



Zentrale Aufnahmeprüfung 2025

ZAP2

Name: _____ Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____ Kantonsschule: _____

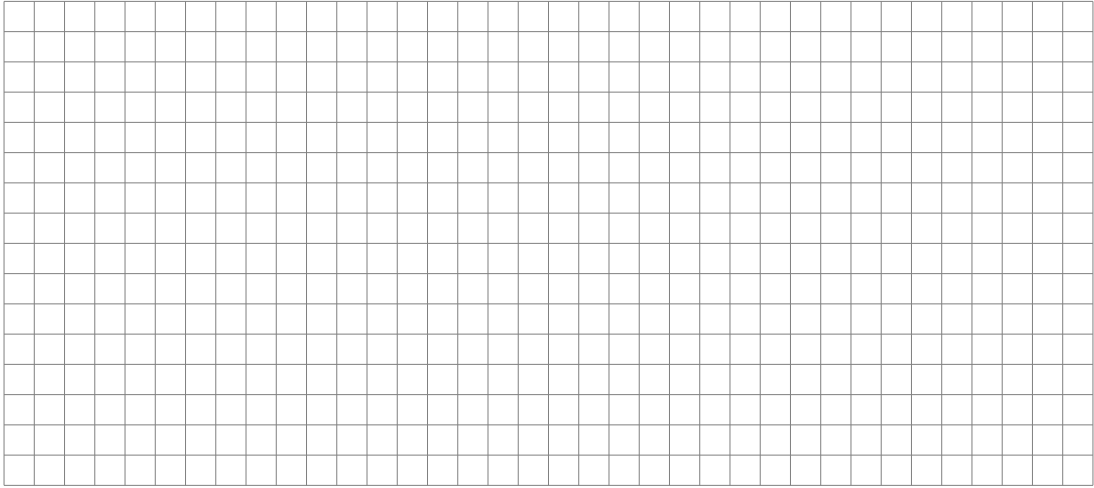
- Du hast 90 Minuten Zeit.
- Löse alle Aufgaben in dieses Heft. Wenn du zu wenig Platz hast, kannst du die leeren Seiten benutzen. Du darfst kein zusätzliches Notizpapier verwenden
- Du darfst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
- Deine Lösungswege müssen klar ersichtlich sein. Sämtliche Zwischenresultate und Überlegungsfiguren gehören in dieses Heft.
- Geometrische Konstruktionen müssen nachvollziehbar sein.
- Hebe deine Schlussresultate deutlich hervor.
- Streiche durch, was nicht bewertet werden soll.
- Gibst du in einer Aufgabe verschiedene, darunter auch falsche Lösungen und/oder Lösungswege an, kannst du nicht die volle Punktzahl erzielen.
- Du darfst nur einen der folgenden Taschenrechner benutzen:
TI-30 ECO RS, TI-30X IIS, CASIO FX-82 SOLAR II oder SHARP EL-501 T.
- **Du darfst erst umblättern und mit dem Lösen der Aufgaben beginnen, wenn die Lehrerin oder der Lehrer das Signal dazu gibt.**

Aufgabe Nummer	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i
Maximale Punktzahl	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Erreichte Punktzahl									

[illegible]

- d) Löse die Gleichung nach a auf.

$$4b = \frac{3a}{2} + 1$$

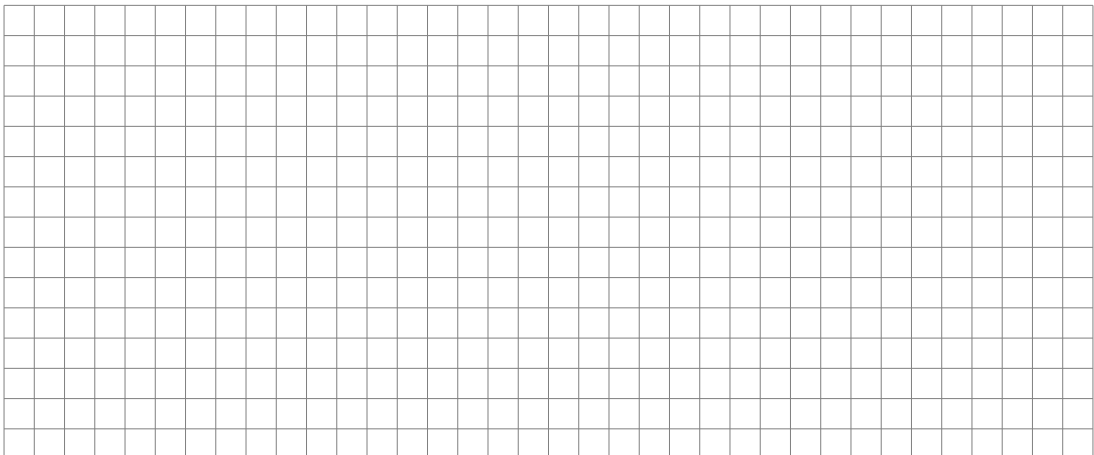


- e) Berechne den grössten gemeinsamen Teiler (ggT) von 72 und 180.

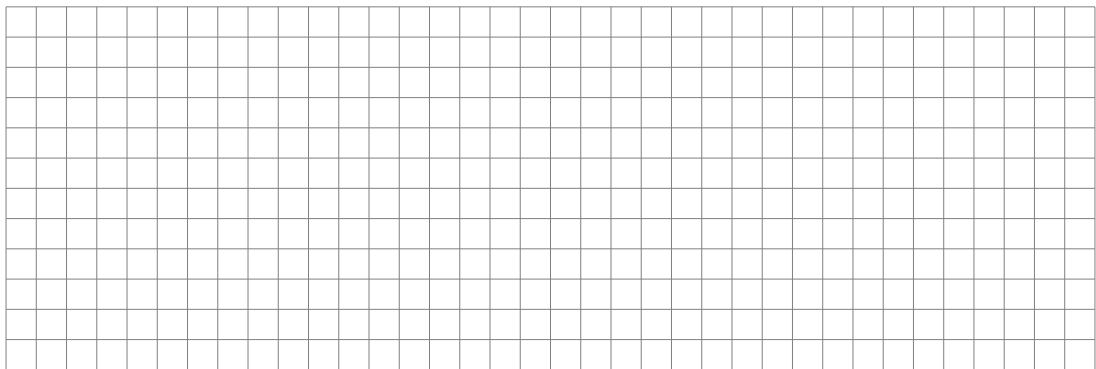
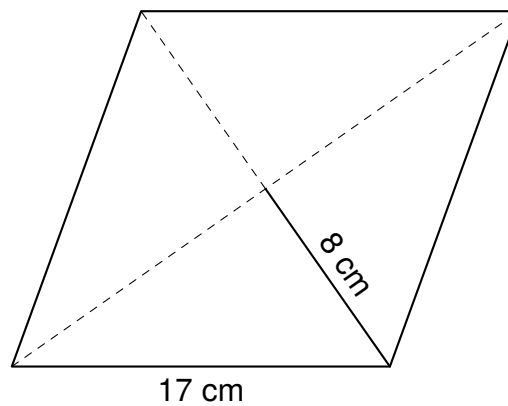


- f) Wandle in m^3 um.

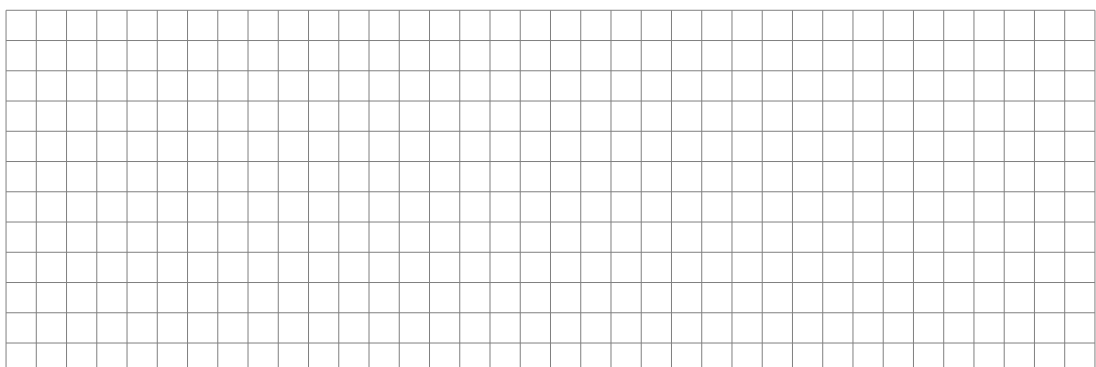
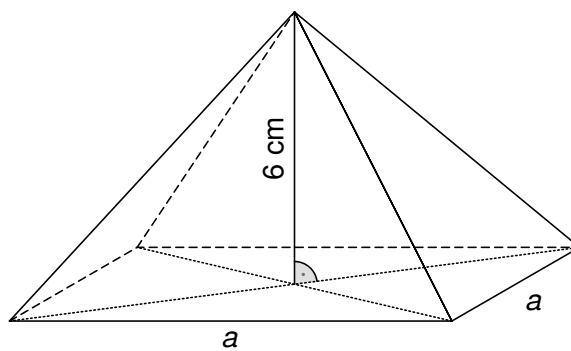
$$2.45 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$



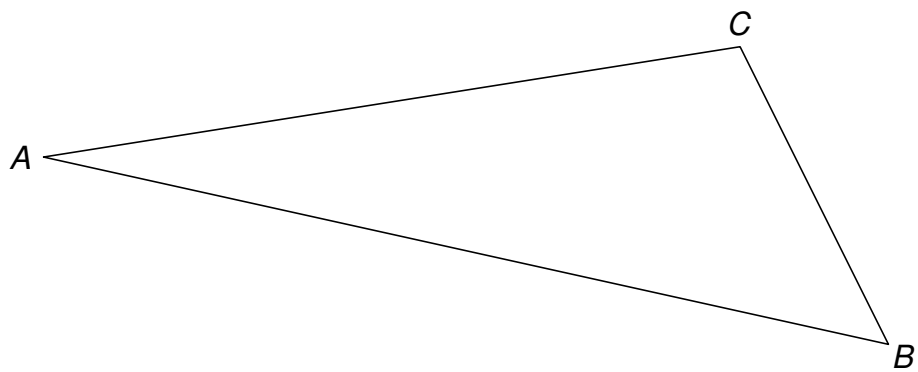
- g) Berechne den Flächeninhalt des Rhombus. Entnimm die Längenangaben der Abbildung.



- h) Eine Pyramide mit quadratischer Grundfläche ist 6 cm hoch und hat ein Volumen von 200 cm^3 . Berechne die Kantenlänge a der Grundfläche.

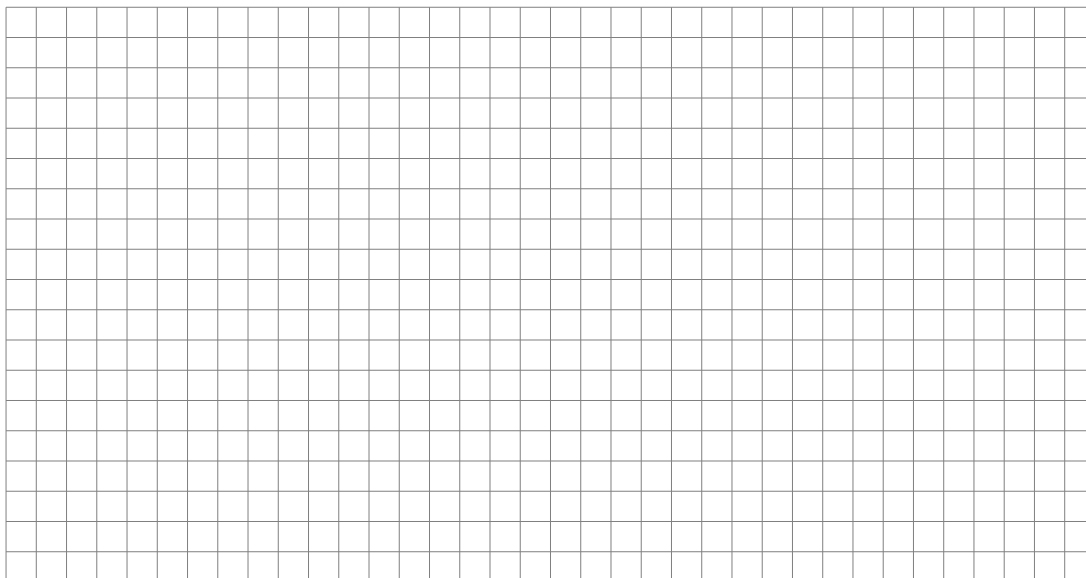


- i) Konstruiere den Umkreismittelpunkt des abgebildeten Dreiecks ABC und beschrifte ihn mit U .



2 Löse die Gleichungen nach x auf.

a) $2 - (52x - 27) = 15 - 5(8x + 2)$

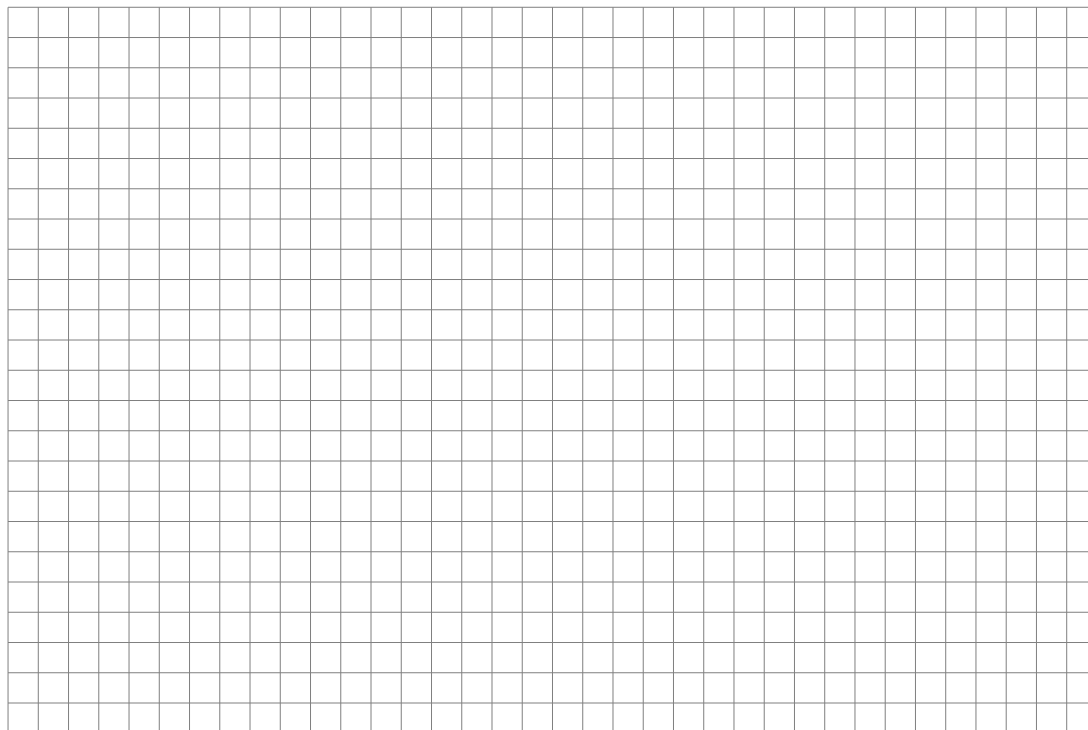


b) $\frac{5}{7} \left(3x - \frac{1}{4} \right) = 2x + \frac{3}{14}$

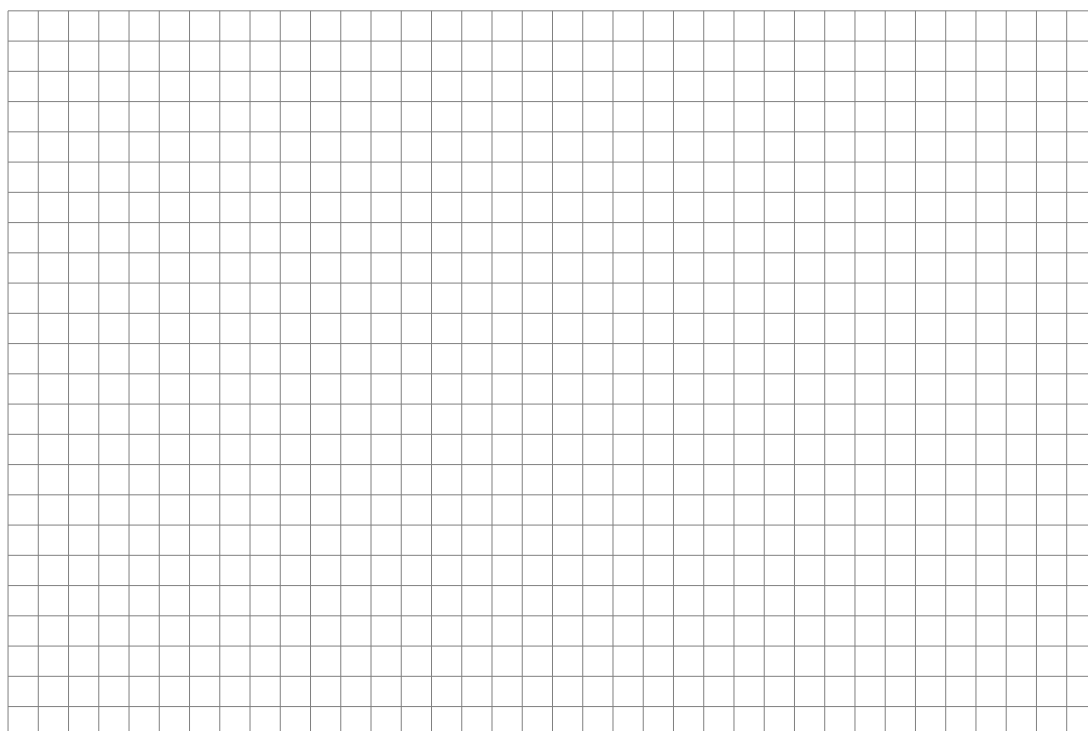


3 Vereinfache die Terme so weit wie möglich

a) $\frac{2xy}{3} - \frac{25x^2y}{24} : \frac{5x}{4}$



b) $\frac{\sqrt{169x^2 - (5x)^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{\sqrt{65x^2 - x^2}}{\sqrt{8x}}$



