

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

Französisch

Von der Kandidatin / vom Kandidaten auszufüllen:

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

-
- Du erhältst ein geheftetes Aufgaben-Set mit den Teilen
I Hörverstehen
II Sprachübungen
III Leseverstehen
Dafür hast du **45 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
 - Dann erhältst du ein Blatt mit dem Teil **IV Schreibauftrag**.
Du hast dafür **15 Minuten** Zeit.
Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.
-

Bitte nicht ausfüllen!

	Hörverstehen	Sprach- übungen	Leseverstehen	Schreibauftrag	Total	Note
Maximale Punktzahl	15	35	18	12	80	
Erreichte Punktzahl						

I HÖRVERSTEHEN

ALICE, FEMME PILOTE CHEZ AIR FRANCE

Lies zuerst alle Aussagen zu den Teilen A und B durch.

Jetzt hörst du den ganzen Text zwei Mal, ein erstes Mal ohne Pause und ein zweites Mal mit einer kurzen Pause nach dem Teil A. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne "on ne sait pas".

	Teil A	vrai	faux	on ne sait pas	
1.	Alice travaille depuis 27 ans comme pilote.	☐	☐	☐	0
2.	Aujourd'hui, il fait mauvais temps à Paris-Orly.	☐	☐	☐	0
3.	Le travail dans un avion n'est jamais le même.	☐	☐	☐	0
4.	Alice travaille toujours avec la même équipe.	☐	☐	☐	0
5.	Alice a aimé son travail au bureau.	☐	☐	☐	0
6.	Alice a beaucoup voyagé avec ses parents.	☐	☐	☐	0
7.	Alice est trop petite pour piloter un avion militaire.	☐	☐	☐	0
8.	Sa journée de travail dure 7 heures.	☐	☐	☐	0
	Teil B	vrai	faux	on ne sait pas	
9.	Alice aime passer son temps libre dans la nature.	☐	☐	☐	0
10.	Alice a voyagé en Australie avec son ami.	☐	☐	☐	0
11.	En Tanzanie, Alice a soigné des animaux.	☐	☐	☐	0
12.	Pour choisir cette profession, il faut écouter son cœur.	☐	☐	☐	0
13.	En France, c'est chez <i>Air Inter</i> que la première femme pilote a travaillé.	☐	☐	☐	0
14.	Alice et sa meilleure amie ont appris la profession de pilote dans la même classe.	☐	☐	☐	0
15.	Quand Alice pilote, elle n'aime pas du tout les orages.	☐	☐	☐	0

HÖRVERSTEHEN TOTAL _____ /15 P.

II SPRACHÜBUNGEN

A.LES VERBES

Setze die Verben in die richtige Form (passé composé, présent, impératif).

LA NOUVELLE VIE DE LA FAMILLE STEINER

Monsieur Steiner est employé de banque et depuis quelques mois, il habite avec sa famille et ses deux enfants à Nyon.

L'année passée, en mars 2017, la banque lui _____ (proposer) 0
un poste à Lausanne.

Avant de dire oui, monsieur Steiner _____ (vouloir) discuter 0
avec sa famille.

Ils _____ (s'informer) sur les appartements 0
dans la région et quelques jours après, madame Steiner 0
_____ (voir) une annonce intéressante.

En juin 2017, toute la famille _____ (partir) en Suisse 0
romande pour commencer une nouvelle vie.

Aujourd'hui, ils sont tous à table et _____ (prendre) 0
le petit-déjeuner.

Mme Steiner: « Les enfants, vous _____ (devoir) mettre vos 0
vestes parce qu'il fait froid ce matin. »

Nadine: « Bonne idée, maman, hier matin, je/j' _____ 0
(sortir) de la maison sans veste et je/j' _____ (avoir) 0
froid parce que je/j' _____ (attendre) ma 0
copine Mara pendant plus de 10 minutes. »

Patrick: « Tu vois, c'est pourquoi je/j' _____ (préférer) 0
toujours aller seul à l'école. »

M. Steiner: « Nadine et Patrick, _____ (écrire) -moi un 0
SMS pour me dire à quelle heure vous allez rentrer ce soir ! »

_____/12 P.

B. MASCULIN-FEMININ / SINGULIER-PLURIEL

Formuliere die folgenden Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

1. Marc est un ami très gentil et il fait de la musique avec son copain Patrick.

Sophie et Lara _____ 000
 _____ avec _____ copain Patrick.

