

Sprachprüfung Deutsch

Vorname:

Prüfungsnummer:[illegible]

A) Textverständnis

Aufgabe 1

Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau. Schreibe leserlich. (10 Punkte)

1) Weshalb geht die Familie am Sonntag ins Zirkuszelt?

.....

2) Was wird in diesem Satz mit den beiden Wörtern „mit“ und „auf“ genau ausgedrückt: *Der Clown spielt zuerst **mit** der Harmonika, bevor er **auf** ihr spielt?*

mit:

auf:

3) Warum rührt der Clown den Bauch wie eine Tänzerin?

.....

4) Wie hat – gemäss der Meinung des Vaters – der Clown gemogelt?

.....

5) Worüber ärgert sich der Erzähler nach dem Kauf? Nenne zwei Gründe.

•

•

6) Warum kann die Mutter ausschliessen, dass ein Einbrecher das Geld gestohlen hat?

.....

7) Wie straft der Vater den Ich-Erzähler?

.....

8) Warum hat der Ich-Erzähler sich in seinem Traum wohl gerade in eine Maus verwandelt?

.....

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

*Unterstreiche die drei Wörter, die zum Vater nach dem Diebstahl **am besten** passen.*

Höchstens 1 Unterstreichung pro Zeile ist erlaubt. (3 Punkte)

hämisch	unversöhnlich	niederträchtig	zänkisch	unbotmässig
prüde	herb	grobschlächtig	streng	barsch
nachsichtig	nachtragend	mürrisch	griesgrämig	verdrossen

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

*Unterstreiche die drei Wörter, die am Schluss der Geschichte **am wenigsten** zum Ich-Erzähler passen.*

Höchstens 1 Unterstreichung pro Zeile ist erlaubt. (3 Punkte)

verstossen	verlassen	verschlossen	ausgeschlossen	isoliert
erniedrigt	gedemütigt	verletzt	verleumdet	herabgewürdigt
kränklich	elend	bedrückt	trübsinnig	schwermütig

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Sind die folgenden Aussagen aufgrund des Textes richtig, falsch oder ist keine Angabe möglich? – Setze **1 Kreuz** an der entsprechenden Stelle. (9 Punkte)

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>keine Angabe möglich</i>
1) Die Mundharmonika ist geschickt ausgestellt, so dass sie dem Kunden gleich ins Auge springt.			
2) Die Mundharmonika ist schon beim Kauf defekt, so dass sie gar nicht spielbar ist.			
3) Mit dem Kauf der Mundharmonika ist auch das Ziel verbunden, bei den Mitmenschen mehr Anerkennung zu finden.			
4) Der Mann im Frack ist der Zirkusdirektor.			
5) Der Vater des Ich-Erzählers ist immer sehr sparsam.			
6) Der Erzähler bekommt beim Kauf mehr als 10 % Preisreduktion.			
7) Die Mutter will kein Geld für die musikalische Förderung ihrer Kinder ausgeben.			
8) Durch die Verstocktheit des Erzählers steht auch seine Schwester unter Diebstahlverdacht.			
9) Der Ich-Erzähler führt auch Selbstgespräche.			

Punkte Aufgabe 4

B) Grammatik

Aufgabe 5

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Wörter? (4 Punkte)

- 1) Da gibt es nicht nur Pferde und Clowns.
- 2) Er rührt den Bauch wie eine Tänzerin.
- 3) Er brachte nichts mit als eine Mundharmonika.
- 4) Die Schwester wollte zur Musik.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Bestimme alle Objekte. Unterstreiche diese **vollständig** und schreibe die genaue Bezeichnung darüber. (5 Punkte)

Wir folgten dem Wunsch der Schwester,

liefen der Musik nach und entdeckten ein schäbiges Zelt,

wo ein paar Leute hockten, die einem Clown zuschauten, der Mundharmonika

spielte.

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Schreibe passend „das“ oder „dass“ in die Lücken. (2 Punkte)

..... man mit ihm nicht machen durfte, wusste ich genau.

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Bestimme die **grammatische Zeit** (Zeitform) in den folgenden Sätzen und schreibe sie auf die gepunktete Linie. (5 Punkte)

1)	Er wird ihn bestraft haben.	.....
2)	Mutter hatte nicht locker gelassen.	.....
3)	Er wird wortlos gestreichelt.	.....
4)	Er hörte ihn rufen.	.....
5)	Man hat nicht mehr mit ihm gesprochen.	.....

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

Bestimme die **Modalform** der folgenden Sätze möglichst genau. (2 Punkte)

0)	<i>Beispiel:</i> <i>Das hat er gut gemacht.</i>	Indikativ
1)	Das würde ich nicht machen.	.....
2)	Wir waren sonntags in Limbach spazieren gegangen.	.....

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

*Setze die folgenden Sätze ins Passiv, ohne dabei die Zeitform zu verändern.
Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss nicht angegeben werden. (5 Punkte)*

Beispiel: Er betrachtet die Katze. – Die Katze wird betrachtet.

1) Der Händler stellte die Mundharmonika im Schaufenster aus.

.....

.....

2) Das Publikum wird dem Clown applaudieren.

.....

.....

3) Der Clown hatte die Tricks lange geübt.

.....

.....

4) Mutter nimmt uns ins Gebet.

.....

.....

5) Die Eltern haben den Jungen nicht mehr beachtet.

.....

.....

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Trenne die Satzglieder durch senkrechte Striche ab (eine Bezeichnung ist nicht nötig). (2 Punkte)

1) Auf die wunderbarste Weise begann die Mundharmonika im

Bauch des dummen Augusts zu spielen.

2) Der Clown hat die Mundharmonika immer zwischen den Lippen,

das Publikum lenkt er mit seinen Faxen nur ab.

Punkte Aufgabe 11

C) Ausdruck**Aufgabe 12**

Ergänze die Pronomen. (5 Punkte)

1) Das ist ein Anlass, zu nur korrekt gekleidete Klubmitglieder eingeladen werden.

2) Ihre Freundin und Eltern (die Eltern der Freundin) wohnen im Winter jeweils im Süden.

3) Das sind die Geschenke für unseren Gastgeber und Frau.

4) Das ist eine Tat, du dich schämen solltest.

5) Das Fahrzeug, Nummer der Polizist gerade noch aufschreiben konnte, fuhr viel zu schnell.

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Setze die folgenden Sätze in **die indirekte Rede**. Verwende dabei die **richtige Form des Konjunktivs** (ohne „dass“ und „würde“). (4 Punkte)

- 1) Der Junge erzählte am nächsten Tag in der Schule: „Der Clown schlurfte mit grossen Latschen in die Manege und brachte nichts mit als eine Mundharmonika.“

Der Junge erzählte am nächsten Tag in der Schule,

.....

.....

- 2) Die Schwester sagt: „Ich will aber zur Musik.“

Die Schwester sagt,

.....

- 3) Der Junge fragt: „Warum können mich die andern nicht hören?“

Der Junge fragt,

.....

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

Setze die unterstrichenen Wörter in die verlangte grammatische Form. (3 Punkte)

1)	<u>die Seele</u> Genitiv Plural	.....
2)	<u>er</u> Genitiv	.....
3)	<u>der böse Vater</u> Dativ Plural	.....

Punkte Aufgabe 14

Aufgabe 15

Bilde die verlangte Zeitform; beachte die verlangte Person. (3 Punkte)

0)	Er zeichnet.	Perfekt	Ich habe gezeichnet
1)	Ich beuge mich aus dem Fenster.	Plusquam-perfekt	Du
2)	Sie erschrickt.	Plusquam-perfekt	Wir
3)	Sie leidet.	Präteritum	Du

Punkte Aufgabe 15

Aufgabe 16

Unterstreiche den **inhaltlich** bestmöglichen Ersatz für den **fett gedruckten** Ausdruck. (5 Punkte)

1)	ein schäbiges Zelt (Z. 6/7)	schmutzig, unansehnlich, zerfetzt, schwach, spärlich
2)	Der Clown hat gemogelt . (Z. 35)	lügen, hintergehen, tricksen, heucheln, betrügen
3)	Er knauserte um jeden Pfennig. (Z. 55)	einschränken, klauben, sparen, geizen, behalten
4)	Ich konnte mit der Harmonika nicht aufschneiden . (Z. 75/76)	prahlen, beschönigen, sich etwas einbilden, übertreiben, hochspielen
5)	Mutter nahm uns ins Gebet . (Z. 80/81)	nachbohren, anklagen, aus der Reserve locken, abfragen, verhören

Punkte Aufgabe 16

Aufgabe 17

Schreibe das passende Wortpaar hinter die **fett und kursiv** gesetzte Erklärung, so dass so genannte Zwillingsformeln entstehen. (5 Punkte)

Beispiel: Sie wanderten ***mit der ganzen Familie*** (mit Kind und Kegel) nach Südamerika aus.

1) Die Abfahrtsskiläufer riskieren ***alles*** (.....
.....).

2) Das Kind verspricht der Mutter ***ganz fest*** (.....
.....), niemals wieder Geld aus der Küchenschublade zu entwenden.

3) Im Märchen vom Schlaraffenland leben die Menschen ***verschwenderisch***
(in).

4) Nach dem langen Auftritt im Zirkus war der Mundharmonikaspieler ***völlig erschöpft*** (.....).

5) Der Zirkus reiste ***mit allem*** (mit)
in die nächste Stadt.