- 4 Im Folgenden werden drei verschiedene Situationen beschrieben. Stelle jeweils eine Gleichung mit der Unbekannten x auf, welche die Situation des Textes beschreibt. Ausser x darf keine weitere Unbekannte in der Gleichung vorkommen.

Die Gleichungen sollen *nicht* gelöst und auch *nicht* vereinfacht werden!

- a) Gesucht ist eine Zahl. Die Hälfte der um eins verkleinerten Zahl ist um 12 grösser als der dritte Teil der Zahl.

x : gesuchte Zahl

Die Gleichung lautet:

[illegible]

Notizen:

[illegible]

- b)** Pralinen werden in gleich grosse Schachteln abgepackt. Nachdem 5 Schachteln abgepackt sind, bleiben noch 58 unverpackte Pralinen übrig. Würden 7 Schachteln abgepackt, würden in einer Schachtel 2 Pralinen fehlen. Gesucht ist die Anzahl der Pralinen pro Schachtel.

x : Anzahl Pralinen pro Schachtel

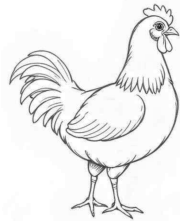
Die Gleichung lautet:

[illegible]

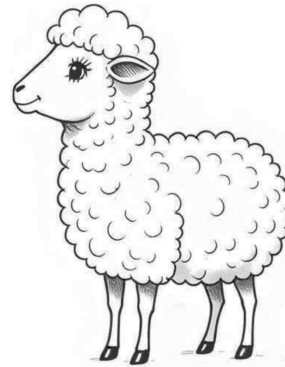
Notizen:

[illegible]

- c) Auf einem Bauernhof leben Hühner und Schafe, insgesamt 167 Tiere. Zusammen haben die Hühner und die Schafe 518 Beine. Gesucht ist die Anzahl Hühner auf dem Bauernhof.



Huhn



Schaf

x : Anzahl Hühner auf dem Bauernhof

Die Gleichung lautet:

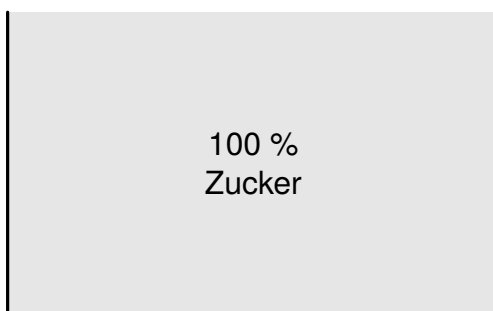
[illegible]

Notizen:

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

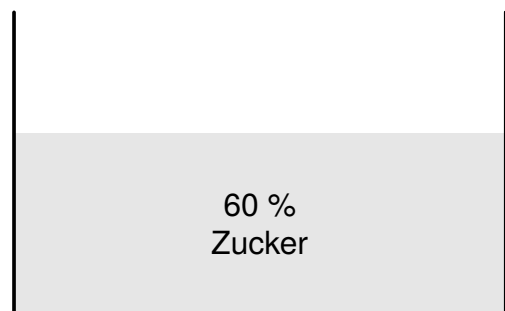
- 5 a) Aufgrund einer neuen Streckenführung reduziert sich die Fahrzeit für eine Zugfahrt von 16 Minuten auf 11 Minuten. Berechne die Zeitersparnis in Prozent.

- b) Ist eine Dose komplett mit Zucker gefüllt, wiegen Dose und Zucker zusammen 1.46 kg.



Gesamtgewicht: 1.46 kg

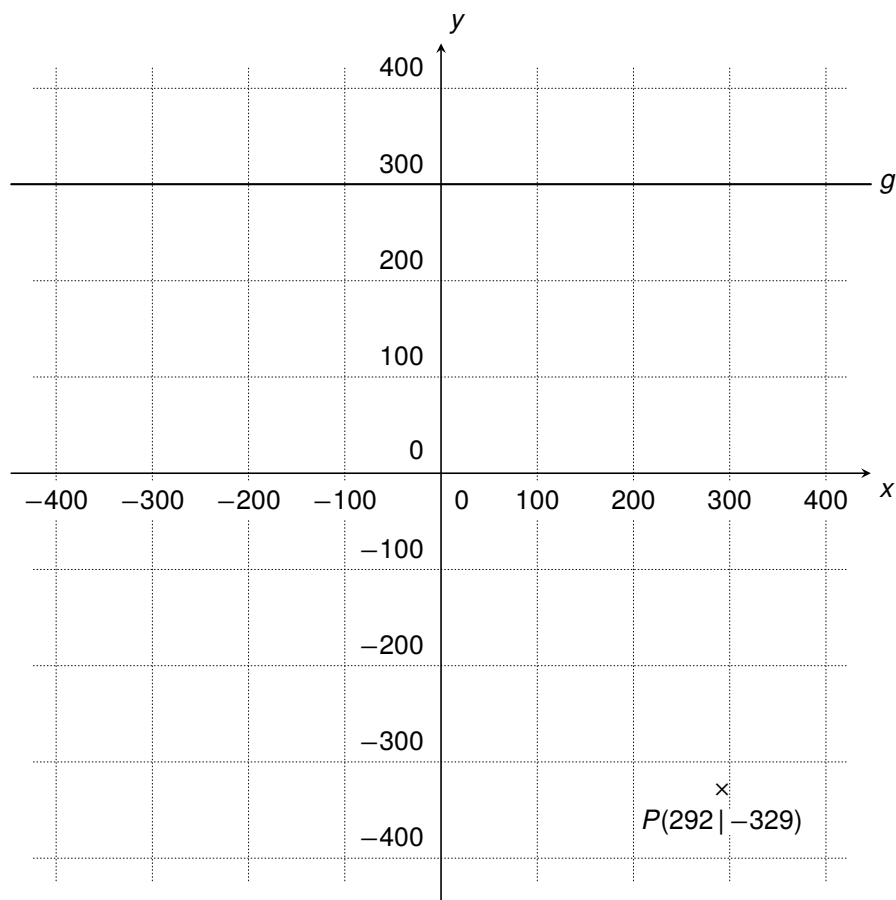
- Ist die Dose zu 60 % mit Zucker gefüllt, wiegen Dose und Zucker zusammen 0.94 kg.



Gesamtgewicht: 0.94 kg

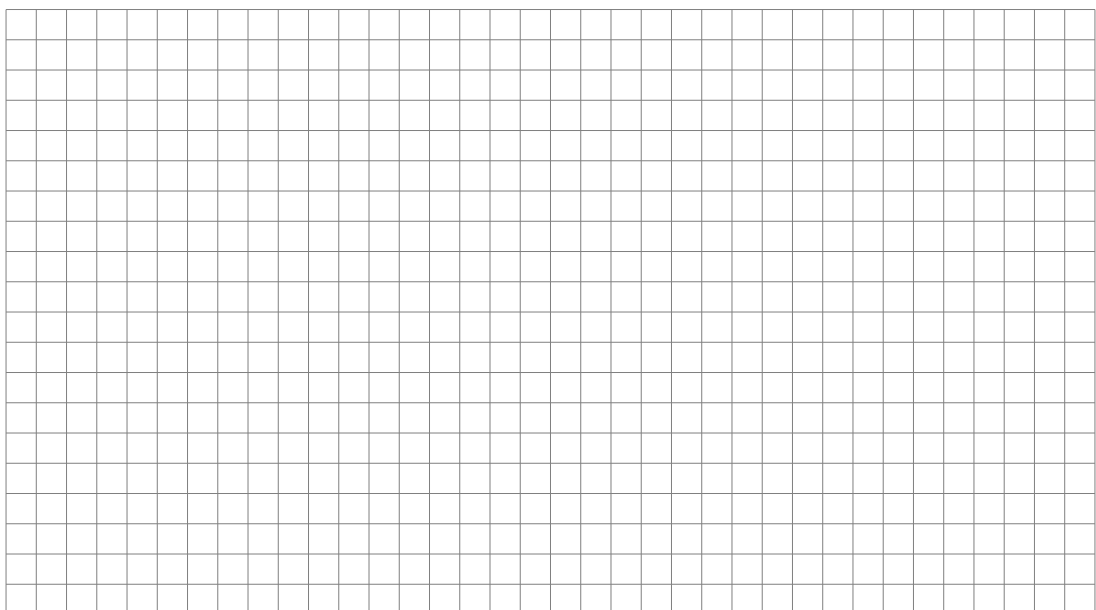
Berechne das Gewicht der leeren Dose.

- 6 a) Die Gerade g verläuft parallel zur x -Achse auf der Höhe $y = 300$. Der Punkt $P(292 | -329)$ wird an der Geraden g gespiegelt.

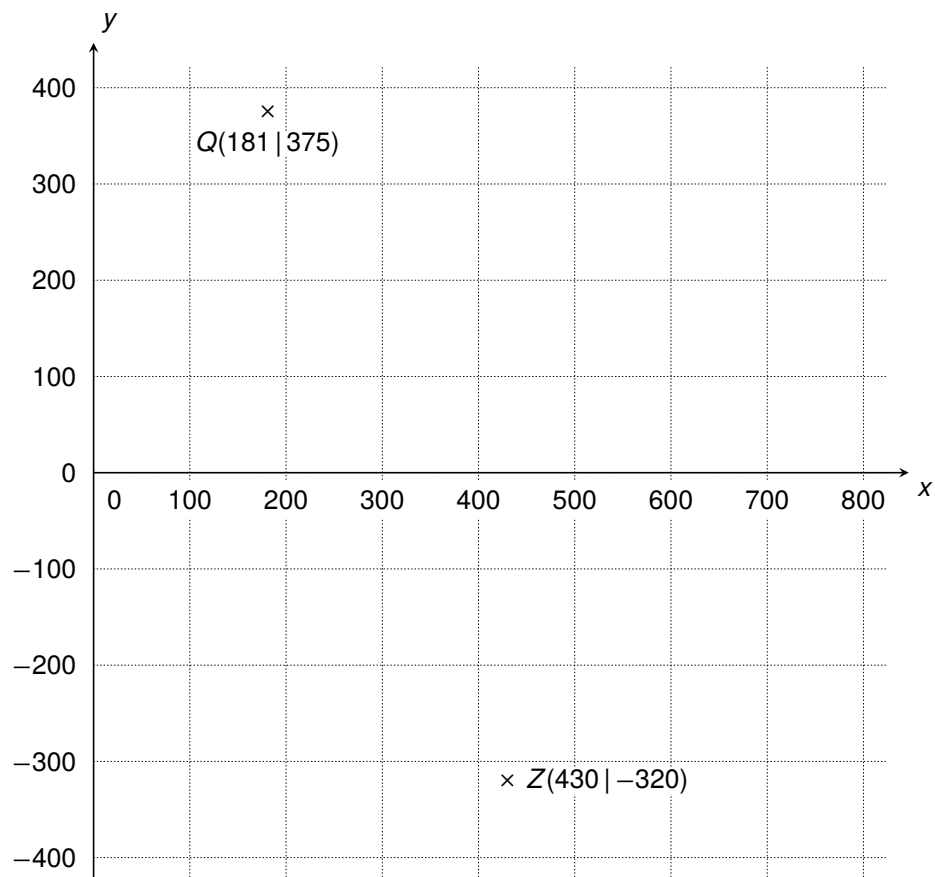


Berechne die Koordinaten des gespiegelten Punktes P' :

$P'(\rule{1cm}{0.4pt} | \rule{1cm}{0.4pt})$

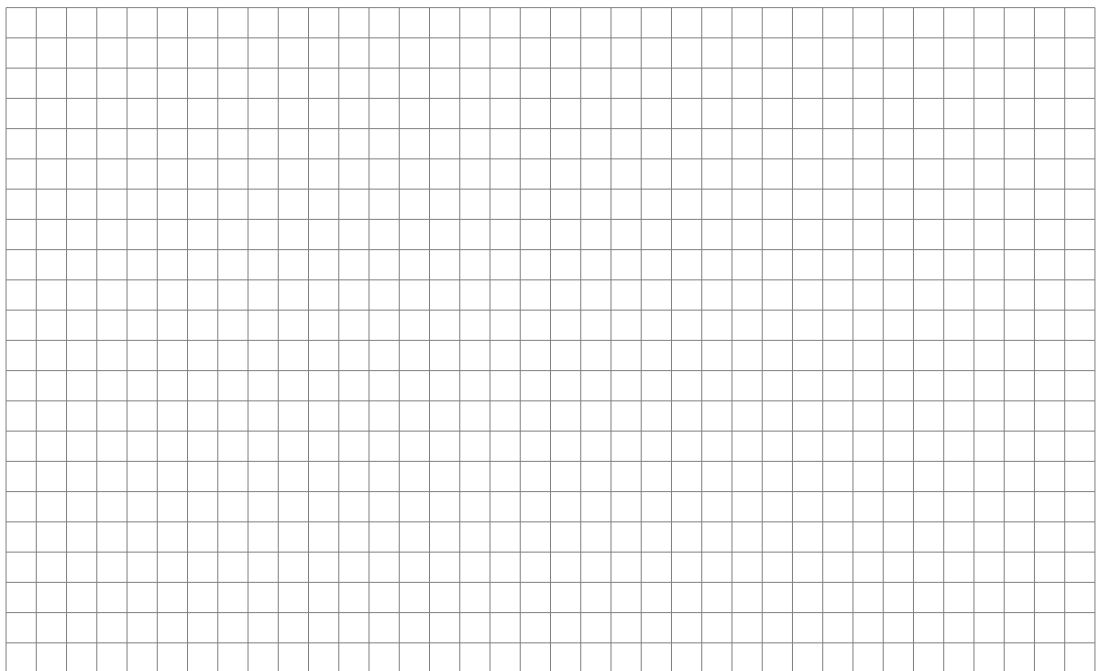


- b) Der Punkt $Q(181 \mid 375)$ wird am Punkt $Z(430 \mid -320)$ gespiegelt.

