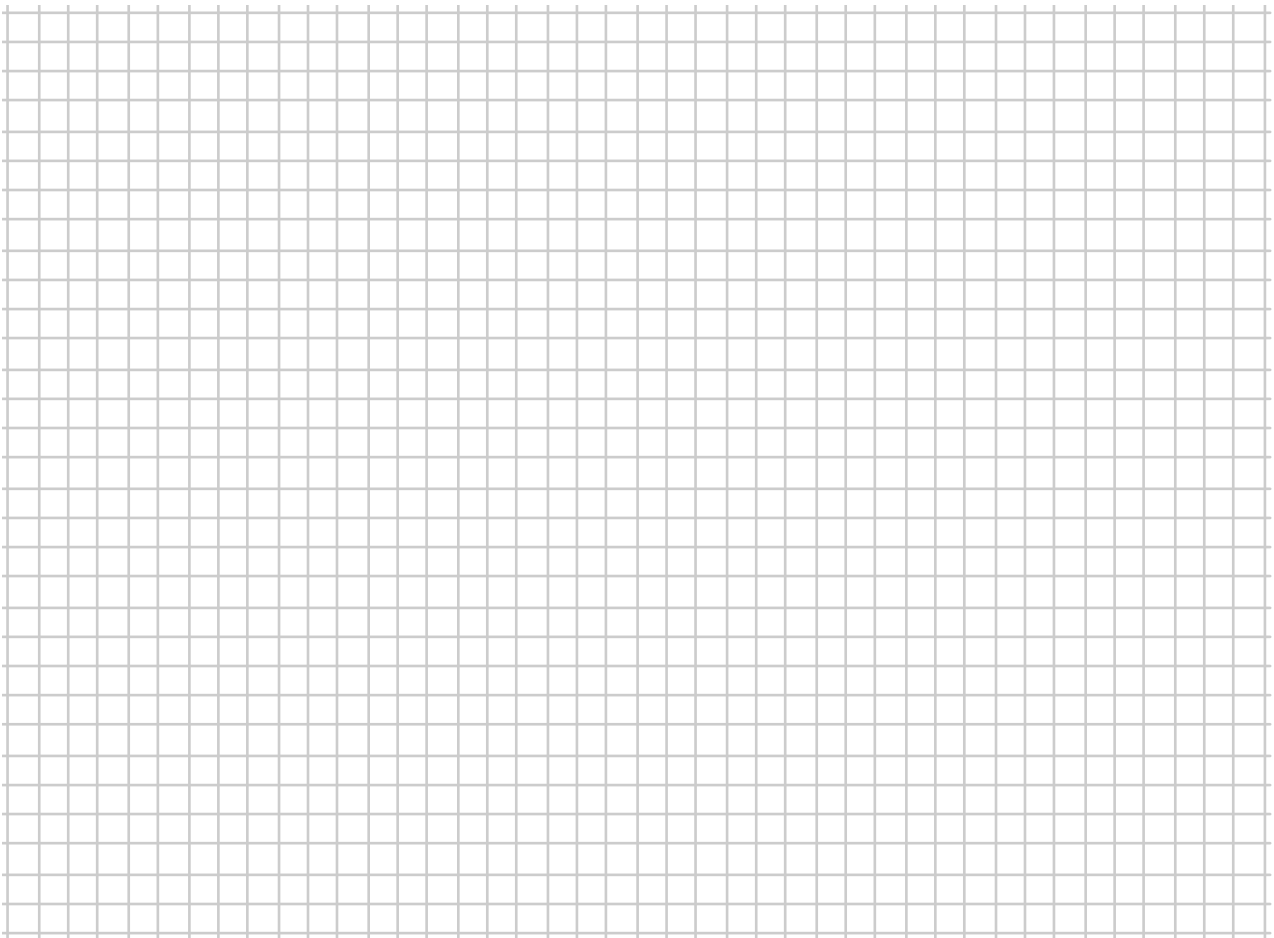
3. Ein Händler bietet auf dem Markt 224 Orangen an, die alle kugelförmig und gleich gross sind. Seine Orangen schichtet er nach einem bestimmten System auf:

- In der untersten Schicht sind 63 Orangen genauso angeordnet, wie in der Zeichnung angedeutet ist (rechts musst du dir weitere Orangen vorstellen).

