

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

## Französisch

Von der Kandidatin / vom Kandidaten auszufüllen:

Name: ..... Vorname: .....

Prüfungsnummer: .....

- 
- Du erhältst ein geheftetes Aufgaben-Set mit den Teilen  
**I Hörverstehen**  
**II Sprachübungen**  
**III Leseverstehen**  
Dafür hast du **45 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
  - Dann erhältst du ein Blatt mit dem Teil **IV Schreibauftrag**.  
Du hast dafür **15 Minuten** Zeit.  
Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.

---

Bitte nicht ausfüllen!

	Hörverstehen	Sprach- übungen	Leseverstehen	Schreibauftrag	<b>Total</b>	<b>Note</b>
Maximale Punktzahl	15	35	18	12	80	
Erreichte Punktzahl						

# I HÖRVERSTEHEN

## LE CADEAU D'ANNIVERSAIRE

Lies zuerst alle Aussagen zu den Teilen A und B durch.

Jetzt hörst du den ganzen Text zwei Mal, ein erstes Mal ohne Pause und ein zweites Mal mit einer kurzen Pause nach dem Teil A. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne "on ne sait pas".

	<b>Teil A Pierre et son père</b>	vrai	faux	on ne sait pas	
1.	Luc, le copain de Pierre, a déjà une tablette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2.	Pierre a un appareil photo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3.	Le père de Pierre veut aussi acheter une tablette pour lire ses journaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4.	Pierre veut le modèle de tablette le plus cher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
5.	Pierre a 50 francs à la banque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
6.	Le cadeau de la grand-mère va être une surprise pour Pierre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
7.	Son père lui propose de trouver un travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
8.	Tous les copains de Pierre jouent au foot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
	<b>Teil B Pierre et son cousin Charles</b>	vrai	faux	on ne sait pas	
9.	Charles garde les enfants à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
10.	Le dimanche, Charles va au cinéma avec ses amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
11.	Charles déteste faire les courses quand il y a beaucoup de gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
12.	Le travail de Charles n'est pas monotone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
13.	Le bricolage peut être dangereux pour les enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
14.	Pour avoir des informations, il faut appeler le centre commercial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
15.	Charles et Pierre vont aller ensemble au concert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

HÖRVERSTEHEN TOTAL \_\_\_\_\_ /15 P.

## II Sprachübungen

### A. VERBES

Ergänze die Sätze mit der richtigen Form der angegebenen Verben und setze - wenn verlangt - die Pronomen und die Verneinung an die richtige Stelle.

#### Les vacances d'été

##### a) *im passé composé*

- L'année passée, Anne ..... (**partir**) chez son cousin à Genève où elle a travaillé dans un petit bistrot pendant un mois. 0
- Son copain Marc est resté à la maison. Il ..... (**lire**) son premier livre en français. 0
- Quand Anne ..... (**rentrer**) de Genève, ils .....  
..... (**se voir**) chez elle. 0
- Anne ..... (**lui dire**): « Je t'ai écrit beaucoup de lettres pendant les vacances mais tu .....  
(**ne pas répondre**). » 0

##### b) *im présent oder impératif (Befehlsform)*

- Cette année, Anne et Marc ..... (**vouloir**) passer quelques jours de vacances ensemble. 0
- Marc: « J'ai une tante sympa à Nice. »
- Anne: « D'accord. Nous .....(**commencer**) notre voyage à Nice. Mais tout d'abord, .....  
(**prendre**) le bus pour visiter la Côte d'Azur ! » 0
- Marc: « Moi, je ..... (**préférer**) rester à Nice toute la semaine. » 0
- Anne: « Pas moi. Après trois jours à Nice, moi, je vais quelques jours à la montagne et toi, tu restes chez ta tante et vous .....  
..... (**faire**) ce que vous voulez. Puis, nous passons encore une semaine chez ta tante. » 0
- Marc: « D'accord, ..... (**lui écrire**) tout de suite un e-mail ! » 0

\_\_\_\_\_ /12 P.

**B. QUESTIONS**

Vervollständige die Fragen. Verwende dabei „est-ce que“, wenn es möglich ist.