Punkte Aufgabe 17

[illegible]

A) Textverständnis

Aufgabe 1

Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau. Schreibe leserlich. (10 Punkte)

1) Weshalb geht die Familie am Sonntag ins Zirkuszelt?

Schwester will zur Musik oder Zelt entdeckt

2) Was wird in diesem Satz mit den beiden Wörtern „mit“ und „auf“ genau ausgedrückt: *Der Clown spielt zuerst mit der Harmonika, bevor er auf ihr spielt?*

mit: Unterhaltung, Clownnummer, will ohne Musik Spannung schaffen.

auf: Er macht Musik, benützt die Harmonika als klingendes Instrument.

(Je ein Punkt.)

3) Warum rührt der Clown den Bauch wie eine Tänzerin?

Weil er die Harmonika scheinbar verschluckt hat; er täuscht vor, mit dem Bauch zu spielen.

4) Wie hat – gemäss der Meinung des Vaters – der Clown gemogelt?

Er hatte die Harmonika stets im Mund, also nie verschluckt, er täuschte nur vor, mit dem Bauch oder im Bauch zu spielen.

5) Worüber ärgert sich der Erzähler nach dem Kauf? Nenne zwei Gründe.

- **Das Instrument lässt sich nicht spielen (nur schrille Töne).**
- **Er darf sie niemandem zeigen.**

(Je ein Punkt.)

6) Warum kann die Mutter ausschliessen, dass ein Einbrecher das Geld gestohlen hat?

Weil er nur eine Mark genommen hat. Ein Einbrecher hätte alles Geld gestohlen; oder: Vielleicht hat die Mutter gemerkt, dass später 20 Pfennige zurückgebracht worden waren.

7) Wie straft der Vater den Ich-Erzähler?

Er ignoriert den Sohn; Nichtbeachtung, er behandelt ihn wie Luft.

8) Warum hat der Ich-Erzähler sich in seinem Traum wohl gerade in eine Maus verwandelt?

Klein, kann sich nun im Loch verstecken, kann sich so tarnen, sieht sich ebenso gefährdet, betrachtet sich als „Hausschädling“.

Pro Aufgabe einen Punkt; Aufgaben 2 und 5 je zwei Punkte.

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

*Unterstreiche die drei Wörter, die zum Vater nach dem Diebstahl **am besten** passen.*

Höchstens 1 Unterstreichung pro Zeile ist erlaubt. (3 Punkte)

hämisch	unversöhnlich	niederträchtig	zänkisch	unbotmässig
prüde	herb	grobschlächtig	streng	barsch
nachsichtig	nachtragend	mürrisch	griesgrämig	verdrossen

Punkte Aufgabe 2

Pro richtiges Wort einen Punkt; wenn mehrere angestrichen sind, keine Punkte.

Aufgabe 3

*Unterstreiche die drei Wörter, die am Schluss der Geschichte **am wenigsten** zum Ich-Erzähler passen.*

Höchstens 1 Unterstreichung pro Zeile ist erlaubt. (3 Punkte)

verstossen	verlassen	verschlossen	ausgeschlossen	isoliert
erniedrigt	gedemütigt	verletzt	verleumdet	herabgewürdigt
kränklich	elend	bedrückt	trübsinnig	schwermütig

Punkte Aufgabe 3

Pro richtiges Wort einen Punkt; wenn mehrere angestrichen sind, keine Punkte.

Aufgabe 4

Sind die folgenden Aussagen aufgrund des Textes richtig, falsch oder ist keine Angabe möglich? – Setze **1 Kreuz** an der entsprechenden Stelle. (9 Punkte)

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>keine Angabe möglich</i>
1) Die Mundharmonika ist geschickt ausgestellt, so dass sie dem Kunden gleich ins Auge springt.		X	
2) Die Mundharmonika ist schon beim Kauf defekt, so dass sie gar nicht spielbar ist.			X
3) Mit dem Kauf der Mundharmonika ist auch das Ziel verbunden, bei den Mitmenschen mehr Anerkennung zu finden.	X		
4) Der Mann im Frack ist der Zirkusdirektor.			X
5) Der Vater des Ich-Erzählers ist immer sehr sparsam.		X	
6) Der Erzähler bekommt beim Kauf mehr als 10 % Preisreduktion.	X		
7) Die Mutter will kein Geld für die musikalische Förderung ihrer Kinder ausgeben.			X
8) Durch die Verstocktheit des Erzählers steht auch seine Schwester unter Diebstahlverdacht.	X		
9) Der Ich-Erzähler führt auch Selbstgespräche.	X		

Punkte Aufgabe 4

Pro Aufgabe einen Punkt.

B) Grammatik

Aufgabe 5

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Wörter? (4 Punkte)

- | | |
|---|-------------|
| 1) Da gibt <u>es</u> nicht nur Pferde und Clowns. | Nom. |
| 2) Er rührt den Bauch wie <u>eine</u> Tänzerin. | Nom. |
| 3) Er brachte <u>nichts</u> mit als eine Mundharmonika. | Akk. |
| 4) Die Schwester wollte zur <u>Musik</u> . | Dat. |

Pro Aufgabe einen Punkt.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Bestimme alle Objekte. Unterstreiche diese **vollständig** und schreibe die genaue Bezeichnung darüber. (5 Punkte)

Dat. Obj.

Wir folgten dem Wunsch der Schwester,

Dat. Obj.

Akk. Obj.

liefen der Musik nach und entdeckten ein schäbiges Zelt,

Dat. Obj.

Akk. Obj.

wo ein paar Leute hockten, die einem Clown zuschauten, der Mundharmonika spielte.

Punkte Aufgabe 6

Pro vollständig richtiger Unterstreichung und Benennung je einen Punkt. (Keine halben Punkte.)

Aufgabe 7

Schreibe passend „das“ oder „dass“ in die Lücken. (2 Punkte)

Dass man **das** mit ihm nicht machen durfte, **das** wusste ich genau.

Punkte Aufgabe 7

3 richtig: 2 P

2 richtig: 1 P

1/0 richtig: 0 P

Aufgabe 8

Bestimme die **grammatische Zeit** (Zeitform) in den folgenden Sätzen und schreibe sie auf die gepunktete Linie. (5 Punkte)

1)	Er wird ihn bestraft haben.	Futur (genauere Bestimmung nicht nötig)
2)	Mutter hatte nicht locker gelassen.	Plusquamperfekt
3)	Er wird wortlos gestreichelt.	Präsens
4)	Er hörte ihn rufen.	Präteritum
5)	Man hat nicht mehr mit ihm gesprochen.	Perfekt

Punkte Aufgabe 8

Pro Aufgabe einen Punkt. (Eindeutige Abkürzungen sind erlaubt.)

Aufgabe 9

Bestimme die **Modalform** der folgenden Sätze möglichst genau. (2 Punkte)

0)	<i>Beispiel:</i> Das hat er gut gemacht.	Indikativ
1)	Das würde ich nicht machen.	Konjunktiv II
2)	Wir waren sonntags in Limbach spazieren gegangen.	Indikativ

Punkte Aufgabe 9

Pro Aufgabe einen Punkt.

Aufgabe 10

*Setze die folgenden Sätze ins Passiv, ohne dabei die Zeitform zu verändern.
Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss nicht angegeben werden. (5 Punkte)*

Beispiel: Er betrachtet die Katze. – Die Katze wird betrachtet.

1) Der Händler stellte die Mundharmonika im Schaufenster aus.

Die Mundharmonika wurde im Schaufenster ausgestellt.

2) Das Publikum wird dem Clown applaudieren.

Dem Clown wird applaudiert werden.

3) Der Clown hatte die Tricks lange geübt.

Die Tricks waren lange geübt worden.

4) Mutter nimmt uns ins Gebet.

Wir werden ins Gebet genommen.

5) Die Eltern haben den Jungen nicht mehr beachtet.

Der Junge ist nicht mehr beachtet worden.

Punkte Aufgabe 10

Pro Aufgabe einen Punkt.

Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss nicht angegeben werden.

Aufgabe 11

Trenne die Satzglieder durch senkrechte Striche ab (eine Bezeichnung ist nicht nötig). (2 Punkte)

- 1) Auf die wunderbarste Weise / begann / die Mundharmonika / im Bauch des dummen Augusts / zu spielen.
- 2) Der Clown / hat / die Mundharmonika / immer / zwischen den Lippen, / das Publikum / lenkt / er / mit seinen Faxen / nur / ab.

Punkte Aufgabe 11

Pro Aufgabe einen Punkt. – Die Trennung zwischen „die Mundharmonika“ und „im Bauch des dummen Augusts“ ist fakultativ.

C) Ausdruck**Aufgabe 12**

Ergänze die Pronomen. (5 Punkte)

- 1) Das ist ein Anlass, zu **dem / welchem** nur korrekt gekleidete Klubmitglieder eingeladen werden.
- 2) Ihre Freundin und **deren** Eltern (die Eltern der Freundin) wohnen im Winter jeweils im Süden.
- 3) Das sind die Geschenke für unseren Gastgeber und **dessen / seine** Frau.
- 4) Das ist eine Tat, **deren / für die / wegen der / wegen welcher/ deretwegen** du dich schämen solltest.
- 5) Das Fahrzeug, **dessen** Nummer der Polizist gerade noch aufschreiben konnte, fuhr viel zu schnell.