2. Madame Perrot est une voisine très spéciale.

Madame et monsieur Perrot _____ 00

_____ /5 P.

C. LES PRONOMS ET LES DETERMINANTS

Ergänze jede Lücke mit einem der untenstehenden Wörter. Alle Lücken müssen ausgefüllt werden und jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

Vier Wörter passen in keine Lücke.

de du la le leur leurs lui ses tous toutes un

LE TRAVAIL D'UNE PROF D'ANGLAIS

Madame Steiner est prof d'anglais. Elle aime bien _____ travail avec 0

_____ élèves. 0

Elle _____ prépare des exercices variés et chaque élève doit préparer 0

_____ article actuel sur la politique américaine. 0

Son travail _____ plaît mais elle passe beaucoup _____ temps à 00

corriger _____ les longs textes des élèves. 0

_____ /7 P.

D. LES QUESTIONS

Vervollständige die Fragen. Bilde alle Fragen mit „**est-ce que**“.

LES AMIS DE PATRICK SONT CURIEUX

Marc : « _____ tu parles si bien l'anglais ? » 0

Patrick : « Parce que j'ai été dans une école en Angleterre. »

Marc : « _____ temps _____ tu es resté en
Angleterre ? » 0

Patrick : « Presque deux mois et j'ai habité dans une famille très sympa. »

Nina : « _____ il y avait encore d'autres étudiants dans
cette famille? » 0

Patrick : « Oui, un garçon chinois. »

Yves : « _____ tu as trouvé l'Angleterre ? » 0

Patrick : « Super. »

Pierre : « _____ tu as fait dans ton temps libre ? » 0

Patrick : « Je suis souvent allé au cinéma. »

Pierre : « _____ tu es allé au cinéma ? » 0

Patrick : « Avec mon copain chinois. »

_____ /6 P.

E. LE VOCABULAIRE

Streiche die beiden Begriffe durch, die von ihrer Bedeutung her nicht zur jeweiligen Wortgruppe passen. Nur wenn du beide nicht passenden Begriffe durchgestrichen hast, erhältst du pro Zeile einen Punkt.

NADINE FAIT SES DEVOIRS

Beispiel:

cepine	cousin	fille	fils	mère	professeur
--------	--------	-------	------	------	------------

- | | | | | | | | |
|----|------------|------------|--------------|-------------|-----------|------------|---|
| 1. | chemise | tailleur | écharpe | magasin | pantalon | taille | 0 |
| 2. | se saluer | se coiffer | se maquiller | se promener | se raser | se brosser | 0 |
| 3. | entraîneur | équipe | livre | joueur | patinoire | soleil | 0 |
| 4. | après | chez | demain | devant | en été | avant | 0 |
| 5. | foulure | fracture | permission | rhume | toux | yeux | 0 |

_____ /5 P.

SPRACHÜBUNGEN TOTAL : _____ /35 P.

III LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

La famille Legrand veut aider un réfugié¹

Un dimanche spécial

C'est un dimanche de printemps dans un quartier de Paris. Pour la famille Legrand, c'est un dimanche spécial parce qu'ils ont invité Samer à déjeuner chez eux. Samer a vingt-trois ans et vient de Syrie.

Jo, le reporter en chef du magazine² *Phosphore*, est là aussi. Il a déjà rencontré trois autres familles qui aident des réfugiés. Après ce déjeuner, Jo veut écrire un article sur leur projet d'accueillir³ un réfugié.

Les parents rencontrent Samer

« On veut aider », dit madame Legrand. « C'est difficile de trouver une maison pour les réfugiés. J'ai lu ça, avant Noël, dans un article dans le journal de notre quartier. Alors, nous avons contacté plusieurs organisations. Avec l'organisation *Singa*, mon mari et moi, nous avons pu rencontrer Samer dans un café. Nous l'avons trouvé très gentil et nous avons bien parlé en anglais avec lui. Alors, nous l'avons invité à déjeuner aujourd'hui chez nous. Nos deux filles Pauline et Sarah vont connaître Samer et ensemble, nous allons voir si nous voulons l'accueillir. »

Ce n'est pas facile

Pour Pauline, c'est difficile de communiquer avec Samer parce qu'il parle très peu français. Elle pense aussi à la nouvelle situation. Elle croit qu'avec Samer à la maison, elle ne va plus sortir de sa chambre en pyjama.