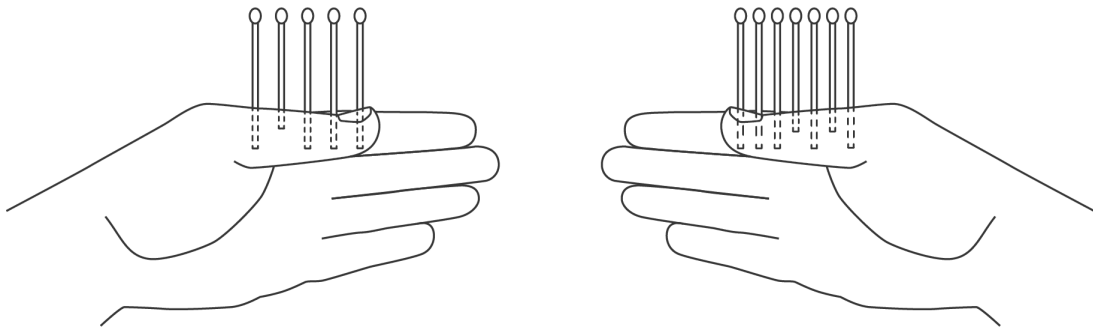


Berechne die Koordinaten des gespiegelten Punktes Q' :

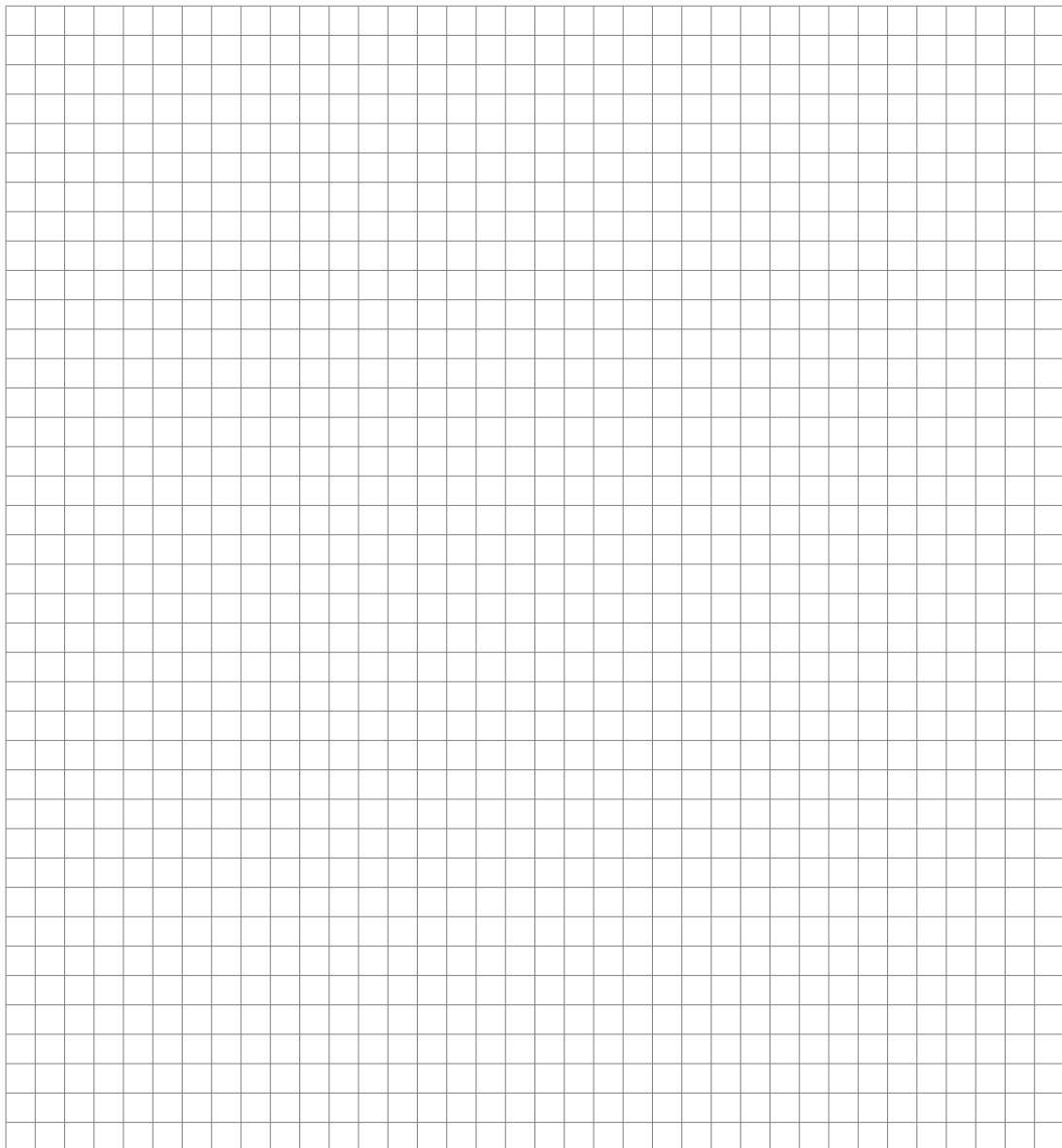
$Q'(\rule{1cm}{0.4pt} \mid \rule{1cm}{0.4pt})$



- 7 a) Mahisha hält verdeckt in der einen Hand 1 kurzes und 4 lange Streichhölzer und in der anderen Hand 2 kurze und 5 lange Streichhölzer.



Theo zieht aus beiden Händen je ein Streichholz. Berechne die Wahrscheinlichkeit, dass Theo ein kurzes und ein langes Streichholz zieht, egal in welcher Reihenfolge.



- b)** Für die Teilnahme an einem Wettbewerb muss man sein Geburtsdatum angeben.

Eine Auswertung der Daten zeigt, dass 21100 der am Wettbewerb Teilnehmenden an einem Samstag oder Sonntag geboren wurden.

Wie viele Personen haben am Wettbewerb teilgenommen? Sind es eher 68 000, 70 000, 72 000, 74 000 oder 76 000?

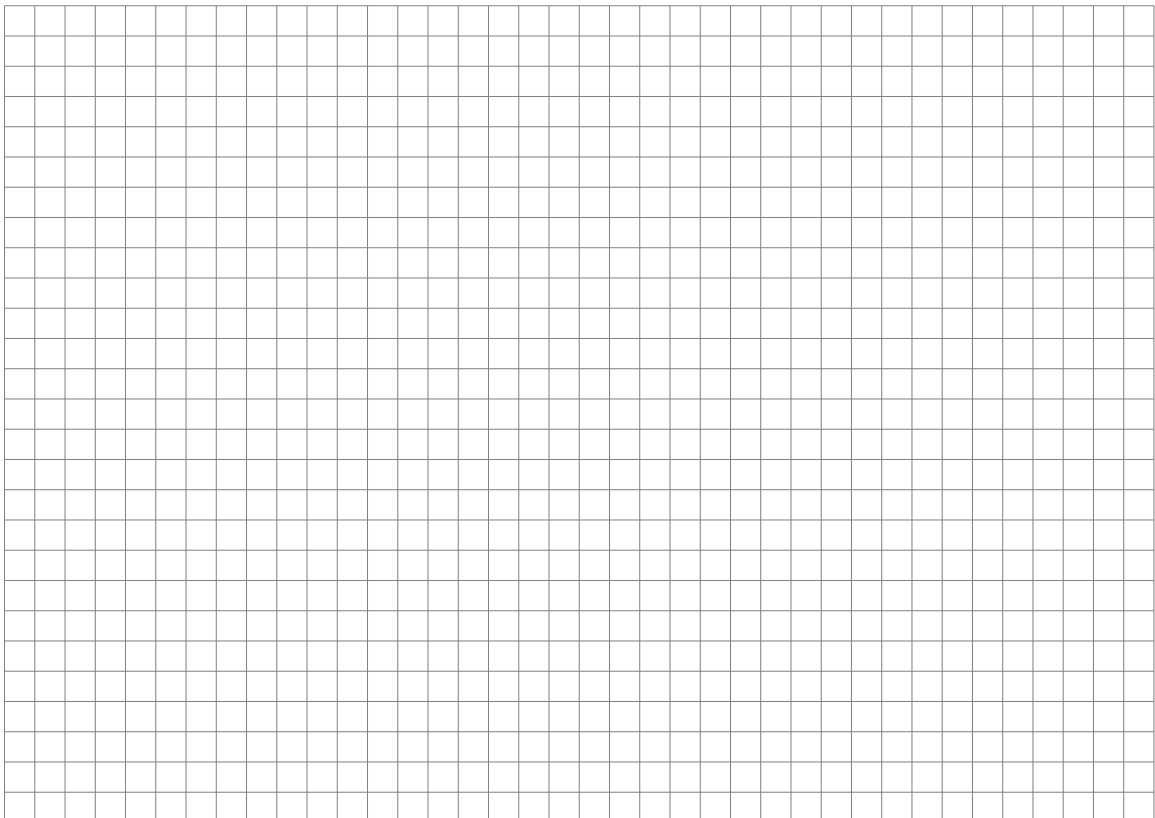
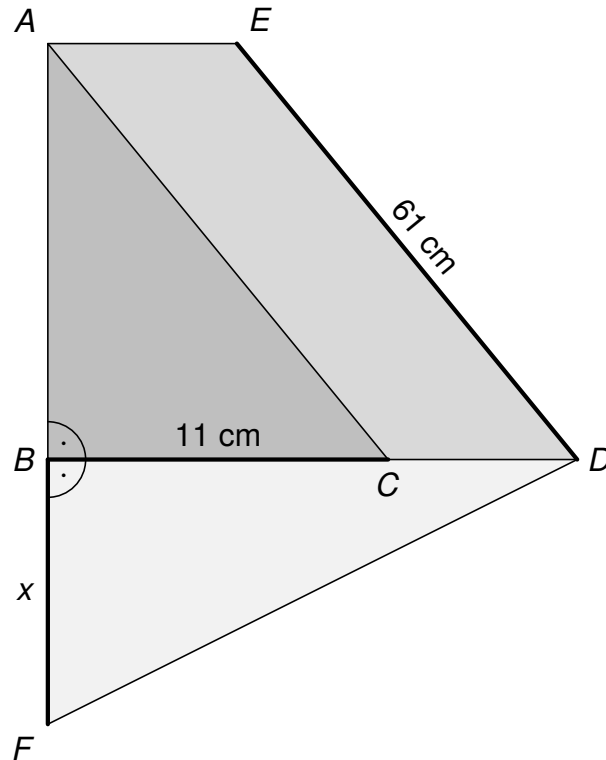
Gehe davon aus, dass an allen Wochentagen gleich viele Kinder geboren werden.

Begründe deine Antwort mit einer Rechnung.

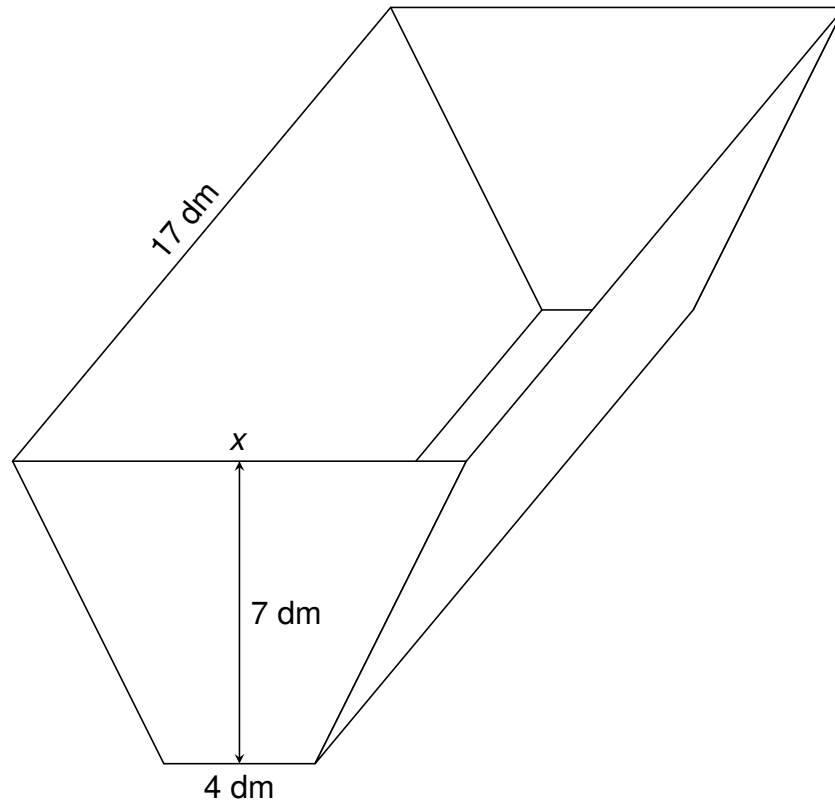
[illegible]

- 8 Die nicht massstabsgetreue Abbildung zeigt zwei rechtwinklige Dreiecke und ein Parallelenviereck. Die drei Figuren haben den gleichen Flächeninhalt.

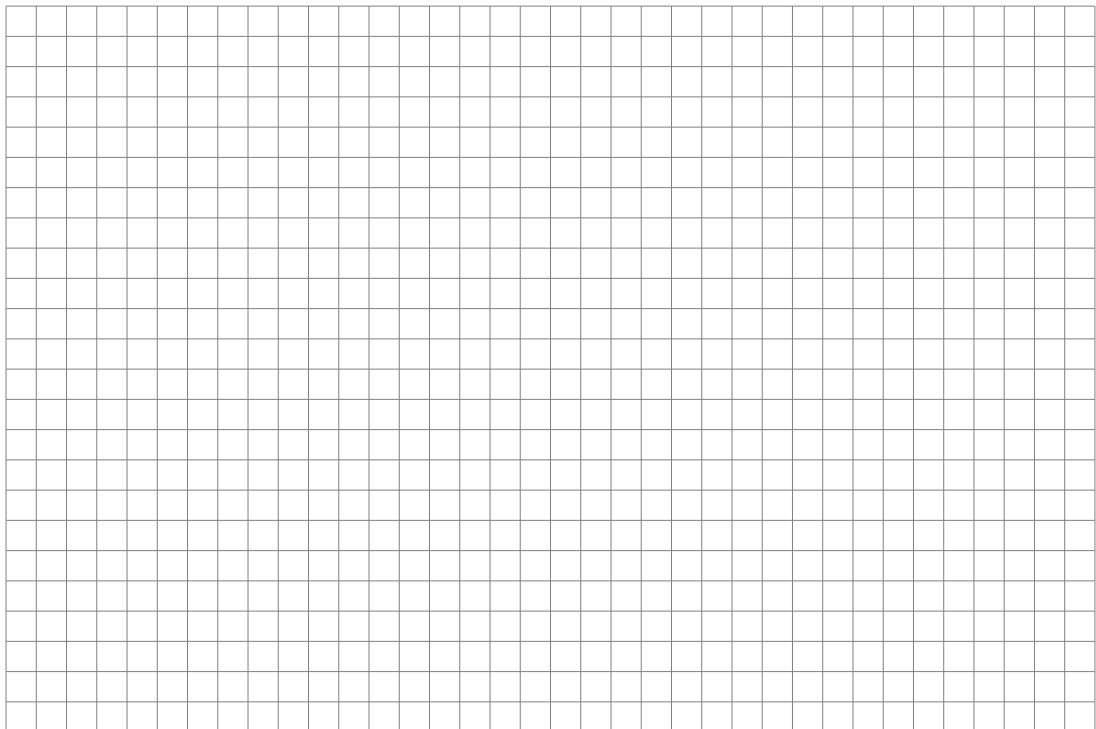
Berechne die Länge der Strecke x . Entnimm die Längenangaben der Abbildung.



