

Sprachprüfung Deutsch, Lösungen und Korrekturhinweise

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1: Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1 Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ am Morgen

☐ am Mittag

☐ am Nachmittag

☐ am Abend

☒ den ganzen Tag über

☐ in der Nacht

(1) ____

Falls zwei Kreuzchen gemacht wurden, keinen Punkt vergeben.

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

☐ der Schwanz

☒ der Körper

(1) ____

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

_____ (2) ____

2 Punkte für Sätze wie:

- Ratten übertragen Krankheiten (wie die Pest).
- Ratten verbreiten die Pest.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Auftrag 1: (4) _____

Auftrag 2: Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

Weil alle nur die (sofortige) Befreiung von der Gefahr, die Rettung gesehen haben.

Weil alle vor Hoffnung blind waren.

Weil die älteste Ratte hohes Ansehen genoss.

Punkte vergeben nach Differenziertheit, Präzision, Textnähe, Abstraktionsniveau.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Text 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

(4) ____

Pro inhaltlich und formal korrekten Satz 2 Punkte.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Es werden Antworten erwartet wie:

- Weil niemand den Mut hatte, die Idee der ältesten Ratte in die Tat umzusetzen.
- Weil keine Ratte die klügste/die beste/die tüchtigste sein wollte. (Zeile 20)
- Weil sie nicht gemeinsam vorgehen wollten.
- Wenn man das „weise“ in Zeile 21 ironisch versteht: Weil der Rat gar nicht weise war und deshalb niemand den Rat der Ratte umsetzen wollte.

2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

(3) ____

Es werden Antworten erwartet wie:

- Sie hätten alle gemeinsam gegen *Rattenschreck* kämpfen können.
- Sie hätten in eine andere Stadt umziehen können.
- Sie hätten *Rattenschreck* vergiften können.
- Sie hätten in ein anderes Land auswandern können.

Punkte vergeben nach Überzeugungskraft, Originalität, Kreativität.

Bei orthografisch oder grammatikalisch fehlerhaftem Satz 1 Punkt Abzug.

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

2.4 Der Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ möchte die Leserinnen und Leser belehren.

Was können wir aus ihm lernen?

Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

(6) ____

Zum Beispiel:

- Zusammen sind wir stark.
- Alte sind nicht immer weise.
- Man soll sich keinen Illusionen hingeben.
- Man soll andern keine falschen Hoffnungen machen.
- Wenn der Mut fehlt, ist selbst die beste Lösung keine.
- Vieles lässt sich leichter denken, sagen oder planen als durchführen.
- Alle Hoffnungen auf eine Karte zu setzen, ist sinnlos.

Erwartet werden zwei Lehren oder eine Lehre, die ausgeführt und sehr differenziert präsentiert wird.

Punkte vergeben nach Differenziertheit, Präzision, Textnähe, Abstraktionsniveau.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler (der Textlänge entsprechend, d.h., bei ganz kurzen oder bei überdurchschnittlich langen Antworten kann von dieser Regel abgewichen werden). Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

1 Fehler	0 Punkte Abzug
2 bis 4 Fehler	1 Punkt Abzug
5 und mehr Fehler	2 Punkte Abzug

2.5 Wie nennt man Texte wie den Text „Die Ratsversammlung der Ratten“?

Kreuze das Zutreffende an.

(1) ____

☐ Bericht

☐ Witz

☒ Fabel

☐ Sage

☐ Reportage

☐ Märchen

Bei Mehrfach-Ankreuzungen gibt es keinen Punkt.

Total Auftrag 2: (17) _____

Teil B: Wortschatz

Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter.

Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter	
Beispiel: So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>	
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.	<i>getrauten, trauten</i>	(1) ____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .	<i>führten durch, veranstalteten</i>	(1) ____
Als Rattenschreck einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.	<i>den Hof machte, hinterherschlich, jagte, nachjagte, nachlief, nachstieg, umwarb, verfolgte</i> Dass der Kasus der „Katzenschönheit“ je nach Verb von Dativ zu Akkusativ wechselt, ist irrelevant.	(1) ____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.	<i>getarnt(en), unauffindbar(en), unsichtbar(en), verborgen(en), verdeckt(en), verhüllt(en)</i>	(1) ____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .	<i>Einmütigkeit, Eintracht, Frieden, Harmonie, Konsens, Übereinstimmung, Zusammenhalt</i> Der Artikel ist irrelevant.	(1) ____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.	<i>gedrungen(er), grobschlächtig(er), klobig(er), schwerfällig(er), unbeweglich(er), unförmig(er), ungeschlacht(er)</i>	(1) ____

Die Liste der Lösungen ist nicht vollständig.

Die Orthographie wird nicht berücksichtigt.

Total Auftrag 3: (6) _____

Auftrag 4: Wörter mit dem gleichen Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vorstellbar	
Denke dir eine ... Zahl aus.	<i>einstellige, zweistellige, ...</i>	(1) ____
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?	<i>unterstellen</i>	(1) ____
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.	<i>Stellvertreter, Angestellten</i>	(1) ____
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.	<i>Stellungnahme</i> <i>Stellungsnahme zulassen.</i>	(1) ____

Bei Orthografiefehlern keinen Punkt vergeben.

Flexionsfehler sollen nicht berücksichtigt werden.

