

Aufgabe 1

Die folgenden Aussagen sind nicht ganz richtig. Streiche das falsche Wort durch und schreibe das richtige Ersatzwort in die rechte Spalte. Das Ersatzwort muss in den Satz passen. (4 Punkte)

1.0	Beispiel: Am Ostermontag des Jahres 1828 fand sich in Nürnberg ein etwa 16-jähriger Jugendlicher ein.	Pfingstmontag
1.1	Anselm Feuerbach liess die Kaspar-Schrift des Nürnberger Bürgermeisters später aus dem Verkehr ziehen.	umgehend, sofort oder Synonyme
1.2	Gemäss dem zweiten Zettel, den Kaspar auf sich trug, durfte das Kind nie nach draussen gehen.	ersten
1.3	Eine Minderheit der damaligen Leser hielt die Lebensgeschichte Kaspars für wahr.	Mehrheit
1.4	Roman Bucheli schrieb diesen Artikel aus Anlass des 200. Todestages von Kaspar Hauser.	Geburtstages

Die grammatische Form muss stimmen.

Punkte Aufgabe 1

4

Aufgabe 2

Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau. Stichwörter genügen hier als Antwort. (10 Punkte)

2.1 Notiere drei Zusammenhänge aus dem Text, in denen Pferde vorkommen oder von Pferden die Rede ist.

- a) Kaspars Vater ist (angeblich) Reiter
- b) Kaspar soll ins Kavallerie-Regiment aufgenommen werden bzw. dieselbe Ausbildung machen wie sein Vater
- c) Er hatte zwei Holzpferde im Kerker
- d) einziger Satz, den Kaspar zu sagen fähig gewesen sei
- e) Rittmeister (Kaspar wird zu ihm gebracht)
- f) Kavallerie (Stichwort allein reicht)

Pro richtige Antwort je 1 Punkt.

Synonyme Antworten gelten auch als korrekt.

Maximal 3 Punkte.

2.2 Wie wurde – auch in späteren Jahren – die vom Bürgermeister verfasste Lebensgeschichte überliefert? Nenne drei Arten.

- a) weitererzählt / Volksmund / Erzählung
- b) schriftlich / Roman / Buch
- c) visuell / Film

Pro richtige Antwort je 1 Punkt.

Synonyme Antworten gelten auch als korrekt.

Maximal 3 Punkte.

2.3 Warum wird die Lebensgeschichte Kaspars als „**grausige**“ Mär bezeichnet?

**Er wurde in Unfreiheit unter schlimmen Lebensbedingungen festgehalten bzw. Paraphrase von „Freiheitsentzug“ und/oder „schlimmen Lebensbedingungen“ (z.B. ohne Bezugsperson aufgewachsen).
Auch richtig, wenn Bezug auf den Begriff „Mär“ genommen wird: erfundene, unwahre Geschichte.**

Maximal 1 Punkt

2.4 Welche drei Stationen durchläuft Kaspar zunächst in Nürnberg, nachdem er die Aufmerksamkeit der Vorübergehenden auf sich gezogen hat?

- a) Haus des Rittmeisters
- b) Gefängnis/ -aufseher
- c) Obhut des Lehrers

Pro richtige Lösung je 1 Punkt.

Die Reihenfolge muss stimmen, sonst 1 Punkt Abzug.

Maximal 3 Punkte.

Person oder Ort ist jeweils richtig bzw. ausreichend.

Punkte Aufgabe 2

10

Aufgabe 3

Welche Antwort passt am besten? Setze das Kreuz ins Kästchen. (4 Punkte)

3.1	Inwiefern ist Kaspars Auftauchen in Nürnberg (siehe Zeilen 9–24) anders als in anderen ähnlichen Fällen?	Man wird auf ihn aufmerksam.
		<input checked="" type="checkbox"/> Er verängstigt niemanden.
		Er liefert keine Anhaltspunkte über sein vorhergehendes Leben.
		Er taucht ganz unvermutet auf.
		Er ist der Sprache nicht mächtig.
3.2	Warum wird der Gefängnisaufseher als „geistesgegenwärtig“ bezeichnet?	Er hält Kaspar vor neugierigen Blicken fern.
		Er kann dem Kind die Lebensgeschichte entlocken.
		<input checked="" type="checkbox"/> Er hat die Idee, dass der wortkarge Kaspar vielleicht schreiben kann.
		Er kennt die verborgenen Phantasien der Menschen.
		Er kann als Einziger mit Kaspar ein Gespräch führen.
3.3	Wie soll der Nürnberger Bürgermeister gemäss eigenen Aussagen zu seinen Informationen über Kaspars Lebensgeschichte gekommen sein?	Er konnte später dessen wahre Eltern ausfindig machen.
		<input checked="" type="checkbox"/> Er hat Kaspar geschickt befragt.
		Er fand Kaspars Lebensgeschichte schriftlich festgehalten.
		Er hat Kaspars Lebensgeschichte frei erfunden.
		Er hat Recherchen angestellt.
3.4	Warum berührte Kaspars Schicksal die Menschen tief im Innersten?	Er war so verwahrlost.
		Er tauchte aus dem Nichts auf.
		Zum ersten Mal wuchs ein Mensch ohne Sozialkontakte auf.
		<input checked="" type="checkbox"/> Viele hatten sich in ihrer Phantasie bessere Eltern ausgedacht.
		Er konnte nicht sprechen.

