

Allgemeine Hinweise zur Korrektur

Es können nur ganze Punkte gegeben werden.

Wo nicht zusätzlich erwähnt, zählen Fehler in Orthographie, Syntax und Interpunktion **nicht** und geben folglich auch keinen Abzug resp. keine zusätzlichen Punkte. Grundsätzlich gilt, dass es für bloße Abschreibfehler keinen Abzug gibt.

Abzug bei falscher Rechtschreibung gibt es bei den Aufgaben 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16.

Für Antworten, deren Inhalt nur zu erraten ist, werden keine Punkte gegeben.

Abzüge werden gemacht, wo eine max. Anzahl Bestimmungen in der Aufgabe angegeben ist und diese von den Kandidatinnen und Kandidaten überschritten wird. Dies ist bei den Aufgaben immer speziell erwähnt.

Aufgabe 1

Kreuze genau die **zwei** Wörter an, die am besten zu **Christa** passen. (2 Punkte)

☐ ausgeglichen	☐ egoistisch	☐ gefühlsarm
☐ hinterhältig	☒ launisch	☐ nachtragend
☒ versöhnlich	☐ verstockt	☐ wortkarg

Kreuze genau die **zwei** Wörter an, die am besten zu **Peter** passen. (2 Punkte)

☐ aggressiv	☐ aufdringlich	☒ egoistisch
☐ heimtückisch	☐ nachtragend	☐ schüchtern
☐ schwatzhaft	☒ zielstrebig	☐ zögerlich

1 Punkt Abzug pro überzähliges Kreuz, wenn jeweils mehr als 2 angekreuzt sind.

Punkte max. Aufgabe 1

4

Aufgabe 2

Fragen zum Text. (9 Punkte)

- 2.1 Folgende Aussage steht am Anfang und am Schluss des Textes: „Jetzt gehen wir jeden Sonntag spazieren.“ Notiere, von wem jeweils die Äusserung gemacht wird. **(1 P.)**

Anfang: **Christa / sie / die Frau**

Schluss: **Peter / er / der Mann**

1 Punkt nur, wenn beide Antworten stehen.

- 2.2 Warum wirkt es überraschend, dass Christa am Textende „Ja“ sagt? **(1 P.)**

- **Christa hat vorher sehr negativ über den Spaziergang bzw. über Peter gedacht. / Zuvor verspürte sie Hassgefühle Peter gegenüber.**

Christas subjektive Sichtweise (allgemeine, übergeordnete Einschätzung!) muss klar zum Ausdruck kommen. Wenn nur ein einzelnes negatives Element genannt wird (z. B. der schmerzende Knöchel), dann gibt es keinen Punkt.

- 2.3 Mit welchen Worten bemängelt Christa die Streckenführung des Spazierganges? **(1 P.)**

- **„Schade, dass man keinen Ausblick hat“ (oder Sinngemässes) / „Wir hätten jemand fragen sollen“ (oder Sinngemässes)**

- 2.4 Wie begründet Peter seine Fähigkeit, Karten lesen zu können? **(1 P.)**

- **Er gibt vor, es einfach zu können. / Er denkt, jeder könne das. / Er begründet es gar nicht („Das weiss man doch.“).**

- 2.5 Mit welchem Gedanken versucht Christa ihre ersten Schmerzen zu verdrängen? **(1 P.)**

- **Sie sagt sich, am Abend sei es am schönsten (Z.39) / Sie versucht positive Aspekte der Wanderung in den Vordergrund zu stellen / Indem sie sich abzu- lenken versucht (oder Ähnliches).**

- 2.6 Warum ist es für Christa nicht leicht, Peter wieder einzuholen, als der Abstand zu ihm grösser wird? Notiere **vier** Gründe. **(4 P.)**

- **Christa fühlt sich plump und schwer.**
- **Der Knöchel schmerzt / Christa hat die falschen Schuhe an.**
- **Christa ist müde / körperlich erschöpft.**
- **Christa sieht nicht gut in der Nacht.**
- **Christa tritt oft fehl / stolpert**
- **Peter geht behänd voraus.**
- **Christa ist langsamer / Peter ist schneller.**
- **Christa ist unsicher, ob der Weg stimmt.**

Max. 4 Punkte. Kein Abzug, wenn nur Stichwörter als Antwort stehen.

