

Zentrale Aufnahmeprüfung 2013 für die Kurzgymnasien
und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Prüfungsnummer:

-
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Beim Lösen darfst du die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
 - Du hast 45 Minuten Zeit.
 - Gestrichenes wird nicht bewertet.
 - Hilfsmittel, auch Rechtschreibe-Wörterbücher, sind **nicht** erlaubt.
-

Bitte nicht ausfüllen!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
max. Punkte- zahl	10	7	4	4	5	4	6	6	4	4	5	2	4	6	4
erreichte Punkte- zahl															

Punktetotal	75	
--------------------	-----------	--

Note	
-------------	--

A Textverständnis

Aufgabe 1

Beantworte die folgenden Fragen. (10 Punkte)

1.1 In welcher Beziehung steht der Verursacher des Unglücks zur Familie?

1.2 Welche beiden Eigenschaften des Vaters, die zum Ruin der Familie führen, werden in der Geschichte erwähnt?

1.3 Was bedeutet der fett geschriebene Ausdruck in den Zeilen 24–26: „die schönen Felder, die sie (die Eltern) ein ganzes Menschenleben lang **mit ihrem Schweiss gedüngt** ... hatten“?

1.4 Wie verhalten sich die Bank bzw. die Bankangestellten der Familie gegenüber? Notiere zwei unterschiedliche Punkte.

a) _____

b) _____

1.5 Auf den Zeilen 47–49 findet sich der folgende Satz: „Aber es war ja alles nach dem Buchstaben des Gesetzes gegangen, er durfte sich nicht einmal beklagen.“ Was sagt dieser Satz aus über den Vater und den Mann, für den der Vater gebürgt hat?

1.6 Warum kann der junge Mann seinen Vater und seine Mutter ohne allzu schlechtes Gewissen zurücklassen?

Vater: _____

Mutter: _____

1.7 Was – ausser einer grossen Wut – fühlt der Auswanderer, wenn ihm bewusst wird, dass er möglicherweise für immer wegzieht?

Punkte Aufgabe 1

--

Aufgabe 2

Sind die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch, oder ist darüber keine Aussage möglich? Setze ein Kreuz an der richtigen Stelle. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
2.1	Der Auswanderer hatte eine glückliche Kindheit.			
2.2	Die Familie hatte vor dem Ruin dank grossem Fleiss ihr Auskommen.			
2.3	Der Auswanderer hat Existenzängste.			
2.4	Er ist zornig auf den Vater; er kann ihm nicht verzeihen.			
2.5	Die Familie hat noch Verwandte.			
2.6	Der junge Mann geht nach Amerika, um sich später am Verursacher des familiären Bankrotts zu rächen.			
2.7	Dieser ist spurlos verschwunden.			

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Kreuze in den folgenden Tabellen die **beiden** Adjektive an, die am besten zur angegebenen Person passen. (4 Punkte)

der junge Mann als Kind	
	ängstlich
	kreativ
	aufgeweckt
	ungezogen

der junge Mann nach dem Unglück	
	unsicher
	tatkräftig
	erbittert
	hoffnungslos

der Vater vor dem Unglück	
	ehrlos
	abenteuerlustig
	vertrauensvoll
	freundschaftlich

die Mutter vor dem Unglück	
	fürsorglich
	nachdenklich
	fleissig
	lustig

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Vier der folgenden Aussagen zu den Erinnerungen des Auswanderers treffen zu. Kreuze sie an. Du **darfst nicht mehr als vier** Kreuze setzen. (4 Punkte)

- ☐ Die Gedankenreise zu den Orten seiner Kindheit geht dem Auswanderer sehr nahe.
- ☐ Er verbindet dabei mit jedem Familienmitglied eine typische Tätigkeit.
- ☐ In seiner Wut verlieren die Orte seiner Kindheit für den jungen Mann jedoch an Wert.
- ☐ Die Kindheitserinnerungen des Auswanderers sind schon stark verblasst.
- ☐ Er beklagt zuallererst den Verlust des Hauses; die Familie wird bestimmt wieder zusammenfinden.
- ☐ Er beklagt zuallererst den Verlust der familiären Bindungen, das Haus ist nur der Auslöser für die tragische Situation der Familie.
- ☐ Seine Lieblingsplätzchen waren nicht im Haus, sondern auf den Äckern.
- ☐ Der Auswanderer spürt seine Heimatliebe im Moment des Abschieds anwachsen.
- ☐ Der Auswanderer spürt, wie seine Heimatliebe nachlässt, denn sein Ziel ist Amerika.

Punkte Aufgabe 4

B Grammatik

Aufgabe 5

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Objekte **vollständig**, und schreibe ihre genaue Bezeichnung darüber. (5 Punkte)

Akkusativobjekt

Bsp.: Er betrachtete das Haus.

Noch einmal sah er all die Lieben vereinigt.

Erst jetzt fühlte er die ganze Grösse des Verlustes.

