

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2018

**FRANZÖSISCH**

I. Hör- und Leseverstehen

**Zeit: 30 Minuten**

**Punkte:** 1.1. \_\_\_\_\_ / 8 Pkte.

1.2. \_\_\_\_\_ /16 Pkte.

**Total:** \_\_\_\_\_ /24 Pkte.

# **Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteiles Hör- und Leseverstehen**

## **(ohne Wörterbuch)**

Bei diesem Prüfungsteil geht es um das Hör- und Leseverstehen. Lies die entsprechenden Aufgaben genau, damit du jeweils weisst, was du tun musst.  
Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du insgesamt **30 Minuten** Zeit.

### **1.1. Hörverstehen (15 Minuten)**

- Lies die Aufgaben auf den Seiten 3 und 4.
- Ab CD hörst du einen Text. Beim ersten Hören geht es darum, den Text als Ganzes zu verstehen.
- Nun hast du kurz Zeit, die zu diesem Prüfungsteil gehörenden Aufgaben zu lösen. (Seiten 3 und 4).
- Dann hörst du den Text ein zweites Mal. Jetzt gilt es, auch die Einzelheiten zu verstehen.
- Jetzt hast du nochmals Zeit, die Aufgaben zu vervollständigen.

### **1.2. Leseverstehen (15 Minuten)**

- Lies den Lesetext sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen.

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weisst.

**Bonne chance !**

## 1.1. HÖRVERSTEHEN

Kreuze **alle** zutreffenden Aussagen an. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein. Nur vollständig gelöste Aufgaben geben einen Punkt.

1. L'homme dit à sa femme que cet été il...
  - a. prend 2 semaines de vacances.
  - b. prend 2-3 semaines de vacances.
  - c. ne prend pas de vacances.
  
2. L'homme et la femme...
  - a. n'ont pas d'enfants.
  - b. ont 1 enfant.
  - c. ont des vacances en août.
  
3. La femme veut aller...
  - a. dans les montagnes.
  - b. en Grèce.
  - c. à la mer.
  
4. L'homme veut...
  - a. préparer une surprise pour sa femme.
  - b. aller en vacances avec ses parents.
  - c. organiser des vacances.
  
5. Il veut partir pour...
  - a. un week-end.
  - b. 10 jours.
  - c. 14 jours.
  
6. Il préfère un hôtel à demi-pension pour...
  - a. ne pas trop manger.
  - b. pouvoir choisir le restaurant à midi.
  - c. payer moins.

7. L'agent fait une offre...
- a. des trois hôtels à 4 étoiles.
  - b. de l'hôtel à 3 étoiles.
  - c. d'un hôtel à 4 étoiles et de l'hôtel à 3 étoiles.
8. L'homme choisit...
- a. une chambre individuelle.
  - b. une chambre double.
  - c. une chambre pour sa femme et une chambre pour lui.

\_\_\_\_/8 Pkte.

## 1.2. LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, und C.

### Départ pour la France

Demain, nous prenons l'avion pour la France, Fatou, Soulé, Karim, maman et moi (je m'appelle Denis). C'est papa qui a décidé ça, il se sent trop seul en France, il a besoin de notre présence, nous allons le *rejoindre* (*zu jdm. gehen*). Mon père est sûr que c'est mieux pour toute la famille. Il pense que la France va nous offrir plus de perspectives que le Sénégal. Là-bas, ils appellent ça le « regroupement familial », cela permet aux travailleurs *étrangers* (*ausländisch*) qui habitent en France de vivre avec leurs femmes et leurs enfants.

Dans quelques heures je vais quitter mon île de Gorée *au large de* (*vor der Küste von*) Dakar, pour Paris. Beaucoup d'images *se mélangent* (*durcheinander geraten*) dans ma tête. Ici au Sénégal, tout le monde rêve de s'installer à Paris, mais personne ne sait vraiment comment est la vie là-bas. Pour moi, le départ vers la France est devenu une réalité, je vais passer ma dernière nuit chez moi, avant d'aller vivre très loin. J'y (*darin*) pense beaucoup et j'imagine toutes les bonnes choses que je vais y (*dort*) trouver. Un peu triste, je vais faire ma valise, mais je vais laisser beaucoup derrière moi.

C'est pour ça que j'ai décidé d'acheter ce cahier pour écrire mes expériences, j'espère qu'il va m'aider à mieux comprendre le changement. Quitter Gorée n'est pas facile pour moi. Ici je connais presque tout le monde et j'ai visité beaucoup de fois chaque coin secret. Ici, je suis comme un poisson dans l'eau, c'est dommage que les gens de Dakar disent que nous habitons un lieu *juste bon* (*gerade noch gut genug*) à *attirer* (*herbeilocken*) les touristes.