Punkte Aufgabe 2

9

Aufgabe 3

Beantworte folgende Fragen zum Text. (8 Punkte)

3.1 Notiere **zwei** Äusserungen, mit denen Christa Peter zu Beginn glücklich stimmen will. (2 P.)

- **Hinweis auf die fehlende Müdigkeit:** „Ich bin nicht im Geringsten müde [...] ich fühle mich viel frischer als am Anfang [...] Es ist nur, weil ich mit dir gehe.“ (Z. 7–11)
- **Lob Peters wegen des Kartenlesens:** „Woher weisst du so etwas?“ (Z. 18/19)
- **Rollenzuweisung als Beschützer:** „... wenn ich allein wäre, würde ich mich fürchten.“ (Z. 25/26)
- **Lob für den schönen Weg** (Z. 11)

Max. 2 Punkte.

3.2 Welche Gefühlsreaktionen zeigt Peter, als Christas Laune zunehmend schlechter wird? Unterscheide **zwei** Phasen. (1 P.)

- **Zuerst lacht Peter (und spricht fröhlich weiter) / Er reagiert gleichgültig / Er will sie beruhigen.**
- **Dann wird er ärgerlich / wütend / ungeduldig**

1 Punkt nur, wenn beide unterschiedlichen Phasen benannt sind.

3.3 Warum sieht Christa in Peter einen „Todfeind“? Notiere **drei** Gründe. (3 P.)

- **(Aspekt Egoismus:) Peter nimmt auf Christas schmerzenden Fuss keine Rücksicht.**
- **(Vernachlässigung:) Er lässt sie allein. / Er wartet nicht auf sie. / Er kümmert sich nicht um sie, dreht sich nicht um.**
- **(Autosuggestion:) Christa hasst ihn in diesem Moment. / Sie steigert sich in etwas hinein (hat ihn nicht lieb).**
- **(Überdross:) Sie möchte abends alleine sein.**

Max. 3 Punkte.

3.4 Beachte folgenden Satz: „Peter sass dort, nicht der Todfeind, ach nein, Peter...“ (Z. 90f). Warum betrachtet Christa Peter nicht mehr als Todfeind? Notiere **zwei** Gründe. (2 P.)

- **(Aspekt Erholung:) Der Schmerz bzw. die Anstrengung ist weg.**
- **(Zuwendung:) Peter lobt sie, sieht sie zärtlich an.**
- **(Stärkung:) Christa bekommt Brot und Wein.**
- **(Psychologische Beeinflussung:) Peter spricht positiv über sich und den Ausflug („Habe ich nicht gut geführt [...] war es nicht schön?“).**

Kein Abzug, wenn nur Stichwörter als Antwort stehen.

Punkte Aufgabe 3

8

Aufgabe 4

Was missfällt Christa an Peter? Setze genau **3 Kreuze**. (3 Punkte)

Christa findet, ...

4.1	Peter sei leichtsinnig.	☐
4.2	Peter sei wortkarg.	☒
4.3	Peter sei arglistig.	☐
4.4	Peter sei unnahbar.	☐
4.5	Peter sei altklug.	☐
4.6	Peter sei unattraktiv.	☒
4.7	Peter sei eigentlich ängstlich.	☐
4.8	Peter sei selbstbezogen.	☒
4.9	Peter sei griesgrämig.	☐

Je 1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz.

Punkte Aufgabe 4

3

Aufgabe 5

Durch die Beschreibung der Landschaft wird die Stimmung zwischen Christa und Peter dargestellt. Welche Elemente aus dem folgenden Textausschnitt deuten auf eine Verschlechterung der Beziehung hin? Trage diese unten ein. (3 Punkte)

Peter musste vorangehen, weil der Weg so schmal wurde. Er mündete in einer Schlucht, durch die ein Wasser lief, ein Stück Wald war kahlgehauen, plötzlich war ein grosses Stück Himmel über ihnen, und der war blassblau, klar und fern.

