



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2024
ZAP 2

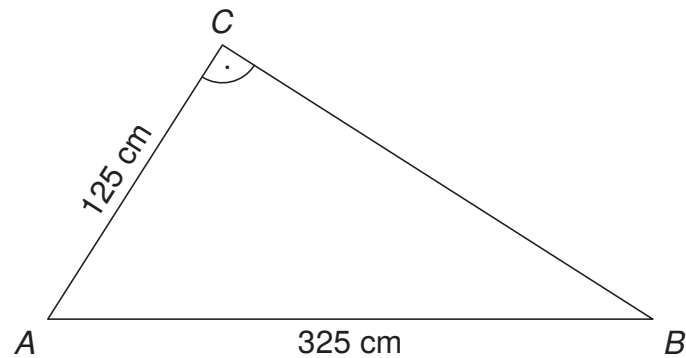
Name:	Vorname:
Prüfungsnummer:	Kantonsschule:

- Du hast 90 Minuten Zeit.
- Löse alle Aufgaben in dieses Heft. Wenn du zu wenig Platz hast, kannst du die leeren Seiten benutzen. Du darfst kein zusätzliches Notizpapier verwenden.
- Du darfst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
- Deine Lösungswege müssen klar ersichtlich sein. Sämtliche Zwischenresultate und Überlegungsfiguren gehören in dieses Heft.
- Geometrische Konstruktionen müssen nachvollziehbar sein.
- Hebe deine Schlussresultate deutlich hervor.
- Streiche durch, was nicht bewertet werden soll.
- Gibst du in einer Aufgabe verschiedene, darunter auch falsche Lösungen und/oder Lösungswege an, kannst du nicht die volle Punktzahl erzielen.
- Du darfst nur einen der folgenden Taschenrechner benutzen:
TI-30 ECO RS, TI-30X IIS, CASIO FX-82 Solar II oder SHARP EL-501 T.
- **Du darfst erst umblättern und mit dem Lösen der Aufgaben beginnen, wenn die Lehrerin oder der Lehrer das Signal dazu gibt.**

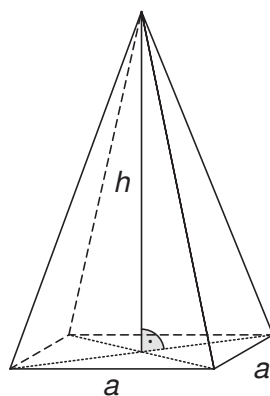
Aufgabe Nummer	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i
Maximale Punktzahl	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Erreichte Punktzahl									

[illegible]

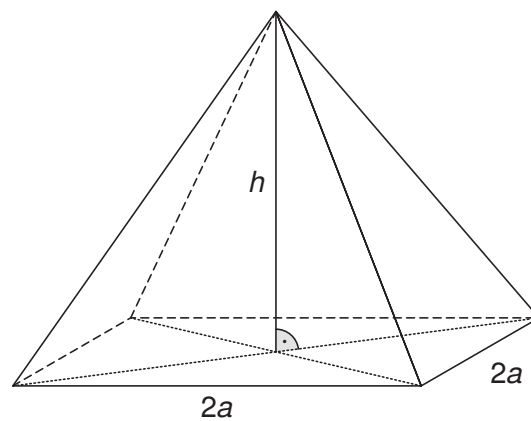
- g) Berechne den Flächeninhalt des rechtwinkligen Dreiecks ABC in cm^2 .



- h) Die beiden abgebildeten quadratischen Pyramiden A und B haben die gleiche Höhe. Das Volumen der Pyramide A beträgt 50 cm^3 . Berechne das Volumen der Pyramide B in cm^3 .



Pyramide A



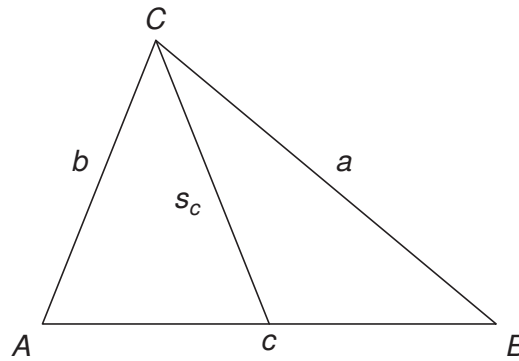
Pyramide B



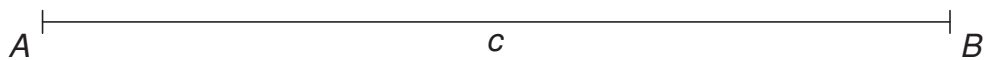
- i) Von einem Dreieck ABC kennt man die Seite c , die Schwerlinie $s_c = 8$ cm sowie den Winkel $\beta = 70^\circ$.

Die Seite $c = AB$ ist unten bereits vorgegeben. Konstruiere den Rest des Dreiecks ABC . Deine Konstruktionsschritte müssen ersichtlich sein.

Skizze:

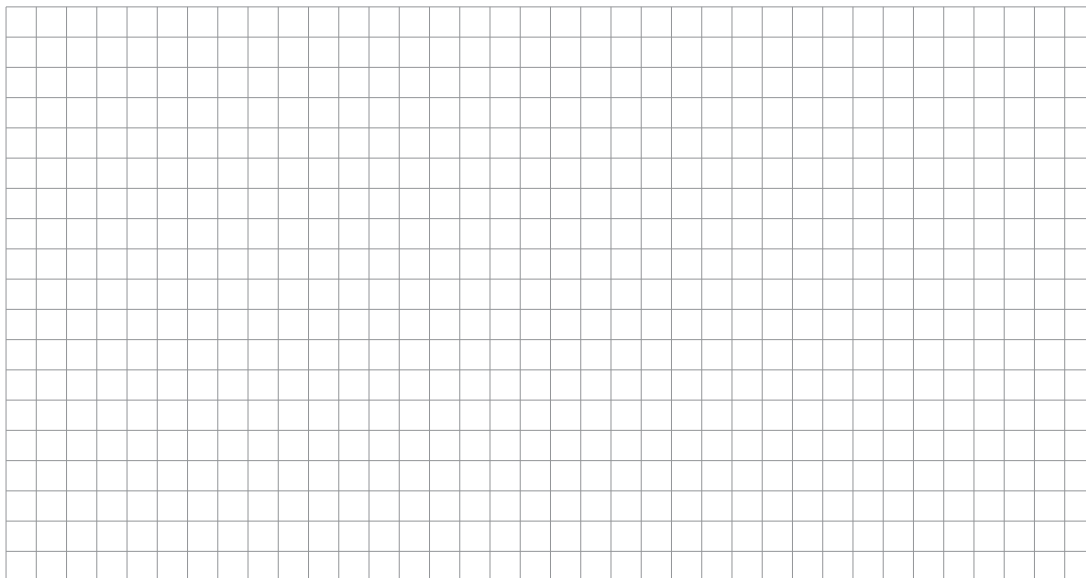


Konstruktion:



2 Löse die Gleichungen nach x auf.

a) $5x - 2(x + 3) = 8x + (2 - x)$



b) $\frac{2}{3} \cdot \left(5x + \frac{1}{4}\right) = 3x + \frac{13}{6}$



3 Vereinfache die Terme so weit wie möglich.

a) $\frac{5ac^2}{6d^2} : \frac{10ac}{9d} + \frac{c}{2d}$



b) $\sqrt{49x^2 + (4x)^2 + (-4x)^2} - \sqrt{2x} \cdot \sqrt{18x}$



- c) Familie Jegen hat 4000 Einheiten Strom verbraucht. Dabei hat sie eine Mischung aus Ökostrom (CHF 0.33 pro Einheit) und Graustrom (CHF 0.28 pro Einheit) bezogen. Dafür bezahlt Familie Jegen CHF 1200. Wie viele Einheiten Ökostrom hat sie bezogen?

x : Anzahl Einheiten Ökostrom

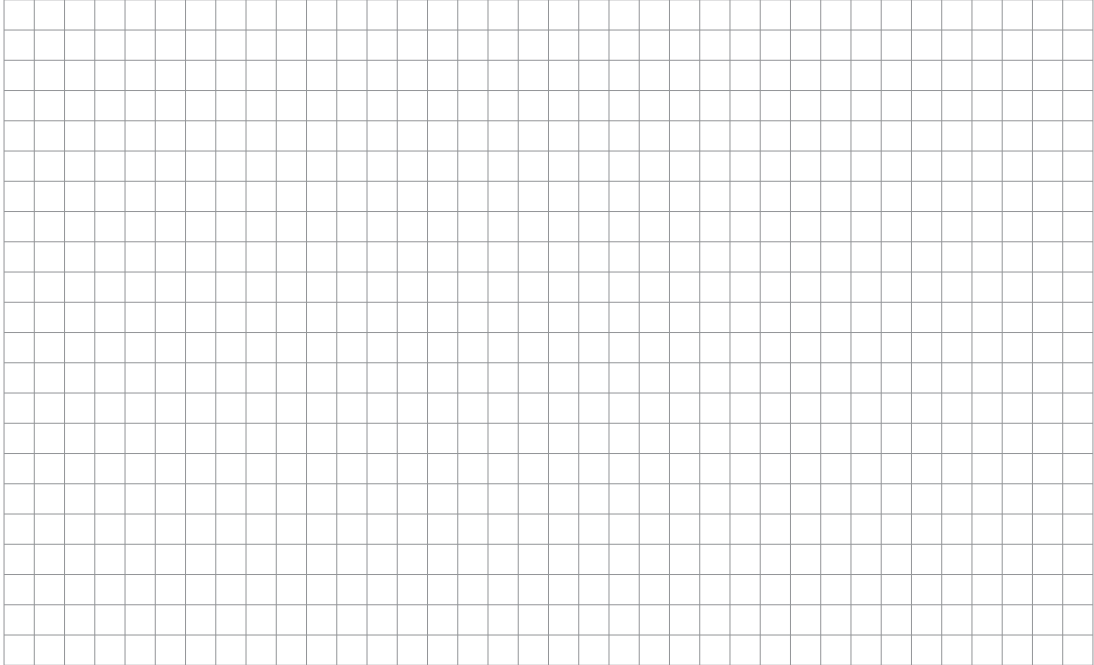
Die Gleichung lautet:

[illegible]

Notizen:

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

- 5 a) Ein Bauer liefert 56 kg Karotten und 104 kg Bohnen. Von dieser Lieferung können 47 kg Karotten und 65 kg Bohnen verkauft werden. Berechne den Anteil Karotten am nicht verkauften Gemüse. Gib das Ergebnis in Prozent oder als Bruch an.



- b) Nino mischt Sirup und Wasser und erhält so 4 Liter Getränkemischung. Die Mischung besteht zu 15 % aus Sirup und zu 85 % aus Wasser. Lea hätte lieber eine Getränkemischung, die nur zu 8 % aus Sirup besteht. Berechne, wie viele Liter Wasser Lea zur bestehenden Getränkemischung giessen muss, um dies zu erreichen.



- 6 In Abbildung 1 ist ein prismenförmiges Gefäß dargestellt. Abbildung 2 zeigt die Ansicht von vorne.

Das leere Gefäß wird mit konstantem Zufluss gefüllt, bis es randvoll ist.

