

Textblatt für die Sprachprüfung

Die Ratsversammlung der Ratten

Ein Kater, der Rattenschreck genannt wurde, war der Schrecken aller Ratten der Stadt. So ausgezeichnet verstand er sich aufs Anschleichen, Lauern und Zupacken, dass ihm eine Ratte nach der anderen zum Opfer fiel. Diejenigen, die übrig geblieben waren, wagten sich nicht mehr aus den Löchern hervor und fanden kaum noch Nahrung. Die Ratten waren verzweifelt. Wenn es so weiterging, würde keine von ihnen überleben.

In einer Frühlingsnacht, als Rattenschreck sich verliebt auf den Dächern der Stadt herumtrieb und einer Katzenschönheit nachstellte, versammelten sich alle Ratten, die noch am Leben waren, und hielten in einem versteckten Winkel eine Ratsversammlung ab.

„Es gibt nur ein Mittel, uns zu retten“, erklärte die älteste Ratte. „Wir müssen dem Kater ein Halsband umlegen, an dem ein Glöckchen hängt. Sobald er sich anschleicht, wird uns das Glöckchen warnen, und wir können rechtzeitig fliehen.“

Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert und nahmen ihn einstimmig an.

Wer aber sollte dem Kater das Halsband mit dem Glöckchen umhängen?

Da war's aus mit der Einigkeit.

Etliche Ratten riefen: „Viel zu gefährlich! Wir sind nicht so dumm und wagen uns in die Nähe seiner Krallen und spitzen Zähne.“

Andere meinten: „Nur der Beste, der Klügste, der Tüchtigste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen, wir selber sind leider zu ungeschickt.“

Aber wer war der Beste, der Klügste, der Tüchtigste?

Keine der Ratten wollte es sein. Auf viele Worte folgte keine Tat. Nichts geschah! Die Versammlung der Ratten löste sich auf, so weise der Rat der alten Ratte auch gewesen war.

(nach Käthe Recheis)

Die Ratte

Ratten gehören zu den Nagetieren und sind mit den Mäusen verwandt, die als wesentliches Kennzeichen einen sehr langen Schwanz haben. Zusammen bilden diese Tiere die Familie der Echten Mäuse oder Langschwanzmäuse.

In den letzten 600 Jahren hat sich die *Wanderratte* von Asien aus über die ganze Erde ausgebreitet.

Sie und ihre Flöhe sind auch schuld an den grossen Pestepidemien des Mittelalters, denn die Ratten haben die Krankheitserreger übertragen. Neben der Wanderratte gibt es in Europa noch die *Hausratte*. Dieses Tier lebt ähnlich wie die Wanderratte und ist heute ebenfalls weltweit verbreitet. In Mitteleuropa ist sie aber recht selten. Ihr Vorkommen beschränkt sich fast ganz auf die Seehäfen. (Eckart Pott: Das grosse Ravensburger Tierlexikon von A-Z.)

Wanderratte

Grösse: Körper 18 bis 26 cm lang, Schwanz 15 bis 22 cm lang; Gewicht 140 bis 400 g.

Merkmale: Plumper Körper; Schwanz etwas kürzer als der übrige Körper; Fell graubraun, Unterseite heller als Oberseite.

Ernährung: Allesfresser; bevorzugt Sämereien, frisst aber auch Früchte, Vogeleier, Abfälle und Aas; geht den ganzen Tag über auf Nahrungssuche.

Sprachprüfung Deutsch

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1: Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1 Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ am Morgen

☐ am Mittag

☐ am Nachmittag

☐ am Abend

☐ den ganzen Tag über

☐ in der Nacht

(1) ____

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ der Schwanz

☐ der Körper

(1) ____

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Auftrag 1: (4) _____

Auftrag 2: Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

(4) ____

2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

(3) ____

2.4 Der Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ möchte die Leserinnen und Leser belehren.
Was können wir aus ihm lernen?

Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

(6) ____

2.5 Wie nennt man Texte wie den Text „Die Ratsversammlung der Ratten“?
Kreuze das Zutreffende an.

☐ Bericht

☐ Witz

☐ Fabel

☐ Sage

☐ Reportage

☐ Märchen

(1) ____

Total Auftrag 2: (17) _____

Teil B: Wortschatz

Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter.

Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter	
Beispiel: So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>	
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.		(1) ____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .		(1) ____
Als <i>Rattenschreck</i> einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.		(1) ____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.		(1) ____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .		(1) ____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.		(1) ____

Total Auftrag 3: (6) _____

Auftrag 4: Wörter mit dem gleichen Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vorstellbar	
Denke dir eine ... Zahl aus.		(1) ____
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?		(1) ____
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.		(1) ____
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.		(1) ____

Total Auftrag 4: (4) _____

Teil C: Grammatik

Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu.

Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	<i>Paul füttert seine Ratte.</i>	
Erste Erweiterung	Beispiel: <i>Paul füttert oft seine Ratte.</i>	
Zweite Erweiterung		(1) ____
Dritte Erweiterung		(1) ____
Vierte Erweiterung		(2) ____

Total Auftrag 5: (4) _____

Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann.

Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein.

Ihr Sinn verändert sich dabei.

Beispiel: Eine normale Ratte sagt ihr ganzes Leben lang nichts.

6.1 Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend

eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag.

(2) ____

6.2 Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter

in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf.

(2) ____

Total Auftrag 6: (4) _____

Auftrag 7: Verbformen bilden

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste?	Präsens: Wer ist der Beste?	
Sobald er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt: _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 7: (6) _____

Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt,

_____ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand. (1) ____

8.2 _____ der Rat der alten Ratte weise gewesen war,

löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf. (1) ____

8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert,

_____ sie ihn einstimmig annahmen. (1) ____

8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden,

_____ sie sich berieten. (1) ____

Total Auftrag 8: (4) _____

Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.

Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

Auftrag 9: (5) _____

Sprachprüfung Deutsch, **Lösungen und Korrekturhinweise**

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1: Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1 Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ am Morgen

☐ am Mittag

☐ am Nachmittag

☐ am Abend

☒ den ganzen Tag über

☐ in der Nacht

(1) ____

Falls zwei Kreuzchen gemacht wurden, keinen Punkt vergeben.

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ der Schwanz

☒ der Körper

(1) ____

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

_____ (2) ____

2 Punkte für Sätze wie:

- Ratten übertragen Krankheiten (wie die Pest).
- Ratten verbreiten die Pest.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Auftrag 1: (4) _____

Auftrag 2: Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Weil alle nur die (sofortige) Befreiung von der Gefahr, die Rettung gesehen haben.

Weil alle vor Hoffnung blind waren.

Weil die älteste Ratte hohes Ansehen genoss.

Punkte vergeben nach Differenziertheit, Präzision, Textnähe, Abstraktionsniveau.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Text 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

(4) ____

Pro inhaltlich und formal korrekten Satz 2 Punkte.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Es werden Antworten erwartet wie:

- Weil niemand den Mut hatte, die Idee der ältesten Ratte in die Tat umzusetzen.
- Weil keine Ratte die klügste/die beste/die tüchtigste sein wollte. (Zeile 20)
- Weil sie nicht gemeinsam vorgehen wollten.
- Wenn man das „weise“ in Zeile 21 ironisch versteht: Weil der Rat gar nicht weise war und deshalb niemand den Rat der Ratte umsetzen wollte.