- 9 a) Eine prismenförmige Wanne mit trapezförmigem Querschnitt fasst 595 dm^3 Wasser, wenn sie komplett gefüllt ist.
(Es handelt sich um ein gerades Prisma.)



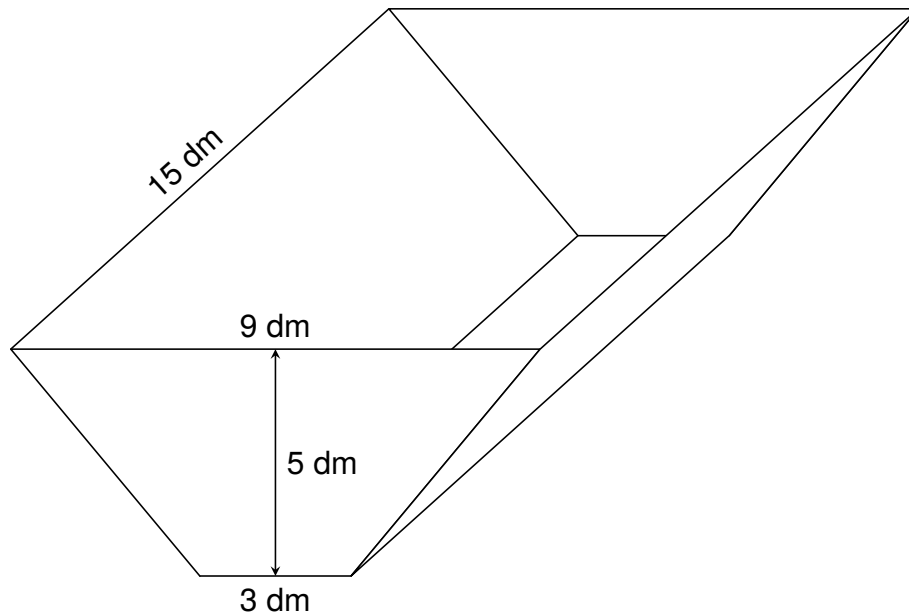
Berechne die Länge der Kante x . Entnimm die Längenangaben der Abbildung.



- b) Eine andere prismenförmige Wanne mit trapezförmigem Querschnitt fasst 450 dm^3 Wasser, wenn sie komplett gefüllt ist.

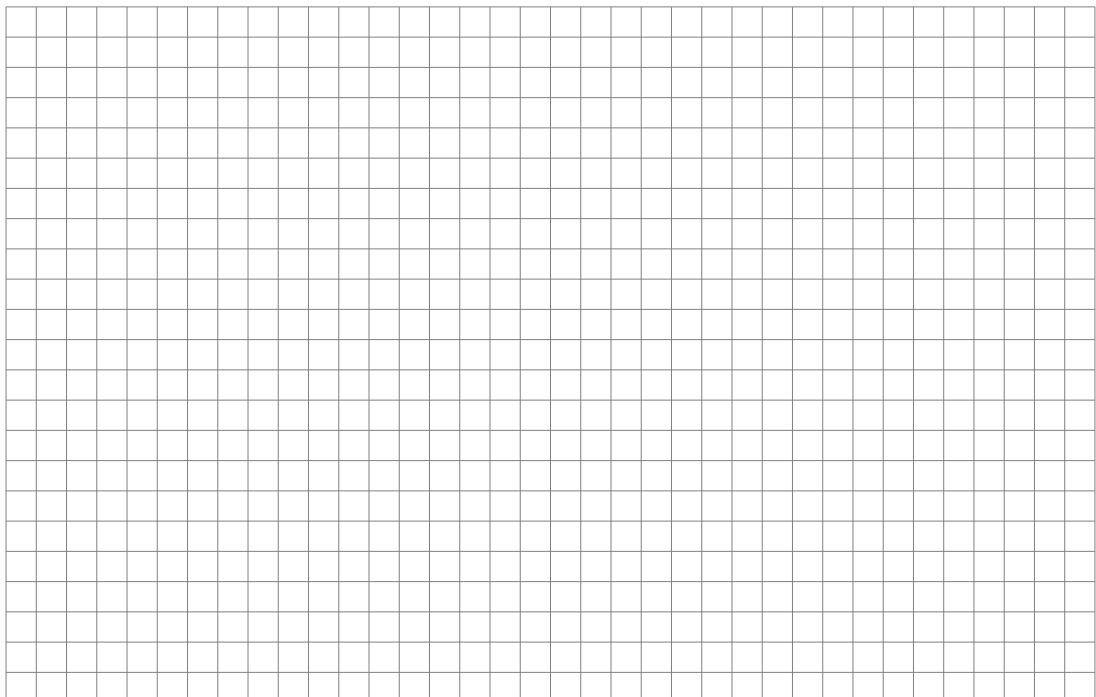
(Es handelt sich um ein gerades Prisma.)

Aus der komplett gefüllten Wanne wird so viel Wasser abgelassen, dass das Wasser nur noch halb so hoch steht.



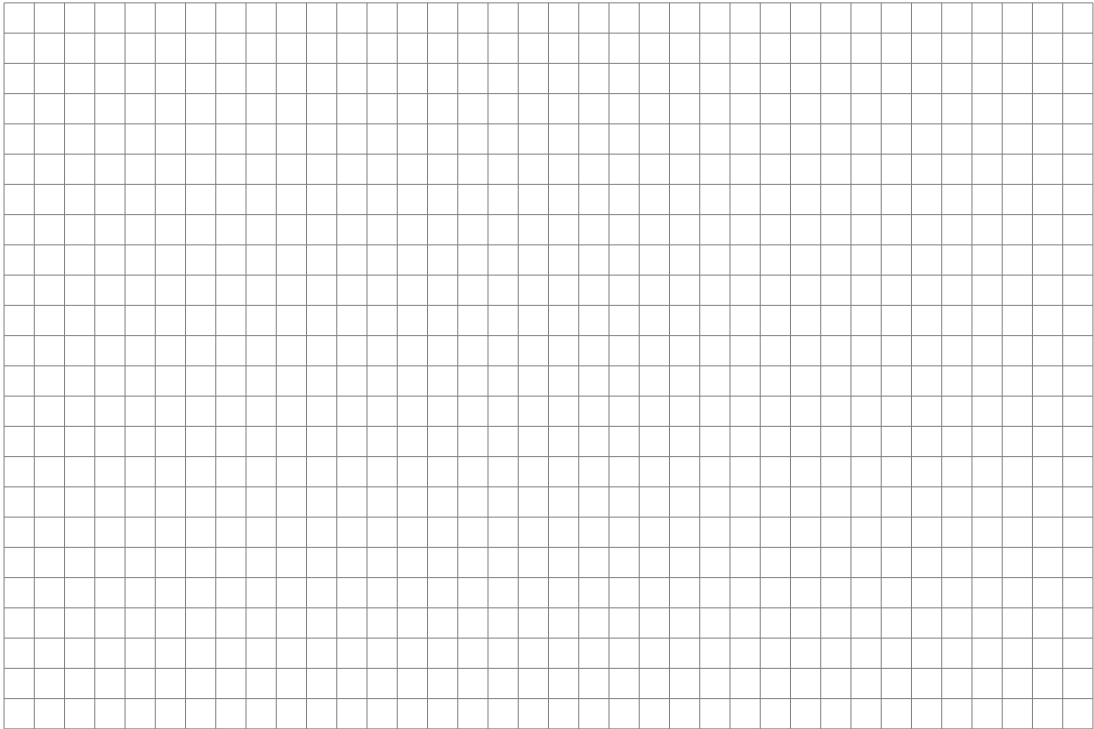
Berechne, welcher Anteil der ursprünglichen Wassermenge sich nun noch in der Wanne befindet. Gib das Resultat als Bruch, als Dezimalzahl oder in Prozent an.

Entnimm die Längenangaben der Abbildung.



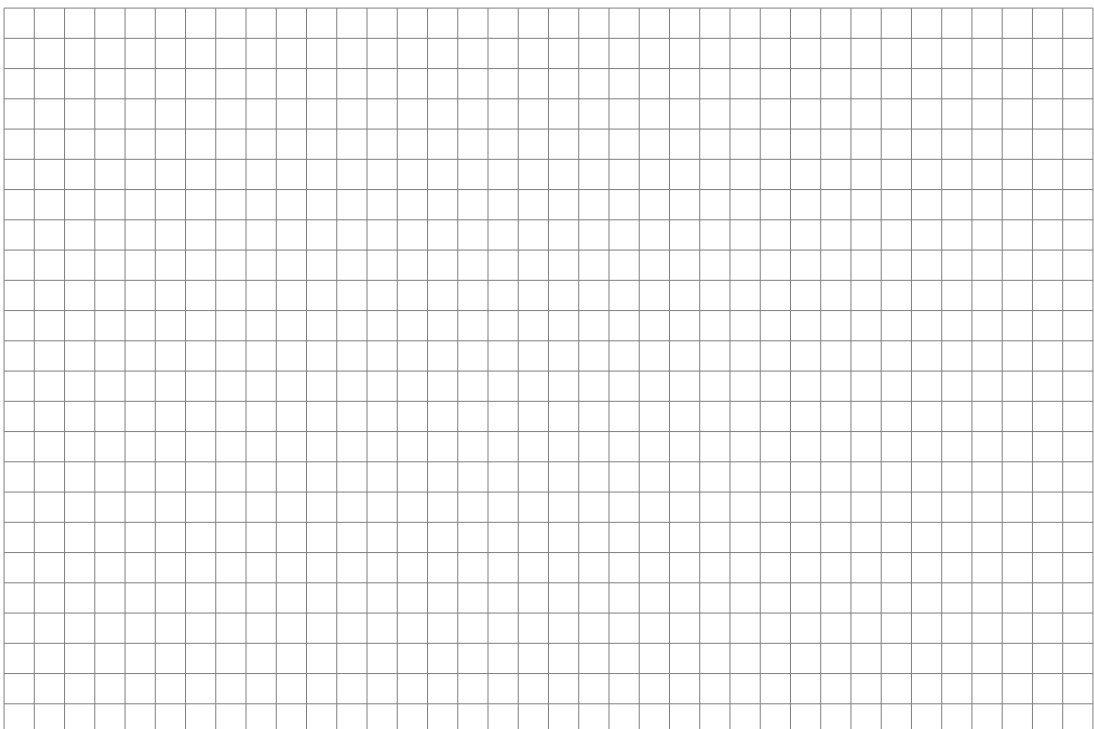
10 Ein dreiseitiges Prisma hat 6 Ecken, 9 Kanten und 5 Flächen.

a) Ein anderes Prisma hat 21 Kanten. Wie viele Flächen hat es?



b) Ein beliebiges Prisma hat f Flächen. Gib eine Formel zur Berechnung der Anzahl Kanten k an.

$k =$ _____





Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2025 ZAP2

Mathematik – Hauptprüfung Korrekturrichtlinien und Resultate

Allgemeine Hinweise zur Korrektur:

- Es werden nur ganze Punkte verteilt.
- Der Lösungsweg muss, wo nichts anderes vermerkt ist, ersichtlich und klar dargestellt sein.
- Geometrische Konstruktionen müssen nachvollziehbar sein.
- Durchgestrichenes wird nicht bewertet.
- Sind verschiedene, darunter auch falsche Lösungen und/oder Lösungswege angegeben, ergibt dies einen Abzug von mindestens 1 Punkt.
- Um die Verhältnismässigkeit bei der Punktevergabe zu wahren, gibt es, wo nichts anderes vermerkt ist, keinen Punkteabzug bei:
 - vergessenen Einheitsangaben,
 - Rundungsfehlern (z. B. Abrunden statt Aufrunden oder Weiterrechnen mit gerundeten Zwischenresultaten) oder bei
 - fehlenden Antwortsätzen.
- Numerische Resultate sind, wo nichts anderes vermerkt ist, in beliebiger Form zu akzeptieren (beispielsweise auch ungekürzte Brüche).
- Die Vergabe von Teilpunkten bei unerwarteten Lösungswegen und Ansätzen liegt im Ermessensspielraum der Korrigierenden.

Punkteverteilung:

Aufgabe	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i
Algebra	2	1	1	1	1	1			
Geometrie							1	1	1
Punkte	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Aufgabe	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	9a	9b	10a	10b	Total
Algebra	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2				1	1	30
Geometrie														3	1	2			9
Punkte	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	39

Aufgabe 1**Teilresultate s. unten****10 P.**

Bemerkungen zu den Teilaufgaben a bis h:

- Pro Teilaufgabe wird entweder 0 oder 1 Punkt vergeben.
- Der Punkt wird auch vergeben, wenn kein Lösungsweg vorhanden ist.

a **a1** $8x - 7$ **1 P.**

a2 $30x^2z$ **1 P.**

b 26 **1 P.**

c $12ab(2a - 3c)$ **1 P.**

d $a = \frac{8b - 2}{3}$ oder $a = \frac{2(4b - 1)}{3}$ oder $a = \frac{2}{3}(4b - 1)$ **1 P.**

oder ein anderer äquivalenter Term für a , wie z. B.

$a = \frac{2 - 8b}{-3}$ oder $a = \frac{4b - 1}{1.5}$ oder

$a = \frac{4b - 1}{\frac{3}{2}}$ oder $a = (8b - 2) : 3$

e 36 **1 P.**

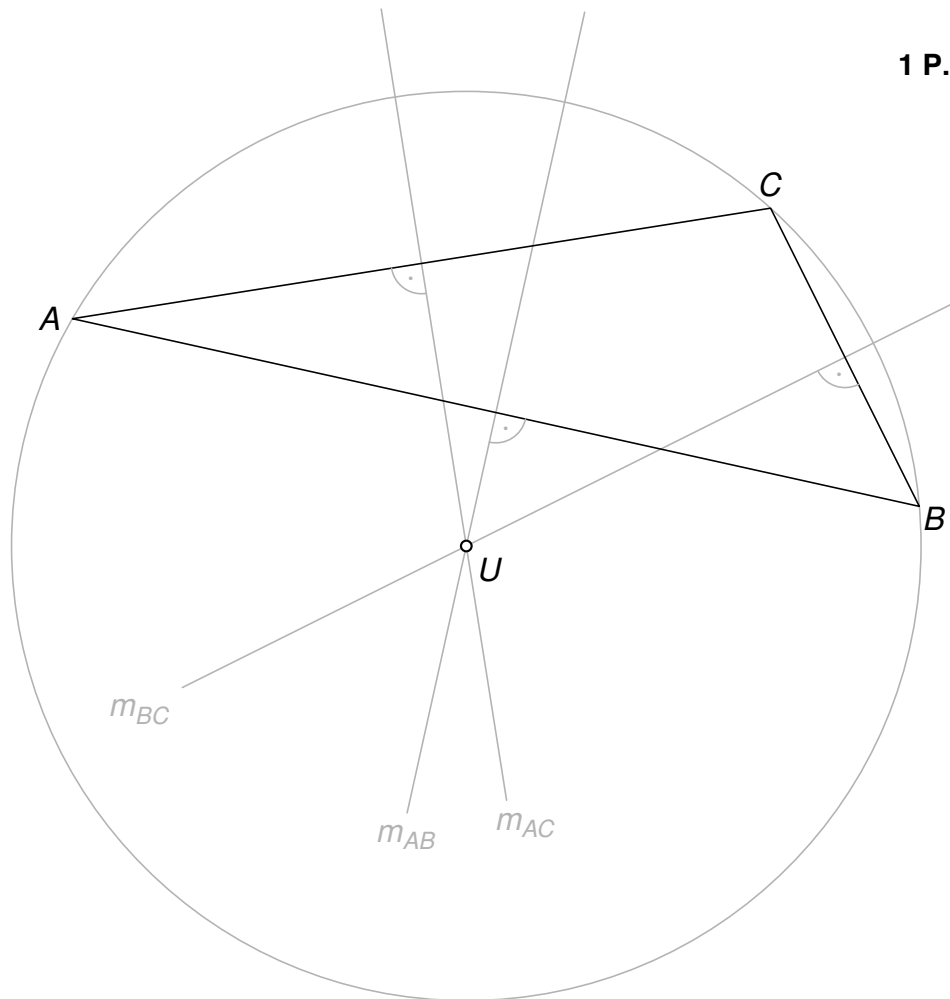
f 0.00245 m^3 **1 P.**

g 240 cm^2 **1 P.**

h 10 cm **1 P.**

i

1 P.



Bemerkungen zur Teilaufgabe i:

