

Deutsch: Text verfassen

Allgemeine Hinweise:

Wähle eines der vier Themen aus, und verfasse dazu einen Text.

Du hast dafür 90 Minuten Zeit.

Als Hilfsmittel darfst du ein Rechtschreibe-Wörterbuch benutzen.

Thema 1

Sich rächen

Fast jeder von uns hat schon einmal Rachegefühle empfunden. Erzähle von einem Erlebnis, das bei dir Rachegefühle ausgelöst hat. Wie bist du mit deinen Gedanken an Rache umgegangen? Hast du deine Rachepläne schliesslich umgesetzt oder nicht? Reflektiere dann in einem zweiten Teil deine Reaktion ausführlich: Wie beurteilst du die Rachegefühle aus heutiger Sicht?

Thema 2

Mann mit Hund

«Bah! Ein Mädchen!» Der Mann schiebt die Tür, die er nur einen Spalt weit geöffnet hat, wieder zu.

«Wie bitte? Entschuldigen Sie mal! Hallo!» Ich klinge noch mal, höre gar nicht mehr auf, ein nervender Rhythmus, ein spitzes Stochern im Gehörgang.

«Geh weg, Mädchen!», ruft er von drinnen.

«Ich bin wegen Ihrem Inserat hier.»

«Keine Mädchen!»

«Das stand aber so nicht in Ihrem Inserat.»

Keine Reaktion. Nur Schritte, die sich von der Tür entfernen.

In welcher Zeit ist der Typ bitte stehen geblieben? Junge oder Mädchen, was spielt das denn für eine Rolle, wenn es darum geht, mit einem verdamnten Hund spazieren zu gehen? Ausserdem bin ich jetzt hier (...).

Aus: Dita Zipfel, Wie der Wahnsinn mir die Welt erklärte, 2019, leicht verändert.

Schreibe als Erstes den Erzählanfang von der fett markierten Stelle an Wort für Wort ab. Erzähle dann die Geschichte aus der Sicht der Ich-Erzählerin so weiter, dass sie zum gesamten vorgegebenen Anfang passt (also ab dem ersten Wort «Bah!») Im Laufe deines Textes muss nachvollziehbar werden, wie sich die Situation entwickelt und wie die Geschichte ausgeht.

Thema 3

Leben im Mehrfamilienhaus

In einem Mehrfamilienhaus wohnen die unterschiedlichsten Menschen unter einem Dach. Erzähle von einer Situation, in der es ein Glück für jemanden bedeutete, mit mehreren Mietparteien in einem Haus zu leben. Überlege danach, ob du grundsätzlich gern in einem solchen Haus lebst oder leben würdest. Wäge dabei Vor- und Nachteile ab und begründe deine Haltung.

Thema 4

Rituale

Rituale sind nach bestimmten Regeln ablaufende, teils alltägliche Gewohnheiten, die unser Leben prägen. Beschreibe ein Ritual, das du allein pflegst oder das als gemeinschaftliches Erlebnis geteilt wird. Überlege davon ausgehend in einem zweiten Teil, welche Bedeutung Rituale grundsätzlich im Leben der Menschen und in deinem Leben haben. Begründe deine Meinung.

Deutsch – Textblatt

Eine grössere Anschaffung

Eines Abends sass ich im Dorfwirtshaus vor (genauer gesagt, hinter) einem Glas Bier, als ein Mann gewöhnlichen Aussehens sich neben mich setzte und mich mit gedämpft-vertraulicher Stimme fragte, ob ich eine Lokomotive kaufen wolle. Nun ist es zwar ziemlich leicht, mir etwas zu verkaufen, denn ich kann schlecht nein sagen, aber bei einer grösseren Anschaffung dieser Art schien mir doch Vorsicht am Platze. Obgleich ich wenig von Lokomotiven verstehe, erkundigte ich mich nach Typ, Baujahr und Kolbenweite, um bei dem Mann den Anschein zu erwecken, als habe er es hier mit einem Experten zu tun, der nicht gewillt sei, die Katze im Sack zu kaufen. Ob ich ihm wirklich diesen Eindruck vermittelte, weiss ich nicht; jedenfalls gab er bereitwillig Auskunft und zeigte mir Ansichten, die das Objekt von vorn, von hinten und von den Seiten darstellten. Sie sah gut aus, diese Lokomotive, und ich bestellte sie, nachdem wir uns vorher über den Preis geeinigt hatten. Denn sie war bereits gebraucht, und obgleich Lokomotiven sich bekanntlich nur sehr langsam abnutzen, war ich nicht gewillt, den Katalogpreis zu zahlen. Schon in derselben Nacht wurde die Lokomotive gebracht. Vielleicht hätte ich dieser allzu kurzfristigen Lieferung entnehmen sollen, dass dem Handel etwas Anrühiges innewohnte, aber arglos wie ich war, kam ich nicht auf die Idee. Ins Haus konnte ich die Lokomotive nicht nehmen, die Türen gestatteten es nicht, zudem wäre es wahrscheinlich unter der Last zusammengebrochen, und so musste sie in die Garage gebracht werden, ohnehin der angemessene Platz für Fahrzeuge.

Natürlich ging sie der Länge nach nur etwa halb hinein, dafür war die Höhe ausreichend; denn ich hatte in dieser Garage früher einmal meinen Fesselballon untergebracht, aber der war geplatzt. Bald nach dieser Anschaffung besuchte mich mein Vetter [Cousin]. Er ist ein Mensch, der, jeglicher Spekulation und Gefühlsäusserung abhold, nur die nackten Tatsachen gelten lässt. Nichts erstaunt ihn, er weiss alles, bevor man es ihm erzählt, weiss es besser und kann alles erklären. Kurz, ein unausstehlicher Mensch. Wir begrüsst einander, und um die darauffolgende peinliche Pause zu überbrücken, begann ich: „Diese herrlichen Herbstdüfte ...“ –

„Welkendes Kartoffelkraut“, entgegnete er, und an sich hatte er recht. Fürs Erste liess ich das so stehen und schenkte mir von dem Kognak ein, den er mitgebracht hatte. Er schmeckte nach Seife, und ich gab dieser Empfindung Ausdruck. Er sagte, der Kognak habe, wie ich auf dem Etikett ersehen könne, auf den Weltausstellungen in Lüttich und Barcelona grosse Preise, in St. Louis gar die goldene Medaille erhalten, sei daher gut. Nachdem wir schweigend mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten, und ging den Wagen einstellen. Einige Minuten darauf kam er zurück und sagte mit leiser, leicht zitternder Stimme, dass in meiner Garage eine grosse Schnellzugslokomotive stünde. „Ich weiss“, sagte ich ruhig und nippte von meinem Kognak, „ich habe sie mir vor kurzem angeschafft.“ Auf seine zaghafte Frage, ob ich öfters damit fahre, sagte ich, nein, nicht oft, nur neulich, nachts, da hätte ich eine benachbarte Bäuerin, die ein freudiges Ereignis erwartete, in die Stadt ins Krankenhaus gefahren. Sie hätte noch in derselben Nacht Zwillingen das Leben geschenkt, aber das habe wohl mit der nächtlichen Lokomotivfahrt nichts zu tun. Übrigens war das alles erlogen, aber bei solchen Gelegenheiten kann ich der Versuchung nicht widerstehen, die Wirklichkeit ein wenig zu schmücken. Ob er es geglaubt hat, weiss ich nicht, er nahm es schweigend zur Kenntnis, und es war offensichtlich, dass er sich bei mir nicht mehr wohl fühlte. Er wurde ganz einsilbig, trank noch ein Glas Kognak und verabschiedete sich. Ich habe ihn nicht mehr gesehen.

Als kurz darauf die Meldung durch die Tageszeitungen ging, dass den französischen Staatsbahnen eine Lokomotive abhandengekommen sei (sie sei eines Nachts vom Erdboden – genauer gesagt vom Rangierbahnhof – verschwunden), wurde mir natürlich klar, dass ich das Opfer einer unlauteren Transaktion geworden war. Deshalb begegnete ich auch dem Verkäufer, als ich ihn kurz darauf im Dorfgasthaus sah, mit zurückhaltender Kühle. Bei dieser Gelegenheit wollte er mir einen Kran verkaufen, aber ich wollte mich in ein Geschäft mit ihm nicht mehr einlassen, und ausserdem, was soll ich mit einem Kran?

Aufgabe 1

Wer ist gemeint? Beantworte die Fragen gemäss den Informationen aus der Geschichte «Eine grössere Anschaffung». Ordne dabei die vier Figuren der jeweils korrekten Frage aus der unteren Tabelle zu. Schreibe den entsprechenden Grossbuchstaben (A bis D) in die rechte Spalte und verwende jeden Buchstaben nur einmal. Zwei der Kästchen rechts bleiben also frei. (4 Punkte)

A Erzähler	B Vetter des Erzählers	C Verkäufer der Lokomotive	D benachbarte Bäuerin
-------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

1.1	Wer wurde Mutter von Zwillingen, während sie mit der Lokomotive ins Krankenhaus gefahren wurde?	
1.2	Wer hat wohl eine Lokomotive gestohlen?	
1.3	Wer kann gut nein sagen?	
1.4	Wer tätigt die im Titel erwähnte grössere Anschaffung?	
1.5	Welche der Figuren ist vom Erzähler nur erfunden?	
1.6	Wer ist angeblich ein Kognakexperte?	

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

Welche vier der folgenden Adjektive passen am besten zum Verkäufer? Unterstreiche genau vier Wörter! (4 Punkte; Abzug, wenn mehr als vier Unterstreichungen)

alkoholsüchtig	altklug	dreist	eingebildet
einsilbig	feinschmeckerisch	gefährlich	geschäftstüchtig
gutgläubig	kriminell	klug	indiskret
besserwisserisch	dubios	unausstehlich	verlegen

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Welches Wort aus dem Text (Z.1–45) bringt die in der linken Spalte formulierte Deutung am besten zum Ausdruck? **Notiere nur ein Wort!** (5 Punkte)

	Deutung:	Wort aus dem Text:
3.0	Der Erzähler ist dem Alkohol nicht gänzlich abgeneigt.	Bier
3.1	Der Verkäufer sieht gar nicht zwielichtig aus.	
3.2	Der Verkäufer achtet darauf, dass ihn nicht alle Wirtshausgäste hören können.	
3.3	Der Erzähler fragt bewusst nach technischen Details der Lokomotive wie Typ, Baujahr und Kolbenweite.	
3.4	Der Erzähler ist ein eher naiver Typ.	
3.5	Der Erzähler mag seinen Vetter überhaupt nicht.	

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist. (6 Punkte; Abzug, wenn mehr als sechs Kreuze)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
4.1	Die schnelle Lieferung der Lokomotive macht den Erzähler misstrauisch.			
4.2	Der Erzähler verschweigt seinem Vetter, dass ihm der Kognak nicht schmecke.			
4.3	Der Erzähler bekommt die Lokomotive zu einem günstigeren Preis, weil sie bereits gebraucht ist.			
4.4	Der Ballon des Erzählers war wegen eines spitzen Gegenstandes in der Garage geplatzt.			
4.5	Die Eltern des Erzählers sind beide Einzelkinder.			
4.6	Der Erzähler erkennt erst durch einen Zeitungsartikel, dass der Verkäufer wohl ein Verbrecher ist.			

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Antworte in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten.
(8 Punkte)

5.1 Der Vetter des Erzählers ist ein Besserwisser («weiss alles, bevor man es ihm erzählt, weiss es besser und kann alles erklären»). (vgl. Z. 43–44)

Notiere eine weitere Textstelle und erkläre, wie zum Ausdruck kommt, dass er ein Besserwisser ist. (2 Punkte)

5.2 Warum erfindet der Erzähler wohl die Geschichte mit der schwangeren Bäuerin? Nenne zwei mögliche, also mit dem Text erklärbare Gründe. (vgl. Z. 67–76) (2 Punkte)

5.3 Inwiefern ändert der Vetter nach der Entdeckung der Lokomotive seine Pläne? (1 Punkt)

5.4 Am Textende heisst es, der Erzähler habe seinen Vetter nach diesem Ereignis nicht mehr gesehen (Z. 80–81). Nenne einen möglichen Grund für den Abbruch dieser Beziehung.
(1 Punkt)

5.5 Der Text endet mit einer Pointe, also mit einer Art Witz. Erkläre die Pointe in eigenen Worten!
(2 Punkte)

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Vervollständige die folgenden Sätze unter Verwendung von Modalverben. Achtung: Jedes Modalverb muss genau zum Inhalt der Geschichte «Eine grössere Anschaffung» passen und darf nur einmal verwendet werden. Die Formen müssen grammatikalisch stimmen. Achte auf die Rechtschreibung! (5 Punkte)

- 6.1 Der Verkäufer _____ dem Erzähler Auskunft über die Lokomotive geben und ihm Ansichten zeigen, um diesen vom Kauf der Lokomotive zu überzeugen.
- 6.2 Es wird klar, dass sich die beiden Vettern gar nicht gut leiden _____ .
- 6.3 Der Vetter fragt den Erzähler nicht, ob er bei ihm übernachten _____, sondern lädt sich einfach selbst ein.
- 6.4 Nach diesem Abend _____ der Vetter nichts mehr mit dem Erzähler zu tun haben.
- 6.5 Der Erzähler _____ sich bei seiner zweiten Begegnung mit dem Verkäufer im Dorfgasthaus nicht nochmals betrügen lassen.

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Setze die Wörter / Wortgruppen in Klammern in den jeweils korrekten Fall. (6 Punkte)

- 7.1 Ein Mann von _____ (gewöhnliches Aussehen) setzt sich eines Abends im Dorfwirtshaus neben den Erzähler.
- 7.2 Der Erzähler will nicht _____ (der Katalogpreis) zahlen, weil die Lokomotive gebraucht ist.
- 7.3 Das Haus, _____ (die Türen) zu klein sind, eignet sich nicht als Abstellplatz für die Lokomotive.
- 7.4 _____ (Sein Vetter) sieht der frischgebackene Lokbesitzer nie mehr.
- 7.5 Der Erzähler begegnet dem Verkäufer der Lokomotive beim zweiten Mal im Dorfwirtshaus distanziert, weil der Erzähler _____ (er) als _____ (ein Betrüger) entlarvt hat.