Kein Punkt, wenn mehr als ein Kreuz.

Punkte Aufgabe 3

4

Aufgabe 4

Sind die folgenden Aussagen aufgrund des Textes richtig, falsch oder ist keine Angabe möglich? Setze **1 Kreuz** an der entsprechenden Stelle. (9 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
4.1	Der eine Zettel, den Kaspar bei sich hat, bezeichnet ihn als armen Tagelöhner.		X	
4.2	Wir kennen Kaspars vollständigen Namen, weil er ihn selbst auf ein Blatt geschrieben hat.	X		
4.3	Kaspar entstammt einer adligen Familie.			X
4.4	Der Textautor Roman Bucheli legt nahe, zwischen Kaspar und dem Bürgermeister hätten mehrere persönliche Gespräche stattgefunden.		X	
4.5	Anselm Feuerbach meint, Kaspar habe zwar Mühe beim Sprechen, man verstehe aber seine Aussagen eindeutig.		X	
4.6	Nur in Nürnberg sind immer wieder Unbekannte gleichsam aus dem Nichts aufgetaucht.		X	
4.7	Während Kaspar als Kind in Gefangenschaft war, wurde gemäss dem Bürgermeister dafür gesorgt, dass der Knabe zumindest nicht gänzlich verlorste.	X		
4.8	Als Erwachsener wurde Kaspar der deutschen Sprache doch noch mächtig.			X
4.9	Kaspar wurde im 19. Jahrhundert geboren.	X		

Kein Punkt, wenn mehr als ein Kreuz pro Zeile gesetzt.

Punkte Aufgabe 4

9

Aufgabe 5

Suche in den Zeilen 9 bis 24 des Textblattes zwei synonyme Formulierungen für „**können**“ und schreibe diese in die Tabelle. (2 Punkte)

	Wort oder Formulierung
5.1	vermochte
5.2	in der Lage sein / war

Punkte Aufgabe 5

2

Aufgabe 6

Nenne **für die beiden fettgedruckten Wörter je zwei** Synonyme. (4 Punkte)

6.1 „... dass ein Unbekannter **gleichsam** aus dem Nichts auftauchte, ...“

sozusagen / gewissermassen / quasi / wie / scheinbar / praktisch ...

Falsch sind: eigentlich, fast

Pro richtiges Synonym 1 Punkt; maximal 2 Punkte.

6.2 „**Gleichwohl** erhielt Kaspar Hauser bereits am 7. Juli 1828, nicht einmal zwei Monate nach seiner Ankunft in Nürnberg, eine fast lückenlose Lebensgeschichte.“

dennoch / trotzdem / jedoch / dessen ungeachtet /

doch / nichtsdestotrotz / nichtsdestoweniger

Pro richtiges Synonym 1 Punkt; maximal 2 Punkte.

Punkte Aufgabe 6

4

Aufgabe 7

Beantworte folgende Fragen. (4 Punkte)

7.1	<p>„Dieses Mal aber muss es ganz anders gewesen sein.“ (ab Zeile 17) Was drückt hier der Ausdruck „muss“ aus? Kreuze die richtige Lösung an.</p>	<p>Zwang Verpflichtung X Mutmassung Befehl Aufforderung</p> <p>1 Punkt nur für die eine richtige Antwort.</p>
7.2	<p>„Schriftlich hielt der Nürnberger Bürgermeister fest, was er dem Kind entlockt haben wollte ...“ (ab Zeile 72) Was wird hier mit dem Verb „wollte“ ausgedrückt? Kreuze die richtige Lösung an.</p>	<p>Ablehnung X Vorbehalt Hoffnung Zuneigung Wunsch</p> <p>1 Punkt nur für die eine richtige Antwort.</p>
7.3	<p>„... geradezu entsprang der Wunsch oder der Argwohn kindlicher Phantasie und Lustangst, falschen Eltern untergeschoben worden zu sein, ...“ (ab Zeile 113) Welche anderen, im selben Satz vorkommenden Nomen beziehen sich auf „Lust“ und „Angst“?</p>	<p>Lust: Wunsch Angst: Argwohn</p> <p>je 1 Punkt</p>