Madame Legrand explique qu'elle a aussi quelques problèmes : « Samer va pouvoir entrer dans la maison quand je ne suis pas là. Je ne le connais pas encore et je trouve difficile de le laisser seul avec mes filles ... Mais il faut se mettre à la place de Samer. Nous voulons l'aider à être autonome. Il va aller à l'école pour étudier le français et dans quatre mois, on va lui chercher un travail. »

Samer a trouvé une nouvelle famille ?

Au déjeuner, tout se passe bien et une heure après, Samer rigole même un peu. Il voit que la famille est ouverte et gentille.

Vers quatre heures de l'après-midi, le reporter rentre chez lui et commence à écrire son article :

« Samer est un jeune Syrien qui va pouvoir commencer une nouvelle vie en France chez les Legrand. Ils doivent encore discuter des règles tous ensemble et après, ce projet d'intégration va porter ses fruits... »

¹ der Flüchtling

² die Zeitschrift

³ aufnehmen

Löse alle Aufgaben, indem du dich **ausschliesslich** auf Informationen aus dem Text beziehst.

A. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

1. Nenne den Grund, warum Jo bei der Familie Legrand ist.

_____ 0

2. Was bedeutet der Satz „*Mais il faut se mettre à la place de Samer.*“ auf Deutsch ?

_____ 0

_____ /2 P.

B. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Steht nichts zur Aussage im Text, so setze das Kreuz in die Kolonne « on ne sait pas ».

	vrai	faux	on ne sait pas	
1. La sœur de Samer est déjà en France.	☐	☐	☐	0
2. Samer parle anglais.	☐	☐	☐	0
3. Jo est chef de personnel dans un magasin.	☐	☐	☐	0
4. Samer va travailler comme vendeur de fruits.	☐	☐	☐	0

_____ /4 P.

C. Kreuze die Aussagen an, die auf den Text zutreffen (es kann mehr als eine Aussage richtig sein).

1. Madame Legrand veut aider Samer

- ☐ parce que Samer est Syrien.
- ☐ parce qu'il n'a pas de maison en France.
- ☐ parce qu'elle comprend sa situation difficile.

00

2. Madame Legrand n'aime pas beaucoup

- ☐ la culture syrienne de Samer.
- ☐ l'idée de laisser les clés de la maison à Samer.
- ☐ payer des cours de français à Samer.

00

3. En France, Samer

- ☐ va donner des cours d'anglais à Pauline et à Sarah.
- ☐ va encore donner une interview à Jo.
- ☐ va peut-être pouvoir travailler.

00

_____/6 P.

D. Kreuze an, was zutrifft **und** schreibe für jede Teilaufgabe einen **französischen** Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.

	richtig	falsch	
1. C'est la première fois que Jo rencontre une famille qui veut aider des réfugiés. _____ _____	☐	☐	00
2. Madame Legrand a lu un article sur les réfugiés dans le magazine « <i>Phosphore</i> ». _____ _____	☐	☐	00
3. Avant ce déjeuner, Samer a déjà rencontré madame et monsieur Legrand dans un café. _____ _____	☐	☐	00

_____/6 P.

LESEVERSTEHEN TOTAL ____/18 P.

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

IV SCHREIBAUFTRAG

Le pêcheur



Schreibe einen Text von **mindestens 50 Wörtern** und achte dabei auch auf die Korrektheit, den Wortschatz und abwechslungsreiche Satzstrukturen.

- Beschreibe, was du auf dem Bild siehst. (ca. 3 Sätze, présent)
- Versetze dich in die Lage des Fischers und
 - Erkläre, was du gerade machst. (ca. 2 Sätze, présent)
 - Beschreibe, was du vorher gemacht hast. (ca. 3 Sätze, passé composé)
 - Beschreibe, was du noch machen wirst. (ca. 2 Sätze, futur composé)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wortebene (formale Richtigkeit): _____ /4 P.

Satzebene (Komplexität des Wortschatzes und der Satzstrukturen): _____ /4 P.

Textebene (Umsetzung der Vorgaben, Kohärenz und Originalität): _____ /4 P.

SCHREIBAUFTTRAG Total: _____ /12 P.