#### Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 (Haupttermin)

für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich (KZN/KRW)

### Textblatt - Sprachprüfung Deutsch

#### Sibylle Berg

#### Nacht

- 1 Sie waren mit Tausenden aus unterschiedlichen Türen in den Abend geschoben. Es war eng auf
- den Straßen, zu viele Menschen müde und sich zu dicht, der Himmel war rosa. Die Menschen
- 3 würden den Himmel ignorieren, den Abend und würden nach Hause gehen. Säßen dann auf der
- 4 Couch, würden Gurken essen und mit einem kleinen Schmerz den Himmel ansehen, der vom
- Rosa ins Hellblaue wechseln würde, dann lila, bevor er unterginge. Eine Nacht wie geschaffen,
- 6 alles hinter sich zu lassen, aber wofür? Sie funktionierten in dem, was ihnen Halt schien, die
- 7 Menschen in der Stadt, und Halt kennt keine Pausen, Regeln, keine stille Zeit, in der Unbekanntes
- 8 Raum hätte zu verunsichern mit dummen Fragen.
- 9 Das Mädchen und der Junge gingen nicht nach Hause. Sie waren jung, da hat man manchmal
- 10 noch Mut. Etwas ganz Verrücktes müsste man heute tun, dachten beide unabhängig voneinander,
- doch das ist kein Wunder, denn bei so vielen Menschen auf der Welt kann es leicht vorkommen,
- dass sich Gedanken gleichen. Sie gingen auf einen Berg, der die Stadt beschützte. Dort stand ein
- hoher Aussichtsturm, bis zu den Alpen konnte man schauen und konnte ihnen Namen geben, den
- 14 Alpen. Die hörten dann darauf, wenn man sie rief. Die beiden kannten sich nicht, wollten auch
- niemanden kennen in dieser Nacht, stiegen die 400 Stufen zum Aussichtsturm hinauf. Saßen an
- 16 entgegengesetzten Enden, mürrisch zuerst, dass da noch einer war. So sind die Menschen,
- Revierverletzung nennt man das. Doch dann vergaßen sie die Anwesenheit und dachten in die
- Nacht. Vom Fliegen, vom Weggehen und Niemals-Zurückkommen handelten die Gedanken, und
- ohne dass es ihnen bewusst gewesen wäre, saßen sie bald nebeneinander und sagten die Gedanken
- 20 laut.
- 21 Die Gedanken ähnelten sich, was nicht verwundert, bei so vielen Menschen auf der Welt, und
- doch ist es wie Schicksal, einen zu treffen, der spricht, was du gerade sagen möchtest. Und die
- Worte wurden weich, in der Nacht, klare Sätze wichen dem süßen Brei, den Verliebte aus ihren
- Mündern lassen, um sich darauf zum Schlafen zu legen. Sie hielten sich an der Hand, die ganze
- Nacht, und wussten nicht, was schöner war. Die Geräusche, die der Wind machte, die Tiere, die
- sangen, oder der Geruch des anderen. Dabei ist es so einfach, sagte der Junge, man muss nur ab
- 27 und zu mal nicht nach Hause gehen, sondern in den Wald. Und das Mädchen sagte, wir werden es
- wieder vergessen, das ist das Schlimme. Alles vergisst man, das einem gut tut, und dann steigt
- 29 man wieder in die Straßenbahn, morgens, geht ins Büro, nach Hause, fragt sich, wo das Leben
- 30 bleibt. Und sie saßen immer noch, als der Morgen kam, als die Stadt zu atmen begann. Tausende
- 31 aus ihren Häusern, die Autos geschäftig geputzt, und die beiden erkannten, dass es das Ende von
- 32 ihnen wäre, hinunterzugehen ins Leben. Ich wollte, es gäbe nur noch uns, sagte der Junge. Das
- 33 Mädchen nickte.

Aus: Sibylle Berg, Das Unerfreuliche zuerst. Herrengeschichten, Köln 2001 (leicht gekürzt).

### Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 (Haupttermin)

für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich Kantonsschule Zürich Nord | Kantonsschule Rychenberg

# Sprachprüfung Deutsch

Zeit: 45 Minuten

|          | Prüfungsnummer: |
|----------|-----------------|
| Vorname: | Nachname:       |

#### Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch; du benötigst ihn für die Lösung der nachfolgenden Aufgaben.
- Du darfst die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- · Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
- Verwende keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke.

#### Bitte nicht ausfüllen!

| A Textverständnis |        |        |  |  |  |
|-------------------|--------|--------|--|--|--|
| 1                 | 2      | 3      |  |  |  |
| 8 Pkte            | 8 Pkte | 8 Pkte |  |  |  |
|                   |        |        |  |  |  |
|                   |        |        |  |  |  |

| B Ausdruck |        |        |  |  |  |
|------------|--------|--------|--|--|--|
| 4          | 5      | 6      |  |  |  |
| 8 Pkte     | 8 Pkte | 8 Pkte |  |  |  |
|            |        |        |  |  |  |
|            |        |        |  |  |  |

| C Grammatik |         |        |  |  |  |
|-------------|---------|--------|--|--|--|
| 7           | 8       | 9      |  |  |  |
| 4 Pkte      | 11 Pkte | 9 Pkte |  |  |  |
|             |         |        |  |  |  |
|             |         |        |  |  |  |

| Punktetotal: |  | <i>l</i> 72 | Note: |  |
|--------------|--|-------------|-------|--|
|--------------|--|-------------|-------|--|

## **A Textverständnis**

| 1. K | Kreuze an, ob die folgenden Aussagen dem Text zufolge <b>richtig</b> oder <b>falsch</b> sind.   |         |        |   |  |  |
|------|---|---------|--------|---|--|--|
|      |   | richtig | falsch |   |  |  |
| a)   | Die Menschen in der Stadt sind so sehr in ihren Alltag eingebunden, dass sie vergessen, ab und zu etwas Neues, Verrücktes zu tun.       |         |        |   |  |  |
| b)   | Die Menschen in der Stadt bewundern den rosa Himmel.  |         |        |   |  |  |
| c)   | Das Mädchen und der Junge haben sich bereits gekannt.   |         |        |   |  |  |
| d)   | Das Mädchen und der Junge haben sich, sobald sie sich gesehen haben, ineinander verliebt.   |         |        |   |  |  |
| e)   | Das Mädchen und der Junge sind sich erst nach einer Weile näher gekommen.   |         |        |   |  |  |
| f)   | Am Morgen sind beide müde und wollen so schnell wie möglich nach Hause ins Bett.  |         |        | - |  |  |
| g)   | Am Morgen wollen die beiden nicht akzeptieren, dass die spezielle Nacht vorbei ist, und sie weigern sich, in den Alltag zurückzukehren. |         |        | _ |  |  |
| h)   | Am Morgen will das Mädchen auf dem Aussichtsturm bleiben und er kehrt lieber in die Stadt zurück.                                       |         |        |   |  |  |

| 2. | Beschreibe möglichst genau und mit eigenen Worten, wie im ersten Abschnitt des Textes (Zeile 1-8) das Leben der Menschen in der Stadt dargestellt wird. | / 8 |
|----|---|-----|
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
| 3. | Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was das Mädchen und den Jungen  |     |
| 3. | Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was das Mädchen und den Jungen verbindet.   | / 8 |
| 3. |   | / 8 |
| 3. |   | / 8 |
| 3. | verbindet.  | / 8 |
| 3. | verbindet.  | /8  |
| 3. | verbindet.  | /8  |
| 3. | verbindet.  | /8  |
| 3. | verbindet.  | / 8 |
| 3. | verbindet.  | /8  |