- Es wird entweder 0 oder 1 Punkt vergeben.
- Der Punkt wird auch vergeben,
 - falls die Kreisbogen zur Konstruktion der Mittelsenkrechten nicht erkennbar sind,
 - falls die Konstruktion ungenau ist,
 - falls die Beschriftung des korrekten Umkreismittelpunktes fehlt, dieser jedoch auf eine andere Art und Weise deutlich als Lösung markiert wurde,
 - falls die Beschriftung des korrekten Umkreismittelpunktes fehlt, dafür aber der Umkreis eingezeichnet wurde.
- Die alleinige Konstruktion von zwei oder drei Mittelsenkrechten, ohne dass deren Schnittpunkt als Lösung markiert wurde, ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 2a

$x = 2$

2 P.*Lösungsweg:*

$$2 - (52x - 27) = 15 - 5(8x + 2)$$

$$2 - 52x + 27 = 15 - 40x - 10$$

$$-52x + 29 = 5 - 40x$$

$$-12x = -24$$

$$x = 2$$

Teilpunkt:

- 1 P. für eine korrekte klammerfreie Gleichung, d. h. zum Beispiel für
 $2 - 52x + 27 = 15 - 40x - 10$

oder

- 1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Bemerkung:

Das beidseitige falsche Auflösen der Klammern zählt als zwei Fehler. Daher werden dafür 0 Punkte vergeben, so zum Beispiel für:

$$2 - 52x - 27 = 15 - 40x + 10$$

$$\dots$$
$$x = -\frac{25}{6}$$

Aufgabe 2b

$$x = \frac{11}{4} = 2.75$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\frac{5}{7} \cdot \left(3x - \frac{1}{4}\right) = 2x + \frac{3}{14}$$

$$\frac{15}{7}x - \frac{5}{28} = 2x + \frac{3}{14} \quad | \cdot 28$$

$$60x - 5 = 56x + 6$$

$$4x = 11$$

$$x = \frac{11}{4} = 2.75$$

Teilpunkt:

- 1 P. für eine korrekte nenner- und klammerfreie Gleichung, wie z. B. für
 $60x - 5 = 56x + 6$

oder

- 1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit
höchstens einem Fehler

Bemerkung:

Wird die Gleichung direkt zu Beginn falsch erweitert, nämlich indem beide Faktoren auf der linken Seite des Gleichheitszeichens z. B. mit 28 multipliziert werden und wird dann die Gleichung folgerichtig gelöst, so wird 1 Punkt vergeben. Zum Beispiel:

$$\frac{5}{7} \cdot \left(3x - \frac{1}{4}\right) = 2x + \frac{3}{14} \quad | \cdot 28$$

$$20(84x - 7) = 56x + 6$$

$$1680x - 140 = 56x + 6$$

$$1624x = 146$$

$$x = \frac{73}{812} \approx 0.0899$$

Aufgabe 3a

$$-\frac{xy}{6} = \frac{-xy}{6} = \frac{xy}{-6}$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\frac{2xy}{3} - \frac{25x^2y}{24} : \frac{5x}{4} = \frac{2xy}{3} - \frac{25x^2y}{24} \cdot \frac{4}{5x} = \frac{2xy}{3} - \frac{5xy}{6} \cdot \frac{1}{1} = \frac{4xy}{6} - \frac{5xy}{6} = -\frac{xy}{6}$$

oder

$$\begin{aligned} \frac{2xy}{3} - \frac{25x^2y}{24} : \frac{5x}{4} &= \frac{2xy}{3} - \frac{25x^2y}{24} \cdot \frac{4}{5x} = \frac{2xy}{3} - \frac{100x^2y}{120x} \\ &= \frac{80x^2y}{120x} - \frac{100x^2y}{120x} \\ &= -\frac{20x^2y}{120x} = -\frac{xy}{6} \end{aligned}$$

Teilpunkt:

1 P. für den vollständig gekürzten Subtrahenden, d. h. für $\frac{5xy}{6}$

oder

1 P. für einen korrekten, gleichnamig gemachten Term, d. h. zum Beispiel für $\frac{80x^2y}{120x} - \frac{100x^2y}{120x}$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Bemerkungen:

- Die volle Punktzahl wird nur vergeben, wenn das Endergebnis vollständig gekürzt ist, d. h. Ergebnisse wie $-\frac{6xy}{36}$ oder $-\frac{20x^2y}{120x}$ ergeben nur 1 Punkt.
- Falls «Punkt-vor-Strich» missachtet und folgerichtig weitergerechnet wird, erhält man das folgerichtige Ergebnis $\frac{16y-25xy}{30}$. Dafür wird 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 3b**3****2 P.***Lösungsweg:*

$$\begin{aligned}
\frac{\sqrt{169x^2 - (5x)^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{\sqrt{65x^2 - x^2}}{\sqrt{8x}} &= \frac{\sqrt{169x^2 - 25x^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{\sqrt{64x^2}}{\sqrt{8x}} \\
&= \frac{\sqrt{144x^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{8x}{\sqrt{8x}} = \frac{12x}{\sqrt{2x}} : \frac{8x}{\sqrt{8x}} = \frac{12x}{\sqrt{2x}} \cdot \frac{\sqrt{8x}}{8x} \\
&= \frac{3}{2} \cdot \frac{\sqrt{8x}}{\sqrt{2x}} = \frac{3}{2} \cdot \sqrt{\frac{8x}{2x}} \\
&= \frac{3}{2} \cdot \sqrt{4} = \frac{3}{2} \cdot 2 = 3
\end{aligned}$$

oder

$$\begin{aligned}
\frac{\sqrt{169x^2 - (5x)^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{\sqrt{65x^2 - x^2}}{\sqrt{8x}} &= \frac{\sqrt{169x^2 - 25x^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{\sqrt{64x^2}}{\sqrt{8x}} \\
&= \frac{\sqrt{144x^2}}{\sqrt{2x}} : \frac{8x}{\sqrt{8x}} = \frac{12x}{\sqrt{2x}} : \frac{8x}{\sqrt{8x}} = \frac{12x}{\sqrt{2x}} \cdot \frac{1}{\sqrt{8x}} \\
&= \frac{12x}{\sqrt{16x^2}} \\
&= \frac{12x}{4x} = 3
\end{aligned}$$

Teilpunkt:

- 1 P. für die *beiden* korrekten wurzelfreien Zähler des Dividenden und des Divisors, d. h. für $12x$ und $8x$

oder

- 1 P. für die korrekte Berechnung des Terms $\frac{\sqrt{8x}}{\sqrt{2x}} = 2$

oder

- 1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Bemerkungen:

- Es wird angenommen, dass $x > 0$ sei.
- Die volle Punktzahl wird nur vergeben, wenn das Endergebnis vollständig gekürzt und vereinfacht ist, d. h. Ergebnisse wie z. B. $\frac{12x}{4x}$ ergeben nur 1 Punkt.

Aufgabe 4a

$$\frac{x-1}{2} = \frac{x}{3} + 12$$

1 P.*Mögliche Lösung:**x: gesuchte Zahl*

$$\frac{x-1}{2} = \frac{x}{3} + 12$$

*kein Teilpunkt**Bemerkungen:*

- Für äquivalente und nachvollziehbare Gleichungen, wie z. B.
 $0.5 \cdot (x-1) - 12 = \frac{1}{3}x$ oder $(x-1) : 2 = x : 3 + 12$, wird die volle Punktzahl vergeben.
- Für eine äquivalente, jedoch nicht nachvollziehbare Gleichung, wie z. B.
 $2x = 150$, werden 0 Punkte vergeben.
- Eine korrekte Gleichung, jedoch mit einer nicht gemäss Vorgabe gewählten Variablen x (z. B. x : neue veränderte Zahl), ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 4b

$$5x + 58 = 7x - 2$$

1 P.

Mögliche Lösung:

x : Anzahl Pralinen pro Schachtel

$$5x + 58 = 7x - 2$$

kein Teilpunkt

Bemerkungen:

- Für äquivalente und nachvollziehbare Gleichungen, wie z. B. $5x + 60 = 7x$ wird die volle Punktzahl vergeben.
- Für eine äquivalente, jedoch nicht nachvollziehbare Gleichung, wie z. B. $2x = 60$, werden 0 Punkte vergeben.
- Eine korrekte Gleichung, jedoch mit einer nicht gemäss Vorgabe gewählten Variablen x (z. B. x : Anzahl Pralinen insgesamt), ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 4c

$$2x + 4(167 - x) = 518$$

1 P.

Mögliche Lösung:

x : Anzahl Hühner auf dem Bauernhof

$$2x + 4(167 - x) = 518$$

kein Teilpunkt

Bemerkungen:

- Für äquivalente und nachvollziehbare Gleichungen, wie z. B. $518 - 2x = 4(167 - x)$ wird die volle Punktzahl vergeben.
- Für eine äquivalente, jedoch nicht nachvollziehbare Gleichung, wie z. B. $2x = 150$, werden 0 Punkte vergeben.
- Eine korrekte Gleichung, jedoch mit einer nicht gemäss Vorgabe gewählten Variablen x (z. B. x : Anzahl Schafe auf dem Bauernhof), ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 5a**31.25 %****1 P.**

Lösung:

$$\frac{5}{16} \triangleq 31.25 \%$$

oder

$$\frac{11}{16} \triangleq 68.75 \%$$

$$100 \% - 68.75 \% = 31.25 \%$$

oder

$$16 \triangleq 100 \%$$

$$5 \triangleq \frac{100 \% \cdot 5}{16} = 31.25 \%$$

*kein Teilpunkt**Bemerkung:*

Für das Resultat 31.25 (ohne Prozentzeichen) wird die volle Punktzahl vergeben.

Aufgabe 5b**0.16 kg = 160 g****2 P.***Lösung:*

$$40 \% \triangleq 0.52 \text{ kg}$$

$$100 \% \triangleq \frac{0.52 \cdot 100}{40} \text{ kg} = 1.3 \text{ kg}$$

$$1.46 \text{ kg} - 1.3 \text{ kg} = 0.16 \text{ kg} = 160 \text{ g} \quad (= \text{Gewicht der leeren Dose})$$

oder

 x : Gewicht des gesamten Zuckers in kg

$$1.46 - 0.4x = 0.94$$

$$-0.4x = -0.52$$

$$x = 1.3$$

$$1.46 \text{ kg} - 1.3 \text{ kg} = 0.16 \text{ kg} = 160 \text{ g} \quad (= \text{Gewicht der leeren Dose})$$

oder

 x : Gewicht der leeren Dose in kg

$$0.6 \cdot (1.46 - x) + x = 0.94$$

$$0.876 + 0.4x = 0.94$$

$$x = 0.16 \text{ kg} = 160 \text{ g}$$

*Teilpunkt:*1 P. für $40 \% \triangleq 0.52 \text{ kg}$

oder

1 P. für eine korrekte nachvollziehbare Gleichung, wie zum Beispiel für
 $1.46 - 0.4x = 0.94$ oder $0.6 \cdot (1.46 - x) + x = 0.94$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit
höchstens einem Fehler

Aufgabe 6a $P'(292|929)$ **1 P.***Lösung:* $P'(292|929)$ *kein Teilpunkt**Bemerkung:*

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn der Lösungsweg nicht ersichtlich ist.

Aufgabe 6b $Q'(679|-1015)$ **2 P.***Lösung:* $Q'(679|-1015)$ *Teilpunkt:*

1 P. für die korrekte x -Koordinate von Q' , d. h. für $x_{Q'} = 679$

oder

1 P. für die korrekte y -Koordinate von Q' , d. h. für $y_{Q'} = -1015$

Bemerkung:

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn der Lösungsweg nicht ersichtlich ist.

Aufgabe 7a

$$\frac{13}{35} \approx 37.1 \%$$

2 P.*Lösung:*

		andere Hand					
		k	k	l	l	l	l
eine Hand	k			X	X	X	X
	l	X	X				
	l	X	X				
	l	X	X				
	l	X	X				

$$P(1x \text{ lang, } 1x \text{ kurz}) = \frac{13}{35} \approx 37.1 \%$$

oder

$$P(1x \text{ kurz, } 1x \text{ lang}) = p(lk) + p(kl)$$

$$= \frac{4}{5} \cdot \frac{2}{7} + \frac{1}{5} \cdot \frac{5}{7}$$

$$= \frac{8}{35} + \frac{5}{35} = \frac{13}{35} \approx 37.1 \%$$

Teilpunkt:

1 P. für eine korrekte Tabelle inklusive der richtigen Kreuzchen

oder

$$1 \text{ P. für } \frac{4}{5} \cdot \frac{2}{7} + \frac{1}{5} \cdot \frac{5}{7} \quad \text{oder} \quad \frac{8}{35} + \frac{5}{35}$$

Bemerkung:

Für das Resultat 37.1 (ohne Prozentzeichen) wird nur 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 7b**74 000****2 P.***Lösung:**Lösungsweg 1 (mit Hilfe einer Verhältnisgleichung):*

$$\frac{2}{7} \triangleq 21\,100 \text{ Teilnehmende}$$

$$\frac{7}{7} \approx 73\,850 \text{ Teilnehmende}$$

→ Es sind am ehesten 74 000 Teilnehmende.

oder

Lösungsweg 2 (mit einer Gleichung):

x: Anzahl Teilnehmende

$$\frac{2}{7}x = 21\,100$$

$$x = 73\,850$$

→ Es sind am ehesten 74 000 Teilnehmende.

oder

Lösungsweg 3 (Rückwärtsrechnen oder Probieren):

Anzahl TN	Anzahl TN mit Geburtstag am SA/SO
68 000	$\frac{2}{7} \cdot 68\,000 \approx 19\,429$
70 000	$\frac{2}{7} \cdot 70\,000 = 20\,000$
72 000	$\frac{2}{7} \cdot 72\,000 \approx 20\,571$
74 000	$\frac{2}{7} \cdot 74\,000 \approx 21\,143$
76 000	$\frac{2}{7} \cdot 76\,000 \approx 21\,714$

→ Es sind am ehesten 74 000 Teilnehmende.

oder

Lösungsweg 4 (Bestimmung der relativen Häufigkeiten und Vergleich mit $\frac{2}{7} \approx 0.286$)

$$\frac{21\,100}{68\,000} \approx 0.310 \quad \frac{21\,100}{70\,000} \approx 0.301 \quad \frac{21\,100}{72\,000} \approx 0.293 \quad \frac{21\,100}{74\,000} \approx 0.285 \quad \frac{21\,100}{76\,000} \approx 0.278$$

→ Es sind am ehesten 74 000 Teilnehmende.

Teilpunkt:

1 P. für $\frac{2}{7} \triangleq 21\,100$ Teilnehmende (vgl. Lösungsweg 1)

oder

1 P. für $21\,100 \cdot \frac{7}{2} = 73\,850$ Teilnehmende (vgl. Lösungsweg 1)

oder

1 P. für eine korrekte Gleichung, wie z. B. $\frac{2}{7}x = 21\,100$ (vgl. Lösungsweg 2)

oder

1 P. für eine korrekte Berechnung, wie z. B. $\frac{2}{7} \cdot 72\,000 \approx 20\,571$
(vgl. Lösungsweg 3)

oder

1 P. für $\frac{2}{7}$ sowie eine korrekt berechnete relative Häufigkeit,
wie z. B. $\frac{21\,100}{68\,000} \approx 0.310$ (vgl. Lösungsweg 4)

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit
höchstens einem Fehler

Bemerkung:

Falls als Resultat nur die Zahl 73 850 ohne nachvollziehbaren Rechenweg notiert wurde, werden 0 Punkte vergeben.