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze ins Präteritum. Achte auf die Rechtschreibung! (4 Punkte)

8.1 Der Erzähler hat sich eine Lokomotive angeschafft.

Der Erzähler _____ sich eine Lokomotive _____ .

8.2 Für den Vetter gelten nur Tatsachen.

Für den Vetter _____ nur Tatsachen.

8.3 Der Vetter hat seine Irritation über die Lokomotive in der Garage des Erzählers kein bisschen verborgen.

Der Vetter _____ seine Irritation über die Lokomotive in der Garage des Erzählers kein bisschen.

8.4 Am Ende wird es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler aushalten.

Am Ende _____ es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler _____ .

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt. (5 Punkte)

Er **sagte**, der Kognak habe, **wie** ich auf dem Etikett ansehen könne, auf den Weltausstellungen in Lüttich und Barcelona grosse Preise, in St. Louis **gar** die goldene Medaille erhalten, sei daher gut. Nachdem wir schweigend **mehrere** Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei **mir** zu übernachten, und ging den Wagen einstellen. Einige Minuten darauf kam er zurück und sagte mit leiser, **leicht** zitternder Stimme, dass in meiner Garage eine grosse Schnellzugslokomotive stünde.

		Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
9.0	sagte		X			
9.1	wie					
9.2	gar					
9.3	mehrere					
9.4	mir					
9.5	leicht					

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle fünf Subjekte vollständig. Du darfst nicht mehr als fünf Unterstreichungen vornehmen. (5 Punkte; Abzug, wenn mehr als fünf Unterstreichungen)

Um bei dem Mann den Anschein zu erwecken, er habe es hier mit einem Experten zu tun,

erkundigte sich der Erzähler nach Typ, Baujahr und Kolbenweite der Lokomotive.

Ob seine schauspielerische Leistung von Erfolg gekrönt war, wird im Text nicht gesagt.

Auf jeden Fall wurde die Lokomotive noch in derselben Nacht geliefert,

was laut Erzähler verdächtig war.

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Leite von dem vorgegebenen Nomen je ein zur gleichen Wortfamilie gehörendes Verb und Adjektiv ab. Das Adjektiv darf nicht aus einem Partizip des Verbs gebildet werden. Zusammengesetzte Wörter sind nicht erlaubt. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	Eindruck	<i>beeindrucken /eindrücken</i>	<i>eindrücklich (falsch: beeindruckt / beeindruckend)</i>
11.1	Nacht		
11.2	Haus		
11.3	Spekulation		

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Gib für die fettgedruckten Wörter bei 12.1 bis 12.3 je ein Synonym an und bei 12.4 ein Antonym, die genau in die Sätze passen. (4 Punkte)

- 12.1 Den französischen Staatsbahnen ist eine Lokomotive **abhandengekommen**. (Synonym)

Den französischen Staatsbahnen ist eine Lokomotive _____ .

- 12.2 Der Vetter sagte, der Kognak habe viele **Preise** erhalten, sei daher gut. (Synonym)

Der Vetter sagte, der Kognak habe viele _____ erhalten, sei daher gut.

- 12.3 Ins Haus konnte er die Lokomotive nicht nehmen, die Türen **gestatteten** es nicht. (Synonym)

Ins Haus konnte er die Lokomotive nicht nehmen, die Türen _____ es nicht.

- 12.4 Nachdem wir **schweigend** mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten. (Antonym)

Nachdem wir _____ mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten.

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Ordne den vier Redewendungen mit dem Wort «Katze» die jeweils korrekte Erklärung aus der unteren Tabelle zu. Schreibe den entsprechenden Grossbuchstaben (A bis G) in die rechte Spalte. **Zwei Erklärungen bleiben also übrig.** (4 Punkte)

13.0	Die Katze im Sack kaufen.	C
13.1	Ist die Katze aus dem Haus, tanzen die Mäuse auf dem Tisch.	
13.2	Die Katze lässt das Mäusen nicht.	
13.3	Bei Nacht sind alle Katzen grau.	
13.4	die Katze aus dem Sack lassen	

A	<i>jemandem etwas verraten, ein Geheimnis lüften</i>
B	<i>in der Dunkelheit sind äusserliche Unterschiede nicht zu erkennen und spielen daher keine Rolle</i>
C	<i>etwas kaufen, ohne es vorher zu prüfen</i>
D	<i>das Problem führt auf sich selbst zurück</i>
E	<i>jemand kann nicht von einer (schlechten) Angewohnheit ablassen</i>
F	<i>bei fehlender Aufsicht nutzen manche die Situation aus, indem sie unbekümmert Dinge tun, die sonst nicht geduldet würden</i>
G	<i>jemanden über eine – im Endeffekt doch negative Entscheidung – im Ungewissen lassen</i>

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

Bestimme, ob die Sätze im Präsens oder im Futur I stehen und ob sie in der aktiven oder passiven Form gebildet sind. Setze wie im Beispiel jeweils zwei Kreuze pro Zeile. (5 Punkte)

		Präsens	Futur I	Aktiv	Passiv
14.0	Am Abend wird der Erzähler vom Vetter besucht.	X			X
14.1	Im Wirtshaus werden Getränke ausgeschenkt.				
14.2	Wird der Erzähler seine Anschaffung bereuen?				
14.3	Durch so eine Geschichte wird man schlauer.				
14.4	Der Erzähler wird nicht noch einmal übers Ohr gehauen.				
14.5	Der Verkäufer wird wohl verhaftet werden.				

Punkte Aufgabe 14

Aufgabe 15

Setze die **vier fehlenden Kommas**, so dass sie klar erkennbar sind. (4 Punkte; Abzug, wenn mehr als vier Kommas)

Als Lokomotiven auch Zugmaschinen oder kurz Loks genannt bezeichnet man seit ihrer Erfindung schienengebundene sowie frei bewegliche Arbeitsmaschinen. Üblicherweise wird nach der Antriebsart zwischen Dampflokomotiven Lokomotiven mit Verbrennungsmotor und Elektrolokomotiven unterschieden. Die Letztgenannten sind diejenigen welche heutzutage im Personenverkehr am häufigsten anzutreffen sind.

Punkte Aufgabe 15

Zentrale Aufnahmeprüfung 2021 für die Kurzgymnasien und
die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Prüfungsnummer:

Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.

Beim Lösen darfst du die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.

Du hast 45 Minuten Zeit.

Gestrichenes wird nicht bewertet.

Hilfsmittel, auch Rechtschreibe-Wörterbücher, sind **nicht** erlaubt. Die korrekte Rechtschreibung wird bei den Aufgaben, wo dies speziell vermerkt ist, mitbewertet.

Bitte nicht ausfüllen!

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	Note
Maximale Punktzahl	4	4	5	6	8	5	6	4	5	5	6	4	4	5	4	75	
Erreichte Punktzahl																	

Aufgabe 1

Wer ist gemeint? Beantworte die Fragen gemäss den Informationen aus der Geschichte «Eine grössere Anschaffung». Ordne dabei die vier Figuren der jeweils korrekten Frage aus der unteren Tabelle zu. Schreibe den entsprechenden Grossbuchstaben (A bis D) in die rechte Spalte und verwende jeden Buchstaben nur einmal. Zwei der Kästchen rechts bleiben also frei. (4 Punkte)

A Erzähler	B Vetter des Erzählers	C Verkäufer der Lokomotive	D benachbarte Bäuerin
------------	------------------------	----------------------------	-----------------------

1.1	Wer wurde Mutter von Zwillingen, während sie mit der Lokomotive ins Krankenhaus gefahren wurde?	
1.2	Wer hat wohl eine Lokomotive gestohlen?	C
1.3	Wer kann gut nein sagen?	
1.4	Wer tätigt die im Titel erwähnte grössere Anschaffung?	A
1.5	Welche der Figuren ist vom Erzähler nur erfunden?	D
1.6	Wer ist angeblich ein Kognakexperte?	B

Korrektur Aufgabe 1: pro korrekte Antwort 1 Punkt 1 Punkt Abzug für Mehrfachverwendung eines Buchstabens Kein negatives Resultat möglich max. 4 Punkte
--

Aufgabe 2

Welche vier der folgenden Adjektive passen am besten zum Verkäufer? Unterstreiche genau vier Wörter! (4 Punkte; Abzug, wenn mehr als vier Unterstreichungen)

alkoholsüchtig	altklug	<u>dreist</u>	eingebildet
einsilbig	feinschmeckerisch	gefährlich	<u>geschäftstüchtig</u>
gutgläubig	<u>kriminell</u>	klug	indiskret
besserwisserisch	<u>dubios</u>	unausstehlich	verlegen

Korrektur Aufgabe 2: 1 Punkt pro richtige Unterstreichung 1 Punkt Abzug für jede überzählige Unterstreichung (5 und mehr) Kein negatives Resultat möglich max. 4 Punkte

Aufgabe 3

Welches Wort aus dem Text (Z.1-45) bringt die in der linken Spalte formulierte Deutung am besten zum Ausdruck? **Notiere nur ein Wort!** (5 Punkte)

	Deutung:	Wort aus dem Text:
3.0	Der Erzähler ist dem Alkohol nicht gänzlich abgeneigt.	Bier
3.1	Der Verkäufer sieht gar nicht zwielfichtig aus.	gewöhnlich (auch richtig: gewöhnlichen)
3.2	Der Verkäufer achtet darauf, dass ihn nicht alle Wirtshausgäste hören können.	gedämpft / vertraulich / gedämpft-vertraulich
3.3	Der Erzähler fragt bewusst nach technischen Details der Lokomotive wie Typ, Baujahr und Kolbenweite.	Experte(n) / Anschein / Eindruck / erkundigt
3.4	Der Erzähler ist ein eher naiver Typ.	arglos
3.5	Der Erzähler mag seinen Vetter überhaupt nicht.	unausstehlich(er)

Korrektur Aufgabe 3:

1 korrektes Wort pro Teilaufgabe reicht für den Punkt
 Lösungen mit mehr als einem Wort ergeben keinen Punkt (Ausnahme: gedämpft-vertraulich)
 max. 5 Punkte

Aufgabe 4

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist. (6 Punkte; Abzug, wenn mehr als sechs Kreuze)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
4.1	Die schnelle Lieferung der Lokomotive macht den Erzähler misstrauisch.		X	
4.2	Der Erzähler verschweigt seinem Vetter, dass ihm der Kognak nicht schmecke.		X	
4.3	Der Erzähler bekommt die Lokomotive zu einem günstigeren Preis, weil sie bereits gebraucht ist.	X		
4.4	Der Ballon des Erzählers war wegen eines spitzen Gegenstandes in der Garage geplatzt.			X
4.5	Die Eltern des Erzählers sind beide Einzelkinder.		X	
4.6	Der Erzähler erkennt erst durch einen Zeitungsartikel, dass der Verkäufer wohl ein Verbrecher ist.	X		

Korrektur Aufgabe 4:

1 Punkt pro richtige Antwort
 1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz (7 und mehr)
 Kein negatives Resultat möglich
 max. 6 Punkte

Aufgabe 5

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Antworte in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten. (8 Punkte)

5.1 Der Vetter des Erzählers ist ein Besserwisser («weiss alles, bevor man es ihm erzählt, weiss es besser und kann alles erklären»): (vgl. Z.43–44)
Notiere eine weitere Textstelle und erkläre, wie zum Ausdruck kommt, dass er ein Besserwisser ist. (2 Punkte)

- «**Weikendes Kartoffelkraut**» (Z.49) – **Der Vetter erklärt die vom Erzähler erwähnten «herrlichen Herbstäfte», noch bevor Letzterer den Satz beenden kann. / Der Vetter zerstört die positive Wahrnehmung des Erzählers.**
- «**Er sagte, der Kognak habe (...) grosse Preise (...) erhalten, und sei daher gut.**» (Z.53–57) – **Für den Vetter ist nicht der eigene Geschmack, sondern «der Fakt» der Auszeichnung massgeblich.**

(Es muss nur ein Beispiel genannt und erklärt werden. Je ein Punkt)

5.2 Warum erfindet der Erzähler wohl die Geschichte mit der schwangeren Bäuerin? Nenne zwei mögliche, also mit dem Text erklärbare Gründe. (vgl. Z.67–76) (2 Punkte)

- **Er ist fantasievoll / hat Freude am Fantasieren / am «Ausschmücken der Wirklichkeit» / er flunkert gern.**
- **Er möchte sich an seinem Vetter für dessen Besserwisseri rächen («Fürs Erste liess ich das so stehen...», Z.50–51).**
- **Der Erzähler will seinen Vetter verunsichern.**
- **Er will den Kauf rechtfertigen.**
- **Er möchte besser dastehen, als er tatsächlich ist.**
- **Er will nicht, dass der Vetter bei ihm übermachtet.**

5.3 Inwiefern ändert der Vetter nach der Entdeckung der Lokomotive seine Pläne? (1 Punkt)

Er hat zuerst beim Erzähler übernachten wollen (vgl. Z.59), geht dann aber doch heim.

5.4 Am Textende heisst es, der Erzähler habe seinen Vetter nach diesem Ereignis nicht mehr gesehen (Z.80–81). Nenne einen möglichen Grund für den Abbruch dieser Beziehung. (1 Punkt)

- **Der Vetter wird als Mensch beschrieben, der wenig Wert auf Emotionen legt und nur Tatsachen gelten lässt. (Z.40–42)**
- **Er kann die nutzlose / absurde Anschaffung des Erzählers nicht nachvollziehen.**
- **Er denkt wohl, dass dieser verrückt geworden sei.**
- **Er will mit einem solchen Menschen nichts mehr zu tun haben.**

5.5 Der Text endet mit einer Pointe, also mit einer Art Witz. Erkläre die Pointe in eigenen Worten! (2 Punkte)

- **Aspekt 1: Der Erzähler betont die Absurdität eines möglichen Kran-Kaufes (Z.93–94).**
- **Aspekt 2: Dass er es vorher aber offenbar weniger absurd fand, eine Lokomotive zu kaufen, ist überraschend und amüsant.**
- **Pro Aspekt ein Punkt**

Korrektur Aufgabe 5:

Sinngemässe Lösungen auch zählen

Kein Abzug für Rechtschreibfehler oder nicht vollständige Sätze

Es müssen eigene Formulierungen verwendet werden, sonst keinen Punkt geben.

max. 8 Punkte

Aufgabe 6

Vervollständige die folgenden Sätze unter Verwendung von Modalverben. Achtung: Jedes Modalverb muss genau zum Inhalt der Geschichte «Eine grössere Anschaffung» passen und darf nur einmal verwendet werden. Die Formen müssen grammatikalisch stimmen. Achte auf die Rechtschreibbund! (5 Punkte)

6.1 Der Verkäufer muss / musste dem Erzähler Auskunft über die Lokomotive geben und ihm Ansichten zeigen, um diesen vom Kauf der Lokomotive zu überzeugen.