2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

(3) ____

Es werden Antworten erwartet wie:

- Sie hätten alle gemeinsam gegen *Rattenschreck* kämpfen können.
- Sie hätten in eine andere Stadt umziehen können.
- Sie hätten *Rattenschreck* vergiften können.
- Sie hätten in ein anderes Land auswandern können.

Punkte vergeben nach Überzeugungskraft, Originalität, Kreativität.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

2.4 Der Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ möchte die Leserinnen und Leser belehren.

Was können wir aus ihm lernen?

Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

(6) ____

Zum Beispiel:

- Zusammen sind wir stark.
- Alte sind nicht immer weise.
- Man soll sich keinen Illusionen hingeben.
- Man soll andern keine falschen Hoffnungen machen.
- Wenn der Mut fehlt, ist selbst die beste Lösung keine.
- Vieles lässt sich leichter denken, sagen oder planen als durchführen.
- Alle Hoffnungen auf eine Karte zu setzen, ist sinnlos.

Erwartet werden zwei Lehren oder eine Lehre, die ausgeführt und sehr differenziert präsentiert wird.

Punkte vergeben nach Differenziertheit, Präzision, Textnähe, Abstraktionsniveau.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler (der Textlänge entsprechend, d.h., bei ganz kurzen oder bei überdurchschnittlich langen Antworten kann von dieser Regel abgewichen werden). Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

1 Fehler	0 Punkte Abzug
2 bis 4 Fehler	1 Punkt Abzug
5 und mehr Fehler	2 Punkte Abzug

2.5 Wie nennt man Texte wie den Text „Die Ratsversammlung der Ratten“?

Kreuze das Zutreffende an.

(1) ____

☐ Bericht

☐ Witz

☒ Fabel

☐ Sage

☐ Reportage

☐ Märchen

Bei Mehrfach-Ankreuzungen gibt es keinen Punkt.

Total Auftrag 2: (17) _____

Teil B: Wortschatz

Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter.

Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter	
Beispiel: So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>	
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.	<i>getrauten, trauten</i>	(1) ____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .	<i>führten durch, veranstalteten</i>	(1) ____
Als Rattenschreck einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.	<i>den Hof machte, hinterherschlich, jagte, nachjagte, nachlief, nachstieg, umwarb, verfolgte</i> Dass der Kasus der „Katzenschönheit“ je nach Verb von Dativ zu Akkusativ wechselt, ist irrelevant.	(1) ____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.	<i>getarnt(en), unauffindbar(en), unsichtbar(en), verborgen(en), verdeckt(en), verhüllt(en)</i>	(1) ____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .	<i>Einmütigkeit, Eintracht, Frieden, Harmonie, Konsens, Übereinstimmung, Zusammenhalt</i> Der Artikel ist irrelevant.	(1) ____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.	<i>gedrungen(er), grobschlächtig(er), klobig(er), schwerfällig(er), unbeweglich(er), unförmig(er), ungeschlacht(er)</i>	(1) ____

Die Liste der Lösungen ist nicht vollständig.

Die Orthographie wird nicht berücksichtigt.

Total Auftrag 3: (6) _____

Auftrag 4: Wörter mit dem gleichen Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vorstellbar	
Denke dir eine ... Zahl aus.	<i>einstellige, zweistellige, ...</i>	(1) ____
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?	<i>unterstellen</i>	(1) ____
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.	<i>Stellvertreter, Angestellten</i>	(1) ____
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.	<i>Stellungnahme</i> <i>Stellungsnahme zulassen.</i>	(1) ____

Bei Orthografiefehlern keinen Punkt vergeben.

Flexionsfehler sollen nicht berücksichtigt werden.

Total Auftrag 4: (4) _____

Teil C: Grammatik

Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu.
Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	<i>Paul füttert seine Ratte.</i>	
Erste Erweiterung	Beispiel: <i>Paul füttert oft seine Ratte.</i>	
Zweite Erweiterung	Lösungen wie: <i>Paul füttert sehr oft seine Ratte.</i> <i>Paul Meier füttert oft seine Ratte.</i>	(1) ____
Dritte Erweiterung	Lösungen wie: <i>Heute füttert Paul sehr oft seine Ratte.</i> <i>Paul Meier füttert sehr oft seine Ratte.</i>	(1) ____
Vierte Erweiterung	Lösungen wie: <i>Heute Morgen füttert Paul sehr oft seine Ratte.</i> <i>Paul Meier füttert nicht sehr oft seine Ratte.</i>	(2) ____

Total Auftrag 5: (4) _____

Die Stellung der Wörter darf verändert werden, nicht aber ihre Form.

Bei der zweiten und dritten Erweiterung gilt:

Pro (auch orthografisch) korrekte Erweiterung mit einem weiteren Wort: 1 Punkt.

Bei der vierten Erweiterung gilt:

Pro (auch orthografisch) korrekte Erweiterung mit einem weiteren Wort: 2 Punkte.

Wenn ein oder mehrere Orthografie-Fehler vorliegen: 1 Punkt Abzug.

Satzendzeichen-Fehler (zum Beispiel, wenn der Punkt fehlt) ergeben 1 Punkt Abzug, allerdings **nur einmal**.

Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann.

Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein.

Ihr Sinn verändert sich dabei.

Grundregeln für die Korrektur von 6.1 und 6.2:

- Korrekt verkürzter Satz → 2 Punkte
- Wenn nur **ein** Wort zu viel stehen bleibt → 1 Punkt.
- Wenn mehr als ein Wort zu viel stehen bleibt → 0 Punkte.

Lösungen:

6.1 Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend
eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag. (2) ____

Lösung *Paul schenkte seinem Freund eine Ratte.* → 1 Punkt

6.2 Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter
in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf. (2) ____

Lösung *Die Ratte erhielt diesen Napf.* → 2 Punkte

Total Auftrag 6: (4) ____

Auftrag 7: Verbformen bilden

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste?	Präsens: Wer ist der Beste?	
Sobald er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum: Sobald er uns <i>anschlich</i> , warnte uns das Geklingel.	(2) ____
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur: Nur der Beste von uns <i>wird</i> ihm das Glöckchen <i>umhängen können</i> . Oder: Nur der Beste von uns <i>wird</i> das Glöckchen ihm <i>umhängen können</i> . Oder: Das Glöckchen <i>wird</i> ihm nur der Beste von uns <i>umhängen können</i> .	(2) ____
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt: Keine der Ratten <i>hat</i> es <i>sein wollen</i> .	(2) ____

Pro korrekten Satz zwei Punkte.

1 Punkt Abzug für grammatikalisch falsche oder falsch geschriebene Verbform.

Orthografie ansonsten **nicht** berücksichtigen.