Im Diagramm soll die Füllhöhe h in Abhängigkeit der Zeit t dargestellt werden. Der erste Teil des Graphen ist bereits eingezeichnet. Vervollständige den Graphen. Entnimm die nötigen Massangaben der Abbildung 2.

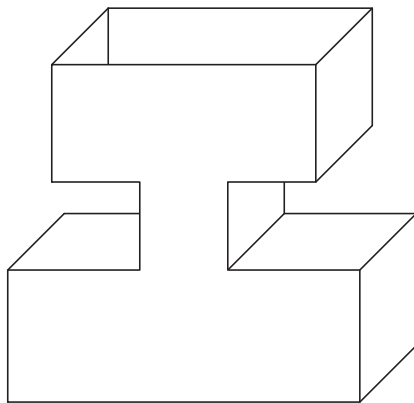


Abbildung 1

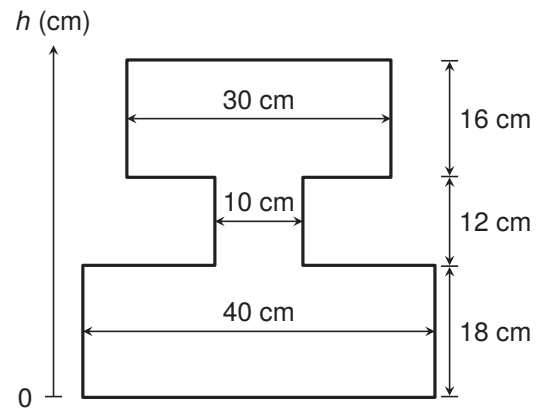
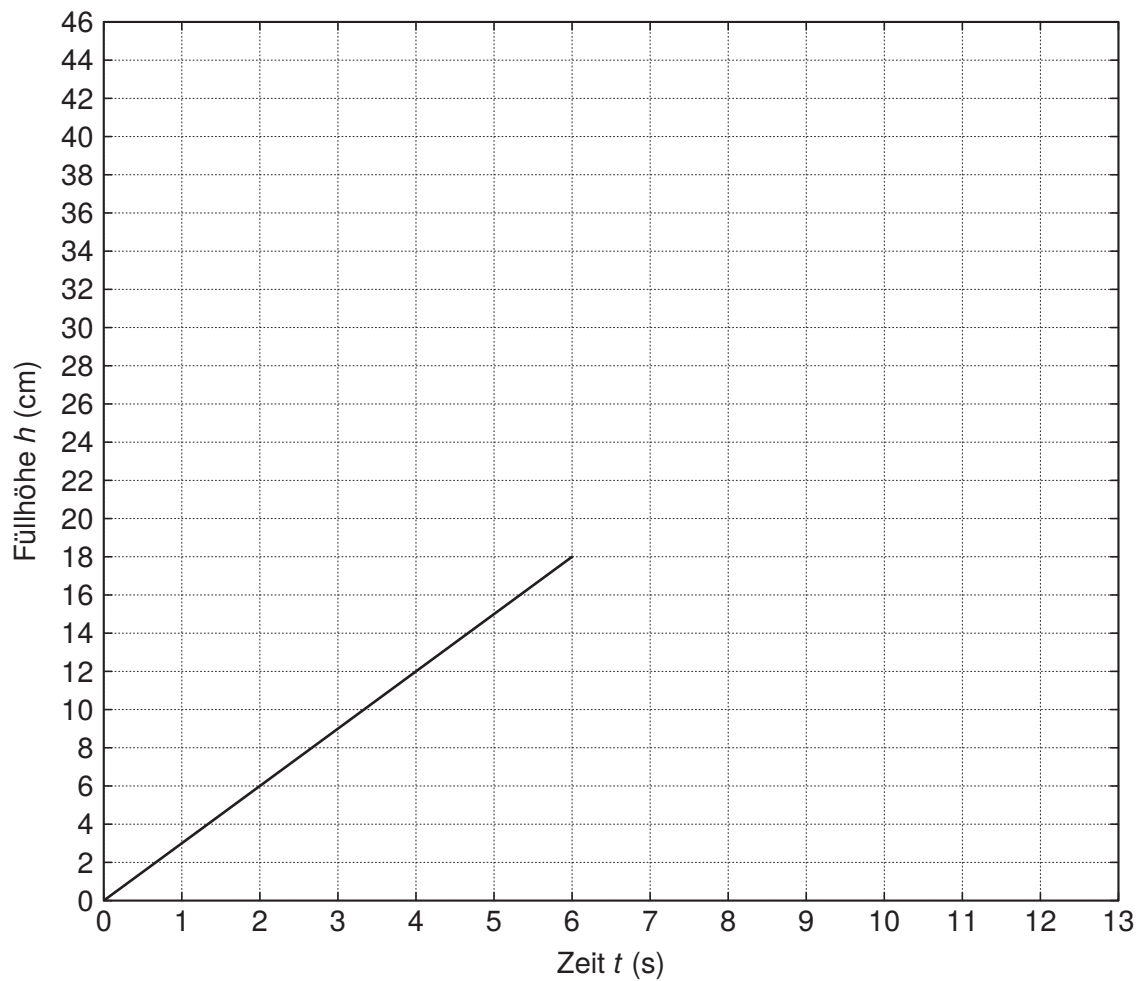


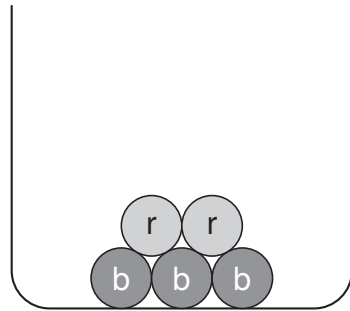
Abbildung 2



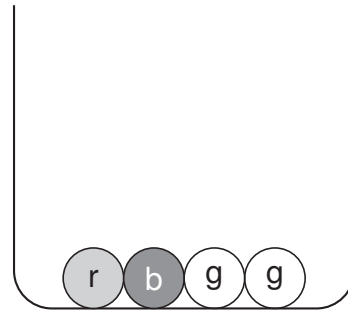
b) Im Topf A liegen wieder 2 rote und 3 blaue Kugeln.

Im Topf B liegen wieder 1 rote, 1 blaue und 2 grüne Kugeln.

Es wird eine bestimmte Anzahl grüner Kugeln in den Topf A dazugelegt. Dann wird wieder aus jedem Topf zufällig eine Kugel gezogen.



Topf A

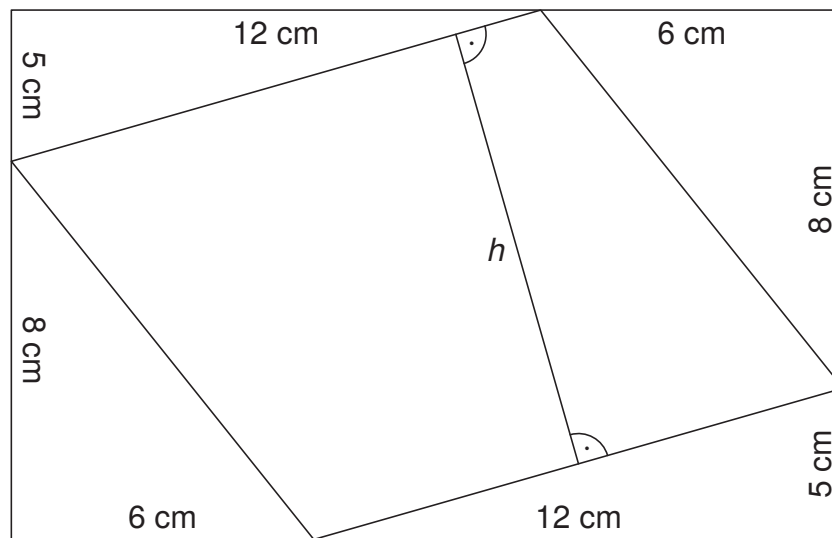


Topf B

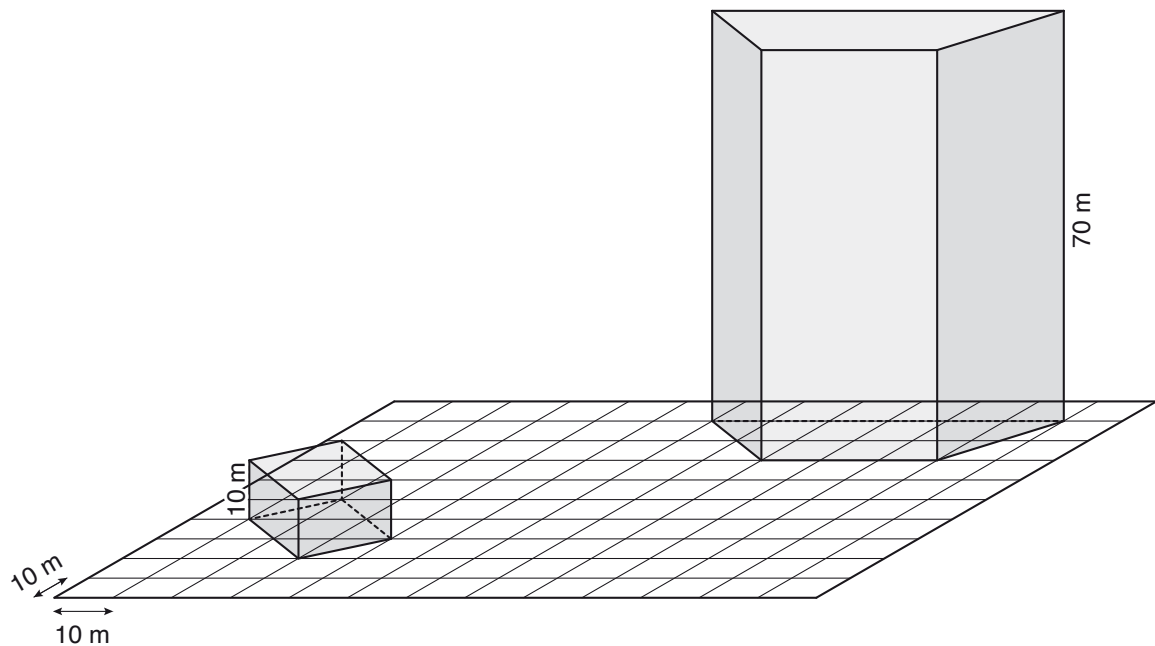
Berechne, wie viele grüne Kugeln man in den Topf A legen muss, damit die Wahrscheinlichkeit, aus Topf A und Topf B je eine grüne Kugel zu ziehen, $\frac{3}{16}$ beträgt. Begründe deine Antwort mit einer Rechnung oder einer Skizze.



- 8 Einem Rechteck ist ein Parallelenviereck eingeschrieben. Berechne die Länge der Höhe h des Parallelenvierecks. Die Abbildung ist nicht massstabsgetreu.