6.2 Es wird klar, dass sich die beiden Vettern gar nicht gut leiden können / konnten.

6.3 Der Vetter fragt den Erzähler nicht, ob er bei ihm übernachten dürfte (darf auch richtig), sondern lädt sich einfach selbst ein.

6.4 Nach diesem Abend will / wollte / mag / möchte / mochte der Vetter nichts mehr mit dem Erzähler zu tun haben.

6.5 Der Erzähler will / wollte / mag / möchte / mochte sich bei seiner zweiten Begegnung mit dem Verkäufer im Dorfgasthaus nicht nochmals betrügen lassen.

Korrektur Aufgabe 6:

1 Punkt pro richtig eingesetzte und orthographisch korrekte Verbform

Kein Modalverb darf zweimal verwendet werden (bei der 2. Verwendung keinen Punkt geben).

Tempus frei wählbar (ausser bei 6.3)

max. 5 Punkte

Aufgabe 7

Setze die Wörter / Wortgruppen in Klammern in den jeweils korrekten Fall. (6 Punkte)

7.1 Ein Mann von gewöhnlichem Aussehen (gewöhnliches Aussehen) setzt sich eines Abends im Dorfwirtshaus neben den Erzähler.

7.2 Der Erzähler will nicht den Katalogpreis (der Katalogpreis) zahlen, weil die Lokomotive gebraucht ist.

7.3 Das Haus, dessen Türen (die Türen) zu klein sind, eignet sich nicht als Abstellplatz für die Lokomotive.

7.4 Seinen Vetter (Sein Vetter) sieht der frischebackene Lokbesitzer nie mehr.

7.5 Der Erzähler begegnet dem Verkäufer der Lokomotive beim zweiten Mal im Dorfwirtshaus distanziert, weil der Erzähler ihn (er) als einen Betrüger (ein Betrüger) entlarvt hat.

Korrektur Aufgabe 7:

1 Punkt pro richtig eingesetztes Wort / eingesetzte Wortgruppe

7.1 auch richtig: mit einem gewöhnlichen Aussehen

max. 6 Punkte

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze ins Präteritum. Achte auf die Rechtschreibung! (4 Punkte)

- 8.1 Der Erzähler hat sich eine Lokomotive angeschafft.
Der Erzähler schaffte sich eine Lokomotive an.
- 8.2 Für den Vetter gelten nur Tatsachen.
Für den Vetter galten nur Tatsachen.
- 8.3 Der Vetter hat seine Irritation über die Lokomotive in der Garage des Erzählers kein bisschen verborgen.
Der Vetter verberg seine Irritation über die Lokomotive in der Garage des Erzählers kein bisschen.
- 8.4 Am Ende wird es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler aushalten.
Am Ende hielt es der Vetter gar nicht mehr beim Erzähler aus.

Korrektur Aufgabe 8:

Nur die Verbformen müssen korrekt sein, allerdings auch orthographisch.
max. 4 Punkte

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt. (5 Punkte)

Er sagte, der Kognak habe, wie ich auf dem Etikett ansehen könne, auf den Weltausstellungen in Lüttich und Barcelona grosse Preise, in St. Louis gar die goldene Medaille erhalten, sei daher gut. Nachdem wir schweigend mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten, und ging den Wagen einstellen. Einige Minuten darauf kam er zurück und sagte mit leiser, leicht zitternder Stimme, dass in meiner Garage eine grosse Schnellzuglokomotive stünde.

	Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
9.0	sagte	X			
9.1	wie				X
9.2	gar				X
9.3	mehrere			X	
9.4	mir			X	
9.5	leicht		X		

Korrektur Aufgabe 9:

Pro richtige Zeile einen Punkt
Wenn überzählige Kreuze in einer Zeile gibt es keine Punkte
max. 5 Punkte

Aufgabe 10

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle fünf Subjekte vollständig. Du darfst nicht mehr als fünf Unterstreichungen vornehmen. (5 Punkte; Abzug, wenn mehr als fünf Unterstreichungen)

Um bei dem Mann den Anschein zu erwecken, er habe es hier mit einem Experten zu tun,

erkundigte sich der Erzähler nach Typ, Baujahr und Kolbenweite der Lokomotive.

Ob seine schauspielerische Leistung von Erfolg gekrönt war (Subjektnebensatz = ganzer Satz)

unterstrichen auch korrekt, wird im Text nicht gesagt.

Auf jeden Fall wurde die Lokomotive noch in derselben Nacht geliefert, was laut Erzähler verdächtig war.

Korrektur Aufgabe 10:

- 1 Punkt pro vollständig unterstrichenem Subjekt
- 1 Punkt Abzug pro überzählige Unterstreichung
- Kein negatives Resultat möglich
- max. 5 Punkte

Aufgabe 11

Leite von dem vorgegebenen Nomen je ein zur gleichen Wortfamilie gehörendes Verb und Adjektiv ab. Das Adjektiv darf nicht aus einem Partizip des Verbs gebildet werden. Zusammengesetzte Wörter sind nicht erlaubt. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	Eindruck	beeindrucken / eindrücken	eindrücklich (fälsch. beeindruckt / beeindruckend)
11.1	Nacht	nächtigen / einnachten / übermachten / umnachten	nächtlich
11.2	Haus	hausen / behausen / einhausen	häuslich
11.3	Spekulation	spekulieren / verspekulieren	spekulativ

Korrektur Aufgabe 11:

- 1 Punkt pro richtiges Wort
- auch richtig: Grossschreibung am Zeilen- / Spaltenanfang
- max. 6 Punkte

Aufgabe 12

Gib für die fettgedruckten Wörter bei 12.1 bis 12.3 je ein Synonym an und bei 12.4 ein Antonym, die genau in die Sätze passen. (4 Punkte)

12.1 Den französischen Staatsbahnen ist eine Lokomotive **abhandengekommen**. (Synonym)

Den französischen Staatsbahnen ist eine Lokomotive _____.

Synonym: **verloren gegangen, fortgekommen, flüchten gegangen, gestohlen worden, entwendet worden, weggekommen; falsch: verschwunden**

12.2 Der Vetter sagte, der Kognak habe viele **Preise** erhalten, sei daher gut. (Synonym)

Der Vetter sagte, der Kognak habe viele _____ erhalten, sei daher gut.

Synonym: **Auszeichnungen, auch richtig: Medaillen, Trophäen, Punkte, Sterne**

12.3 Ins Haus konnte er die Lokomotive nicht nehmen, die Türen **gestatteten** es nicht. (Synonym)

Ins Haus konnte er die Lokomotive nicht nehmen, die Türen _____ es nicht.

Synonym: **erlaubten, liessen es nicht zu (nur bei vollständiger Formulierung mit angefügtem «zu»)**

12.4 Nachdem wir **schweigend** mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten. (Antonym)

Nachdem wir _____ mehrere Kognaks getrunken hatten, beschloss er, bei mir zu übernachten.

Antonym: **redend, plappernd, schwatzend, tratschend, sprechend, grölend**

Korrektur Aufgabe 12:

1 Punkt pro richtiges Wort

Sowohl Infinitiv als auch flektierte Formen geben einen Punkt

max. 4 Punkte

Aufgabe 13

Ordnung der vier Redewendungen mit dem Wort «Katze» die jeweils korrekte Erklärung aus der unteren Tabelle zu. Schreibe den entsprechenden Grossbuchstaben (A bis G) in die rechte Spalte. **Zwei Erklärungen bleiben also übrig.** (4 Punkte)

13.0	Die Katze im Sack kaufen.	C
13.1	Ist die Katze aus dem Haus, tanzen die Mäuse auf dem Tisch.	F
13.2	Die Katze lässt das Mäusen nicht.	E
13.3	Bei Nacht sind alle Katzen grau.	B
13.4	die Katze aus dem Sack lassen	A

A	jemandem etwas verraten, ein Geheimnis lüften
B	in der Dunkelheit sind äusserliche Unterschiede nicht zu erkennen und spielen daher keine Rolle
C	etwas kaufen, ohne es vorher zu prüfen
D	das Problem führt auf sich selbst zurück
E	jemand kann nicht von einer (schlechten) Angewohnheit ablassen
F	bei fehlender Aufsicht nutzen manche die Situation aus, indem sie unbekümmert Dinge tun, die sonst nicht geduldet würden
G	jemanden über eine – im Endeffekt doch negative Entscheidung – im Ungewissen lassen

Korrektur Aufgabe 13:

1 Punkt pro richtige Zuordnung

max. 4 Punkte

Aufgabe 14

Bestimme, ob die Sätze im Präsens oder im Futur I stehen und ob sie in der aktiven oder passiven Form gebildet sind. Setze wie im Beispiel je zwei Kreuze pro Zeile. (5 Punkte)

	Präsens	Futur I	Aktiv	Passiv
14.0	X			X
14.1	X			X
14.2		X	X	
14.3	X		X	
14.4	X			X
14.5		X		X

Korrektur Aufgabe 14:

1 Punkt pro richtige Zeile

Bei nur einem richtigen Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte.

max. 5 Punkte

Aufgabe 15

Setze die **vier fehlenden Kommas**, so dass sie klar erkennbar sind. (4 Punkte; Abzug, wenn mehr als vier Kommas)

Als Lokomotiven, auch Zugmaschinen oder kurz Loks genannt, bezeichnet man seit ihrer Erfindung

schienegebundene sowie frei bewegliche Arbeitsmaschinen. Üblicherweise wird nach der

Antriebsart zwischen Dampflokomotiven, Lokomotiven mit Verbrennungsmotor und

Elektrolokomotiven unterschieden. Die Letztgenannten sind diejenigen, welche heutzutage im

Personenverkehr am häufigsten anzutreffen sind.

Korrektur Aufgabe 15:

