

[illegible]

A Textverständnis

Aufgabe 1

Notiere die Informationen, welche aufgrund des Textes feststehen. (4 Punkte)

1.1 ein beliebtes Spiel unter den Jungen: _____

1.2 Alter des Erzählers: _____

1.3 Anzahl der am Spiel beteiligten Jungen: _____

1.4 Kalendermonat, in dem sich alles zuträgt: _____

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

Sind die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch, oder ist darüber keine Angabe möglich? (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
2.1	Die Jungen haben Verständnis für die Verbote der Erwachsenen.			
2.2	Fritz trägt von seinem Unfall bleibende Schäden davon.			
2.3	Der Erzähler kann Fritz nicht leiden.			
2.4	Kaum ist Fritz gerettet, werden die Buben mit Vorwürfen überschüttet.			
2.5	Der Vater des Erzählers war bei der Rettungsaktion nicht dabei.			
2.6	Der Erzähler befürchtet, zuhause ausgeschimpft zu werden.			
2.7	Nachbar Pietzker ist ein schweigsamer Mensch.			

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. (8 Punkte)

3.1 Was zeichnet Fritz Ehrlich in der Kinderschar aus?

3.2 Warum ist es den Jungen nicht verboten, auf den Schiffstauen Seiltänzerkünste zu üben?

3.3 Durch Schreie gerufen, rennt der Erzähler zu den Schiffen zurück. Wo genau befindet sich Fritz in diesem Moment?

3.4 Was tut Fritz, um nicht zu ertrinken, während der Erzähler zu den Schiffen zurückrennt?

3.5 Der Erzähler trägt die Verantwortung für das, was passiert. Nenne zwei Gründe dafür!

a) _____

b) _____

3.6 Warum packt Fritz den Fuss des Erzählers nicht so, dass dieser ihn hochziehen könnte?

3.7 Was meint der Vater, wenn er zum Sohn sagt: „Aber es soll hingehen.“?

Punkte Aufgabe 3

--

Aufgabe 4

Sechs der folgenden Aussagen zum Text „Gefährliches Spiel“ treffen zu. Kreuze sie an. – Du darfst nicht mehr als 6 Kreuze setzen. (6 Punkte)

- ☐ Die Kinder achten darauf, dass sie nicht beobachtet werden, bevor sie auf die Schiffe gehen.
- ☐ Beim „Räuber und Gendarm“-Spiel flüchten sich die Kinder häufig auf die Schiffe.
- ☐ Die Kinder gehen nur auf die Schiffe, wenn Erwachsene für Notfälle in der Nähe sind.
- ☐ Die Kinder spielen „Räuber und Gendarm“, weil sie das Balancieren auf den Schiffstauen langweilt.
- ☐ Die anderen Kinder verstecken sich, sobald Hilfe kommt.
- ☐ Fritz hat seine Rettung einzig und allein dem Erzähler zu verdanken.
- ☐ Fritz und auch der Erzähler haben in Lebensgefahr geschwebt.
- ☐ Im Winter spielen die Kinder besonders gerne am Hafen.
- ☐ Beim Spiel fühlt sich der Erzähler wiederholt in die Enge getrieben.
- ☐ Der Erzähler ahnt gleich nach seinem Sprung aufs zweite Schiff, dass ein Unglück geschehen wird.
- ☐ Nach dem weiten Sprung vergewissert sich der Erzähler, dass ihm niemand folgt.
- ☐ Nach der Rettung sind die Gefühle des Erzählers sehr widersprüchlich.
- ☐ Der Erzähler hat Angst, dass Fritz an den Folgen dieses Abenteuers doch noch sterben könnte.

Punkte Aufgabe 4

B Grammatik

Aufgabe 5

Ordne die unterstrichenen Wörter den fünf Wortarten zu. Setze ein Kreuz ins richtige Feld. (4 Punkte)

Es war höchste Zeit. Fritz Ehrlich hatte meinen Sprung nachmachen wollen und war, weil er zu kurz sprang, in die zwischen dem dritten und zweiten Schiff befindliche Wasserspalte gefallen.

Wort	Wortart				
	Verb	Nomen	Adjektiv	Pronomen	Partikel
Bsp.: war	X				
höchste					
meinen					
nachmachen					
und					
weil					
zu					
kurz					
in					
dem					
befindliche					

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Vervollständige die folgende Tabelle zur Steigerung. (3 Punkte)

	Positiv	Komparativ	Superlativ
Bsp.	alt	älter	am ältesten
6.1	langsam		
6.2	stolz		
6.3	viel		

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Unterstreiche die Subjekte der folgenden Sätze vollständig. (3 Punkte)

7.1 Fritz Ehrlich brachten die Leute nach einem ganz in der Nähe gelegenen Haus.

7.2 Etliche in der steilen Wandung eingelegte Stufen erleichterten mir das Klettern.

7.3 Auf dem Schiff musste etwas Schlimmes passiert sein.

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Objekte **vollständig**, und schreibe ihre **genaue Bezeichnung** darüber. (4 Punkte)

Auf den gespannten Tauen unsere Seiltänzerkünste zu üben, war uns gestattet, nur

eines war strengstens verboten: Wir durften nicht die Strickleiter hinaufklettern.

Aber wer hätte das gewagt?

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

Bestimme die Modalformen der folgenden Sätze / Teilsätze. (3 Punkte)

Beispiel: Er hätte sich noch lange Vorwürfe gemacht.

