



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2025
ZAP 2

Vorname: _____

Kantonsschule: _____

[illegible]

Aufgabe 1

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Noah**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)

respektlos	rücksichtslos	aufgeschlossen	aufgewühlt
hoffnungsvoll	konservativ	furchtlos	pingelig
feinfühlig	wehmütig	offensiv	manipulativ
ökologisch	beherrscht	unbeschwert	schmeichlerisch

Korrektur Aufgabe 1:

1 Punkt pro richtige Markierung

1 Punkt Abzug für jede überzählige Markierung (5 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 4 Punkte

Aufgabe 2

Welches Wort aus dem Text, **Zeilen 1–70** (die Sätze sind chronologisch geordnet), passt am besten zum vorgegebenen Satz? Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)

Vorgegebener Satz:		Wort aus dem Text:
2.0	Noah wünschte sich in diesem Moment, nicht an der Fischtheke zu stehen.	dämlichen (Z. 2)
2.1	Noah und Sarah sind zu Beginn der Unterhaltung verlegen.	Zögern (Z. 8) Stille (Z. 13)
2.2	Am Meer werden Netze, Muscheln, Korken, Flaschen und andere Gegenstände angespült.	Strandgut (Z. 26)
2.3	Sarah zeigt sichtbar, dass sie besorgt ist, das Schiff mit den Figuren aufs Wasser zu lassen.	Falte (Z. 50)
2.4	Noah tut so, als würde es ihn nicht stören, dass Sarah wieder mit jemandem zusammen ist.	schön (Z. 60)
2.5	Noah kann sich nicht mehr erinnern, was er an der Fischtheke bestellen wollte.	entfallen (Z. 67) nächstbesten (Z. 68)

Korrektur Aufgabe 2:

1 korrektes Wort pro Teilaufgabe reicht für den Punkt.

bei Lösungen mit mehr als einem Wort und Mehrfachantworten kein Punkt, ausser **alle** Antworten sind korrekt

max. 5 Punkte

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist.
Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Sarah trennte sich von Noah.			X
3.2	Noah war zweimal mit Sarah im Sommer im Ferienhaus auf der Insel.	X		
3.3	Sarah baute nur mit Noah eigene Schiffe.		X	
3.4	Noah hatte mal was mit Sarahs Cousine Jill.			X
3.5	Noah mag Fisch als Speise nicht.		X	
3.6	Noah hat nicht viel Geld.	X		
3.7	Sarah ist ehrlich, wenn sie sagt: «War nett, dich mal wiederzusehen, Noah.»			X

Korrektur Aufgabe 3:

1 Punkt pro richtige Antwort

1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz (8 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 7 Punkte

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

4.1 Wie könnte eine Person, die hinter Noah in der Schlange steht, merken, dass Noah durch die Begegnung mit Sarah emotional stark aufgewühlt ist? Nenne **zwei** Aspekte, die dies zeigen. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Die einzige Frage, die Noah einfällt, ist zu fragen, wie es Sarah gehe (oder: Ihm fällt nichts Besseres ein). (Z. 56–57)**
 - **Möglichkeit 2: Noahs Antwort «schön für dich». (Z. 60)**
 - **Möglichkeit 3: Noah ist überrascht von der Frage der Fischfrau. (Z. 65–67)**
 - **Möglichkeit 4: Noah ist entfallen, was er eigentlich kaufen wollte, also zeigt er einfach auf den nächstbesten Fisch, den Seeteufel. (Z. 67–68)**
 - **Möglichkeit 5: Noah vergisst die Plastiktüte an der Fischtheke, die Fischfrau ruft ihm nach. (Z. 82–83)**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**
- ➔ **Keine Punkte für nicht sichtbare Reaktionen (vgl. Gedanken, Hoffnungen, Erwägungen, Herzklopfen, feuchte Hände, Beobachten aus Augenwinkeln etc.) oder Handlungen, die nicht mehr an der Fischtheke stattfinden (vgl. Noah läuft lange durch die Stadt, Noah wirft den Fisch in den Kanal).**

4.2 Einmal hat Sarah ein altes Fischernetz gefunden, worauf sie zu Noah sagt: «Hey Noah-Fisch! (...) Ich hab dich gefangen.» (Z. 30–32) Stelle **eine** Vermutung an, was Sarah damit meint. (1 Punkt)

