





## A Textverständnis

### Aufgabe 1

Notiere die Informationen, welche aufgrund des Textes feststehen. (4 Punkte)

- 1.1 ein beliebtes Spiel unter den Jungen: **„Räuber und Gendarm“ (falsch: Seiltanzen; falsch: der Hafen)**
- 1.2 Alter des Erzählers: **11**
- 1.3 Anzahl der am Spiel beteiligten Jungen: **9–11 (auch: 9, 10 oder 11)**
- 1.4 Kalendermonat, in dem sich alles zuträgt: **April**

**Pro richtige Antwort 1 Punkt**

**Hier und bei allen folgenden Aufgaben der Prüfung gilt: Kein Abzug für Falsches.**

**Total 4 Punkte**

### Aufgabe 2

Sind die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch, oder ist darüber keine Angabe möglich? (7 Punkte)

|     |   | richtig | falsch | keine Angabe möglich |
|-----|---|---------|--------|----------------------|
| 2.1 | Die Jungen haben Verständnis für die Verbote der Erwachsenen.         | X       |        |                      |
| 2.2 | Fritz trägt von seinem Unfall bleibende Schäden davon.                |         |        | X                    |
| 2.3 | Der Erzähler kann Fritz nicht leiden.                                 |         | X      |                      |
| 2.4 | Kaum ist Fritz gerettet, werden die Buben mit Vorwürfen überschüttet. |         | X      |                      |
| 2.5 | Der Vater des Erzählers war bei der Rettungsaktion nicht dabei.       | X       |        |                      |
| 2.6 | Der Erzähler befürchtet, zuhause ausgeschimpft zu werden.             | X       |        |                      |
| 2.7 | Nachbar Pietzker ist ein schweigsamer Mensch.                         |         | X      |                      |

**Pro richtig gesetztes Kreuz 1 Punkt**

**Total 7 Punkte**

### Aufgabe 3

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. (8 Punkte)

- 3.1 Was zeichnet Fritz Ehrlich in der Kinderschar aus?  
**Fritz ist den andern punkto Schnelligkeit / Stärke / Mut klar überlegen.**  
**Er steht nach dem Erzähler an zweiter Stelle.**  
**Er ist ähnlich alt und stark wie der Erzähler / kann es mit dem Erzähler aufnehmen.**  
**Er trägt als Einziger einen Namen.**
- 3.2 Warum ist es den Jungen nicht verboten, auf den Schiffstauen Seiltänzerkünste zu üben?  
**Die Tuae sind über den Erdboden gespannt, d.h. die Kinder können nicht tief fallen.**  
**Sie dürfen nicht auf Tauen üben, bei denen sie tief fallen könnten.**  
**Weil sie dazu die Schiffe nicht betreten müssen.**
- 3.3 Durch Schreie gerufen, rennt der Erzähler zu den Schiffen zurück. Wo genau befindet sich Fritz in diesem Moment?  
**Er befindet sich zwischen zwei Schiffen.**
- 3.4 Was tut Fritz, um nicht zu ertrinken, während der Erzähler zu den Schiffen zurückrennt?  
**Er hält sich an der Bootswand fest / krallt sich in den Ritzen in der Schiffswand.**
- 3.5 Der Erzähler trägt die Verantwortung für das, was passiert. Nenne zwei Gründe dafür!  
**Er ist der Älteste (und damit Vorbild).**  
**Er geht voran (als Erster) auf die Schiffe.**  
**Er macht den Sprung vor, der Fritz zum Verhängnis wird.**  
**Er verstösst gegen das Verbot der Eltern.**  
**→ Es müssen ZWEI verschiedenartige Antworten stehen.**
- 3.6 Warum packt Fritz den Fuss des Erzählers nicht so, dass dieser ihn hochziehen könnte?  
**Er will vermeiden, dass auch der Erzähler ins Wasser stürzt, denn dann wären beide verloren.**  
**praktisch: Er will seine momentane Stütze nicht gefährden.**  
**moralisch: Er will seinem Helfer nicht schaden.**
- 3.7 Was meint der Vater, wenn er zum Sohn sagt: „Aber es soll hingehen.“?  
**Der Junge bekommt keine Strafe.**  
**Der Vater akzeptiert sein Verhalten gerade noch.**  
**Passende Paraphrase („Lassen wir es sein.“ / „Schwamm drüber.“ o. Ä.)**

**2 Punkte für Teilaufgabe 3.5 (bei mindestens 2 passenden und verschiedenartigen Antworten). Für die übrigen je 1 Punkt, wobei eine der angegebenen Antworten genügt. Keine halben Punkte. Der sprachliche Ausdruck und die Orthografie spielen keine Rolle. Total 8 Punkte**