Punkte Aufgabe 12

Pro Aufgabe einen Punkt.

Aufgabe 13

Setze die folgenden Sätze in **die indirekte Rede**. Verwende dabei die **richtige Form des Konjunktivs** (ohne „dass“ und „würde“). (4 Punkte)

- 1) Der Junge erzählte am nächsten Tag in der Schule: „Der Clown schlurft mit grossen Latschen in die Manege und brachte nichts mit als eine Mundharmonika.“

Der Junge erzählte am nächsten Tag in der Schule,

- der Clown **sei** mit grossen Latschen in die Manege **geschlurft**
- und **habe** nichts **mitgebracht** als eine Mundharmonika.

- 2) Die Schwester sagt: „Ich will aber zur Musik.“

Die Schwester sagt,

- **sie wolle** aber zur Musik.

- 3) Der Junge fragt: „Warum können mich die andern nicht hören?“

Der Junge fragt,

- warum **ihn** die anderen nicht **hören könnten**.

Punkte Aufgabe 13

Pro richtiger Teilsatz einen Punkt (Verb und Pronomen müssen stimmen). – Satzzeichen bei der Korrektur nicht berücksichtigen.

Aufgabe 14

Setze die unterstrichenen Wörter in die verlangte grammatische Form. (3 Punkte)

1)	<u>die Seele</u> Genitiv Plural	der Seelen
2)	<u>er</u> Genitiv	seiner / (auch richtig: sein, vgl. gedenke sein)
3)	<u>der böse Vater</u> Dativ Plural	den bösen Vätern

Punkte Aufgabe 14

Pro Aufgabe einen Punkt.

Aufgabe 15

Bilde die verlangte Zeitform; beachte die verlangte Person. (3 Punkte)

0)	Er zeichnet.	Perfekt	Ich habe gezeichnet
1)	Ich beuge mich (aus dem Fenster).	Plusquam-perfekt	Du hattest dich aus dem Fenster gebeugt.
2)	Sie erschrickt.	Plusquam-perfekt	Wir waren erschrocken.
3)	Sie leidet.	Präteritum	Du litt(e)st.

Punkte Aufgabe 15

Pro Aufgabe einen Punkt.

Aufgabe 16

Unterstreiche den **inhaltlich** bestmöglichen Ersatz für den **fett gedruckten** Ausdruck. (5 Punkte)

1)	ein schäbiges Zelt (Z. 6/7)	schmutzig, unansehnlich , zerfetzt, schwach, spärlich
2)	Der Clown hat gemogelt . (Z. 35)	lügen, hintergehen, tricksen , heucheln, betrügen
3)	Er knauserte um jeden Pfennig. (Z. 55)	einschränken, klauben, sparen, geizen , behalten
4)	Ich konnte mit der Harmonika nicht aufschneiden . (Z. 75/76)	prahlen , beschönigen, sich etwas einbilden, übertreiben, hochspielen
5)	Mutter nahm uns ins Gebet . (Z. 80/81)	nachbohren, anklagen, aus der Reserve locken, abfragen, verhören

Punkte Aufgabe 16

Pro Aufgabe einen Punkt.

Aufgabe 17

Schreibe das passende Wortpaar hinter die **fett und kursiv** gesetzte Erklärung, so dass so genannte Zwillingsformeln entstehen. (5 Punkte)

Beispiel: Sie wanderten ***mit der ganzen Familie*** (mit Kind und Kegel) nach Südamerika aus.

1) Die Abfahrtsskiläufer riskieren ***alles***

Leib und Leben / Kopf und Kragen

2) Das Kind verspricht der Mutter ***ganz fest***

hoch und heilig,

niemals wieder Geld aus der Küchenschublade zu entwenden.

3) Im Märchen vom Schlaraffenland leben die Menschen ***verschwenderisch***

in **Saus und Braus**

4) Nach dem langen Auftritt im Zirkus war der Mundharmonikaspieler ***völlig***

erschöpft **fix und fertig**

5) Der Zirkus reiste ***mit allem*** mit **Sack und Pack**

in die nächste Stadt.

Punkte Aufgabe 17

Pro Wortpaar einen Punkt.

Zentrale Aufnahmeprüfung 2012 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

Deutsch: Text verfassen

Wähle eines der vier Themen aus, und verfasse dazu einen Text.
Du hast dafür 90 Minuten Zeit.
Als Hilfsmittel darfst du ein Rechtschreibe-Wörterbuch benutzen.

Thema 1

Arbeitsauftrag

Setze den Erzählanfang glaubwürdig fort.
Setze einen passenden Titel.

Sobald er fünfzehn war, zugenommen hatte und wegen seines Aussehens auffiel, passierten unangenehme Dinge. Auch als Mitglied des Schwimmteams seiner Schule, in das er im letzten Jahr aufgenommen worden war, war er zum Gesprächsthema geworden. Besonders nach jenem vierzehnten November. ...

Thema 2

Arbeitsauftrag

Erörtere in deinem Aufsatz, was für und was gegen den Besuch eines Fitnesscenters spricht. Leite aus deinen Überlegungen eine klare Meinung ab.
Setze einen passenden Titel.

Thema 3

Arbeitsauftrag

Immer wieder warnen Experten davor, Jugendlichen einen eigenen Computer in ihr Zimmer zu stellen.
Suche nach Gründen, die für und gegen den Computer im eigenen Zimmer sprechen. Leite daraus deine Meinung zum Thema ab.
Setze einen passenden Titel.

Bitte wenden!

Thema 4

Arbeitsauftrag

Schreibe der Aargauer Zeitung einen Leserbrief, in dem du auf die im Artikel dargestellten Probleme eingehst, deine Meinung dazu formulierst und möglichst gut begründete Lösungen vorschlägst.

Setze einen passenden Titel.

Aargauer Zeitung, 3. Juni 2010

Wie viel «Reizstoff» in der Schule?

Freiämter Lehrkräfte und Schulleitungen setzen Grenzen und regeln Kleiderfragen im Gespräch

Zu freizügige Kleider gehören nicht in die Schule. Und Bomberstiefel auch nicht. Was andere Schulen bereits kennen, hat jetzt auch die Schulleitung von Niederwil: Regeln für das Tragen von Kleidern.

Eddy Schambron

Hotpants und Spaghettiträger-Shirts, die den BH sichtbar machen, sind an der Schule Niederwil auch an heissen Tagen nicht erwünscht. Das Bauchnabelpiercing soll genauso im Privatbereich bleiben wie der String-Tanga. «90 Prozent der Schülerinnen und Schüler betreffen die Kleiderregeln, die wir bekannt gemacht haben, gar nicht», stellt Doris Müller, Schulleiterin der Niederwiler Oberstufe, fest. Und die ändern? «Natürlich haben ein paar gemotzt, als wir über die Richtlinien informiert haben», räumt Müller ein, «aber sie werden mit ihnen leben können.» Lehrkräften und Schulleitung geht es vor allem darum, die Jugendlichen für das Thema zu sensibilisieren. Sanktionen sind beim Verstoss keine vorgesehen. «Wir können das Anziehen eines grossen T-Shirts verlangen, aber in der Regel werden wir zuerst das Gespräch mit den Jugendlichen und allenfalls mit den Eltern suchen.»

Bomberstiefel inakzeptabel

Das macht beispielsweise auch die Oberstufe von Muri so. «Wir haben einen Abschnitt in der Hausordnung, wonach man normal gekleidet zur Schule kommen muss», erklärt Hubi Anderhub, Schulleiter Sek/Real Muri. Probleme mit aufreizender Kleidung sind selten: «Vereinzelt haben Lehrkräfte auch schon Mädchen darauf aufmerksam gemacht, dass sie eine Grenze überschritten haben.» Und dann sei das Thema normalerweise erledigt. Nicht akzeptiert würden auch Bomberschuhe oder Jacken mit rechtsradikalen Symbolen.

Signale bewusst machen

Auch an der Bremgarter Oberstufe wurde die Kleiderfrage im Rahmen des Leitbildes thematisiert. «Aber es gibt so viel Wichtiges im Augenblick», führt Schulleiter Daniel Burg aus. Bei rund 1200 Schülerinnen und Schülern «sind es einzelne, bei denen man manchmal nicht weiss, ob sie jetzt einen kurzen Rock oder einen breiten Gurt tragen». Mit diesen wird in Bremgarten das Gespräch gesucht. «Dabei geht es auch um den grösseren Zusammenhang: Wir wollen den Schülerinnen und Schülern bewusst machen, was situationsgerechte Kleidung bedeutet, beispielsweise gerade im Hinblick auf die Lehrstellensuche, und welche Signale man mit Kleidern aussendet», macht Burg deutlich. Das klappt in der Regel gut.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