- **Möglichkeit 1: Sarah könnte dies so meinen, dass sie Noah «emotional» gefangen hat, er sich in sie verliebt hat, sie zusammen sind (ein Paar/Liebespaar) (oder: er zu ihr gehört, ihr Freund ist).**
 - **Möglichkeit 2: Sarah hat Noah für die gemeinsame Leidenschaft, Schiffe aus gefundenem Strandgut zu bauen, gewinnen (gefangen nehmen) können.**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

4.3 Sarah hatte in der Beziehung mit Noah das Sagen und ist auch bei der Wiederbegegnung an der Fischtheke selbstbewusster als er. Nenne **zwei** Argumente, die dies zeigen. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Nach kurzem Zögern kommt Sarah geradewegs und/oder mit erhobenem Kopf auf Noah zu. (Z. 8–9)**
 - **Möglichkeit 2: Sarah fängt Noah mit dem Netz, nicht umgekehrt. (Z. 31–32)**
 - **Möglichkeit 3: Sarah setzte sich in der Entscheidung durch, das selbst gebastelte Schiff mit dem vergessenen Schuh als Rumpf nicht auf dem Meer schwimmen zu lassen. (Z. 48–54)**
 - **Möglichkeit 4: Sarah erwähnt, dass sie seit einem halben Jahr wieder mit jemandem zusammen sei, mit Jörg und/oder Noah fragt nicht nach Jill. (Z. 58–63)**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

4.4 Weshalb will Noah Sarah vor dem Abschied sagen, sie solle ihre gemeinsamen Schiffe verbrennen? Nenne **zwei** mögliche Gründe. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Noah ist der Meinung, dass Sarah ihre gemeinsamen Schiffe ihrem neuen Freund Jörg nicht zeigen dürfe, weil diese Schiffe auch seine seien und Jörg nichts angingen (oder: Noah ist eifersüchtig auf Jörg). (Z. 71–74)**
 - **Möglichkeit 2: Noah ist der Meinung, dass ein Feuer besser sei, als dass die Schiffe einfach auf dem Fensterbrett verstauben. (Z. 88–90)**
 - **Möglichkeit 3: Noah möchte mit dem Verbrennen der Schiffe seine Gefühle für Sarah, seinen Liebeskummer, überwinden und auslöschen (oder Sarah vergessen).**
 - **Möglichkeit 4: Das gemeinsame Bauen der Schiffe war sehr verbindend und wichtig in der Beziehung von Sarah und Noah.**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

Korrektur Aufgabe 4:

Sinngemässe Lösungen zählen auch.

kein Abzug für unvollständige Sätze oder Einwortantworten

bei Mehrfachantworten kein Punkt, ausser alle Antworten sind korrekt

max. 7 Punkte

Aufgabe 5

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

seit	denn	obwohl	damit	da	als	während
------	------	--------	-------	----	----------------	---------

5.0 Noah steht bei der Fischtheke an. Noah sieht Sarah.

Als Noah bei der Fischtheke ansteht, sieht er Sarah.

5.1 Noah spricht Sarah nicht an, **obwohl** er sie gesehen hat.

5.2 **Da** die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel. (Noah denkt an das Ferienhaus auf der Insel, **denn** die toten Fische riechen nach Meer./**Während** die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel.)

5.3 Es ist einige Zeit vergangen, **seit** Noah Zeit mit Sarah verbracht hat.

5.4 **Während** Noah mit Sarah spricht, macht er sich viele Gedanken.

5.5 Noah führt Smalltalk, **damit** Sarah nicht merkt, was er wirklich denkt. (**Da** Noah Smalltalk führt, merkt Sarah nicht, was er wirklich denkt./Sarah merkt nicht, was Noah wirklich denkt, **denn** er führt Smalltalk.)

5.6 Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen, **denn** es könnte sinken. (/da es sinken könnte.)

Korrektur Aufgabe 5:

1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch richtig verbundenes Satzgefüge

Korrekte Satzumlagerungen gelten auch.

Keine Konjunktion darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

max. 6 Punkte

Aufgabe 6

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

Wortspeicher für die Spalte A

Wunsch	Befehl	Vorsatz
Wirklichkeit	Verbot	Erlaubnis
Unsicherheit	Bitte	indirekte Rede

	Spalte A	Spalte B	Indikativ	Konjunktiv 1	Konjunktiv 2	Imperativ
6.0	Wirklichkeit	Ich <u>bin</u> der Dritte in der Schlange an der Fischtheke.	X			
6.1	Wunsch	Ich <u>würde</u> am liebsten nach Jill fragen.			X	
6.2	Befehl (/Bitte/ Wunsch)	<u>Bestellen</u> Sie endlich!				X
6.3	Bitte (/Wunsch)	<u>Könnte</u> ich diesen Fisch haben?			X	
6.4	Unsicherheit	Wenn wir das Schiff ins Wasser liessen, kippte es vielleicht um und <u>sänke</u> .			X	
6.5	Vorsatz	Ich <u>sollte</u> aufhören, Fisch zu essen.			X	
6.6	indirekte Rede	Sarah sagt, ihr <u>gehe</u> es ganz gut.		X		