J'aime cette petite ville, je la préfère à Dakar, la grande capitale, bruyante et partout cette *saleté* (*Schmutz*). Quand je pense que Paris est encore plus grand, mes genoux *tremblent* (*zittern*) un peu. Je pense au bruit, à tous ces gens que je ne connais pas et *tellement* (*so*) différents de nous. Il y a souvent des Européens qui descendent du *ferry* (*Fähre*) *provenant de* (*aus*) Dakar, mais c'est difficile pour moi d'imaginer, toute une ville, un pays plein de Blancs !

Mes amis disent que j'ai beaucoup de chance, que tout est mieux en Europe. Mais moi, je n'y crois pas vraiment. Ils ont l'hiver, avec souvent la glace partout, sur les arbres, les rues, les voitures, j'ai vu ça à la télévision. Ici, il fait chaud et ça me plaît mieux, mais je n'ai pas le choix, mon père a décidé que la France est le mieux pour nous tous, il faut lui *obéir* (*gehörchen*), il sait *ce qui* (*was*) est bien et mal. Il dit que quand on sort des écoles françaises on devient automatiquement quelqu'un, une femme ou un homme riche et intelligent que tout le monde respecte. *Il suffit* (*es genügt*) de travailler dur et de ne pas faire de bêtises.

Texte adapté de Wilfried N'Sondé, *Septembre d'Or*, Klett, 2011.

**A. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Mehrere Antworten können jeweils richtig sein. Nur vollständig gelöste Aufgaben geben einen Punkt.**

1. Denis...

*hier  
ankreuzen*

- a. va quitter Gorée pour aller vivre à Dakar.
- b. va quitter sa petite île pour aller vivre à Paris.
- c. est content de partir en vacances.

2. Denis...

- a. trouve que la capitale est plus jolie que la petite île.
- b. dit qu'il y a beaucoup de bruit à Dakar.
- c. aime l'hiver.

3. Son papa...

- a. travaille en France.
- b. préfère habiter seul sans sa famille.
- c. pense qu'après l'école, on devient riche en France.

\_\_\_\_/3 Pkte.

**B. Antworte auf Französisch in ganzen Sätzen. Es gibt einen Punkt pro Aussage.**

1. Pourquoi est-ce que Denis doit quitter Gorée avec sa famille ? (3 Pkte.)

---

---

---

\_\_\_ Pkte.

2. Pourquoi est-ce que Denis a acheté un cahier ? (2 Pkte.)

---

---

\_\_\_ Pkte.

3. Comment est-ce qu'il s'imagine Paris ? (4 Pkte.)

---

---

---

---

\_\_\_ Pkte.

\_\_\_/9 Pkte.

**C. Kreuze an, was zutrifft.**

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>nicht bekannt</b>
1. Denis connaît bien la ville et les gens de Gorée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le père pense que ses enfants vont avoir des problèmes en France après l'école parce qu'ils sont <i>étrangers</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le père travaille à Paris comme cuisinier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les copains ne comprennent pas pourquoi leur ami doit partir en Europe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_\_/4 Pkte.

**Total** \_\_\_\_/16 Pkte.



FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2018

**FRANZÖSISCH**

II. Sprachbetrachtung

**Zeit: 18 Minuten**

**Punkte:**

1.	_____ /10 Pkte.
2.	_____ /10 Pkte.
3.	_____ / 8 Pkte.
4.	_____ /10 Pkte.
5.	_____ /10 Pkte.
<b>Total:</b>	_____ /48 Pkte.

**1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps que dans la question.**

a. Est-ce que vous allez vendre vos chaises ?

Oui, nous \_\_\_\_\_.

b. Est-ce que Paul a montré le chemin aux touristes ?

Oui, \_\_\_\_\_.

c. Est-ce que tu détestes la natation ?

Non, \_\_\_\_\_.

d. Est-ce qu'elles vont répondre au professeur ?

Oui, \_\_\_\_\_.

e. Est-ce que je peux inviter ta cousine ?

Non, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/10 Pkte.

**2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps que dans la réponse.**

a. \_\_\_\_\_

J'ai acheté ce pull dans un grand magasin.

b. \_\_\_\_\_

Ils vont à la piscine à pied.

c. \_\_\_\_\_

Elle pleure parce qu'elle est tombée.

d. \_\_\_\_\_

Nous avons oublié notre sac dans le bus.

e. \_\_\_\_\_

Je vais vous appeler avant de partir.

\_\_\_\_\_/10 Pkte.

3. Complète le texte par l'article correct (le, la, l', les, un, une, du, de la, de l', d', de ou des) si nécessaire.

**Le petit déjeuner**

Greg : Bonjour ! Tu as bien dormi ?

Nao : Oui ! J'ai bien dormi, merci.