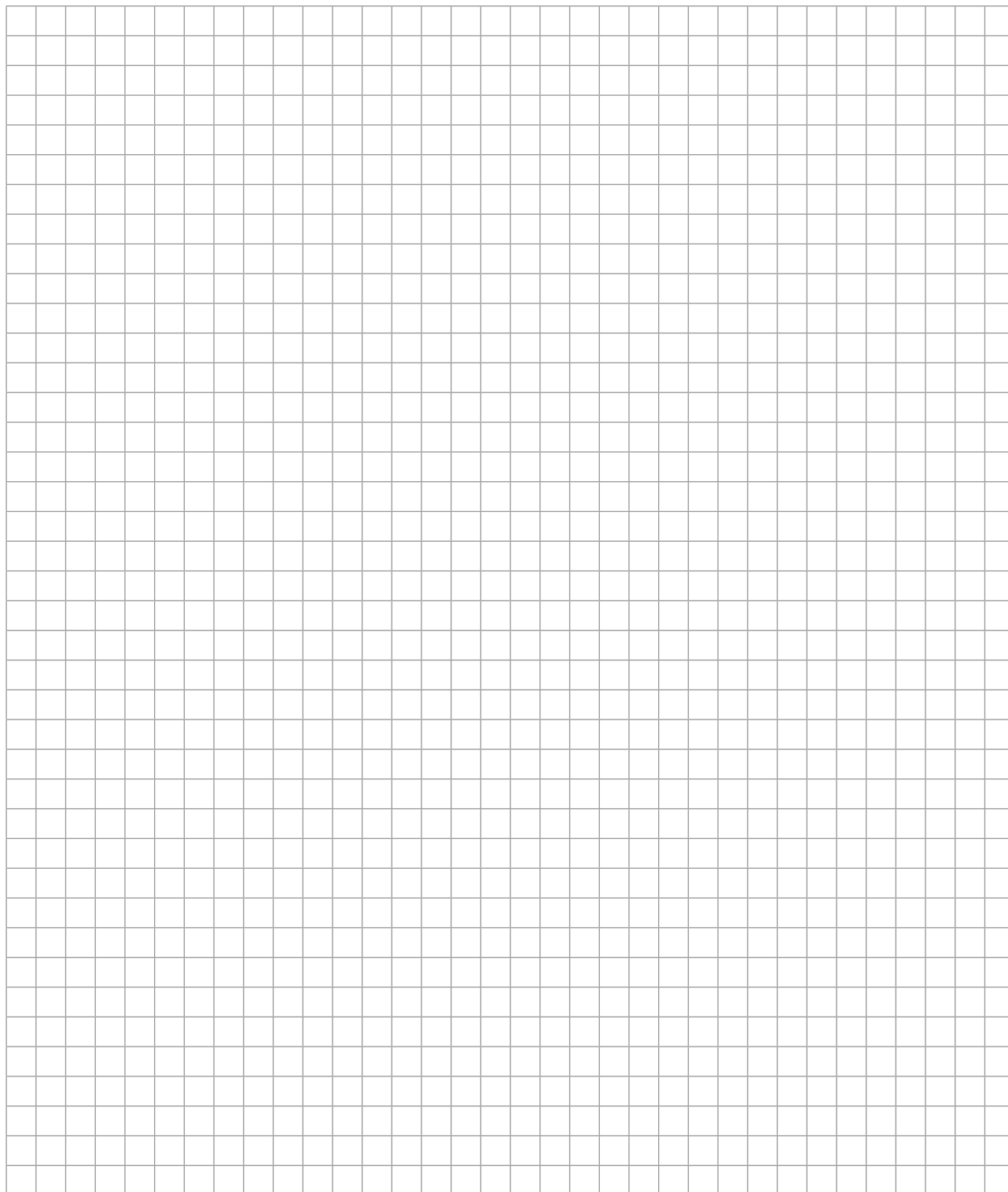
Wie teuer wird eine solche Mischung pro Kilogramm?

[illegible]

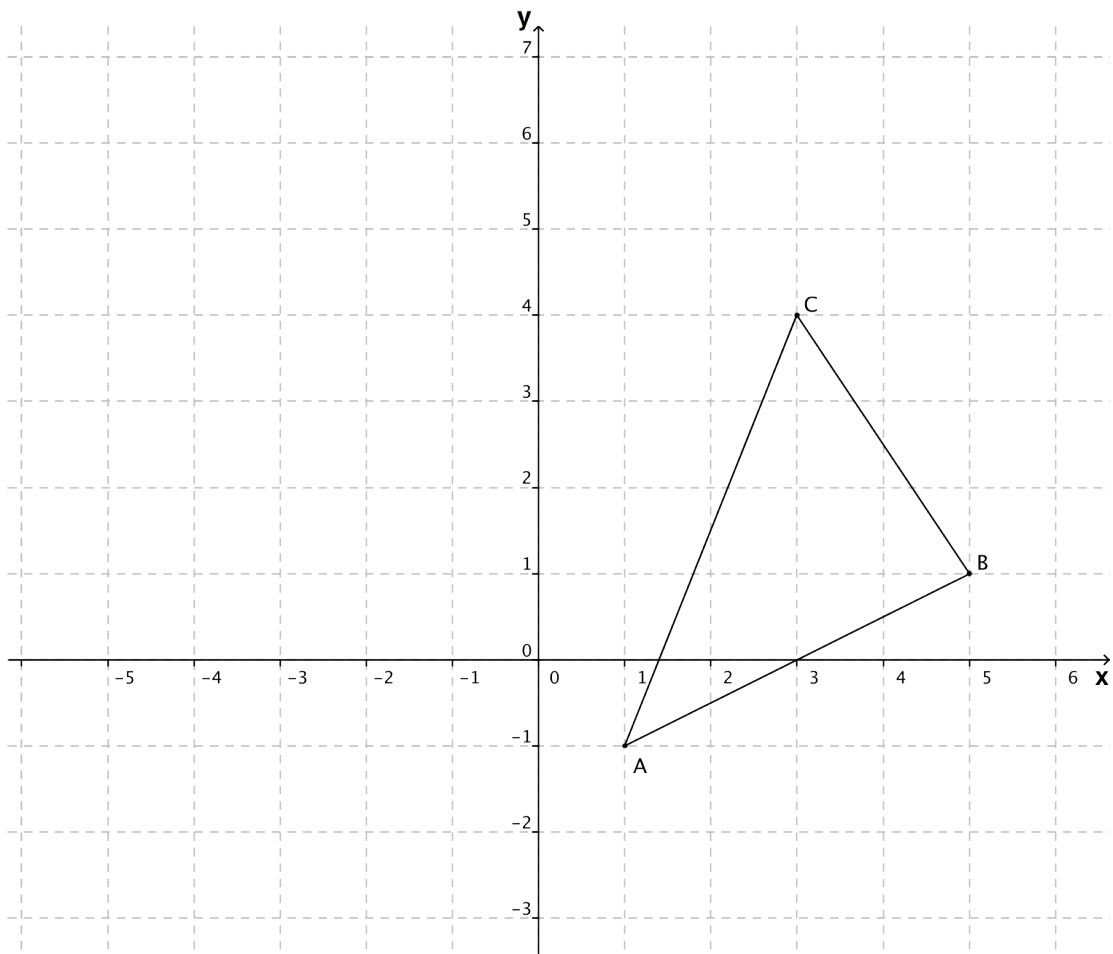
Berechne x.

[illegible]

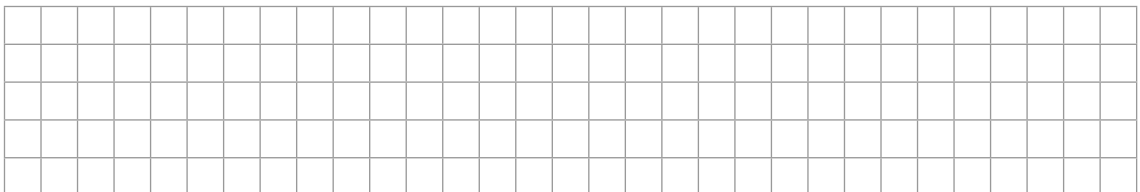
4. Bestimme die Lösung der Gleichung $5 \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{7x}{9} \right) = 5 + \frac{28x - 18}{9}$.



5. Gegeben ist ein Dreieck ABC in einem Koordinatensystem (siehe Figur). Durch eine Abbildung wird zu jedem Originalpunkt $P(x/y)$ ein Bildpunkt $P'(2 - x/4 - y)$ erzeugt. So wird zum Beispiel zu $P(-2/7)$ der Punkt $P'(4/-3)$ erzeugt.



- a) Bestimme die Koordinaten der Bildpunkte A', B' und C' aus den Punkten A, B und C des Dreiecks oben.

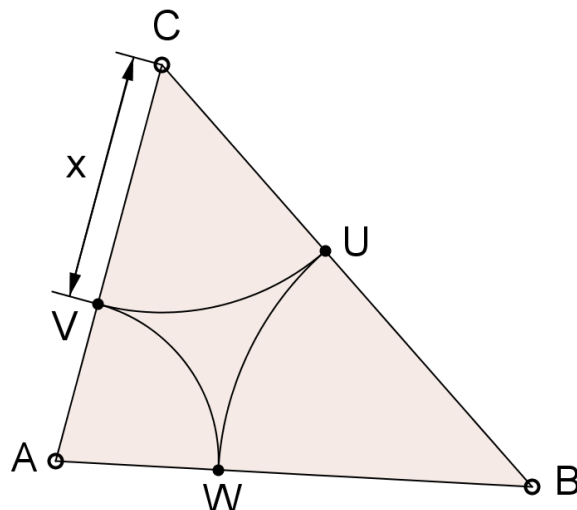


- b) Trage das Dreieck A'B'C' in das Koordinatensystem ein. Das Dreieck ABC wird durch eine Kongruenzabbildung auf das Dreieck A'B'C' abgebildet. Konstruiere und bezeichne farbig:

- die Spiegelachse s , wenn es sich um eine Achsenspiegelung handelt.
- das Zentrum Z , wenn es sich um eine Punktspiegelung handelt.

