

# Sprachprüfung Deutsch

**Prüfungsnummer:** .....

Hilfsmittel, auch Rechtschreibe-Wörterbücher, sind **nicht** erlaubt. Die korrekte Rechtschreibung wird bei den Aufgaben, wo dies speziell vermerkt ist, mitbewertet.

[illegible]



## Aufgabe 1

Kreuze genau die **zwei** Wörter an, die am besten zu **Christa** passen. (2 Punkte)

|                                       |                                     |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ausgeglichen | <input type="checkbox"/> egoistisch | <input type="checkbox"/> gefühlsarm  |
| <input type="checkbox"/> hinterhältig | <input type="checkbox"/> launisch   | <input type="checkbox"/> nachtragend |
| <input type="checkbox"/> versöhnlich  | <input type="checkbox"/> verstockt  | <input type="checkbox"/> wortkarg    |

Kreuze genau die **zwei** Wörter an, die am besten zu **Peter** passen. (2 Punkte)

|                                       |                                       |                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> aggressiv    | <input type="checkbox"/> aufdringlich | <input type="checkbox"/> egoistisch |
| <input type="checkbox"/> heimtückisch | <input type="checkbox"/> nachtragend  | <input type="checkbox"/> schüchtern |
| <input type="checkbox"/> schwatzhaft  | <input type="checkbox"/> zielstrebig  | <input type="checkbox"/> zögerlich  |

Punkte Aufgabe 1

## Aufgabe 2

Fragen zum Text. (9 Punkte)

- 2.1 Folgende Aussage steht am Anfang und am Schluss des Textes: „Jetzt gehen wir jeden Sonntag spazieren.“ Notiere, von wem jeweils die Äusserung gemacht wird. (1 P.)

Anfang: \_\_\_\_\_ Schluss: \_\_\_\_\_

- 2.2 Warum wirkt es überraschend, dass Christa am Textende „Ja“ sagt? (1 P.)

---

---

- 2.3 Mit welchen Worten bemängelt Christa die Streckenführung des Spazierganges? (1 P.)

---

---

- 2.4 Wie begründet Peter seine Fähigkeit, Karten lesen zu können? (1 P.)

---

---

- 2.5 Mit welchem Gedanken versucht Christa ihre ersten Schmerzen zu verdrängen? (1 P.)

---

---

2.6 Warum ist es für Christa nicht leicht, Peter wieder einzuholen, als der Abstand zu ihm grösser wird? Notiere **vier** Gründe. (4 P.)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Punkte Aufgabe 2**

### Aufgabe 3

Beantworte folgende Fragen zum Text. (8 Punkte)

3.1 Notiere **zwei** Äusserungen, mit denen Christa Peter zu Beginn glücklich stimmen will. (2 P.)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2 Welche Gefühlsreaktionen zeigt Peter, als Christas Laune zunehmend schlechter wird? Unterscheide **zwei** Phasen. (1 P.)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3 Warum sieht Christa in Peter einen „Todfeind“? Notiere **drei** Gründe. (3 P.)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.4 Beachte folgenden Satz: „Peter sass dort, nicht der Todfeind, ach nein, Peter...“ (Z. 90f). Warum betrachtet Christa Peter nicht mehr als Todfeind? Notiere **zwei** Gründe. (2 P.)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Punkte Aufgabe 3

|  |
|--|
|  |
|--|

## Aufgabe 4

Was missfällt Christa an Peter? Setze genau **3 Kreuze**. (3 Punkte)

Christa findet, ...

|     |                                 |                          |
|-----|---------------------------------|--------------------------|
| 4.1 | Peter sei leichtsinnig.         | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | Peter sei wortkarg.             | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | Peter sei arglistig.            | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Peter sei unnahbar.             | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | Peter sei altklug.              | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | Peter sei unattraktiv.          | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | Peter sei eigentlich ängstlich. | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 | Peter sei selbstbezogen.        | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 | Peter sei griesgrämig.          | <input type="checkbox"/> |

**Punkte Aufgabe 4**

## Aufgabe 5

Durch die Beschreibung der Landschaft wird die Stimmung zwischen Christa und Peter dargestellt. Welche Elemente aus dem folgenden Textausschnitt deuten auf eine Verschlechterung der Beziehung hin? Trage diese unten ein. (3 Punkte)

Peter musste vorangehen, weil der Weg so schmal wurde. Er mündete in einer Schlucht, durch die ein Wasser lief, ein Stück Wald war kahlgehauen, plötzlich war ein grosses Stück Himmel über ihnen, und der war blassblau, klar und fern.