	Element aus dem Text:	Steht für:
5.0	Der Weg mündet in einer Schlucht.	Bedrohliche Entwicklung der Beziehung
5.1	(Der Wald ist) kahlgehauen.	Gewalt und Aggression
5.2	Peter muss vorangehen. Die beiden gehen nicht nebeneinander. Der Weg ist zu schmal für beide.	Trennung in der Beziehung
5.3	Der Himmel ist fern.	Das Glück scheint unerreichbar.

Die richtige Textstelle muss in der Antwort erkennbar sein.

Wörtliches Zitat ist auch erlaubt.

Punkte Aufgabe 5

3

Aufgabe 6

Forme die nachfolgenden Sätze in die **indirekte Rede** um, und verwende dabei die korrekten **Konjunktivformen** (ohne „dass“ und „würde“). Achte auf die **Rechtschreibung**. (5 Punkte)

- 6.1 Christa sagte zu Peter: „Du fragst nicht, ob ich müde bin.“ (2 P.)

Christa sagte zu Peter, er frage nicht, ob sie müde sei.

- 6.2 Christa rief: „Wir gehen falsch!“ (1 P.)

Christa rief, sie gingen falsch.

- 6.3 Peter fragte: „Warum hast du mich warten lassen?“ (1 P.)

Peter fragte, warum sie ihn habe warten lassen.

- 6.4 Peter bemerkte: „Früher lief hier ein Bach durch.“ (1 P.)

Peter bemerkte, früher sei hier/dort/da/ an dieser Stelle ein Bach durchgelaufen.

1 Punkt pro richtig umformulierten Teilsatz.

Die unterstrichenen Wörter müssen auch orthographisch korrekt sein, sonst gibt es keinen Punkt für den Teilsatz.

Abzug für falsche Satzzeichen in korrekten Teilsätzen: max. 1 Punkt Abzug ab 1 falsch oder fälschlicherweise gesetzten Satzzeichen.

Ein einzelnes Anführungszeichen, das gesetzt wird, genügt schon für den Abzug.

Aber kein Abzug, wenn Teilaufgabe keinen Punkt gibt, keine Minuspunkte!

Max. 5 Punkte / max. 1 Punkt Abzug insgesamt für Satzzeichenfehler.

Punkte Aufgabe 6

5

Aufgabe 7

Setze die folgenden Sätze ins **Passiv**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. Achte auf die **Rechtschreibung**. (6 Punkte)

7.0 **Beispiel:** Die Eltern gaben ihm die Karte.

Die Karte wurde ihm von den Eltern gegeben.

7.1 Eine Kellnerin hat ihnen den Wein serviert. (2 P.)

Der Wein ist ihnen von einer Kellnerin serviert worden.

7.2 Ein gewaltiger Schmerz durchreißt Christas Knöchel. (2 P.)

Christas Knöchel wird von einem gewaltigen Schmerz durchrissen.

7.3 Peter hatte den schnellsten Weg eingezeichnet. (2 P.)

Der schnellste Weg war von Peter eingezeichnet worden.

1 Punkt für die (auch orthographisch) korrekte Umformulierung der Verbform.

1 Punkt für die (auch orthographisch) korrekte Umformulierung der restlichen (relevanten) Satzglieder (inkl. Agens).

Die Angabe des Agens mit „durch“ statt „von“ ist falsch.

Die Reihenfolge der Satzglieder ist freigestellt.

Kein Abzug für Abschreibfehler.

Punkte Aufgabe 7

6

Aufgabe 8

Unterstreiche alle **Objekte** vollständig und bestimme sie. (4 Punkte)

8.0	Sie hatte <u>hohe Schuhe</u> getragen.	Akkusativobjekt / AO
8.1	<u>Das Brot</u> hatte er auf den grossen Tisch gelegt.	Akkusativobjekt
8.2	Sie gedachte <u>seiner fröhlichen Art</u> .	Genitivobjekt
8.3	<u>Christa</u> war die Stelle unheimlich.	Dativobjekt
8.4	Christa spürte, wie sie <u>alles</u> vergass.	Akkusativobjekt

Insgesamt 1 Punkt pro vollständig korrekter Teilaufgabe. Wenn „-objekt“ einmal oder auch mehrmals fehlt, gesamthaft 1 Punkt Abzug.

