



# Zentrale Aufnahmeprüfung 2022 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen

Vorname: \_\_\_\_\_

Kantonsschule:

[illegible]

## Aufgabe 1

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Antwort möglich ist. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es Abzug. (6 Punkte)

|     |                                                                   | richtig                  | falsch                   | keine Antwort<br>möglich |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | Titus schläft regelmässig in den Brombeeren.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | Der Mann führt sein Vorhaben mit voller Konzentration aus.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | Titus liegt vor der Scheune zwischen den Brombeeren.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 | Der Mann macht einen düsteren Eindruck.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 | Der Mann zählt mehrere Gefahren auf, die dem Hahn drohen könnten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 | Die Familie Flock hat einen Hahn und ein paar wenige Hühner.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Punkte Aufgabe 1**

## Aufgabe 2

Setze die verlangte Anzahl Kreuze, zusätzliche Kreuze geben Abzug. (Gesamt 8 Punkte)

2.1 Kreuze genau die **drei** Wörter an, die den **Mann** am besten charakterisieren. (3 Punkte)

|                                        |                                      |                                           |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> aufrichtig    | <input type="checkbox"/> hastig      | <input type="checkbox"/> vertrauenswürdig | <input type="checkbox"/> verantwortungslos |
| <input type="checkbox"/> hinterlistig  | <input type="checkbox"/> redegewandt | <input type="checkbox"/> unbedacht        | <input type="checkbox"/> redlich           |
| <input type="checkbox"/> rechtschaffen | <input type="checkbox"/> seriös      | <input type="checkbox"/> unverschämt      | <input type="checkbox"/> unbescholten      |

2.2 Kreuze genau die **drei** Wörter an, die den **Jungen** am besten charakterisieren. (3 Punkte)

|                                    |                                         |                                    |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> folgsam   | <input type="checkbox"/> pflichtbewusst | <input type="checkbox"/> beflissen | <input type="checkbox"/> sorgfältig |
| <input type="checkbox"/> faul      | <input type="checkbox"/> arbeitsscheu   | <input type="checkbox"/> ängstlich | <input type="checkbox"/> kleinmütig |
| <input type="checkbox"/> verschämt | <input type="checkbox"/> beklommen      | <input type="checkbox"/> mutig     | <input type="checkbox"/> emsig      |

2.3 Kreuze genau die **zwei** Wörter an, die den **Hahn** am besten charakterisieren. (2 Punkte)

|                                      |                                   |                                        |                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> behäbig     | <input type="checkbox"/> träge    | <input type="checkbox"/> unvorteilhaft | <input type="checkbox"/> garstig     |
| <input type="checkbox"/> prächtig    | <input type="checkbox"/> linkisch | <input type="checkbox"/> entstellt     | <input type="checkbox"/> unbeholfen  |
| <input type="checkbox"/> griesgrämig | <input type="checkbox"/> plump    | <input type="checkbox"/> feig          | <input type="checkbox"/> kämpferisch |

Punkte Aufgabe 2

### Aufgabe 3

Mache folgende Aussagen am Text fest. (Gesamt 6 Punkte)

Schreibe das Wort aus dem Text heraus, das folgende Aussagen belegt. (3 Punkte)

|     | Aussage                                                                 | Wort |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.1 | Titus hat sich «in die Büsche geschlagen».                              |      |
| 3.2 | Titus ist überrascht, als er plötzlich eine Stimme hört.                |      |
| 3.3 | Titus freut es, als sich der Hahn aus dem drohenden Würgegriff befreit. |      |

Notiere drei Textstellen (maximal 2 Zeilen), die von der Absicht des Mannes zeugen, den Hahn zu töten. (3 Punkte)

|     | Passage / Wort |
|-----|----------------|
| 3.4 |                |
| 3.5 |                |
| 3.6 |                |

Punkte Aufgabe 3

## Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text, indem du den vorgegebenen Satz grammatisch und inhaltlich korrekt vervollständigst. (4 Punkte)