|     | <b>Element aus dem Text:</b>            | <b>Steht für:</b>                     |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.0 | <b>Der Weg mündet in einer Schlucht</b> | Bedrohliche Entwicklung der Beziehung |
| 5.1 |                                         | Gewalt und Aggression                 |
| 5.2 |                                         | Trennung in der Beziehung             |
| 5.3 |                                         | Das Glück scheint unerreichbar.       |

**Punkte Aufgabe 5**

## Aufgabe 6

Forme die nachfolgenden Sätze in die **indirekte Rede** um, und verwende dabei die korrekten **Konjunktivformen** (ohne „dass“ und „würde“). Achte auf die **Rechtschreibung**. (5 Punkte)

6.1 Christa sagte zu Peter: „Du fragst nicht, ob ich müde bin.“ (2 P.)

Christa sagte zu Peter, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.2 Christa rief: „Wir gehen falsch!“ (1 P.)

Christa rief, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.3 Peter fragte: „Warum hast du mich warten lassen?“ (1 P.)

Peter fragte, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.4 Peter bemerkte: „Früher lief hier ein Bach durch.“ (1 P.)

Peter bemerkte, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Punkte Aufgabe 6

## Aufgabe 7

Setze die folgenden Sätze ins **Passiv**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. Achte auf die **Rechtschreibung**. (6 Punkte)

7.0 **Beispiel:** Die Eltern gaben ihm die Karte.

**Die Karte wurde ihm von den Eltern gegeben.**

7.1 Eine Kellnerin hat ihnen den Wein serviert. (2 P.)

---

---

7.2 Ein gewaltiger Schmerz durchreißt Christas Knöchel. (2 P.)

---

---

7.3 Peter hatte den schnellsten Weg eingezeichnet. (2 P.)

---

---

Punkte Aufgabe 7

## Aufgabe 8

Unterstreiche alle **Objekte** vollständig und bestimme sie. (4 Punkte)

|     |                                                 |                             |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| 8.0 | Sie hatte <u>hohe Schuhe</u> getragen.          | <b>Akkusativobjekt / AO</b> |
| 8.1 | Das Brot hatte er auf den grossen Tisch gelegt. |                             |
| 8.2 | Sie gedachte seiner fröhlichen Art.             |                             |
| 8.3 | Christa war die Stelle unheimlich.              |                             |
| 8.4 | Christa spürte, wie sie alles vergass.          |                             |

Punkte Aufgabe 8

## Aufgabe 9

Bilde das **Präteritum** bzw. **Präsens** zur veränderten Personalform. Achte dabei auf die **Rechtschreibung**. (4 Punkte)

|     | <b>Präsens</b>          | <b>Präteritum</b>    |
|-----|-------------------------|----------------------|
| 9.0 | Sie sitzt.              | Er <b>sass</b> .     |
| 9.1 | Er ..... sie.           | Sie mochte ihn.      |
| 9.2 | Sie stösst ihn weg.     | Wir ..... ihn weg.   |
| 9.3 | Wir betrügen ihn nicht. | Ich ..... ihn nicht. |
| 9.4 | Ihr ..... um sie.       | Er warb um sie.      |

Punkte Aufgabe 9

## Aufgabe 10

Setze ein passendes **Synonym** für die fett gedruckten Wörter, ohne die Sätze sonst zu verändern. Achte auf die **Rechtschreibung**. (5 Punkte)

10.0 **Beispiel:** Sie **fingen an** zu essen.

Sie **begannen** zu essen.

10.1 Sie machten eine kleine **Rast**.

Sie machten einen kleinen \_\_\_\_\_ .

10.2 Ich fühle mich viel frischer als **am Anfang** (2 Wörter).

Ich fühle mich viel frischer als \_\_\_\_\_ .

10.3 Die Frau war sehr **ängstlich**.

Die Frau war sehr \_\_\_\_\_ .

10.4 Er **drehte** sich nicht zu ihr um.

Er \_\_\_\_\_ sich nicht zu ihr um.

10.5 Sie **lasen** die Speisekarte genau.

Sie \_\_\_\_\_ die Speisekarte genau.

Punkte Aufgabe 10

## Aufgabe 11

Ergänze die folgenden **Redewendungen** und beachte dabei die gegebene Bedeutung.  
(4 Punkte)

11.0 **Beispiel:** etwas vorbereiten  
etwas in die Wege **leiten**

11.1 Mehrere Möglichkeiten führen zum Ziel.

Viele Wege führen nach \_\_\_\_\_.

11.2 Man sollte ihn „beseitigen“.

Man sollte ihn aus dem Weg \_\_\_\_\_.