Avant le départ, Anne pose encore beaucoup de questions à Marc:

- 1 Anne: « ..... le train va arriver ? » 0  
 Marc: « Vers midi. »
- 2 Anne: « ..... ta tante vient nous chercher à la gare ? » 0  
 Marc: « Avec mon oncle. »
- 3 Anne: « ..... nous allons faire l'après-midi ? » 0  
 Marc: « Une petite visite du centre-ville. »
- 4 Anne: « ..... nous allons rester à Nice ? » 0  
 Marc: « Deux semaines. »
- 5 Anne: « ..... est l'adresse de ta tante ? » 0  
 Marc: « 12, rue de France. »

\_\_\_\_\_ /5 P.

**C. SINGULIER ET PLURIEL**

a) Setze den gesamten Ausdruck in der Klammer **in die Mehrzahl**.

Anne et Marc se trouvent sur la place du marché.

- Anne: « Marc, regarde (cette fille avec ses copines)  
 .....; qu'est-ce qu'elles font ? » 00
- Marc: « Elles préparent une danse moderne. »

b) Setze den gesamten Ausdruck in der Klammer **in die Einzahl**.

- Marc: « En plus, elles portent (des vêtements spéciaux)  
 ..... » 00

\_\_\_\_\_ /4 P.



**E. PRONOMS ET ARTICLES**

Vervollständige den Text mit dem passenden Pronomen, Artikel oder Teilungsartikel  
(z.B. du, de la, ...).

Après deux semaines à Nice, Anne connaît bien la cuisine française.

Elle ..... aime beaucoup. 0

Au restaurant, elle mange toujours ..... viande parce qu'elle 0

n'aime pas du tout ..... poisson. 0

Donc, ce soir, la tante de Marc ne..... fait pas ..... poisson 00

Elle prépare un plat ..... légumes avec ..... riz. 00

\_\_\_\_\_ /7 P.

**SPRACHÜBUNGEN TOTAL: \_\_\_\_\_ /35 P.**

### III LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

#### Les enfants dans les villes

Un milliard d'enfants vit dans les villes et en 2050, on pense qu'en Asie et en Afrique, 7 personnes sur 10 vont vivre dans une ville. Les familles quittent leur village parce qu'elles pensent qu'elles vont gagner plus d'argent en ville et que les enfants vont avoir une vie plus facile. Mais, souvent, les parents ne trouvent pas de travail et habitent dans les quartiers les plus pauvres des villes.

C'est en 1950 qu'on trouve pour la première fois en Afrique du Nord des personnes qui vivent dans des bidons<sup>1</sup> dans les quartiers très pauvres des villes. Après, on a appelé ces quartiers des « bidonvilles ». Les familles dorment dans des bidons parce qu'elles n'ont pas d'argent pour habiter dans une maison.

#### La vie dans les bidonvilles

Aujourd'hui, une personne sur trois qui vit en ville, habite dans un bidonville. Dans ces habitations<sup>2</sup> qui n'ont pas l'eau, pas l'électricité et pas de chauffage<sup>3</sup>, il y a beaucoup d'enfants. Quelquefois, ces enfants ont très froid et tombent malades. Quand on habite en ville, on est souvent à côté d'un hôpital mais les enfants ne peuvent pas y aller parce que les familles n'ont pas d'argent pour payer l'hôpital. Dans ces quartiers, souvent, il n'y a pas d'eau potable<sup>4</sup> et les enfants vont chercher l'eau à un camion-citerne<sup>5</sup> mais là, l'eau est très chère. La vie est vraiment dure dans les bidonvilles. Les enfants ne vont pas à l'école et vivent dans la rue et quelques enfants commencent même à voler pour avoir quelque chose à manger.

#### Les bidonvilles en France

Au début de l'année 2014, la France voit qu'il y a des bidonvilles dans les villes françaises. Les gens ne vivent pas dans des bidons mais dans des habitations sans eau et sans électricité. Souvent, ces habitants sont des étrangers<sup>6</sup> qui n'ont pas de travail et qui n'ont pas les papiers pour habiter en France.