1 Punkt Abzug für grammatikalisch korrekte Verbform, die im Satz an der falschen Stelle steht.

Total Auftrag 7: (6) _____

Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

Pro passendes und korrekt geschriebenes Wort 1 Punkt.

8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt,

_____ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand. (1) ____

Lösungen: *da, weil, zumal*

Falsch: *zumal da* (zwei Wörter)

8.2 _____ der Rat der alten Ratte weise gewesen war,

löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf. (1) ____

Lösungen: *gleichwohl, obgleich, obschon, obwohl, obzwar, trotzdem* (als Konjunktion korrekt),
wenngleich, wiewohl

Falsch: *auch wenn, selbst wenn* (zwei Wörter)

8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert,

_____ sie ihn einstimmig annahmen. (1) ____

Lösungen: *sodass (so dass tolerieren), weshalb, weswegen, worauf*

8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden,

_____ sie sich berieten. (1) ____

Lösungen: *als, da* (temporal), *indem, indes, während, weshalb, weswegen, wozu*

Falsch: *nachdem, währenddem* (ugs.), *wie* (ugs., standardsprachlich nur im Präsens)

Total Auftrag 8: (4) _____

Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.

Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

Auftrag 9: (5) _____

„ Wir müssen sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen „, meinte die älteste Ratte „, sonst frisst er uns alle auf „!“

1 Punkt Abzug pro falsch umgeformte Stelle. (Unterstreichungen)

Formal:

Abzug für Orthografiefehler und/oder fehlende Wörter:

1 oder 2 Fehler	1 Punkt Abzug
3 oder 4 Fehler	2 Punkte Abzug
5 oder 6 Fehler	3 Punkte Abzug
7 und mehr Fehler	4 Punkte Abzug

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Auftrag	Punkte	Teil
1	Fragen zum Text „Die Ratten“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten	4	A Textverständnis 21 Punkte
2	Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten	17	
3	Wörter des Textes ersetzen	6	B Wortschatz 10 Punkte
4	Wörter mit dem gleichen Stamm suchen	4	
5	Einen Satz erweitern	4	C Grammatik 23 Punkte
6	Sätze verkürzen	4	
7	Verbformen bilden	6	
8	Teilsätze verbinden	4	
9	Indirekte in direkte Rede umformen	5	
		54	

Verfassen eines Textes

- 1** Erzähle eine Geschichte, in der ein Gegenstand vorkommt, der dir sehr wichtig ist, den du aber plötzlich vermisst hast. Nach einiger Zeit kommt der Gegenstand wieder zum Vorschein. Die Geschichte kann selbst erlebt oder erfunden sein.

Gib die Nummer des Themas an und setze einen passenden Titel.

- 2 Eine Aufgabe, die fast nicht zu lösen war**

Erzähle in der Ich-Form davon, wie du eine Aufgabe lösen musstest, die fast nicht zu lösen war. Es kann sich um eine Situation in der Schule oder in der Freizeit handeln.

Mache in deinem Text klar,

- warum die Aufgabe fast nicht zu lösen war,
- wie es dir dann doch gelang, sie zu lösen,
- wie du dich dabei fühltest.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

- 3** Erzähle eine Geschichte, in der die Situation vorkommt, die auf der Zeichnung festgehalten ist.

Gib die Nummer des Themas an und setze einen passenden Titel.

Die Zeichnung findest du auf dem beiliegenden Blatt.



Quelle: Hans Traxler, Die Zeit, 7.5.2009

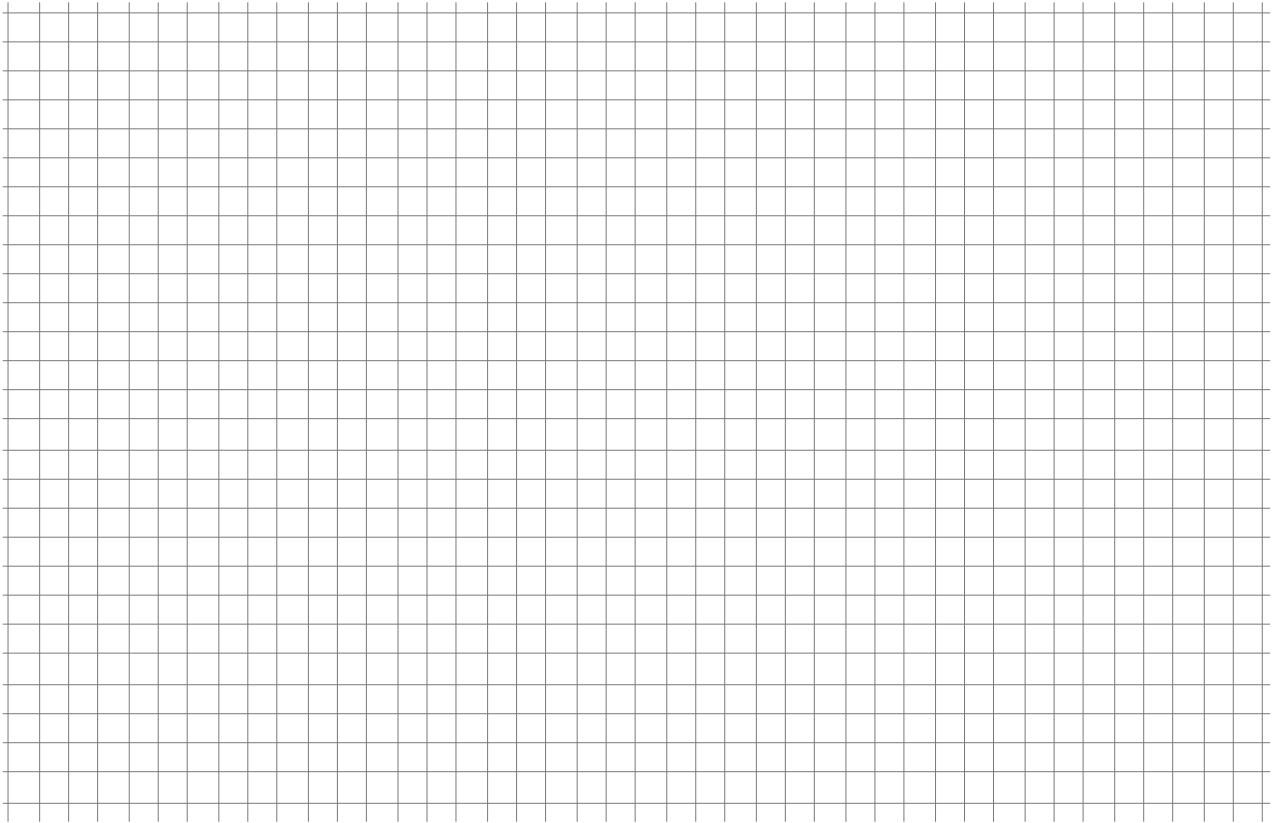
Vorname:

Prüfungsnummer:

