

Nummer:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Beim Lösen darfst du die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.
- Hilfsmittel sind **nicht** erlaubt (auch kein Wörterbuch).

[illegible]

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Vier der folgenden Aussagen über die Grottenbahn treffen zu. Kreuze sie an. Du **darfst nicht mehr als vier** Kreuze setzen.

(4)

- ☐ Die Grottenbahn steht im Wurstelprater, einem Vergnügungspark in der Stadt Wien.
- ☐ Die Kinder können öfters nicht auf die Bahn, weil sie geschlossen ist.
- ☐ Die Fahrt kostet genau einen Kreuzer pro Person.
- ☐ Die Fahrt auf der Grottenbahn wird nie unterbrochen.
- ☐ Die Grottenbahn fährt direkt in die Hölle.
- ☐ Die Bahn führt in eine Art Höhle.
- ☐ Das Feuer, das über Messina aufflammt, ist echt.
- ☐ In der Grottenbahn wird auch eine Geräuschkulisse aufgebaut.
- ☐ Auf der Bahn dürfen Kinder und Erwachsene mitfahren.

Aufgabe 2

Unterstreiche das Adjektiv, das aufgrund des Textes **am besten** zum Erzähler, zu Fanny und zu den kleinen Brüdern passt. Nur **eine** Unterstreichung pro Teilaufgabe ist erlaubt.

(3)

2.1	Erzähler	verzagt	zaghaft	zielstrebig	listig
2.2	Fanny	nachgiebig	nachtragend	konsequent	einsichtig
2.3	kleine Brüder	ängstlich	verdorben	naiv	leichtsinnig

Aufgabe 3

Welche der folgenden Aussagen zum Text treffen zu? Welche sind falsch?
Bei welchen ist keine Angabe möglich?

(9) _____

	richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1 Es sind insgesamt vier Brüder.			
3.2 Das Kindermädchen mag die Kleinen.			
3.3 Vor Jahren ist eine Bahn einmal entgleist.			
3.4 Der Erzähler glaubt noch an die Hölle.			
3.5 Fanny will dem Erzähler mit dem „Maul der Hölle“ Angst machen.			
3.6 Der Junge muss seine kleinen Brüder nach dem Besuch der Bahn stets beruhigen.			
3.7 Das Erdbeben ist der letzte Zwischenhalt der Grottenbahn.			
3.8 Wenigstens lässt sich Fanny nicht von der Angst des Erzählers anstecken.			
3.9 Der erzählende Junge erwartet ein Meer der Zerstörung beim Verlassen der Grottenbahn.			

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text „Die Grottenbahn“. Schreibe in Satzform.

(6)

4.1 Wie droht Fanny den Buben?

(1) _____

4.2 Warum reisst der Junge über die dargestellten Märchen Witze?

(1) _____

4.3 Der Junge ist schon viele Male auf der Grottenbahn gewesen. Was erscheint deshalb an seinem Verhalten **widersprüchlich**? Nenne zwei Punkte.

(2 mal 2) _____

Aufgabe 5

Wie nimmt der Erzähler nach der Fahrt die Welt wahr, und warum empfindet er dabei grosses Glück? Beantworte diese beiden Fragen, indem du die folgenden Sätze inhaltlich und sprachlich richtig ergänzt.

(3)

5.1 Der Junge berührt nach der Fahrt die Kastanien und erkennt, dass _____

5.2 Am Schluss ist er glücklich, weil _____

5.3 Wichtig ist für ihn, dass das Erdbeben von Messina im Gegensatz zu den Märchen _____

Teil B: Grammatik

Aufgabe 6

In welchem Fall steht das **fett gedruckte** Wort / die **fett gedruckte** Wortgruppe?

(5) _____

6.1 ... gab es das Maul **der Hölle**. (Zeile 1)

6.2 ... damit auch für die Kleinen **Platz** sei. (Zeile 9)

6.3 ... erst gerade **fünf Jahre** zählte ... (Zeile 25)

6.4 ... standen grell in **Flammen**. (Zeile 31, 32)

6.5 ... setzte sich der Zug wieder in **Bewegung** ... (Zeile 33)

Aufgabe 7

(6) _____

7.1 Unterklammere im folgenden Textausschnitt sämtliche Satzglieder.

(2) _____



Und ich war über diesen überflüssigen Aufenthalt verärgert,

so dass ich über die Märchen dumme Witze riss.

7.2 Schreibe alle Subjekte und alle Akkusativ- und Dativobjekte **vollständig** aus dem folgenden Textausschnitt heraus.

(4) _____

Der Wolf habe das Haus der Grossmutter gar nicht gefunden, und dem gestiefelten Kater sollte man seine Stiefel klauen.