1 Punkt pro korrektes gesetztes Komma

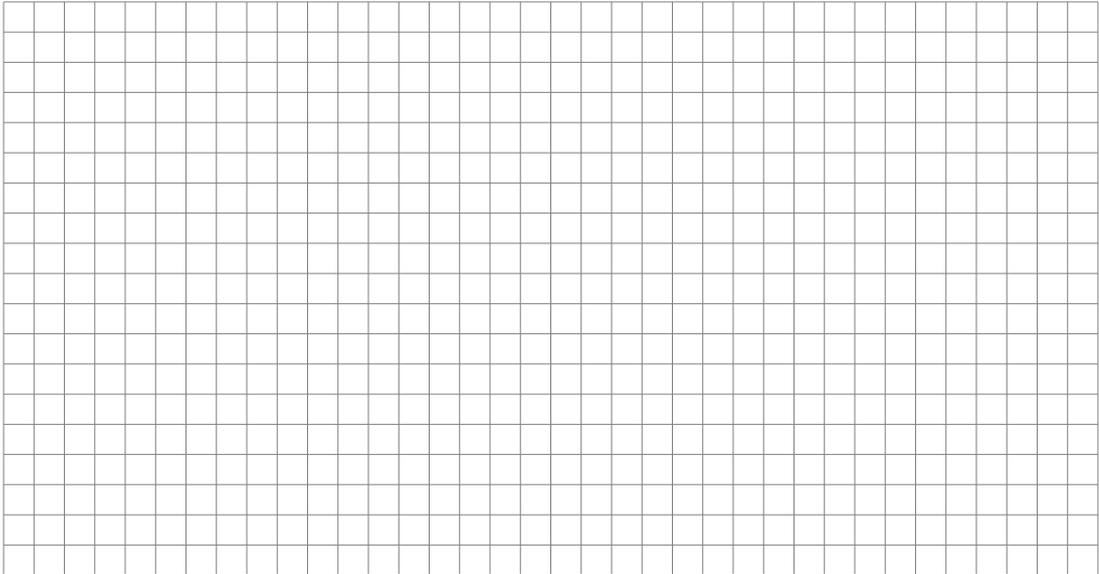
1 Punkt Abzug pro überzähliges Komma

Kein negatives Resultat möglich

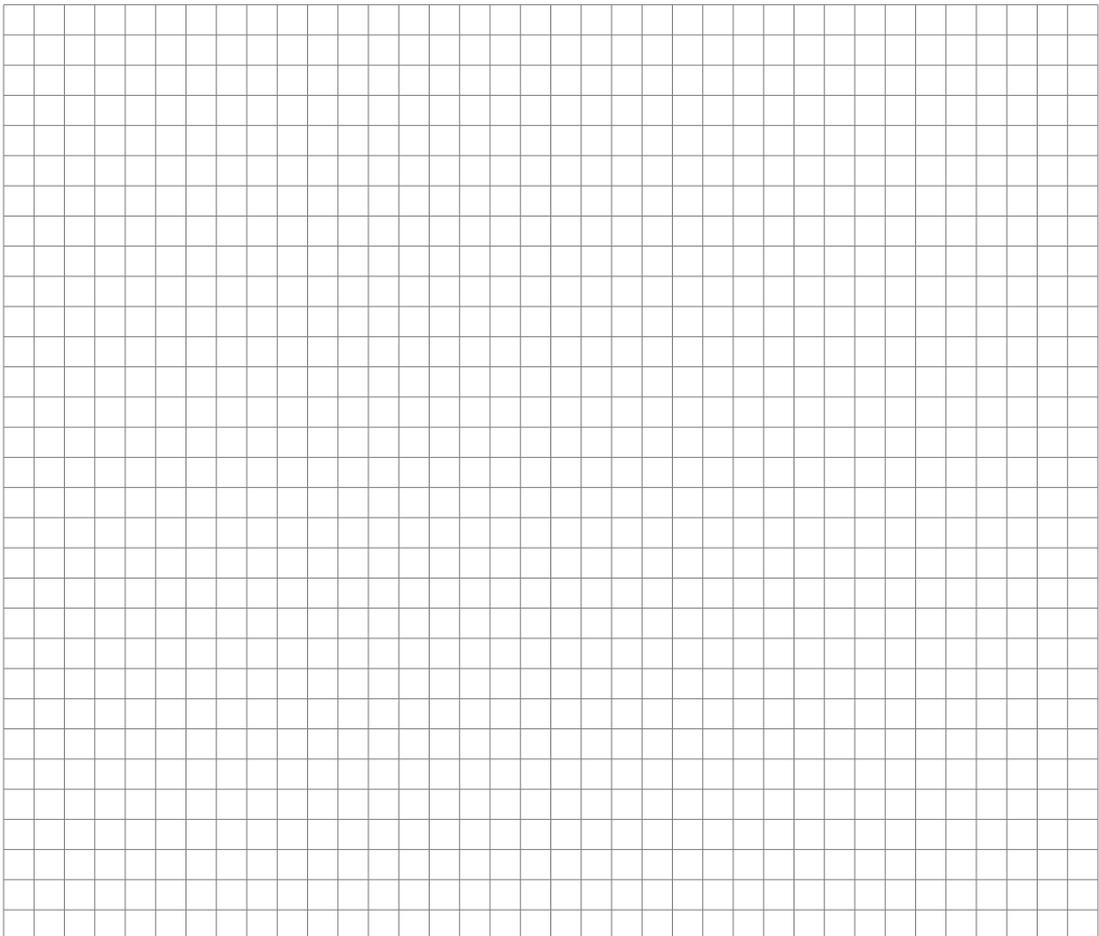
max. 4 Punkte

1 Löse die Gleichungen nach x auf.

a) $14 + (-11 - 4x) = 3 - 6(x + 2)$

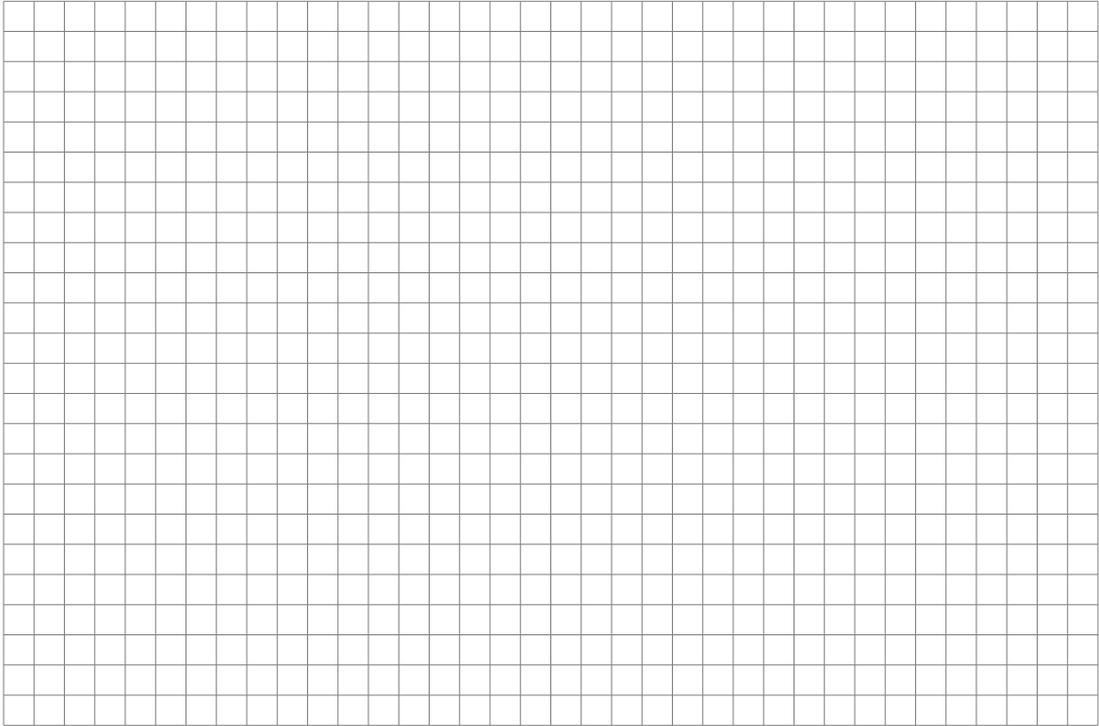


b) $3 \cdot \left(\frac{5x}{2} - \frac{4}{3} \right) = \frac{3x}{4} + 5$

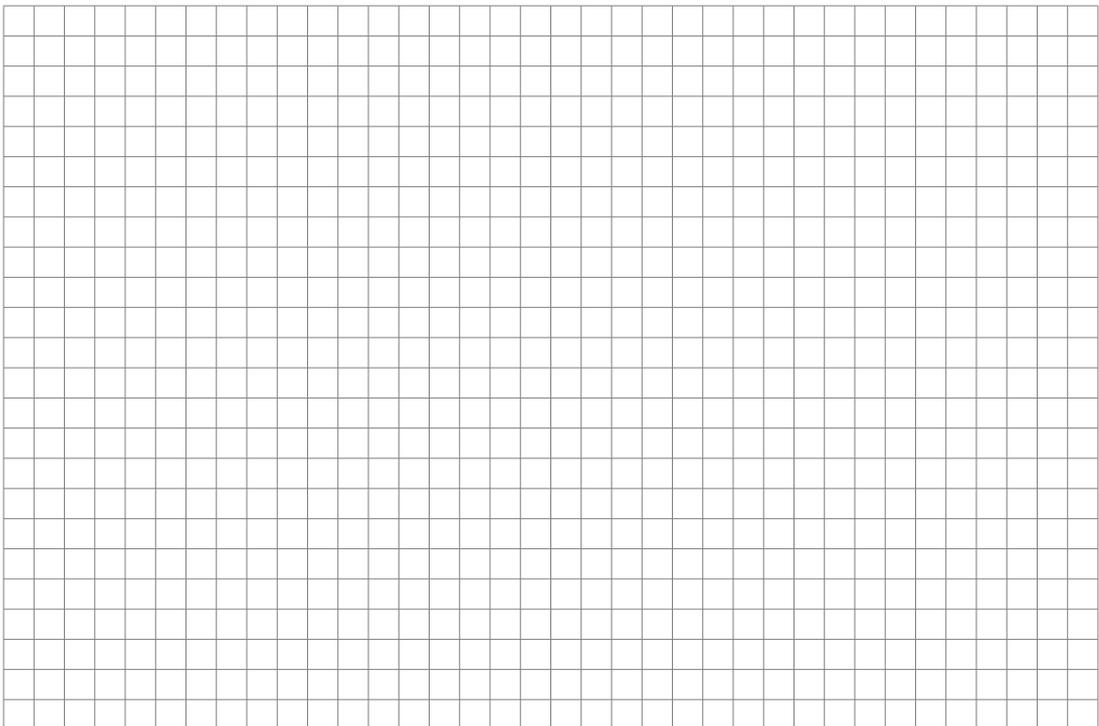


2 Vereinfache die Terme so weit wie möglich.

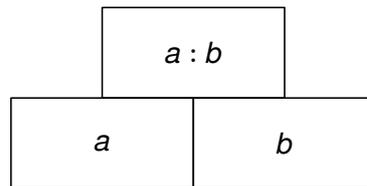
a) $\frac{3x}{4} + \frac{6x^2y}{25z} : \frac{3xy}{5z}$



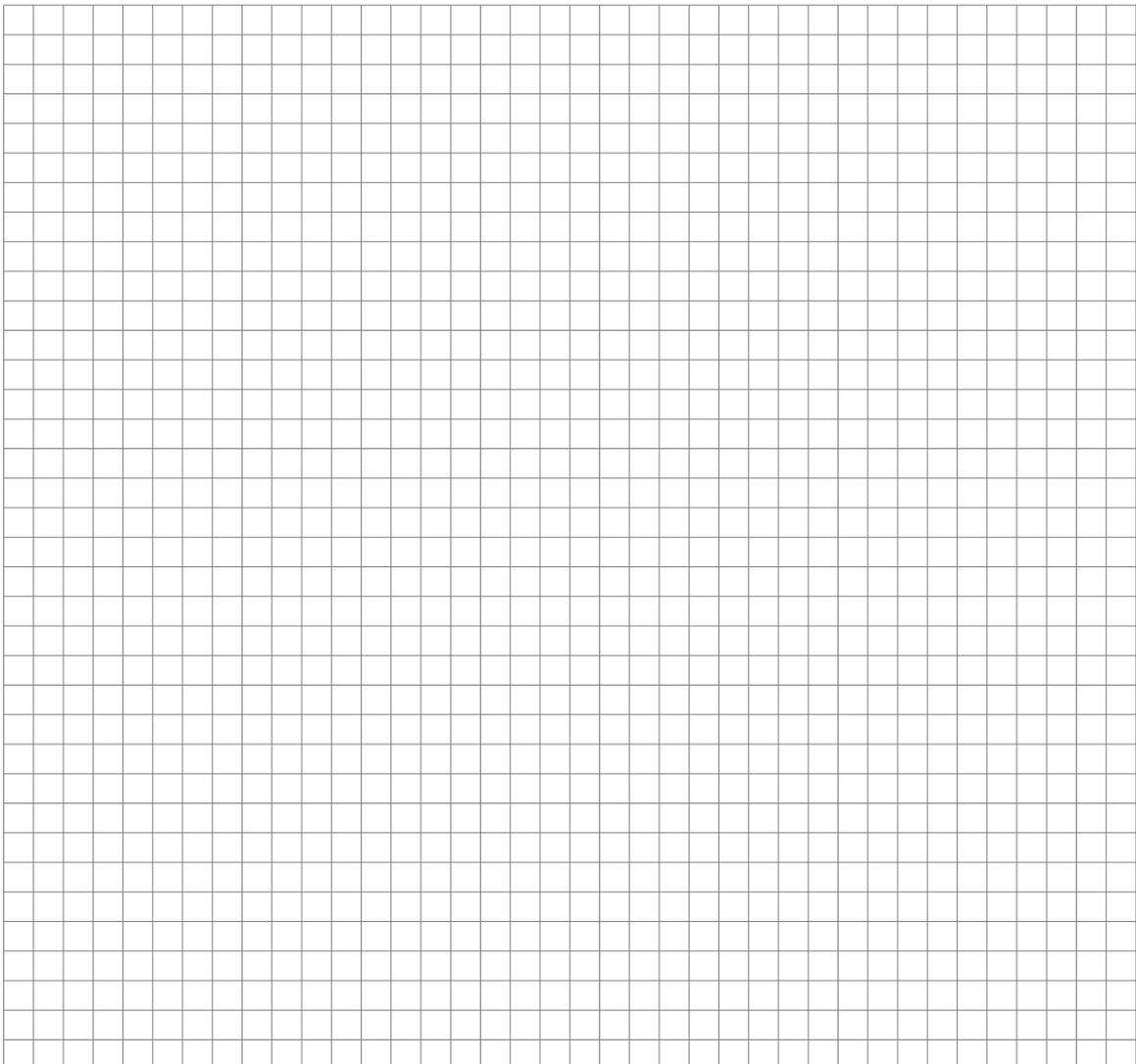
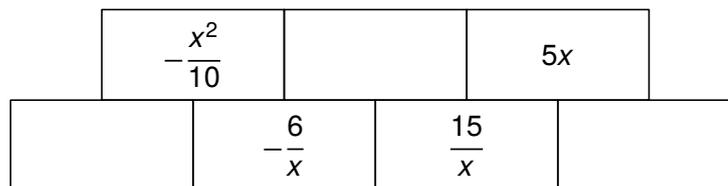
b) $\frac{\sqrt{2x} \cdot \sqrt{8x}}{\sqrt{26x^2 - x^2}} \cdot \frac{\sqrt{7x}}{\sqrt{28x}}$



- 3 In den folgenden Rechenmauern steht in einem Kästchen immer der *Quotient* der beiden darunterliegenden Kästchen, wobei jeweils das *linke durch das rechte Kästchen* dividiert wird (siehe Beispiel).



Vervollständige die Rechenmauer. Die Resultate müssen *vollständig gekürzt* sein.