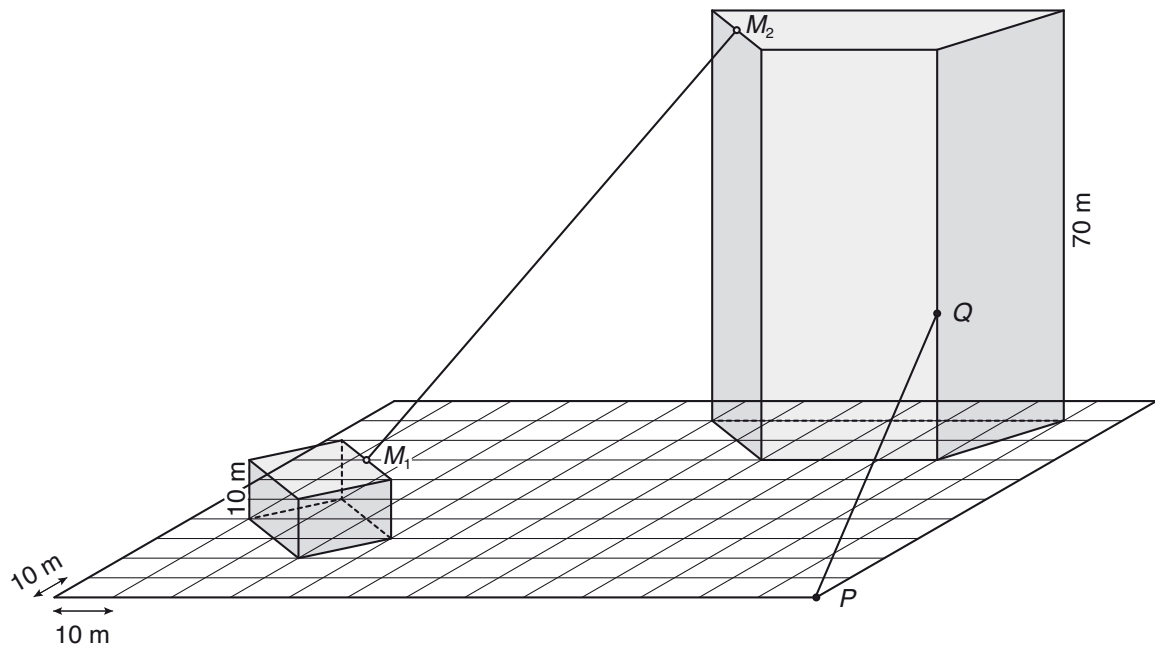


- 9 Unten ist ein Plan mit zwei Gebäuden abgebildet. Das kleine Gebäude ist ein Quader, das grosse ist ein Prisma. Der Abstand zwischen zwei Gitternetzlinien beträgt 10 m.

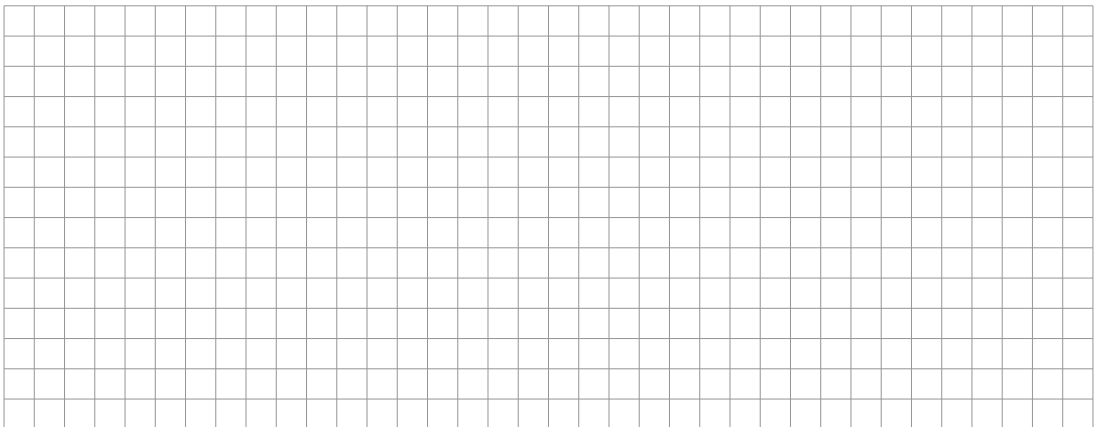


- a) Berechne das Volumen des grossen Gebäudes in m^3 .





- b) Die Punkte M_1 und M_2 sind Kantenmittelpunkte. Berechne die Länge der Strecke von M_1 zu M_2 in m.



- c) Die Strecke von P zu Q misst 78 m. Berechne, wie viele Meter über dem Boden der Punkt Q liegt.



- 10 a) Die Planeten A und B umkreisen den Stern S im Uhrzeigersinn. Mittelpunkt beider Bahnen ist der Stern S .

Für eine Umlaufzeit benötigt der Planet A 360 Tage, der Planet B 900 Tage.

Abbildung 1 zeigt die Ausgangslage der drei Himmelskörper. Abbildung 2 zeigt die Lage der drei Himmelskörper 45 Tage später.

(Die Abbildungen sind nicht massstabsgetreu.)

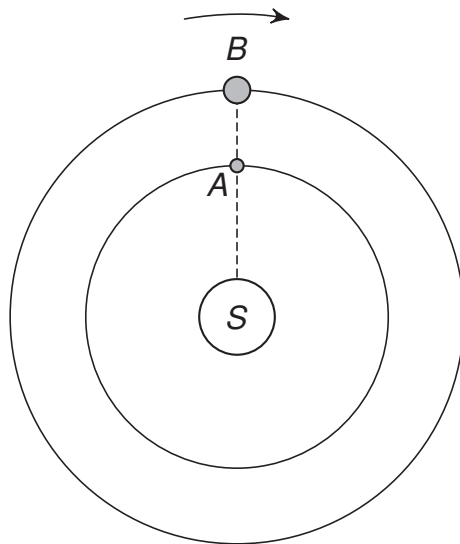


Abbildung 1: Ausgangslage

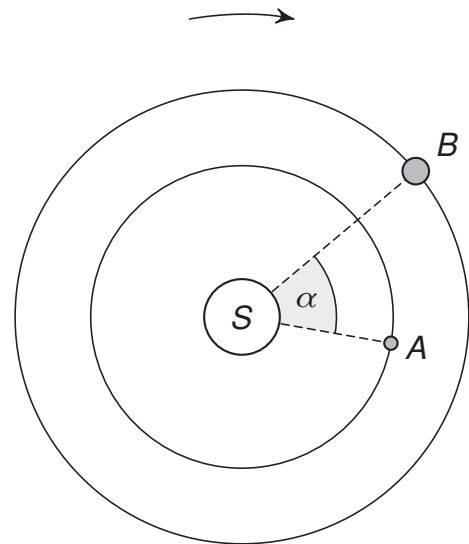


Abbildung 2: 45 Tage später

Berechne den Winkel α aus Abbildung 2.



- b) Auch die Planeten C und D umkreisen den Stern S im Uhrzeigersinn. Mittelpunkt beider Bahnen ist der Stern S .

Für eine Umlaufzeit benötigt der Planet D 180 Tage. Der Planet C benötigt dafür weniger lang.

Abbildung 3 zeigt die Ausgangslage der drei Himmelskörper. Abbildung 4 zeigt die Lage der drei Himmelskörper 90 Tage später.

(Die Abbildungen sind nicht massstabsgetreu.)

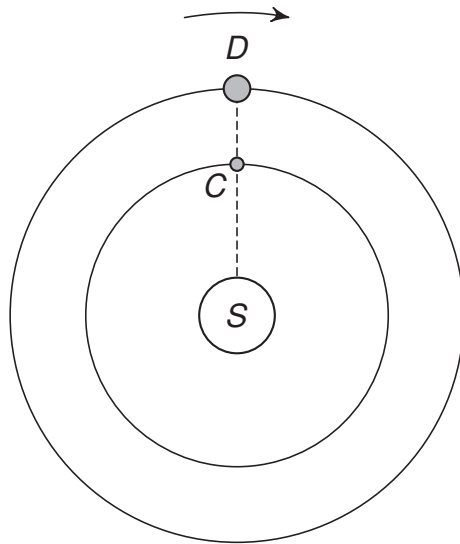


Abbildung 3: Ausgangslage

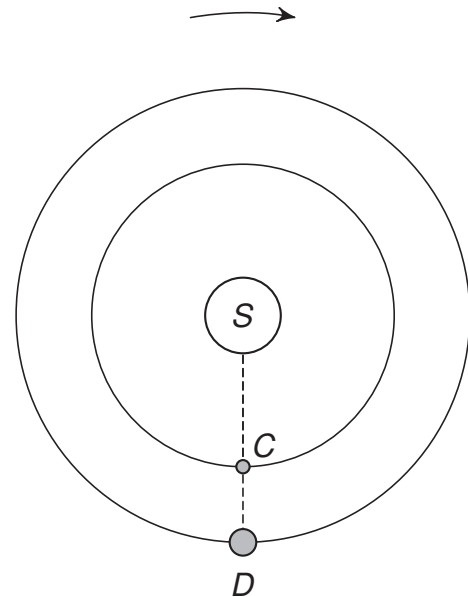
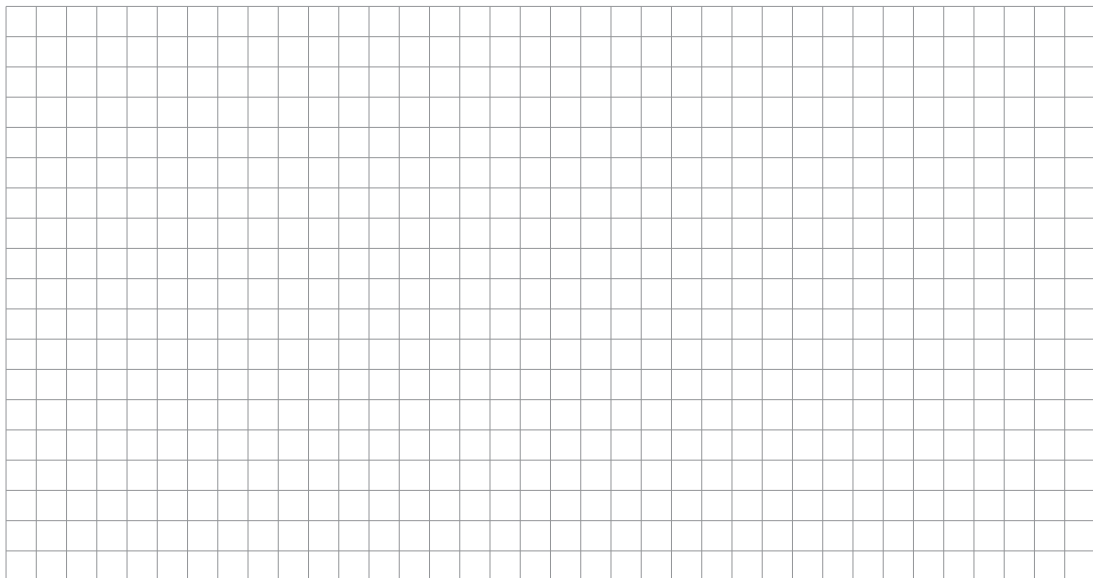


Abbildung 4: 90 Tage später

Berechne, wie viele Tage der Planet C für eine Umlaufzeit des Sterns benötigt. Es gibt mehrere Lösungen. Du brauchst nur eine anzugeben.





Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2024 ZAP2

Mathematik Lösungen

Punkteverteilung:

Nr.:	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i
Alg:	2	1	1	1	1	1			
Gm:							1	1	1
P _{max} :	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Nr.:	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6	7a	7b	8	9a	9b	9c	10a	10b	Total
Alg:	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1					2	1	29
Gm:													2	1	1	1			8
P _{max} :	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	37

Aufgabe 1	Teilresultate s. unten	10 P.
------------------	-------------------------------	--------------

a	a1	$12x^2y$	1 P.
----------	-----------	----------	-------------

	a2	$2y + 3x$	1 P.
--	-----------	-----------	-------------

b	630	1 P.
----------	-------	-------------

c	$4xy(8x + 3y)$	1 P.
----------	----------------	-------------

d	$x = 3 - 2y$ oder $x = \frac{2y - 3}{-1}$	1 P.
----------	---	-------------

oder ein anderer äquivalenter Term für x, wie z. B.

$x = -(2y - 3)$, usw.

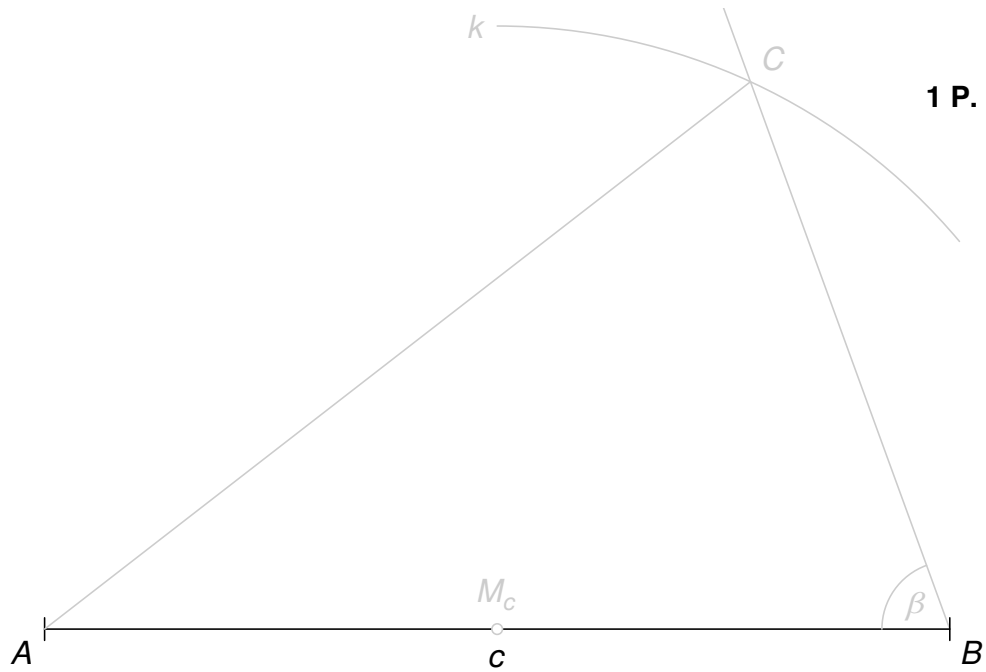
e	$4 \text{ h } 43 \text{ min } 12 \text{ s}$	1 P.
----------	---	-------------

f	$\frac{2}{36} = \frac{1}{18} = 0.0\bar{5} \approx 5.6\%$	1 P.
----------	--	-------------

g	$18'750 \text{ cm}^2$	1 P.
----------	-----------------------	-------------

h	200 cm^3	1 P.
----------	--------------------	-------------

i

**Aufgabe 2a**

$x = -2$

2 P.*Lösungsweg:*

$$5x - 2(x + 3) = 8x + (2 - x)$$

$$5x - 2x - 6 = 8x + 2 - x$$

$$3x - 6 = 7x + 2$$

$$4x = -8$$

$$x = -2$$

Aufgabe 2b

$x = 6$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\frac{2}{3} \cdot \left(5x + \frac{1}{4}\right) = 3x + \frac{13}{6}$$

$$\frac{10x}{3} + \frac{1}{6} = 3x + \frac{13}{6} \quad | \cdot 6$$

$$20x + 1 = 18x + 13$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

Aufgabe 3a

$$\frac{5c}{4d}$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\frac{5ac^2}{6d^2} : \frac{10ac}{9d} + \frac{c}{2d} = \frac{5ac^2}{6d^2} \cdot \frac{9d}{10ac} + \frac{c}{2d} = \frac{c}{2d} \cdot \frac{3}{2} + \frac{c}{2d} = \frac{3c}{4d} + \frac{c}{2d} = \frac{3c}{4d} + \frac{2c}{4d} = \frac{5c}{4d}$$

oder

$$\begin{aligned} \frac{5ac^2}{6d^2} : \frac{10ac}{9d} + \frac{c}{2d} &= \frac{5ac^2}{6d^2} \cdot \frac{9d}{10ac} + \frac{c}{2d} = \frac{45ac^2d}{60acd^2} + \frac{c}{2d} \\ &= \frac{45ac^2d}{60acd^2} + \frac{30ac^2d}{60acd^2} = \frac{75ac^2d}{60acd^2} = \frac{5c}{4d} \end{aligned}$$

Aufgabe 3b

$$3x$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\begin{aligned} \sqrt{49x^2 + (4x)^2 + (-4x)^2} - \sqrt{2x} \cdot \sqrt{18x} &= \sqrt{49x^2 + 16x^2 + 16x^2} - \sqrt{36x^2} \\ &= \sqrt{81x^2} - \sqrt{36x^2} \\ &= 9x - 6x = 3x \end{aligned}$$

Aufgabe 4a

$$2 \cdot (x + 3) - 8 = 4(x - 10)$$

1 P.*Mögliche Lösung:*

x: gesuchte Zahl

$$2 \cdot (x + 3) - 8 = 4(x - 10)$$

Aufgabe 4b

$$250x + 250 \cdot 2x + 85x = 18000$$

1 P.*Mögliche Lösung:*

x: Anzahl Liter Wasser, die Röhre B pro Sekunde liefert

$$250x + 250 \cdot 2x + 85x = 18000$$

Aufgabe 4c

$$0.33x + 0.28(4000 - x) = 1200$$

1 P.*Mögliche Lösung:*

x: verbrauchte Menge an Ökostrom pro Jahr

$$0.33x + 0.28(4000 - x) = 1200$$

Aufgabe 5a

$$18.75\% = 0.1875 = \frac{3}{16}$$

1 P.*Lösung:*

Karotten 56 kg		Bohnen 104 kg	
verkauft 47 kg	nicht verkauft 9 kg	verkauft 65 kg	nicht verkauft 39 kg

Nicht verkaufte Gemüse:

$$48 \text{ kg} \hat{=} 100\%$$

$$9 \text{ kg} \hat{=} 18.75\% = 0.1875 = \frac{3}{16}$$

Aufgabe 5b**3.5 Liter****2 P.***Lösung:*

	Total in l	Sirupanteil	Sirup in l	Wasser in l
Mischung von Nino	4	15%	0.6	3.4
Mischung von Lea	7.5	8%	0.6	6.9

15% von 4 l = 0.6 l Sirup in Ninos Getränkemischung

8% $\hat{=}$ 0.6 l Sirup in Leas Getränkemischung

92% $\hat{=}$ $0.6 \cdot \frac{92}{8} = 6.9$ l Wasser in Leas Getränkemischung

Da in Ninos Getränkemischung schon 3.4 l Wasser enthalten sind, muss Lea noch 3.5 Liter Wasser dazugießen.

oder

x: Wassermenge in Litern, die Lea dazugießen muss

$$0.08 \cdot (4 + x) = 0.6$$

$$0.32 + 0.08x = 0.6$$

$$0.08x = 0.28$$

$$x = 3.5$$

oder

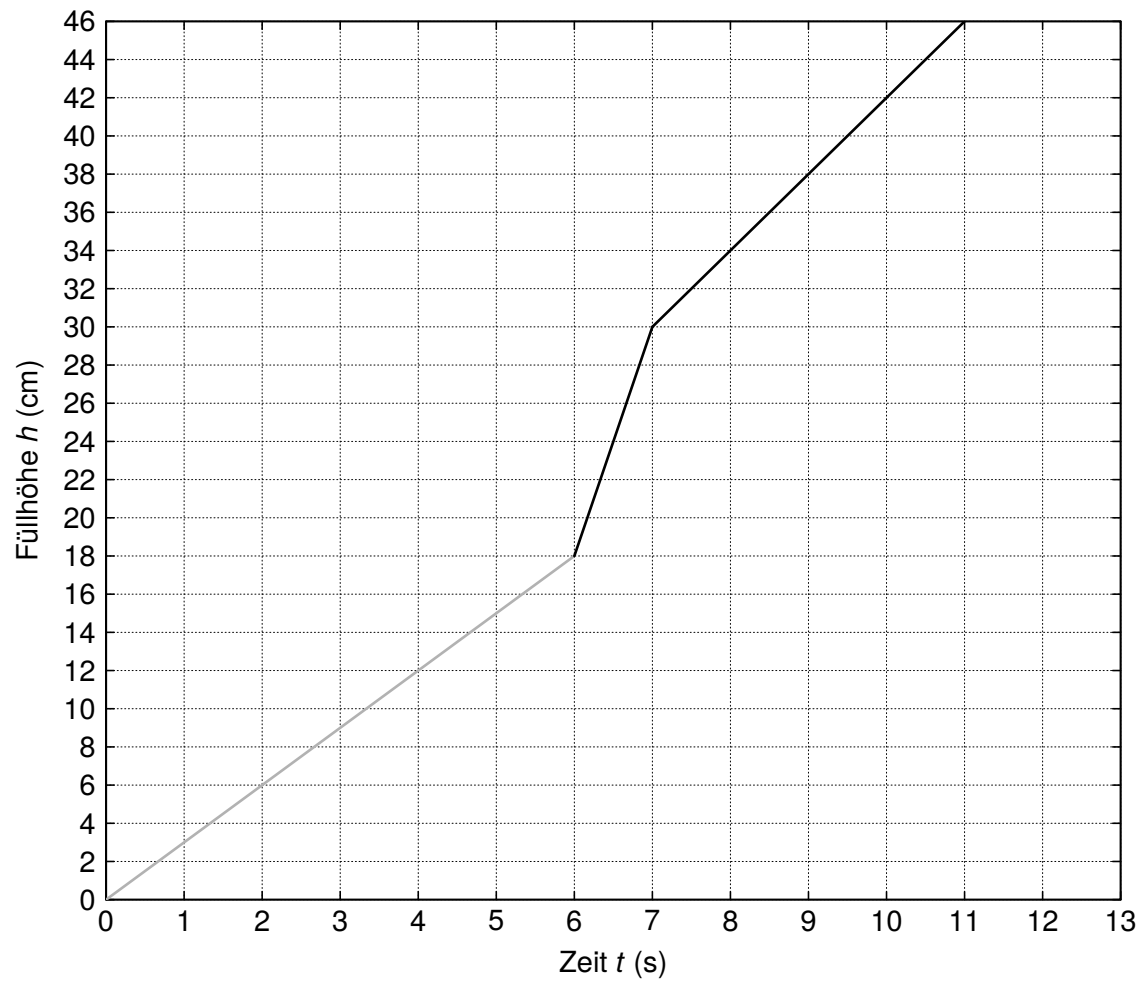
x: Wassermenge in Litern, die Lea dazugießen muss

$$(3.4 + x) \cdot 0.08 = 0.6 \cdot 0.92$$

$$0.272 + 0.08x = 0.552$$

$$0.08x = 0.28$$

$$x = 3.5$$

Aufgabe 6**s. Graphik unten****2 P.***Lösung:*

Aufgabe 7a

$$\frac{3}{4} = 75\%$$

2 P.*Lösung:*

		Topf A				
		r	r	b	b	b
Topf B	r			X	X	X
	b	X	X			
	g	X	X	X	X	X
	g	X	X	X	X	X

$$P(\text{verschiedenfarbig}) = \frac{15}{20} = \frac{3}{4} = 75\%$$

oder

$$P(\text{verschiedenfarbig}) = p(rb) + p(rg) + p(br) + p(bg)$$

$$= \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{4} + \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{4}$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{1}{5} + \frac{3}{20} + \frac{3}{10} = \frac{3}{4} = 75\%$$