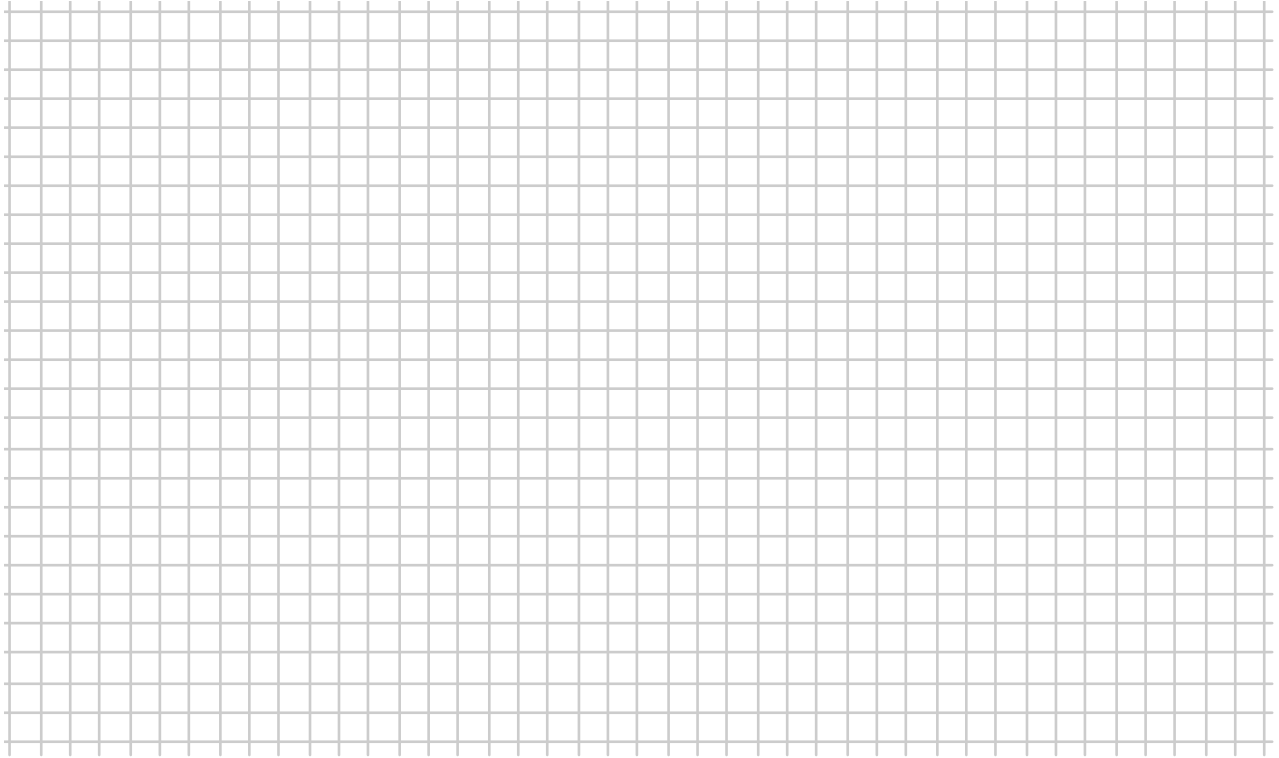


- In der zweituntersten Schicht sind die Orangen so angeordnet, dass jede Orange in einem Zwischenraum liegt, der von vier benachbarten Orangen der untersten Schicht gebildet wird.