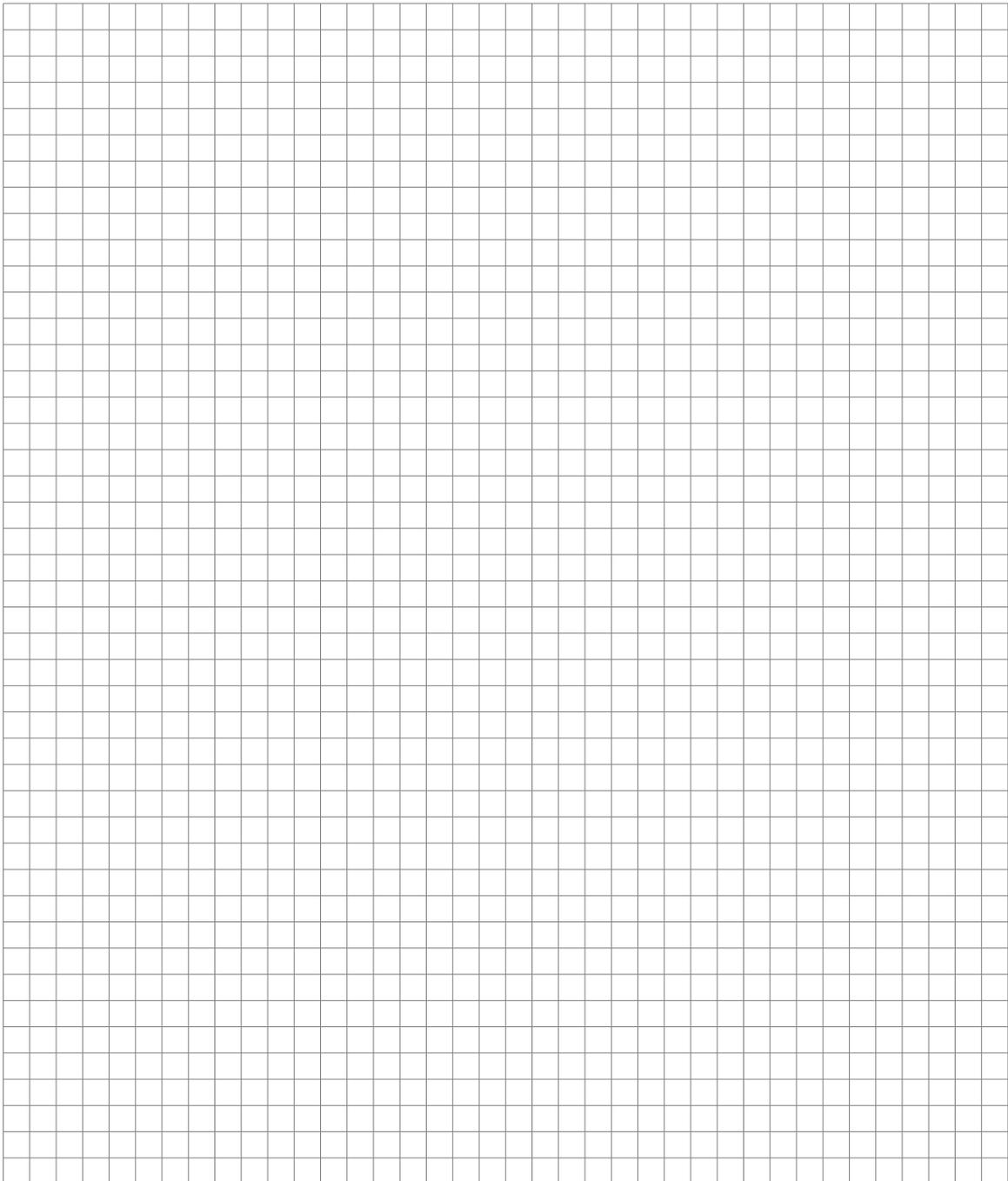
- 5 Jeweils zwei der folgenden Grössen sind gleich gross und bilden ein Paar. Eine Grösse bleibt übrig. Bilde die drei Paare.

0.05 m³, 0.005 l, 50 l, 5 dm³, 500 mm³, 5 cm³, 0.5 ml

Paar 1: _____ = _____

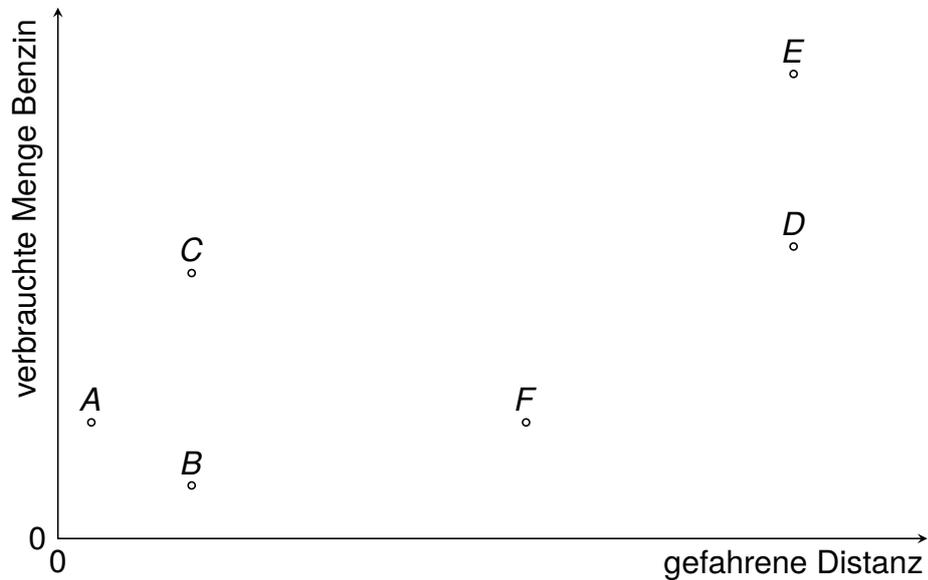
Paar 2: _____ = _____

Paar 3: _____ = _____

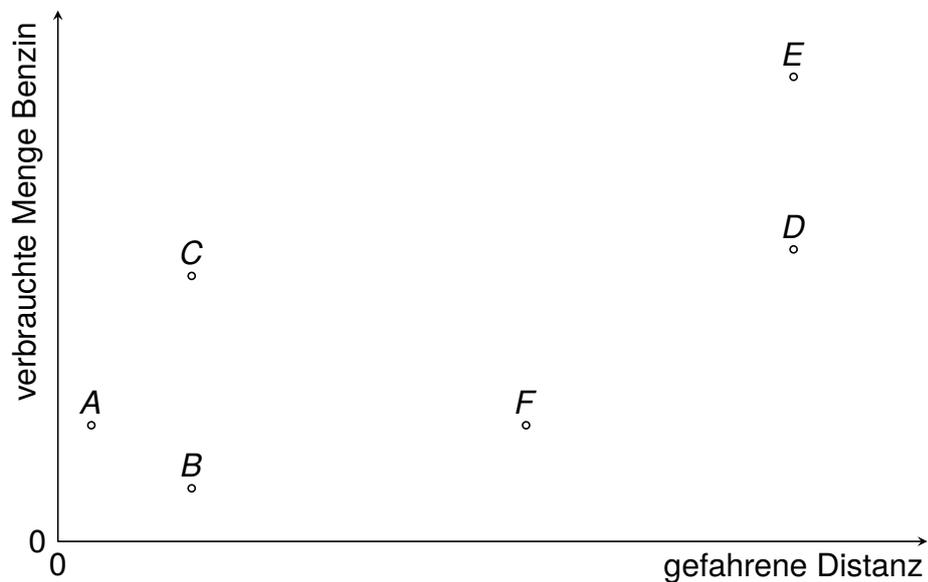


6 Sven hat Daten zum Benzinverbrauch der sechs Fahrzeuge *A*, *B*, *C*, *D*, *E* und *F* gesammelt und dazu eine Grafik angefertigt. Sie ist unten bei jeder Teilaufgabe abgebildet. Verwende zur Lösung jeweils die zur Teilaufgabe gehörige Abbildung.

a) Färbe das Gebiet in der Grafik, in welchem Fahrzeuge eingezeichnet werden, die gleich viel oder mehr Benzin pro Kilometer verbrauchen als Fahrzeug *E*.



b) Bestimme, welches Fahrzeug am wenigsten und welches am meisten Benzin pro Kilometer verbraucht.

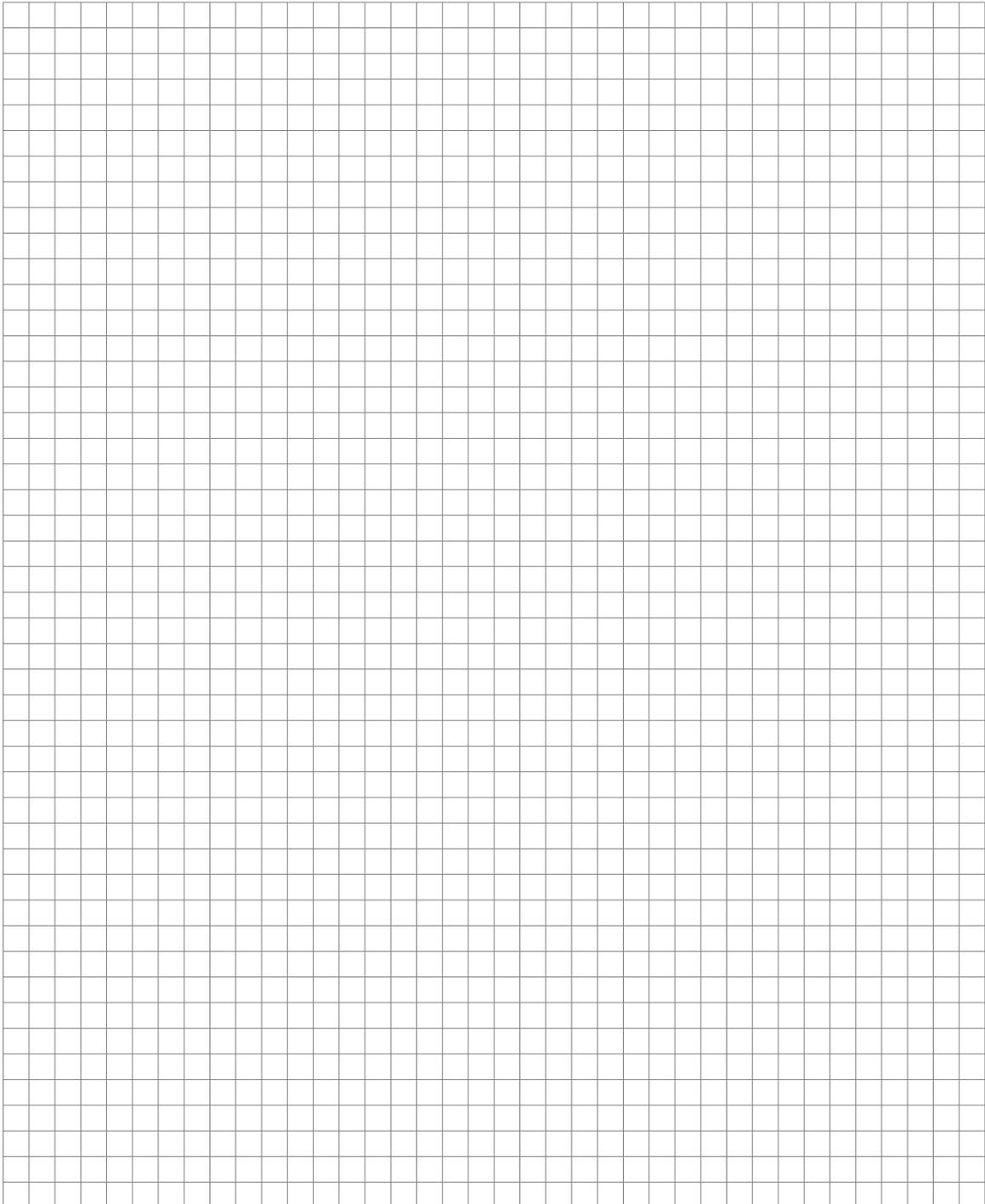
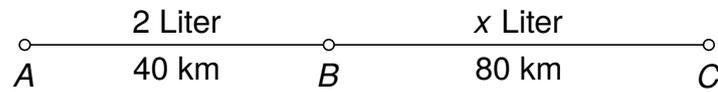


Verbraucht am wenigsten Benzin pro Kilometer: _____

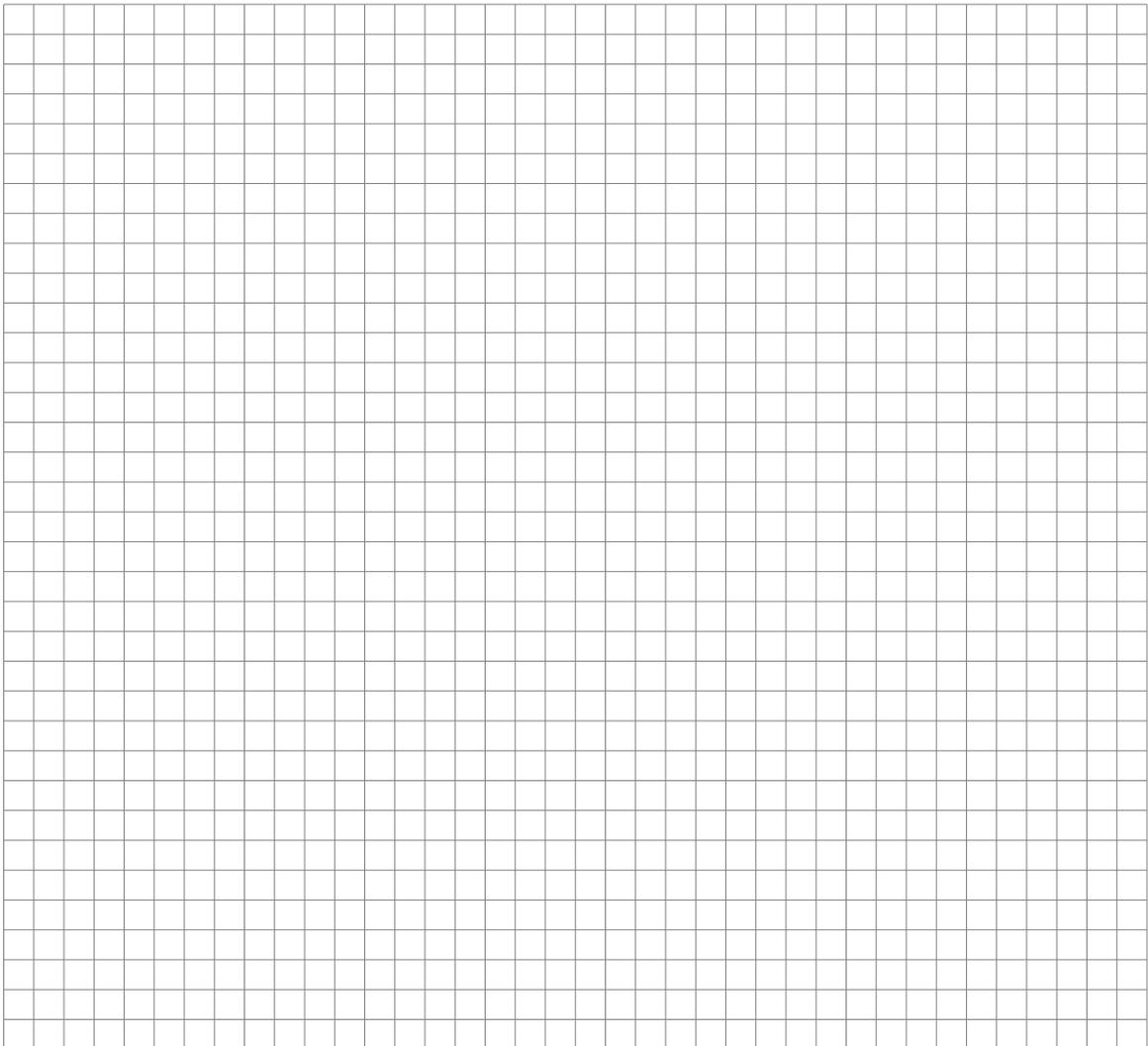
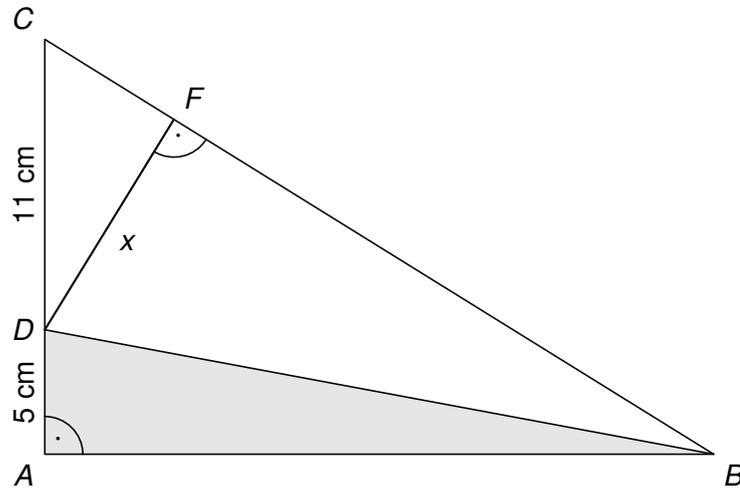
Verbraucht am meisten Benzin pro Kilometer: _____

- 7 Ein Auto fährt von A über B nach C . Der durchschnittliche Benzinverbrauch auf der Fahrt von A nach C beträgt 6 Liter pro 100 km. Auf den 40 km von A nach B verbraucht das Auto 2 Liter Benzin.