Punkte Aufgabe 8

4

Aufgabe 9

Bilde das **Präteritum** bzw. **Präsens** zur veränderten Personalform. Achte dabei auf die **Rechtschreibung**. (4 Punkte)

	Präsens	Präteritum
9.0	Sie sitzt.	Er sass .
9.1	Er mag sie.	Sie mochte ihn.
9.2	Sie stösst ihn weg.	Wir stiessen ihn weg.
9.3	Wir betrügen ihn nicht.	Ich betrog ihn nicht.
9.4	Ihr werbt um sie.	Er warb um sie.

Rechtschreibung muss korrekt sein, sonst kein Punkt!

Punkte Aufgabe 9

4

Aufgabe 10

Setze ein passendes **Synonym** für die fett gedruckten Wörter, ohne die Sätze sonst zu verändern. Achte auf die **Rechtschreibung**. (5 Punkte)

10.0 **Beispiel:** Sie **fingen an** zu essen.

Sie **begannen** zu essen.

10.1 Sie machten eine kleine **Rast**.

Sie machten einen kleinen **Halt / Stopp / Zwischenhalt / Unterbruch**

Falsch: „Pause“ wegen Genus; falsch auch: Aufenthalt

10.2 Ich fühle mich viel frischer als **am Anfang**.

Ich fühle mich viel frischer als **zu, bei, beim Beginn / am, beim Start / beim Aufbruch / beim, am Ausgangspunkt / beim Loslaufen**

(Nur einen Punkt mit der Präposition zusammen; falsch: anfangs, zuerst)

10.3 Die Frau war sehr **ängstlich**.

Die Frau war sehr **furchtsam / schreckhaft / verängstigt / eingeschüchtert / besorgt / angsterfüllt / verschreckt**

„bange“ falsch!

10.4 Er **drehte** sich nicht zu ihr um.

Er **wandte / wendete / kehrte** sich nicht um.

Falsch: sah / blickte / schaute

10.5 Sie **lasen** die Speisekarte genau.

Sie **studierten (auch akzeptiert: „konsultierten“)** die Speisekarte genau.

Rechtschreibung muss korrekt sein, sonst kein Punkt!

Punkte Aufgabe 10

5

Aufgabe 11

Ergänze die folgenden **Redewendungen** und beachte dabei die gegebene Bedeutung.
(4 Punkte)

11.0 **Beispiel:** etwas vorbereiten
etwas in die Wege **leiten**

11.1 Mehrere Möglichkeiten führen zum Ziel.

Viele Wege führen nach **Rom**.

11.2 Man sollte ihn „beseitigen“.

Man sollte ihn aus dem Weg **räumen / schaffen**.

11.3 Er macht ihr Schwierigkeiten.

Er legt ihr **Steine** in den Weg.

11.4 Es gibt keine andere Möglichkeit.

Daran **führt** kein Weg **vorbei**.

Punkte Aufgabe 11

4

Aufgabe 12

Schreibe diejenigen **Partikeln** aus dem folgenden Satz heraus, die **weder** Konjunktionen **noch** Präpositionen sind. (4 Punkte)

Als sie schon lange unterwegs waren im dunklen Wald, aber trotz dem schönen Wetter sich nirgends ein Ausblick auf das Tal bot, beschloss sie, wieder zurückzukehren in die Stadt ihrer Eltern.

12.1	schon
12.2	unterwegs
12.3	nirgends
12.4	wieder

Kein Abzug für falsche Rechtschreibung. Die Reihenfolge ist unwichtig.

Punkte Aufgabe 12

4

Aufgabe 13

Formuliere wie im Beispiel das Unterstrichene um, wobei der Inhalt gleich bleiben muss.
Achte auf die **Rechtschreibung**. (4 Punkte)

13.0 **Beispiel:** Während des Spazierens war sie glücklich.

Während/Als sie spazierte, war sie glücklich.