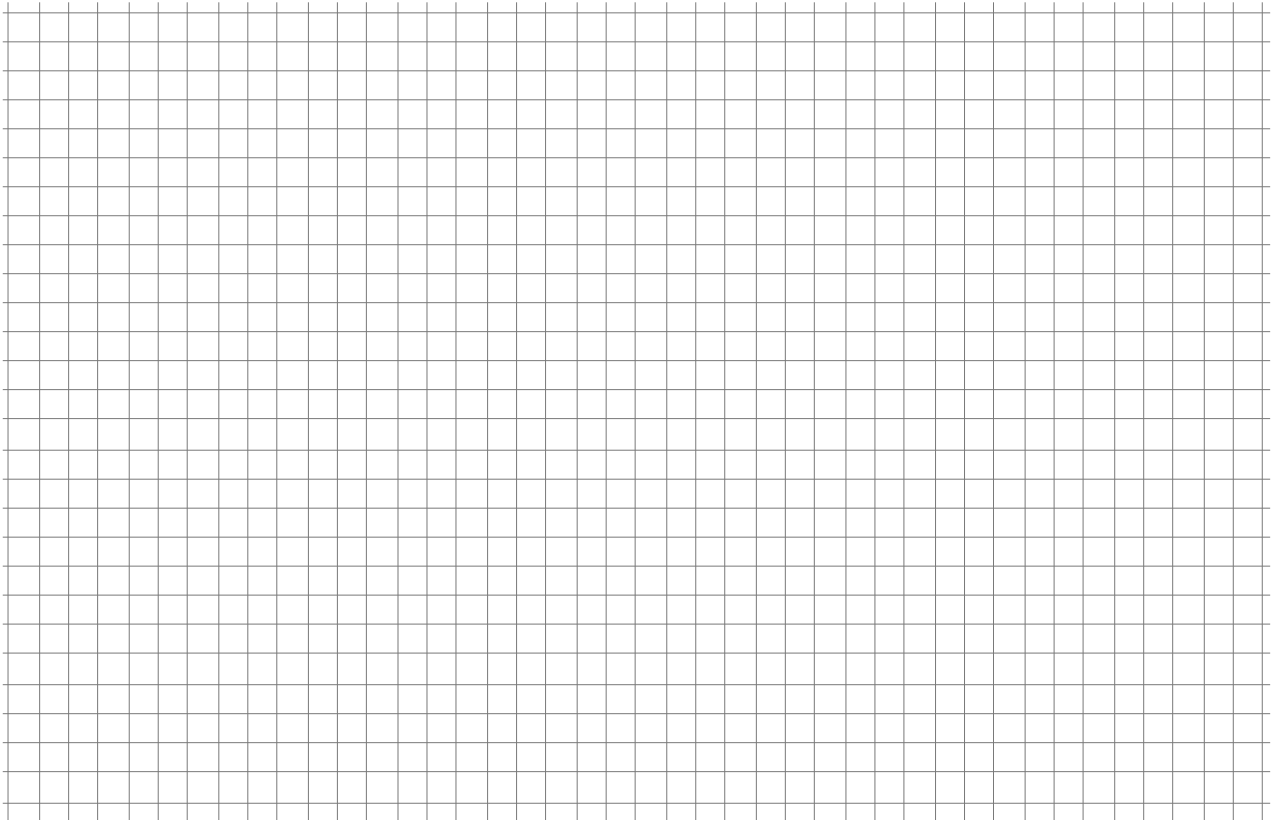
- Du hast 60 Minuten Zeit.
- Löse die Aufgaben direkt auf das Aufgabenblatt. Reicht der Platz bei einer Aufgabe nicht, fährst du auf der letzten Seite weiter.
- Du musst Ausrechnungen und Zwischenresultate aufschreiben, damit der Lösungsweg verständlich ist; sonst erhältst du keine Punkte.
- Antwortsätze sind nicht verlangt. Kennzeichne aber die Ergebnisse deutlich und notiere sie mit der passenden Masseinheit.
- Du darfst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
- Die Aufgabe 9 musst du mit Bleistift und den Geometriewerkzeugen lösen. Die Konstruktionslinien müssen sichtbar sein.
- Du darfst weder Taschenrechner noch andere elektronische Hilfsmittel verwenden.

[illegible]

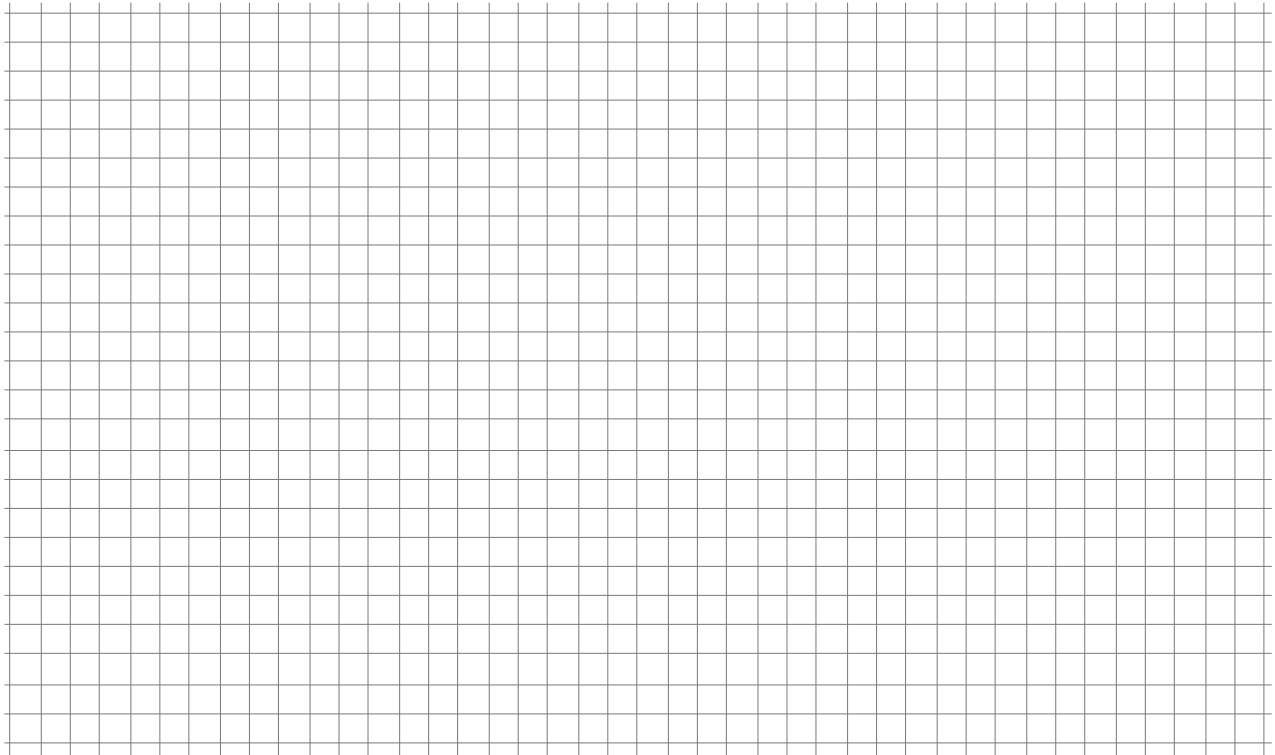
1. Gib das Ergebnis in Kilogramm an: $(2\text{ t } 30\text{ kg} - 384.7\text{ kg} + 15.8\text{ kg}) : 7 - 172\frac{3}{4}\text{ kg}$