Punkte Aufgabe 7

4

Aufgabe 8

Forme die nachfolgenden Sätze in die direkte bzw. indirekte Rede um. Verwende bei der indirekten Rede die korrekte Konjunktivform ohne „dass“ und „würde“. Achte auch auf die Zeichensetzung. (7 Punkte)

8.1 Er befahl: „Nürnberger! Führt mich zum Rittmeister!“

Er befahl **den Nürnbergern, man möge/solle / sie mögen/sollen/sollten ihn zum Rittmeister führen.**

Er befahl, **die Nürnberger mögen/sollen/sollten ihn zum Rittmeister führen.**

Er befahl **den Nürnbergern(,) ihn zum Rittmeister zu führen.**

1 Punkt für die korrekte Form: Verb, Pronomen und Übertragung/Kasus von „Nürnberger“ müssen stimmen.

1 Punkt für die richtige Interpunktion / Kommasetzung.

Maximal 2 Punkte.

8.2 Später erzählte ein Bürger: „Man brachte Kaspar ins Haus des Rittmeisters, der den Fremden ins Gefängnis führen liess.“

Später erzählte ein Bürger, man **habe Kaspar ins Haus des Rittmeisters gebracht, der den Fremden ins Gefängnis habe führen lassen.**

Pro Teilsatz je 1 Punkt.

1 Punkt für korrekte Interpunktion.

Maximal 3 Punkte.

8.3 Der Bürger fragte, ob je Kinder von ihren Eltern verlassen worden seien.

Der Bürger fragte: „**Sind / Waren je Kinder von ihren Eltern verlassen worden?“ oder: „Wurden je Kinder von ihren Eltern verlassen?“**“

1 Punkt für die korrekte Form.

1 Punkt für die richtige Interpunktion.

Maximal 2 Punkte.

Punkte Aufgabe 8

7

Aufgabe 9

Setze die folgenden Sätze ins Passiv, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (4 Punkte)

9.0 **Beispiel:** Die Bürger betrachten den Knaben.

Der Knabe wird von den Bürgern betrachtet.

9.1 Alles hielt der Bürgermeister schriftlich fest.

Alles wurde / Es wurde alles vom / von dem Bürgermeister schriftlich festgehalten.

9.2 Kaspar hatte in Nürnberg niemanden erschreckt.

Niemand war / Es war niemand in Nürnberg von / durch Kaspar erschreckt worden.

Die Satzgliedstellung ist offen.

Je 1 Punkt für die Verbform; sie muss allerdings orthografisch korrekt sein.

Je 1 Punkt für den Rest.

Punkte Aufgabe 9

4

Aufgabe 10

Löse die Aufgaben zu folgendem Satz. (4 Punkte)

Es war gewiss kein alltägliches Ereignis, und dennoch **wird** es gelegentlich **vorgekommen sein**.

10.1	Bestimme die Zeitform des fett gedruckten Verbes.	Futur (II); Futur alleine genügt
10.2	Setze dieses ins Präteritum.	kam vor
10.3	Beschreibe, was sich durch die Umformulierung ins Präteritum inhaltlich verändert hat.	Die Aussage wird nun ohne Einschränkung als zuverlässig und gewiss dargestellt, Zweifel und Unsicherheit fehlen. Die Vermutung wird als Tatsache dargestellt.
10.4	Setze genau ein Wort zur Formulierung im Präteritum hinzu, um wieder dasselbe auszudrücken wie im ursprünglichen Satz.	wohl / möglicherweise / vielleicht / (höchst-)wahrscheinlich / vermutlich Weitere Synonyme möglich; das Wort muss eine abschwächende Note haben. („bestimmt/gewiss“ zählen auch, da sie gleichermassen eine Unsicherheit ausdrücken)

Punkte Aufgabe 10

4

Aufgabe 11

Forme den unterstrichenen Ausdruck in einen Teilsatz um, so dass ein zusammengesetzter Satz entsteht. Achte darauf, dass beim Umformulieren die Bedeutung möglichst beibehalten wird. Das Komma kommt bei der Umformulierung hinzu. (4 Punkte)

11.0 **Beispiel:** Zum Bahnfahren muss man eine gültige Fahrkarte haben.