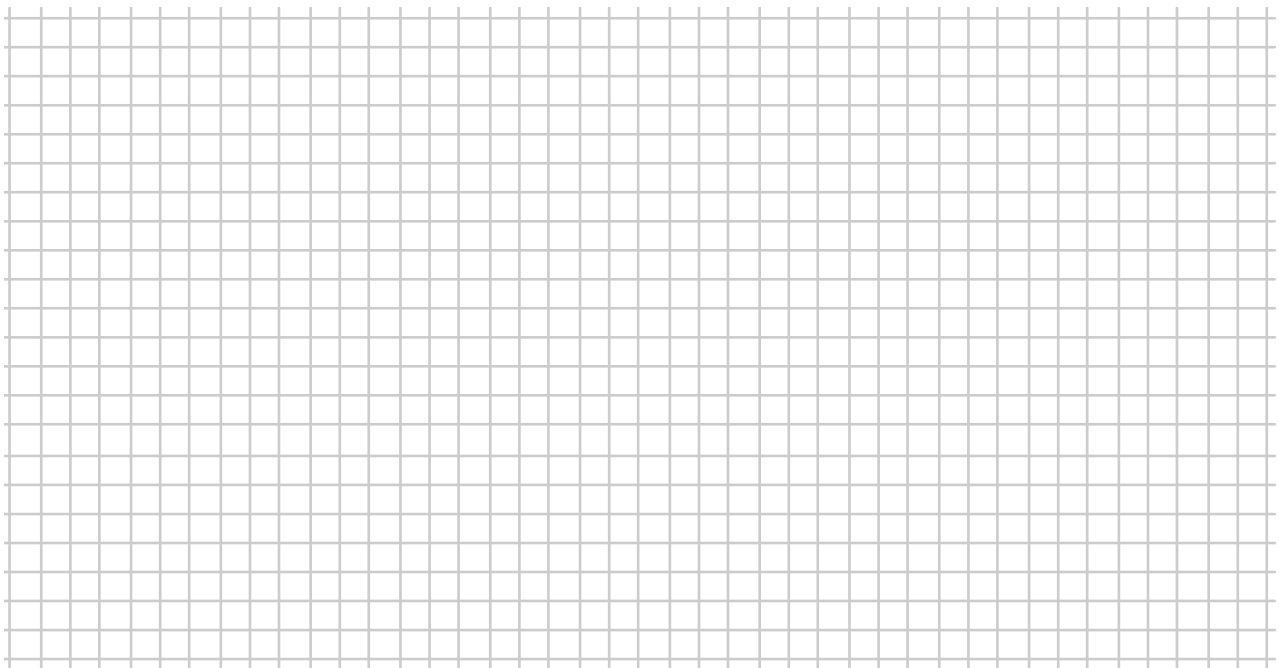
So fährt der Händler fort, Schicht um Schicht, bis zuoberst kein Zwischenraum mehr vorhanden ist. Wie viele Orangen kann der Händler mit diesem Vorgehen nicht auf dem Stapel platzieren?