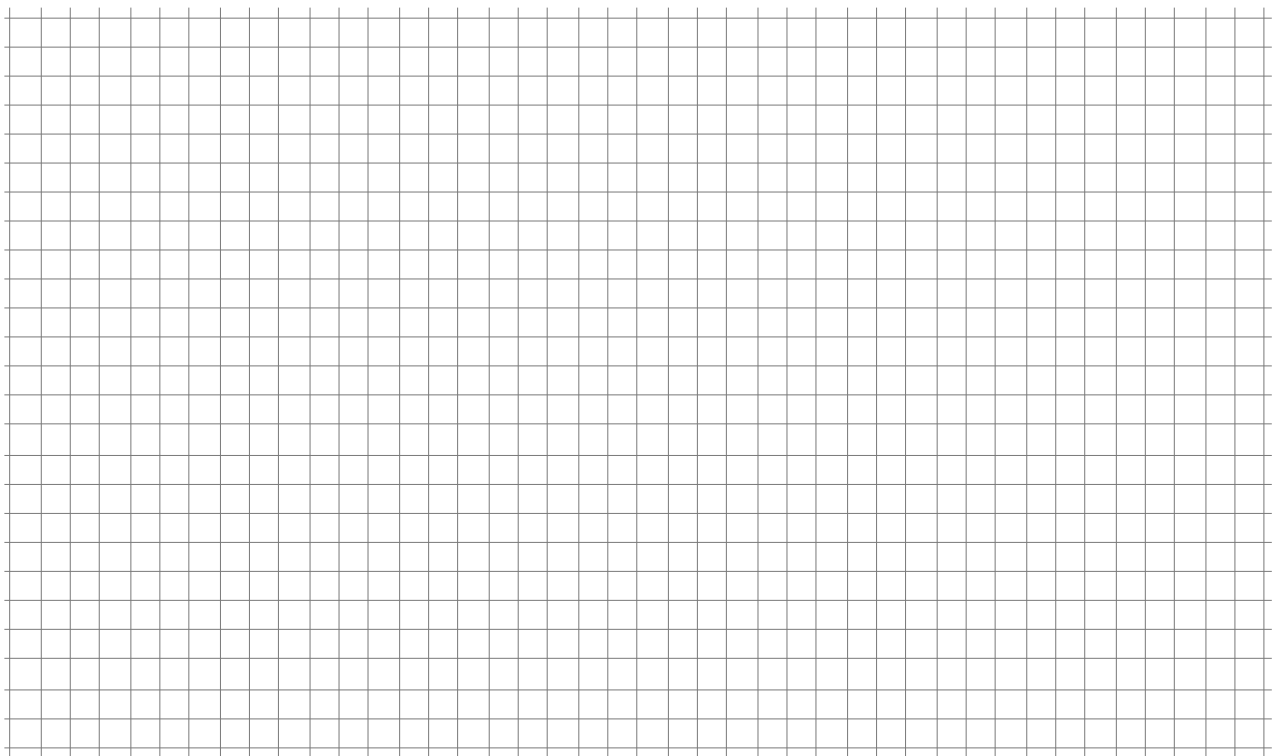
2. Gib die Lösung als Dezimalzahl an: $(135\frac{7}{10} + 628.36) : \square = (14 \cdot 5\frac{4}{5}) - 70.2$



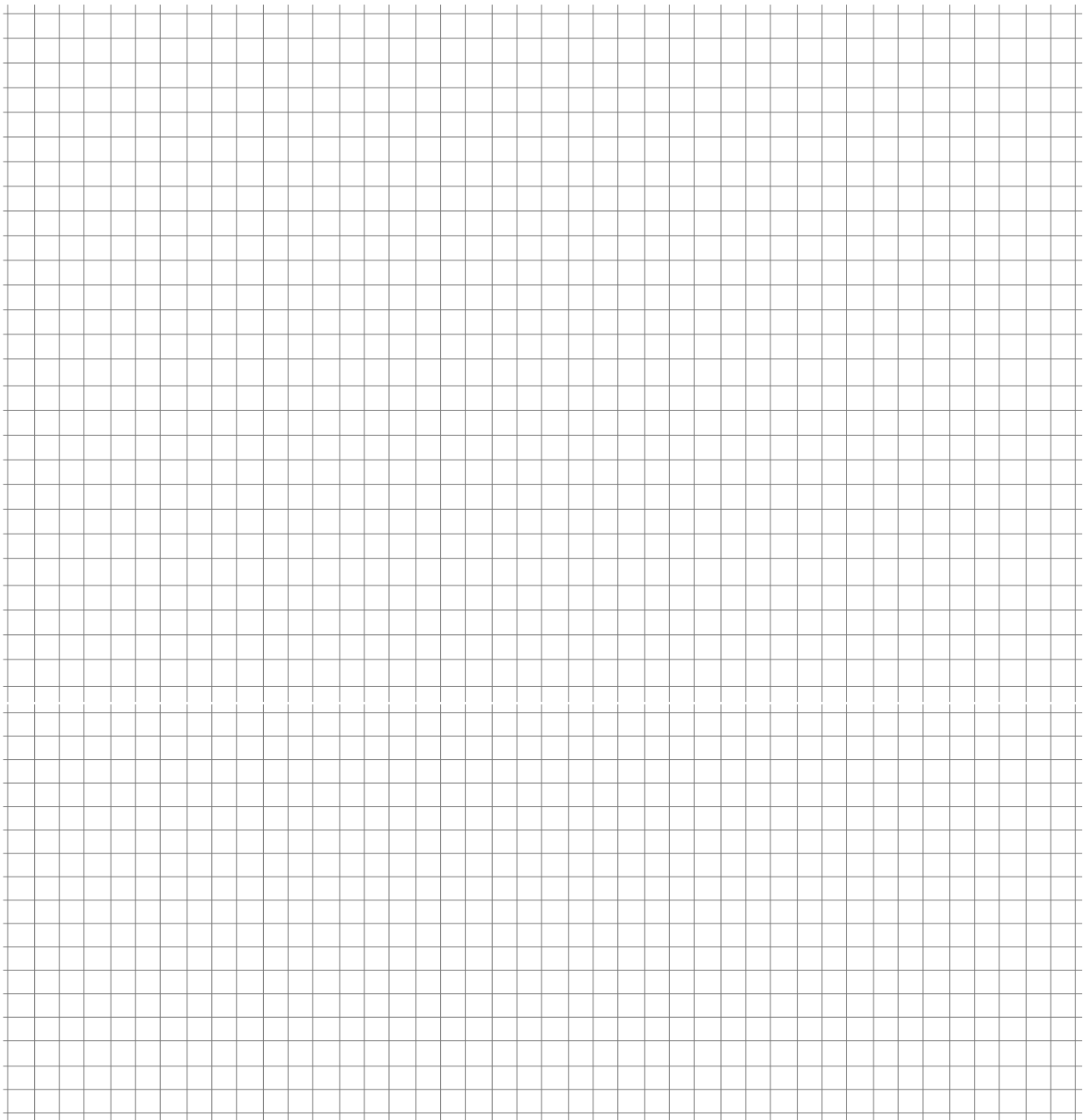
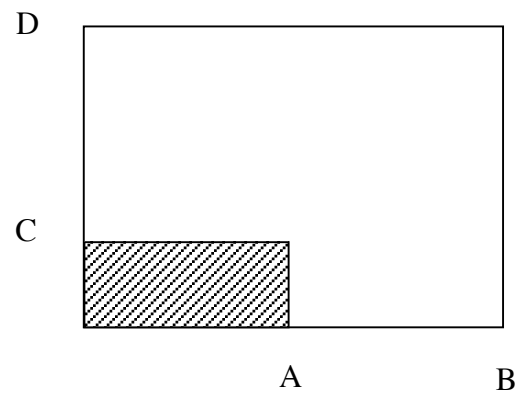
3. Lebensmittelhändler Schertenleib kauft 240 Eier zu 23 Rp. das Stück. Während des Transports zerbrechen $\frac{7}{40}$ der Eier. In seinem Laden kann er nur $\frac{8}{9}$ der unbeschädigten Eier verkaufen, und zwar für 55 Rp. pro Stück. Wie gross ist sein Gewinn?