4.0 Bsp. Titus schläft in den Brombeeren, damit **ihn niemand sieht**.

4.1 Gemäss den ersten Worten des Mannes nützt dem Hahn all seine Schönheit nichts,

denn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4.2 Der Mann legt ein grosses Taschentuch auf die Erde, um \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

4.3 Der Mann reibt sich das Auge, weil der Hahn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

4.4 Der Mann ist bereit, den Hahn zurückzugeben, obwohl Titus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Punkte Aufgabe 4**

## Aufgabe 5

Kreuze alle zutreffenden Antworten an, manchmal mehrere pro Frage. Pro Teilaufgabe gibt es nur einen Punkt, wenn alle Kreuze richtig gesetzt sind. (5 Punkte)

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Wovor fürchtet sich Titus?<br>[Zeilen 1-14]                                            | <input type="checkbox"/> vor einem Dieb<br><input type="checkbox"/> vor der Mutter<br><input type="checkbox"/> davor, dass der Hahn gestohlen wird<br><input type="checkbox"/> davor, arbeiten zu müssen                                                                           |
| 5.2 | Wie lässt sich die 1. Rede des Mannes mit dem Hahn charakterisieren?<br>[Zeilen 24-31] | <input type="checkbox"/> Glücksversprechen<br><input type="checkbox"/> Schwarzmalerei<br><input type="checkbox"/> Einschmeichelung<br><input type="checkbox"/> Berichterstattung                                                                                                   |
| 5.3 | Was ist gemeint mit «Warnung vor einer neuen Lektion»?<br>[Zeilen 56-60]               | <input type="checkbox"/> nochmals in eine Schulstunde gehen zu müssen<br><input type="checkbox"/> angegriffen zu werden<br><input type="checkbox"/> eine neue Lektion auswendig zu lernen<br><input type="checkbox"/> Freundschaft mit dem Hahn zu schliessen                      |
| 5.4 | Wie lässt sich die 2. Rede des Mannes mit dem Hahn charakterisieren?<br>[Zeilen 64-74] | <input type="checkbox"/> Aufopferung<br><input type="checkbox"/> Bewunderung<br><input type="checkbox"/> Entrüstung<br><input type="checkbox"/> Verachtung                                                                                                                         |
| 5.5 | Was ist gemeint mit der Formulierung «Gedanken wie kleine Vögel»?<br>[Zeilen 90-92]    | <input type="checkbox"/> Er fühlt sich ertappt.<br><input type="checkbox"/> Er denkt an alle Vögel, die er schon gefangen hat.<br><input type="checkbox"/> Er denkt kurz an das gebratene Hähnchen.<br><input type="checkbox"/> Schon als Kind hat er mit kleinen Vögeln gespielt. |

**Punkte Aufgabe 5**

## Aufgabe 6

Ergänze die Sätze mit dem entsprechenden (Relativ-)Pronomen. Füge, wo nötig, eine Präposition hinzu. (5 Punkte)

6.0 **Beispiele:** Alle beneiden den Hahn, **der** fett ist.  
Der Hahn, **an den** alle denken, ringt mit dem Feind.

6.1 Der Hahn, \_\_\_\_\_ alle neidisch sind, lebt wie ein König.

6.2 In der Nacht kommt der Fuchs, \_\_\_\_\_ sich alle fürchten.

6.3 Die Iltisse, \_\_\_\_\_ Aussehen Furcht einflösst, leben in den Wäldern.

6.4 Der Mann, \_\_\_\_\_ Worte der Hahn hört, geht behutsam vor.

6.5 Für den Hahn bedeuten die Reden, \_\_\_\_\_ er lauscht, nichts.

**Punkte Aufgabe 6**

## Aufgabe 7

Setze das passende Wort aus der Liste ein. Jedes darf nur einmal verwendet werden. (6 Punkte)

während; unterdessen; sodass; indem; dass; damit

7.0 **Beispiel:** Er fürchtete, **dass** er gefunden wird.