Aufgabe 7b**3****1 P.***Lösung:**Lösungsweg 1 (mit Hilfe einer Tabelle):*

		Topf A							
		r	r	b	b	b	g	g	g
Topf B	r								
	b								
	g						x	x	x
	g						x	x	x

$$P(2x \text{ grün}) = \frac{3}{16} = \frac{6}{32}$$

Es müssen somit drei grüne Kugeln in den Topf A gelegt werden.

oder

Lösungsweg 2 (durch systematisches Probieren):

$$\text{Falls 1 grüne Kugel in den Topf A gelegt wird} \Rightarrow P(2x \text{ grün}) = \frac{2}{24}$$

$$\text{Falls 2 grüne Kugeln in den Topf A gelegt werden} \Rightarrow P(2x \text{ grün}) = \frac{4}{28}$$

$$\text{Falls 3 grüne Kugeln in den Topf A gelegt werden} \Rightarrow P(2x \text{ grün}) = \frac{6}{32} = \frac{3}{16}$$

Somit müssen drei grüne Kugeln in den Topf A gelegt werden.

oder

Lösungsweg 3 (mit Hilfe einer Gleichung): x : Wahrscheinlichkeit, eine grüne Kugel aus dem Topf A zu ziehen

$$P(2x \text{ grün}) = \frac{1}{2} \cdot x = \frac{3}{16}$$

$$x = \frac{3}{8}$$

Da schon fünf Kugeln im Topf A liegen, müssen noch drei grüne Kugeln hineingelegt werden.

oder

Lösungsweg 4 (mit Hilfe einer Gleichung):

x : Anzahl grüne Kugeln, die in den Topf A gelegt werden müssen

$$P(2x \text{ grün}) = \frac{1}{2} \cdot \frac{x}{5+x} = 18.75\%$$

$$\frac{x}{10+2x} = 0.1875$$

$$1.875 + 0.375x = x$$

$$0.625x = 1.875$$

$$x = 3$$

Es müssen drei grüne Kugeln in den Topf A gelegt werden.

Aufgabe 8

$$h = \frac{126}{13} \approx 9.7 \text{ cm}$$

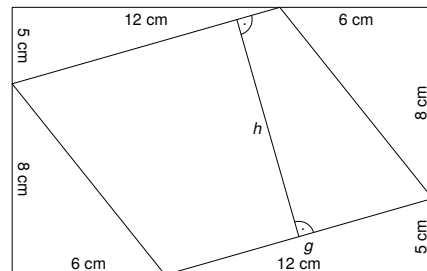
2 P.

Lösung:

$$g = \sqrt{12^2 + 5^2} = 13 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} A_{\text{Parallelenviereck}} &= A_{\text{Rechteck}} - A_{\text{Rechteck}_1} - A_{\text{Rechteck}_2} \\ &= 18 \cdot 13 - 12 \cdot 5 - 6 \cdot 8 \\ &= 234 - 60 - 48 = 126 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$h = \frac{A_{\text{Parallelenviereck}}}{g} = \frac{126}{13} \approx 9.69 \text{ cm}$$



Aufgabe 9a

$$63000 \text{ m}^3$$

1 P.

Lösung:

$$V_{\text{Prisma}} = G \cdot h$$

$$= A_{\text{Trapez}} \cdot h$$

$$= \frac{30 + 60}{2} \cdot 20 \cdot 70$$

$$= 45 \cdot 20 \cdot 70$$

$$= 900 \cdot 70 = 63000 \text{ m}^3$$

Aufgabe 9b

$$\sqrt{6800} \approx 82.5 \text{ m}$$

1 P.*Lösung:*

$$\begin{aligned}\overline{M_1 M_2} &= \sqrt{40^2 + 40^2 + 60^2} \\ &= \sqrt{6800} \approx 82.46 \text{ m}\end{aligned}$$

Aufgabe 9c

$$28 \text{ m}$$

1 P.*Lösung:*

$$\begin{aligned}h_{\text{neu}} &= \sqrt{78^2 - 70^2 - 20^2} \\ &= \sqrt{784} = 28 \text{ m}\end{aligned}$$

Aufgabe 10a

$$27^\circ$$

2 P.*Lösung:*

$$\alpha_A = 360 \cdot \frac{45}{360} = 45^\circ$$

$$\alpha_B = 360 \cdot \frac{45}{900} = 18^\circ$$

$$\alpha = \alpha_A - \alpha_B = 45^\circ - 18^\circ = 27^\circ$$

oder

$$\text{Drehwinkel von A pro Tag: } \alpha_A/d = \frac{360^\circ}{360} = 1^\circ/d$$

$$\text{Drehwinkel von B pro Tag: } \alpha_B/d = \frac{360^\circ}{900} = 0.4^\circ/d$$

$$\text{Drehwinkel-Unterschied pro Tag: } \Delta\alpha/d = 1^\circ - 0.4^\circ = 0.6^\circ/d$$

$$\text{Berechnung von } \alpha: \quad \alpha = 45 \cdot 0.6^\circ = 27^\circ$$

Aufgabe 10b**60 d****1 P.***Lösung:*

C muss zu diesem Zeitpunkt mindestens 1.5 Drehungen, d. h. einen Drehwinkel von 540° , zurückgelegt haben

$$540^\circ \triangleq 90 \text{ d}$$

$$360^\circ \triangleq 90 \cdot \frac{360}{540} = 60 \text{ d}$$

oder

x : Anzahl Tage, die Planet C für eine Umkreisung von S benötigt

$$1.5x = 90$$

$$x = 60 \text{ d}$$

Denn schliesslich ist letztes Mal auch nichts passiert

Zum Beispiel könnte er das Fahrrad nehmen. Man kann auch im Regen Rad fahren, zwölf Kilometer sind schliesslich nicht die Welt.

«Manu?», ruft Hilde aus dem Wohnzimmer.

5 «Musst du nicht los?»

Und ausserdem ist es unwahrscheinlich, dass etwas passiert. Beim letzten Mal ist ja auch nichts passiert. Und all die tausend Male davor. Beim letzten Mal nur beinahe.

10 «Manu?», ruft Hilde. «Gleich ist es vier!»

Auf der Hinfahrt hat er sowieso keine Angst. Solange es hell ist. Eher dann schon auf der Rückfahrt. Das weiss man doch, wie die Leute sind. Bis da einer etwas sagt. Bis da einer, das schon überhaupt nicht, dazwischengeht.

15

«Manu?», ruft Hilde. «Um zwölf nach geht die Bahn!»

Aber es muss ja auch keiner gleich zuschlagen. Natürlich, reden, das tun sie. Aber das haben sie schliesslich schon immer getan.

20

«Manu?», sagt Hilde. Sie steht in der Zimmertür. «Ich dachte, es ist so wichtig heute? Ich dachte, weil es das letzte Training ist ... Wenn du dich beeilst, kriegst du die U-Bahn noch», sagt Hilde.

25 Sie sieht ihn misstrauisch an. «Oder ist irgendetwas los?» «Nee, nee, alles okay», sagt er. Wenn Hilde sich nicht immer so einmischen würde. «Ja, dann beeil dich aber auch mal!», sagt Hilde.

«Manchmal versteh ich dich wirklich nicht!»

30 Musst du ja auch nicht, denkt Manu. Verlangt kein Mensch von dir. Könntest du auch gar nicht. Meine Güte, was weisst denn du! «Ichnehm sowieso das Rad», sagt Manu und schnürt sich die Stiefel zu. Hilde zuckt die Achseln und geht zurück ins Wohnzimmer. «Viel Spass jedenfalls», sagt sie und guckt noch einmal über die Schulter zurück. «Aber irgendetwas ist los, ich bin doch nicht blöd.»

35 Blöd seid ihr ja alle nicht. Aber Ahnung habt ihr trotzdem keine. Der Regen schlägt vor der Haustür auf die Steine. Wenn er läuft, kriegt er die U-Bahn noch leicht. Er müsste ja verrückt sein, jetzt mit dem Rad zu fahren. Er ist gut im Training, die Strecke schafft er in drei Minuten.

45 Und schliesslich, denkt Manu, was ist schon gewesen? Ihre Bierdosen haben sie aufgerissen, ihre Mäuler auch. Noch nicht mal Glatzen haben sie gehabt, noch nicht mal Springerstiefel, irgendwie völlig normal. Müsste einem fast peinlich sein, dass man sich da gleich so aufregt. Schliesslich haben sie früher auch schon geredet. Solange er denken kann schon. Aber früher haben sie eben noch keine Menschen angezündet, das macht einen Unterschied. Jetzt kann man ihnen glauben, was sie sagen.

50 «Ey, guck mal, die **Dachpappe**¹», hat einer gesagt. Offene Jacke, Pickel rechts am Kinn. Da sassen sie schon lange mit ihm im Abteil, zu dritt, hatten längst ihre Bierdosen geöffnet. Hatten gerülpt und die Beine von sich gespreizt, hatten sich über die missbilligenden Blicke der Alten gefreut und über die Jungen, die taten, als sähen sie nichts. Angestrengt.

55 «Darf der seinen schwarzen Arsch auf deutsche Bänke setzen?» «Genau!», sagte der nächste: klein, ein bisschen dick, ein deutscher Mann. Sah in die Richtung, in der Manu sass und tat, als läse er. «Und später setzen sich da wieder deutsche Frauen hin, was?» Zwei Männer mit Aktenkoffern drängten sich an den dreien vorbei und stiegen aus der Bahn. Noch zwei Haltestellen bis zu Hause.

60 «He Dachpappe! Arsch hoch aber bisschen rucki, zucki!» Manu sah erstaunt, wie weiss seine Fingerknöchel waren, so fest hielt er jetzt das Buch. Bisher war noch alles ganz harmlos. «Du nix deutsch, oder was? Du nur Uga-Uga, bum-bu?» Wenn sie lachten, wenn sie sich auf die Schenkel schlugen, war es gut, so lange waren sie zufrieden. So lange mussten sie nicht zu ihm kommen und tun, was sie nun tun wollten.