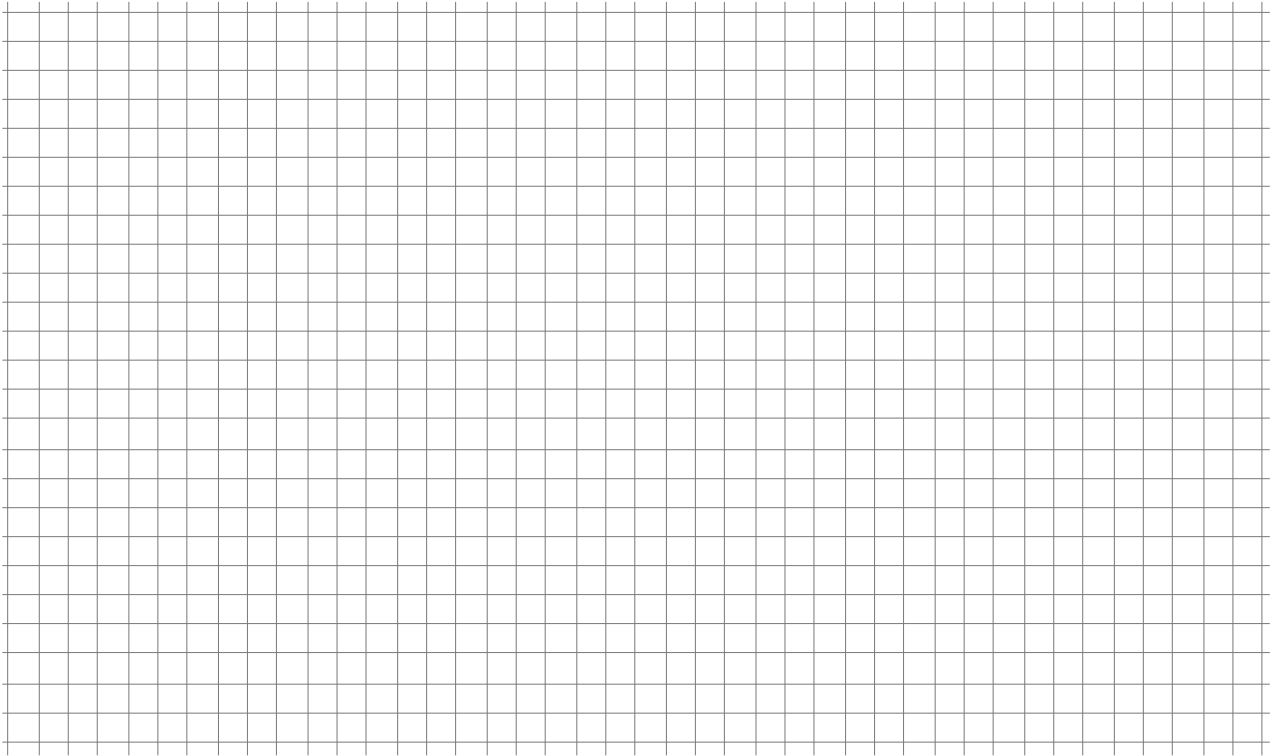
4. 15 gleich grosse mit Milch gefüllte Kannen wiegen insgesamt 665.25 kg. Zwölf volle und drei leere Kannen wiegen zusammen 546.75 kg. Wie schwer sind acht volle und sieben leere Kannen zusammen?



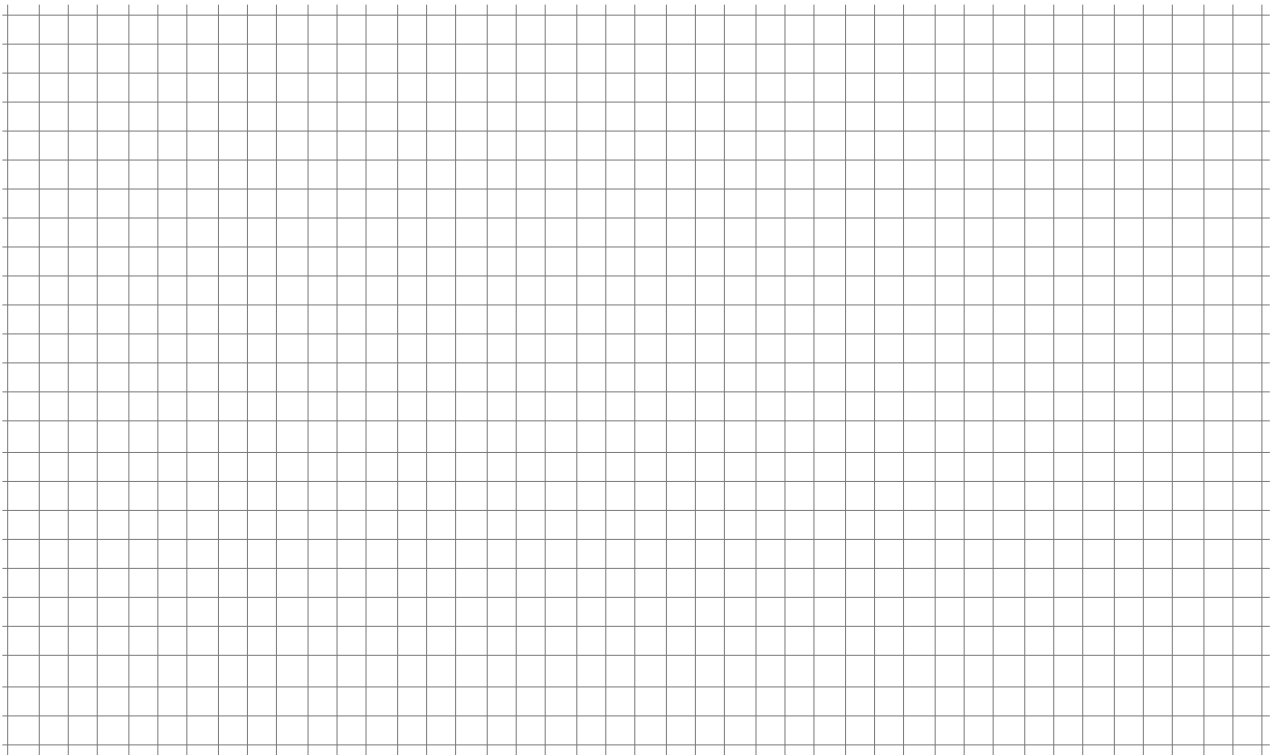
5. Das grosse Rechteck hat eine Länge von 134 cm und eine Breite von 112 cm. Die Strecken AB und CD sind gleich lang. Der Umfang des schraffierten Rechtecks beträgt einen Drittel des Umfangs des grossen Rechtecks. Berechne die Länge der Strecke AB.



