

Sprachprüfung Deutsch

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1: Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1 Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ am Morgen

☐ am Mittag

☐ am Nachmittag

☐ am Abend

☐ den ganzen Tag über

☐ in der Nacht

(1) ____

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ der Schwanz

☐ der Körper

(1) ____

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Auftrag 1: (4) _____

Auftrag 2: Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

(4) ____

2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

(3) ____

2.4 Der Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ möchte die Leserinnen und Leser belehren.
Was können wir aus ihm lernen?

Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

(6) ____

2.5 Wie nennt man Texte wie den Text „Die Ratsversammlung der Ratten“?
Kreuze das Zutreffende an.

☐ Bericht

☐ Witz

☐ Fabel

☐ Sage

☐ Reportage

☐ Märchen

(1) ____

Total Auftrag 2: (17) _____

Teil B: Wortschatz

Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter.

Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter	
Beispiel: So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>	
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.		(1) ____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .		(1) ____
Als <i>Rattenschreck</i> einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.		(1) ____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.		(1) ____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .		(1) ____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.		(1) ____

Total Auftrag 3: (6) _____

Auftrag 4: Wörter mit dem gleichen Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vorstellbar	
Denke dir eine ... Zahl aus.		(1) ____
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?		(1) ____
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.		(1) ____
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.		(1) ____

Total Auftrag 4: (4) _____

Teil C: Grammatik

Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu.

Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	<i>Paul füttert seine Ratte.</i>	
Erste Erweiterung	Beispiel: <i>Paul füttert oft seine Ratte.</i>	
Zweite Erweiterung		(1) ____
Dritte Erweiterung		(1) ____
Vierte Erweiterung		(2) ____

Total Auftrag 5: (4) _____

Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann.

Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein.

Ihr Sinn verändert sich dabei.

Beispiel: Eine normale Ratte sagt ihr ganzes Leben lang nichts.

6.1 Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend

eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag.

(2) ____

6.2 Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter

in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf.

(2) ____

Total Auftrag 6: (4) _____

Auftrag 7: Verbformen bilden

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste?	Präsens: Wer ist der Beste?	
Sobald er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt: _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 7: (6) _____

Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt,

_____ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand. (1) ____

8.2 _____ der Rat der alten Ratte weise gewesen war,

löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf. (1) ____

8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert,

_____ sie ihn einstimmig annahmen. (1) ____

8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden,

_____ sie sich berieten. (1) ____

Total Auftrag 8: (4) _____

Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.

Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

Auftrag 9: (5) _____