65 «Nächste Haltestelle ...», sagte der Lautsprecher. Wenn er hier ausstieg, war er in Sicherheit. Er konnte die nächste Bahn abwarten und das letzte Stück zwanzig Minuten später fahren. Aber wenn er hier ausstieg, war er vielleicht mit den dreien auf dem dunklen Bahnsteig allein.

80 Eine alte Frau ging langsam zur Tür. Stieg über die weit in den Gang gestreckten Beine, sah nieman-

90 den an. In der offenen Tür drehte sie sich noch einmal um. «Schämen solltet ihr euch, schämen!», rief sie. Ihre Stimme war klein und dünn, und die drei schlugen sich auf die Schenkel. «Tun wir ja, Oma, tun wir ja!», schrie der mit der offenen Jacke. Um sie herum starrten die Leute aus dem Fenster. Manche hatten das Glück, in ihre Zeitung sehen zu können.

«Ich hab gehört, Dachpappe brennt gut», sagte der mit der Jacke und rülpste wieder. «Was? Brennt tierisch gut, der Scheiss!» Manu stand langsam auf. Der Lautsprecher sagte die Station an, gleich war er angekommen. «Guck mal, kann doch Deutsch, der Kaffer», sagte der Kleine. «Und jetzt putz die Bank mal schön sauber, **Zuluhauptling**²! Bevor sich da der nächste Weisse hinsetzt!»

105 Drei Meter nur bis zur Tür, er war gut im Training. «Hast du nicht gehört, **Kanake**³?», brüllte der Kleine. «Abputzen sollst du!»

Da war der Bahnsteig, und die Tür war offen, und

110 Manu rannte, rannte am Kiosk vorbei und die

Treppe nach oben, horchte nicht, ob Schritte hinter ihm waren. Erst zu Hause merkte er, dass er das Buch in der Bahn gelassen hatte. Es war aus der Bücherei gewesen, bestimmt musste er es bezahlen. Arschlöcher, denkt Manu.

115 Die Bahn fährt noch nicht einmal ein, als er auf den Bahnsteig kommt. Er hat doch gewusst, dass er es schaffen kann. – Bestimmt hatten die nur geredet. Die hätten mir nie was getan. Aber ich bin ja immer gleich in Panik. Und wenn sie etwas versucht hätten, wäre auch bestimmt jemand gekommen, bestimmt. Man darf nicht danach gehen, wie die Leute sich verhalten, solange nichts passiert. Vielleicht haben sie dagesessen mit ihren starren Gesichtern, die Fäuste in den Taschen. Vielleicht wären sie aufgesprungen, alle zusammen, es ist nicht nötig, Angst zu haben.

125 Die Bahn fährt ein, die Türen öffnen sich. Was soll schon passieren? Schliesslich ist letztes Mal auch nichts passiert.

130

Worterkklärungen:

¹ Schwarzes Kunststoffmaterial zum Abdichten und Decken von Dächern

² Die Zulu sind eine Völkergruppe Südafrikas.

³ Abwertende, diskriminierende Bezeichnung für jemanden, der einer anderen Völkergruppe angehört



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2024
ZAP 2

Vorname: _____

Kantonsschule:

[illegible]

Aufgabe 1

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Manu**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)

offen	leichtsinnig	brutal	eingeschüchtert
beschönigend	feige	pessimistisch	loyal
ehrlich	grosszügig	gesprächig	kämpferisch
plichtbewusst	frech	duldsam	ehrgeizig

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

Welches Wort aus dem Text **Zeile 1–81** (die Sätze sind chronologisch geordnet) passt am besten zum vorgegebenen Satz? Mache folgende Aussagen am Text fest. Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)

Vorgegebener Satz:

Wort aus dem Text:

2.0	Es ist nicht anzunehmen, dass Manu etwas zustösst.	unwahrscheinlich
2.1	Die Männer im Abteil könnten handgreiflich werden.	
2.2	Hilde zeigt mit ihrem Gesichtsausdruck, dass sie spürt, dass Manu ihr etwas verheimlicht.	
2.3	Die Zugreisenden bringen ihre Ablehnung zum Ausdruck.	
2.4	Passagiere zwingen sich durch den Gang, um aussteigen zu können.	
2.5	Aus Manus Perspektive ist die Situation bis jetzt noch nicht ausser Kontrolle geraten.	

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist. Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Hilde ist Manus Mutter.			
3.2	Drei Männer in der Bahn bedrohen Manu.			
3.3	Die anderen Leute in der Bahn bemerken nichts Auffälliges.			
3.4	Die Männer in Manus Abteil sehen nicht wie typische Neonazis aus.			
3.5	Manu ist letztes Mal zwei Haltestellen zu früh ausgestiegen.			
3.6	Der Zug hat an diesem Tag Verspätung.			
3.7	Manu redet sich ein, dass die Menschen im Ernstfall Zivilcourage zeigen würden.			

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

4.1 Manu hat Angst. Nenne zwei **sichtbare** Reaktionen, die diese Angst zeigen. (2 Punkte)

4.2 Hilde sagt, sie verstehe Manu manchmal wirklich nicht, worauf dieser sich denkt: «Könntest du auch gar nicht.» Stelle eine Vermutung an, was Manu damit meint. (1 Punkt)

4.3 Ist der Titel «Denn schliesslich ist letztes Mal auch nichts passiert» korrekt? Nenne ein Argument, das dafür-, und eines, das dagegenspricht. (2 Punkte)

Pro:

Contra:

4.4 In der Geschichte gibt es zwei Zeitebenen. **Benenne** und **beschreibe** diese genauer. (2 Punkte)

Zeitebene 1:

Zeitebene 2:

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der neu zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

obwohl	aber	wenn	dass	weil	als	während
--------	------	------	------	------	-----	--------------------

5.0 Hilde ist besorgt. Manu überspielt seine Ängste.

Während Hilde besorgt ist, überspielt Manu seine Ängste.

5.1 Manu würde sich Hilde anvertrauen. Sie könnte ihn im Umgang mit seinen Ängsten unterstützen.

5.2 Es regnet stark. Das Fahrrad ist für Manu keine echte Alternative zur U-Bahn.

5.3 Manu sagt in der U-Bahn kein Wort zu den Männern in seinem Abteil. Diese beleidigen ihn massiv.

5.4 Der Lautsprecher kündigt die nächste Haltestelle an. Manu überlegt sich auszusteigen.

5.5 Manu durchlebt schlimme Ängste. Er will sich dies nicht eingestehen.

5.6 Die alte Frau ruft mit kleiner und dünner Stimme. Sie sollten sich schämen.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. (6 Punkte)

Wortspeicher für die Spalte A

Wunsch	Befehl	Vermutung
Wirklichkeit	Verbot	Erlaubnis
Bedingung	Bitte	indirekte Rede

	Spalte A	Spalte B	Indikativ	Konjunktiv 1	Konjunktiv 2	Imperativ
6.0	Wirklichkeit	Der Regen <u>schlägt</u> vor der Haustür auf die Steine.	X			
6.1		Wenn er hier <u>ausstiege</u> , wäre er in Sicherheit.				
6.2		Hilde sagt, gleich <u>sei</u> es vier.				
6.3		Wenn sie etwas versucht hätten, <u>wäre</u> auch bestimmt jemand gekommen, bestimmt.				
6.4		<u>Würde</u> Hilde mich doch verstehen!				
6.5		Ja, dann <u>beeil</u> dich aber auch mal!				
6.6		<u>Könntet</u> ihr euch in ein anderes Abteil setzen?				

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

7.1 _____ (Sein Blick) lässt der kleine, etwas dicke Mann missbilligend auf Manu ruhen.

7.2 Manu macht sich wegen _____ (die Männer) in seinem Abteil die ganze Fahrt über Gedanken und weiss nicht, wie er sich gegenüber _____ (sie) verhalten soll.

7.3 Die Bahnfahrenden hören sich die Anschuldigungen des Deutschen, _____ (ein kleiner Mann), tatenlos an.

7.4 Manu kann den Männern, über _____ (ihr Verhalten) er sich noch lange Gedanken macht, am Schluss entkommen.

7.5 _____ (der 12 Kilometer lange Weg) könnte Manu auch bei Regen mit dem Fahrrad zurücklegen.

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1 Manu wird von den drei Männern als Zuluhäuptling verhöhnt. ⇒ **Futur**

Manu _____ von den drei Männern als Zuluhäuptling
_____ .

8.2 Sie gehen sicherlich dazwischen. ⇒ **Präteritum**

Sie _____ sicherlich dazwischen.

8.3 Die Mitreisenden in der U-Bahn wollten möglichst unauffällig bleiben. ⇒ **Perfekt**

Die Mitreisenden in der U-Bahn _____ möglichst unauffällig
_____ .

8.4 Überwindet Manu dieses Trauma irgendwann? ⇒ **Plusquamperfekt**

_____ Manu dieses Trauma irgendwann
_____ ?

Punkte Aufgabe 8

--

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. Wenn mehr als ein Kreuz pro Zeile gesetzt wird, gibt es Abzug. (6 Punkte)

Die **Bahn** fährt noch nicht **einmal** ein, als er **auf** den Bahnsteig kommt. Er hat doch gewusst, dass er es schaffen kann. – Bestimmt hatten die nur geredet. **Die** hätten mir nie was getan. Aber ich bin **ja** immer gleich in **unnötiger** Panik. Und wenn sie **etwas** versucht hätten, wäre auch bestimmt jemand gekommen, bestimmt.

		Verb	Nomen	Adjektiv	Pro-nomen	Kon-junktion	Prä-position	übrige Partikeln
9.0	Bahn		X					
9.1	einmal							
9.2	auf							
9.3	die							
9.4	ja							
9.5	unnötiger							
9.6	etwas							

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt **vollständig**. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht. (5 Punkte)

10.0	Manu könnte das Fahrrad nehmen.	Akkusativ
10.1	Die Strecke zur Bahnhaltestelle schafft Manu in drei Minuten.	
10.2	Letztes Mal ist Manu auch nichts passiert.	
10.3	Manu möchte den drei Männern nicht noch einmal begegnen.	
10.4	Manu schämt sich insgeheim des heiklen Vorfalls in der Bahn.	
10.5	Die zwei Männer mit den Aktenkoffern scheint das Verhalten der drei Männer in der Bahn nicht zu beunruhigen.	

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	<i>das Gelächter (falsch: das Lachen, der Lachkrampf)</i>	lachen	<i>lächerlich (falsch: gelacht, lachend)</i>
11.1	die Ahnung		
11.2			sauber
11.3		brennen	

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann. (4 Punkte)

12.1 Zwölf Kilometer sind schliesslich nicht **die Welt**.

viel, gewaltig, üppig, unüberwindbar

12.2 Wenn du dich beeilst, **kriegst** du die U-Bahn noch.

erwischst, erreichst, ertappst, schaffst, bekommst

12.3 **Blöd** seid ihr ja alle nicht. Aber Ahnung habt ihr trotzdem keine.

beschränkt, träge, unwissend, einfältig, dumm

12.4 Beim letzten Mal ist **beinahe** etwas passiert.

nahezu, schier, fast, kaum

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils.
(4 Punkte)

13.0 **Während des Eilens an den Bahnhof** regnet es.