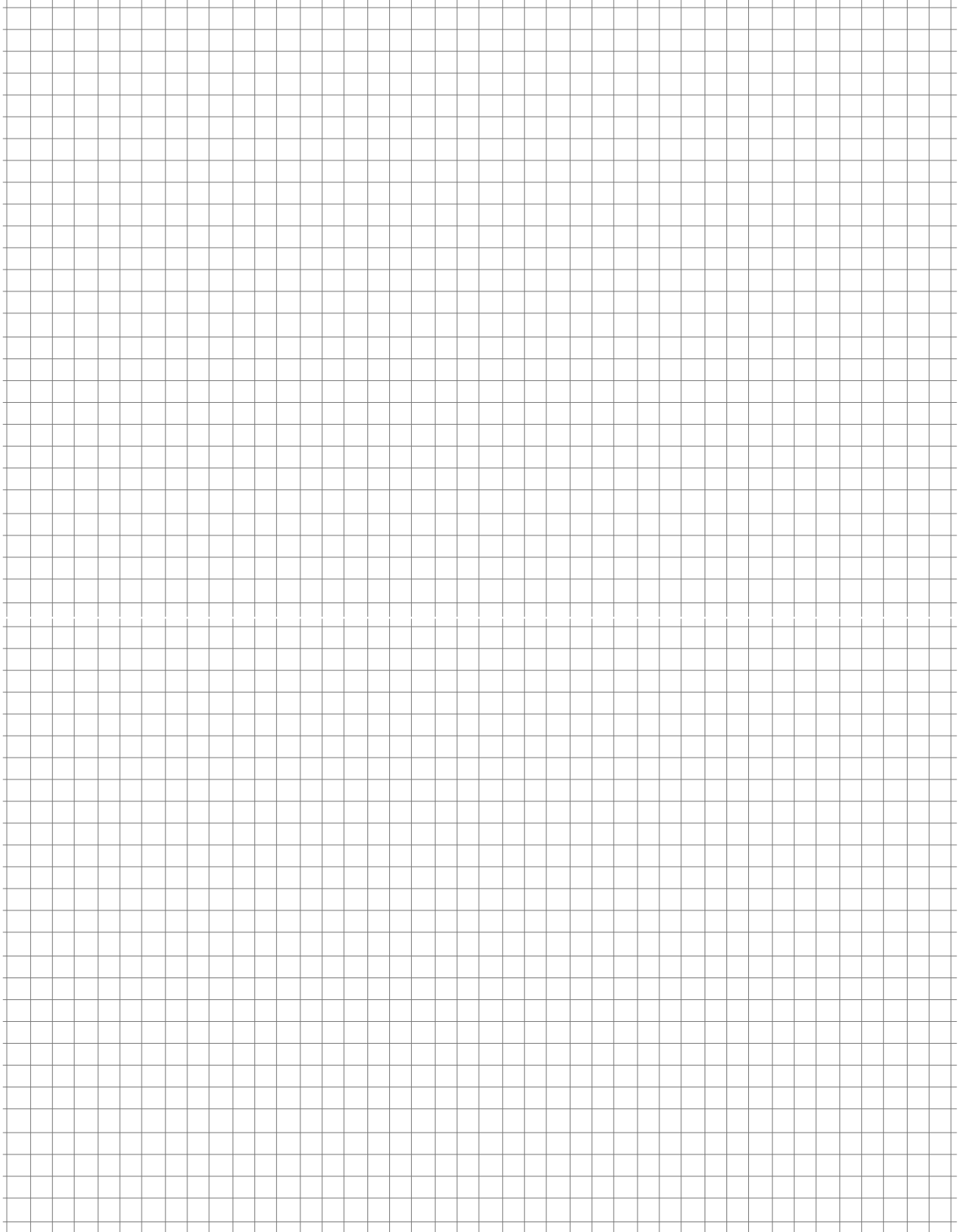
6. Ein Palindrom ist eine Zahl, die von links nach rechts gelesen dasselbe ergibt, wie wenn man sie von rechts nach links liest. Beispiele: 24542, 33633. Finde alle fünfstelligen Zahlen, die Palindrome sind und die Quersumme 9 haben. Markiere die Lösungszahlen deutlich.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 20 rows of small squares, intended for writing down the solutions to problem 6.