Noch nie war er seinen Angehörigen so nahe gestanden wie jetzt, wo er der Heimat

den Rücken kehren musste.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Setze die eingeklammerten Ausdrücke im richtigen Fall ein, und bezeichne diesen in der letzten Spalte. Benütze dafür Abkürzungen (Nom. für Nominativ etc.). (4 Punkte)

		Fall
6.1	Warum hatte der Vater (ein solcher Mensch) _____ vertraut?	_____
6.2	Danach betrachteten (er) _____ alle als naiven Dummkopf.	_____
6.3	Ein derartiger Betrug kann einem (ein schwerer Schlag) _____ versetzen.	_____
6.4	Der Betrüger sollte sich deshalb vor dem Zorn (der Sohn) _____ in Acht nehmen.	_____

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Schreibe sämtliche verbalen Teile aus der folgenden Textpassage heraus, und bestimme sie durch Ankreuzen so genau wie möglich. (6 Punkte)

Zwar musste er sich nicht vor der Zukunft fürchten, denn er war ja jung und kräftig, schreckte vor keiner Arbeit zurück; sein Brot würde er immer finden.

	verbale Teile	Personal- form	Infinitiv	Partizip	Verb- zusatz	Hilfs- verb	Modal- verb
Bsp.	musste	X					X
7.1							
7.2							
7.3							
7.4							
7.5							
7.6							

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

8.1 **Unterstreiche** in der folgenden Textpassage **alle Partikeln**. (2 Punkte)

Aber nun, als er so endgültig von dem Hause fortgejagt auf der Landstrasse kräftig ausschnitt, wurde ihm das Herz schwer, und trüben Sinnes ging er weg.

8.2 Schreibe alle Konjunktionen von oben auf die folgende Linie. (2 Punkte)

8.3 Vervollständige die folgende Definition. (2 Punkte)

Konjunktionen sind Partikeln; sie _____ Einzelwörter,
_____ und Sätze.

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

Bestimme die **grammatische Zeit** (Zeitformen) in den folgenden Sätzen, und notiere sie in der rechten Spalte. Abkürzungen sind nicht erlaubt. (4 Punkte)

Bsp.	Er hatte keine Heimat mehr.	Präteritum
9.1	Die schwere Stunde hatte geschlagen.	
9.2	Er wird vom Hof verjagt wie ein räudiger Hund.	
9.3	Wie hat er uns das nur antun können!	
9.4	Er will seine Eltern unterstützen.	

Punkte Aufgabe 9

C Ausdruck

Aufgabe 10

Setze das Verb in die verlangte Form. (4 Punkte)

	Infinitiv	Form	Verbform
Bsp.	schauen	3. Sg. Präteritum	er schaute
10.1	stürzen	2. Sg. Perfekt	
10.2	fühlen	1. Pl. Plusquamperfekt	
10.3	reden	3. Pl. Futur	
10.4	verlassen	2. Pl. Präteritum	

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Verwende dabei die richtige Form des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“). (5 Punkte)

11.1 Er schrieb seinen Eltern: „Ich melde mich bei euch, wenn ich in Amerika Erfolg habe.“

Er schrieb seinen Eltern, _____

11.2 Natürlich fragte er sich auch immer wieder: „Kann ich meine Eltern in dieser Situation sich selbst überlassen?“

Natürlich fragte er sich auch immer wieder, _____

11.3 Einem Freund schrieb er: „Die Nachbarn waren einfach zu bequem und wollten nichts sehen.“

Einem Freund schrieb er, _____

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Setze Satz 12.1 ins Passiv und Satz 12.2 in die aktive Form, ohne die Zeitform zu verändern.
(2 Punkte)

12.1 Alle im Dorf verlachten die arme Familie heimlich.

12.2 Warum wurde sie von gar niemandem unterstützt?

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Kreise sämtliche Ausdrücke in den Tabellen ein, die in die Lücke des jeweils folgenden Satzes passen. (4 Punkte)

13.1

gleichzeitig	aber	trotzdem	allerdings	jedenfalls	obwohl
---------------------	-------------	-----------------	-------------------	-------------------	---------------

Jetzt war sein Entschluss gefasst: Er wollte nach Amerika auswandern; _____
fragte er sich, ob es richtig sei, seine Eltern einfach so zurückzulassen.

13.2

sodass	wodurch	wonach	damit	weshalb	notfalls
---------------	----------------	---------------	--------------	----------------	-----------------

Mit dem Hof verlor die Familie ihre Existenzgrundlage, _____
der Vater als Tagelöhner arbeiten musste.

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

Ergänze in der folgenden Tabelle die leeren Felder mit passenden Wörtern der angegebenen Wortart, und setze bei den Nomen den bestimmten Artikel.

Nicht erlaubt sind: Substantivierungen (gehen > das Gehen; schön > das Schöne), Partizipien (fragen > gefragt/fragend) und Wortzusammensetzungen (schön > die Schönheitskönigin). (6 Punkte)

	Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
Bsp.	der Irrtum	irren	irrig
14.1			gut
14.2	der Gang		
14.3		besänftigen	

Punkte Aufgabe 14

Aufgabe 15

Unterstreiche den **bestmöglichen Ersatz** für den **fett geschrieben** Ausdruck. (4 Punkte)

15.1	Man jagte ihn fort wie einen räudigen Hund.	bissigen, verwahrlosten, unerzogenen, lahmen, aggressiven
15.2	Er schaute grimmig drein.	furchteinflössend, erschreckt, verächtlich, hochmütig, boshaft
15.3	Es waren Streiche eines ausgelassenen Schuljungen.	fröhlichen, witzigen, kreativen, übermütigen, frechen
15.4	Der Sohn war wegen des Betrugs sehr aufgebracht .	wütend, böseartig, verstimmt, aggressiv, deprimiert, ungeduldig

Punkte Aufgabe 15