7.1 Der Mann sprach leise, \_\_\_\_\_ ihn sonst niemand höre.

7.2 \_\_\_\_\_ der Mann sprach, packte er das Tier unerwartet.

7.3 \_\_\_\_\_ er den Hahn fangen würde, daran glaubte der Mann felsenfest.

7.4 Der Hahn flog auf, \_\_\_\_\_ trat der Junge aus den Brombeeren.

7.5 Der Hahn blieb reglos stehen, \_\_\_\_\_ ihn der Mann ergreifen konnte.

7.6 Der Mann brachte seine Bewunderung zum Ausdruck, \_\_\_\_\_ er eine lange Rede hielt.

**Punkte Aufgabe 7**



## Aufgabe 8

Setze, wo nötig, die Fallendungen ein. Schreibe bitte gut leserlich. (5 Punkte)

8.0 **Beispiel:** Angst, dieses schlimme Gefühl, kannte er nicht.

- 8.1 Plötzlich zitterten die Händ\_\_\_\_\_ des Herr\_\_\_\_\_.
- 8.2 Die Erwähnung des Fuchs\_\_\_\_\_ und des Bär\_\_\_\_\_ versetzte ihn in Angst.
- 8.3 Die Mutter, Jadwiga Flock, sah Titus als künftig\_\_\_\_\_ Bauer\_\_\_\_\_.
- 8.4 D\_\_\_\_\_ Hahn des gross\_\_\_\_\_ Hof\_\_\_\_\_ nahe beim Dorf sah er schon von weitem.
- 8.5 Trotz d\_\_\_\_\_ unbestreitbar\_\_\_\_\_ Gefahr schlief er in d\_\_\_\_\_ Brombeeren.

**Punkte Aufgabe 8**

## Aufgabe 9

Überlege dir, in welcher Zeitform der Satz steht, und bilde die jeweils nächstfolgende (gemäss der angegebenen Abfolge der Zeitformen). Achtung: Es sind nicht immer alle Linien auszufüllen! (5 Punkte)

Abfolge der Zeitformen:

**Präsens** ⇨ **Perfekt** ⇨ **Präteritum** ⇨ **Futur** ⇨ **Plusquamperfekt** ⇨ **Präsens**

9.0 **Beispiel:** Er schläft in den Brombeeren.

Er **hat** in den Brombeeren **geschlafen**.

9.1 Die Mutter hat den versuchten Diebstahl der Polizei gemeldet.

Die Mutter \_\_\_\_\_ den versuchten Diebstahl der Polizei

\_\_\_\_\_.

9.2 Dann schlug er auf das Tier ein.

Dann \_\_\_\_\_ er auf das Tier \_\_\_\_\_.

9.3 Er wird den Hahn wohl mitnehmen.

Er \_\_\_\_\_ den Hahn wohl \_\_\_\_\_.

9.4 Was bewegt ihn dazu, in den Beeren zu schlafen?

Was \_\_\_\_\_ ihn dazu \_\_\_\_\_,

in den Beeren zu schlafen?

9.5 Er war erschrocken.

Er \_\_\_\_\_.

**Punkte Aufgabe 9**

## Aufgabe 10

Welche Ergänzung ist korrekt? Setze genau **ein Kreuz** pro Aufgabe. Es gibt Abzug, falls mehr als ein Kreuz gesetzt wird. (5 Punkte)

10.1 Er hörte, dass alle \_\_\_\_\_ laut gackerten.

☐ Hahnen

☐ Hähne

☐ Hähnen

10.2 Als der Mann die süßen \_\_\_\_\_ sprach, erwachte der Junge.

☐ Wörter

☐ Worte

☐ Worten

10.3 \_\_\_\_\_ Schlaf war tief.