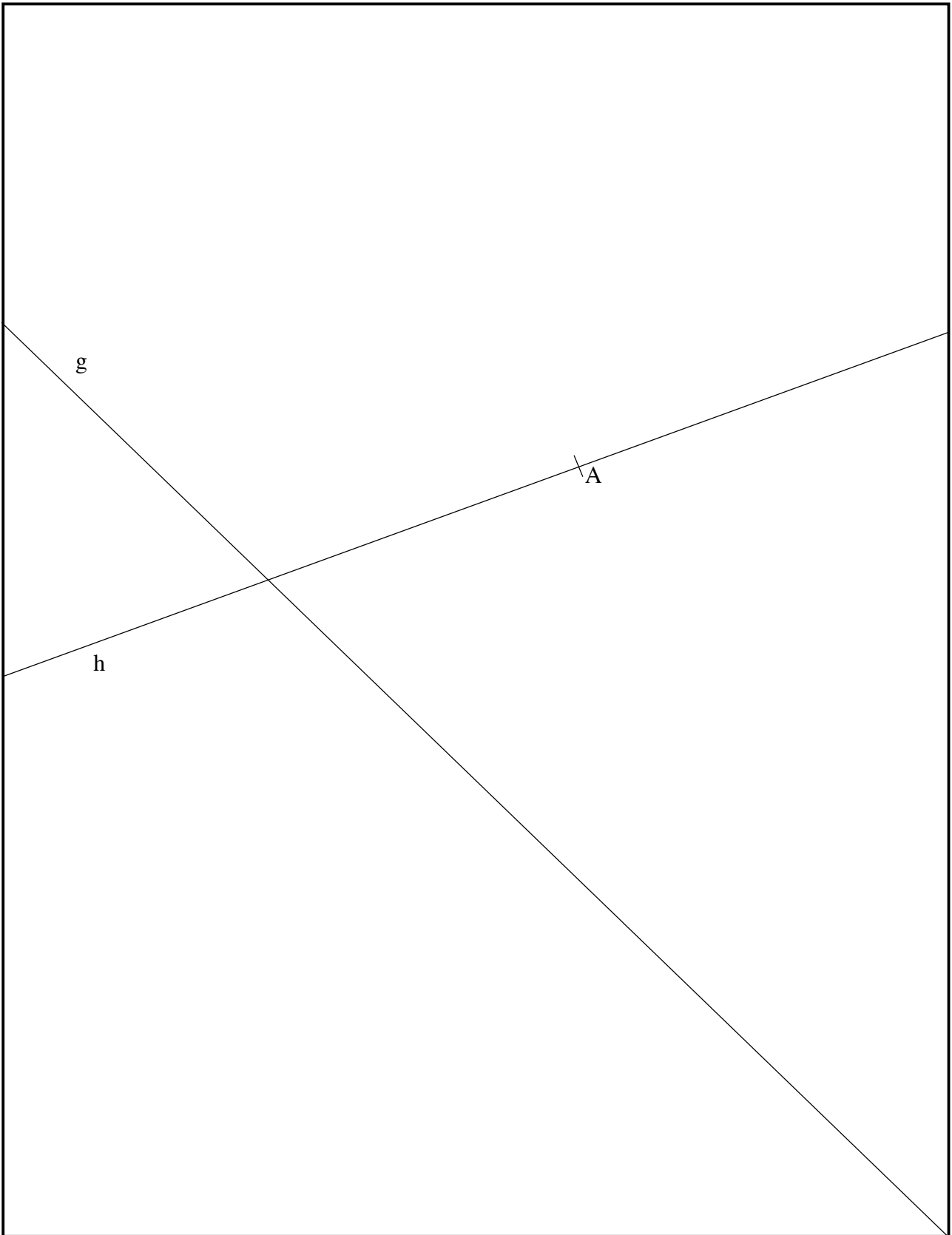
7. Ein Stab ist mit vier Farben bemalt. Ein Viertel des Stabes ist orange. 28.8 cm sind gelb. Das blaue Stück ist $\frac{3}{8}$ so lang wie das gelbe. Das rote Stück ist $\frac{3}{4}$ so lang wie das blaue und gelbe zusammen. Wie lang ist der ganze Stab?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 20 rows of small squares, intended for writing down the solutions to problem 7.

8. Ein Schnellzug verlässt den Bahnhof Astadt um 9.50 Uhr und fährt mit konstanter Geschwindigkeit ins 144 km entfernte Bestadt, wo er üblicherweise um 11.26 Uhr eintrifft. Heute jedoch hat der Zug um 11.10 Uhr eine Panne, welche die Weiterfahrt verunmöglicht. Um 11.45 Uhr trifft eine Ersatzlokomotive ein, die den Zug abschleppen soll. 10 Minuten später ist die Ersatzlokomotive an den Zug angehängt. Nun ist die Weiterfahrt zwar wieder möglich, aber nur noch mit 40 km/h. Um welche Zeit trifft der Zug heute in Bestadt ein?



9. Konstruiere und markiere die Gebiete, in denen alle Punkte liegen, die von A weniger als 5.6 cm entfernt sind und die näher bei g als bei h liegen.



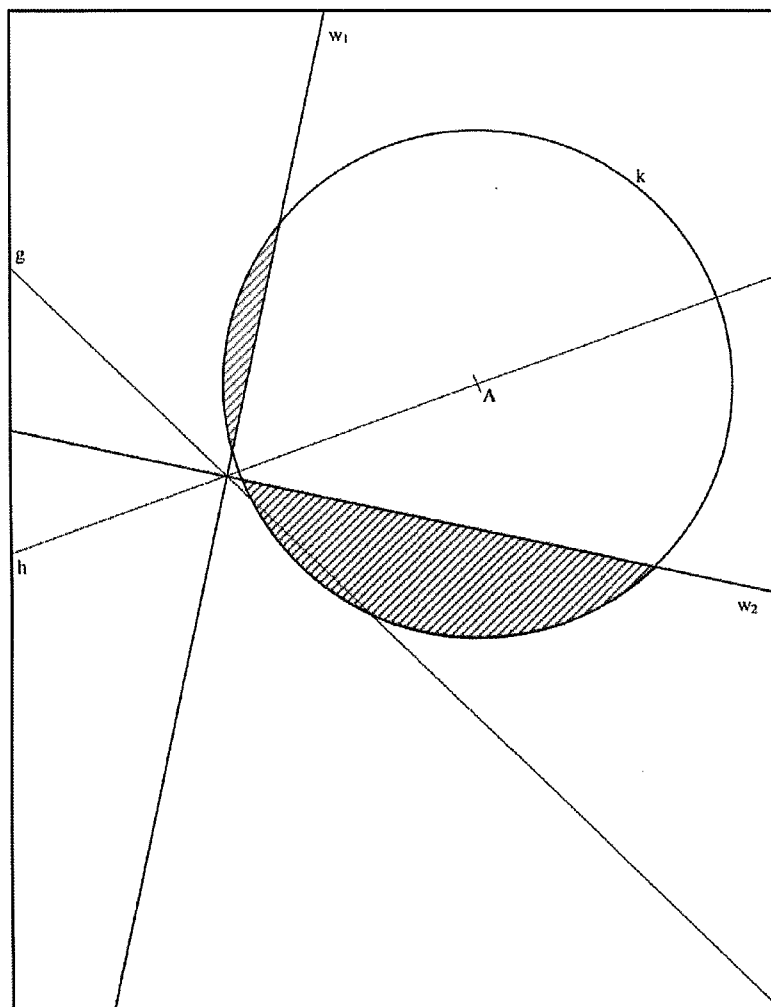
Auf dieser Seite kannst du Aufgaben weiterlösen, bei denen du zu wenig Platz hattest.
Schreibe die Aufgabennummer deutlich hin.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for solving tasks.

Korrekturschema Mathematik

Lösungen

1. 64.55 kg oder $64\frac{11}{20}$ kg
2. 69.46
3. 41.60 Fr. (oder derselbe Betrag in anderer Form oder Einheit)
4. 388.75 kg (oder dieselbe Masse in anderer Form oder Einheit)
5. 82 cm (oder dieselbe Länge in anderer Form oder Einheit)
6. 13131, 22122, 31113, 40104,
12321, 21312, 30303,
11511, 20502,
10701
7. 92.4 cm (oder dieselbe Länge in anderer Form oder Einheit)
8. 12:31 oder 12.31 oder 12:31 Uhr oder 12.31 Uhr
9. Verkleinerte Figur mit den beiden schraffierten Lösungsgebieten.



Ausserdem müssen bei mindestens einer Winkelhalbierenden die Kreisbogen zur Konstruktion eingezeichnet sein.