Modalform: **Konjunktiv II**

9.1 „Pack zu, Fritz!“

Modalform: _____

9.2 Fritz Ehrlich wäre beinahe ertrunken.

Modalform: _____

9.3 ... da müsse ein Unglück passiert sein.

Modalform: _____

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Setze Satz 10.1 in die **aktive Form** und Satz 10.2 in die **passive Form**. Behalte die **Zeitform** bei. Du darfst nichts weglassen. (4 Punkte)

10.1 Ich wurde von einem Unbekannten am Kragen gepackt.

10.2 Erwachsene Helfer reichten Fritz einen Bootshaken hinab.

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Welche Wortarten kann man deklinieren? Nenne die Wortarten und gib je ein Beispiel aus dem folgenden Satz an (er ist **fett** gedruckt). Bestimme auch den Fall. (4 Punkte)

Da steckte der arme Junge fest und griff mit seinen Nägeln in die Schiffsritzen hinein.

Bsp.: deklinierbare Wortart: **Nomen**

Beispiel aus dem Satz:

Junge

Fall: **Nominativ**

oder: **Nägeln**

Fall: **Dativ**

oder: **Schiffsritzen**

Fall: **Akkusativ**

11.1 deklinierbare Wortart: _____

Beispiel aus dem Satz: _____ Fall: _____

11.2 deklinierbare Wortart: _____

Beispiel aus dem Satz: _____ Fall: _____

Punkte Aufgabe 11

C Ausdruck

Aufgabe 12

Das untere Begriffspaar soll dem oberen **in seinem Verhältnis** entsprechen. Welcher von den fünf vorgegebenen Ausdrücken passt in die Lücke? (4 Punkte)

Bsp.	schnell	langsam
	kalt	warm
	drückend, warm, heissblütig, wärmend, glühend	

12.1	hochklettern	oben ankommen
	zu kurz springen	
	straucheln, stolpern, umfallen, zusammenfallen, hinunterfallen, ertrinken	

12.2	vorsichtig	waghalsig
	kleinlaut	
	verräterisch, lauthals, übermütig, prahlerisch, launisch	

12.3	sich beeilen	rechtzeitig sein
	sich bemühen	
	müde werden, verdanken, sich überwinden, Erfolg haben, Mut machen	

12.4	es tröpfelt	Schauer
	es taut	
	Schneesmelze, Eiswürfel, Eisregen, bessere Stimmung, Hundewetter	

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Verwende dabei die richtige Form des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“). (6 Punkte)

Fritz Ehrlich schreibt nach seiner Genesung einen Brief an den Erzähler.

13.1 „Du bleibst immer mein Freund, denn du hast mir das Leben gerettet.“

Fritz schreibt dem Erzähler, _____

13.2 „Ich weiss nicht, was mich getrieben hat. Ich wollte unbedingt hinter dir herspringen.“

Weiter hält er fest, _____

13.3 „Geben uns die Eltern je wieder so viel Freiheit?“

Fritz fragt im Brief, _____

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

Bilde die verlangte Zeitform. (6 Punkte)

Bsp.	Die Kinder spielen.	Perfekt	Sie haben gespielt.
14.1	Die Eltern haben sich beraten.	Präteritum	Sie _____
14.2	Er schaffte den Sprung.	Perfekt	Er _____
14.3	Fritz erkennt die Gefahr nicht.	Plusquam-perfekt	Er _____
14.4	Die Anwesenden erschrecken über uns.	Präteritum	Sie _____
14.5	Der Junge hielt sich fest.	Präsens	Er _____
14.6	Das Verbot wurde übertreten.	Perfekt	Es _____

Punkte Aufgabe 14

Aufgabe 15

Kreuze den bestmöglichen Ersatz für den unterstrichenen Ausdruck an. (4 Punkte)

15.1 Fritz Ehrlich stand in kürzester Frist ebenfalls oben.

- ☐ unvermutet
☐ ohne zu zögern
☐ sogleich
☐ rasant

15.2 Ich jagte, wie von Furien verfolgt, wieder aufs Ufer zu.

- ☐ von aggressiven Wespen
☐ von schrillum Geheul
☐ von furchteinflössenden Gestalten
☐ von einem wildgewordenen Hengst

15.3 Den Freiplatz vor dem Hafenkran zu gewinnen, war nur noch ein Kleines für mich.

- ☐ zu erobern
☐ zu überqueren
☐ zu erreichen
☐ zu besteigen

15.4 Fritz wurde von einem Schüttelfrost gepackt.

- ☐ zitterte vor Angst.
☐ konnte sich vor Schreck nicht mehr beruhigen.
☐ zitterte vor Kälte.
☐ schlotterte und fiel in Ohnmacht.

Punkte Aufgabe 15

Aufgabe 16

Ordne die Begriffe den richtigen Erklärungen zu, indem du den passenden Buchstaben in die 3. Spalte schreibst (vgl. Beispiel „gesotten“). (5 Punkte)

a	gebieterisch	e	in heissem Wasser gekocht
b	gebührend		leicht beweglich und wendig
c	getarnt		vor dem Erkanntwerden geschützt
d	gemächlich		angemessen
e	gesotten		keinen Widerspruch zulassend
f	gelenkig		langsam, ohne Hast

Punkte Aufgabe 16