---

<sup>1</sup> Blechanister

<sup>2</sup> Wohnungen

<sup>3</sup> Heizung

<sup>4</sup> Trinkwasser

<sup>5</sup> Tankwagen

<sup>6</sup> Ausländer

## Des exemples positifs de bidonvilles

Quand la police a fermé le bidonville de Sitié au Brésil, l'écologiste Mauro Quintanilha et ses amis ont ramassé tous les déchets<sup>7</sup>. Maintenant, c'est un parc écologique où il y a des fleurs. On trouve aussi l'exemple de cette jeune fille d'un bidonville d'Ouganda en Afrique qui, déjà à 16 ans, est la plus jeune championne d'échecs<sup>8</sup> d'Afrique. On peut aussi penser aux jeunes acteurs<sup>9</sup> du film « *Slumdog millionaire* ». Ce film raconte la vraie vie d'un jeune garçon et de ses copains qui vivent dans un bidonville en Inde. Ces acteurs, qui sont vraiment des enfants de bidonvilles, habitent maintenant dans une maison parce que le film a eu 8 Oscars au cinéma.

D'après *Le Journal des Enfants* d'octobre 2013.

*Löse alle Aufgaben, indem du dich **ausschliesslich** auf Informationen aus dem Text beziehst.*

### A. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

1. Welchen Begriff verwenden wir im Deutschen für « bidonville » ?

\_\_\_\_\_

0

2. Wo hat man die « bidonvilles » zum ersten Mal entdeckt ?

\_\_\_\_\_

0

\_\_\_\_\_ /2 P.

<sup>7</sup> Abfall

<sup>8</sup> Schach

<sup>9</sup> Schauspieler

**B.** *Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Steht nichts zur Aussage im Text, so setze das Kreuz in die Kolonne « on ne sait pas ».*

	vrai	faux	on ne sait pas	
1. Dans les bidonvilles, en été, il fait très chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2. Quand ils ont ramassé les déchets, les amis de Mauro ont gagné de l'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3. Pour les acteurs du film « <i>Slumdog millionnaire</i> », la vie dans les bidonvilles est connue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4. C'est à l'école que les enfants des bidonvilles trouvent un peu de plaisir dans leur vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

\_\_\_\_\_/4 P.

**C.** *Kreuze die Aussagen an, die auf den Text zutreffen (es kann mehr als eine Aussage richtig sein). Nur vollständig richtig gelöste Aufgaben ergeben zwei Punkte.*

1. Les enfants vont chercher de l'eau au camion-citerne

- pour aider leurs parents.
- parce qu'ils ne veulent pas être malades.
- parce qu'ils n'ont pas d'eau potable. 00

2. Les parents partent de leur village

- parce qu'ils aiment la ville.
- parce qu'ils pensent que la vie au village est trop difficile pour leurs enfants.
- parce qu'ils veulent être moins pauvres. 00

3. Quelquefois, les enfants de la rue commencent à voler

- pour aller à l'école.
- parce qu'ils ont faim.
- pour payer l'hôpital. 00

\_\_\_\_\_/6 P.

**D. Kreuze an, was zutrifft *und* schreibe für jede Teilaufgabe einen *französischen* Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.**

	richtig	falsch	
1. Dans les bidonvilles, les enfants qui sont très malades peuvent aller à l'hôpital. _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00
2. En France, les familles pauvres habitent souvent dans des bidons. _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00
3. Avec de l'initiative, un bidonville fermé peut être comme un jardin. _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00

\_\_\_\_\_/6 P.

**LESEVERSTEHEN TOTAL \_\_\_\_\_/18 P.**

Name: ..... Vorname: .....

Prüfungsnummer: .....

#### IV. SCHREIBAUFGABE

Schreibe zur folgenden Situation **einen Text von mindestens 50 bis maximal 60 Wörtern** und achte dabei auf Korrektheit, Wortschatz und abwechslungsreiche Satzstrukturen.

Situation:

Nous sommes à Nice. Il est déjà 13 heures. Anne et la tante de Marc sont assises à table et attendent Marc pour le déjeuner. Elles ont essayé de l'appeler, mais il n'a pas répondu. Finalement, il arrive mais sans son téléphone portable.

- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Pourquoi est-ce qu'il n'a plus son téléphone ?
- Qu'est-ce qu'ils font maintenant ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wortschatz, Strukturen und Inhalt: \_\_\_\_\_ /7 P.

Grammatik und Orthografie: \_\_\_\_\_ /5 P.

**Total:** \_\_\_\_\_ /12 P.