



Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2020 für die Fachmittelschulen

Französisch

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Fachmittelschule: _____

Allgemeine Hinweise:

- Du erhältst ein Aufgaben-Set mit den Prüfungsteilen
 - I. Hör- und Leseverstehen**
 - II. Sprachbetrachtung**
- Dafür hast du **48 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
- Nachher erhältst du den Prüfungsteil
 - III. Schreiben**
- Du hast **12 Minuten** Zeit.
- Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.

Bitte nicht ausfüllen!

Punkte						Note
	Hör- verstehen	Lese- verstehen	Sprach- betrachtung	Schreiben	Total	
Maximale Punktzahl	8	16	48	12	84	
Erreichte Punktzahl						

Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteiles Hör- und Leseverstehen (ohne Wörterbuch)

Bei diesem Prüfungsteil geht es um das Hör- und Leseverstehen. Lies die entsprechenden Aufgaben genau, damit du jeweils weisst, was du tun musst.
Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du insgesamt **30 Minuten** Zeit.

1.1. Hörverstehen (15 Minuten)

- Lies die Aufgaben auf den Seiten 3 und 4.
- Ab CD hörst du einen Text. Beim ersten Hören geht es darum, den Text als Ganzes zu verstehen.
- Nun hast du kurz Zeit, die zu diesem Prüfungsteil gehörenden Aufgaben zu lösen. (Seiten 3 und 4).
- Dann hörst du den Text ein zweites Mal. Jetzt gilt es, auch die Einzelheiten zu verstehen.
- Jetzt hast du nochmals Zeit, die Aufgaben zu vervollständigen.

1.2. Leseverstehen (15 Minuten)

- Lies den Lesetext sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen.

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weisst.

Bonne chance !

1.1. HÖRVERSTEHEN

Kreuze **alle** zutreffenden Aussagen an. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein. Nur vollständig gelöste Aufgaben geben einen Punkt.

1. La femme n'a pas bien dormi parce qu'...
 - a. elle a fait un mauvais rêve.
 - b. il a plu toute la nuit.
 - c. elle a entendu les sirènes de la police.

2. La femme ne sait pas si elle veut que son mari accepte le poste de travail parce que/qu'...
 - a. son mari va travailler souvent de nuit.
 - b. elle se sent bien en Provence.
 - c. elle pense que Londres est une ville trop tranquille.

3. L'homme pense que/qu'...
 - a. Londres est une ville formidable.
 - b. il est important de voyager.
 - c. sa femme ne va pas aimer Londres.

4. L'homme dit à sa femme que le matin il va...
 - a. réveiller les enfants.
 - b. lui préparer le petit-déjeuner.
 - c. regarder la télé.

5. Dans le documentaire, la femme a appris...
 - a. qui a dessiné et réalisé la tour Eiffel.
 - b. pourquoi la tour a été construite.
 - c. quelle est la hauteur de la tour.

6. Le mari dit que/qu'...
 - a. il n'a jamais visité la tour Eiffel.
 - b. il a peur de monter jusqu'au dernier étage de la tour.
 - c. Londres a aussi de beaux monuments.

7. À Londres, la femme veut...

- a. visiter des attractions touristiques.
- b. boire du thé anglais.
- c. monter jusqu'au dernier étage du Big Ben.

8. À la fin, la femme dit à son mari qu'elle...

- a. veut visiter le Tower Bridge.
- b. doit réveiller les enfants.
- c. veut manger quelque chose.

____/8 Pkte.

1.2. LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, und C.

Le retour du printemps

J'ai de la chance d'habiter dans une super maison. Elle se trouve en haut *des falaises* (*Steilküste*), face à la mer. Je reste souvent de longs moments à la fenêtre de ma chambre, à observer l'océan ; c'est un paysage très beau, un monde tout bleu qui semble *infini* (*unendlich*)...

Mais en Bretagne, ce qui peut aussi *paraître* (*scheinen*) *infini*, c'est l'hiver !

La pluie est *chassée* (*vertrieben*) par le vent, après le vent, c'est le froid, et le froid est *remplacé* (*ersetzt*) par la pluie... quand les trois ne *s'y mettent* (*loslegen*) pas en même temps ! Voilà pourquoi le retour du printemps est toujours une fête pour moi. Fini le mauvais temps, je peux enfin jouer dehors et profiter de la nature. En plus, aujourd'hui, c'est le début des vacances de *Pâques* (*Ostern*) !

Je sors de ma chambre quand on sonne à la porte de la maison. Maman ouvre et Léa, ma meilleure amie, *apparaît* (*erscheinen*) sur le *seuil* (*Türschwelle*).

- Ça va, Camille ? me demande-t-elle d'une voix gaie.

- Super ! Je suis trop contente de te voir.

- J'ai une surprise pour toi, dit Léa.

- Une surprise ?

- Oui ! J'ai eu une super idée !