Berechne, wie viel Benzin das Auto auf den 80 km von B nach C verbraucht.

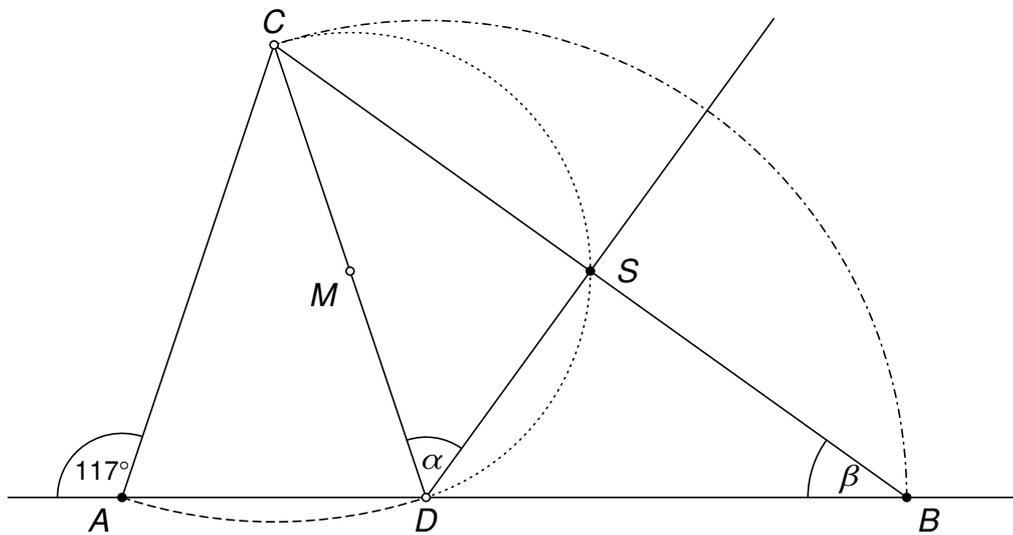


- 9 Das graue Dreieck ABD hat einen Flächeninhalt von 30 cm^2 . Die restlichen Masse kannst du der Beschriftung der nicht massstabsgetreuen Abbildung entnehmen. Berechne die Länge x .



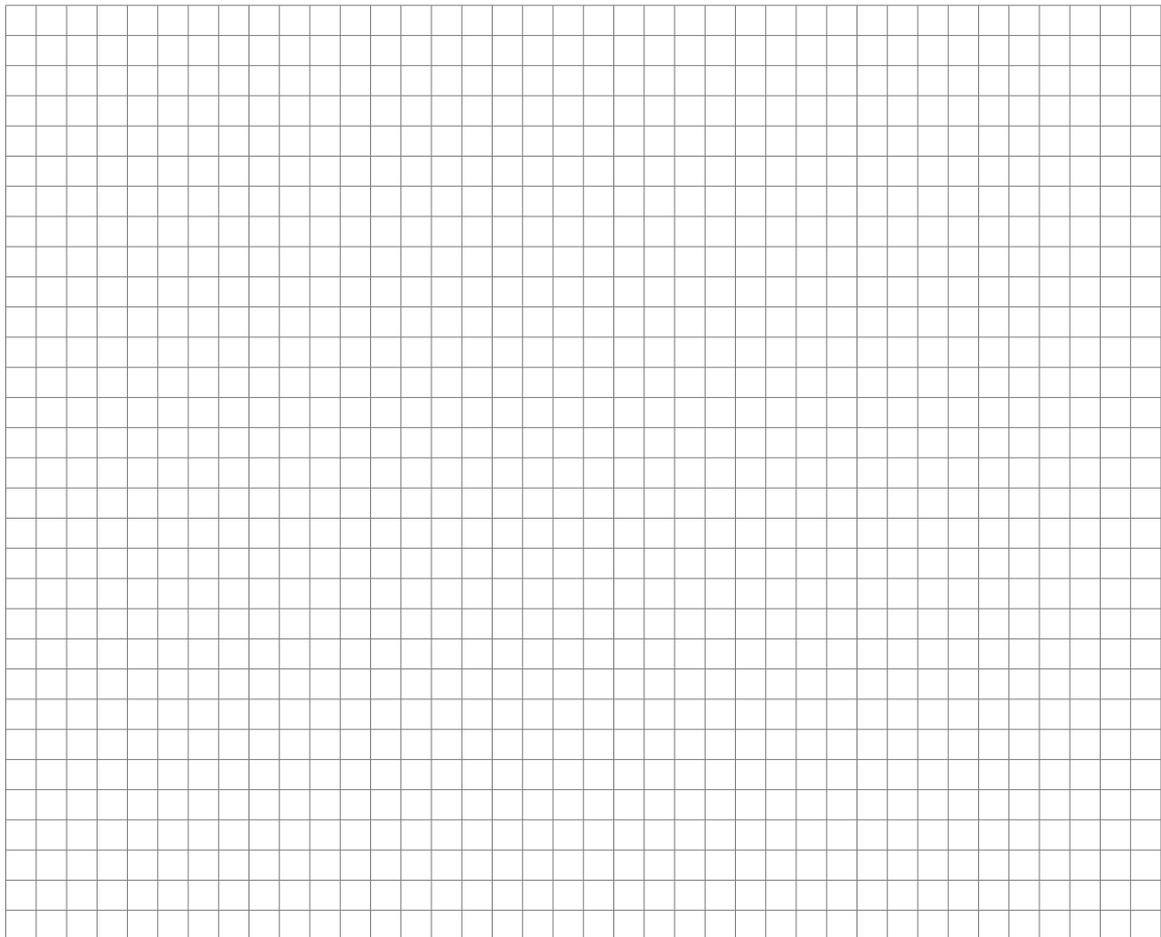
10 Berechne die Grössen der Winkel α und β .

M ist der Mittelpunkt der Strecke CD . Die Abbildung ist nicht massstabsgetreu.



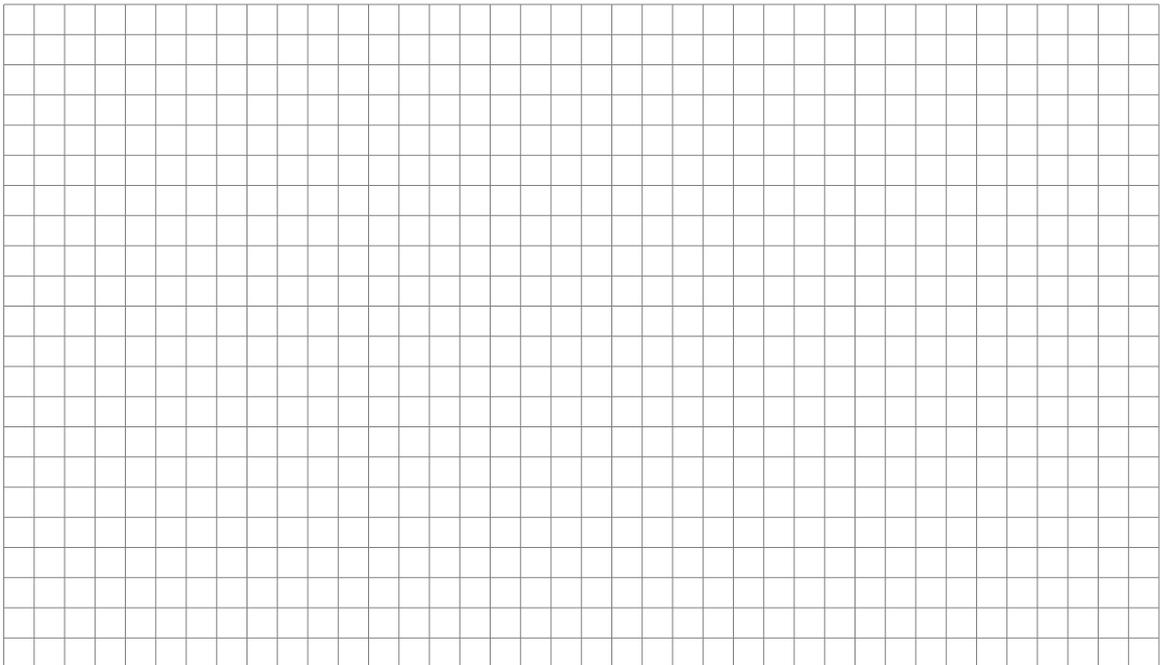
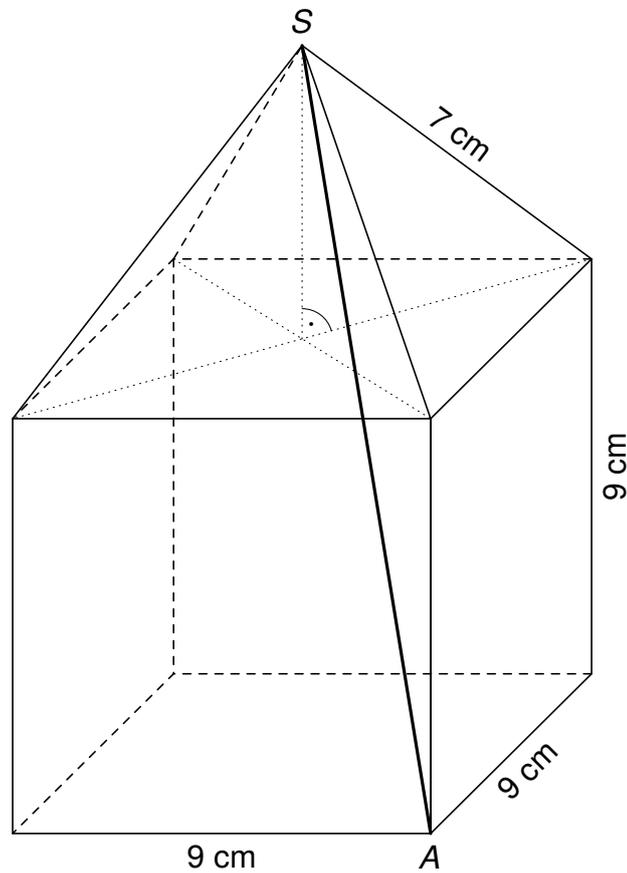
$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\beta = \underline{\hspace{2cm}}$$



- 11 Einem Würfel ist eine Pyramide aufgesetzt. Die Würfelkanten sind 9 cm lang. Die Seitenkanten der Pyramide sind 7 cm lang. Die Abbildung ist nicht maßstabsgetreu.

Berechne die Länge der fett eingezeichneten Strecke AS .



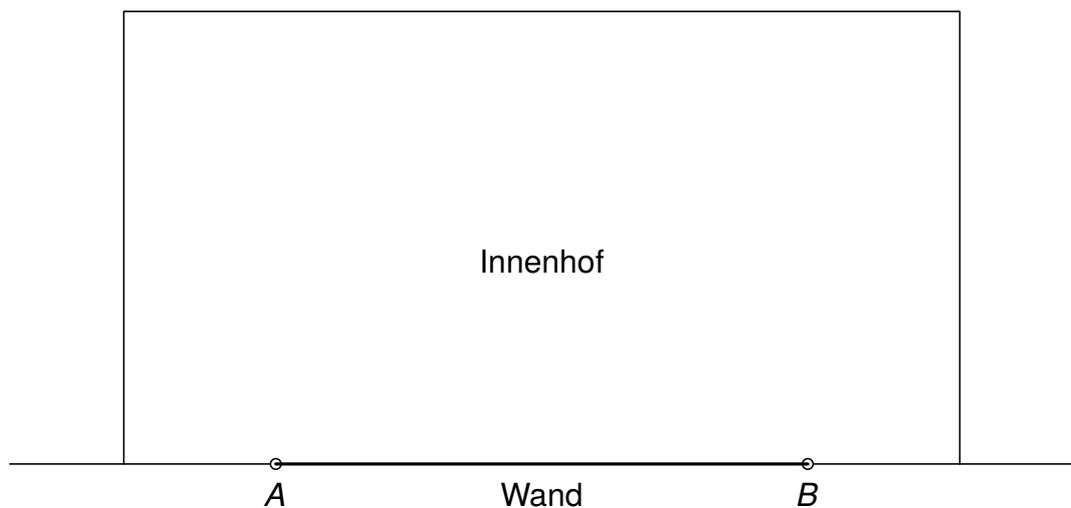
12 Die Abbildungen zeigen einen Innenhof in der Ansicht von oben.

a) Im Innenhof ist eine Kamera montiert. Folgendes ist bekannt:

- Die Kamera filmt den Abschnitt AB der Wand unter einem *stumpfen Winkel*.
- Die Kamera hat einen Abstand von mindestens 2 m von der Wand.