11.3 Er macht ihr Schwierigkeiten.

Er legt ihr \_\_\_\_\_ in den Weg.

11.4 Es gibt keine andere Möglichkeit.

Daran \_\_\_\_\_ kein Weg \_\_\_\_\_.

**Punkte Aufgabe 11**

## Aufgabe 12

Schreibe diejenigen **Partikeln** aus dem folgenden Satz heraus, die **weder** Konjunktionen **noch** Präpositionen sind. (4 Punkte)

Als sie schon lange unterwegs waren im dunklen Wald, aber trotz dem schönen Wetter sich nirgends ein Ausblick auf das Tal bot, beschloss sie, wieder zurückzukehren in die Stadt ihrer Eltern.

|      |  |
|------|--|
| 12.1 |  |
| 12.2 |  |
| 12.3 |  |
| 12.4 |  |

Punkte Aufgabe 12

## Aufgabe 13

Formuliere wie im Beispiel das Unterstrichene um, wobei der Inhalt gleich bleiben muss.  
Achte auf die **Rechtschreibung**. (4 Punkte)

13.0 **Beispiel:** Während des Spazierens war sie glücklich.

**Während/Als sie spazierte**, war sie glücklich.

13.1 Beim Sitzen am Tisch lasen sie die Speisekarte.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, lasen sie die Speisekarte.

13.2 Nach dem Trinken zog sie ihre Schuhe aus.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, zog sie ihre Schuhe aus.

13.3 Wegen des fehlenden Brotes assen sie noch nicht.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, assen sie noch nicht.

13.4 Trotz ihrer Wut vergass sie alles.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, vergass sie alles.

**Punkte Aufgabe 13**

## Aufgabe 14

Notiere ein **Nomen** mit dem entsprechenden **Artikel**, das zu derselben **Wortfamilie** gehört wie das Wort in der linken Spalte. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten!  
Achte auf die **Rechtschreibung**. (4 Punkte)

|      |            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.0 | gehen      | <i>Nomen mit Artikel:</i><br><b>der Gang</b> | <b>Nicht erlaubt:</b><br><b>das Gehen (Verb mit Artikel)</b><br><b>der Gehende (Partizip mit Artikel)</b><br><b>die Gangart / der Fussgänger</b><br><b>(zusammengesetztes Nomen)</b><br><b>der Vorgang (zusätzliche Vorsilbe)</b> |
| 14.1 | fürchten   | <i>Nomen mit Artikel:</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14.2 | aufsteigen | <i>Nomen mit Artikel:</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14.3 | wachsen    | <i>Nomen mit Artikel:</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14.4 | leicht     | <i>Nomen mit Artikel:</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                   |

Punkte Aufgabe 14

## Aufgabe 15

Welches Synonym passt **nicht** zum fett gedruckten Wort, so wie es im Text gebraucht wird? Streiche es durch. (4 Punkte)

15.1 Das weiss man doch, sagte Peter **gleichmütig** und sah sie erfreut an. (Z. 19)

abgeklärt, gelassen, kühn, lässig

15.2 **Unbekümmert** und behänd ging Peter vor ihr her, und es fiel ihm nicht ein, auf sie zu warten. (Z. 58)

federleicht, freudig, sorglos, unbeschwert

15.3 Er fragt nicht, ob ich **müde** bin. (Z. 68)

entkräftet, depressiv, erschöpft, schlapp

15.4 Plötzlich kam die Stimme des **Feindes**. (Z. 76)

Kontrahenten, Gegners, Protagonisten, Widersachers

Punkte Aufgabe 15

## Aufgabe 16

In den folgenden Sätzen findet sich **je ein Fallfehler**. Streiche die falsche Form an und schreibe die korrekte unten in die Tabelle. Achte auf die **Rechtschreibung**.  
(4 Punkte)

16.0 Die Absicht des guten Autoren ist es, eine möglichst hintergründige Geschichte zu schreiben.

16.1 Mit Hilfe eines guten Smartphones, also eines Satellits, hätten sie den Weg leicht gefunden.

16.2 Heutzutage droht aber den schönen Wälder der Tod, wenn alle zu viele Abgase produzieren.

16.3 In der folgenden Woche sah Paul den grössten Planet, nämlich den Jupiter, am Himmel leuchten und glaubte, darin ein Zeichen für eine gute Zukunft zu erkennen.

16.4 Den Glauben daran half ihm sehr.

|      | <b><i>korrekte Form</i></b> |
|------|-----------------------------|
| 16.0 | <b>Autors</b>               |
| 16.1 |                             |
| 16.2 |                             |
| 16.3 |                             |
| 16.4 |                             |

**Punkte Aufgabe 16**