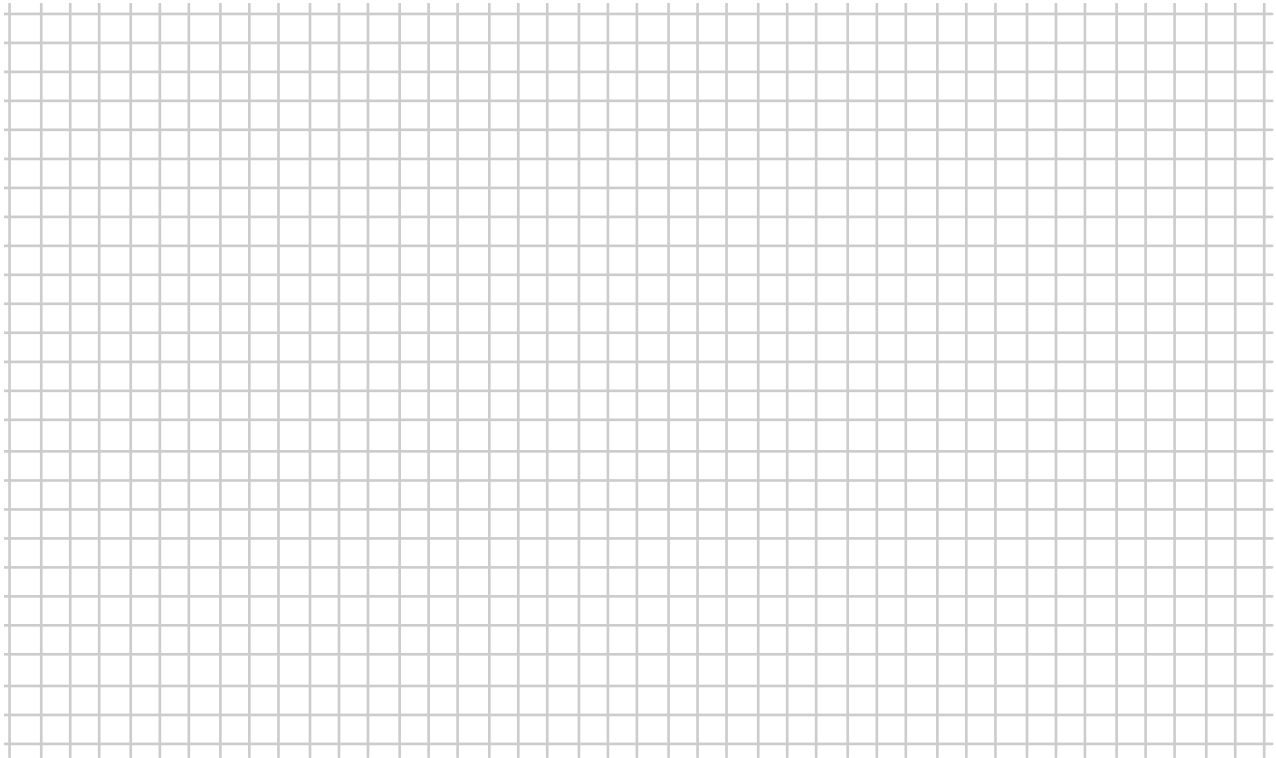
4. Philipp hat vier ausgewachsene Meerschweinchen. Für sie reicht ein normaler Sack Futter drei Wochen. Neuerdings gibt es aber auch grosse Säcke, welche die Hälfte mehr enthalten. Zudem hat Philipp vier weitere Meerschweinchen als Feriengäste, zwei ausgewachsene und zwei junge. Die jungen fressen halb so viel wie die ausgewachsenen Meerschweinchen. Wie viele Tage reicht ein grosser Sack Futter für alle acht Meerschweinchen?