**Aufgabe 4**

Sechs der folgenden Aussagen zum Text „Gefährliches Spiel“ treffen zu. Kreuze sie an. – Du darfst nicht mehr als 6 Kreuze setzen. (6 Punkte)

- Die Kinder achten darauf, dass sie nicht beobachtet werden, bevor sie auf die Schiffe gehen.
- Beim „Räuber und Gendarm“-Spiel flüchten sich die Kinder häufig auf die Schiffe.
- Die Kinder gehen nur auf die Schiffe, wenn Erwachsene für Notfälle in der Nähe sind.
- Die Kinder spielen „Räuber und Gendarm“, weil sie das Balancieren auf den Schiffstauen langweilt.
- Die anderen Kinder verstecken sich, sobald Hilfe kommt.
- Fritz hat seine Rettung einzig und allein dem Erzähler zu verdanken.
- Fritz und auch der Erzähler haben in Lebensgefahr geschwebt.
- Im Winter spielen die Kinder besonders gerne am Hafen.
- Beim Spiel fühlt sich der Erzähler wiederholt in die Enge getrieben.
- Der Erzähler ahnt gleich nach seinem Sprung aufs zweite Schiff, dass ein Unglück geschehen wird.
- Nach dem weiten Sprung vergewissert sich der Erzähler, dass ihm niemand folgt.
- Nach der Rettung sind die Gefühle des Erzählers sehr widersprüchlich.
- Der Erzähler hat Angst, dass Fritz an den Folgen dieses Abenteuers doch noch sterben könnte.

**Pro richtig gesetztes Kreuz 1 Punkt**

**Kein Abzug für falsch gesetzte Kreuze**

**Pro überzähliges Kreuz (mehr als 6) 1 Punkt Abzug**

**Total 6 Punkte**

## B Grammatik

### Aufgabe 5

Ordne die unterstrichenen Wörter den fünf Wortarten zu. Setze ein Kreuz ins richtige Feld. (4 Punkte)

Es war höchste Zeit. Fritz Ehrlich hatte meinen Sprung nachmachen wollen und war, weil er zu kurz sprang, in die zwischen dem dritten und zweiten Schiff befindliche Wasserspalte gefallen.

| Wort             | Wortart |       |          |          |          |
|------------------|---------|-------|----------|----------|----------|
|                  | Verb    | Nomen | Adjektiv | Pronomen | Partikel |
| <i>Bsp.: war</i> | X       |       |          |          |          |
| höchste          |         |       | X        |          |          |
| meinen           |         |       |          | X        |          |
| nachmachen       | X       |       |          |          |          |
| und              |         |       |          |          | X        |
| weil             |         |       |          |          | X        |
| zu               |         |       |          |          | X        |
| kurz             |         |       | X        |          |          |
| in               |         |       |          |          | X        |
| dem              |         |       |          | X        |          |
| befindliche      |         |       | X        |          |          |

| Anzahl richtige Kreuze | 10 | 9/8 | 7/6 | 5/4 | 3/2/1/0 | Total    |
|------------------------|----|-----|-----|-----|---------|----------|
| Punkte                 | 4  | 3   | 2   | 1   | 0       | 4 Punkte |

### Aufgabe 6

Vervollständige die folgende Tabelle zur Steigerung. (3 Punkte)

|      | Positiv | Komparativ | Superlativ                         |
|------|---------|------------|------------------------------------|
| Bsp. | alt     | älter      | am ältesten                        |
| 6.1  | langsam | langsamer  | am langsamsten /<br>der Langsamste |
| 6.2  | stolz   | stolzer    | am stolzesten /<br>der Stolzeste   |
| 6.3  | viel    | mehr       | am meisten /<br>die meisten        |

Pro Zeile 1 Punkt; beide Formen müssen stimmen (auch orthografisch). – Beim Superlativ reicht es, wenn „am langsamsten“ ODER „der Langsamste“ steht.

**Total 3 Punkte**

**Aufgabe 7**

Unterstreiche die Subjekte der folgenden Sätze vollständig. (3 Punkte)

7.1 Fritz Ehrlich brachten **die Leute** nach einem ganz in der Nähe gelegenen Haus.

7.2 **Etliche in der steilen Wandung eingelegte Stufen** erleichterten mir das Klettern.

