

Zentrale Aufnahmeprüfung 2021 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

Französisch

Von der Kandidatin / vom Kandidaten auszufüllen:

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

-
- Du erhältst ein geheftetes Aufgaben-Set mit den Teilen
I Hörverstehen
II Sprachübungen
III Leseverstehen
Dafür hast du **45 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
 - Dann erhältst du ein Blatt mit dem Teil **IV Schreibauftrag**.
Du hast dafür **15 Minuten** Zeit.
Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.
-

Bitte nicht ausfüllen!

	Hörverstehen	Sprach- übungen	Leseverstehen	Schreibauftrag	Total	Note
Maximale Punktzahl	15	35	18	12	80	
Erreichte Punktzahl						

I HÖRVERSTEHEN

LES GRANDS VOYAGES

Lies zuerst alle Aussagen zu den Teilen A und B durch. Jetzt hörst du den ganzen Text zwei Mal, ein erstes Mal ohne Pause und ein zweites Mal mit einer kurzen Pause nach dem Teil A. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist.

Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne "on ne sait pas".

	Teil A	vrai	faux	on ne sait pas	
1.	Marie a visité 6 continents.	☐	☐	☐	0
2.	Marie a rencontré des enfants en Thaïlande.	☐	☐	☐	0
3.	La dame chez qui Marie et son père ont habité en Thaïlande va au marché toutes les semaines.	☐	☐	☐	0
4.	La maman de Marie vit seule.	☐	☐	☐	0
5.	Quand ils ne voyagent pas ensemble, Marie ne passe pas beaucoup de temps avec son papa.	☐	☐	☐	0
6.	Marie pense qu'on apprend beaucoup de choses quand on voyage.	☐	☐	☐	0
7.	Le père de Marie n'a pas aimé voyager en bateau.	☐	☐	☐	0
8.	Le père de Marie ne peut pas tout de suite faire un autre voyage avec Marie.	☐	☐	☐	0
	Teil B	vrai	faux	on ne sait pas	
9.	En 2007, Marie et son papa sont partis au Maroc.	☐	☐	☐	0
10.	Toute la famille de Marie a vu les photos du voyage au Maroc.	☐	☐	☐	0
11.	Dans les autres pays, les gens critiquent que Marie voyage seule avec son père.	☐	☐	☐	0
12.	En Afrique du Sud, le père de Marie veut montrer les animaux à sa fille.	☐	☐	☐	0
13.	Marie et son papa veulent faire du camping en Afrique du Sud.	☐	☐	☐	0
14.	Marie doit encore aller à l'école pour deux ans.	☐	☐	☐	0
15.	On peut écouter l'émission « Les nouveaux Nomades » tous les jours.	☐	☐	☐	0

HÖRVERSTEHEN TOTAL _____ /15 P.

II SPRACHÜBUNGEN

A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben (**présent, passé composé, impératif**).
Alle Lücken müssen ausgefüllt werden.

Un nouveau professeur de français

Les élèves de la classe 2a de l'école secondaire sont un peu nerveux parce qu'ils ont un nouveau professeur de français, Monsieur Bertin. Quand il entre dans la salle de classe, les élèves _____ (**dire**) bonjour et M. Bertin commence son cours. 0

M. Bertin: « Bonjour, chers élèves, je suis votre nouveau professeur de français et j'aimerais bien faire votre connaissance. _____ (**prendre**) 0
une feuille et _____ (**écrire**) une ou deux phrases sur 0
vous ou votre famille ! »

Maintenant, chaque élève _____ (**lire**) une phrase : 0

Michel : « Mes frères et moi, nous _____ (**faire**) 0
du sport tous les jours. »

Serge : « Chaque année, mes parents _____ (**aller**) à 0
Zermatt pour faire du ski. »

Marie : « L'année passée, mes cousins allemands _____ 0
(**venir**) chez nous et nous _____ (**avoir**) 0
beaucoup de plaisir ensemble. »

Sara : « Moi, je/j' _____ (**ne pas passer**) de belles 0
vacances parce que quand je/j' _____ (**vouloir**) 0
attraper mon chien qui courait derrière un chat,
je/j' _____ (**tomber**). » 0

Elena : « Nous sommes Espagnols et nous habitons en Suisse depuis 0
cinq ans. La vie ici me plaît mais j'ai toujours froid. Ce matin,
je/j' _____ (**mettre**) deux pulls pour sortir. » 0

_____/12 P.

B. LES QUESTIONS

Vervollständige die Fragen.