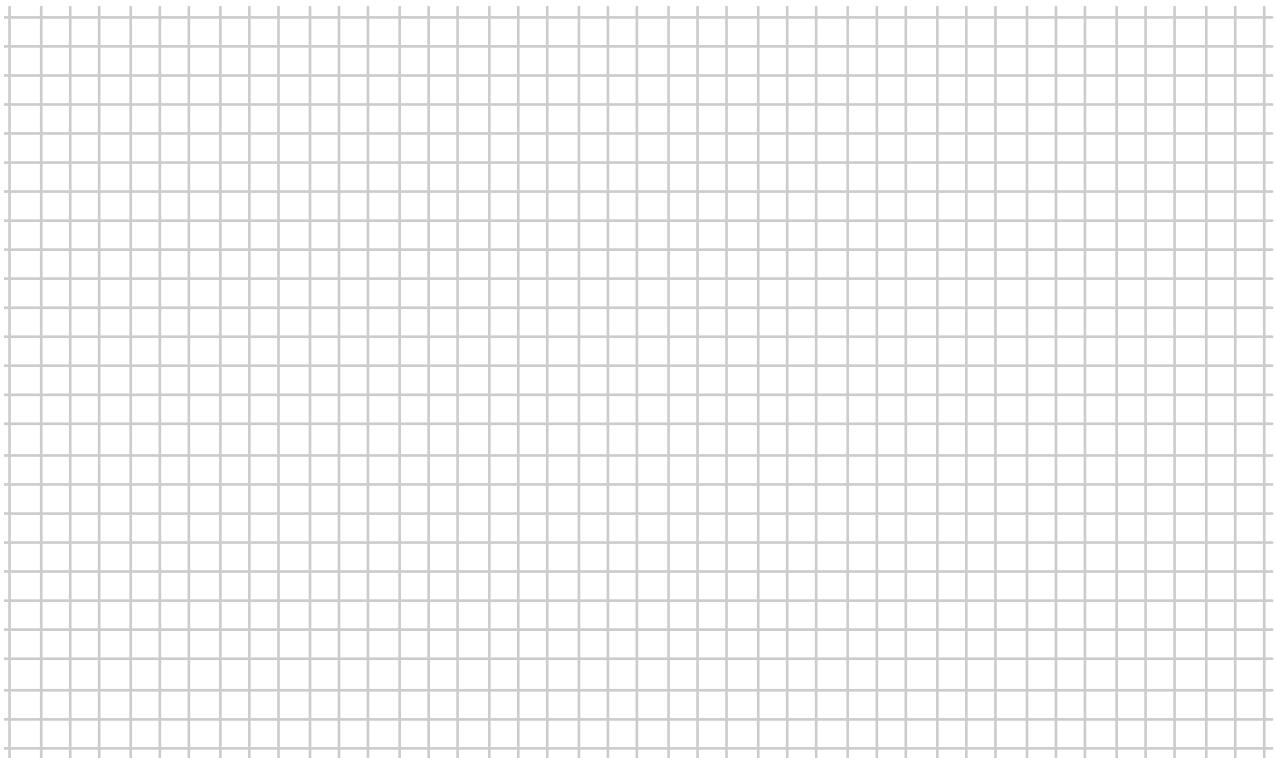
5. Wir nennen eine Zahl „Wasserfallzahl“, wenn von links nach rechts betrachtet die nachfolgende Ziffer stets kleiner ist als die vorangehende. Beispielsweise sind 96543, 8630 und 721 Wasserfallzahlen. Finde alle Wasserfallzahlen, die grösser als 5000 und kleiner als 6000 sind. Markiere die Lösungszahlen deutlich.