7.3 Auf dem Schiff musste **etwas Schlimmes** passiert sein.

**Total 3 Punkte**

**Aufgabe 8**

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Objekte **vollständig**, und schreibe ihre **genaue Bezeichnung** darüber. (4 Punkte)

Auf den ausgespannten Tauen **AO** unsere Seiltänzerkünste zu üben, war **DO** uns gestattet, nur eines war strengstens verboten: Wir durften nicht **AO** die Strickleiter hinaufklettern.

**AO**  
Aber wer hätte das gewagt?

**Das Satzglied muss vollständig unterstrichen und bestimmt sein. Der Ausdruck „Objekt“ muss stehen. Abkürzungen sind erlaubt. Total: 4 Punkte**

**Aufgabe 9**

*Bestimme die Modalformen der folgenden Sätze / Teilsätze. (3 Punkte)*

**Beispiel:** Er hätte sich noch lange Vorwürfe gemacht.

Modalform: **Konjunktiv II**

9.1 „Pack zu, Fritz!“

Modalform: **Imperativ**

9.2 Fritz Ehrlich wäre beinahe ertrunken.

Modalform: **Konjunktiv II („Konjunktiv“ allein reicht nicht.)**

9.3 ... da müsse ein Unglück passiert sein.

Modalform: **Konjunktiv I („Konjunktiv“ allein reicht nicht.)**

**Total: 3 Punkte**

**Aufgabe 10**

Setze Satz 10.1 in die **aktive Form** und Satz 10.2 in die **passive Form**. Behalte die **Zeitform** bei. Du darfst nichts weglassen. (4 Punkte)

10.1 Ich wurde von einem Unbekannten am Kragen gepackt.

**Ein Unbekannter packte mich am Kragen.**

10.2 Erwachsene Helfer reichten Fritz einen Bootshaken hinab.

**Fritz wurde von erwachsenen Helfern ein Bootshaken hinabgereicht.**

**Pro Satz je 1 Punkt für korrekte Umformung des Verbs und 1 Punkt für die übrigen Satzglieder (z.B. Helfern)  
Total: 4 Punkte**

**Aufgabe 11**

Welche Wortarten kann man deklinieren? Nenne die Wortarten und gib je ein Beispiel aus dem folgenden Satz an (er ist **fett** gedruckt). Bestimme auch den Fall. (4 Punkte)

**Da steckte der arme Junge fest und griff mit seinen Nägeln in die Schiffsritzen hinein.**

Bsp.: deklinierbare Wortart: **Nomen**

|                        |                            |                        |
|------------------------|----------------------------|------------------------|
| Beispiel aus dem Satz: | <b>Junge</b>               | Fall: <b>Nominativ</b> |
|                        | oder: <b>Nägeln</b>        | Fall: <b>Dativ</b>     |
|                        | oder: <b>Schiffsritzen</b> | Fall: <b>Akkusativ</b> |

11.1 deklinierbare Wortart: **Pronomen**

|                        |               |                        |
|------------------------|---------------|------------------------|
| Beispiel aus dem Satz: | <b>der</b>    | Fall: <b>Nominativ</b> |
|                        | <b>seinen</b> | Fall: <b>Dativ</b>     |
|                        | <b>die</b>    | Fall: <b>Akkusativ</b> |

11.2 deklinierbare Wortart: **Adjektiv**

|                        |             |                        |
|------------------------|-------------|------------------------|
| Beispiel aus dem Satz: | <b>arme</b> | Fall: <b>Nominativ</b> |
|------------------------|-------------|------------------------|

**Je 1 Punkt für die Wortart / je 1 Punkt für vollständiges, richtiges Beispiel (Wort und Fall). – Ein Beispiel pro Wortart reicht.  
Total 4 Punkte**

## C Ausdruck

### Aufgabe 12

Das untere Begriffspaar soll dem oberen **in seinem Verhältnis** entsprechen. Welcher von den fünf vorgegebenen Ausdrücken passt in die Lücke? (4 Punkte)

|      |   |             |
|------|---|-------------|
| Bsp. | schnell                                       | langsam     |
|      | kalt  | <b>warm</b> |
|      | drückend, warm, heissblütig, wärmend, glühend |             |

|      |   |                       |
|------|---|-----------------------|
| 12.1 | hochklettern  | oben ankommen         |
|      | zu kurz springen  | <b>hinunterfallen</b> |
|      | straucheln, stolpern, umfallen, zusammenfallen, hinunterfallen, ertrinken |                       |

|      |  |                    |
|------|--|--------------------|
| 12.2 | vorsichtig   | waghalsig          |
|      | kleinlaut  | <b>prahlerisch</b> |
|      | verräterisch, lauthals, übermütig, prahlerisch, launisch |                    |

|      |   |                     |
|------|---|---------------------|
| 12.3 | sich beeilen  | rechtzeitig sein    |
|      | sich bemühen  | <b>Erfolg haben</b> |
|      | müde werden, verdanken, sich überwinden, Erfolg haben, Mut machen |                     |

|      |  |                       |
|------|--|-----------------------|
| 12.4 | es tröpfelt  | Schauer               |
|      | es taut  | <b>Schneeschmelze</b> |
|      | Schneeschmelze, Eiswürfel, Eisregen, bessere Stimmung, Hundewetter |                       |