6. In jedem Dreieck ABC mit gegebenen Seiten a, b und c lassen sich von den Ecken aus Kreisbogen so zeichnen, dass sich diese Bogen auf den Seiten berühren (siehe Figur rechts).

Beachte, dass die Seite a dem Punkt A und die Seite b dem Punkt B gegenüber liegt.



- a) Drücke $\overline{AV}$ und $\overline{BU}$ je durch einen Term aus, in dem nur a, b und x vorkommen dürfen.

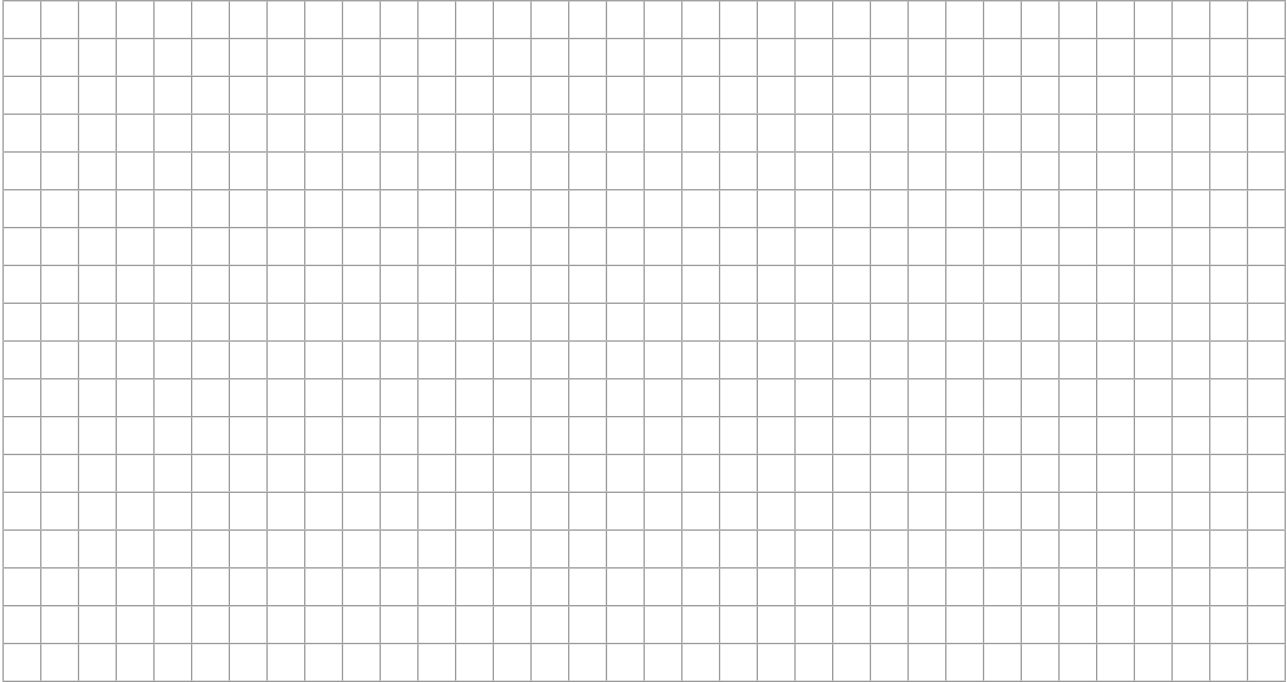
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

- b) Verwende die in a) gefundenen Zusammenhänge, um eine Gleichung für c aufzustellen, und löse diese Gleichung nach x auf.

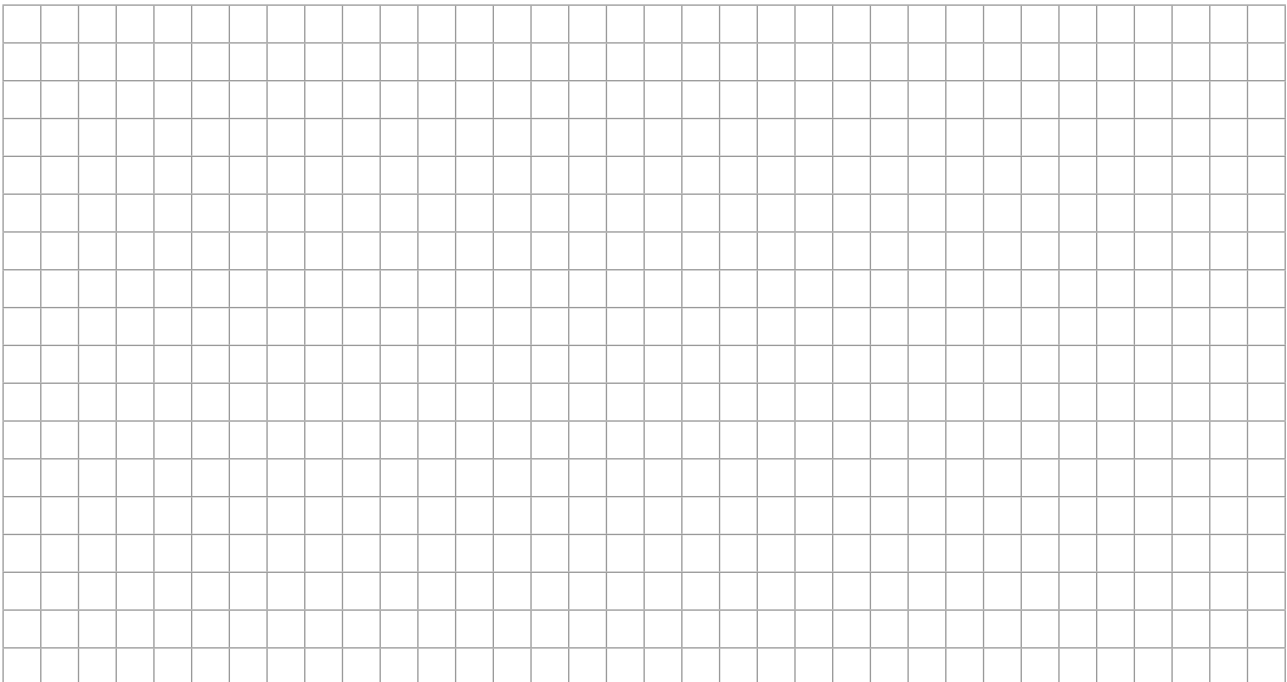
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

7. In einem Dorf benutzen 60 % der Erwachsenen Facebook. Von den Jugendlichen sind 65 % der Knaben dabei; das sind 195 Knaben. Es wohnen 30 Mädchen mehr als Knaben im Dorf. 420 Erwachsene benutzen Facebook nicht.

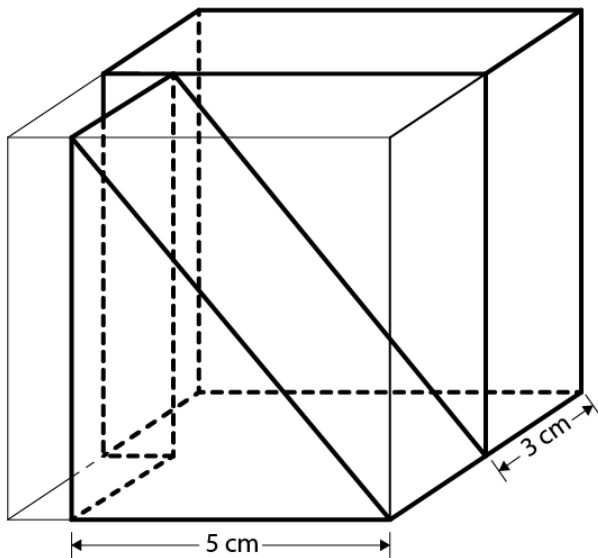
a) Wie viele Jugendliche leben im Dorf?



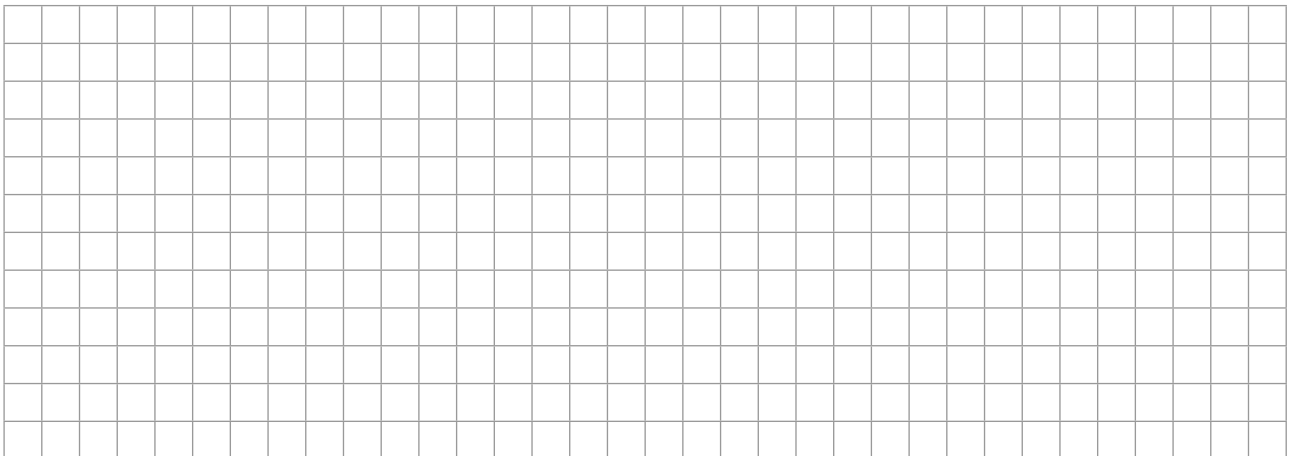
b) Wie viele Prozente der Bevölkerung im Dorf sind Erwachsene?