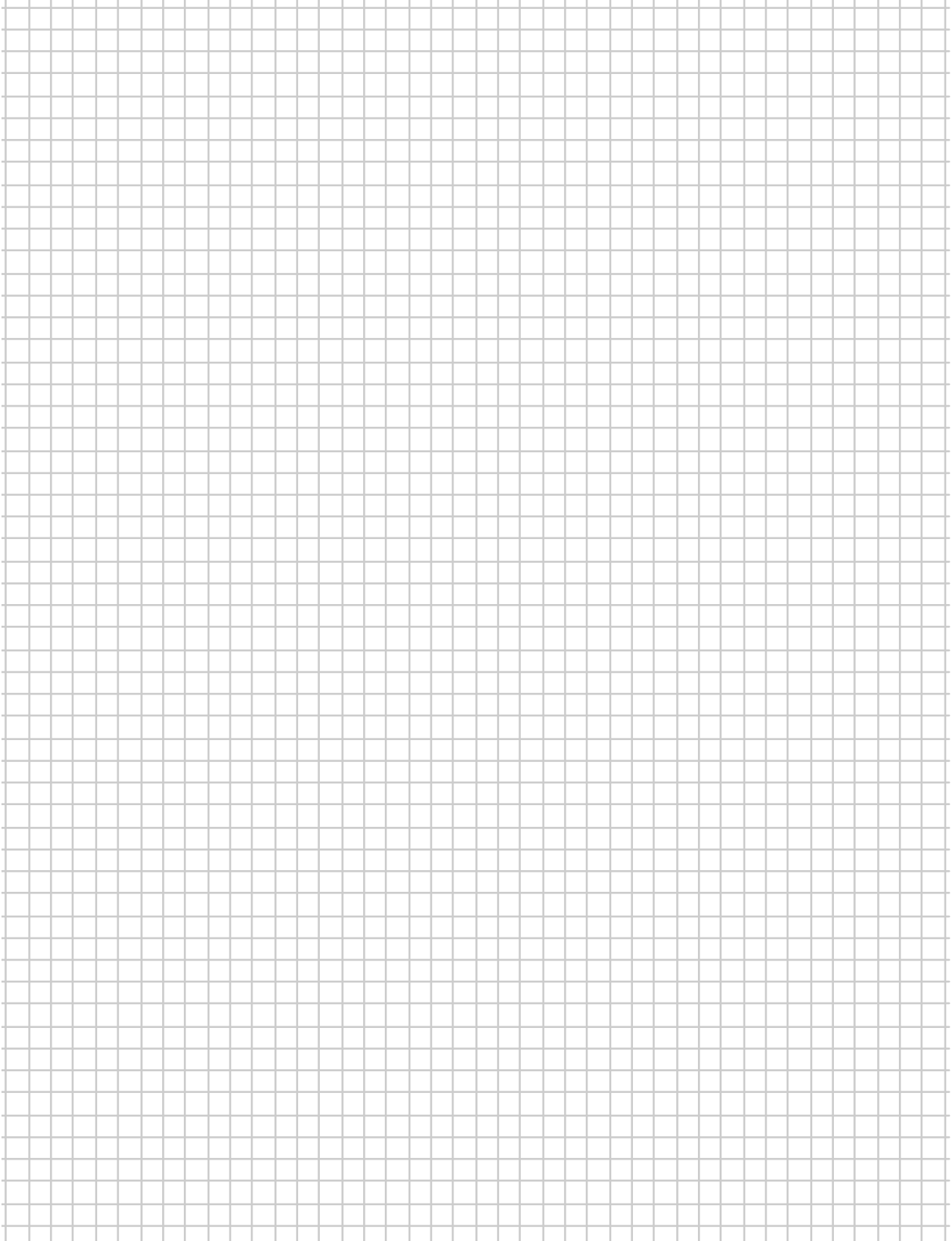
6. Maya und Peter nehmen an einem Junioren-Velorennen teil. Maya startet um 8.45 Uhr und fährt mit gleichbleibender Geschwindigkeit zum 49 km entfernten Ziel. Fünf Minuten später startet Peter. Er fährt mit einer Geschwindigkeit von 24 km/h und überholt Maya um 9.25 Uhr. Wann erreicht Maya das Ziel?