**Total 4 Punkte**

**Aufgabe 13**

Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Verwende dabei die richtige Form des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“). (6 Punkte)

Fritz Ehrlich schreibt nach seiner Genesung einen Brief an den Erzähler.

13.1 „Du bleibst immer mein Freund, denn du hast mir das Leben gerettet.“

Fritz schreibt dem Erzähler, **er bleibe immer sein Freund, denn er habe ihm das Leben gerettet. (2 Teilsätze = 2 Punkte)**

13.2 „Ich weiss nicht, was mich getrieben hat. Ich wollte unbedingt hinter dir herspringen.“

Weiter hält er fest, **er wisse nicht, was ihn getrieben habe. Er habe unbedingt hinter ihm herspringen wollen. (3 Teilsätze = 3 Punkte)**

13.3 „Geben uns die Eltern je wieder so viel Freiheit?“

Fritz fragt im Brief, **ob ihnen die Eltern je wieder so viel Freiheit gäben. (1 Teilsatz = 1 Punkt)**

**Pro Teilsatz 1 Punkt – Satzzeichenfehler zählen nicht.  
Total: 6 Punkte**

**Aufgabe 14**

Bilde die verlangte Zeitform. (6 Punkte)

| Bsp. | Die Kinder spielen.                  | Perfekt         | Sie haben gespielt.                               |
|------|--------------------------------------|-----------------|---|
| 14.1 | Die Eltern haben sich beraten.       | Präteritum      | Sie <b>berieten sich</b> .                        |
| 14.2 | Er schaffte den Sprung.              | Perfekt         | Er <b>hat</b> den Sprung <b>geschafft</b> .       |
| 14.3 | Fritz erkennt die Gefahr nicht.      | Plusquamperfekt | Er <b>hatte</b> die Gefahr nicht <b>erkannt</b> . |
| 14.4 | Die Anwesenden erschrecken über uns. | Präteritum      | Sie <b>erschranken</b> über uns.                  |
| 14.5 | Der Junge hielt sich fest.           | Präsens         | Er <b>hält sich</b> fest.                         |
| 14.6 | Das Verbot wurde übertreten.         | Perfekt         | Es <b>ist übertreten worden</b> .                 |

**Die Verbformen müssen auch orthografisch korrekt sein.  
Total 6 Punkte**

**Aufgabe 15**

Kreuze den bestmöglichen Ersatz für den unterstrichenen Ausdruck an. (4 Punkte)

- 15.1 Fritz Ehrlich stand in kürzester Frist ebenfalls oben.  
 unvermutet  
 ohne zu zögern  
 sogleich  
 rasant
- 15.2 Ich jagte, wie von Furien verfolgt, wieder aufs Ufer zu.  
 von aggressiven Wespen  
 von schrillum Geheul  
 von furchteinflössenden Wesen  
 von einem wildgewordenen Hengst
- 15.3 Den Freiplatz vor dem Hafenkran zu gewinnen, ein war nur noch Kleines für mich.  
 zu erobern  
 zu überqueren  
 zu erreichen  
 zu besteigen
- 15.4 Fritz wurde von einem Schüttelfrost gepackt.  
 zitterte vor Angst.  
 konnte sich vor Schreck nicht mehr beruhigen.  
 zitterte vor Kälte.  
 schlotterte und fiel in Ohnmacht.

**Total 4 Punkte**

**Aufgabe 16**

Ordne die Begriffe den richtigen Erklärungen zu, indem du den passenden Buchstaben in die 3. Spalte schreibst (vgl. Beispiel „gesotten“). (5 Punkte)

|   |             |   |                                |
|---|-------------|---|--------------------------------|
| a | gebieteisch | e | in heissem Wasser gekocht      |
| b | gebührend   | f | leicht beweglich und wendig    |
| c | getarnt     | c | vor dem Erkantwerden geschützt |
| d | gemächlich  | b | angemessen                     |
| e | gesotten    | a | keinen Widerspruch zulassend   |
| f | gelenkig    | d | langsam, ohne Hast             |

**Total 5 Punkte**