8. Der dargestellte Körper ist Teil eines Würfels mit Kantenlänge 6 cm. Er besteht aus Gusseisen. Ein Kubikmeter entspricht 7200 kg.

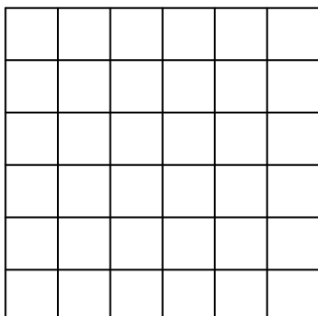


- a) Der Körper wird auf eine Waage gelegt. Wie viel zeigt die Waage an?

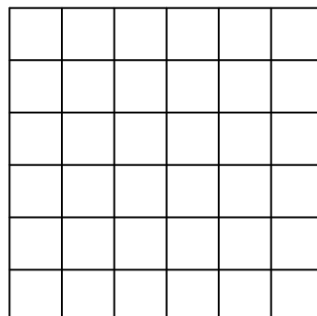


- b) Kippe den Körper gedanklich nach rechts. Skizziere die Ansichten des gekippten Körpers von rechts, von vorne und von oben.
(1 Häuschen entspricht 1 cm.)

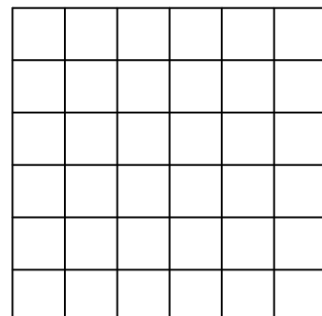
Von rechts:



Von vorne:

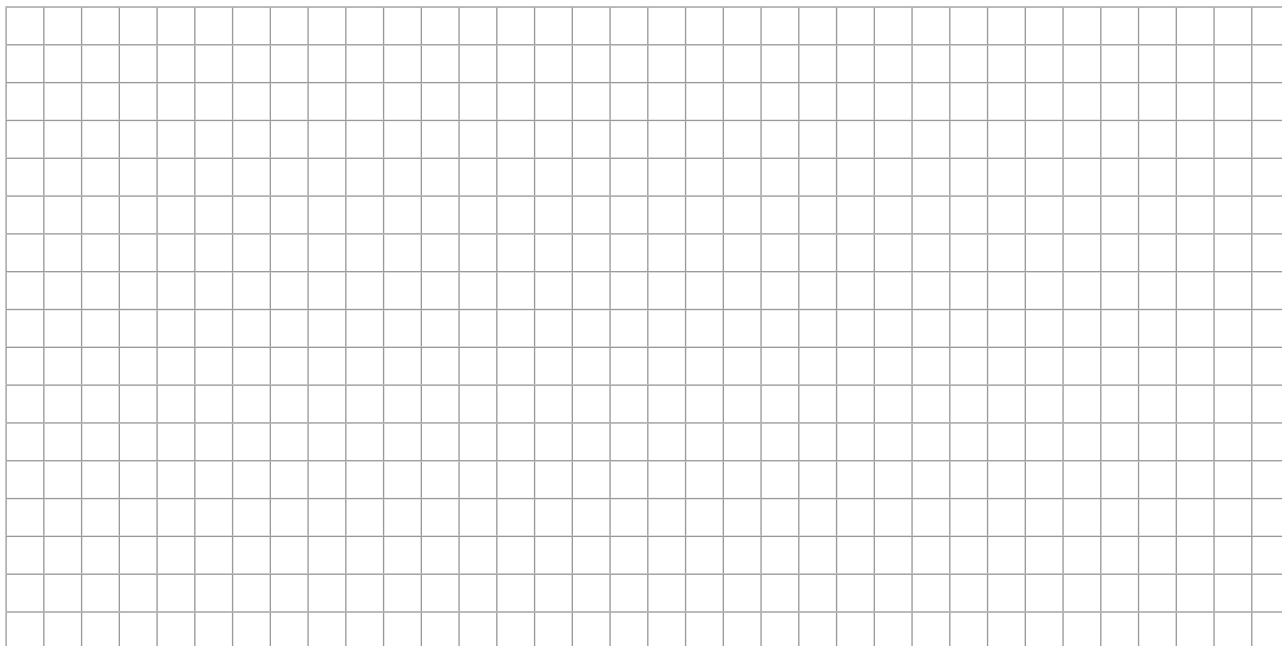


Von oben:



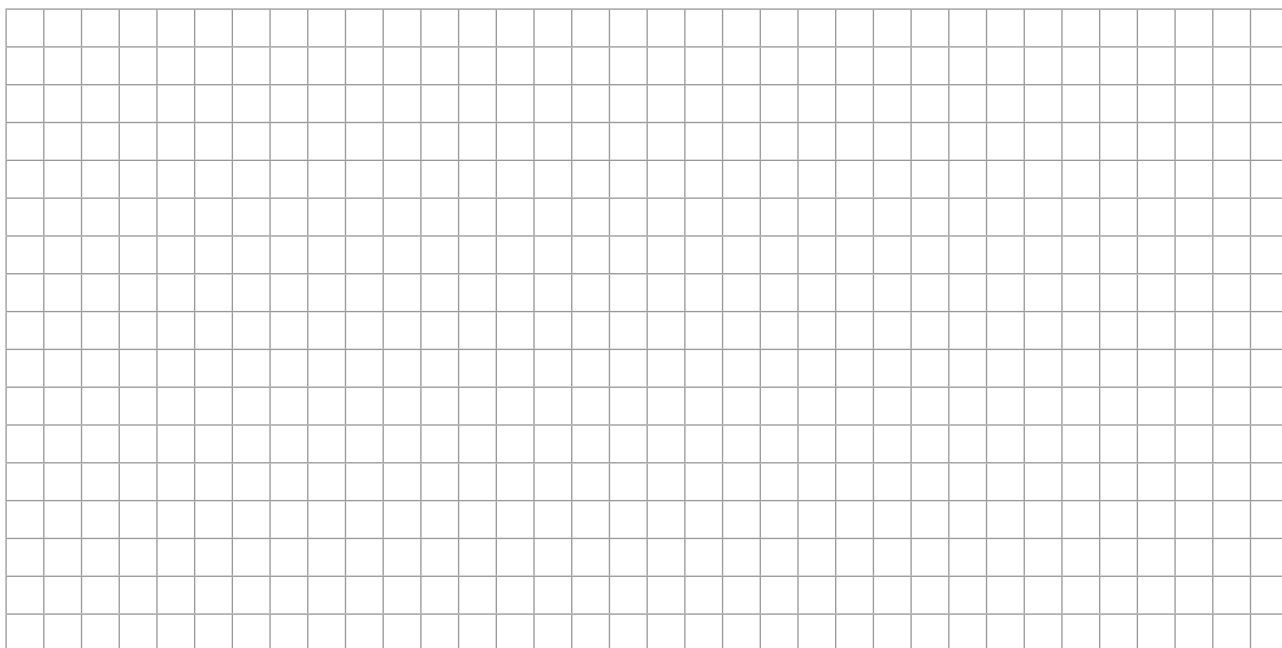
9. a) Eine Pyramide mit einem Volumen von 1.44 Liter hat als Grundfläche ein Quadrat mit 15 cm Kantenlänge.

Berechne die Höhe der Pyramide in cm auf 1 Dezimale genau.

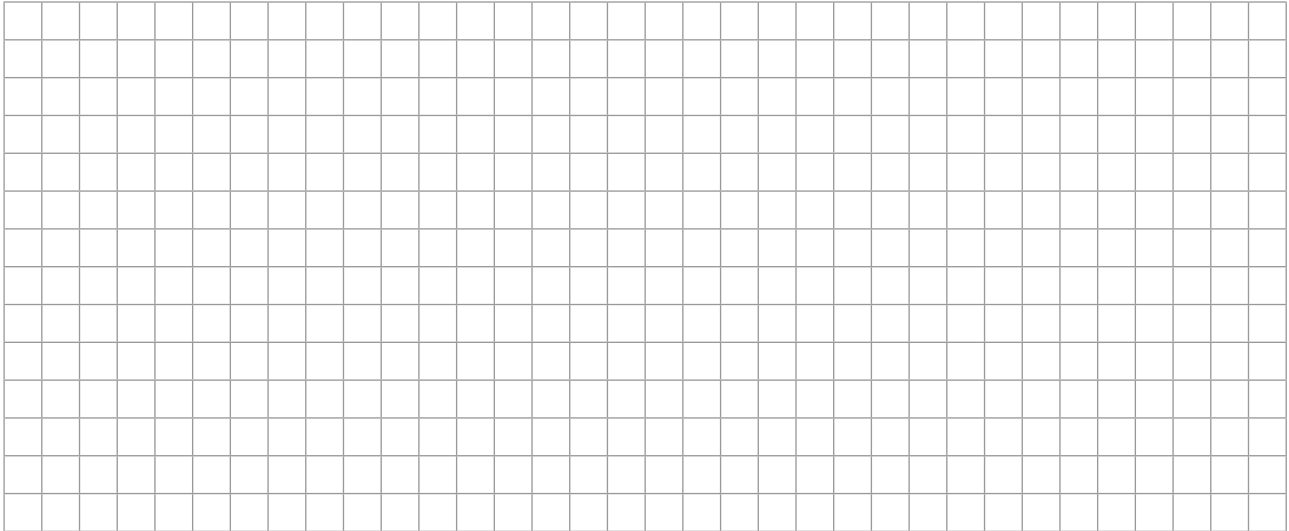


9. b) Ein Prisma hat ein gleichschenkliges Trapez als Grundfläche, dessen parallele Seiten 12 cm und 24 cm lang sind. Die anderen beiden Seiten des Trapezes sind je 10 cm lang und die Höhe des Prismas beträgt 20 cm.

