

## A Textverständnis

1. Kreuze die richtigen Aussagen an!

		richtig	falsch
a)	Es starben bereits zwei Menschen, weil Gaffer auf Dächern stehende, selbstmordgefährdete Personen zum Springen angespornt haben.		X
b)	Rufer tragen keine Verantwortung am Tod des 17-jährigen Jungen aus England.		X
c)	Unter „Mob-Mentalität“ ist in diesem Text die Bereitschaft sittenwidrigen Verhaltens in einer Gruppe zu verstehen.	X	
d)	Zwanghaftes Filmen und Fotografieren sollte auch strafbar sein, so der Autor.		X
e)	Der Vorfall in Baden-Baden ist glücklicherweise ein Einzelfall.		X
f)	Entsetzen ist heutzutage ein Gefühl, das man gerne erlebt.	X	
g)	Erwachsensein bedeutet, seinen Schmerz zu verbergen.		X
h)	Viele Jugendliche sind der Meinung, Erwachsensein sei mit Strenge und Hartherzigkeit gleichzusetzen.	X	
i)	In der Schweiz könnten Rufer wie diejenigen in England bestraft werden, in England nicht.	X	
j)	Der Autor nimmt an, dass der baden-württembergische Justizminister „Spring doch!“-Rufer in naher Zukunft verurteilen kann.		X
k)	Der Autor des Textes macht den Facebook-Chef Mark Zuckerberg indirekt mitverantwortlich für die Vorfälle in Baden-Baden und Derby.	X	
l)	Der Zeitungsartikel ist ein Interview.		X
m)	Der Text bietet keine Lösung für das thematisierte Problem an.		X

\_\_\_\_\_ / 13 Punkte

2. Welche Forderung stellt der Autor? Erkläre in eigenen Worten und ganzen Sätzen.

*Der Autor ruft dazu auf,*

- 1. Hilfe zu leisten,*
- 2. Anteilnahme zu zeigen,*
- 3. Gaffer auszuschliessen / zu meiden.*

*3 Pkte + 1 Pkt für fehlerfreie Formulierung*

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

3. Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der unterstrichenen Formulierung im Textzusammenhang gemeint ist:

*Doch die Suizid-Gaffer von Baden-Baden und Derby wollen nicht nur sehen und festhalten, sondern die sich abspielende Realität verschärfen, interaktiv.*

*(Zeile 29-30)*

*Die Gaffer wollen nicht nur*

- 1. als Zuschauende und Filmende (passiv) am Geschehen teilhaben (2 Pkte),*
- 2. sondern sie wollen auch Ruhm und Bewunderung (,likes') für das Dabeisein an einem besonders dramatischen Ereignis erhalten (2 Pkte)*
- 3. und das dramatische Ereignis der schaulustigen Welt zugänglich machen. (2 Pkte)*

*6 Pkte + 1 Pkt für fehlerfreie Formulierung*

\_\_\_\_\_ / 7 Punkte

## B Ausdruck

4. Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an!  
Mehrere Lösungen sind möglich.

- a) **verschärfen** (Zeile 30)  pfeffern 0 - 1 Pkt  
 verschönern  
 verwirklichen  
 intensivieren  
 verdrängen
- b) **Resonanz** (Zeile 31)  Resultat 0 - 2 Pkte  
 Bilanz  
 Anklang  
 Klang  
 Anerkennung
- c) **Mentalität** (Zeile 32)  Menschlichkeit 0 - 2 Pkte  
 Gesinnung  
 Psyche  
 Denkweise  
 Mitteilung
- d) **surreal** (Zeile 40)  realistisch 0 - 1 Pkt  
 unwirklich  
 differenziert abgebildet  
 fantasievoll  
 dreidimensional
- e) **ächten** (Zeile 55)  verbannen 0 - 2 Pkte  
 anprangern  
 schikanieren  
 öffentlich scharf kritisieren  
 nicht beachten
- f) **kompromisslos** (Zeile 56)  unbeirrt 0 - 2 Pkte  
 anstandslos  
 rücksichtsvoll  
 konsequent  
 unverzüglich

Je 1 Pkt Abzug für überzählige falsche Kreuze, a) - f) werden getrennt verrechnet,  
Abzüge werden nicht übertragen.