Total Auftrag 4: (4) _____

Teil C: Grammatik

Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu.
Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	<i>Paul füttert seine Ratte.</i>	
Erste Erweiterung	Beispiel: <i>Paul füttert oft seine Ratte.</i>	
Zweite Erweiterung	Lösungen wie: <i>Paul füttert sehr oft seine Ratte.</i> <i>Paul Meier füttert oft seine Ratte.</i>	(1) ____
Dritte Erweiterung	Lösungen wie: <i>Heute füttert Paul sehr oft seine Ratte.</i> <i>Paul Meier füttert sehr oft seine Ratte.</i>	(1) ____
Vierte Erweiterung	Lösungen wie: <i>Heute Morgen füttert Paul sehr oft seine Ratte.</i> <i>Paul Meier füttert nicht sehr oft seine Ratte.</i>	(2) ____

Total Auftrag 5: (4) _____

Die Stellung der Wörter darf verändert werden, nicht aber ihre Form.

Bei der zweiten und dritten Erweiterung gilt:

Pro (auch orthografisch) korrekte Erweiterung mit einem weiteren Wort: 1 Punkt.

Bei der vierten Erweiterung gilt:

Pro (auch orthografisch) korrekte Erweiterung mit einem weiteren Wort: 2 Punkte.

Wenn ein oder mehrere Orthografie-Fehler vorliegen: 1 Punkt Abzug.

Satzendzeichen-Fehler (zum Beispiel, wenn der Punkt fehlt) ergeben 1 Punkt Abzug, allerdings **nur einmal**.

Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann.
Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein.
Ihr Sinn verändert sich dabei.

Grundregeln für die Korrektur von 6.1 und 6.2:

- Korrekt verkürzter Satz → 2 Punkte
- Wenn nur **ein** Wort zu viel stehen bleibt → 1 Punkt.
- Wenn mehr als ein Wort zu viel stehen bleibt → 0 Punkte.

Lösungen:

6.1 Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend
eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag. (2) ____

Lösung *Paul schenkte seinem Freund eine Ratte.* → 1 Punkt

6.2 Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter
in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf. (2) ____

Lösung *Die Ratte erhielt diesen Napf.* → 2 Punkte

Total Auftrag 6: (4) ____

Auftrag 7: Verbformen bilden

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste?	Präsens: Wer ist der Beste?	
Sobald er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum: Sobald er uns <i>anschlich</i> , warnte uns das Geklingel.	(2) ____
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur: Nur der Beste von uns <i>wird</i> ihm das Glöckchen <i>umhängen können</i> . Oder: Nur der Beste von uns <i>wird</i> das Glöckchen ihm <i>umhängen können</i> . Oder: Das Glöckchen <i>wird</i> ihm nur der Beste von uns <i>umhängen können</i> .	(2) ____
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt: Keine der Ratten <i>hat</i> es <i>sein wollen</i> .	(2) ____

Pro korrekten Satz zwei Punkte.

1 Punkt Abzug für grammatikalisch falsche oder falsch geschriebene Verbform.

Orthografie ansonsten **nicht** berücksichtigen.

1 Punkt Abzug für grammatikalisch korrekte Verbform, die im Satz an der falschen Stelle steht.

Total Auftrag 7: (6) _____

Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

Pro passendes und korrekt geschriebenes Wort 1 Punkt.

8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt,

_____ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand. (1) ____

Lösungen: *da, weil, zumal*

Falsch: *zumal da* (zwei Wörter)

8.2 _____ der Rat der alten Ratte weise gewesen war,

löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf. (1) ____

Lösungen: *gleichwohl, obgleich, obschon, obwohl, obzwar, trotzdem* (als Konjunktion korrekt),
wenngleich, wiewohl

Falsch: *auch wenn, selbst wenn* (zwei Wörter)

8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert,

_____ sie ihn einstimmig annahmen. (1) ____

Lösungen: *sodass (so dass tolerieren), weshalb, weswegen, worauf*

8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden,

_____ sie sich berieten. (1) ____

Lösungen: *als, da* (temporal), *indem, indes, während, weshalb, weswegen, wozu*

Falsch: *nachdem, währenddem* (ugs.), *wie* (ugs., standardsprachlich nur im Präsens)

Total Auftrag 8: (4) _____

Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.

Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

Auftrag 9: (5) _____

„ **Wir müssen** sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen **„**, meinte die älteste Ratte **„**, sonst **frisst** er **uns** alle auf **./!**“

1 Punkt Abzug pro falsch umgeformte Stelle. (Unterstreichungen)

Formal:

Abzug für Orthografiefehler und/oder fehlende Wörter:

1 oder 2 Fehler	1 Punkt Abzug
3 oder 4 Fehler	2 Punkte Abzug
5 oder 6 Fehler	3 Punkte Abzug
7 und mehr Fehler	4 Punkte Abzug

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Auftrag	Punkte	Teil
1	Fragen zum Text „Die Ratten“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten	4	A Textverständnis 21 Punkte
2	Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten	17	
3	Wörter des Textes ersetzen	6	B Wortschatz 10 Punkte
4	Wörter mit dem gleichen Stamm suchen	4	
5	Einen Satz erweitern	4	C Grammatik 23 Punkte
6	Sätze verkürzen	4	
7	Verbformen bilden	6	
8	Teilsätze verbinden	4	
9	Indirekte in direkte Rede umformen	5	
		54	