Berechne das Volumen des Prismas.



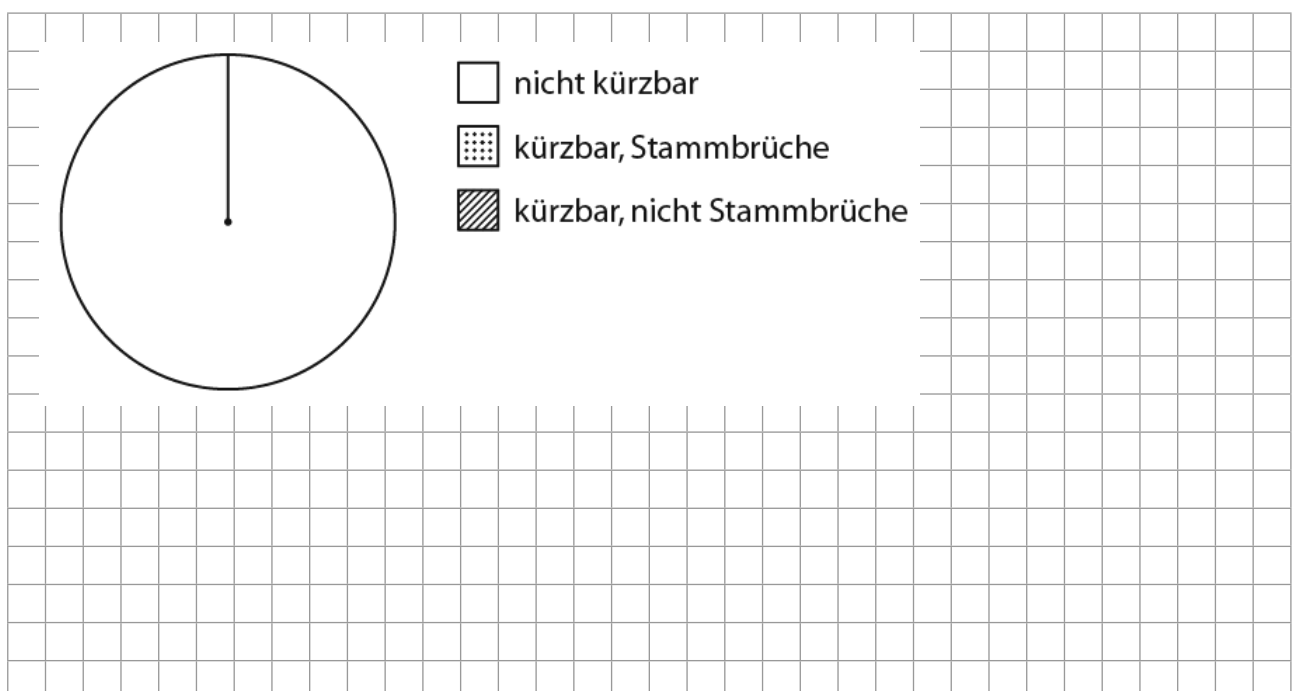
10. Liv bildet einen Bruch wie folgt: Sie wählt zufällig eine der Zahlen 4, 5, 6 oder 7 für den Zähler und zufällig eine der Zahlen 6, 7 oder 8 für den Nenner des Bruchs.
- a) Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass Liv einen Bruch erhält, den sie kürzen kann?



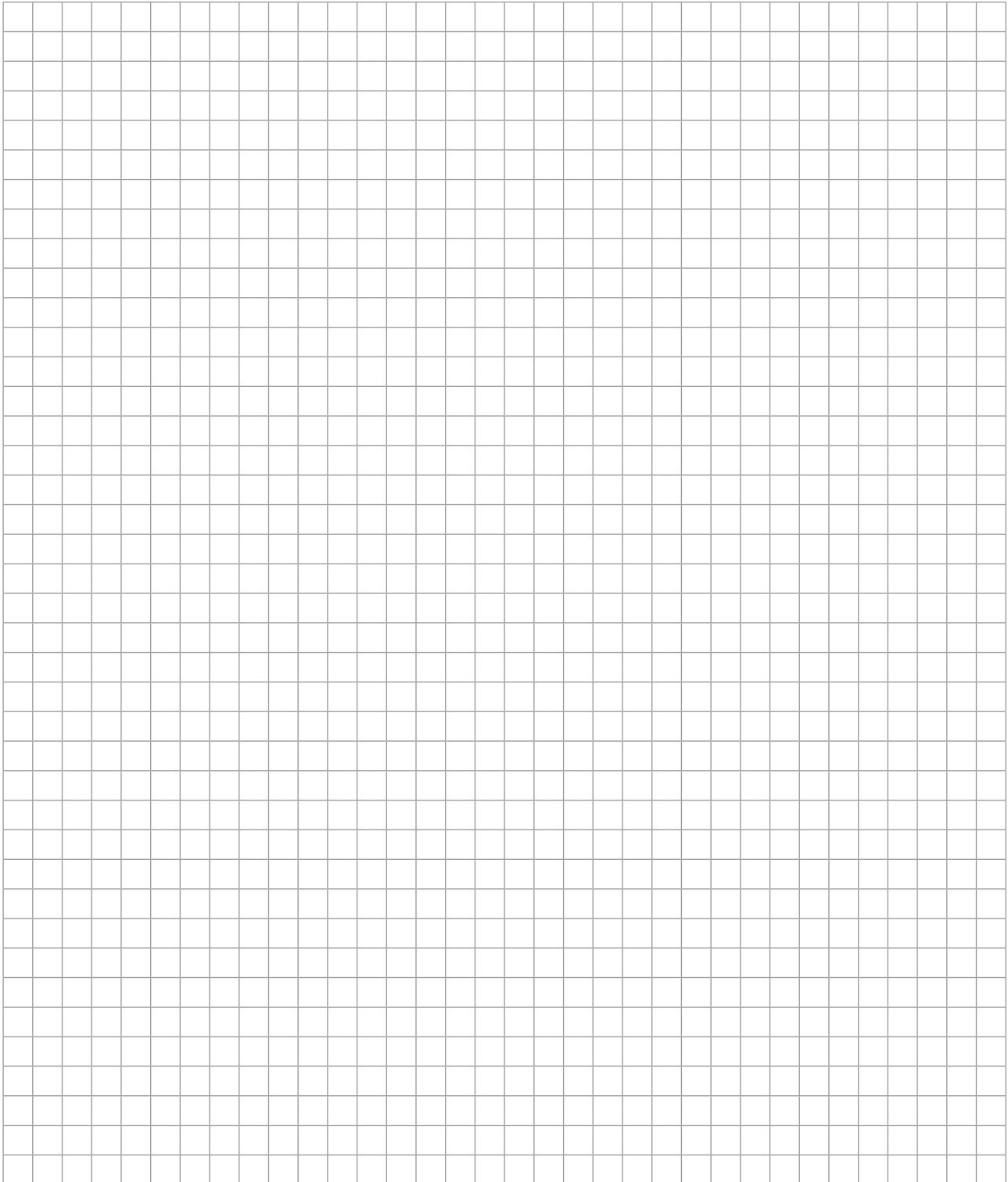
- b) Teile jeden möglichen Bruch, den Liv erhalten kann, in eine der drei folgenden Kategorien ein:

- Brüche, die man nicht kürzen kann.
- Brüche, die man kürzen kann, so dass man einen Stammbruch (Bruch mit Zähler 1) oder die Zahl 1 erhält.
- Brüche, die man kürzen kann, ohne dass man einen Stammbruch erhält.

Stelle die drei Kategorien in einem Kreisdiagramm dar und beschrifte die Sektoren mit den korrekten Prozent-Angaben (Genauigkeit 1 Dezimale).



11. Die Ladung eines mit Kies gefüllten Transportwagens der SBB wird auf drei Lastwagen umgeladen. Der erste Lastwagen übernimmt $\frac{3}{10}$ der Ladung, der zweite $\frac{2}{7}$ der Ladung und der dritte mit 5.8 Tonnen Kies den Rest der Ladung. Wie viele Tonnen Kies wurden insgesamt umgeladen?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to show their work.