# **B** Ausdruck

| 4. Gib für die folgenden Wörter je <u>zwei</u> Synonyme an, die der Bedeutung im Text entsprechen. Umgangssprachliche und englische Ausdrücke sind nicht erlaubt! |                                 |              |   |   |     |  |
|---|---------------------------------|--------------|---|---|-----|--|
| a)  | <i>Halt</i> (Zeile 6)           |              |   |   |     |  |
| b)  | <b>mürrisch</b> (Zei            | le 16)       |   |   |     |  |
| c)  | c) weich (Zeile 23)             |              |   |   |     |  |
| d)  | d) <b>geschäftig</b> (Zeile 31) |              |   |   |     |  |
|   |                                 |              | n Nomen und Adjek<br>achte dabei die Bede | ctiv derselben Wortfamilie sowie peutung im Text! | / 8 |  |
|   |                                 | Nomen        | Adjektiv                                  | Synonym oder Erklärung                            |     |  |
| a)  | ignorieren<br>(Zeile 3)         | (je 1 Punkt) | (je 1 Punkt)                              | (je 2 Punkte)                                     |     |  |
| b)  | funktionieren<br>(Zeile 6)      |              |   |   |     |  |

| 6. | Was ist mit den folgenden Wendungen oder unterstrichenen Wörtern im Zusammenhang der Erzählung gemeint? Gib <u>einen</u> synonymen Ausdruck an oder erkläre in eigenen Worten! |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
|    | a)   | mit einem kleinen Schmerz<br>(Zeile 4)       |  |  |  |  |  |
|    | b)   | <i>mit <u>dummen</u> Fragen</i><br>(Zeile 8) |  |  |  |  |  |
|    | c)   | etwas ganz <u>Verrücktes</u><br>(Zeile 10)   |  |  |  |  |  |
|    | d)   | dem süssen Brei<br>(Zeile 23)                |  |  |  |  |  |

**/ 8** 

## **C** Grammatik

| 7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person! |    |               |   |  |  |  |
|--|----|---------------|---|--|--|--|
|  | a) | funktionieren | 1. Person Singular Präsens Aktiv        |  |  |  |
|  | b) | denken        | 2. Person Plural Präteritum Aktiv       |  |  |  |
| _  | c) | treffen       | 3. Person Plural Plusquamperfekt Passiv |  |  |  |
|  | d) | putzen        | 2. Person Singular Perfekt Passiv       |  |  |  |
|  |    |               |   |  |  |  |

| 8. | Bestimme   | die  | Wortart | der | unterstrichenen | Wörter. | Gib, | wenn | möglich, | auch | die |   |
|----|------------|------|---------|-----|-----------------|---------|------|------|----------|------|-----|---|
|    | Untergrupp | e an | !       |     |                 |         |      |      |          |      |     | 1 |

| '''

 $\underline{\textit{Es}}\ \underline{\textit{war}}\ \underline{\textit{eng}}\ \underline{\textit{auf}}\ \textit{den}\ \textit{Strassen,}\ \textit{zu}\ \textit{viele}\ \underline{\textit{Menschen}}\ \textit{m\"{u}\'{de}}\ \textit{und}\ \textit{sich}\ \textit{zu}\ \textit{dicht},\ \underline{\textit{der}}\ \textit{Himmel}\ \textit{war}\ \underline{\textit{rosa}}.$ 

|          | Wortart | Untergruppe |
|----------|---------|-------------|
| Es       |         |             |
| war      |         |             |
| eng      |         |             |
| auf      |         |             |
| Menschen |         |             |
| der      |         |             |
| rosa     |         |             |

a) Die Menschen würden den Himmel ignorieren.

|              | Subjekt | Verbaler Teil | Genitivobjekt | Dativobjekt | Akkusativobjekt | Präpositional-<br>objekt |
|--------------|---------|---------------|---------------|-------------|-----------------|--------------------------|
| Die Menschen |         |               |               |             |                 |                          |
| würden       |         |               |               |             |                 |                          |
| den Himmel   |         |               |               |             |                 |                          |
| ignorieren   |         |               |               |             |                 |                          |

b) Sie waren mit Tausenden in den Abend geschoben.

|               | Subjekt | Verbaler Teil | Genitivobjekt | Dativobjekt | Akkusativobjekt | Präpositional-<br>objekt |
|---------------|---------|---------------|---------------|-------------|-----------------|--------------------------|
| Sie           |         |               |               |             |                 |                          |
| waren         |         |               |               |             |                 |                          |
| mit Tausenden |         |               |               |             |                 |                          |
| in den Abend  |         |               |               |             |                 |                          |
| geschoben     |         |               |               |             |                 |                          |