

A Textverständnis

1. Kreuze die richtigen Aussagen an!

		richtig	falsch
a)	Es starben bereits zwei Menschen, weil Gaffer auf Dächern stehende, selbstmordgefährdete Personen zum Springen angespornt haben.		
b)	Rufer tragen keine Verantwortung am Tod des 17-jährigen Jungen aus England.		
c)	Unter „Mob-Mentalität“ ist in diesem Text die Bereitschaft sittenwidrigen Verhaltens in einer Gruppe zu verstehen.		
d)	Zwanghaftes Filmen und Fotografieren sollte auch strafbar sein, so der Autor.		
e)	Der Vorfall in Baden-Baden ist glücklicherweise ein Einzelfall.		
f)	Entsetzen ist heutzutage ein Gefühl, das man gerne erlebt.		
g)	Erwachsensein bedeutet, seinen Schmerz zu verbergen.		
h)	Viele Jugendliche sind der Meinung, Erwachsensein sei mit Strenge und Hartherzigkeit gleichzusetzen.		
i)	In der Schweiz könnten Rufer wie diejenigen in England bestraft werden, in England nicht.		
j)	Der Autor nimmt an, dass der baden-württembergische Justizminister „Spring doch!“-Rufer in naher Zukunft verurteilen kann.		
k)	Der Autor des Textes macht den Facebook-Chef Mark Zuckerberg indirekt mitverantwortlich für die Vorfälle in Baden-Baden und Derby.		
l)	Der Zeitungsartikel ist ein Interview.		
m)	Der Text bietet keine Lösung für das thematisierte Problem an.		

_____ / 13 Punkte

2. Welche Forderung stellt der Autor? Erkläre in eigenen Worten und ganzen Sätzen.

_____ / 4 Punkte

3. Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der unterstrichenen Formulierung im Textzusammenhang gemeint ist:

Doch die Suizid-Gaffer von Baden-Baden und Derby wollen nicht nur sehen und festhalten, sondern die sich abspielende Realität verschärfen, interaktiv.

(Zeile 29-30)

_____ / 7 Punkte

B Ausdruck

4. Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an!
Mehrere Lösungen sind möglich.

- a) **verschärfen** (Zeile 30)
- pfeffern
 - verschönern
 - verwirklichen
 - intensivieren
 - verdrängen
- b) **Resonanz** (Zeile 31)
- Resultat
 - Bilanz
 - Anklang
 - Klang
 - Anerkennung
- c) **Mentalität** (Zeile 32)
- Menschlichkeit
 - Gesinnung
 - Psyche
 - Denkweise
 - Mitteilung
- d) **surreal** (Zeile 40)
- realistisch
 - unwirklich
 - differenziert abgebildet
 - fantasievoll
 - dreidimensional
- e) **ächten** (Zeile 55)
- verbannen
 - anprangern
 - schikanieren
 - öffentlich scharf kritisieren
 - nicht beachten
- f) **kompromisslos** (Zeile 56)
- unbeirrt
 - anstandslos
 - rücksichtsvoll
 - konsequent
 - unverzüglich

_____ / 10 Punkte

5. Finde je zwei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) *in Schach halten* (Zeilen 37/38)

b) *aus selbstsüchtigen Beweggründen* (Zeilen 54)

_____ / 4 Punkte

6. Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke so um, dass aus dem einfachen Satz ein Satzgefüge (= Hauptsatz + Nebensatz) entsteht.

Beispiel: Trotz Aufforderung durch die Polizei entfernten sich die Schaulustigen nicht.

→ *Obwohl die Polizei sie dazu aufgefordert hatte, entfernten sich die Schaulustigen nicht.*

a) Zum Entsetzen der Einsatzkräfte wurde der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt.

b) Kinder freuen sich beim Anblick eines schönen Feuerwerks.

c) Mark Zuckerberg bat die User bei der Vorstellung seines Live-Streaming-Dienstes um möglichst viele persönliche Videos.

d) Ist die Behinderung der Rettungskräfte zur Herstellung eines Handyfilms selbstsüchtig?

_____ / 10 Punkte

C Grammatik

BEACHTEN: - Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen.
- Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

a) draufhalten	2. Person Singular Präsens Aktiv	
b) suchen	2. Person Plural Imperativ	
c) anfeuern	2. Person Plural Präteritum	

___ / 3 Punkte

8. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

Gaffer müssen von uns allen aus Menschlichkeit kompromisslos geächtet werden.

	Bestimme:	
Gaffer	→ das Satzglied	
müssen	→ das Verb so genau wie möglich	
von	→ die Wortart	
uns	→ die Wortart so genau wie möglich	
allen	→ den Kasus	
aus	→ die Wortart	
Menschlichkeit	→ die Wortart	
kompromisslos	→ die Wortart	
geächtet	→ das Verb so genau wie möglich	
werden	→ das Verb so genau wie möglich	

___ / 10 Punkte

9. Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

Sein Tod machte die Nation betroffen.

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitiv-objekt	Dativ-objekt	Akkusativ-objekt	Präpositional-gefüge
Sein Tod						
machte						
die Nation						
betroffen						

___ / 4 Punkte

10. Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle vollständig heraus.

a) *Dass Menschen helfen, muss selbstverständlich sein.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

b) *Das ist Mobbing. In neuem Gewand.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

c) *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern, wie schwer es ist, den Blick abzuwenden.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

___ / 7 Punkte