Subjekt(e): der Wolf, _____

Akkusativobjekt(e): _____

Dativobjekt(e): _____

Aufgabe 8

(4)

Fanny hielt die Buben ständig mit starkem Griff an der Hand.
Mit starkem Griff hielt Fanny die Buben ständig an der Hand.
An der Hand hielt Fanny die Buben ständig mit starkem Griff.

8.1 Welche grammatische Probe wird hier oben teilweise durchgeführt?

8.2 Wozu dient diese Probe?

8.3 Vervollständige die Probe mit zwei weiteren Sätzen.

Aufgabe 9

Schreibe **sämtliche Partikeln** aus dem folgenden Satz heraus. Kreuze an, wenn es sich um Präpositionen oder Konjunktionen handelt. Die Anzahl der leeren Zeilen besagt nichts.

(6)

Und nachdem sich der Zug wieder in Bewegung gesetzt hatte, entfernten wir uns von der Trümmerstätte. Was darauf kam, das sah ich nicht.

	Partikel	Präposition	Konjunktion
Beispiel	und		X

Aufgabe 10

Bestimme auf der kurzen Zeile rechts die Zeitform der folgenden Sätze.
Setze sie dann auf der langen Zeile in die verlangte Zeit.

(8)

10.1 Messina war zerstört worden.

Präsens: _____

10.2 Der Junge erschreckt Fanny.

Präteritum: _____

10.3 Der Junge wollte mit der Grottenbahn fahren.

Perfekt: _____

10.4 Wir setzten uns in den Wagen.

Futur: _____

Teil C: Sprache als Ausdrucksmittel

Aufgabe 11

Setze die direkte in die indirekte Rede, **ohne** dabei „**dass**“ und „**würde**“ (6) zu verwenden.

- 11.1 Der Junge fragte Fanny: „Können wir wieder auf die Bahn gehen? Und hast du das Geld für die Bahn dabei?“

Der Junge fragte Fanny,

- 11.2 Der Junge sagte zu seinen Geschwistern: „Habt keine Angst, der Wolf ist nicht gefährlich!“

Der Junge sagte zu seinen Geschwistern,

- 11.3 Er erzählt: „In meiner Kindheit beaufsichtigte uns Fanny. Ich kann dieses Kindermädchen nicht vergessen.“

Er erzählt,

Aufgabe 12

Setze in den folgenden Sätzen die korrekte Verbform ein. (5)

- 12.1 Kurz befürchtete ich, dass wir den Ausgang nie mehr erreichen (werden)

.....

- 12.2 Meine Geschwister fragten Fanny, ob sie ihnen am Abend wieder das

„Schneewittchen“ (vorlesen)

- 12.3 Wieder zog es mich zur Grottenbahn, obwohl wir sie schon tags zuvor (besuchen)

.....

- 12.4 Ich (erheben) mich jedes Mal, wenn wir vor Messina hielten, während mich die Märchenfiguren nicht weiter (interessieren)

Aufgabe 13

Ergänze die folgenden Redewendungen.

(5)

Bsp. jemandem **den Rücken** stärken
(jemanden ermutigen)

13.1 jemanden _____ setzen
(auf jemanden einen Zwang ausüben)

13.2 sich in die Höhle _____ wagen
(etwas Gefährliches unternehmen)

13.3 etwas _____ lassen
(etwas nicht berücksichtigen)

13.4 jemandem _____ in die Augen streuen
(jemanden täuschen)

13.5 _____ ohne den Wirt machen
(scheitern, weil man etwas Wichtiges nicht beachtet)

Aufgabe 14

Kreuze den Ausdruck an, der die Bedeutung des unterstrichenen Wortes **am genausten** trifft.

(5)

14.1 Es gab das Maul der Hölle, gespickt mit Zähnen.

- ☐ den Eingang
- ☐ den Rachen
- ☐ das Tor
- ☐ den Abgrund

14.2 Das Maul schloss sich unerbittlich.

- ☐ erbarmungslos
- ☐ erschreckend
- ☐ bedrohlich
- ☐ vollständig

14.3 Taumelnd verliess ich die Grottenbahn.

- ☐ Verstört
- ☐ Schwankend
- ☐ Verängstigt
- ☐ Zitternd

14.4 Wir kauften ein Billett für die Bahn.

- ☐ erstanden
- ☐ ergatterten
- ☐ eigneten uns ... an
- ☐ schafften ... an

14.5 Die Erlebnisse in der Grottenbahn beruhten auf Sinnestäuschung.

- ☐ Humbug
- ☐ Mogelei
- ☐ Tarnung
- ☐ Illusion