Aufgabe 8

40 cm

3 P.

Lösung:

$$\overline{AC} = \overline{DE} = 61 \text{ cm}$$

$$\overline{AB} = \sqrt{AC^2 - BC^2} = \sqrt{61^2 - 11^2} = \sqrt{3721 - 121} = \sqrt{3600} = \mathbf{60\text{ cm}}$$

$$A_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{BC} = \frac{1}{2} \cdot 60 \cdot 11 = 330 \text{ cm}^2$$

Lösungsweg 1 (via drei Einzelfiguren):

$$\Rightarrow A_{\triangle BFD} = A_{ACDE} = A_{\triangle ABC} = 330 \text{ cm}^2$$

$$A_{ACDE} = \overline{CD} \cdot \overline{AB}$$

$$330 = \overline{CD} \cdot 60$$

$$\overline{CD} = 5.5 \text{ cm}$$

$$\overline{BD} = \overline{BC} + \overline{CD} = 11 + 5.5 = 16.5 \text{ cm}$$

$$A_{\Delta BFD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BD} \cdot x$$

$$330 = \frac{1}{2} \cdot 16.5 \cdot x$$

$$x = 40 \text{ cm}$$

oder

Lösungsweg 2 (über das Trapez ABDE):

$$\Rightarrow A_{Trapez\ ABDE} = 2 \cdot A_{\triangle ABC} = 2 \cdot 330 = 660 \text{ cm}^2$$

$$A_{Trapez\ ABDE} = \frac{\overline{BD} + \overline{AE}}{2} \cdot \overline{AB}$$

$$660 = \frac{(11 + \overline{AE}) + \overline{AE}}{2} \cdot 60$$

$$22 = 11 + 2 \cdot \overline{AE}$$

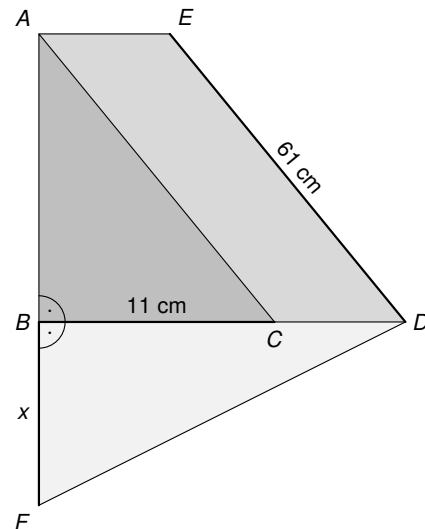
$$\overline{AE} = \overline{CD} = 5.5 \text{ cm}$$

$$\overline{BD} = \overline{BC} + \overline{CD} = 11 + 5.5 = 16.5 \text{ cm}$$

$$A_{\Delta BFD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BD} \cdot x$$

$$330 = \frac{1}{2} \cdot 16.5 \cdot x$$

$$x = 40 \text{ cm}$$



oder

Lösungsweg 3 (via Flächenvergleich):

$$A_{ACDE} = A_{\triangle ABC}$$

$$\overline{CD} \cdot \overline{AB} = \frac{1}{2} \cdot 11 \cdot \overline{AB}$$

$$\overline{CD} = \frac{1}{2} \cdot 11 = 5.5 \text{ cm}$$

$$\overline{BD} = \overline{BC} + \overline{CD} = 11 + 5.5 = 16.5 \text{ cm}$$

$$A_{\triangle BFD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BD} \cdot x$$

$$330 = \frac{1}{2} \cdot 16.5 \cdot x$$

$$x = 40 \text{ cm}$$

Teilpunkte:

1 P. für die korrekte Länge der Strecke AB , d. h. für $\overline{AB} = 60 \text{ cm}$

oder

1 P. für die korrekte Länge der Strecke CD oder AE ,
d. h. für $\overline{CD} = \overline{AE} = 5.5 \text{ cm}$

oder

2 P. für die korrekte Länge der Strecken
 $\overline{AB} = 60 \text{ cm}$ und $\overline{CD} = 5.5 \text{ cm}$ oder
 $\overline{AB} = 60 \text{ cm}$ und $\overline{AE} = 5.5 \text{ cm}$

oder

2 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit
höchstens einem Fehler

Aufgabe 9a**6 dm****1 P.***Lösung:*

$$V_{\text{Prisma}} = G \cdot h$$

$$= A_{\text{Trapez}} \cdot h$$

$$595 = A_{\text{Trapez}} \cdot 17$$

$$A_{\text{Trapez}} = 35 \text{ dm}^2$$

$$35 = \frac{x + 4}{2} \cdot 7$$

$$x + 4 = 10$$

$$x = 6 \text{ dm}$$

oder

$$V_{\text{Prisma}} = G \cdot h$$

$$= A_{\text{Trapez}} \cdot h$$

$$595 = \frac{x + 4}{2} \cdot 7 \cdot 17$$

$$x + 4 = 10$$

$$x = 6 \text{ dm}$$

kein Teilpunkt

Aufgabe 9b

$$\frac{3}{8} = 0.375 = 37.5\%$$

2 P.*Lösung:*

$$m = \frac{3 + 9}{2} = 6 \text{ dm}$$

$$A_{\text{Trapez neu}} = \frac{3 + 6}{2} \cdot 2.5 = 4.5 \cdot 2.5 = 11.25 \text{ dm}^2$$

$$V_{\text{Wasser}} = A_{\text{Trapez neu}} \cdot h$$

$$= 11.25 \cdot 15$$

$$= 168.75 \text{ dm}^3$$

$$\frac{168.75}{450} = \frac{3}{8} = 0.375 = 37.5\%$$

Teilpunkt:

1 P. für den korrekten Flächeninhalt der «neuen» Grundfläche, d. h. für

$$A_{\text{Trapez neu}} = 11.25 \text{ dm}^2$$

oder

1 P. für das korrekte Volumen des Wassers, d. h. für $V_{\text{Wasser}} = 168.75 \text{ dm}^3$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Bemerkung:

Für das Resultat 37.5 (ohne Prozentzeichen) wird nur 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 10a**9****1 P.***Lösung:*

Grundfläche des Prismas	Anz. Kanten des Prismas	Anz. Ecken der Grundfläche	Anz. Flächen des Prismas
Dreieck	9	3	5
Viereck	12	4	6
Fünfeck	15	5	7
...	...	...	
7-eck	21	7	9

oder

21 Kanten → Die Grundfläche des Prismas ist ein 7-eck.

→ Das Prisma hat $7 + 2 = 9$ Flächen.

oder

$$\begin{aligned}
 \text{Anzahl Flächen} &= \frac{\text{Anzahl Kanten}}{3} + 2 \\
 &= \frac{21}{3} + 2 = 7 + 2 = 9
 \end{aligned}$$

*kein Teilpunkt**Bemerkungen:*

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn der Lösungsweg nicht ersichtlich ist.

Aufgabe 10b

$3(f - 2)$

1 P.*Lösung:*

Grundfläche des Prismas	Anz. Kanten k des Prismas	Anz. Ecken der Grundfläche	Anz. Flächen f des Prismas
Dreieck	9	3	5
Viereck	12	4	6
Fünfeck	15	5	7
...	...	...	
$(f - 2)$ -eck	$3(f - 2)$	$f - 2$	f

oder

 f Flächen $\rightarrow$ Die Grundfläche des Prismas hat $f - 2$ Ecken. $\rightarrow$ das Prisma hat $3(f - 2)$ Kanten.*kein Teilpunkt**Bemerkung:*

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn der Lösungsweg nicht ersichtlich ist.



■ Zentrale Aufnahmeprüfung 2025

Fachkommission ZAP2 Mathematik

M ZAP 2: Ergänzungen Korrektur

Verbindlich für die Korrektur – Version vom 03.03.2025, 13:30 Uhr

Seite 17, Aufgabe 8 (Korrekturrichtlinien)

Bemerkung:

Folgende falsche Berechnung der Strecke CD bzw. AE gilt als 1 Rechenfehler:

$$\overline{CD} = \frac{A_{ACDE}}{\overline{DE}} = \frac{330}{61} \approx 5.41 \text{ cm}$$

Sprachprüfung Deutsch – Hauptprüfung**Schiffe**

Ich sollte aufhören, Fisch zu essen. Dann würde ich jetzt nicht an dieser dämlichen Theke anstehen und so tun, als hätte ich dich nicht bemerkt. Wie lange ist es jetzt her? Acht Monate, neun? Die Linie deines Nackens. Deine Hände.

Du hast mich auch gesehen. Ich beobachte aus den Augenwinkeln, wie du zu mir rüberguckst. Ein kurzes Zögern. Dann kommst du geradewegs auf mich zu, den Kopf erhoben. Ich bin der Dritte in der Schlange an der Fischtheke. Mein Herz klopft, meine Hände sind feucht. Die toten Fische riechen nach Meer.

«Hallo, Noah», sagst du. «Hallo, Sarah», sage ich und dann ist da diese Stille.

Vielleicht denkst du auch an das Ferienhaus auf der Insel. Fährst du immer noch hin?

«Ist das nicht langweilig, jeden Sommer am selben Ort?», habe ich dich damals gefragt.

Aber du hast gelächelt. «Nein. Es ist wie nach Hause kommen. Ausserdem ist ja Jill da.» Manchmal ist deine

Cousine mitgekommen, wenn wir an den Strand gegangen sind. Jill hat es gemocht, ganz nahe an der Wasserlinie entlangzulaufen und im letzten Augenblick wegzuhüpfen, wenn die Wellen gekommen sind. Du hast den warmen Sand unter deinen Füßen gemocht. Aber meistens sind wir zu zweit gewesen, wenn wir auf die Suche nach Strandgut gegangen sind: milchig geschliffene Glasscherben, verlassene Häuser von Einsiedlerkrebsen.

Einmal hast du ein Stück altes Fischernetz gefunden.

Du hast es hochgehoben, durchgeguckt. «Hey, Noah-Fisch!», hast du gesagt und gelacht. «Ich hab dich gefangen.» Das Netz hat Schattenrauten auf dein Gesicht gezeichnet. Ich habe jede Raute, jeden Quadrat-zentimeter von dir gekannt damals.

Inzwischen trägst du dein rotbraunes Haar kürzer. Es gefällt mir nicht, es ist nicht mehr meins. Wir stehen jetzt zusammen an. Ich bin in der Schlange vorgerückt. Ich kann die Fische hinter der Glasscheibe der Theke sehen, gebettet zwischen Eiswürfeln. Ihre Augen sind blind.

Sind die Fensterbänke eures Ferienhauses immer noch mit Schiffen vollgestellt? Du hast sie mit deiner Familie gebaut. Und fünf sind von uns gewesen. Fünf Schiffe in zwei Sommern. Das Schönste hatte einen vergessenen Schuh mit angeklebten Muscheln als Rumpf. Ein Stück Fischernetz als Segel. Zwei bemalte Korken als Passagiere. «Wir beide», hast du gesagt. «Komm, wir probieren es aus und lassen es auf dem Meer schwimmen», habe ich vorgeschlagen. Diese kleine Falte ist zwischen deinen Augenbrauen erschie-

nen. «Ach, lass mal. Wäre doch schade, wenn es umkippt und sinkt.» Ich habe etwas sagen wollen, doch nicht gewusst, was. Also habe ich nur die Achseln gezuckt und zum Fenster rausgesehen. Draussen hat Jill auf einem Handtuch in der Sonne gelegen.

«Wie geht es dir?», frage ich. Mir fällt nichts Besseres ein. «Oh, ganz gut.» Du lächelst. Ich weiss nicht, ob es Glück ist oder etwas anderes. «Ich bin jetzt seit einem halben Jahr wieder mit jemandem zusammen. Er heisst Jörg.» «Schön», sage ich, «schön für dich», und würde am liebsten nach Jill fragen. Nur um dein Gesicht zu sehen. Aber dann lasse ich es, weil ich weiss, dass ich mir mies vorkommen würde. «Und bei dir so?», fragst du. Die Antwort bleibt mir erspart.

«Ja, bitte?» Die Frau hinter der Fischtheke sieht mich ungeduldig an. Sie trägt Plastikhandschuhe, keimfrei. Mir ist entfallen, was ich kaufen wollte, also zeige ich auf den nächstbesten Fisch. Er ist braun und sieht aus wie ein Tiefseemonster. «Seeteufel?», fragt die Fischfrau. «Ja.»

Jörg heisst er also. Ich frage mich, ob er auch Schiffe mit dir baut und ob du ihm unsere gezeigt hast. Die gehen ihn nichts an. Schliesslich sind es auch meine. Soll er eigene bauen, falls du ihn dazu kriegst.

«Neununddreissig Euro sechzig», sagt die Fischfrau und verpackt den Fisch, den ich mir eigentlich gar nicht leisten kann, sorgfältig in eine Plastiktüte. Ich zahle, du stehst daneben. «War nett, dich mal wiederzusehen, Noah», sagst du. «Ja», antworte ich. «Also dann ... ich muss jetzt mal wieder.» Du nickst. «Ja, klar. Tschüss.»

Ich gehe. Ich gehe und nach fünf Schritten ruft mir die Fischfrau nach, dass ich meinen Fisch vergessen habe. Als ich zurücklaufe, erhasche ich aus den Augenwinkeln deinen Blick. Ich muss daran denken, wie du mich durch das Fischernetz angesehen hast, damals auf der Insel. Einen Moment lang will ich dir sagen, dass du unsere alten Schiffe verbrennen sollst. Ein Feuer ist besser, als langsam auf dem Fensterbrett zu verstauben. Aber dann nehme ich nur meine Plastiktüte und gehe.

Lange laufe ich durch die Stadt. Irgendwann bleibe ich am Kanal stehen. Ich habe kein Schiff, aber ich habe einen Fisch, und das ist fast noch besser. Er ist schwer, ein totes Gewicht. Ich reisse die Plastiktüte auf. Soll der Scheisseeteufel doch zurück zur Insel schwimmen oder sonst wohin!

In dem Moment, als ich ihn werfe, sieht er fast wieder lebendig aus. Dann trifft er auf die Wasseroberfläche und sinkt wie ein Stein.



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2025
ZAP 2

Name: _____	Vorname: _____
Prüfungsnummer: _____	Kantonsschule: _____

Bitte nicht ausfüllen!

[illegible]

Aufgabe 1

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Noah**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)

respektlos	rücksichtslos	aufgeschlossen	aufgewühlt
hoffnungsvoll	konservativ	furchtlos	pingelig
feinfühlig	wehmütig	offensiv	manipulativ
ökologisch	beherrscht	unbeschwert	schmeichlerisch

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

Welches Wort aus dem Text, **Zeilen 1–70** (die Sätze sind chronologisch geordnet), passt am besten zum vorgegebenen Satz? Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)

Vorgegebener Satz:		Wort aus dem Text:
2.0	Noah wünschte sich in diesem Moment, nicht an der Fischtheke zu stehen.	dämlichen (Z. 2)
2.1	Noah und Sarah sind zu Beginn der Unterhaltung verlegen.	
2.2	Am Meer werden Netze, Muscheln, Korken, Flaschen und andere Gegenstände angespült.	
2.3	Sarah zeigt sichtbar, dass sie besorgt ist, das Schiff mit den Figuren aufs Wasser zu lassen.	
2.4	Noah tut so, als würde es ihn nicht stören, dass Sarah wieder mit jemandem zusammen ist.	
2.5	Noah kann sich nicht mehr erinnern, was er an der Fischtheke bestellen wollte.	

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist.
Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Sarah trennte sich von Noah.			
3.2	Noah war zweimal mit Sarah im Sommer im Ferienhaus auf der Insel.			
3.3	Sarah baute nur mit Noah eigene Schiffe.			
3.4	Noah hatte mal was mit Sarahs Cousine Jill.			
3.5	Noah mag Fisch als Speise nicht.			
3.6	Noah hat nicht viel Geld.			
3.7	Sarah ist ehrlich, wenn sie sagt: «War nett, dich mal wiederzusehen, Noah.»			