☐ Titus'

☐ Tituse's

☐ Titus'es

10.4 Der Hahn war intelligenter, \_\_\_\_\_ der Mann gedacht hatte.

☐ so

☐ wie

☐ als

10.5 Der Mann sprach zum Hahn, weil \_\_\_\_\_.

☐ er hatte ihn mit seiner Stimme einschläfern wollen.

☐ er ihn mit seiner Stimme hatte einschläfern wollen.

☐ er ihn mit seiner Stimme einschläfern gewollt hatte.

**Punkte Aufgabe 10**

## Aufgabe 11

Unterstreiche alle Objekte vollständig. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem Fall diese stehen. Beachte die Reihenfolge der Objekte. (5 Punkte)

|      |                                                                                  |                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 11.0 | Der Hahn versetzte <u>ihm</u> <u>einen Schlag</u> .                              | 1. Objekt: <b>Dativ</b><br>2. Objekt: <b>Akkusativ</b> |
| 11.1 | Er wurde der Entwendung des Eigentums angeklagt.                                 | 1. Objekt: _____<br>2. Objekt: _____                   |
| 11.2 | Jadwiga Flock übergab der Mann den grossen König des Komposts mit einem Lächeln. | 1. Objekt: _____<br>2. Objekt: _____                   |
| 11.3 | Scheune und Stall des Hofes schenkte er keine Beachtung.                         | 1. Objekt: _____<br>2. Objekt: _____                   |

**Punkte Aufgabe 11**

## Aufgabe 12

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein Kreuz** setzt.  
(5 Punkte)

Während **Titus**, allerlei **träumend**, die Zeit **in** den Brombeeren verbrachte und **nichts** hörte,  
schlich der Mann auf leisen Sohlen zum Hof **und** nahm **dann** den Weg hinter der hohen Hecke.

|      |                 | Verb | Nomen | Adjektiv | Pro-<br>nomen | Kon-<br>junktion | Präposi-<br>tion | übrige<br>Partikeln |
|------|-----------------|------|-------|----------|---------------|------------------|------------------|---------------------|
| 12.0 | <b>Titus</b>    |      | x     |          |               |                  |                  |                     |
| 12.1 | <b>träumend</b> |      |       |          |               |                  |                  |                     |
| 12.2 | <b>in</b>       |      |       |          |               |                  |                  |                     |
| 12.3 | <b>nichts</b>   |      |       |          |               |                  |                  |                     |
| 12.4 | <b>und</b>      |      |       |          |               |                  |                  |                     |
| 12.5 | <b>dann</b>     |      |       |          |               |                  |                  |                     |

Punkte Aufgabe 12

## Aufgabe 13

Bilde zum Nomen ein Verb aus derselben Wortfamilie. (5 Punkte)

|      |               |                        |
|------|---------------|------------------------|
| 13.0 | das Plätzchen | <b>(um-)platzieren</b> |
| 13.1 | die Sicht     |                        |
| 13.2 | der Hals      |                        |
| 13.3 | die Ecke      |                        |
| 13.4 | das Jahr      |                        |
| 13.5 | die Geste     |                        |

Punkte Aufgabe 13

## Aufgabe 14

Setze die **5 Kommas**, die in diesem Text fehlen. Für mehr als 5 gesetzte Kommas gibt es Abzug!  
(5 Punkte)

Die Redewendung *Hahn im Korb* bezieht sich auf geflochtene Bastkäfige in denen das Geflügel früher auf den Markt getragen wurde. Es waren nicht nur Hennen im Korb sondern hin und wieder auch ein Hahn. Der musste in seinem Korb voller Hennen keine Konkurrenz anderer Hähne fürchten so wie dies oft auf dem Bauernhof vorkam. Er war also Hahn im Korb. Sein Name leitet sich übrigens von «han(o)» ab einem althochdeutschen Wort das wohl ursprünglich die Bedeutung von *singen* oder *Sänger* hat und mit dem französischen *Chanson* verwandt ist.

**Punkte Aufgabe 14**