Les élèves posent des questions à leur nouveau professeur

Nicolas : « _____ enfants avez-vous ? » 0

M. Bertin : « Deux, une fille de 13 ans et un fils de 15 ans. »

Patrick : « _____ vous faites pendant votre
temps libre ? » 0

M. Bertin : « J'aime jouer au tennis et aller au cinéma. »

Lise : « _____ est votre joueur de tennis préféré ? » 0

M. Bertin : « C'est clair : Roger Federer. »

Aurélie : « _____ vous venez à l'école ? » 0

M. Bertin : « Normalement à vélo. »

_____ /4 P.

C. SINGULIER-PLURIEL

*Formuliere die folgenden Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.*

1. **Patrick** est très sportif : il doit courir tous les jours avec son chien.

Lise et Marie _____
_____. 00

2. **Sara et Aurélie, vous** n'êtes pas assez grandes pour sortir seules avec vos amis.

Patrick, tu _____
_____. 00

3. **Michel et Serge** jouent du piano. Ces garçons sont très motivés.

Anna _____
_____. 00

_____ /6 P.

D. PRONOMS PERSONNELS ET ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS OU POSSESSIFS

Vervollständige die Sätze mit einem einzigen Wort (Personalpronomen, Demonstrativ- oder Possessivbegleiter).

Nicolas, élève à l'école secondaire

Nicolas _____ entraîne presque tous les jours dans un centre sportif. Normalement, il va au centre avec son copain Éric. 0

Nicolas _____ connaît depuis l'école primaire. 0

Les copains d'Éric sont aussi _____ copains. 0

Nicolas aime beaucoup le temps qu'il passe dans le centre sportif ; _____ heures lui donnent beaucoup d'énergie. 0

_____ /4 P.

E. VOCABULAIRE

Vervollständige die Sätze mit **dem fehlenden Wort (Nomen, Verb oder Präposition,...)**, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Achte auf die richtige Form und die Rechtschreibung.

Colette, étudiante

Colette aime bien aller à l'école. Ses _____ préférées sont 0

les _____ étrangères, surtout l'italien. Elle parle déjà un 0

peu l'italien parce qu'en été, elle passe souvent ses vacances _____ 0

son grand-père, qui habite au Tessin.

Pendant son temps libre, Colette _____ de la guitare presque 0

tous les jours mais maintenant elle ne peut pas. En janvier, elle a eu un

_____ de snowboard et elle s'est _____ 00

à la main droite. Elle a aussi _____ à la tête et elle doit 0

_____ des médicaments. 0

Mais Colette a des amies sympa qui l'aident quand elle ne peut pas se concentrer.

_____ les leçons, elles restent encore à l'école pour faire 0

les _____ ensemble. 0

_____ (10x0.5) /5 P.

F. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

Vervollständige die beiden Sätze mit den vorgegebenen Wörtern. Du darfst weder ein Wort verändern noch weitere Wörter hinzufügen.

Achtung: Nur wenn alle Wörter richtig abgeschrieben sind und der Satz vollständig ist, erhältst du die zwei Punkte.

Phrase 1

connaît / de / élèves / les / ne / noms / pas / tous / ses

Monsieur Bertin _____

_____. 00

Phrase 2

de / en / faire / forme / gymnastique / la / pour / rester / va

Madame Bertin _____

_____. 00

_____/4 P.

SPRACHÜBUNGEN TOTAL : _____/35 P.

III LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

Les championnats de mémoire¹

On a organisé les premiers championnats du monde de mémoire en 1991. Ils sont nés des idées du psychologue Tony Buzan et du grand maître international d'échecs² Raymond Keene Obe. En Europe ou aux États-Unis, ce sont surtout des hommes (90%) qui y participent. Dans les pays arabes, c'est le contraire : là, les femmes sont très fortes.

En 2015, c'est à Paris qu'il y a les premiers championnats de France de mémoire. On y trouve deux catégories, une pour les enfants et une autre pour tous les autres âges. Sébastien Martinez, aujourd'hui le numéro un en France, a aussi participé aux championnats de 2015.

Qui est Sébastien Martinez ?

En 2009, Sébastien Martinez, encore élève ingénieur, commence à s'intéresser aux différentes techniques de mémorisation qui existent déjà. « Quand j'ai voulu passer un test d'anglais, j'ai réalisé que le vocabulaire, c'était trop pour moi ! Je mémorisais trop peu de mots, donc, sur Internet, j'ai cherché des méthodes pour ne plus avoir ce problème. Là, j'ai trouvé ma méthode : on crée une histoire avec des mots pour leur donner un sens. J'ai aimé étudier comme ça. Malheureusement, à l'école, on ne nous apprend pas de méthode pour mémoriser. C'est différent chez les Mongols³ qui apprennent cela déjà à l'école et sont aussi très forts aux championnats. » En 2012, Sébastien Martinez crée son entreprise⁴ à lui et alors il commence à offrir des cours à des gens qui veulent apprendre à mieux mémoriser. « Avec ces techniques de mémorisation, on voyage plus facilement, on connaît, par exemple, plus vite les noms des gens. »

De quel type sont les exercices aux championnats ?