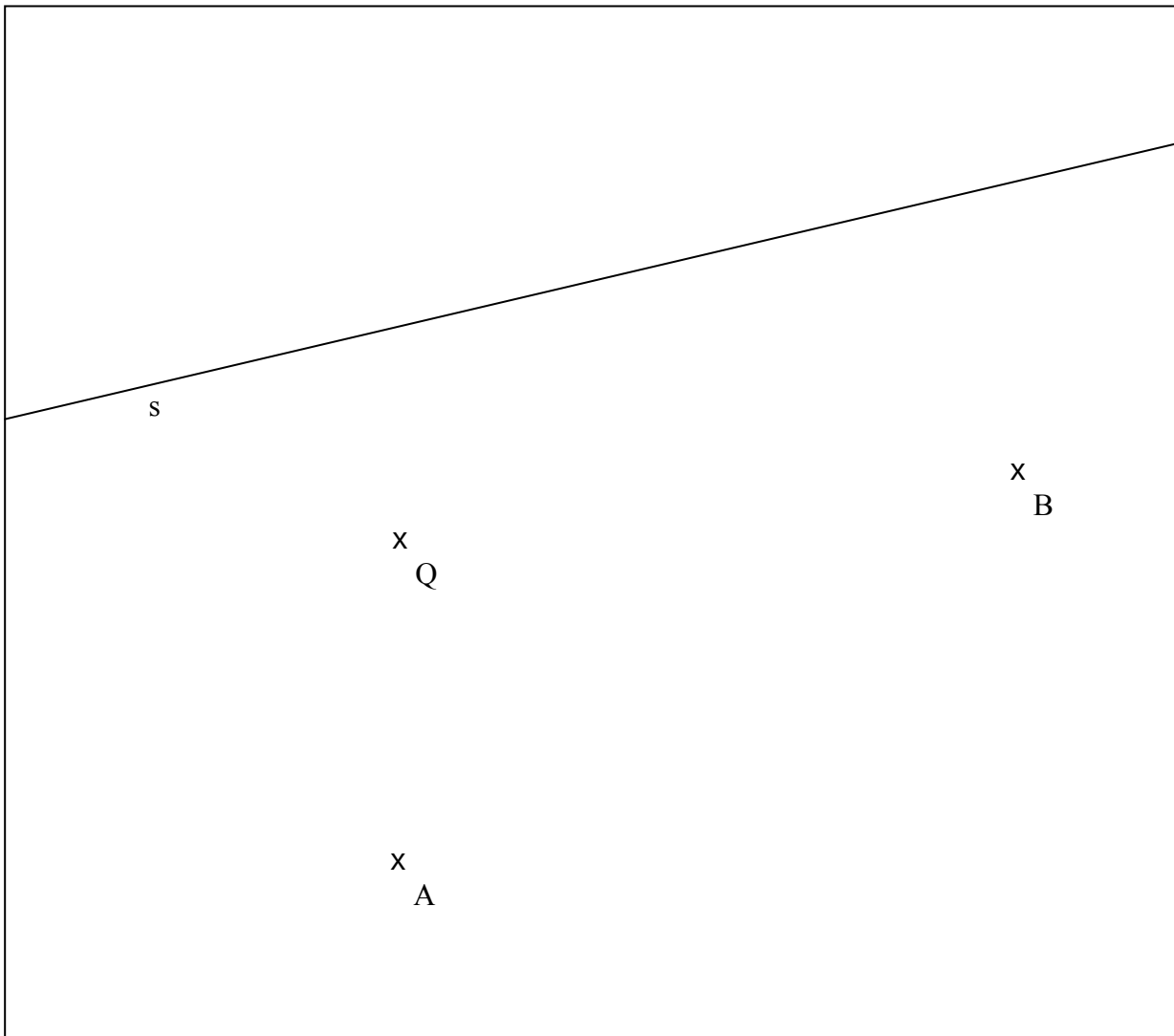
7. Von den 441 Tieren auf dem Bauernhof der Familie Bietenholz sind $\frac{2}{7}$ Rinder. Es sind viermal so viele Schweinebeine wie Hühnerbeine auf dem Hof und halb so viele Pferdebeine wie Rinderbeine. Wie viele Schweine und wie viele Hühner sind auf dem Bauernhof zuhause?



8. Ein Schwimmbecken hat für kaltes und warmes Wasser zwei verschiedene Zuleitungen. Mit der Kaltwasserröhre allein kann das Becken in einer Stunde gefüllt werden. Mit der Warmwasserröhre allein dauert das Füllen des Beckens zwei Stunden. Zu Beginn der Badesaison füllt der Bademeister das leere Becken. 24 Minuten nach dem Öffnen der beiden Röhren merkt er, dass das Wasser zu kalt ist und stellt die Kaltwasserröhre ab. Wie viele Minuten dauert es von diesem Zeitpunkt an, bis das Schwimmbecken gefüllt ist?