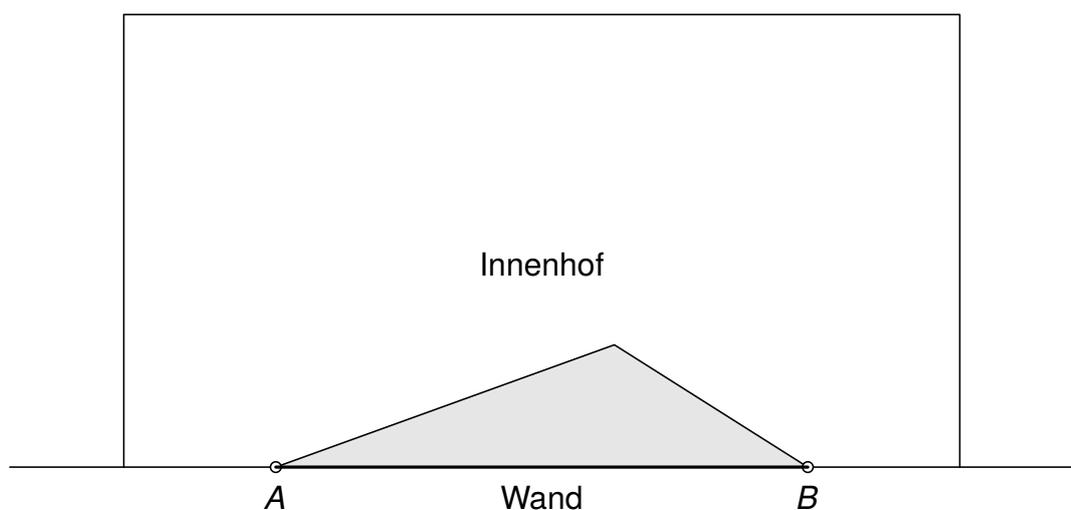
Konstruiere und *schrattiere* in der Abbildung das Gebiet, in welchem die Kamera stehen könnte.

In der Abbildung gilt: 1 cm entspricht 1 m.



b) Im Innenhof werden zwei Kameras montiert, die den Abschnitt AB der Wand je unter einem *Winkel* von 90° filmen. Das Gebiet, das von *beiden* Kameras erfasst wird, ist *grau* markiert.

Konstruiere und *markiere* die beiden Kamerastandorte.



Zentrale Aufnahmeprüfung 2021 für die Kurzgymnasien des Kantons Zürich

Aufgabe 1a **x = -6** **2 P.**

Lösungsweg:

$$\begin{aligned} 14 + (-11 - 4x) &= 3 - 6(x + 2) \\ 14 - 11 - 4x &= 3 - 6x - 12 \\ 3 - 4x &= -9 - 6x \\ 2x &= -12 \\ x &= -6 \end{aligned}$$

Teilpunkt:

1 P. für eine korrekte klammerfreie Gleichung, d. h. zum Beispiel für $14 - 11 - 4x = 3 - 6x - 12$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Mathematik

Korrekturrichtlinien und Resultate

Allgemeine Hinweise zur Korrektur

- Es werden nur ganze Punkte verteilt.
- Der Lösungsweg muss, wo nichts anderes vermerkt ist, ersichtlich und klar dargestellt sein.
- Geometrische Konstruktionen müssen nachvollziehbar sein.
- Durchgestrichenes wird nicht bewertet.
- Sind verschiedene, darunter auch falsche Lösungen und/oder Lösungswege angegeben, ergibt dies einen Abzug von mindestens 1 Punkt.
- Um die Verhältnismässigkeit bei der Punktevergabe zu wahren, gibt es, wo nichts anderes vermerkt ist, keinen Punkteabzug bei:
 - vergessenen Einheitsangaben,
 - Rundungsfehlern (z. B. Abrunden statt Aufrunden oder Weiterrechnen mit gerundeten Zwischenergebnissen) oder bei
 - fehlenden Antwortsätzen.
- Numerische Resultate sind, wo nichts anderes vermerkt ist, in beliebiger Form zu akzeptieren (beispielsweise auch ungekürzte Brüche).
- Die Vergabe von Teilpunkten bei unerwarteten Lösungswegen und Ansätzen liegt im Ermessensspielraum der Korrigierenden.

Punkteverteilung:

Nr.:	1a	1b	2a	2b	3	4a	4b	4c	5	6a	6b	7	8a	8b	9	10	11	12a	12b	Total	
Avg:	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1						22
Grok:																3	2	3	2	2	12
P _{max} :	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	34

Insgesamt: 34 Punkte

Aufgabe 1b

$$x = \frac{4}{3} = 1.\bar{3}$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$3 \cdot \left(\frac{5x}{2} - \frac{4}{3} \right) = \frac{3x}{4} + 5$$

$$\frac{15x}{2} - 4 = \frac{3x}{4} + 5 \quad | \cdot 4$$

$$30x - 16 = 3x + 20$$

$$27x = 36$$

$$x = \frac{36}{27} = \frac{4}{3} = 1.\bar{3}$$

oder

$$3 \cdot \left(\frac{5x}{2} - \frac{4}{3} \right) = \frac{3x}{4} + 5$$

$$\frac{15x}{2} - \frac{12}{3} = \frac{3x}{4} + 5$$

$$\frac{90x}{12} - \frac{48}{12} = \frac{9x}{4} + \frac{60}{12} \quad | \cdot 12$$

$$90x - 48 = 9x + 60$$

$$81x = 108$$

$$x = \frac{108}{81} = \frac{4}{3} = 1.\bar{3}$$

Teilpunkt:

1 P. für eine korrekte nennerfreie Gleichung,

wie z. B. für $30x - 16 = 3x + 20$

oder

1 P. für eine korrekte auf einen gemeinsamen Nenner erweiterte sowie

klammerfreie Gleichung,

$$\text{wie z. B. für } \frac{90x}{12} - \frac{48}{12} = \frac{9x}{4} + \frac{60}{12}$$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit

höchstens einem Fehler

Aufgabe 2a

$$\frac{23x}{20} = 1.15x$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\frac{3x}{4} + \frac{6x^2 \cdot y}{25z} \cdot \frac{3xy}{5z} = \frac{3x}{4} + \frac{6x^2 \cdot y}{25z} \cdot \frac{5z}{3xy} = \frac{3x}{4} + \frac{2x}{5} = \frac{15x}{20} + \frac{8x}{20} = \frac{23x}{20}$$

oder

$$\frac{3x}{4} + \frac{6x^2 \cdot y}{25z} \cdot \frac{3xy}{5z} = \frac{3x}{4} + \frac{6x^2 \cdot y}{25z} \cdot \frac{5z}{3xy} = \frac{3x}{4} + \frac{30x^2 \cdot yz}{75xyz} = \frac{225x^2 \cdot yz}{300xyz} + \frac{120x^2 \cdot yz}{300xyz} = \frac{345x^2 \cdot yz}{300xyz} = \frac{23x}{20}$$

*Teilpunkt:*1 P. für den vollständig gekürzten zweiten Summanden, d. h. für $\frac{2x}{5}$

oder

1 P. für einen korrekten, gleichnamig gemachten Term, d. h. zum Beispiel für

$$\frac{120x^2 \cdot yz}{300xyz} + \frac{225x^2 \cdot yz}{300xyz}$$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit

höchstens einem Fehler

Bemerkung:

Die volle Punktzahl wird nur vergeben, wenn das Endergebnis vollständig gekürzt ist,

d. h. das Ergebnis $\frac{345x^2 \cdot yz}{300xyz}$ ergibt nur 1 Punkt.

Aufgabe 2b

$$\frac{2}{5} = 0.4$$

2 P.*Lösungsweg:*

$$\frac{\sqrt{2x} \cdot \sqrt{8x}}{\sqrt{26x^2 - x^2}} \cdot \frac{\sqrt{7x}}{\sqrt{28x}} = \frac{\sqrt{16x^2}}{\sqrt{25x^2}} \cdot \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{4x}{5x} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{5}$$

oder

$$\frac{\sqrt{2x} \cdot \sqrt{8x}}{\sqrt{26x^2 - x^2}} \cdot \frac{\sqrt{7x}}{\sqrt{28x}} = \frac{\sqrt{2x \cdot 8x \cdot 7x}}{\sqrt{25x^2} \cdot \sqrt{28x}} = \frac{\sqrt{112x^3}}{\sqrt{700x^3}} = \sqrt{\frac{112x^3}{700x^3}} = \sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{2}{5}$$

*Teilpunkt:*1 P. für den korrekten wurzelfreien ersten Faktor, d. h. für $\frac{4x}{5x}$

oder

1 P. für den korrekt vereinfachten Term, der nur noch aus einer Wurzel besteht,

d. h. für $\sqrt{\frac{112x^3}{700x^3}}$

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Bemerkungen:

- Es wird angenommen, dass $x > 0$ sei.
- Die volle Punktzahl wird nur vergeben, wenn das Endergebnis vollständig vereinfacht ist, d. h. ein Ergebnis wie z. B. $\sqrt{\frac{4}{25}}$ oder auch $\frac{4}{10}$ ergibt nur

1 Punkt.

Aufgabe 3

$$\frac{3x}{5}, -\frac{2}{5}, \frac{3}{x^2}$$

3 P.*Lösung:*

$-\frac{x^2}{10}$	$-\frac{2}{5}$	$5x$
$\frac{3x}{5}$	$-\frac{6}{x}$	$\frac{15}{x}$
		$\frac{3}{x^2}$

Teilpunkte:

je 1 P. pro korrekten und vollständig gekürzten Term

Bemerkung:

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn der Lösungsweg nicht ersichtlich ist.

Aufgabe 4a $x + 16 + x + \frac{1}{2}(x + x + 16) = 99$ **1 P.**

Mögliche Lösung:

x : Anzahl Baumnüsse, die Beat gesammelt hat

$$x + 16 + x + \frac{1}{2}(x + x + 16) = 99$$

kein Teilpunkt

Bemerkungen:

- Für äquivalente und nachvollziehbare Gleichungen, wie z. B.
 $x + 16 + x + \frac{1}{2}(2x + 16) = 99$ oder $2x + 16 = 2 \cdot (99 - (x + x + 16))$ oder
 $x + (x + 16) + (x + 8) = 99$, wird die volle Punktzahl vergeben.
- Wenn nur eine äquivalente, jedoch nicht nachvollziehbare Gleichung aufgeschrieben wurde, wie z. B. $3x = 75$, werden 0 Punkte vergeben.
- Eine korrekte Gleichung, jedoch abhängig von einer nicht gemäss Vorgabe gewählten Variable x (z. B. Anzahl Baumnüsse, die Anna gesammelt hat), ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 4b $18x + 13 \cdot (1680 - x) = 25440$ **1 P.**

Mögliche Lösung:

x : Anzahl der verkauften Tickets für eine Bergfahrt

$$18x + 13 \cdot (1680 - x) = 25440$$

kein Teilpunkt

Bemerkungen:

- Für äquivalente und nachvollziehbare Gleichungen, wie z. B.
 $13 \cdot (1680 - x) = 25440 - 18x$, wird die volle Punktzahl vergeben.
- Wenn nur eine äquivalente, jedoch nicht nachvollziehbare Gleichung aufgeschrieben wurde, wie z. B. $5x = 3600$, werden 0 Punkte vergeben.
- Eine korrekte Gleichung, jedoch abhängig von einer nicht gemäss Vorgabe gewählten Variable x (z. B. x : Anzahl der verkauften Tickets für eine Talfahrt), ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 4c $\frac{2}{3} \cdot (x + 140 - 50) = x + 50$ **1 P.**

Mögliche Lösung:

x : Anzahl Rollen Toilettenpapier von Evan zu Beginn

$$\frac{2}{3} \cdot (x + 140 - 50) = x + 50$$

kein Teilpunkt

Bemerkungen:

- Für äquivalente und nachvollziehbare Gleichungen, wie z. B. $\frac{2}{3} \cdot (x + 90) = x + 50$ oder $\frac{2}{3} \cdot (x + 90) - 50 = x$, wird die volle Punktzahl vergeben.
- Wenn nur eine äquivalente, jedoch nicht nachvollziehbare Gleichung aufgeschrieben wurde, wie z. B. $\frac{1}{3}x = 10$, werden 0 Punkte vergeben.
- Eine korrekte Gleichung, jedoch abhängig von einer nicht gemäss Vorgabe gewählten Variable x (z. B. Anzahl Rollen Toilettenpapier von Evan am Schluss), ergibt 0 Punkte.

Aufgabe 5 $0.05 \text{ m}^3 = 50 \text{ l}$, $0.005 \text{ l} = 5 \text{ cm}^3$, $500 \text{ mm}^3 = 0.5 \text{ ml}$ **2 P.**

Lösung:

$$0.05 \text{ m}^3 = 50 \text{ l}$$

$$0.005 \text{ l} = 5 \text{ cm}^3$$

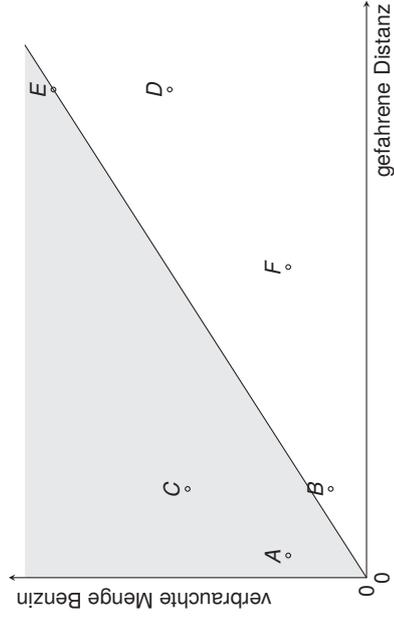
$$500 \text{ mm}^3 = 0.5 \text{ ml}$$

Teilpunkt:

1 P. für ein korrektes Paar

Bemerkung:

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn der Lösungsweg nicht ersichtlich ist.