13.1 Beim Sitzen am Tisch lasen sie die Speisekarte.

Als / Während sie am Tisch sassen, lasen sie die Speisekarte.

13.2 Nach dem Trinken zog sie ihre Schuhe aus.

Nachdem / Als sie getrunken hatte(n), zog sie ihre Schuhe aus.

13.3 Wegen des fehlenden Brotes assen sie noch nicht.

Weil / Da das Brot fehlte, assen sie noch nicht.

13.4 Trotz ihrer Wut vergass sie alles.

Auch wenn / Obwohl / Obschon / Obgleich / Wenngleich / Selbst wenn sie wütend war, vergass sie alles.

1 Punkt pro korrekte Aufgabe.

Punkte sind nur zu geben, wenn die Rechtschreibung korrekt ist.

Punkte Aufgabe 13

4

Aufgabe 14

Notiere ein **Nomen** mit dem entsprechenden **Artikel**, das zu derselben **Wortfamilie** gehört wie das Wort in der linken Spalte. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten!
Achte auf die **Rechtschreibung**. (4 Punkte)

14.0	gehen	Nomen mit Artikel: der Gang	Nicht erlaubt: das Gehen (Verb mit Artikel) der Gehende (Partizip mit Artikel) die Gangart / der Fussgänger (zusammengesetztes Nomen) der Vorgang (zusätzliche Vorsilbe)
14.1	fürchten	Nomen mit Artikel:	die Furcht, die Furchtsamkeit, (falsch: der Fürchterliche, der Furcht- same ..., da Adjektive)
14.2	aufsteigen	Nomen mit Artikel:	der Aufstieg, der Aufsteiger, (auch richtig: die Steigung, der Stieg)
14.3	wachsen	Nomen mit Artikel:	das Wachstum, der Wuchs, das Wachs
14.4	leicht	Nomen mit Artikel:	die Leichtigkeit (falsch: der Leichte, der Leichtere ..., da Adjektive)

Punkte nur mit dem korrekten Artikel und bei korrekter Rechtschreibung.

Punkte Aufgabe 14

4

Aufgabe 15

Welches Synonym passt **nicht** zum fett gedruckten Wort, so wie es im Text gebraucht wird? Streiche es durch. (4 Punkte)

15.1 Das weiss man doch, sagte Peter **gleichmütig** und sah sie erfreut an. (Z. 19)

abgeklärt, gelassen, **kühn**, lässig

15.2 **Unbekümmert** und behänd ging Peter vor ihr her, und es fiel ihm nicht ein, auf sie zu warten. (Z. 58)

federleicht, freudig, sorglos, unbeschwert

15.3 Er fragt nicht, ob ich **müde** bin. (Z. 68)

entkräftet, **depressiv**, erschöpft, schlapp

15.4 Plötzlich kam die Stimme des **Feindes**. (Z. 76)

Kontrahenten, Gegners, **Protagonisten**, Widersachers

Punkte Aufgabe 15

4

Aufgabe 16

In den folgenden Sätzen findet sich **je ein Fallfehler**. Streiche die falsche Form an und schreibe die korrekte unten in die Tabelle. Achte auf die **Rechtschreibung**.
(4 Punkte)

16.0 Die Absicht des guten Autoren ist es, eine möglichst hintergründige Geschichte zu schreiben.

16.1 Mit Hilfe eines guten Smartphones, also eines Satellits, hätten sie den Weg leicht gefunden.

16.2 Heutzutage droht aber den schönen Wälder der Tod, wenn alle zu viele Abgase produzieren.

16.3 In der folgenden Woche sah Paul den grössten Planet, nämlich den Jupiter, am Himmel leuchten und glaubte, darin ein Zeichen für eine gute Zukunft zu erkennen.

16.4 Den Glauben daran half ihm sehr.

	korrekte Form
16.0	Autors
16.1	Satelliten
16.2	Wäldern
16.3	Planeten
16.4	(D/der) Glaube

Bei falscher Rechtschreibung gibt es keinen Punkt.

Kein Abzug für fehlende Unterstreichung der falschen Form!

Punkte Aufgabe 16

4