*Während **er an den Bahnhof eilt**, regnet es.*

13.1 **Bei traumatischen Erlebnissen** kann es sein, dass man Probleme nicht offen anspricht, sondern sie verdrängt.

*Wenn _____
_____, kann es sein, dass man Probleme nicht offen anspricht,
sondern sie verdrängt.*

13.2 **Trotz seiner Furcht vor einer neuen negativen Erfahrung** macht Manu sich auf den Weg ins Training.

*Obwohl _____
_____, macht Manu sich auf den Weg ins Training.*

13.3 **Aufgrund der fortgeschrittenen Zeit** fordert Hilde Manu zum Gehen auf.

*Weil _____
_____, fordert Hilde Manu zum Gehen auf.*

13.4 Manu stellt sich seine Mitreisenden später **mit geballten Fäusten in den Taschen** vor.

*Manu stellt sich später seine Mitreisenden vor, die _____
_____.*

Punkte Aufgabe 13

--

Aufgabe 14

Setze die **fünf fehlenden Kommas**. Sie müssen deutlich erkennbar sein. Wenn mehr als fünf Kommas gesetzt werden, gibt es Abzug. (5 Punkte)

Rassismus ist eine Weltanschauung nach der Menschen wegen äußerlicher Merkmale oder negativer Fremdzuschreibungen kategorisiert und ausgegrenzt werden. Bis ins 20. Jahrhundert wurden dazu vor allem aufgrund biologischer Merkmale (Hautfarbe Formen von Gesicht und Körper usw.) angebliche «Menschenrassen» konstruiert und damit Sklaverei und Völkermord gerechtfertigt. Rassisten betrachten Menschen die ihren eigenen Merkmalen möglichst ähnlich sind meist als höherwertig während alle anderen (oftmals abgestuft) als geringerwertig betrachtet werden. Der Begriff des Rassismus überlappt mit dem der Fremdenfeindlichkeit und lässt sich oft nur ungenau von diesem unterscheiden.

Aus: «Rassismus». In: Wikipedia – Die freie Enzyklopädie. Stand: 19.9.2023 (bearbeitet).

Punkte Aufgabe 14



Kanton Zürich
Zentrale Aufnahmeprüfung 2024
ZAP 2

Vorname: _____

Kantonsschule:

[illegible]

Aufgabe 1

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Manu**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)

offen	leichtsinnig	brutal	eingeschüchtert
beschönigend	feige	pessimistisch	loyal
ehrlich	grosszügig	gesprächig	kämpferisch
plichtbewusst	frech	duldsam	ehrgeizig

Korrektur Aufgabe 1:

1 Punkt pro richtige Markierung

1 Punkt Abzug für jede überzählige Markierung (5 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 4 Punkte

Aufgabe 2

Welches Wort aus dem Text **Zeile 1–81** (die Sätze sind chronologisch geordnet) passt am besten zum vorgegebenen Satz? Mache folgende Aussagen am Text fest. Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)

Vorgegebener Satz:		Wort aus dem Text:
2.0	Es ist nicht anzunehmen, dass Manu etwas zustösst.	unwahrscheinlich
2.1	Die Männer im Abteil könnten handgreiflich werden.	zuschlagen (Z. 18), angezündet (Z. 53)
2.2	Hilde zeigt mit ihrem Gesichtsausdruck, dass sie spürt, dass Manu ihr etwas verheimlicht.	misstrauisch (Z. 25)
2.3	Die Zugreisenden bringen ihre Ablehnung zum Ausdruck.	missbilligend(en) (Z. 61) angestrengt ist falsch! (Z. 63)
2.4	Passagiere zwingen sich durch den Gang, um aussteigen zu können.	(vorbei)dräng(t)en, drängten vorbei (Z. 70)
2.5	Aus Manus Perspektive ist die Situation bis jetzt noch nicht ausser Kontrolle geraten.	harmlos (Z. 76)

Korrektur Aufgabe 2:

1 korrektes Wort pro Teilaufgabe reicht für den Punkt, unflektierte Formen zählen auch (bspw. *anzünden* statt *angezündet*)

bei Lösungen mit mehr als einem Wort und Mehrfachantworten kein Punkt, ausser **alle** Antworten sind korrekt

max. 5 Punkte

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist.
Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Hilde ist Manus Mutter.			X
3.2	Drei Männer in der Bahn bedrohen Manu.	X		
3.3	Die anderen Leute in der Bahn bemerken nichts Auffälliges.		X	
3.4	Die Männer in Manus Abteil sehen nicht wie typische Neonazis aus.	X		
3.5	Manu ist letztes Mal zwei Haltestellen zu früh ausgestiegen.		X	
3.6	Der Zug hat an diesem Tag Verspätung.			X
3.7	Manu redet sich ein, dass die Menschen im Ernstfall Zivilcourage zeigen würden.	X		

Korrektur Aufgabe 3:

1 Punkt pro richtige Antwort

1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz (8 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 7 Punkte

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

4.1 Manu hat Angst. Nenne zwei **sichtbare** Reaktionen, die diese Angst zeigen. (2 Punkte)

- **Möglichkeit 1: Manu erwägt trotz Regen mit dem Fahrrad/Rad ins Training zu fahren, um nicht erneut eine bedrohliche Situation in der Bahn zu erleben. (Z. 32–33)**
- **Möglichkeit 2: Manu zögert es hinaus, ins Training zu fahren. (Z. 10–44)**
- **Möglichkeit 3: Manu hält das Buch in seiner Hand derart fest, dass seine Fingerknöchel weiss werden. (Z. 74–75)**
- **Möglichkeit 4: Manu lässt das Buch in der Bahn liegen. (Z. 112–113)**
- **Möglichkeit 5: Manu rennt die ganze Strecke von der Haltestelle nach Hause. (Z. 109–112)**
➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**
➔ **Keine Punkte für nicht sichtbare Reaktionen (vgl. Gedanken, Hoffnungen, Erwägungen etc.)**

4.2 Hilde sagt, sie verstehe Manu manchmal wirklich nicht, worauf dieser sich denkt: «Könntest du auch gar nicht.» Stelle eine Vermutung an, was Manu damit meint. (1 Punkt)

- **Möglichkeit 1: Anders als Manu ist Hilde nicht dunkelhäutig, sondern weiss.**
- **Möglichkeit 2: Weil Hilde weiss ist, hat sie selbst nie Rassismus erfahren.**
➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

4.3 Ist der Titel «Denn schliesslich ist letztes Mal auch nichts passiert» korrekt? Nenne ein Argument, das dafür-, und eines, das dagegenspricht. (2 Punkte)

Dafür spricht:

- **Möglichkeit 1: Die drei Männer haben Manu physisch nichts angetan, er wurde weder zusammengeschlagen noch angezündet. Es ist bei leeren Drohungen geblieben.**
- **Möglichkeit 2: Manu kam das letzte Mal tatsächlich heil nach Hause.**

Dagegen spricht:

- **Möglichkeit 1: Die drei Männer haben Manu verbal bedroht und beleidigt.**
- **Möglichkeit 2: Manu ist traumatisiert wegen des Vorfalls.**
- **Möglichkeit 3: Manu fürchtet sich nach dem Vorfall, mit der Bahn ins Training zu fahren.**

- **Möglichkeit 4: Dass diese Leute gewaltbereit sind, hat sich in der Vergangenheit gezeigt.**
- ➔ **Eine der genannten Möglichkeiten pro Sichtweise reicht für den Punkt! Für zwei Proargumente (respektive zwei Kontraargumente) gibt es hingegen nur einen Punkt.**

4.4 In der Geschichte gibt es zwei Zeitebenen. **Benenne** und **beschreibe** diese genauer. (2 Punkte)

- **Die Rahmenhandlung geschieht in der Erzählgegenwart (und/oder im Präsens und/oder im Jetzt), als Manu mit Hilde spricht, bevor er ins Training fährt, und schliesslich zur Haltestelle eilt (Z. 1–44, Z. 116–130). Die Binnengeschichte ist die Rückblende, in der Manu sich den Vorfall in der Bahn mit den drei Männern (vgl. das letzte Mal, Vergangenheit) (und/oder Präteritum und/oder früher) in Erinnerung ruft (Z. 45–115).**
- ➔ **Was unterstrichen ist, muss vorhanden sein für den Punkt (oder sinngemäss erklärt werden).**

Korrektur Aufgabe 4:

Sinngemässe Lösungen zählen auch.

kein Abzug für unvollständige Sätze oder Einwortantworten

bei Mehrfachantworten kein Punkt, ausser alle Antworten sind korrekt

Bei 4.4 müssen sowohl die Zeitebene als auch deren Beschreibung richtig sein, um jeweils den Punkt zu bekommen.

max. 7 Punkte

Aufgabe 5

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

obwohl	aber	wenn	dass	weil	als	während
--------	------	------	------	------	-----	--------------------

5.0 Hilde ist besorgt. Manu überspielt seine Ängste.

Während Hilde besorgt ist, überspielt Manu seine Ängste.

5.1 **Wenn** Manu sich Hilde anvertrauen würde, könnte sie ihn im Umgang mit seinen Ängsten unterstützen. (**Wenn** Hilde ihn im Umgang mit seinen Ängsten unterstützen könnte, würde sich Manu Hilde anvertrauen.)

5.2 **Weil (/Wenn)** es stark regnet, ist das Fahrrad für Manu keine echte Alternative zur U-Bahn.

5.3 Manu sagt in der U-Bahn kein Wort zu den Männern in seinem Abteil, **obwohl (/als)** diese ihn massiv beleidigen. (Manu sagt in der U-Bahn kein Wort zu den Männern in seinem Abteil, **aber** diese beleidigen ihn massiv.)

5.4 **Als (/Weil)** der Lautsprecher die nächste Haltestelle ankündigt, überlegt sich Manu auszusteigen.

5.5 Manu durchlebt schlimme Ängste, **aber** er will sich dies nicht eingestehen. (**Obwohl** Manu schlimme Ängste durchlebt, will er sich dies nicht eingestehen.)

5.6 Die alte Frau ruft mit kleiner und dünner Stimme, **dass** sie sich schämen sollten.

Korrektur Aufgabe 5:

1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch richtig verbundenes Satzgefüge (wenn einzelne Wörter aus den Ursprungssätzen fehlen, ist der Punkt gleichwohl zu geben)

Keine Konjunktion darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

max. 6 Punkte

Aufgabe 6

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. (6 Punkte)

Wortspeicher für die Spalte A

Wunsch	Befehl	Vermutung
Wirklichkeit	Verbot	Erlaubnis
Bedingung	Bitte	indirekte Rede

	Spalte A	Spalte B	Indikativ	Konjunktiv 1	Konjunktiv 2	Imperativ
6.0	Wirklichkeit	Der Regen <u>schlägt</u> vor der Haustür auf die Steine.	X			
6.1	Bedingung	Wenn er hier <u>ausstiege</u> , wäre er in Sicherheit.			X	
6.2	indirekte Rede	Hilde sagt, gleich <u>sei</u> es vier.		X		
6.3	Vermutung	Wenn sie etwas versucht hätten, <u>wäre</u> auch bestimmt jemand gekommen, bestimmt.			X	
6.4	Wunsch	<u>Würde</u> Hilde mich doch verstehen!			X	
6.5	Befehl (/Bitte/ Wunsch)	Ja, dann <u>beeil</u> dich aber auch mal!				X
6.6	Bitte (/Wunsch)	<u>Könntet</u> ihr euch in ein anderes Abteil setzen?			X	

Korrektur Aufgabe 6:

pro richtige Zeile 1 Punkt (richtiger Begriff in Spalte A und richtige Modusbestimmung)

Kein Begriff aus dem Wortspeicher darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

Es gibt keine halben Punkte.

max. 6 Punkte

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

7.1 **Seinen Blick** lässt der kleine, etwas dicke Mann missbilligend auf Manu ruhen.