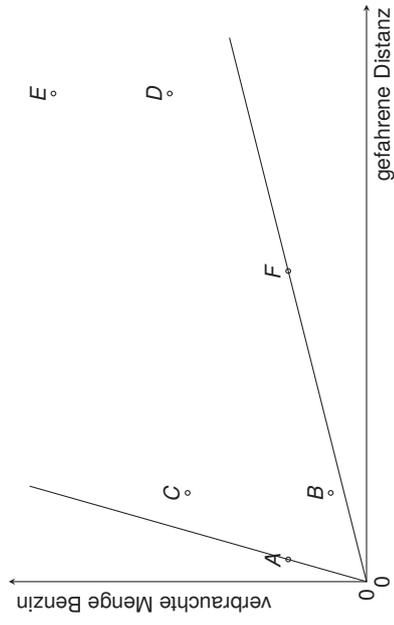
Aufgabe 6a**s. Abbildung****1 P.***Lösung:**Bemerkung zur Lösung:*

Zur Lösung gehört das grau gefärbte Gebiet sowie die Gerade durch den Punkt E.

kein Teilpunkt

Bemerkungen:

- Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn die Gerade nicht farblich markiert wurde.
- Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn die Gerade nicht eingezeichnet, das gesuchte Gebiet jedoch klar ersichtlich ist.

Aufgabe 6b**F (am wenigsten), A (am meisten)****1 P.***Lösung:*

Fahrzeug F hat am wenigsten Benzin verbraucht.

Fahrzeug A hat am meisten Benzin verbraucht.

kein Teilpunkt

Bemerkung:

Die volle Punktzahl wird auch vergeben, wenn die beiden Geraden nicht eingezeichnet sind.

Aufgabe 7 5.2 I 2 P.*Lösung:*

$$100 \text{ km} \hat{=} 6 \text{ l}$$

$$120 \text{ km} \hat{=} \frac{120 \cdot 6}{100} = 7.2 \text{ l}$$

Das Auto verbraucht auf 120 km 7.2 l.

Auf der Strecke BC verbraucht es $7.2 - 2 = 5.2 \text{ l}$.

oder

$$\text{Durchschnittlicher Verbrauch pro km auf der Strecke AB: } 2 : 40 = 0.05 \text{ l}$$

$$\text{Durchschnittlicher Verbrauch pro km auf der Strecke AC: } 7.2 : 120 = 0.06 \text{ l}$$

$$\text{Durchschnittlicher Verbrauch pro km auf der Strecke BC: } x$$

$$40 \cdot 0.05 + 80 \cdot x = 120 \cdot 0.06$$

$$2 + 80x = 7.2$$

$$80x = 5.2$$

$$x = 0.065$$

$$80 \cdot 0.065 = 5.2 \text{ l}$$

Teilpunkt:

1 P. für den korrekten Verbrauch auf 120 km, d. h. für 7.2 l

oder

1 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Aufgabe 8a 144 1 P.*Lösung:*

Anzahl helle Pralinen insgesamt:

$$100\% \hat{=} 7680$$

$$2.5\% \hat{=} \frac{7680 \cdot 2.5}{100} = 192$$

Anzahl helle Pralinen ohne Nüsse:

$$100\% \hat{=} 192$$

$$75\% \hat{=} \frac{192 \cdot 75}{100} = 144$$

kein Teilpunkt

Aufgabe 8b**8000****1 P.****Lösung:**

Anzahl dunkle Pralinen insgesamt:

$$70\% \hat{=} 5460$$

$$100\% \hat{=} \frac{5460 \cdot 100}{70} = 7800$$

Anzahl Pralinen insgesamt:

$$97.5\% \hat{=} 7800$$

$$100\% \hat{=} \frac{7800 \cdot 100}{97.5} = 8000$$

oder

$$0.7 \cdot 0.975x = 5460$$

$$x = 8000$$

kein Teilpunkt

Aufgabe 9**6.6 cm****3 P.****Lösungsweg 1:**

$$A_{\triangle ABD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{AD}$$

$$30 = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot 5$$

$$\overline{AB} = 12 \text{ cm}$$

$$\overline{BC} = \sqrt{\overline{AB}^2 + \overline{AC}^2} = \sqrt{12^2 + 16^2} = \sqrt{400} = 20 \text{ cm}$$

$$A_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{AC}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 16 = 96 \text{ cm}^2$$

$$A_{\triangle BCD} = A_{\triangle ABC} - A_{\triangle ABD}$$

$$= 96 - 30 = 66 \text{ cm}^2$$

$$A_{\triangle BCD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BC} \cdot x$$

$$x = \frac{2 \cdot A_{\triangle BCD}}{\overline{BC}} = \frac{2 \cdot 66}{20} = 6.6 \text{ cm}$$

oder

Lösungsweg 2 (Direkte Berechnung des Flächeninhalts des Teildreiecks BCD):

$$\overline{AB} = 12 \text{ cm} \quad (\text{Berechnung s. Lösungsweg 1})$$

$$A_{\triangle BCD} = \frac{1}{2} \cdot 11 \cdot 12 = 66 \text{ cm}^2$$

$$A_{\triangle BCD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BC} \cdot x$$

$$x = \frac{2 \cdot A_{\triangle BCD}}{\overline{BC}} = \frac{2 \cdot 66}{20} = 6.6 \text{ cm}$$

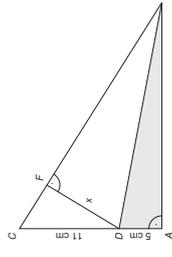
oder

Lösungsweg 3 (mit einer Gleichung):

$$\overline{AB} = 12 \text{ cm} \quad (\text{Berechnung s. Lösungsweg 1})$$

$$11 \cdot 12 = 20 \cdot x$$

$$x = \frac{11 \cdot 12}{20} = 6.6 \text{ cm}$$

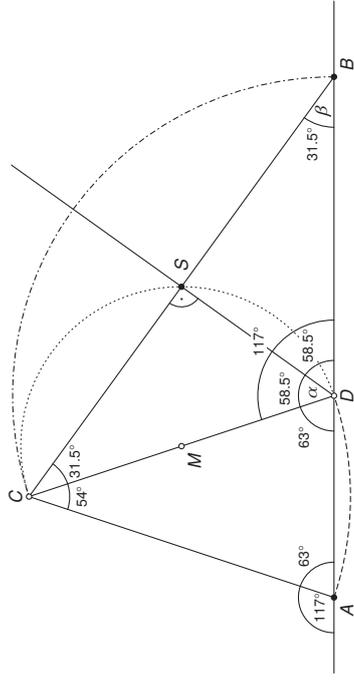


Teilpunkte:

- 1 P. für die korrekte Länge der Strecke AB, d. h. für $\overline{AB} = 12$ cm
 oder
 2 P. für den korrekten Flächeninhalt des Dreiecks ABC, d. h. für $A_{\triangle ABC} = 96$ cm²
 oder
 2 P. für den korrekten Flächeninhalt des Dreiecks BCD, d. h. für $A_{\triangle BCD} = 66$ cm²
 oder
 2 P. für eine korrekte Gleichung, wie z. B. $11 \cdot 12 = 20 \cdot x$ oder $\frac{11 \cdot 12}{2} = \frac{20 \cdot x}{2}$
 oder
 2 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

Aufgabe 10

$\alpha = 58.5^\circ, \beta = 31.5^\circ$

2 P.**Lösung:****Teilpunkt:**

- 1 P. pro korrekten Winkel α oder β

Bemerkungen:

- Wird nach einem Fehler folgerichtig weitergerechnet, werden für folgerichtige Resultate keine Punkte vergeben.
- Die Teilpunkte werden auch vergeben, wenn die Resultate nicht in die vorgegebenen Kästchen geschrieben worden sind.

Aufgabe 11**13.51 cm****3 P.**

k: Länge einer Pyramidenseitenkante

a: Länge einer Würfelkante

Lösungsweg 1:

$$d_{\text{Quadrat}} = \sqrt{162} = 9\sqrt{2} \approx 12.728 \text{ cm}$$

$$h_{\text{Pyramide}} = \sqrt{k^2 - \left(\frac{d_{\text{Quadrat}}}{2}\right)^2} = \sqrt{7^2 - 6.36^2} = \sqrt{8.5} \approx 2.915 \text{ cm}$$

$$\overline{AS} = \sqrt{\left(\frac{d_{\text{Quadrat}}}{2}\right)^2 + (a + h_{\text{Pyramide}})^2} = \sqrt{6.364^2 + (9 + 2.915)^2} \approx 13.508 \text{ cm}$$

oder

Lösungsweg 2:

$$d_{\text{Quadrat}} = \sqrt{162} = 9\sqrt{2} \approx 12.728 \text{ cm}$$

$$h_{\text{Pyramide}} = \sqrt{k^2 - \left(\frac{d_{\text{Quadrat}}}{2}\right)^2} = \sqrt{7^2 - 6.36^2} = \sqrt{8.5} \approx 2.915 \text{ cm}$$

$$\overline{AS} = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 + (a + h_{\text{Pyramide}})^2} = \sqrt{4.5^2 + 4.5^2 + (9 + 2.915)^2} \approx 13.508 \text{ cm}$$

oder

Lösungsweg 3:

$$h_{\text{Seitenfläche}} = \sqrt{7^2 - 4.5^2} = \sqrt{28.75} \approx 5.362 \text{ cm}$$

$$h_{\text{Pyramide}} = \sqrt{h_{\text{Seitenfläche}}^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2} = \sqrt{5.362^2 - 4.5^2} = \sqrt{8.5} \approx 2.915 \text{ cm}$$

$$\overline{AS} = \sqrt{\left(\frac{d_{\text{Quadrat}}}{2}\right)^2 + (a + h_{\text{Pyramide}})^2} = \sqrt{6.364^2 + (9 + 2.915)^2} \approx 13.508 \text{ cm}$$

Teilpunkte:

1 P. für die korrekte Berechnung einer der folgenden Strecken:

$$d_{\text{Quadrat}} = \sqrt{162} \approx 12.728 \text{ cm} \quad \text{oder} \quad \frac{d_{\text{Quadrat}}}{2} = \frac{\sqrt{40.5}}{2} \approx 6.364 \text{ cm} \quad \text{oder}$$

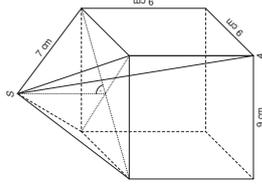
$$h_{\text{Seitenfläche}} = \sqrt{28.75} \approx 5.362 \text{ cm}$$

oder

2 P. für die korrekte Berechnung der Pyramidenhöhe, d. h. für $h_{\text{Pyramide}} \approx 2.915 \text{ cm}$

oder

2 P. für die korrekte Durchführung aller Rechen- und Umformungsschritte mit höchstens einem Fehler

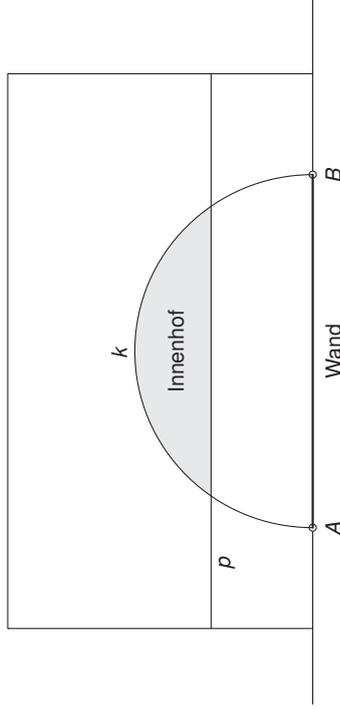


Aufgabe 12a

s. Abbildung

2 P.

Lösung:



Bemerkungen zur Lösung:

- Genau genommen gehört die Kreislinie nicht zur Lösung. Bei der Korrektur wird dieser Aspekt jedoch nicht mitberücksichtigt.
- Die Kreissehne gehört zur Lösung. Bei der Korrektur wird dieser Aspekt jedoch nicht mitberücksichtigt.

Teilpunkt:

1 P. für die korrekte Gerade p sowie den korrekten Kreis k
(ohne eingefärbtes Gebiet)

oder

1 P. für eine Parallele p zu AB im falschen Abstand, sowie einem folgerichtig korrekt eingefärbten Gebiet

Bemerkungen:

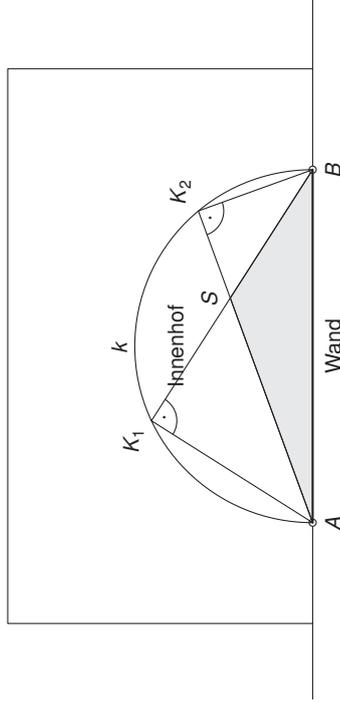
- Die Punkte werden auch vergeben, wenn der Kreismittelpunkt nicht konstruiert, sondern abgemessen wurde.
- Wird die Parallele so falsch konstruiert, dass sie den Kreis nicht schneidet, oder liegt die Parallele auf AB, ergibt dies 0 Punkte.

Aufgabe 12b

s. Abbildung

2 P.

Lösung:



Teilpunkt:

je 1 P. pro korrekt konstruierten Kamerastandort

Bemerkungen:

- Die Punkte werden nur vergeben, wenn der Thaleskreis ersichtlich ist.
- Die Punkte werden auch vergeben, wenn der Kreismittelpunkt nicht konstruiert, sondern abgemessen wurde.