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

- 4.1 Wie könnte eine Person, die hinter Noah in der Schlange steht, merken, dass Noah durch die Begegnung mit Sarah emotional stark aufgewühlt ist? Nenne **zwei** Aspekte, die dies zeigen. (2 Punkte)

- 4.2 Einmal hat Sarah ein altes Fischernetz gefunden, worauf sie zu Noah sagt: «Hey Noah-Fisch! (...) Ich hab dich gefangen.» (Z. 30–32) Stelle **eine** Vermutung an, was Sarah damit meint. (1 Punkt)

- 4.3 Sarah hatte in der Beziehung mit Noah das Sagen und ist auch bei der Wiederbegegnung an der Fischtheke selbstbewusster als er. Nenne **zwei** Argumente, die dies zeigen. (2 Punkte)

- 4.4 Weshalb will Noah Sarah vor dem Abschied sagen, sie solle ihre gemeinsamen Schiffe verbrennen? Nenne **zwei** mögliche Gründe. (2 Punkte)

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der neu zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

seit	denn	obwohl	damit	da	als	während
------	------	--------	-------	----	----------------	---------

5.0 Noah steht bei der Fischtheke an. Noah sieht Sarah.

Als Noah bei der Fischtheke ansteht, sieht er Sarah.

5.1 Noah hat Sarah gesehen. Noah spricht Sarah nicht an.

5.2 Die toten Fische riechen nach Meer. Noah denkt an das Ferienhaus auf der Insel.

5.3 Es ist einige Zeit vergangen. Noah hat Zeit mit Sarah verbracht.

5.4 Noah spricht mit Sarah. Noah macht sich viele Gedanken.

5.5 Noah führt Smalltalk. Sarah merkt nicht, was er wirklich denkt.

5.6 Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen. Es könnte sinken.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

Wortspeicher für die Spalte A

Wunsch	Befehl	Vorsatz
Wirklichkeit	Verbot	Erlaubnis
Unsicherheit	Bitte	indirekte Rede

	Spalte A	Spalte B	Indikativ	Konjunktiv 1	Konjunktiv 2	Imperativ
6.0	Wirklichkeit	Ich <u>bin</u> der Dritte in der Schlange an der Fischtheke.	X			
6.1		Ich <u>würde</u> am liebsten nach Jill fragen.				
6.2		<u>Bestellen</u> Sie endlich!				
6.3		<u>Könnte</u> ich diesen Fisch haben?				
6.4		Wenn wir das Schiff ins Wasser liessen, kippte es vielleicht um und <u>sänke</u> .				
6.5		Ich <u>sollte</u> aufhören, Fisch zu essen.				
6.6		Sarah sagt, ihr <u>gehe</u> es ganz gut.				

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Behalte Singular beziehungsweise Plural jeweils bei. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

7.1 Noah denkt an das schönste Schiff zurück,

_____ (der Rumpf) aus einem vergessenen
Schuh mit angeklebten Muscheln bestand.

7.2 Noah kauft aus Verlegenheit und aufgrund der Ungeduld der Fischfrau Seeteufel,

_____ (ein brauner Fisch).

7.3 Die Fischfrau packt den Seeteufel mit _____
(Plastikhandschuhe) in eine Tüte ein, während Noah

_____ (sie) keinerlei Beachtung schenkt.

7.4 _____ (Sein Liebeskummer) kann Noah bei
der Begegnung mit Sarah an der Fischtheke nicht entfliehen.

7.5 _____ (Ihr neuer Freund Jörg)
könnte Noah auf den Mond schießen.

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1 Versinkt das selbst gebastelte Schiff im Meer? ⇒ **Plusquamperfekt**

_____ das selbst gebastelte Schiff im Meer
_____ ?

8.2 Sarah verletzt Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg. ⇒ **Futur**

Sarah _____ Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg
_____ .

8.3 Noah wollte Sarah nach ihrer Cousine Jill fragen. ⇒ **Perfekt**

Noah _____ Sarah nach ihrer Cousine Jill
_____ .

8.4 Noah wirft den «Scheissseeteufel» in den Kanal. ⇒ **Präteritum**

Noah _____ den «Scheissseeteufel» in den Kanal.

Punkte Aufgabe 8

--

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. (6 Punkte)

FÜNF **SCHIFFE** SIND VON UNS **GEWESEN**. DAS SCHÖNSTE HATTE EINEN VERGESSENEN SCHUH **MIT** ANGEKLEBTEN MUSCHELN **ALS** RUMPF. ZWEI BEMALTE KORKEN ALS PASSAGIERE. «WIR **BEIDE**», HAST DU GESAGT. ICH HABE ETWAS SAGEN WOLLEN, DOCH **NICHT** GEWUSST, **WAS**.

		Verb	Nomen	Adjektiv	Pro-nomen	Kon-junktion	Prä-position	übrige Partikeln
9.0	SCHIFFE		X					
9.1	GEWESEN							
9.2	MIT							
9.3	ALS							
9.4	BEIDE							
9.5	NICHT							
9.6	WAS							

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt) **vollständig**. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht. (5 Punkte)

10.0	Also habe ich nur <u>die Achseln</u> gezuckt und zum Fenster rausgeguckt.	Akkusativ
10.1	Beim Einkaufen ist Noah zufällig Sarah begegnet.	
10.2	Einmal hast du ein Stück altes Fischernetz gefunden.	
10.3	Du hast den warmen Sand des Strandes gemocht.	
10.4	Mir fällt nichts Besseres ein.	
10.5	Noah ist sich seines Fehlkaufes bewusst.	

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	<i>die Frage (falsch: die Fragestellung, das Fragen)</i>	fragen	<i>fraglich (falsch: gefragt, fragend)</i>
11.1		malen	
11.2			lange
11.3		finden	

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann. (4 Punkte)

12.1 Dann kommst du **geradewegs** auf mich zu.

direkt, stracks, durchaus, unmittelbar

12.2 Ich bin in der **Schlange** vorgerückt.

Reihe, Kolonne, Chronologie, Rangfolge

12.3 Diese **kleine** Falte ist zwischen deinen Augenbrauen erschienen.

klägliche, minimale, schwache, winzige

12.4 Ich zahle, du stehst **daneben**.

dabei, nebenan, abseits, nahebei

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils.
(4 Punkte)

13.0 **Trotz anfänglicher Vorbehalte** lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.

*Obwohl er **anfangs Vorbehalte hat**, lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.*

13.1 **Während des Gesprächs mit Sarah** klopft Noahs Herz.

*Während _____
_____, klopft Noahs Herz.*

13.2 **Wegen der Frage der Frau hinter der Theke** bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.

*Weil _____
_____, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.*

13.3 Noah stellt sich Jörg **mit seinen und Sarahs gebastelten Schiffen** vor.

*Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die _____
_____.*

13.4 **Nach einem langen Spaziergang durch die Stadt** bleibt Noah am Kanal stehen.

*Nachdem _____
_____, bleibt Noah am Kanal stehen.*

Punkte Aufgabe 13

--

Aufgabe 14

*Der folgende Text enthält **fünf formale Fehler (in den Bereichen Grammatik, Kommasetzung, Rechtschreibung)**. Korrigiere die fünf Fehler. Für falsche Korrekturen gibt es keinen Abzug, ausser wenn mehr als fünf Korrekturen vorgenommen werden. (5 Punkte)*

Der Seeteufel auch Anglerfisch genannt, ist ein Fisch aus der Ordnung der Armflosser. Er lebt im nordöstlichen Atlantik, in der Ostsee, aber auch bei den Azoren, im Mittelmeer, in der Adria, der Ägäis und im schwarzen Meer. Seeteufel leben auf dem Meeresgrund in Tiefen von 20 bis 1000 Metern. Die Art ernährt sich vor allem von Fischen, die mit einer „Angel“ angelockt und durch plötzliches aufreissen des riesigen Mauls eingesaugt werden.

Seeteufel haben einen flachen, schuppenlosen Körper und einen extrem grossen, breiten und abgeflachten Kopf mit einem riesigem, mit kräftigen Zähnen besetzten Maul. Sie können maximal zwei Meter lang und über 50 kg schwer werden.

Seeteufel haben gutes Fleisch, dass auch nach der Zubereitung fest und nahezu weiss bleibt.

Punkte Aufgabe 14



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2025
ZAP 2

Vorname: _____

Kantonsschule: _____

[illegible]

Aufgabe 1

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Noah**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)

respektlos	rücksichtslos	aufgeschlossen	aufgewühlt
hoffnungsvoll	konservativ	furchtlos	pingelig
feinfühlig	wehmütig	offensiv	manipulativ
ökologisch	beherrscht	unbeschwert	schmeichlerisch

Korrektur Aufgabe 1:

1 Punkt pro richtige Markierung

1 Punkt Abzug für jede überzählige Markierung (5 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 4 Punkte

Aufgabe 2

Welches Wort aus dem Text, **Zeilen 1–70** (die Sätze sind chronologisch geordnet), passt am besten zum vorgegebenen Satz? Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)

Vorgegebener Satz:		Wort aus dem Text:
2.0	Noah wünschte sich in diesem Moment, nicht an der Fischtheke zu stehen.	dämlichen (Z. 2)
2.1	Noah und Sarah sind zu Beginn der Unterhaltung verlegen.	Zögern (Z. 8) Stille (Z. 13)
2.2	Am Meer werden Netze, Muscheln, Korken, Flaschen und andere Gegenstände angespült.	Strandgut (Z. 26)
2.3	Sarah zeigt sichtbar, dass sie besorgt ist, das Schiff mit den Figuren aufs Wasser zu lassen.	Falte (Z. 50)
2.4	Noah tut so, als würde es ihn nicht stören, dass Sarah wieder mit jemandem zusammen ist.	schön (Z. 60)
2.5	Noah kann sich nicht mehr erinnern, was er an der Fischtheke bestellen wollte.	entfallen (Z. 67) nächstbesten (Z. 68)

Korrektur Aufgabe 2:

1 korrektes Wort pro Teilaufgabe reicht für den Punkt.

bei Lösungen mit mehr als einem Wort und Mehrfachantworten kein Punkt, ausser **alle** Antworten sind korrekt

max. 5 Punkte

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist.
Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Sarah trennte sich von Noah.			X
3.2	Noah war zweimal mit Sarah im Sommer im Ferienhaus auf der Insel.	X		
3.3	Sarah baute nur mit Noah eigene Schiffe.		X	
3.4	Noah hatte mal was mit Sarahs Cousine Jill.			X
3.5	Noah mag Fisch als Speise nicht.		X	
3.6	Noah hat nicht viel Geld.	X		
3.7	Sarah ist ehrlich, wenn sie sagt: «War nett, dich mal wiederzusehen, Noah.»			X

Korrektur Aufgabe 3:

1 Punkt pro richtige Antwort

1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz (8 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 7 Punkte

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

4.1 Wie könnte eine Person, die hinter Noah in der Schlange steht, merken, dass Noah durch die Begegnung mit Sarah emotional stark aufgewühlt ist? Nenne **zwei** Aspekte, die dies zeigen. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Die einzige Frage, die Noah einfällt, ist zu fragen, wie es Sarah gehe (oder: Ihm fällt nichts Besseres ein). (Z. 56–57)**
 - **Möglichkeit 2: Noahs Antwort «schön für dich». (Z. 60)**
 - **Möglichkeit 3: Noah ist überrascht von der Frage der Fischfrau. (Z. 65–67)**
 - **Möglichkeit 4: Noah ist entfallen, was er eigentlich kaufen wollte, also zeigt er einfach auf den nächstbesten Fisch, den Seeteufel. (Z. 67–68)**
 - **Möglichkeit 5: Noah vergisst die Plastiktüte an der Fischtheke, die Fischfrau ruft ihm nach. (Z. 82–83)**
- ➔ Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).
- ➔ Keine Punkte für nicht sichtbare Reaktionen (vgl. Gedanken, Hoffnungen, Erwägungen, Herzklopfen, feuchte Hände, Beobachten aus Augenwinkeln etc.) oder Handlungen, die nicht mehr an der Fischtheke stattfinden (vgl. Noah läuft lange durch die Stadt, Noah wirft den Fisch in den Kanal).

4.2 Einmal hat Sarah ein altes Fischernetz gefunden, worauf sie zu Noah sagt: «Hey Noah-Fisch! (...) Ich hab dich gefangen.» (Z. 30–32) Stelle **eine** Vermutung an, was Sarah damit meint. (1 Punkt)

- **Möglichkeit 1: Sarah könnte dies so meinen, dass sie Noah «emotional» gefangen hat, er sich in sie verliebt hat, sie zusammen sind (ein Paar/Liebespaar) (oder: er zu ihr gehört, ihr Freund ist).**
 - **Möglichkeit 2: Sarah hat Noah für die gemeinsame Leidenschaft, Schiffe aus gefundenem Strandgut zu bauen, gewinnen (gefangen nehmen) können.**
- ➔ Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).

4.3 Sarah hatte in der Beziehung mit Noah das Sagen und ist auch bei der Wiederbegegnung an der Fischtheke selbstbewusster als er. Nenne **zwei** Argumente, die dies zeigen. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Nach kurzem Zögern kommt Sarah geradewegs und/oder mit erhobenem Kopf auf Noah zu. (Z. 8–9)**
 - **Möglichkeit 2: Sarah fängt Noah mit dem Netz, nicht umgekehrt. (Z. 31–32)**
 - **Möglichkeit 3: Sarah setzte sich in der Entscheidung durch, das selbst gebastelte Schiff mit dem vergessenen Schuh als Rumpf nicht auf dem Meer schwimmen zu lassen. (Z. 48–54)**
 - **Möglichkeit 4: Sarah erwähnt, dass sie seit einem halben Jahr wieder mit jemandem zusammen sei, mit Jörg und/oder Noah fragt nicht nach Jill. (Z. 58–63)**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

4.4 Weshalb will Noah Sarah vor dem Abschied sagen, sie solle ihre gemeinsamen Schiffe verbrennen? Nenne **zwei** mögliche Gründe. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Noah ist der Meinung, dass Sarah ihre gemeinsamen Schiffe ihrem neuen Freund Jörg nicht zeigen dürfe, weil diese Schiffe auch seine seien und Jörg nichts angingen (oder: Noah ist eifersüchtig auf Jörg). (Z. 71–74)**
 - **Möglichkeit 2: Noah ist der Meinung, dass ein Feuer besser sei, als dass die Schiffe einfach auf dem Fensterbrett verstauben. (Z. 88–90)**
 - **Möglichkeit 3: Noah möchte mit dem Verbrennen der Schiffe seine Gefühle für Sarah, seinen Liebeskummer, überwinden und auslöschen (oder Sarah vergessen).**
 - **Möglichkeit 4: Das gemeinsame Bauen der Schiffe war sehr verbindend und wichtig in der Beziehung von Sarah und Noah.**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

Korrektur Aufgabe 4:

Sinngemässe Lösungen zählen auch.

kein Abzug für unvollständige Sätze oder Einwortantworten

bei Mehrfachantworten kein Punkt, ausser alle Antworten sind korrekt

max. 7 Punkte

Aufgabe 5

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

seit	denn	obwohl	damit	da	als	während
------	------	--------	-------	----	----------------	---------

5.0 Noah steht bei der Fischtheke an. Noah sieht Sarah.

Als Noah bei der Fischtheke ansteht, sieht er Sarah.

5.1 Noah spricht Sarah nicht an, **obwohl** er sie gesehen hat.

5.2 **Da** die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel. (Noah denkt an das Ferienhaus auf der Insel, **denn** die toten Fische riechen nach Meer./**Während** die toten Fische nach Meer riechen, denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel.)

5.3 Es ist einige Zeit vergangen, **seit** Noah Zeit mit Sarah verbracht hat.

5.4 **Während** Noah mit Sarah spricht, macht er sich viele Gedanken.

5.5 Noah führt Smalltalk, **damit** Sarah nicht merkt, was er wirklich denkt. (**Da** Noah Smalltalk führt, merkt Sarah nicht, was er wirklich denkt./Sarah merkt nicht, was Noah wirklich denkt, **denn** er führt Smalltalk.)

5.6 Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen, **denn** es könnte sinken. (/da es sinken könnte.)