9. Auf der Insel Tortuga ist ein alter Schatz vergraben. Die Piraten entziffern die Schatzkarte: Der Schatz befindet sich mehr als 150 m und weniger als 200 m von der Quelle Q entfernt, näher beim Baum A als beim Baum B und genau 100 m vom gradlinigen Weg s entfernt. Wo müssen die Piraten graben? Konstruiere die Lösung und markiere sie mit Farbe.



100 m

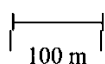
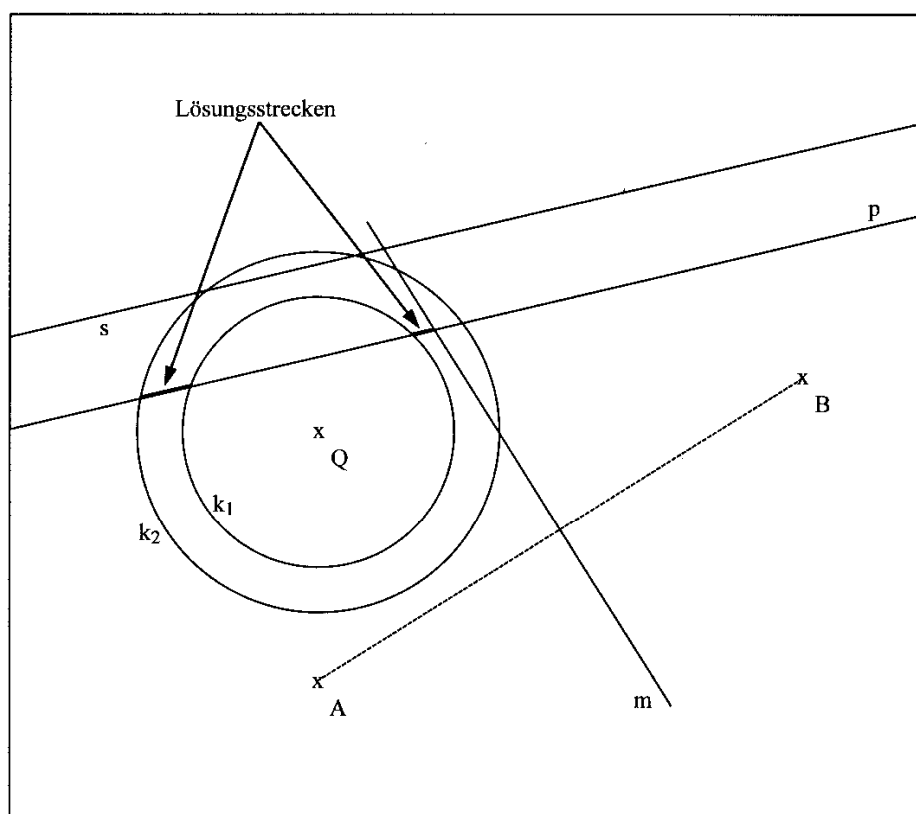
Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiterlösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing answers to tasks.

Korrekturschema Mathematik

Lösungen

1. 6 kg 898 g (und nicht 6.898 kg)
2. 13.5 (und nicht $13\frac{1}{2}$)
3. 28 oder 28 Orangen oder 28 Stück
4. 18 Tage oder 18
5. 5210,
5310, 5320, 5321,
5410, 5420, 5421, 5430, 5431, 5432
6. 11:05 oder 11.05 oder 11:05 Uhr oder 11.05 Uhr
7. 84 Hühner und 168 Schweine
8. 48 oder 48 Minuten
9. Verkleinerte Figur mit den beiden Lösungsstrecken:



Ausserdem müssen bei der Mittelsenkrechten m von AB die Kreisbogen zur Konstruktion eingezeichnet sein.