Wenn man mit der Bahn fährt, muss man eine gültige Fahrkarte haben.

11.1 Wegen der unbeholfenen Schrift liess sich der Brief kaum entziffern.

Weil **die Schrift unbeholfen war,** liess sich der Brief kaum entziffern.

Auch richtig: Weil jemand unbeholfen geschrieben hatte, ... / Weil er eine unbeholfene Schrift hatte, ...

11.2 Trotz dem Veröffentlichungsverbot blieb sie bis heute die Geschichte Kaspars.

Obwohl / Obschon / Obgleich / Wenn auch etc. (konzessiv) die/deren Veröffentlichung verboten wurde / (worden) war, blieb sie bis heute die Geschichte Kaspars.

Obwohl / Obschon / Obgleich / Wenn auch etc. (konzessiv) verboten wurde / (worden) war, die Geschichte zu veröffentlichen, blieb sie bis heute die Geschichte Kaspars.

Statt mit dem Passiv ist auch die Formulierung mit „man“ korrekt:

Obwohl man die Veröffentlichung verbieten liess / verbot / verboten hatte, blieb sie ...

11.3 Während des Schlafes wurde er gewaschen.

Während / Als / Wenn er schlief, wurde er gewaschen.

11.4 Beim Lesen der Geschichte stellten sie nichts in Frage.

Wenn / Als / Während sie die Geschichte lasen, stellten sie nichts in Frage.

Inhaltlich richtige Varianten, die Satzglied in Teilsatz umformen, sind als korrekt zu werten.

Zeiten müssen stimmen.

Eine falsche Kommasetzung gibt keinen Abzug.

Punkte Aufgabe 11

4

Aufgabe 12

Unterstreiche alle Subjekte und Objekte (genau sechs Unterstreichungen) vollständig und schreibe deren genaue Bezeichnung dazu. (6 Punkte)

Die Geschichte über einen aus dem Nichts auftauchenden jungen Menschen

Subj

brauchte auch gar nicht erfunden zu werden. Sie oder ähnliche Erzählungen wa-

Subj

ren den Menschen vieler Kulturen auf vielfältige Weise längst vertraut. In Kaspar

DO

Hauser erkannten alle, was man bereits insgeheim wusste.

Subj AO Subj

Das Satzglied muss vollständig unterstrichen und korrekt (Abkürzungen zulässig) beschriftet sein.

Wenn mehr als 6 Unterstreichungen:

1 Punkt Abzug für jede zusätzliche.

Punkte Aufgabe 12

6

Aufgabe 13

Gesucht sind Wörter, die zum Wortfeld „stehen“ gehören. Trage diese rechts ein.
(5 Punkte)

13.0	Beispiel: erfolgreich sein; ein Abenteuer <i>meistern</i> ; eine Prüfung mit Auszeichnung ~	bestehen
13.1	Empörung, Erhebung, Revolution	Aufstand
13.2	unerschütterlich, nicht nachgebend, beharrlich	standhaft, standfest, beständig
13.3	unerträglich, sehr lästig	unausstehlich
13.4	die Mitteilung / das Zugeben einer Schuld	Geständnis, Eingeständnis, das Gestehen ebenfalls richtig: gestehen (Verb)
13.5	in anderen ~ sein (schwanger sein)	Umständen

Punkte Aufgabe 13

5

Aufgabe 14

Trage die fünf verbalen Teile aus der folgenden Textpassage in die Tabelle ein, und bestimme sie durch Ankreuzen vollständig. (5 Punkte)

Den Nürnbergern musste der wunderliche Mensch wie eine Offenbarung erschienen sein. Das unschuldige Kind zog sie an.

	verbale Teile	Personal- form	Infinitiv	Partizip	Verb- zusatz	Hilfs- verb	Modal- verb
14.1	musste	X					X
14.2	erschieden			X			
14.3	sein		X			X	
14.4	zog	X					
14.5	an				X		

Je 1 Punkt nur für vollständig richtige Zeile.

Punkte Aufgabe 14

5

Aufgabe 15

Schreibe die drei Partikeln aus dem folgenden Satz heraus und bezeichne diese, wenn möglich, genauer. (3 Punkte)

Manchmal wird es vorgekommen sein, dass ein Unbekannter aus dem Nichts auftauchte.

15.1	Manchmal	Restgruppe / Adverb / Partikel / auch richtig, wenn nichts steht.
15.2	dass	Konjunktion
15.3	aus	Präposition

Je 1 Punkt nur für vollständig richtige Zeile.

Punkte Aufgabe 15

3