Greg : Tu prends quoi au petit déjeuner ?

Nao : Euh, il y a quoi ?

Greg : Va à la cuisine. Il y a plusieurs choses. À boire il y a \_\_\_\_\_ thé, \_\_\_\_\_ café... et aussi \_\_\_\_\_ lait. Et pour manger il y a \_\_\_\_\_ céréales, \_\_\_\_\_ pain, \_\_\_\_\_ beurre, \_\_\_\_\_ confiture de fraises et \_\_\_\_\_ yogourts.

Nao : Je vais d'abord prendre \_\_\_\_\_ yogourt aux fruits.

Greg : Et à boire ?

Nao : Je prends volontiers une tasse \_\_\_\_\_ thé.

Greg : Avec \_\_\_\_\_ sucre ?

Nao : Non, sans \_\_\_\_\_ sucre, je n'aime pas \_\_\_\_\_ thé sucré.

Greg : Voilà, ton thé, attention, il est chaud.

Nao : Et toi ? Tu prends seulement \_\_\_\_\_ eau ?

Greg : Non, je vais prendre un peu \_\_\_\_\_ café et une assiette \_\_\_\_\_ fruits.

Nao : C'est tout ? Tu es *au régime (auf Diät)* ?

Greg : Non, non, mais j'ai déjà mangé il y a une heure.

\_\_\_\_\_/8 Pkte.

**4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé, impér. = impératif).**

- a. Ma sœur \_\_\_\_\_ surtout des romans. (lire ; prés.)
- b. Aurélie \_\_\_\_\_ vers minuit, c'est tard ! (partir ; p.c.)
- c. Est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ce bus ? (ne pas prendre ; prés.)
- d. Les enfants, \_\_\_\_\_ une pause s'il vous plaît avant de continuer à jouer ! (faire ; impér.)
- e. Marc, \_\_\_\_\_ tout de suite au message de Pauline ! (répondre ; impér.)
- f. Est-ce que tes enfants \_\_\_\_\_ nager ou jouer au foot ? (préférer ; prés.)
- g. Nous lui \_\_\_\_\_ un nouveau VTT pour son anniversaire (offrir ; p.c.)
- h. Vous \_\_\_\_\_ au travail tout de suite. (se mettre ; fut. comp.)
- i. S'ils \_\_\_\_\_ encore, il faut les réveiller ! (dormir ; prés.)

\_\_\_\_\_/10 Pkte.

**5. Mets les adjectifs à la bonne forme.**

- a. Cet homme me plaît, c'est un \_\_\_\_\_ homme. (beau)
- b. J'ai bientôt un examen de français, alors je dois beaucoup travailler le vocabulaire les \_\_\_\_\_ jours. (prochain)
- c. Les vêtements que tu portes aujourd'hui sont très \_\_\_\_\_. (beau)
- d. Ma classe a écrit des \_\_\_\_\_ notes. (bon)
- e. Je ne porte plus ces chaussures. Ce sont des \_\_\_\_\_ chaussures. (vieux)
- f. Les Américains ont souvent des \_\_\_\_\_ voitures. (gros)
- g. C'est quand ton examen, Émilie ? - Demain, je suis très \_\_\_\_\_. (nerveux)
- h. Pour la fête j'ai une \_\_\_\_\_ robe \_\_\_\_\_. (joli / blanc)
- i. L'année \_\_\_\_\_ nous sommes partis à la mer en Italie. (dernier)

\_\_\_\_\_/10 Pkte.

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2018

**FRANZÖSISCH**

III. Schreiben

**Zeit: 12 Minuten**

Name/ Vorname: \_\_\_\_\_

Nr.: \_\_\_\_

**Total:** \_\_\_\_\_/12 Pkte.

### 3. Schreiben (mit Wörterbuch)

Stelle dir vor, dass du deine Heimatstadt verlassen musst und schreibe einen Brief an deinen besten Freund / deine beste Freundin, in welchem du **auf Französisch** deine Eindrücke und Erfahrungen schilderst.

1. Erkläre, warum du deine Heimatstadt verlassen hast: *Schreibe einen Satz im **passé composé**.*
2. Sag, was dir am neuen Ort gut gefällt. Nenne mindestens drei Dinge: *Schreibe einen Satz im **présent**.*
3. Beschreibe und begründe, was dir am neuen Ort nicht gefällt: *Schreibe einen Satz im **présent**.*
4. Wie wird dein Leben in zehn Jahren aussehen? *Schreibe einen Satz im **futur composé**.*

**Schreibe pro Aufgabe einen vollständigen und ausführlichen Satz. Bei mehreren Sätzen wird nur der erste Satz berücksichtigt.**

*Cher / Chère* \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*À bientôt,*  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/12 Pkte.