Korrektur Aufgabe 6:

pro richtige Zeile 1 Punkt (richtiger Begriff in Spalte A und richtige Modus-Bestimmung)

Kein Begriff aus dem Wortspeicher darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

Es gibt keine halben Punkte.

max. 6 Punkte

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Behalte Singular beziehungsweise Plural jeweils bei. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

- 7.1 Noah denkt an das schönste Schiff zurück, **dessen Rumpf** aus einem vergessenen Schuh mit angeklebten Muscheln bestand.
- 7.2 Noah kauft aus Verlegenheit und aufgrund der Ungeduld der Fischfrau Seeteufel, **einen braunen Fisch**.
- 7.3 Die Fischfrau packt den Seeteufel mit **(den/ihren) Plastikhandschuhen** in eine Tüte ein, während Noah **ihr** keinerlei Beachtung schenkt.
- 7.4 **Seinem Liebeskummer** kann Noah bei der Begegnung mit Sarah an der Fischtheke nicht entfliehen.
- 7.5 **Ihren neuen Freund Jörg** könnte Noah auf den Mond schießen.

Korrektur Aufgabe 7:

1 Punkt pro richtig eingesetztes Wort/eingesetzte Wortgruppe

kein Abzug für Rechtschreibfehler

max. 6 Punkte

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1 Versinkt das selbst gebastelte Schiff im Meer? ⇒ **Plusquamperfekt**

War das selbst gebastelte Schiff im Meer **versunken**?

8.2 Sarah verletzt Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg. ⇒ **Futur**

Sarah **wird** Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg **verletzen**.

Sarah **wird** Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg **verletzt haben**.

8.3 Noah wollte Sarah nach ihrer Cousine Jill fragen. ⇒ **Perfekt**

Noah **hat** Sarah nach ihrer Cousine Jill **fragen wollen**.

8.4 Noah wirft den «Scheisseeteufel» in den Kanal. ⇒ **Präteritum**

Noah **warf** den «Scheisseeteufel» in den Kanal.

Korrektur Aufgabe 8:

Die Verbformen müssen auch orthografisch korrekt sein.

keine Punkte für falsch geschriebene Formen

max. 4 Punkte

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. (6 Punkte)

FÜNF **SCHIFFE** SIND VON UNS **GEWESEN**. DAS SCHÖNSTE HATTE EINEN VERGESSENEN SCHUH **MIT** ANGEKLEBTEN MUSCHELN **ALS** RUMPF. ZWEI BEMALTE KORKEN ALS PASSAGIERE. «WIR **BEIDE**», HAST DU GESAGT. ICH HABE ETWAS SAGEN WOLLEN, DOCH **NICHT** GEWUSST, **WAS**.

		Verb	Nomen	Adjektiv	Pro-nomen	Kon-junktion	Prä-position	übrige Partikeln
9.0	SCHIFFE		X					
9.1	GEWESEN	X						
9.2	MIT						X	
9.3	ALS					X		
9.4	BEIDE				X			
9.5	NICHT							X
9.6	WAS				X			

Korrektur Aufgabe 9:

pro richtige Zeile 1 Punkt

kein Punkt bei mehr als einem Kreuz pro Zeile

max. 6 Punkte

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt) **vollständig**. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht. (5 Punkte)

10.0	Also habe ich nur die Achseln gezuckt und zum Fenster rausgeguckt.	Akkusativ
10.1	Beim Einkaufen ist Noah zufällig Sarah begegnet.	Dativ
10.2	Einmal hast du ein Stück altes Fischernetz gefunden.	Akkusativ
10.3	Du hast den warmen Sand des Strandes gemocht.	Akkusativ
10.4	Mir fällt nichts Besseres ein.	Dativ
10.5	Noah ist sich seines Fehlkaufes bewusst.	Genitiv

Korrektur Aufgabe 10:

pro richtige Zeile 1 Punkt (vollständig korrekte Umrahmung und Fallbestimmung)

Auch klare Abkürzungen für die Fälle und Sinn gemässes sind erlaubt (vgl. Akk, AO, Akkusativobjekt etc.).