- Ouah ! Qu'est-ce que c'est ?

- Une chose géniale !

Je tire Léa par le bras pour la faire entrer dans ma chambre, et je referme la porte. Je suis curieuse et veux tout de suite l'entendre.

- C'est à propos de la SPAED, me dit-elle et s'assied sur mon lit.

Mon cœur commence à battre un peu plus vite. L'été dernier, nous avons *créé* (*gegründet*) la **Société de Protection des Animaux En Détresse** (*in Not*). Léa et moi aimons les animaux, et, au nom de notre *association* (*Organisation*), nous avons déjà fait plusieurs « *sauvetages* » (*Rettungsaktionen*). Malheureusement, quand l'école a recommencé, nous avons un peu mis de côté la SPAED. Léa vient-elle m'annoncer que nous allons reprendre du service ?

- Ça m'est venu tout à coup, me dit ma meilleure amie. J'ai été devant mon ordinateur, et là, j'ai eu une idée géniale !

- Peux-tu être plus précise, s'il te plaît ? je lui demande d'une voix *suppliante* (*flehend*).

- D'accord, d'accord, reste calme. Je commence... Voilà, raconte enfin Léa. J'ai pensé qu'on *pourrait* (*könnte*) faire un blog *consacré* (*gewidmet*) aux animaux et à la SPAED. *Grâce à* (*Dank*) Internet, on va faire connaître notre *association* aux gens et s'engager pour la protection animale ! Génial, non ?

Je souris un peu *forcé* (*gezwungen*). Moi qui *espérais* (*hoffte*) tellement sortir, profiter du printemps, je vais devoir rester avec ma meilleure amie devant un ordinateur !

- Ça ne te plaît pas ? demande Léa. Je n'ai pas le choix, je dois lui dire la vérité.

- Ben... Tu me connais, je préfère aller dehors. Ce blog, c'est une bonne idée, mais je trouve dommage si on ne sort plus.

- Tu *plaisantes* (*scherzen*) ? *s'exclame* (*ausrufen*) Léa. Il n'est pas question de passer nos journées à la maison ! Nous allons *sauver* (*retten*) des animaux comme avant. Mais nous allons aussi raconter nos aventures sur notre blog. Nous allons pouvoir ainsi informer nos visiteurs de ce que l'on doit faire ou pas avec les animaux.

- Cette fois, je souris vraiment. La proposition de Léa me plaît mieux.

- Bon, on le fait, ce blog ? me demande mon amie et me *tend* (*hinstrecken*) sa main ouverte vers moi.

- Bien sûr ! je *m'exclame* et *frappe* (*einschlagen*) dans sa main.

Texte adapté de Marc Cantin, *Le blog des animaux*, Rageot-Éditeur, Paris, 2008.

A. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Mehrere Antworten können jeweils richtig sein. Nur vollständig gelöste Aufgaben geben einen Punkt.

1. Camille...

*hier
ankreuzen*

- a. habite en Bretagne où il pleut souvent.
- b. habite près de la mer.
- c. n'aime pas le printemps.

☐☐☐

2. Camille dit qu'elle...

- a. est contente de voir Léa.
- b. préfère rester dans sa chambre devant l'ordinateur.
- c. s'engage dans une *association* pour *sauver* des animaux.

☐☐☐

3. Sa meilleure amie Léa...

- a. ne veut pas faire de blog avec Camille.
- b. s'engage aussi dans la SPAED.
- c. a une surprise pour Camille.

☐☐☐

____/3 Pkte.

B. Antworte auf Französisch in ganzen Sätzen. Es gibt einen Punkt pro Aussage.

1. Qu'est-ce que Camille aime faire pendant son temps libre ?

(3 Pkte.)

____ Pkte.

2. Quelle est l'idée de Léa ?

(1 Pkt.)

____ Pkte.

3. Pourquoi est-ce que Camille n'aime pas l'idée de Léa au début ?

(1 Pkt.)

____ Pkte.

4. Qu'est-ce que les amies veulent faire avec le blog ?

(4 Pkte.)

____ Pkte.

____/9 Pkte.

C. Kreuze an, was zutrifft.

	richtig	falsch	nicht bekannt
1. La petite sœur de Camille veut aussi participer au blog.	☐	☐	☐
2. Pendant l'école, Camille et Léa n'ont pas beaucoup de temps de s'engager dans la SPAED.	☐	☐	☐
3. Camille et Léa ont déjà <i>sauvé</i> plusieurs animaux.	☐	☐	☐
4. Léa veut écrire un blog parce qu'elle ne veut plus sortir et <i>sauver</i> des animaux.	☐	☐	☐

____/4 Pkte.

Total____/16 Pkte.