Les candidats font beaucoup d'exercices de mémoire différents. Par exemple, en très peu de temps, ils mémorisent une série d'images abstraites et après, ils doivent refaire l'ordre exact de ces images. Mais attention ! Quand l'image représente une montagne, le sommet⁵ doit être à la même place qu'avant. Et, il faut poser chaque image correctement sur la table avec la bonne orientation. Un autre exercice est de mémoriser des dates historiques, mais là, tout est fictif⁶. Par exemple, on mémorise qu'un chat invite un chien à dîner chez lui en 1294.

Comment est-ce que ces championnats se passent ?

Il y a entre 15 et 200 candidats dans une salle. C'est cool de rencontrer d'autres fans de la mémorisation. On partage⁷ ses méthodes avec les autres et on n'est pas en grande compétition. Mais pendant les exercices, tout le monde est quand même très concentré parce qu'on veut tout simplement battre⁸ son propre record, c'est ça qui est important.

¹ Gedächtnis

² Schach(-spiel)

³ Mongolen, die Bewohner der Mongolei

⁴ Unternehmen, Firma

⁵ Gipfel

⁶ erfunden

⁷ teilen

⁸ schlagen

Löse alle Aufgaben, indem du dich **ausschliesslich** auf Informationen aus dem Text beziehst.

A. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

1. Warum hat Sébastien Martinez begonnen, sich für Methoden zur Gedächtnisschulung zu interessieren?

0

2. Nenne einen Vorteil, den ein besseres Gedächtnis mit sich bringt.

0

_____/2 P.

B. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Steht nichts zur Aussage im Text, so setze das Kreuz in die Kolonne « on ne sait pas ».

	vrai	faux	on ne sait pas	
1. Tony Buzan et Raymond Keene Obe sont amis.	☐	☐	☐	0
2. C'est sur Internet que Sébastien Martinez a trouvé des méthodes pour mémoriser.	☐	☐	☐	0
3. Sébastien Martinez a gagné les championnats de mémoire de France en 2015.	☐	☐	☐	0
4. Pour être bon dans les exercices des dates, c'est important de mémoriser les dates avant la compétition.	☐	☐	☐	0

_____/4 P.

C. *Kreuze die Aussagen an, die auf den Text zutreffen (es kann mehr als eine Aussage richtig sein).*

1. Sébastien Martinez travaille

- ☐ comme ingénieur.
- ☐ dans sa firme.
- ☐ dans une équipe.

00

2. Si on veut aller aux championnats de mémoire,

- ☐ on doit pouvoir se concentrer.
- ☐ on doit connaître beaucoup de noms des gens.
- ☐ on doit être rapide.

00

3. On va aux championnats de mémoire

- ☐ parce qu'on veut apprendre à créer des histoires.
- ☐ parce qu'on s'intéresse aux différentes méthodes de mémorisation.
- ☐ parce qu'on peut gagner un prix important.

00

_____/6 P.

D. Kreuze an, was zutrifft **und** schreibe für jede Teilaufgabe einen **französischen** Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.

	richtig	falsch	
1. Aux championnats dans les pays arabes, il y a plus de femmes que d'hommes. _____ _____ _____	☐	☐	00
2. Malheureusement, c'est la même chose pour tous les enfants du monde : à l'école, on n'apprend pas à mémoriser. _____ _____ _____	☐	☐	00
3. Aux championnats de mémoire, on ne fait pas de différence d'âge. _____ _____ _____	☐	☐	00

_____/6 P.

LESEVERSTEHEN TOTAL ____/18 P.

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

IV SCHREIBAUFTRAG

Es ist Schulschluss und du kannst nicht nach Hause gehen, weil dein/e Freund/in ein Problem hat.

Schreib deiner Mutter eine WhatsApp von mindestens 50 Wörtern.

- Erkläre ihr, was ihm/ihr passiert ist (2-3 Sätze im passé composé).
- Schreib, wo ihr seid und was ihr gerade macht (2-3 Sätze im présent).
- Schreib, wie du deinem/deiner Freund/in helfen willst. Sag, wann und wie du nach Hause kommst (2-3 Sätze im futur composé).

Achte auch auf die Korrektheit, den Wortschatz und abwechslungsreiche Satzstrukturen.

[illegible]

Wortebene (formale Richtigkeit): _____ /4 P.

Satzebene (Komplexität des Wortschatzes und der Satzstrukturen): _____ /4 P.

Textebene (Umsetzung der Vorgaben, Kohärenz und Originalität): _____ /4 P.

SCHREIBAUFTRAG TOTAL: _____ /12 P.