7.2 Manu macht sich wegen **der Männer/den Männern** in seinem Abteil die ganze Fahrt über Gedanken und weiss nicht, wie er sich gegenüber **ihnen** verhalten soll.

7.3 Die Bahnfahrenden hören sich die Anschuldigungen des Deutschen, **eines kleinen Mannes**, tatenlos an.

7.4 Manu kann den Männern, **über deren Verhalten** er sich noch lange Gedanken macht, am Schluss entkommen.

7.5 **Den 12 Kilometer langen Weg** könnte Manu auch bei Regen mit dem Fahrrad zurücklegen.

Korrektur Aufgabe 7:

1 Punkt pro richtig eingesetztes Wort/eingesetzte Wortgruppe

kein Abzug für Rechtschreibfehler

max. 6 Punkte

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1 Manu wird von den drei Männern als Zuluhäuptling verhöhnt. ⇒ **Futur**

Manu **wird** von den drei Männern als Zuluhäuptling **verhöhnt werden**.

Manu **wird** von den drei Männern als Zuluhäuptling **verhöhnt worden sein**.

8.2 Sie gehen sicherlich dazwischen. ⇒ **Präteritum**

Sie **gingen** sicherlich dazwischen.

8.3 Die Mitreisenden in der U-Bahn wollten möglichst unauffällig bleiben. ⇒ **Perfekt**

Die Mitreisenden in der U-Bahn **haben** möglichst unauffällig **bleiben wollen**.

8.4 Überwindet Manu dieses Trauma irgendwann? ⇒ **Plusquamperfekt**

Hatte Manu dieses Trauma irgendwann **überwunden**?

Korrektur Aufgabe 8:

Die Verbformen müssen auch orthographisch korrekt sein (bei NAM Dyslexie gilt bei 8.2 **giengen** ebenfalls als korrekte Lösung).

keine Punkte für falsch geschriebene Formen

max. 4 Punkte

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. Wenn mehr als ein Kreuz pro Zeile gesetzt wird, gibt es Abzug. (6 Punkte)

Die **Bahn** fährt noch nicht **einmal** ein, als er **auf** den Bahnsteig kommt. Er hat doch gewusst, dass er es schaffen kann. – Bestimmt hatten die nur geredet. **Die** hätten mir nie was getan. Aber ich bin **ja** immer gleich in **unnötiger** Panik. Und wenn sie **etwas** versucht hätten, wäre auch bestimmt jemand gekommen, bestimmt.

		Verb	Nomen	Adjektiv	Pro-nomen	Kon-junktion	Prä-position	übrige Partikeln
9.0	Bahn		X					
9.1	einmal							X
9.2	auf						X	
9.3	die				X			
9.4	ja							X
9.5	unnötiger			X				
9.6	etwas				X			

Korrektur Aufgabe 9:
pro richtige Zeile 1 Punkt
1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz (7 und mehr)
kein negatives Resultat möglich
max. 6 Punkte

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt **vollständig**. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht. (5 Punkte)

10.0	Manu könnte <u>das Fahrrad</u> nehmen.	Akkusativ
10.1	<u>Die Strecke zur Bahnhaltestelle</u> schafft Manu in drei Minuten.	Akkusativ
10.2	Letztes Mal ist <u>Manu</u> auch nichts passiert.	Dativ
10.3	Manu möchte <u>den drei Männern</u> nicht noch einmal begegnen.	Dativ
10.4	Manu schämt sich insgeheim <u>des heiklen Vorfalls in der Bahn</u> .	Genitiv
10.5	<u>Die zwei Männer mit den Aktenkoffern</u> scheint das Verhalten der drei Männer in der Bahn nicht zu beunruhigen.	Akkusativ

Korrektur Aufgabe 10:

pro richtige Zeile 1 Punkt (vollständig korrekte Umrahmung bzw. Unterstreichung und Fallbestimmung)

Auch klare Abkürzungen für die Fälle und Sinngemässes sind erlaubt (vgl. Akk, AO, Akkusativobjekt etc.).

Es gibt keine halben Punkte.

max. 5 Punkte

Aufgabe 11

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	das Gelächter (falsch: das Lachen, der Lachkrampf)	lachen	lächerlich (falsch: gelacht, lachend)
11.1	die Ahnung	ahnen, erahnen	ahnungslos, ahnungsvoll
11.2	die Sauberkeit, die Säuberung (falsch: das Säubern)	säubern, versäubern	sauber
11.3	der Brand, der Brenner, die Brennerei, die Verbrennung	brennen	brennbar, brandig

Korrektur Aufgabe 11:

1 Punkt pro richtiges Wort

auch richtig: Grossschreibung am Zeilen-/Spaltenanfang

nicht erlaubt: nominalisierte Verben (als Nomen), zusammengesetzte Wörter, Partizipien

kein Punkt bei fehlendem/falschem Artikel beim Nomen

bei Mehrfachantworten kein Punkt, ausser **alle** Antworten sind korrekt

max. 6 Punkte

Aufgabe 12

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann. (4 Punkte)

12.1 Zwölf Kilometer sind schliesslich nicht **die Welt**.

viel, gewaltig, ~~üppig~~, unüberwindbar

12.2 Wenn du dich beeilst, **kriegst** du die U-Bahn noch.

erwischst, erreichst, ~~ertappst~~, schaffst, bekommst

12.3 **Blöd** seid ihr ja alle nicht. Aber Ahnung habt ihr trotzdem keine.

beschränkt, ~~träge~~, unwissend, einfältig, dumm

12.4 Beim letzten Mal ist **beinahe** etwas passiert.

nahezu, schier, fast, ~~kaum~~

Korrektur Aufgabe 12:

1 Punkt pro richtig durchgestrichenes Wort

kein Punkt bei mehr als einem durchgestrichenen Wort pro Zeile

max. 4 Punkte

Aufgabe 13

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils.
(4 Punkte)

13.0 **Während des Eilens an den Bahnhof** regnet es.

*Während **er an den Bahnhof eilt**, regnet es.*

13.1 **Bei traumatischen Erlebnissen** kann es sein, dass man Probleme nicht offen anspricht, sondern sie verdrängt.

*Wenn **man etwas Traumatisches erlebt (hat)**, kann es sein, dass man Probleme nicht offen anspricht, sondern sie verdrängt.*

13.2 **Trotz seiner Furcht vor einer neuen negativen Erfahrung** macht Manu sich auf den Weg ins Training.

*Obwohl **er sich vor einer neuen negativen Erfahrung fürchtet**, macht Manu sich auf den Weg ins Training.*

13.3 **Aufgrund der fortgeschrittenen Zeit** fordert Hilde Manu zum Gehen auf.

*Weil **die Zeit fortgeschritten ist**, fordert Hilde Manu zum Gehen auf.*

13.4 Manu stellt sich seine Mitreisenden später **mit geballten Fäusten in den Taschen** vor.

*Manu stellt sich später seine Mitreisenden vor, die **ihre/die Fäuste in den Taschen geballt haben (...geballte Fäuste in den Taschen machen)**.*

Korrektur Aufgabe 13:

sinngemässe Nebensätze zählen auch (Bsp. 13.1. *Wenn **man ein Trauma erlebt...** (Wenn **man ein traumatisches Erlebnis (gehabt) hat...***, 13.3 *...weil **die Zeit vorangeschritten ist***)

auch korrekt: wenn eine andere Zeitform verwendet wird

max. 4 Punkte

Aufgabe 14

Setze die **fünf fehlenden Kommas**. Sie müssen deutlich erkennbar sein. Wenn mehr als fünf Kommas gesetzt werden, gibt es Abzug. (5 Punkte)

Rassismus ist eine Weltanschauung, nach der Menschen wegen äusserlicher Merkmale oder negativer Fremdzuschreibungen kategorisiert und ausgegrenzt werden. Bis ins 20. Jahrhundert wurden dazu vor allem aufgrund biologischer Merkmale (Hautfarbe, Formen von Gesicht und Körper usw.) angebliche «Menschenrassen» konstruiert und damit Sklaverei und Völkermord gerechtfertigt. Rassisten betrachten Menschen, die ihren eigenen Merkmalen möglichst ähnlich sind, meist als höherwertig, während alle anderen (oftmals abgestuft) als geringerwertig betrachtet werden. Der Begriff des Rassismus überlappt mit dem der Fremdenfeindlichkeit und lässt sich oft nur ungenau von diesem unterscheiden.

Aus: «Rassismus». In: Wikipedia – Die freie Enzyklopädie. Stand: 19.9.2023 (bearbeitet).

Korrektur Aufgabe 14:

1 Punkt pro korrekt gesetztes Komma

1 Punkt Abzug pro überzähliges Komma (6 oder mehr)

kein Punkt Abzug für falsch gesetztes Komma (ausser 6 oder mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 5 Punkte



Kanton Zürich

Zentrale Aufnahmeprüfung 2024 ZAP 2

Deutsch: Text verfassen

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Kantonsschule: _____

Bitte nicht ausfüllen!

Note

Deutsch: Text verfassen

Allgemeine Hinweise:

Wähle eines der vier Themen aus, und verfasse dazu einen Text.

Du hast dafür 90 Minuten Zeit.

Als Hilfsmittel darfst du ein Rechtschreibwörterbuch benutzen.

1. Der perfekte Ort

Beschreibe einleitend, warum dieses Schloss auf dem Bild für jemanden «der perfekte Ort» sein könnte. Führe anschliessend aus, was du dir unter einem perfekten Ort vorstellst, und begründe, warum dein Ort perfekt ist.



Bild: @kukksimagazin auf Instagram

2. Noch 24 Stunden ...

Es hat dich voll erwischt: der tödliche Biss einer giftigen Schlange und kein Gegengift vorhanden! Du hast nur noch 24 Stunden Zeit, bis das Gift wirkt. Was tust du in deinen letzten 24 Stunden? Erzähle eine gut aufgebaute Geschichte.

3. «Darauf bin ich stolz»

Berichte kurz von einer bestimmten Situation oder einem Ereignis, als du gedacht hast: «Jetzt bin ich stolz auf mich.» Erläutere davon ausgehend im Hauptteil, was Stolz ausmacht und warum Menschen stolz sind. Beschreibe zum Schluss möglichst genau, wie sich Stolz für dich anfühlt.

4. «Das müsste man doch verbieten!»

Führe aus, was oder welches Verhalten deiner Meinung nach wirklich verboten werden sollte. Argumentiere und begründe ausführlich, warum ein solches Verbot aus deiner Sicht notwendig ist.