[illegible]

1. a) $x = 10$

1 P.

1. b) $\frac{4xy + 28}{xy + 7} = 4$

2 P.*Teilpunkt:*

1P.: Für ungekürzten Bruch $\frac{4xy + 28}{xy + 7}$.

1. c) $64 \text{ cm}^3 < 86 \text{ ml} < 7.1 \text{ dl} < 73 \text{ cl}$ (aber auch mit anderen Volumeneinheiten, z. B.: $64 \text{ cm}^3 < 86 \text{ cm}^3 < 710 \text{ cm}^3 < 730 \text{ cm}^3$).
Ebenfalls richtig wird eine korrekte Ordnung mit ">" bewertet.
Ein Lösungsweg ist hier nicht zwingend nötig.

1 P.

2. a) $324'019'000'007'003$

1 P.

2. b) $\frac{bc}{7ac}$

1 P.

2. c) $12'000 + 3.8 \cdot 1.44 \cdot 10^4 = 66'720$

1 P.

3. a) $\frac{(3 \cdot 3.6 + 9 \cdot 4.4) \text{ Dollar}}{12 \text{ kg}} = 4.20 \frac{\text{Dollar}}{\text{kg}}$

2 P.

1 P.: Für richtigen Lösungsweg mit einem Rechnungsfehler.

3. b) Für richtiges Schlussresultat $x = 75$ (oder ein folgerichtiges Schlussresultat bei einem falschen Kilopreis aus 3.a)).

2 P.*Teilpunkt:*

1 P.: Für richtige Gleichung, z. B. $x \cdot 3.6 + 165 \cdot 4.4 = 4.15 \cdot (x + 165)$, oder für eine entsprechende Gleichung mit einem falschen Kilopreis aus 3. a).

4. $x = \frac{9}{14}$ oder $x = 0.642857...$ (mit richtiger Berechnung)

2 P.

Teilpunkt:

1 P.: Für eine korrekte, bruch- und klammerfreie Gleichung wie z. B.
 $45 + 70x = 90 + 56x - 36$,
oder für eine falsche Lösung mit höchstens einem Fehler.

5. a) $A'(1/5)$ $B'(-3/3)$ $C'(-1/0)$
Bildfigur $A'B'C'$ (siehe Grafik unten)

2 P.

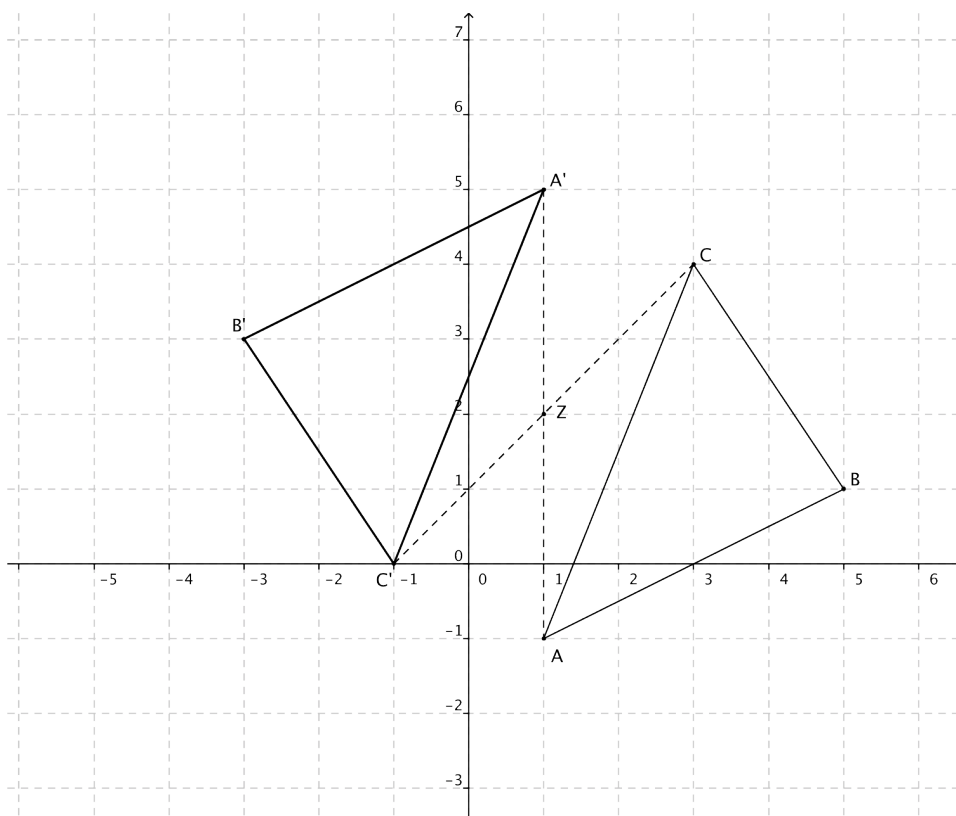
Teilpunkt:

1 P.: Für 4 korrekt berechnete Koordinaten (x- oder y- Werte).

5. b) Spiegelzentrum Z mit Verbindung zweier entsprechender Punkte
(siehe Grafik unten)

1 P.

0 P.: wenn Zentrum Z und Achse s vorhanden ohne farbliche Hervorhebung



6. a) $\overline{AV} = b - x, \overline{BU} = a - x$

1 P.

6. b) Für die Gleichung $c = b - x + a - x$ mit ihrer Lösung $x = \frac{a+b-c}{2}$.

2 P.*Teilpunkt:*1 P.: Für eine korrekte Gleichung wie z. B. $c = b - x + a - x$.

7. a) 630 Jugendliche**1 P.**65 % der Knaben mit Facebook --> 300 Knaben total
330 Mädchen total

1 P.: Auch für 330 Mädchen und 300 Knaben.

7. b) 62.5 %**2 P.***Teilpunkte:*

1 P.: Für 1050 Erwachsene.

2 P.: Für einen korrekt berechneten Prozentsatz mit falschem Resultat aus 7.a).

$$p = 1050 : (1050 + \text{Jugendliche})$$

8. a) $1'101.6 \text{ g} = 1.1016 \text{ kg}$

2 P.

Teilpunkte:

2 P.: Auch für gerundete Resultate z. B.: 1.1 kg.

1 P.: Für das korrekt berechnete Volumen $V = 153 \text{ cm}^3$.

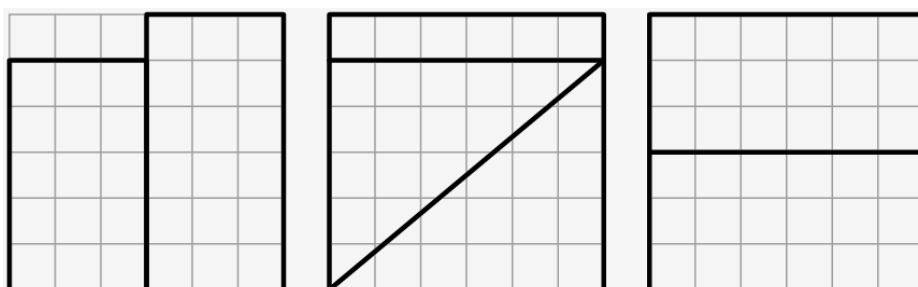
oder Für eine korrekt berechnete Masse aus falsch berechnetem Volumen.

8. b) Von rechts:

Von vorne:

Von oben:

2 P.



Teilpunkt:

1 P.: Für 2 korrekte Risse.

9. a) 19.2 cm

1 P.

9. b) 2880 cm^3

2 P.

Teilpunkt:

1 P.: Für die Trapezhöhe $h = 8 \text{ cm}$.

10. a) $\frac{5}{12} \approx 0.42 = 42\%$

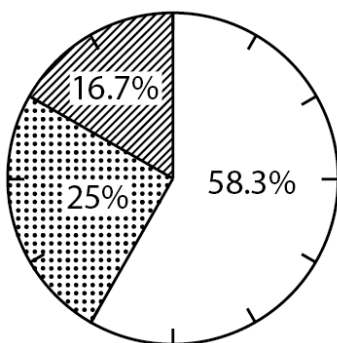
2 P.

2 P.: Auch für andere korrekte Rundungen wie z.B. 41.67%.

Teilpunkt:

1 P.: Für eine korrekte Tabelle oder eine andere vollständige Aufzählung.

	6	7	8
4	$4/6 = 2/3$	$4/7$	$4/8 = 1/2$
5	$5/6$	$5/7$	$5/8$
6	$6/6 = 1/1$	$6/7$	$6/8 = 3/4$
7	$7/6$	$7/7 = 1/1$	$7/8$

10. b)

- ☐ nicht kürzbar: 7
- ☒ kürzbar, Stammbrüche: 3
- ☒ kürzbar, nicht Stammbrüche: 2

2 P.

2 P.: Für die korrekte Berechnung der Prozentangaben und die korrekten Kreissektoren mit falschen Zahlen aus Aufgabe a).

Teilpunkte:

1 P.: Für die korrekten Prozentangaben.

1 P.: Für die korrekten Kreissektoren.

11. $x = 14 \text{ t}$ **2 P.***Teilpunkte:*

1 P.: Für eine richtige Gleichung wie z.B. $x = \frac{3}{10} \cdot x + \frac{2}{7} \cdot x + 5.8 \text{ t}$, aber mit falschem Resultat,

oder

für eine vergleichbare, falsche Gleichung und folgerichtigem Resultat.