Es gibt keine halben Punkte.

max. 5 Punkte

Aufgabe 11

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	<i>die Frage (falsch: die Fragestellung, das Fragen)</i>	fragen	<i>fraglich (falsch: gefragt, fragend)</i>
11.1	<i>das Gemälde, die Malerei, die Malerin, der Maler</i>	malen	<i>malerisch</i>
11.2	<i>die Länge, das Verlangen, die Langsamkeit, die Verlängerung</i>	<i>verlängern, gelangen, erlangen, belangen, verlangsamen, langen, anlangen, verlangen</i>	lange
11.3	<i>der Fund, die Erfindung, der Findling, der Erfinder, die Erfinderin, der Fundus</i>	finden	<i>findig, fündig, (un)auffindbar, erfinderisch, (un)erfindlich</i>

Korrektur Aufgabe 11:

1 Punkt pro richtiges Wort

auch richtig: Grossschreibung am Zeilen-/Spaltenanfang

nicht erlaubt: nominalisierte Verben (als Nomen), zusammengesetzte Wörter, Partizipien

kein Punkt bei fehlendem/falschem Artikel beim Nomen

bei Mehrfachantworten kein Punkt, ausser **alle** Antworten sind korrekt

max. 6 Punkte

Aufgabe 12

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann. (4 Punkte)

12.1 Dann kommst du **geradewegs** auf mich zu.

direkt, stracks, ~~durchaus~~, unmittelbar

12.2 Ich bin in der **Schlange** vorgerückt.

Reihe, Kolonne, ~~Chronologie~~, Rangfolge

12.3 Diese **kleine** Falte ist zwischen deinen Augenbrauen erschienen.

~~klägliche~~, minimale, schwache, winzige

12.4 Ich zahle, du stehst **daneben**.

dabei, nebenan, ~~abseits~~, nahebei

Korrektur Aufgabe 12:

1 Punkt pro richtig durchgestrichenes Wort

kein Punkt bei mehr als einem durchgestrichenen Wort pro Zeile

max. 4 Punkte

Aufgabe 13

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils.
(4 Punkte)

13.0 **Trotz anfänglicher Vorbehalte** lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.

*Obwohl er **anfangs Vorbehalte hat**, lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.*

13.1 **Während des Gesprächs mit Sarah** klopft Noahs Herz.

*Während **er (/Noah) mit Sarah spricht**, klopft Noahs Herz.*

13.2 **Wegen der Frage der Frau hinter der Theke** bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.

*Weil **die Frau hinter der Theke eine Frage stellt**, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.*

13.3 Noah stellt sich Jörg **mit seinen und Sarahs gebastelten Schiffen** vor.

*Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die **er und Sarah gebastelt haben**.*

13.4 **Nach einem langen Spaziergang durch die Stadt** bleibt Noah am Kanal stehen.

*Nachdem **er lange durch die Stadt spaziert/gelaufen ist**, bleibt Noah am Kanal stehen.*

Korrektur Aufgabe 13:

Sinngemässe und verkürzte Nebensätze zählen auch (Bsp. 13.1. *Während **er mit Sarah redet...***, 13.2. *Weil **die Frau eine Frage stellt...***, 13.3 *...die **er mit Sarah gebastelt hat...***).

auch korrekt: wenn eine andere Zeitform verwendet wird

max. 4 Punkte

Aufgabe 14

Der folgende Text enthält **fünf formale Fehler (in den Bereichen Grammatik, Kommasetzung, Rechtschreibung)**. Korrigiere die fünf Fehler. Für falsche Korrekturen gibt es keinen Abzug, ausser wenn mehr als fünf Korrekturen vorgenommen werden. (5 Punkte)

Der Seeteufel, auch Anglerfisch genannt, ist ein Fisch aus der Ordnung der Armflosser. Er lebt im nordöstlichen Atlantik, in der Ostsee, aber auch bei den Azoren, im Mittelmeer, in der Adria, der Ägäis und im ~~schwarzen~~ **Schwarzen** Meer. Seeteufel leben auf dem Meeresgrund in Tiefen von 20 bis 1000 Metern. Die Art ernährt sich vor allem von Fischen, die mit einer «Angel» angelockt und durch plötzliches ~~aufreissen~~ **Aufreissen** des riesigen Mauls eingesaugt werden.

Seeteufel haben einen flachen, schuppenlosen Körper und einen extrem grossen, breiten und abgeflachten Kopf mit einem ~~riesigem~~ **riesigen**, mit kräftigen Zähnen besetzten Maul. Sie können maximal zwei Meter lang und über 50 kg schwer werden.