Korrektur Aufgabe 5:

1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch richtig verbundenes Satzgefüge

Korrekte Satzumlagerungen gelten auch.

Keine Konjunktion darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

max. 6 Punkte

Aufgabe 6

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

Wortspeicher für die Spalte A

Wunsch	Befehl	Vorsatz
Wirklichkeit	Verbot	Erlaubnis
Unsicherheit	Bitte	indirekte Rede

	Spalte A	Spalte B	Indikativ	Konjunktiv 1	Konjunktiv 2	Imperativ
6.0	Wirklichkeit	Ich <u>bin</u> der Dritte in der Schlange an der Fischtheke.	X			
6.1	Wunsch	Ich <u>würde</u> am liebsten nach Jill fragen.			X	
6.2	Befehl (/Bitte/ Wunsch)	<u>Bestellen</u> Sie endlich!				X
6.3	Bitte (/Wunsch)	<u>Könnte</u> ich diesen Fisch haben?			X	
6.4	Unsicherheit	Wenn wir das Schiff ins Wasser liessen, kippte es vielleicht um und <u>sänke</u> .			X	
6.5	Vorsatz	Ich <u>sollte</u> aufhören, Fisch zu essen.			X	
6.6	indirekte Rede	Sarah sagt, ihr <u>gehe</u> es ganz gut.		X		

Korrektur Aufgabe 6:

pro richtige Zeile 1 Punkt (richtiger Begriff in Spalte A und richtige Modus-Bestimmung)

Kein Begriff aus dem Wortspeicher darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

Es gibt keine halben Punkte.

max. 6 Punkte

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Behalte Singular beziehungsweise Plural jeweils bei. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

- 7.1 Noah denkt an das schönste Schiff zurück, **dessen Rumpf** aus einem vergessenen Schuh mit angeklebten Muscheln bestand.
- 7.2 Noah kauft aus Verlegenheit und aufgrund der Ungeduld der Fischfrau Seeteufel, **einen braunen Fisch**.
- 7.3 Die Fischfrau packt den Seeteufel mit **(den/ihren) Plastikhandschuhen** in eine Tüte ein, während Noah **ihr** keinerlei Beachtung schenkt.
- 7.4 **Seinem Liebeskummer** kann Noah bei der Begegnung mit Sarah an der Fischtheke nicht entfliehen.
- 7.5 **Ihren neuen Freund Jörg** könnte Noah auf den Mond schiessen.

Korrektur Aufgabe 7:

1 Punkt pro richtig eingesetztes Wort/eingesetzte Wortgruppe

kein Abzug für Rechtschreibfehler

max. 6 Punkte

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1 Versinkt das selbst gebastelte Schiff im Meer? ⇒ **Plusquamperfekt**

War das selbst gebastelte Schiff im Meer **versunken**?

8.2 Sarah verletzt Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg. ⇒ **Futur**

Sarah **wird** Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg **verletzen**.

Sarah **wird** Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg **verletzt haben**.

8.3 Noah wollte Sarah nach ihrer Cousine Jill fragen. ⇒ **Perfekt**

Noah **hat** Sarah nach ihrer Cousine Jill **fragen wollen**.

8.4 Noah wirft den «Scheisseeteufel» in den Kanal. ⇒ **Präteritum**

Noah **warf** den «Scheisseeteufel» in den Kanal.

Korrektur Aufgabe 8:

Die Verbformen müssen auch orthografisch korrekt sein.

keine Punkte für falsch geschriebene Formen

max. 4 Punkte

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. (6 Punkte)

FÜNF **SCHIFFE** SIND VON UNS **GEWESEN**. DAS SCHÖNSTE HATTE EINEN VERGESSENEN SCHUH **MIT** ANGEKLEBTEN MUSCHELN **ALS** RUMPF. ZWEI BEMALTE KORKEN ALS PASSAGIERE. «WIR **BEIDE**», HAST DU GESAGT. ICH HABE ETWAS SAGEN WOLLEN, DOCH **NICHT** GEWUSST, **WAS**.

		Verb	Nomen	Adjektiv	Pro-nomen	Kon-junktion	Prä-position	übrige Partikeln
9.0	SCHIFFE		X					
9.1	GEWESEN	X						
9.2	MIT						X	
9.3	ALS					X		
9.4	BEIDE				X			
9.5	NICHT							X
9.6	WAS				X			

Korrektur Aufgabe 9:

pro richtige Zeile 1 Punkt

kein Punkt bei mehr als einem Kreuz pro Zeile

max. 6 Punkte

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt) **vollständig**. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht. (5 Punkte)

10.0	Also habe ich nur die Achseln gezuckt und zum Fenster rausgeguckt.	Akkusativ
10.1	Beim Einkaufen ist Noah zufällig Sarah begegnet.	Dativ
10.2	Einmal hast du ein Stück altes Fischernetz gefunden.	Akkusativ
10.3	Du hast den warmen Sand des Strandes gemocht.	Akkusativ
10.4	Mir fällt nichts Besseres ein.	Dativ
10.5	Noah ist sich seines Fehlkaufes bewusst.	Genitiv

Korrektur Aufgabe 10:

pro richtige Zeile 1 Punkt (vollständig korrekte Umrahmung und Fallbestimmung)

Auch klare Abkürzungen für die Fälle und Sinn gemässes sind erlaubt (vgl. Akk, AO, Akkusativobjekt etc.).

Es gibt keine halben Punkte.

max. 5 Punkte

Aufgabe 11

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	<i>die Frage (falsch: die Fragestellung, das Fragen)</i>	fragen	<i>fraglich (falsch: gefragt, fragend)</i>
11.1	<i>das Gemälde, die Malerei, die Malerin, der Maler</i>	malen	<i>malerisch</i>
11.2	<i>die Länge, das Verlangen, die Langsamkeit, die Verlängerung</i>	<i>verlängern, gelangen, erlangen, belangen, verlangsamen, langen, anlangen, verlangen</i>	lange
11.3	<i>der Fund, die Erfindung, der Findling, der Erfinder, die Erfinderin, der Fundus</i>	finden	<i>findig, fündig, (un)auffindbar, erfinderisch, (un)erfindlich</i>

Korrektur Aufgabe 11:

1 Punkt pro richtiges Wort

auch richtig: Grossschreibung am Zeilen-/Spaltenanfang

nicht erlaubt: nominalisierte Verben (als Nomen), zusammengesetzte Wörter, Partizipien

kein Punkt bei fehlendem/falschem Artikel beim Nomen

bei Mehrfachantworten kein Punkt, ausser **alle** Antworten sind korrekt

max. 6 Punkte

Aufgabe 12

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann. (4 Punkte)

12.1 Dann kommst du **geradewegs** auf mich zu.

direkt, stracks, ~~durchaus~~, unmittelbar

12.2 Ich bin in der **Schlange** vorgerückt.

Reihe, Kolonne, ~~Chronologie~~, Rangfolge

12.3 Diese **kleine** Falte ist zwischen deinen Augenbrauen erschienen.

~~klägliche~~, minimale, schwache, winzige

12.4 Ich zahle, du stehst **daneben**.

dabei, nebenan, ~~abseits~~, nahebei

Korrektur Aufgabe 12:

1 Punkt pro richtig durchgestrichenes Wort

kein Punkt bei mehr als einem durchgestrichenen Wort pro Zeile

max. 4 Punkte

Aufgabe 13

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils.
(4 Punkte)

13.0 **Trotz anfänglicher Vorbehalte** lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.

*Obwohl er **anfangs Vorbehalte hat**, lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.*

13.1 **Während des Gesprächs mit Sarah** klopft Noahs Herz.

*Während er (**/Noah**) **mit Sarah spricht**, klopft Noahs Herz.*

13.2 **Wegen der Frage der Frau hinter der Theke** bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.

*Weil **die Frau hinter der Theke eine Frage stellt**, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.*

13.3 Noah stellt sich Jörg **mit seinen und Sarahs gebastelten Schiffen** vor.

*Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die **er und Sarah gebastelt haben**.*

13.4 **Nach einem langen Spaziergang durch die Stadt** bleibt Noah am Kanal stehen.

*Nachdem er **lange durch die Stadt spaziert/gelaufen ist**, bleibt Noah am Kanal stehen.*

Korrektur Aufgabe 13:

Sinngemässe und verkürzte Nebensätze zählen auch (Bsp. 13.1. *Während **er mit Sarah redet...***,
13.2. *Weil **die Frau eine Frage stellt...***, 13.3 *...die **er mit Sarah gebastelt hat...***).

auch korrekt: wenn eine andere Zeitform verwendet wird

max. 4 Punkte

Aufgabe 14

Der folgende Text enthält **fünf formale Fehler (in den Bereichen Grammatik, Kommasetzung, Rechtschreibung)**. Korrigiere die fünf Fehler. Für falsche Korrekturen gibt es keinen Abzug, ausser wenn mehr als fünf Korrekturen vorgenommen werden. (5 Punkte)

Der Seeteufel, auch Anglerfisch genannt, ist ein Fisch aus der Ordnung der Armflosser. Er lebt im nordöstlichen Atlantik, in der Ostsee, aber auch bei den Azoren, im Mittelmeer, in der Adria, der Ägäis und im ~~schwarzen~~ **Schwarzen** Meer. Seeteufel leben auf dem Meeresgrund in Tiefen von 20 bis 1000 Metern. Die Art ernährt sich vor allem von Fischen, die mit einer «Angel» angelockt und durch plötzliches ~~aufreissen~~ **Aufreissen** des riesigen Mauls eingesaugt werden.

Seeteufel haben einen flachen, schuppenlosen Körper und einen extrem grossen, breiten und abgeflachten Kopf mit einem ~~riesigem~~ **riesigen**, mit kräftigen Zähnen besetzten Maul. Sie können maximal zwei Meter lang und über 50 kg schwer werden.

Seeteufel haben gutes Fleisch, ~~dass~~ **das** auch nach der Zubereitung fest und nahezu weiss bleibt.

Korrektur Aufgabe 14:

1 Punkt pro korrekte Korrektur

1 Punkt Abzug pro überzählige Veränderung (6 oder mehr)

kein Punkt Abzug für falsch vorgenommene Veränderung (ausser 6 oder mehr)

Nicht das ganze Wort muss neu geschrieben werden, bei Grossschreibung reicht es z.B., wenn nur der Anfangsbuchstabe grossgeschrieben wird.

kein negatives Resultat möglich

max. 5 Punkte



Zentrale Aufnahmeprüfung 2025

Fachkommission ZAP2 Deutsch

Ergänzende Korrekturhinweise

ZAP2 Deutsch Sprachprüfung – verbindliche Version vom 03.03.25, 19 Uhr

Gelb markiert sind die Update-Einträge (erfasst nach der 1. Version von 13 Uhr)

Aufgabe 2

2.3 Augenbrauen = i.O.

schade = falsch, weil kein mimisches Zeichen

- **Vorgabe ein Wort** (= Kernwort muss klar sein; wenn steht «**schön für dich**» ist das auch korrekt

Aufgabe 4

Achtung: Wenn mehrere Beispiele entsprechend **einer** der genannten Möglichkeiten vorkommen, immer nur 1 Punkt (*und/oder!*)

4.1 Interpretationen auf Meta-Ebene («war sehr nervös und unaufmerksam» / «das sieht man ihm an» / «er ist abgelenkt» usw.) = nicht zulässig

Es muss konkret auf im Text Beschriebenes /Dargestelltes Bezug genommen werden

- «antwortet kurz und knapp, in kurzen Sätzen» = ebenfalls falsch
- abschreiben des Satzes 5.5 Aufgabenstellung = falsch
- **peinliche Stille** = festgehaltene Tatsache/Vorgang, wird aber im Text nicht auf Noah und seine Emotionen bezogen, also falsch (dagegen «ihm fällt nichts Besseres ein», denkt Noah selber in der Emotion Verlegenheit

4.2 Transfer Fischernetz auf Beziehungsebene muss sein

4.3 zusätzlich Möglichkeit 5: dominanteres Gesprächsverhalten (startet Gespräch / redet deutlich mehr = zulässig

- Sie bestimmt, wohin in die Ferien gegangen wird = nicht zulässig

4.4 Möglichkeit 2: nur Fensterbrett verstauben reicht auch

Aufgabe 5

Grammatikalisch korrekt meint:

- dass die Zeitenfolge/Logik stimmt (z. B. wenn alles in die Vergangenheit versetzt wird (Präteritum-Plusquamperfekt / Präsens-Perfekt / Einhaltung der Vorzeitigkeit/Nachzeitigkeit/Gleichzeitigkeit)
- keine Fallfehler
- korrekte Kommasetzung
- korrekte Satzstellung

5.2 *Die toten Fische riechen nach Meer, da denkt Noah an das Ferienhaus auf der Insel* = falsch (da ist hier als Pronominaladverb eingesetzt, also nicht als kausale Konjunktion)

5.5 auch während = zulässig

Aufgabe 6

6.1 auch erlaubt: Unsicherheit

Aufgabe 7

7.2 **den** braunen Fisch = falsch (7.3. = andere Situation)

Aufgabe 8

8.1 gesunken = falsch (anderes Verb)

8.4 Achtung: handschriftlich wurf/warf? klären über Schriftvergleich innerhalb Prüfung



Aufgabe 10

10.1 auch «Noah» ist als Dativobjekt zulässig:

- Beim Einkaufen ist (DEM) Noah zufällig (DIE) Sarah begegnet.
- Anstatt: Beim Einkaufen ist (DER) Noah zufällig (DER) Sarah begegnet.

Aufgabe 11

Korrekte Rechtschreibung muss sein (Mallerei = falsch)

findbar / malbar = falsch

bemalbar = korrekt

Befund = korrekt

Aufgabe 13

Präzisierung Zeitformen-Gebrauch: Andere Zeitformen dürfen gebraucht werden, aber die Logik der Zeitenfolge muss korrekt sein.

13.4 **Nachdem** bedeutet abgeschlossene Handlung, also nur Perfekt (oder allenfalls noch Plusquamperfekt) zulässig, Präteritum = falsch

Sonst grosszügig: 13.1 sprach – klopfte / 13.2 stellte – bleibt / 13.3 hatten



Zentrale Aufnahmeprüfung 2025

ZAP 2

Vorname: _____

Kantonsschule: _____

Note

Deutsch: Text verfassen – Hauptprüfung

Allgemeine Hinweise:

Wähle eines der vier Themen aus und verfasse dazu einen Text.

Du hast dafür 90 Minuten Zeit.

Als Hilfsmittel darfst du ein Rechtschreibwörterbuch benutzen.

1. Abkürzungen

Beschreibe einleitend, was die beiden Bilder **allgemein** über «Abkürzungen» aussagen.

Erläutere anschliessend im Hauptteil verschiedene Vorteile und Nachteile, die grundsätzlich mit

Abkürzungen verbunden sind. Begründe ausführlich. Nimm im Schlussteil kurz dazu Stellung, was du von Abkürzungen hältst.



Beide Bilder: Getty Images

2. Ich sehe was, was du nicht siehst

Selbst wenn Menschen dasselbe vor Augen haben, sehen sie es möglicherweise nicht gleich.

Erzähle eine gut aufgebaute Geschichte, in der Augen und verschiedene Arten, etwas zu sehen, eine zentrale Rolle spielen.

3. Neugier

Beschreibe einleitend, was Neugier bedeutet.

Erörtere anschliessend im Hauptteil, welche Vorteile und welche Nachteile neugierig zu sein hat.

Äussere im Schlussteil deine eigene Meinung.

4. Verkehrsmittel

Die Menschen haben im Lauf der Zeit verschiedene Verkehrsmittel entwickelt.

Beschreibe einleitend, welche Rolle Verkehr in einer Gesellschaft **ganz allgemein** spielt.

Wähle **ein** Verkehrsmittel aus und erörtere im Hauptteil die Vorteile und die Nachteile **dieses**

Verkehrsmittels. Begründe ausführlich. Halte im Schlussteil deine eigene Meinung zur Bedeutung des Verkehrs in der Gesellschaft fest.