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2020

FRANZÖSISCH

II. Sprachbetrachtung

Zeit: 18 Minuten

Punkte:	1.	_____ /10 Pkte.
	2.	_____ /10 Pkte.
	3.	_____ / 8 Pkte.
	4.	_____ /10 Pkte.
	5.	_____ /10 Pkte.
Total:		_____ /48 Pkte.

2. SPRACHBETRACHTUNG

1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps que dans la question.

a. Est-ce que Pierre a acheté le ticket pour le bus ?

Non, Pierre _____.

b. Est-ce que tu vas mettre ta veste ?

Oui, _____.

c. Est-ce qu'ils montrent le chemin aux touristes ?

Non, _____.

d. Est-ce que vous voulez goûter ces gâteaux ?

Oui, _____.

e. Est-ce que nous avons dit bonjour au prof ?

Non, _____.

_____/10 Pkte.

2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps que dans la réponse.

a. _____ ?
Il est arrivé à midi.

b. _____ ?
On va aller à la fête à pied.

c. _____ ?
Nous avons attendu parce que Simon n'est pas encore là.

d. _____ ?
Je prends un thé chaud.

e. _____ ?
Elles veulent dormir dans un hôtel.

_____/10 Pkte.

3. Complète le texte par l'article correct (le, la, l', les, un, une, du, de la, de l', d', de ou des) si nécessaire.

Faire des crêpes

Au téléphone

Jean-Claude : Allô, Cécile ? Je reçois des amis ce soir. Je voudrais faire _____ crêpes, mais j'ai oublié _____ recette. Tu peux m'aider ?

Cécile : Rien de plus facile ! Pour faire des crêpes il te faut _____ farine et _____ œufs, puis _____ lait, _____ sel et _____ eau. Tu verses cette pâte dans _____ poêle (*f., die Bratpfanne*). Quand la pâte est cuite, tu garnis la crêpe avec _____ fromage ou _____ jambon. Si tu préfères _____ crêpes sucrées, tu ajoutes un peu _____ sucre ou une cuillère _____ confiture.

Jean-Claude : Merci beaucoup, mais je n'aime pas _____ crêpes sucrées.

Cécile : D'accord ! Et n'oublie pas, avec les crêpes, on ne boit pas _____ vin. Il faut boire _____ cidre (*m., der Apfelwein*) !

_____/8 Pkte.

4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé, impér. = impératif).

- a. Ce week-end, nous _____ une randonnée. (faire ; fut. comp.)
- b. Pascal, _____ tout de suite de ta chambre ! (sortir ; impér.)
- c. Nous _____ nos vêtements à la Croix-Rouge. (offrir ; p.c.)
- d. Est-ce qu'ils _____ à ma question ? (répondre ; p.c.)
- e. Olivier et Stéphanie _____ dans le train qui va à Paris. (monter ; p.c.)
- f. Elle _____ ses amis tous les week-ends. (voir ; prés.)
- g. Vous _____ de la chance ! (avoir ; p.c.)
- h. Est-ce qu'ils _____ ? (se laver ; p.c.)
- i. Ses enfants _____ utiliser leur portable à table. (ne pas pouvoir ; prés.)
- j. Les élèves, _____ le verbe « manger » dans votre cahier ! (écrire ; impér.)

_____/10 Pkte.

5. Mets les adjectifs à la bonne forme.

- a. J'adore les films _____. (français)
- b. Elle porte une robe _____. (neuf)
- c. Tu nous montres une _____ théorie. (nouveau)
- d. Il habite dans un _____ immeuble. (vieux)
- e. Sur la table, il y a des _____ fleurs. (joli)
- f. Pour la fête, elle met une robe _____. (blanc)
- g. Mon père aime les _____ voitures. (gros)
- h. Mes voisins sont très _____. (curieux)
- i. Elles ont les yeux _____. (bleu)
- j. Madame Buquet est une prof très _____. (sérieux)

_____/10 Pkte.

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2020

FRANZÖSISCH

III. Schreiben

Zeit: 12 Minuten

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Total: _____/12 Pkte.

3. SCHREIBEN (mit Wörterbuch)

Stelle dir vor, du schreibst einen Reiseblog **auf Französisch**.

1. Du stellst dich kurz vor und sagst in deinem Blog, welchen Ort du bereist. *Schreibe einen Satz im **présent**.*
2. Du erläuterst in deinem Blog, was dir an diesem Ort besonders gut gefällt. *Schreibe einen Satz im **présent**.*
3. Du erzählst von einem besonderen Erlebnis oder einer besonderen Begegnung auf deiner Reise. *Schreibe einen Satz im **passé composé**.*
4. Zum Schluss erwähnst du, welche(n) Ort(e) du bereisen möchtest und erklärst kurz warum. *Schreibe einen Satz im **futur composé**.*

Schreibe pro Aufgabe einen vollständigen und ausführlichen Satz. Bei mehreren Sätzen wird nur der erste Satz berücksichtigt.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

_____/12 Pkte.