\_\_\_\_\_ / 10 Punkte

5. Finde je zwei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) **in Schach halten** (Zeilen 37/38)

*kontrollieren, unter Kontrolle haben, im Griff haben, dominieren, unterdrücken, zurückhalten  
(je 1 Pkt)*

b) **aus selbstsüchtigen Beweggründen** (Zeilen 54)

*aus egoistischen / eigennützigen / rücksichtslosen Motiven (,Beweggründen' ist akzeptiert),  
aus Rücksichtslosigkeit / Egoismus / Eigennutz, auf den eigenen Vorteil bedacht (je 1 Pkt)*

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

6. Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke so um, dass aus dem einfachen Satz ein Satzgefüge (= Hauptsatz + Nebensatz) entsteht.

**Beispiel:** Trotz Aufforderung durch die Polizei entfernten sich die Schaulustigen nicht.

*Obwohl die Polizei sie dazu aufgefordert hatte, entfernten sich die Schaulustigen nicht.*

a) Zum Entsetzen der Einsatzkräfte wurde der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt.

*Die Einsatzkräfte waren (darüber) entsetzt, dass der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt worden war.  
(3 Pkte = 2 Pkte für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

b) Kinder freuen sich beim Anblick eines schönen Feuerwerks.

*Kinder freuen sich, wenn sie ein schönes Feuerwerk sehen.  
( 2 Pkte = 1 Pkt für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

c) Mark Zuckerberg bat die User bei der Vorstellung seines Live-Streaming-Dienstes um möglichst viele persönliche Videos.

*Als M.Z. seinen Live-Streaming-Dienst vorstellte, bat er die User um möglichst viele persönliche Videos. ( 2 Pkte = 1 Pkt für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

d) Ist die Behinderung der Rettungskräfte zur Herstellung eines Handyfilms selbstsüchtig?

*Ist die Behinderung der Rettungskräfte, um einen Handyfilm herzustellen, selbstsüchtig?  
(3 Pkte = 2 Pkte für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

\_\_\_\_\_ / 10 Punkte

## C Grammatik

**BEACHTEN:** - Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen.  
- Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

a) draufhalten	2. Person Singular Präsens Aktiv	<i>du hältst drauf</i>
b) suchen	2. Person Plural Imperativ	<i>such(e)t</i>
c) anfeuern	2. Person Plural Präteritum	<i>ihr feuertet an</i>

\_\_\_ / 3 Punkte

8. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

*Gaffer müssen von uns allen aus Menschlichkeit kompromisslos geächtet werden.*

	<b>Bestimme:</b>	
Gaffer	→ das <b>Satzglied</b>	<i>Subjekt</i>
müssen	→ das <b>Verb</b> so genau wie möglich	<i>Modalverb / 1. Person Plural Präsens</i>
von	→ die <b>Wortart</b>	<i>Partikel / Präposition</i>
uns	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	<i>Personalpronomen</i>
allen	→ den <b>Kasus</b>	<i>Dativ</i>
aus	→ die <b>Wortart</b>	<i>Partikel / Präposition</i>
Menschlichkeit	→ die <b>Wortart</b>	<i>Nomen / nominalisiertes Adjektiv</i>
kompromisslos	→ die <b>Wortart</b>	<i>Adjektiv</i>
geächtet	→ das <b>Verb</b> so genau wie möglich	<i>Partizip (II) / Partizip Perfekt</i>
werden	→ das <b>Verb</b> so genau wie möglich	<i>Hilfsverb / Infinitiv</i>

\_\_\_ / 10 Punkte

9. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes. Kreuze an!

*Sein Tod machte die Nation betroffen.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositionalgefüge
Sein Tod	X					
machte		X				
die Nation					X	
betroffen		X				

\_\_\_ / 4 Punkte

10. Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle vollständig heraus.

a) *Dass Menschen helfen, muss selbstverständlich sein.*

Hauptsätze: *(es) muss selbstverständlich sein*

Nebensätze: *dass Menschen helfen*

Satzfragmente: --

b) *Das ist Mobbing. In neuem Gewand.*

Hauptsätze: *Das ist Mobbing*

Nebensätze: --

Satzfragmente: *In neuem Gewand*

c) *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern, wie schwer es ist, den Blick abzuwenden.*

Hauptsätze: *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern*

Nebensätze: *wie schwer es ist  
den Blick abzuwenden*

Satzfragmente: --

\_\_\_ / 7 Punkte