Seeteufel haben gutes Fleisch, ~~dass~~ **das** auch nach der Zubereitung fest und nahezu weiss bleibt.

Korrektur Aufgabe 14:

1 Punkt pro korrekte Korrektur

1 Punkt Abzug pro überzählige Veränderung (6 oder mehr)

kein Punkt Abzug für falsch vorgenommene Veränderung (ausser 6 oder mehr)

Nicht das ganze Wort muss neu geschrieben werden, bei Grossschreibung reicht es z.B., wenn nur der Anfangsbuchstabe grossgeschrieben wird.

kein negatives Resultat möglich

max. 5 Punkte



Zentrale Aufnahmeprüfung 2025

Fachkommission ZAP2 Deutsch

Ergänzende Korrekturhinweise

ZAP2 Deutsch Sprachprüfung – verbindliche Version vom 03.03.25, 19 Uhr

Gelb markiert sind die Update-Einträge (erfasst nach der 1. Version von 13 Uhr)

Aufgabe 2

2.3 Augenbrauen = i.O.

schade = falsch, weil kein mimisches Zeichen

- **Vorgabe ein Wort** (= Kernwort muss klar sein; wenn steht «**schön für dich**» ist das auch korrekt

Aufgabe 4

Achtung: Wenn mehrere Beispiele entsprechend **einer** der genannten Möglichkeiten vorkommen, immer nur 1 Punkt (*und/oder!*)

4.1 Interpretationen auf Meta-Ebene («war sehr nervös und unaufmerksam» / «das sieht man ihm an» / «er ist abgelenkt» usw.) = nicht zulässig

Es muss konkret auf im Text Beschriebenes /Dargestelltes Bezug genommen werden

- «antwortet kurz und knapp, in kurzen Sätzen» = ebenfalls falsch
- abschreiben des Satzes 5.5 Aufgabenstellung = falsch
- **peinliche Stille** = festgehaltene Tatsache/Vorgang, wird aber im Text nicht auf Noah und seine Emotionen bezogen, also falsch (dagegen «ihm fällt nichts Besseres ein», denkt Noah selber in der Emotion Verlegenheit)

4.2 Transfer Fischernetz auf Beziehungsebene muss sein

4.3 zusätzlich Möglichkeit 5: dominanteres Gesprächsverhalten (startet Gespräch / redet deutlich mehr = zulässig

- Sie bestimmt, wohin in die Ferien gegangen wird = nicht zulässig

4.4 Möglichkeit 2: nur Fensterbrett verstauben reicht auch

Aufgabe 5

Grammatikalisch korrekt meint:

- dass die Zeitenfolge/Logik stimmt (z. B. wenn alles in die Vergangenheit versetzt wird (Präteritum-Plusquamperfekt / Präsens-Perfekt / Einhaltung der Vorzeitigkeit/Nachzeitigkeit/Gleichzeitigkeit)
- keine Fallfehler
- korrekte Kommasetzung
- korrekte Satzstellung

5.2 *Die toten Fische riechen nach Meer, da denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel* = falsch (da ist hier als Pronominaladverb eingesetzt, also nicht als kausale Konjunktion)

5.5 auch während = zulässig

Aufgabe 6

6.1 auch erlaubt: Unsicherheit

Aufgabe 7

7.2 **den** braunen Fisch = falsch (7.3. = andere Situation)

Aufgabe 8

8.1 gesunken = falsch (anderes Verb)

8.4 Achtung: handschriftlich wurf/warf? klären über Schriftvergleich innerhalb Prüfung



Aufgabe 10

10.1 auch «Noah» ist als Dativobjekt zulässig:

- Beim Einkaufen ist (DEM) Noah zufällig (DIE) Sarah begegnet.
- Anstatt: Beim Einkaufen ist (DER) Noah zufällig (DER) Sarah begegnet.

Aufgabe 11

Korrekte Rechtschreibung muss sein (Mallerei = falsch)

findbar / malbar = falsch

bemalbar = korrekt

Befund = korrekt

Aufgabe 13

Präzisierung Zeitformen-Gebrauch: Andere Zeitformen dürfen gebraucht werden, aber die Logik der Zeitenfolge muss korrekt sein.

13.4 **Nachdem** bedeutet abgeschlossene Handlung, also nur Perfekt (oder allenfalls noch Plusquamperfekt) zulässig, Präteritum = falsch

Sonst grosszügig: 13.1 sprach – klopfte / 13.2 stellte – bleibt / 13.3 hatten